*Administración Nacional de Educación Pública*

*Consejo Directivo Central*
*Dirección Sectorial de Planificación Educativa*
*Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística*
*Área de Investigación y Estadística Educativa*

# MONITOR EDUCATIVO
# ENSEÑANZA PRIMARIA

**(Escuelas Públicas del 2005)**

*Informe para Inspecciones Departamentales*
## *TACUAREMBÓ*

**Junio, 2006**

**ANEP**

## Consejo Directivo Central

**Director Nacional de Educación Pública**

Dr. Luis Yarzábal

**Sub-Director Nacional de Educación Pública**

Prof. José Pedro Barrán

**Consejeros**

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Dirección Sectorial de Planificación Educativa**
Encargado
Prof. Martín Pasturino

**Consejo de Educación Primaria**
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

**Consejeros**
Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

**Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística**
Dr. Andrés Peri

**Proyecto MECAEP**
Mtra. Marina Orozco

## Equipo Técnico Responsable

**Área de Investigación y Estadística Educativa**
**Encargado**
Soc. Alejandro Retamoso

**Equipo**
Mag. Diego Hernández
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
Lic. Mercedes Pérez
T.A. Marcela Meneses

**Consejo de Educación Primaria**
**División de Planeamiento Educativo**
Lic. Eduardo García Teske

**Departamento de Estadística Educativa**
**Equipo**
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Fabiana Berberian

**Apoyo informático**
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter



**Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP**



Área de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay


Junio, 2006

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya cuarta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso por parte de sus distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: Informe Individual a las escuelas públicas urbanas del todo el país; Comunicación de Resultados, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; un Informe para la Inspección Departamental o Nacional de la posición relativa de ella en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Informe para las Inspecciones **presenta nuevos contenidos.** Éstos consisten en la incorporación de información sobre: a) actualización de los datos de composición social del alumnado surgida del Relevamiento de Contexto Sociocultural llevado a cabo en 2005 (nivel educativo de las madres, niños en hogares con necesidades básicas insatisfechas y con niños en edad escolar que no asisten a ningún establecimiento), b) nuevas dimensiones del relacionamiento del centro con su entorno: la percepción por parte de los directores de cuán problemática es la situación respecto a drogadicción, delincuencia, violencia y niños en situación de calle y c) aspectos de capacidad edilicia de los centros (posibilidades de albergar un nuevo grupo).

## Índice


| | Contenido |
|---|---|
| **PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección** | |
| **Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director** | - Cantidad de escuelas.<br>- Matrícula total (inicial, 1º a 6º grado).<br>- Matrícula de 1º a 6º.<br>- Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director.<br>- Porcentaje de cobertura de matrícula de 1º a 6º del formulario al director. |
| **Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas** | - Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural. |
| **Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2005** | - Evolución 2002-2005 y variación absoluta 2004-2005 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente. |
| **Cuadro 8. Indicadores de contexto social** | - Porcentaje de madres con hasta primaria completa.<br>- Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable.<br>- Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación. |
| **Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia** | - Tamaño medio del grupo: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas.<br>- Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela.<br>- Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente. |
| **Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración** | - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo.<br>- Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo. |
| **Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura** | - Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico.<br>- Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños.<br>- Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones. |
| **Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial** | - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social.<br>- Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema. |
| **Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad** | - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática. |
| **Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos** | - Porcentaje de: a) repetición en 1º año, b) repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º año, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º año, g) abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable. |
| **SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela** | Datos 2005 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, d) repetición en 1º año, e) repetición de 1º a 6º año, f) asistencia insuficiente de 1º a 6º, g) abandono intermitente de 1º a 6º año.<br>Evolución 1999-2005 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, c) repetición en 1º año, d) repetición de 1º a 6º año, e) abandono intermitente de 1º a 6º. |

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2005

### INSPECCIÓN: TACUAREMBÓ

**CUADRO 1**
**Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director**

| Categoría de la Escuela | Cantidad de Escuelas | Matrícula total (Inicial, 1º a 6º año) | Matrícula de 1º a 6º | % cobertura de escuelas | % de cobertura de matrícula (1º a 6º) |
|---|---|---|---|---|---|
| Urbana Común | 36 | 7776 | 6564 | 88,9 | 92,0 |
| CSCC | 5 | 1323 | 1076 | 100,0 | 100,0 |
| Tiempo Completo | 3 | 643 | 510 | 100,0 | 100,0 |
| Práctica* | 6 | 2252 | 2000 | 100,0 | 100,0 |
| Rural | 86 | 1542 | 1342 | 98,8 | 99,6 |
| Total | 136 | 13536 | 11492 | 96,3 | 95,4 |

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

**CUADRO 2**
**Contexto sociocultural de las escuelas**

| Contexto Sociocultural 2005 | Urbanas | | | | Rurales | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Escuelas | | Matrícula (1º a 6º) | | Escuelas | | Matrícula (1º a 6º) | |
| | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Muy favorable | - - | -,- | - - | -,- | - - | -,- | - - | -,- |
| Favorable | 2 | 4,0 | 790 | 7,8 | , | , | , | , |
| Medio | 6 | 12,0 | 1507 | 14,8 | 1 | 1,2 | 3 | 0,2 |
| Desfavorable | 13 | 26,0 | 2872 | 28,3 | 4 | 4,7 | 25 | 1,9 |
| Muy desfavorable | 29 | 58,0 | 4981 | 49,1 | 81 | 94,2 | 1314 | 97,9 |
| Sin especificar | - - | -,- | - - | -,- | - - | -,- | - - | -,- |
| Total | 50 | 100,0 | 10150 | 100,0 | 86 | 100,0 | 1342 | 100,0 |

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2002-2005

**CUADRO 3**
**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 a 2005)**

| Inspecciones | Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas | | | | Variación absoluta 2004-2005 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | |
| Montevideo Centro | 30.2 | 28.6 | 28,6 | 28,3 | -0,3 |
| Montevideo Este | 30.4 | 30.1 | 30,1 | 29,4 | -0,7 |
| Montevideo Oeste | 31.0 | 29.8 | 29,6 | 29,1 | -0,5 |
| Montevideo Práctica | 27.4 | 27.1 | 27,0 | 26,7 | -0,3 |
| Artigas | 28.2 | 30.3 | 30,4 | 30,5 | 0,1 |
| Canelones Este | 23.7 | 30.9 | 30,7 | 29,9 | -0,8 |
| Canelones Oeste | 30.0 | 29.7 | 29,4 | 29,4 | 0 |
| Canelones Centro | 33.1 | 32.2 | 32,1 | 31,6 | -0,5 |
| Cerro Largo | 32.3 | 30.0 | 29,8 | 29,4 | -0,4 |
| Colonia | 27.7 | 27.6 | 27,7 | 27,3 | -0,4 |
| Durazno | 36.3 | 28.4 | 28,3 | 28,1 | -0,2 |
| Flores | 27.0 | 24.6 | 25,5 | 24,1 | -1,4 |
| Florida | 26.4 | 25.5 | 25,2 | 25,6 | 0,4 |
| Lavalleja | 28.0 | 27.5 | 26,9 | 26,6 | -0,3 |
| Maldonado | 33.2 | 33.0 | 32,2 | 32,4 | 0,2 |
| Paysandú | 29.4 | 28.6 | 28,6 | 28,5 | -0,1 |
| Río Negro | 26.3 | 26.3 | 26,9 | 26,8 | -0,1 |
| Rivera | 28.9 | 28.9 | 28,9 | 28,7 | -0,2 |
| Rocha | 33.2 | 28.0 | 27,5 | 26,8 | -0,7 |
| Salto | 29.8 | 29.3 | 29,4 | 29,1 | -0,3 |
| San José | 29.2 | 29.0 | 28,9 | 28,8 | -0,1 |
| Soriano | 26.6 | 26.1 | 26,1 | 26,1 | 0 |
| Tacuarembó | 19.6 | 24.6 | 24,4 | 24,9 | 0,5 |
| Treinta y Tres | 28.1 | 27.1 | 27,4 | 27,3 | -0,1 |
| Total | 29.6 | 29.1 | 29,0 | 28,7 | -0,3 |

**CUADRO 4**
**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales**
**(2002 a 2005)**

| Inspecciones | Porcentaje de repetición en 1er año | | | | Variación absoluta 2004-2005 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | |
| Montevideo Centro | 23.5 | 24.3 | 20,4 | 19,3 | -1,1 |
| Montevideo Este | 24.8 | 23.5 | 21,6 | 19,6 | -2,0 |
| Montevideo Oeste | 25.2 | 21.7 | 20,6 | 19,2 | -1,4 |
| Montevideo Práctica | 9.9 | 12.2 | 11,8 | 12,1 | 0,3 |
| Artigas | 18.6 | 15.8 | 17,1 | 15,4 | -1,7 |
| Canelones Este | 21.6 | 18.2 | 18,5 | 17,3 | -1,2 |
| Canelones Oeste | 21.8 | 17.8 | 17,2 | 14,5 | -2,7 |
| Canelones Centro | 22.4 | 19.5 | 18,7 | 19,1 | 0,4 |
| Cerro Largo | 19.2 | 15.9 | 13,7 | 13,8 | 0,1 |
| Colonia | 12.8 | 7.7 | 8,2 | 9,4 | 1,2 |
| Durazno | 19.3 | 18.7 | 17,2 | 17,9 | 0,7 |
| Flores | 14.5 | 12.9 | 8,4 | 7,4 | -1,0 |
| Florida | 17.0 | 14.0 | 14,6 | 13,5 | -1,1 |
| Lavalleja | 7.6 | 7.5 | 11,4 | 13,9 | 2,5 |
| Maldonado | 16.4 | 15.5 | 15,2 | 15,1 | -0,1 |
| Paysandú | 20.1 | 15.6 | 15,5 | 15,0 | -0,5 |
| Río Negro | 20.4 | 17.0 | 16,9 | 16,5 | -0,4 |
| Rivera | 21.1 | 18.8 | 19,4 | 15,8 | -3,6 |
| Rocha | 15.9 | 13.3 | 13,3 | 11,3 | -2,0 |
| Salto | 16.6 | 17.2 | 14,9 | 16,8 | 1,9 |
| San José | 18.3 | 15.9 | 14,5 | 15,0 | 0,5 |
| Soriano | 16.9 | 15.4 | 12,4 | 14,8 | 2,4 |
| Tacuarembó | 17.3 | 15.4 | 15,4 | 12,5 | -2,9 |
| Treinta y Tres | 19.1 | 15.4 | 12,6 | 12,8 | 0,2 |
| Total | 20.1 | 17.9 | 16,9 | 16,1 | -0,8 |

**CUADRO 5**
**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales**
**(2002 a 2005)**

| Inspecciones | Porcentaje de repetición de 1° a 6° año | | | | Variación absoluta 2004-2005 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | |
| Montevideo Centro | 12.5 | 13.1 | 10,7 | 9,9 | -0,8 |
| Montevideo Este | 13.3 | 11.8 | 11,4 | 9,9 | -1,5 |
| Montevideo Oeste | 14.0 | 11.8 | 11,5 | 10,0 | -1,5 |
| Montevideo Práctica | 5.3 | 5.4 | 5,4 | 5,6 | 0,2 |
| Artigas | 8.0 | 7.0 | 7,9 | 7,4 | -0,5 |
| Canelones Este | 11.4 | 10.0 | 10,1 | 8,8 | -1,3 |
| Canelones Oeste | 11.5 | 9.7 | 9,1 | 8,3 | -0,8 |
| Canelones Centro | 11.5 | 10.8 | 9,3 | 10,5 | 1,2 |
| Cerro Largo | 10.6 | 8.2 | 7,0 | 7,3 | 0,3 |
| Colonia | 4.9 | 3.9 | 4,0 | 4,5 | 0,5 |
| Durazno | 9.8 | 7.9 | 7,1 | 7,0 | -0,1 |
| Flores | 6.3 | 4.7 | 5,2 | 4,2 | -1 |
| Florida | 7.5 | 5.5 | 5,6 | 5,0 | -0,6 |
| Lavalleja | 3.2 | 2.7 | 4,5 | 6,8 | 2,3 |
| Maldonado | 8.5 | 7.6 | 7,8 | 7,6 | -0,2 |
| Paysandú | 10.9 | 8.1 | 7,7 | 7,5 | -0,2 |
| Río Negro | 10.2 | 9.5 | 8,9 | 7,9 | -1 |
| Rivera | 9.8 | 8.8 | 8,6 | 6,8 | -1,8 |
| Rocha | 7.5 | 6.5 | 5,2 | 3,9 | -1,3 |
| Salto | 9.1 | 8.6 | 7,9 | 8,3 | 0,4 |
| San José | 11.5 | 10.2 | 9,6 | 10,0 | 0,4 |
| Soriano | 8.3 | 8.0 | 5,8 | 7,1 | 1,3 |
| Tacuarembó | 8.3 | 7.1 | 7,3 | 5,6 | -1,7 |
| Treinta y Tres | 9.2 | 7.7 | 6,6 | 6,5 | -0,1 |
| Total | 10.3 | 9.1 | 8,6 | 8,1 | -0,5 |

**CUADRO 6**
**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales (2002 a 2005)**

| | Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año | | | | Variación absoluta 2004-2005 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | |
| Montevideo Centro | 9.1 | 7.5 | 9,8 | 9,6 | -0,2 |
| Montevideo Este | 8.2 | 6.4 | 8,7 | 7,4 | -1,3 |
| Montevideo Oeste | 8.7 | 7.3 | 9,2 | 9,7 | 0,5 |
| Montevideo Práctica | 3.1 | 3.3 | 4,1 | 4,2 | 0,1 |
| Artigas | 4.9 | 4.4 | 6,0 | 6,7 | 0,7 |
| Canelones Este | 6.6 | 5.7 | 8,1 | 7,7 | -0,4 |
| Canelones Oeste | 6.0 | 5.2 | 6,7 | 6,2 | -0,5 |
| Canelones Centro | 7.0 | 6.3 | 7,9 | 7,6 | -0,3 |
| Cerro Largo | 6.3 | 5.0 | 6,0 | 6,0 | 0 |
| Colonia | 2.5 | 2.1 | 2,8 | 3,2 | 0,4 |
| Durazno | 6.2 | 5.3 | 6,7 | 5,8 | -0,9 |
| Flores | 2.9 | 2.6 | 4,0 | 2,9 | -1,1 |
| Florida | 4.6 | 3.9 | 5,2 | 5,5 | 0,3 |
| Lavalleja | 4.4 | 3.4 | 4,4 | 5,1 | 0,7 |
| Maldonado | 5.1 | 5.5 | 6,7 | 8,6 | 1,9 |
| Paysandú | 6.3 | 5.7 | 6,4 | 7,2 | 0,8 |
| Río Negro | 4.9 | 4.3 | 4,6 | 4,5 | -0,1 |
| Rivera | 7.7 | 5.6 | 7,3 | 6,6 | -0,7 |
| Rocha | 5.0 | 4.8 | 6,5 | 5,0 | -1,5 |
| Salto | 6.4 | 4.9 | 6,5 | 6,3 | -0,2 |
| San José | 5.1 | 4.6 | 6,5 | 6,6 | 0,1 |
| Soriano | 4.3 | 4.1 | 4,2 | 4,7 | 0,5 |
| Tacuarembó | 4.2 | 3.9 | 4,1 | 4,4 | 0,3 |
| Treinta y Tres | 5.0 | 4.6 | 5,3 | 4,9 | -0,4 |
| Total | 6.3 | 5.4 | 6,9 | 6,8 | -0,1 |

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**CUADRO 7**
**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales (2002 a 2005)**

| | Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año | | | | Variación absoluta 2004-2005 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | |
| Montevideo Centro | 1.7 | 1.7 | 1,6 | 1,4 | -0,2 |
| Montevideo Este | 1.2 | 1.5 | 1,3 | 1,1 | -0,2 |
| Montevideo Oeste | 1.6 | 1.7 | 1,7 | 1,1 | -0,6 |
| Montevideo Práctica | 0.8 | 0.8 | 0,7 | 0,6 | -0,1 |
| Artigas | 0.9 | 0.9 | 0,8 | 0,7 | -0,1 |
| Canelones Este | 1.6 | 1.4 | 1,9 | 1,3 | -0,6 |
| Canelones Oeste | 1.3 | 1.0 | 0,9 | 0,8 | -0,1 |
| Canelones Centro | 1.6 | 1.2 | 1,4 | 1,1 | -0,3 |
| Cerro Largo | 0.7 | 0.6 | 0,8 | 0,7 | -0,1 |
| Colonia | 0.6 | 0.4 | 0,4 | 0,5 | 0,1 |
| Durazno | 1.4 | 1.3 | 1,3 | 1,1 | -0,2 |
| Flores | 0.4 | 0.3 | 0,7 | 0,8 | 0,1 |
| Florida | 1.3 | 0.6 | 0,9 | 0,9 | 0 |
| Lavalleja | 0.9 | 0.6 | 0,8 | 0,6 | -0,2 |
| Maldonado | 1.1 | 1.5 | 1,6 | 1,3 | -0,3 |
| Paysandú | 1.0 | 1.1 | 1,1 | 0,8 | -0,3 |
| Río Negro | 0.7 | 0.7 | 0,5 | 0,6 | 0,1 |
| Rivera | 1.0 | 1.0 | 1,0 | 0,7 | -0,3 |
| Rocha | 1.0 | 0.8 | 1,5 | 0,8 | -0,7 |
| Salto | 0.9 | 0.9 | 0,8 | 0,8 | 0 |
| San José | 1.1 | 1.2 | 0,8 | 1,3 | 0,5 |
| Soriano | 0.9 | 0.6 | 0,4 | 0,5 | 0,1 |
| Tacuarembó | 0.7 | 0.7 | 0,9 | 0,8 | -0,1 |
| Treinta y Tres | 1.0 | 1.3 | 0,7 | 0,9 | 0,2 |
| Total | 1.2 | 1.1 | 1,1 | 1,0 | -0,1 |

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

**CUADRO 8**
**Indicadores de contexto social**

| Inspecciones | Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (2005) | Porcentaje de matrícula: | | | Porcentaje de alumnos en hogares: | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Urbana | Urbana en contexto desfavorable (2005) | Urbana en contexto muy desfavorable (2005) | Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha | Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación |
| Montevideo Centro | 39,6 | 100,0 | 18,0 | 40,4 | 32,8 | 13,5 |
| Montevideo Este | 39,5 | 100,0 | 11,7 | 51,3 | 35,4 | 13,7 |
| Montevideo Oeste | 43,4 | 100,0 | 21,7 | 53,2 | 41,8 | 13,8 |
| Montevideo Práctica | 15,5 | 100,0 | 6,3 | | 12,0 | 5,2 |
| Artigas | 50,0 | 92,1 | 20,2 | 49,1 | 44,0 | 13,8 |
| Canelones Este | 32,0 | 99,3 | 19,4 | 27,9 | 31,0 | 9,8 |
| Canelones Oeste | 45,2 | 93,4 | 20,3 | 41,2 | 39,9 | 12,9 |
| Canelones Centro | 51,4 | 94,3 | 38,0 | 37,9 | 45,9 | 8,9 |
| Cerro Largo | 51,8 | 88,9 | 37,3 | 33,9 | 43,7 | 13,1 |
| Colonia | 39,3 | 87,9 | 20,9 | 6,8 | 33,4 | 6,0 |
| Durazno | 47,1 | 90,7 | 32,3 | 48,0 | 44,4 | 13,4 |
| Flores | 38,3 | 88,6 | 55,2 | 5,0 | 34,7 | 8,9 |
| Florida | 41,3 | 89,4 | 16,7 | 27,3 | 35,7 | 11,8 |
| Lavalleja | 40,9 | 90,4 | 19,9 | 9,7 | 33,1 | 5,9 |
| Maldonado | 35,3 | 95,0 | 33,9 | 19,9 | 32,3 | 12,4 |
| Paysandú | 48,2 | 92,3 | 29,1 | 48,1 | 44,9 | 13,6 |
| Río Negro | 38,9 | 89,3 | 29,5 | 29,1 | 43,5 | 12,2 |
| Rivera | 56,7 | 89,2 | 18,3 | 65,4 | 44,6 | 18,2 |
| Rocha | 42,3 | 95,6 | 37,2 | 16,9 | 32,6 | 11,0 |
| Salto | 53,9 | 94,6 | 31,8 | 40,6 | 50,1 | 8,3 |
| San José | 48,5 | 87,4 | 31,3 | 35,8 | 40,4 | 11,0 |
| Soriano | 41,3 | 90,6 | 21,2 | 33,1 | 43,9 | 12,3 |
| Tacuarembó | 58,4 | 88,3 | 28,3 | 49,1 | 48,4 | 14,5 |
| Treinta y Tres | 43,4 | 91,7 | 38,9 | 20,3 | 38,6 | 6,9 |
| Total | 43,6 | 94,4 | 23,8 | 37,7 | 38,8 | 11,9 |

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

**CUADRO 9**
**Indicadores de recursos humanos para la docencia**

| Inspecciones | Tamaño medio del grupo | | Porcentaje de docentes con: | | | | % de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | De 1° a 6° año | De 1° a 6° año en escuelas urbanas | Menos de 5 años de experiencia en la docencia | Más de 9 años de experiencia en la docencia | Menos de 3 años de antigüedad en la escuela | Más de 4 años de antigüedad en la escuela | |
| Montevideo Centro | 28,3 | 28,3 | 23,4 | 51,3 | 46,7 | 38,5 | 38,1 |
| Montevideo Este | 29,4 | 29,4 | 20,2 | 57,0 | 45,5 | 40,1 | 26,3 |
| Montevideo Oeste | 29,1 | 29,1 | 23,2 | 44,1 | 47,2 | 38,0 | 40,6 |
| Montevideo Práctica | 26,7 | 26,7 | 2,9 | 84,6 | 40,4 | 45,1 | 16,7 |
| Artigas | 28,6 | 30,5 | 23,1 | 47,0 | 53,5 | 32,9 | 37,5 |
| Canelones Este | 29,7 | 29,9 | 21,5 | 53,0 | 40,4 | 41,3 | 26,7 |
| Canelones Oeste | 28,0 | 29,4 | 20,4 | 55,1 | 46,4 | 38,8 | 31,3 |
| Canelones Centro | 30,1 | 31,6 | 19,4 | 52,3 | 48,6 | 38,7 | 34,6 |
| Cerro Largo | 26,6 | 29,4 | 16,9 | 63,5 | 46,2 | 39,1 | 61,1 |
| Colonia | 24,7 | 27,3 | 17,6 | 62,5 | 37,9 | 49,2 | 33,3 |
| Durazno | 25,8 | 28,1 | 15,1 | 62,0 | 52,7 | 39,1 | 60,0 |
| Flores | 21,8 | 24,1 | 15,3 | 66,4 | 36,6 | 47,8 | |
| Florida | 23,2 | 25,6 | 9,7 | 71,5 | 46,8 | 40,5 | 41,2 |
| Lavalleja | 24,2 | 26,6 | 12,1 | 71,2 | 51,2 | 35,1 | 54,5 |
| Maldonado | 31,1 | 32,4 | 17,3 | 53,3 | 47,5 | 35,9 | 38,5 |
| Paysandú | 26,6 | 28,5 | 21,2 | 56,6 | 52,7 | 34,0 | 36,7 |
| Río Negro | 24,7 | 26,8 | 12,9 | 65,6 | 55,2 | 32,8 | 41,7 |
| Rivera | 26,2 | 28,7 | 19,5 | 59,2 | 45,7 | 38,9 | 7,4 |
| Rocha | 25,6 | 26,8 | 19,6 | 56,8 | 50,9 | 33,0 | 46,7 |
| Salto | 27,8 | 29,1 | 20,1 | 53,0 | 54,5 | 32,1 | 6,5 |
| San José | 25,9 | 28,8 | 17,3 | 57,1 | 42,3 | 37,0 | 28,6 |
| Soriano | 24,1 | 26,1 | 19,4 | 58,3 | 48,7 | 37,2 | 44,4 |
| Tacuarembó | 22,4 | 24,9 | 18,0 | 66,5 | 42,5 | 41,1 | 31,8 |
| Treinta y Tres | 25,2 | 27,3 | 28,1 | 55,1 | 57,3 | 27,7 | 54,5 |
| Total | 27,4 | 28,7 | 19,0 | 57,4 | 47,1 | 38,2 | 33,3 |

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador 'Presencia de maestros de apoyo', el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

**CUADRO 10**
**Indicadores de recursos humanos de dirección y administración**

| Inspecciones | Porcentaje de directores con: | | Porcentaje de escuelas: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Menos de 5 años de antigüedad en el cargo | Más de 9 años de antigüedad en el cargo | Que han tenido un único director en los últimos 5 años | Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos | Que cuentan con computadora de uso administrativo | Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo |
| Montevideo Centro | 32,4 | 29,6 | 27,1 | 88,9 | 94,4 | 94,4 |
| Montevideo Este | 28,6 | 25,7 | 30,0 | 87,7 | 91,7 | 91,7 |
| Montevideo Oeste | 33,8 | 29,6 | 36,6 | 85,9 | 100,0 | 100,0 |
| Montevideo Práctica | 12,9 | 29,0 | 34,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Artigas | 26,5 | 50,0 | 30,4 | 52,2 | 47,8 | 90,3 |
| Canelones Este | 25,0 | 38,6 | 34,9 | 46,7 | 88,6 | 90,0 |
| Canelones Oeste | 34,1 | 42,9 | 31,5 | 84,4 | 75,3 | 89,7 |
| Canelones Centro | 33,3 | 46,9 | 35,0 | 76,0 | 59,0 | 95,0 |
| Cerro Largo | 13,6 | 63,1 | 34,3 | 77,8 | 28,1 | 96,0 |
| Colonia | 25,6 | 48,7 | 40,3 | 95,2 | 45,7 | 97,4 |
| Durazno | 44,3 | 36,1 | 17,5 | 90,0 | 34,5 | 100,0 |
| Flores | 12,1 | 48,5 | 34,4 | 80,0 | 50,0 | 100,0 |
| Florida | 32,6 | 52,2 | 24,7 | 76,5 | 37,4 | 96,8 |
| Lavalleja | 24,1 | 55,2 | 29,5 | 100,0 | 28,2 | 86,4 |
| Maldonado | 28,4 | 46,3 | 28,0 | 62,5 | 55,6 | 97,1 |
| Paysandú | 26,3 | 47,5 | 24,0 | 82,8 | 65,6 | 97,9 |
| Río Negro | 59,0 | 24,6 | 11,5 | 75,0 | 41,4 | 95,2 |
| Rivera | 16,3 | 59,3 | 25,6 | 81,5 | 37,6 | 92,5 |
| Rocha | 38,6 | 40,4 | 21,1 | 86,7 | 51,7 | 100,0 |
| Salto | 26,9 | 51,6 | 27,7 | 83,9 | 55,9 | 89,1 |
| San José | 29,6 | 54,1 | 35,3 | 69,6 | 46,4 | 91,9 |
| Soriano | 29,8 | 47,9 | 21,7 | 65,0 | 44,0 | 97,1 |
| Tacuarembó | 27,9 | 55,8 | 29,0 | 70,8 | 38,8 | 88,6 |
| Treinta y Tres | 30,0 | 52,9 | 15,5 | 50,0 | 39,1 | 100,0 |
| Total | **28,6** | **46,9** | **28,5** | **79,5** | **53,8** | **94,4** |

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

**CUADRO 11**
**Indicadores de recursos didácticos e infraestructura**

| Inspecciones | Porcentaje de escuelas: | | Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: | | | | Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Que tienen biblioteca | Que tienen computa-dora de uso didáctico | La capacidad locativa | Los bancos en el aula | Los patios de recreo | Los baños | Total | Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones |
| Montevideo Centro | 84,1 | 61,5 | 48,6 | 80,6 | 55,7 | 76,5 | 25 | 9 |
| Montevideo Este | 91,5 | 62,3 | 36,1 | 73,6 | 46,6 | 70,0 | 33 | 10 |
| Montevideo Oeste | 88,4 | 55,4 | 60,6 | 85,5 | 49,3 | 76,5 | 34 | 12 |
| Montevideo Práctica | 90,6 | 72,4 | 21,9 | 87,1 | 35,5 | 56,7 | 8 | 5 |
| Artigas | 91,4 | 45,5 | 35,3 | 60,3 | 22,9 | 44,9 | 22 | 9 |
| Canelones Este | 90,9 | 47,5 | 51,1 | 82,2 | 50,0 | 46,5 | 24 | 12 |
| Canelones Oeste | 89,4 | 56,8 | 32,6 | 60,6 | 35,1 | 52,2 | 30 | 14 |
| Canelones Centro | 88,5 | 53,3 | 33,3 | 61,3 | 25,0 | 41,8 | 26 | 11 |
| Cerro Largo | 78,2 | 29,6 | 25,7 | 52,7 | 17,4 | 38,9 | 17 | 5 |
| Colonia | 77,8 | 71,3 | 23,1 | 41,7 | 16,7 | 32,5 | 13 | 9 |
| Durazno | 89,1 | 47,6 | 21,5 | 40,9 | 21,2 | 49,2 | 10 | 5 |
| Flores | 81,3 | 60,6 | 18,2 | 51,5 | 15,2 | 50,0 | 2 | 1 |
| Florida | 88,3 | 53,9 | 20,4 | 60,4 | 12,4 | 47,8 | 7 | 3 |
| Lavalleja | 90,7 | 29,3 | 20,9 | 41,4 | 14,8 | 48,8 | 8 | 5 |
| Maldonado | 90,1 | 61,1 | 36,4 | 55,3 | 27,6 | 49,3 | 25 | 13 |
| Paysandú | 81,8 | 50,5 | 35,7 | 65,3 | 24,5 | 44,3 | 23 | 11 |
| Río Negro | 79,7 | 52,4 | 39,7 | 48,4 | 24,6 | 65,6 | 4 | 2 |
| Rivera | 79,2 | 54,0 | 26,8 | 56,1 | 24,6 | 38,0 | 18 | 8 |
| Rocha | 91,8 | 47,4 | 25,4 | 44,4 | 28,6 | 36,7 | 14 | 7 |
| Salto | 83,2 | 39,1 | 44,0 | 60,4 | 33,0 | 57,1 | 20 | 6 |
| San José | 93,1 | 57,8 | 31,8 | 51,4 | 20,8 | 43,9 | 17 | 10 |
| Soriano | 86,9 | 55,2 | 23,2 | 35,8 | 24,2 | 51,0 | 15 | 9 |
| Tacuarembó | 78,2 | 49,6 | 26,8 | 56,0 | 19,5 | 52,8 | 12 | 5 |
| Treinta y Tres | 81,4 | 47,0 | 26,8 | 54,9 | 23,5 | 44,9 | 10 | 6 |
| Total | 85,4 | 52,0 | 31,4 | 56,9 | 26,5 | 49,4 | 417 | 187 |

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2005.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "¿Si se creara un nuevo grupo, existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

**CUADRO 12**
**Indicadores de bienestar y capacidad asistencial**

| Inspecciones | Porcentaje de escuelas: | | | | | Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Que tienen comedor | Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos | De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor | Que cuentan con asistente social | De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social | |
| Montevideo Centro | 72,1 | 84,7 | 92,7 | 22,1 | 33,3 | 47,8 |
| Montevideo Este | 61,1 | 75,3 | 90,2 | 15,1 | 19,5 | 63,6 |
| Montevideo Oeste | 72,9 | 87,0 | 94,1 | 15,7 | 19,6 | 58,8 |
| Montevideo Práctica | 29,0 | 50,0 | 100,0 | 3,2 | | 22,2 |
| Artigas | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | | 36,9 |
| Canelones Este | 95,5 | 95,6 | 100,0 | 13,3 | 8,0 | 64,3 |
| Canelones Oeste | 83,7 | 98,9 | 86,8 | 16,7 | 20,0 | 35,1 |
| Canelones Centro | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 6,1 | 7,2 | 40,0 |
| Cerro Largo | 98,2 | 98,2 | 100,0 | 0,9 | 1,0 | 25,2 |
| Colonia | 95,0 | 99,2 | 100,0 | 2,5 | 2,7 | 26,5 |
| Durazno | 98,5 | 100,0 | 100,0 | | | 25,0 |
| Flores | 96,9 | 97,0 | 100,0 | 26,7 | 30,0 | 29,0 |
| Florida | 98,0 | 98,0 | 100,0 | 3,0 | 4,4 | 27,4 |
| Lavalleja | 98,9 | 98,9 | 100,0 | 5,6 | 3,0 | 19,0 |
| Maldonado | 96,0 | 97,4 | 100,0 | 4,2 | 3,9 | 34,3 |
| Paysandú | 94,0 | 98,0 | 97,5 | 2,1 | 2,6 | 42,2 |
| Río Negro | 95,3 | 98,4 | 100,0 | 1,6 | 2,2 | 34,4 |
| Rivera | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 4,1 | 3,5 | 33,9 |
| Rocha | 96,7 | 100,0 | 100,0 | 5,0 | 4,2 | 25,4 |
| Salto | 99,0 | 100,0 | 100,0 | 3,1 | 2,5 | 44,8 |
| San José | 91,3 | 98,1 | 93,7 | 2,9 | 3,8 | 23,7 |
| Soriano | 94,9 | 95,9 | 98,3 | 3,1 | 5,1 | 24,2 |
| Tacuarembó | 98,4 | 99,2 | 98,3 | 8,5 | 9,0 | 35,8 |
| Treinta y Tres | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 1,4 | | 36,2 |
| Total | 92,4 | 96,2 | 98,0 | 6,1 | 6,6 | 34,3 |

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

**CUADRO 13**
**Indicadores de relación entre escuela y comunidad**

| Inspecciones | Porcentaje de directores: | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Que declaran que el vínculo entre escuela y familia **es un problema** | De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia **es un problema** | Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela **es muy problemática** | Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela **es muy problemática** | Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela **es muy problemática** |
| Montevideo Centro | 18,6 | 26,8 | 58,2 | 53,7 | 41,2 |
| Montevideo Este | 23,9 | 36,6 | 37,5 | 34,7 | 26,8 |
| Montevideo Oeste | 17,1 | 23,5 | 43,5 | 37,7 | 26,1 |
| Montevideo Práctica | 6,5 | | 12,5 | 16,1 | 12,9 |
| Artigas | 4,3 | 5,0 | 8,8 | 7,5 | 12,9 |
| Canelones Este | 18,6 | 25,0 | 20,9 | 14,0 | 12,5 |
| Canelones Oeste | 7,4 | 7,1 | 15,4 | 23,4 | 12,6 |
| Canelones Centro | 17,5 | 20,9 | 10,0 | 14,1 | 12,8 |
| Cerro Largo | 15,7 | 17,3 | 6,5 | 8,7 | 8,6 |
| Colonia | 11,3 | 12,9 | 2,5 | 7,5 | 2,5 |
| Durazno | 7,7 | 8,7 | | 4,7 | 4,8 |
| Flores | 9,4 | 13,6 | | 3,2 | |
| Florida | 6,5 | 9,5 | 3,2 | 6,4 | 4,2 |
| Lavalleja | 15,4 | 17,4 | 4,7 | 7,0 | 4,8 |
| Maldonado | 26,1 | 35,4 | 16,9 | 19,7 | 11,1 |
| Paysandú | 11,3 | 12,8 | 12,4 | 14,4 | 11,1 |
| Río Negro | 14,8 | 17,4 | 5,0 | 8,3 | 6,8 |
| Rivera | 12,1 | 13,0 | 9,8 | 12,9 | 10,7 |
| Rocha | 13,3 | 16,0 | 6,9 | 15,5 | 5,1 |
| Salto | 23,7 | 25,3 | 9,3 | 14,3 | 11,2 |
| San José | 17,6 | 20,8 | 10,7 | 13,0 | 9,7 |
| Soriano | 19,6 | 28,3 | 9,5 | 11,5 | 7,4 |
| Tacuarembó | 15,4 | 15,7 | 6,5 | 9,6 | 9,7 |
| Treinta y Tres | 26,8 | 28,8 | 1,4 | 5,7 | 2,9 |
| Total | 15,1 | 18,1 | 12,2 | 14,7 | 10,9 |

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

**CUADRO 14**
**Indicadores de resultados educativos**

| Inspecciones | Porcentaje de: | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Repetición en 1° año | Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable | Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable | Repetición de 1° a 6° año | Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año | Abandono intermitente de 1° a 6° año | Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable |
| Montevideo Centro | 19,3 | 25,2 | 11,7 | 9,9 | 9,6 | 1,4 | 2,4 |
| Montevideo Este | 19,6 | 25,8 | 6,5 | 9,9 | 7,4 | 1,1 | 1,6 |
| Montevideo Oeste | 19,2 | 23,5 | 11,7 | 10,0 | 9,7 | 1,1 | 1,7 |
| Montevideo Práctica | 12,1 | | 9,0 | 5,6 | 4,2 | 0,6 | |
| Artigas | 15,4 | 17,2 | 10,0 | 7,4 | 6,7 | 0,7 | 0,7 |
| Canelones Este | 17,3 | 24,0 | 10,5 | 8,8 | 7,7 | 1,3 | 3,2 |
| Canelones Oeste | 14,5 | 18,7 | 9,4 | 8,3 | 6,2 | 0,8 | 1,1 |
| Canelones Centro | 19,1 | 20,8 | 10,0 | 10,5 | 7,6 | 1,1 | 1,5 |
| Cerro Largo | 13,8 | 17,5 | 4,4 | 7,3 | 6,0 | 0,7 | 1,3 |
| Colonia | 9,4 | 17,9 | 4,9 | 4,5 | 3,2 | 0,5 | 0,7 |
| Durazno | 17,9 | 22,8 | 3,6 | 7,0 | 5,8 | 1,1 | 1,4 |
| Flores | 7,4 | 12,9 | 4,3 | 4,2 | 2,9 | 0,8 | 3,9 |
| Florida | 13,5 | 18,4 | 4,2 | 5,0 | 5,5 | 0,9 | 1,3 |
| Lavalleja | 13,9 | 21,1 | 9,4 | 6,8 | 5,1 | 0,6 | 1,1 |
| Maldonado | 15,1 | 19,5 | 9,9 | 7,6 | 8,6 | 1,3 | 2,7 |
| Paysandú | 15,0 | 18,4 | 6,1 | 7,5 | 7,2 | 0,8 | 1,0 |
| Río Negro | 16,5 | 17,5 | 6,7 | 7,9 | 4,5 | 0,6 | 0,2 |
| Rivera | 15,8 | 17,7 | 7,1 | 6,8 | 6,6 | 0,7 | 0,7 |
| Rocha | 11,3 | 10,2 | 8,4 | 3,9 | 5,0 | 0,8 | 0,9 |
| Salto | 16,8 | 20,0 | 8,9 | 8,3 | 6,3 | 0,8 | 0,8 |
| San José | 15,0 | 20,2 | 4,1 | 10,0 | 6,6 | 1,3 | 2,6 |
| Soriano | 14,8 | 20,8 | 4,7 | 7,1 | 4,7 | 0,5 | 0,7 |
| Tacuarembó | 12,5 | 15,0 | 9,8 | 5,6 | 4,4 | 0,8 | 0,9 |
| Treinta y Tres | 12,8 | 18,2 | 0,7 | 6,5 | 4,9 | 0,9 | 1,0 |
| Total | 16,1 | 20,9 | 8,3 | 8,1 | 6,8 | 1,0 | 1,5 |

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

## SEGUNDA PARTE
## INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
## (Año 2005 y serie temporal 1999 – 2005)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2005. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1999 a 2005. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1999) y la medición más reciente (2005), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.

- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

**INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2005**

| Número de escuela | Categoría | Contexto Sociocultural | Matrícula de 1° a 6° año | N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año | Repetición en 1er. año (%) | Repetición de 1° a 6° año (%) | Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%) | Abandono intermitente de 1° a 6° año (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | UC | D | 309 | 25,9 | 6,8 | 4,5 | 2,6 | ,3 |
| 4 | UC | MD | 116 | 19,7 | 9,1 | 6,9 | 1,7 | ,9 |
| 5 | UC | MD | 250 | 23,0 | 19,6 | 7,6 | 3,2 | ,0 |
| 7 | UC | D | 203 | 26,6 | 10,8 | 8,4 | 3,9 | 2,0 |
| 11 | UC | D | 235 | 23,2 | 9,1 | 3,4 | 5,1 | 1,3 |
| 12 | UC | M | 196 | 24,5 | ,0 | 3,6 | 1,5 | ,0 |
| 20 | UC | MD | 27 | 4,7 | 20,0 | 7,4 | ,0 | ,0 |
| 26 | UC | MD | 104 | 17,8 | 25,0 | 11,5 | 1,9 | 1,0 |
| 31 | UC | MD | 52 | 8,7 | 7,1 | 1,9 | 7,7 | ,0 |
| 36 | UC | MD | 56 | 9,5 | 28,6 | 16,1 | 1,8 | ,0 |
| 50 | UC | MD | 317 | 26,5 | 18,9 | 8,2 | 6,3 | ,3 |
| 53 | UC | MD | 84 | 14,3 | 18,8 | 6,0 | 2,4 | 1,2 |
| 61 | UC | MD | 60 | 9,3 | 14,3 | 1,7 | ,0 | ,0 |
| 64 | UC | D | 179 | 23,4 | 12,5 | 4,5 | 4,5 | ,0 |
| 67 | UC | D | 43 | 9,0 | 33,3 | 4,7 | 4,7 | 2,3 |
| 70 | UC | MD | 377 | 26,6 | 11,7 | 2,1 | 6,1 | 1,3 |
| 71 | UC | MD | 215 | 27,8 | 19,5 | 13,0 | 5,6 | ,9 |
| 73 | UC | MD | 415 | 29,6 | 18,6 | 9,4 | 7,7 | 2,2 |
| 84 | UC | MD | 132 | 22,0 | 5,6 | 4,5 | 4,5 | ,0 |
| 86 | UC | MD | 282 | 25,2 | 21,2 | 7,4 | 4,6 | 1,8 |
| 92 | UC | MD | 42 | 6,8 | ,0 | 2,4 | 2,4 | ,0 |
| 94 | UC | MD | 102 | 16,0 | 10,5 | 5,9 | 6,9 | 2,9 |
| 103 | UC | MD | 37 | 6,2 | 33,3 | 8,1 | 8,1 | ,0 |
| 109 | UC | M | 162 | 26,0 | 24,0 | 8,6 | 3,1 | ,0 |
| 111 | UC | D | 298 | 25,2 | 18,4 | 5,7 | 3,0 | ,0 |
| 117 | UC | MD | 118 | 19,8 | 19,0 | 6,8 | 4,2 | 1,7 |
| 122 | UC | D | 166 | 27,3 | ,0 | ,0 | 1,2 | ,0 |
| 124 | UC | MD | 269 | 28,0 | 30,0 | 9,3 | 4,5 | ,4 |
| 136 | UC | MD | 263 | 25,6 | 10,3 | 4,9 | 4,2 | 1,5 |
| 137 | UC | MD | 190 | 25,3 | 7,1 | 3,2 | 2,6 | ,0 |
| 141 | UC | MD | 213 | 25,4 | 4,3 | 6,6 | 3,3 | 4,2 |
| 143 | UC | D | 225 | 22,2 | 3,7 | 1,8 | 6,7 | 3,6 |
| 147 | UC | D | 185 | 26,0 | 11,6 | 5,4 | 6,5 | ,5 |
| 148 | UC | M | 236 | 25,9 | 3,5 | 4,2 | 3,8 | ,0 |
| 149 | UC | M | 314 | 28,8 | 10,2 | 6,7 | 1,9 | ,3 |
| 157 | UC | MD | 92 | 15,0 | 20,0 | 19,6 | 9,8 | ,0 |
| 6 | CSCC | MD | 168 | 24,1 | 20,7 | 5,4 | 7,1 | ,0 |
| 9 | CSCC | MD | 171 | 24,9 | 12,1 | 2,9 | ,0 | ,0 |
| 129 | CSCC | MD | 157 | 24,9 | 16,1 | 10,8 | 5,1 | ,0 |
| 133 | CSCC | MD | 341 | 26,5 | 12,7 | 5,6 | 5,9 | 1,2 |
| 146 | CSCC | D | 239 | 23,4 | 9,7 | 5,9 | 2,9 | ,8 |
| 13 | TC | MD | 176 | 29,2 | ,0 | ,0 | 2,8 | 1,7 |
| 80 | TC | MD | 155 | 25,9 | 3,7 | 1,9 | 9,0 | ,0 |
| 112 | TC | D | 179 | 30,5 | 10,7 | 2,8 | ,6 | ,0 |
| 1 | PR | M | 299 | 24,6 | 12,0 | 3,7 | 3,3 | ,7 |
| 2 | PR | F | 425 | 24,5 | 13,3 | 3,8 | 5,6 | ,5 |
| 8 | HP | M | 300 | 26,7 | 9,6 | 3,3 | 2,7 | ,7 |
| 127 | HP | D | 277 | 23,5 | 13,6 | 10,8 | 7,6 | ,0 |
| 144 | HP | F | 365 | 27,7 | 5,0 | 2,2 | 1,1 | ,3 |
| 145 | HP | D | 334 | 27,6 | 2,0 | 3,9 | 3,3 | ,0 |
| 10 | RC | MD | 9 | 2,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

| Número de escuela | Categoría | Contexto Sociocultural | Matrícula de 1° a 6° año | N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año | Repetición en 1er. año (%) | Repetición de 1° a 6° año (%) | Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%) | Abandono intermitente de 1° a 6° año (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | RC | D | 9 | 1,8 | ,0 | ,0 | 11,1 | ,0 |
| 16 | RC | MD | 27 | 4,5 | 66,7 | 14,8 | 3,7 | 3,7 |
| 17 | RC | MD | 27 | 4,7 | 40,0 | 7,4 | 14,8 | ,0 |
| 18 | RC | MD | 27 | 4,7 | ,0 | 7,4 | ,0 | ,0 |
| 19 | RC | MD | 2 | 1,0 | SD | ,0 | ,0 | ,0 |
| 21 | RC | MD | 16 | 2,7 | ,0 | ,0 | 6,3 | ,0 |
| 22 | RC | MD | 31 | 5,7 | ,0 | 9,7 | 6,5 | ,0 |
| 23 | RC | MD | 17 | 3,0 | ,0 | 5,9 | 5,9 | ,0 |
| 24 | RC | MD | 16 | 2,7 | 25,0 | 12,5 | 6,3 | ,0 |
| 25 | RC | MD | 39 | 6,2 | 28,6 | 7,7 | ,0 | 2,6 |
| 27 | RC | M | 3 | 1,7 | SD | ,0 | ,0 | ,0 |
| 28 | RC | MD | 25 | 4,0 | ,0 | 4,0 | ,0 | ,0 |
| 29 | RC | MD | 7 | 1,2 | SD | ,0 | ,0 | ,0 |
| 30 | RC | MD | 8 | 2,3 | 25,0 | 12,5 | 12,5 | ,0 |
| 32 | RC | MD | 11 | 1,8 | ,0 | 18,2 | 45,5 | ,0 |
| 33 | RC | MD | 11 | 2,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 34 | RC | MD | 2 | 1,5 | SD | ,0 | ,0 | ,0 |
| 35 | RC | MD | 5 | 1,2 | SD | ,0 | ,0 | ,0 |
| 37 | RC | MD | 6 | 1,2 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 38 | RC | MD | 20 | 3,3 | ,0 | 5,0 | 10,0 | 5,0 |
| 39 | RC | MD | 49 | 7,7 | 28,6 | 8,2 | 6,1 | ,0 |
| 40 | RC | MD | 38 | 6,5 | ,0 | 2,6 | ,0 | ,0 |
| 41 | RC | MD | 20 | 4,0 | ,0 | 5,0 | 5,0 | ,0 |
| 42 | RC | MD | 11 | 2,3 | 50,0 | 9,1 | ,0 | ,0 |
| 43 | RC | MD | 31 | 5,5 | 14,3 | 3,2 | 6,5 | ,0 |
| 44 | RC | MD | 23 | 4,3 | 40,0 | 13,0 | 4,3 | ,0 |
| 45 | RC | MD | 10 | 2,3 | ,0 | 10,0 | 10,0 | ,0 |
| 46 | RC | MD | 13 | 2,0 | ,0 | 15,4 | 7,7 | ,0 |
| 47 | RC | MD | 18 | 3,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 48 | RC | MD | 21 | 3,7 | ,0 | ,0 | 4,8 | ,0 |
| 49 | RC | MD | 8 | 1,8 | ,0 | 12,5 | ,0 | ,0 |
| 51 | RC | MD | 6 | 1,4 | SD | ,0 | 33,3 | ,0 |
| 52 | RC | MD | 5 | 1,7 | SD | ,0 | ,0 | ,0 |
| 54 | RC | MD | 10 | 2,3 | ,0 | 10,0 | 20,0 | ,0 |
| 55 | RC | MD | 24 | 4,3 | 33,3 | 4,2 | ,0 | ,0 |
| 57 | RC | MD | 39 | 6,2 | 14,3 | 2,6 | 5,1 | ,0 |
| 58 | RC | MD | 32 | 5,3 | 20,0 | 6,3 | ,0 | ,0 |
| 59 | RC | MD | 4 | 1,5 | SD | ,0 | 25,0 | ,0 |
| 60 | RC | MD | 12 | 2,3 | 33,3 | 16,7 | ,0 | ,0 |
| 62 | RC | MD | 17 | 2,7 | ,0 | ,0 | 5,9 | ,0 |
| 63 | RC | MD | 20 | 3,3 | ,0 | ,0 | ,0 | 5,0 |
| 65 | RC | MD | 22 | 3,3 | ,0 | ,0 | 9,1 | ,0 |
| 68 | RC | MD | 6 | 1,5 | ,0 | 16,7 | ,0 | ,0 |
| 69 | RC | MD | 11 | 2,2 | ,0 | ,0 | 27,3 | ,0 |
| 72 | RC | MD | 10 | 3,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 74 | RC | MD | 44 | 7,7 | 12,5 | 2,3 | ,0 | ,0 |
| 75 | RC | MD | 8 | 2,0 | ,0 | 37,5 | ,0 | ,0 |
| 76 | RC | MD | 18 | 3,0 | 33,3 | 11,1 | ,0 | ,0 |
| 77 | RC | MD | 12 | 1,3 | ,0 | ,0 | 33,3 | ,0 |
| 78 | RC | MD | 13 | 2,6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 79 | RC | MD | 32 | 5,5 | ,0 | 6,3 | 12,5 | ,0 |
| 81 | RC | MD | 3 | 1,0 | SD | ,0 | ,0 | ,0 |
| Número de | Categoría | Contexto | Matrícula | N° de | Repetición | Repetición | Asistencia | Abandono |

| escuela | | Sociocultural | de 1° a 6° año | alumnos por grupo de 1° a 6° año | en 1er. año (%) | de 1° a 6° año (%) | insuficiente de 1° a 6° año (%) | intermitente de 1° a 6° año (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 82 | RC | MD | 40 | 6,7 | 33,3 | 10,0 | 5,0 | ,0 |
| 83 | RC | MD | 10 | 2,5 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 85 | RC | MD | 10 | 1,5 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 87 | RC | MD | 6 | 2,3 | SD | ,0 | ,0 | ,0 |
| 88 | RC | MD | 10 | 1,5 | ,0 | ,0 | 20,0 | ,0 |
| 89 | RC | MD | 7 | 1,8 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 90 | RC | MD | 19 | 3,2 | ,0 | 5,3 | ,0 | 5,3 |
| 91 | RC | MD | 4 | 2,0 | ,0 | ,0 | 25,0 | ,0 |
| 93 | RC | MD | 23 | 3,8 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 98 | RC | D | 8 | 2,3 | SD | ,0 | ,0 | ,0 |
| 99 | RC | MD | 14 | 2,0 | ,0 | ,0 | 21,4 | ,0 |
| 100 | RC | MD | 13 | 2,7 | SD | 7,7 | ,0 | ,0 |
| 101 | RC | D | 5 | 1,5 | ,0 | ,0 | 20,0 | ,0 |
| 102 | RC | MD | 5 | 1,7 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 104 | RC | MD | 11 | 2,7 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 105 | RC | MD | 10 | 3,0 | ,0 | 10,0 | 10,0 | ,0 |
| 106 | RC | MD | 13 | 3,0 | ,0 | 7,7 | 38,5 | ,0 |
| 107 | RC | MD | 17 | 3,2 | 33,3 | 5,9 | 5,9 | ,0 |
| 108 | RC | MD | 13 | 2,4 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 110 | RC | MD | 14 | 2,2 | ,0 | 21,4 | 28,6 | ,0 |
| 113 | RC | MD | 7 | 1,3 | ,0 | ,0 | 14,3 | ,0 |
| 114 | RC | MD | 10 | 2,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 115 | RC | MD | 12 | 2,6 | SD | ,0 | ,0 | ,0 |
| 116 | RC | MD | 21 | 3,3 | 28,6 | 14,3 | 4,8 | 14,3 |
| 120 | RC | MD | 7 | 1,6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 121 | RC | MD | 8 | 2,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| 125 | RC | MD | 6 | 1,5 | ,0 | ,0 | 66,7 | ,0 |
| 126 | RC | MD | 31 | 5,7 | ,0 | 3,2 | 3,2 | ,0 |
| 128 | RC | MD | 13 | 2,5 | 66,7 | 15,4 | ,0 | ,0 |
| 131 | RC | MD | 24 | 4,8 | 33,3 | 12,5 | 8,3 | ,0 |
| 134 | RC | MD | 35 | 6,3 | 16,7 | 2,9 | 2,9 | ,0 |
| 135 | RC | MD | 5 | 1,3 | ,0 | ,0 | 20,0 | ,0 |
| 158 | RC | D | 3 | 1,0 | ,0 | ,0 | 33,3 | 33,3 |

**Inspección: Tacuarembó. 136 escuelas.**

Contexto Sociocultural
MF = Muy Favorable, F = Favorable, M = Medio, D = Desfavorable, MD = Muy Desfavorable, SD = Sin Dato

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO**
**Listado de escuelas por año según categoría**

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UC | 3 | 293 | 298 | 301 | 310 | 322 | 322 | 309 |
| UC | 4 | 108 | 108 | 114 | 123 | 124 | 122 | 116 |
| UC | 5 | 236 | 236 | 251 | 258 | 253 | 262 | 250 |
| UC | 7 | 233 | 214 | 198 | 193 | 190 | 200 | 203 |
| UC | 11 | 218 | 237 | 250 | 251 | 270 | 244 | 235 |
| UC | 12 | 239 | 237 | 230 | 219 | 201 | 198 | 196 |
| UC | 20 | 47 | 47 | 40 | 42 | 37 | 34 | 27 |
| UC | 26 | 99 | 108 | 105 | 100 | 104 | 110 | 104 |
| UC | 31 | 52 | 52 | 46 | 42 | 48 | 53 | 52 |
| UC | 36 | 55 | 48 | 51 | 49 | 53 | 57 | 56 |
| UC | 50 | 262 | 272 | 285 | 305 | 311 | 303 | 317 |
| UC | 53 | 80 | 68 | 75 | 84 | 88 | 91 | 84 |
| UC | 61 | 49 | 53 | 59 | 58 | 55 | 61 | 60 |
| UC | 64 | 162 | 166 | 152 | 161 | 155 | 171 | 179 |
| UC | 67 | 56 | 59 | 62 | 60 | 61 | 57 | 43 |
| UC | 70 | 149 | 140 | 365 | 372 | 361 | 357 | 377 |
| UC | 71 | 191 | 196 | 195 | 198 | 200 | 218 | 215 |
| UC | 73 | 333 | 324 | 337 | 366 | 387 | 399 | 415 |
| UC | 84 | 125 | 132 | 138 | 136 | 127 | 134 | 132 |
| UC | 86 | 311 | 310 | 297 | 293 | 286 | 289 | 282 |
| UC | 92 | 30 | 25 | 31 | 39 | 36 | 39 | 42 |
| UC | 94 | 88 | 87 | 91 | 92 | 92 | 94 | 102 |
| UC | 103 | 43 | 48 | 39 | 39 | 42 | 40 | 37 |
| UC | 109 | 202 | 173 | 187 | 199 | 183 | 168 | 162 |
| UC | 111 | 277 | 280 | 270 | 291 | 292 | 296 | 298 |
| UC | 117 | 105 | 98 | 124 | 118 | 101 | 115 | 118 |
| UC | 122 | 130 | 139 | 144 | 155 | 159 | 157 | 166 |
| UC | 124 | 220 | 216 | 231 | 241 | 258 | 264 | 269 |
| UC | 136 | 199 | 224 | 230 | 234 | 236 | 245 | 263 |
| UC | 137 | 193 | 201 | 197 | 196 | 192 | 193 | 190 |
| UC | 141 | 212 | 247 | 255 | 243 | 248 | 272 | 213 |
| UC | 143 | 277 | 269 | 270 | 281 | 269 | 257 | 225 |
| UC | 147 | 160 | 166 | 162 | 168 | 190 | 186 | 185 |
| UC | 148 | 248 | 237 | 251 | 255 | 237 | 236 | 236 |
| UC | 149 | 274 | 270 | 286 | 293 | 290 | 309 | 314 |
| UC | 157 | 73 | 73 | 69 | 85 | 86 | 78 | 92 |
| CSCC | 6 | 199 | 205 | 186 | 199 | 174 | 184 | 168 |
| CSCC | 9 | 146 | 154 | 159 | 161 | 157 | 165 | 171 |
| CSCC | 129 | 198 | 205 | 198 | 187 | 166 | 167 | 157 |
| CSCC | 133 | 333 | 335 | 336 | 338 | 353 | 345 | 341 |
| CSCC | 146 | 224 | 236 | 222 | 238 | 247 | 257 | 239 |
| TC | 13 | 121 | 148 | 164 | 177 | 166 | 163 | 176 |
| TC | 80 | 156 | 159 | 148 | 145 | 136 | 163 | 155 |
| TC | 112 | 55 | 90 | 109 | 111 | 138 | 167 | 179 |
| Práctica | 1 | 337 | 320 | 340 | 332 | 323 | 294 | 299 |
| Práctica | 2 | 475 | 469 | 445 | 438 | 429 | 407 | 425 |
| Práctica | 8 | 255 | 274 | 268 | 264 | 263 | 291 | 300 |
| Práctica | 127 | 244 | 250 | 267 | 279 | 283 | 280 | 277 |
| Práctica | 144 | 352 | 337 | 355 | 355 | 381 | 374 | 365 |
| Práctica | 145 | 300 | 308 | 318 | 323 | 346 | 337 | 334 |
| Rural | 10 | 20 | 19 | 20 | 20 | 16 | 8 | 9 |
| Rural | 14 | 7 | 10 | 11 | 10 | 13 | 9 | 9 |
| **Categoría** | **Número de** | **1999** | **2000** | **2001** | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** |

| | escuela | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rural | 16 | 24 | 30 | 30 | 21 | 28 | 28 | 27 |
| Rural | 17 | 27 | 21 | 24 | 27 | 27 | 29 | 27 |
| Rural | 18 | 27 | 24 | 25 | 28 | 29 | 24 | 27 |
| Rural | 19 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Rural | 21 | 15 | 13 | 9 | 9 | 15 | 14 | 16 |
| Rural | 22 | 31 | 32 | 26 | 28 | 33 | 33 | 31 |
| Rural | 23 | 18 | 19 | 18 | 20 | 18 | 17 | 17 |
| Rural | 24 | 7 | 6 | 13 | 13 | 18 | 14 | 16 |
| Rural | 25 | 42 | 40 | 44 | 44 | 48 | 42 | 39 |
| Rural | 27 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Rural | 28 | 26 | 31 | 29 | 24 | 26 | 26 | 25 |
| Rural | 29 | 7 | 7 | 4 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| Rural | 30 | 8 | 9 | 10 | 8 | 5 | 6 | 8 |
| Rural | 32 | 8 | 7 | 7 | 8 | 9 | 13 | 11 |
| Rural | 33 | 8 | 7 | 9 | 10 | 8 | 8 | 11 |
| Rural | 34 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Rural | 35 | 10 | 12 | 9 | 9 | 8 | 6 | 5 |
| Rural | 37 | 8 | 6 | 8 | 9 | 9 | 8 | 6 |
| Rural | 38 | 26 | 28 | 27 | 24 | 26 | 22 | 20 |
| Rural | 39 | 25 | 31 | 32 | 32 | 42 | 42 | 49 |
| Rural | 40 | 34 | 32 | 32 | 29 | 30 | 39 | 38 |
| Rural | 41 | 32 | 37 | 34 | 27 | 22 | 21 | 20 |
| Rural | 42 | 13 | 13 | 12 | 13 | 14 | 14 | 11 |
| Rural | 43 | 20 | 17 | 22 | 20 | 27 | 30 | 31 |
| Rural | 44 | 18 | 17 | 17 | 16 | 17 | 22 | 23 |
| Rural | 45 | 18 | 12 | 4 | 6 | 6 | 11 | 10 |
| Rural | 46 | 10 | 8 | 9 | 9 | 11 | 15 | 13 |
| Rural | 47 | 12 | 11 | 15 | 14 | 21 | 18 | 18 |
| Rural | 48 | 23 | 21 | 23 | 22 | 23 | 20 | 21 |
| Rural | 49 | 8 | 6 | 7 | 5 | 6 | 8 | 8 |
| Rural | 51 | 11 | 14 | 10 | 10 | 5 | 5 | 6 |
| Rural | 52 | 5 | 5 | 7 | 9 | 6 | 5 | 5 |
| Rural | 54 | 7 | 5 | 4 | 14 | 16 | 10 | 10 |
| Rural | 55 | 23 | 21 | 21 | 24 | 22 | 28 | 24 |
| Rural | 57 | 39 | 41 | 38 | 35 | 39 | 41 | 39 |
| Rural | 58 | 30 | 30 | 31 | 26 | 35 | 28 | 32 |
| Rural | 59 | 10 | 8 | 10 | 6 | 6 | 3 | 4 |
| Rural | 60 | 7 | 9 | 13 | 10 | 9 | 6 | 12 |
| Rural | 62 | 18 | 17 | 18 | 17 | 16 | 18 | 17 |
| Rural | 63 | 19 | 20 | 24 | 19 | 24 | 23 | 20 |
| Rural | 65 | 20 | 19 | 20 | 21 | 18 | 18 | 22 |
| Rural | 68 | 20 | 8 | 4 | 4 | 2 | 4 | 6 |
| Rural | 69 | 14 | 13 | 10 | 5 | 5 | 7 | 11 |
| Rural | 72 | 6 | 6 | 8 | 8 | 10 | 12 | 10 |
| Rural | 74 | 41 | 35 | 33 | 37 | 38 | 44 | 44 |
| Rural | 75 | 10 | 9 | 12 | 10 | 10 | 8 | 8 |
| Rural | 76 | 17 | 17 | 16 | 17 | 18 | 21 | 18 |
| Rural | 77 | 15 | 19 | 18 | 9 | 9 | 9 | 12 |
| Rural | 78 | 5 | 6 | 11 | 9 | 7 | 7 | 13 |
| Rural | 79 | 22 | 29 | 36 | 35 | 34 | 28 | 32 |
| Rural | 81 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Rural | 82 | 31 | 34 | 30 | 36 | 40 | 39 | 40 |
| Rural | 83 | 10 | 12 | 12 | 12 | 15 | 14 | 10 |
| Rural | 85 | 10 | 10 | 14 | 10 | 11 | 10 | 10 |
| Rural | 87 | 7 | 4 | 3 | 3 | 5 | 6 | 6 |
| Rural | 88 | 7 | 8 | 8 | 13 | 8 | 11 | 10 |

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rural | 89 | 2 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| Rural | 90 | 11 | 11 | 13 | 17 | 15 | 16 | 19 |
| Rural | 91 | 5 | 3 | 4 | 4 | 6 | 9 | 4 |
| Rural | 93 | 12 | 9 | 12 | 14 | 32 | 20 | 23 |
| Rural | 98 | 8 | 9 | 12 | 9 | 8 | 7 | 8 |
| Rural | 99 | 14 | 12 | 9 | 9 | 13 | 13 | 14 |
| Rural | 100 | 11 | 12 | 15 | 18 | 18 | 21 | 13 |
| Rural | 101 | 12 | 7 | 9 | 13 | 8 | 5 | 5 |
| Rural | 102 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| Rural | 104 | 14 | 17 | 19 | 18 | 18 | 16 | 11 |
| Rural | 105 | 22 | 19 | 18 | 17 | 19 | 19 | 10 |
| Rural | 106 | 12 | 13 | 12 | 12 | 11 | 15 | 13 |
| Rural | 107 | 11 | 10 | 15 | 15 | 21 | 18 | 17 |
| Rural | 108 | 16 | 17 | 16 | 19 | 19 | 15 | 13 |
| Rural | 110 | 14 | 13 | 9 | 9 | 10 | 13 | 14 |
| Rural | 113 | 9 | 8 | 8 | 6 | 8 | 9 | 7 |
| Rural | 114 | 10 | 5 | 5 | 10 | 8 | 11 | 10 |
| Rural | 115 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 12 |
| Rural | 116 | 20 | 21 | 20 | 23 | 19 | 19 | 21 |
| Rural | 120 | 9 | 9 | 11 | 6 | 8 | 7 | 7 |
| Rural | 121 | 9 | 7 | 13 | 14 | 14 | 10 | 8 |
| Rural | 125 | 1 | 6 | 8 | 7 | 10 | 6 | 6 |
| Rural | 126 | 34 | 30 | 27 | 32 | 35 | 35 | 31 |
| Rural | 128 | 9 | 8 | 5 | 11 | 13 | 13 | 13 |
| Rural | 131 | 28 | 31 | 31 | 39 | 30 | 29 | 24 |
| Rural | 134 | 26 | 30 | 32 | 37 | 37 | 34 | 35 |
| Rural | 135 | 9 | 9 | 9 | 11 | 9 | 4 | 5 |
| Rural | 158 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Total | | 10725 | 10828 | 11214 | 11409 | 11496 | 11580 | 11492 |

**Inspección: Tacuarembó.**

**NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO**

**Listado de escuelas por año según categoría**

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UC | 3 | 24,1 | 24,6 | 25,0 | 20,7 | 27,8 | 26,4 | 25,9 |
| UC | 4 | 18,0 | 18,3 | 17,7 | 18,2 | 20,7 | 19,7 | 19,7 |
| UC | 5 | 22,3 | 22,5 | 22,4 | 20,7 | 22,7 | 23,0 | 23,0 |
| UC | 7 | 22,5 | 22,3 | 23,6 | 20,6 | 23,3 | 23,9 | 26,6 |
| UC | 11 | 21,4 | 24,8 | 25,6 | 22,0 | 27,5 | 24,9 | 23,2 |
| UC | 12 | 18,3 | 27,3 | 27,3 | 19,9 | 23,9 | 23,4 | 24,5 |
| UC | 20 | 7,7 | 7,8 | 6,5 | 6,3 | 6,2 | 6,0 | 4,7 |
| UC | 26 | 17,8 | 18,0 | 17,8 | 15,2 | 18,0 | 17,8 | 17,8 |
| UC | 31 | 8,7 | 9,3 | 9,0 | 4,3 | 8,0 | 8,2 | 8,7 |
| UC | 36 | 8,5 | 7,8 | 8,8 | 3,8 | 8,3 | 9,7 | 9,5 |
| UC | 50 | 22,7 | 26,0 | 24,5 | 20,3 | 25,5 | 26,3 | 26,5 |
| UC | 53 | 14,5 | 11,8 | 12,5 | 8,0 | 14,2 | 15,8 | 14,3 |
| UC | 61 | 9,0 | 8,5 | 25,0 | 8,2 | 10,3 | 10,2 | 9,3 |
| UC | 64 | 20,7 | 24,1 | 21,5 | 19,0 | 23,0 | 24,1 | 23,4 |
| UC | 67 | 9,7 | 10,7 | 11,3 | 10,5 | 10,3 | 10,8 | 9,0 |
| UC | 70 | 25,0 | 24,8 | 27,8 | 20,8 | 26,2 | 25,4 | 26,6 |
| UC | 71 | 25,7 | 28,4 | 28,7 | 20,1 | 24,9 | 26,6 | 27,8 |
| UC | 73 | 24,0 | 24,8 | 26,4 | 20,7 | 30,4 | 28,8 | 29,6 |
| UC | 84 | 20,8 | 22,2 | 24,2 | 17,7 | 21,5 | 23,2 | 22,0 |
| UC | 86 | 25,9 | 25,0 | 25,6 | 20,7 | 25,1 | 25,7 | 25,2 |
| UC | 92 | 5,3 | 4,7 | 5,3 | 5,2 | 6,3 | 6,8 | 6,8 |
| UC | 94 | 15,0 | 14,5 | 14,8 | 15,3 | 15,8 | 15,8 | 16,0 |
| UC | 103 | 7,5 | 6,8 | 7,3 | 6,2 | 7,7 | 6,8 | 6,2 |
| UC | 109 | 26,3 | 21,9 | 23,1 | 19,3 | 31,2 | 22,1 | 26,0 |
| UC | 111 | 22,6 | 24,1 | 23,1 | 21,2 | 23,4 | 24,5 | 25,2 |
| UC | 117 | 19,3 | 16,7 | 20,3 | 20,2 | 17,5 | 19,2 | 19,8 |
| UC | 122 | 21,5 | 23,5 | 24,5 | 19,0 | 26,7 | 25,7 | 27,3 |
| UC | 124 | 27,6 | 27,3 | 28,8 | 19,2 | 26,2 | 26,9 | 28,0 |
| UC | 136 | 23,4 | 24,1 | 29,5 | 22,0 | 23,2 | 25,1 | 25,6 |
| UC | 137 | 22,7 | 23,1 | 22,0 | 20,6 | 25,1 | 24,5 | 25,3 |
| UC | 141 | 20,4 | 23,0 | 27,2 | 20,6 | 26,0 | 27,0 | 25,4 |
| UC | 143 | 25,7 | 24,4 | 26,0 | 20,9 | 24,5 | 23,5 | 22,2 |
| UC | 147 | 17,6 | 23,4 | 24,3 | 20,9 | 27,1 | 26,3 | 26,0 |
| UC | 148 | 27,1 | 26,6 | 28,3 | 20,9 | 26,1 | 26,6 | 25,9 |
| UC | 149 | 25,6 | 24,2 | 26,5 | 20,5 | 26,9 | 27,9 | 28,8 |
| UC | 157 | 11,5 | 13,7 | 11,5 | 8,7 | 15,2 | 15,0 | 15,0 |
| CSCC | 6 | 24,1 | 26,5 | 25,3 | 20,6 | 23,4 | 22,1 | 24,1 |
| CSCC | 9 | 25,7 | 23,4 | 23,1 | 19,6 | 22,3 | 23,6 | 24,9 |
| CSCC | 129 | 23,5 | 26,1 | 25,5 | 20,5 | 23,0 | 21,4 | 24,9 |
| CSCC | 133 | 27,6 | 28,1 | 28,1 | 20,9 | 27,1 | 26,1 | 26,5 |
| CSCC | 146 | 23,6 | 24,6 | 22,8 | 19,7 | 25,0 | 25,3 | 23,4 |
| TC | 13 | 21,5 | 26,0 | 29,0 | 20,8 | 27,8 | 27,5 | 29,2 |
| TC | 80 | 18,1 | 20,0 | 20,3 | 14,6 | 20,9 | 25,3 | 25,9 |
| TC | 112 | 10,8 | 14,3 | 18,5 | 16,6 | 23,5 | 28,3 | 30,5 |
| Práctica | 1 | 23,6 | 23,1 | 26,5 | 19,5 | 26,4 | 25,0 | 24,6 |
| Práctica | 2 | 24,2 | 25,2 | 25,1 | 20,6 | 24,4 | 22,6 | 24,5 |
| Práctica | 8 | 23,4 | 25,0 | 24,7 | 21,2 | 22,4 | 24,4 | 26,7 |
| Práctica | 127 | 20,8 | 20,9 | 24,4 | 21,5 | 23,3 | 23,4 | 23,5 |
| Práctica | 144 | 26,2 | 25,8 | 27,5 | 20,8 | 29,8 | 29,7 | 27,7 |
| Práctica | 145 | 24,9 | 25,3 | 27,3 | 21,1 | 29,2 | 28,3 | 27,6 |
| Rural | 10 | 3,0 | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 3,8 | 2,8 | 2,3 |
| Rural | 14 | 2,0 | 2,5 | 2,5 | 1,2 | 2,0 | 2,6 | 1,8 |

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rural | 16 | 5,6 | 5,4 | 7,0 | 3,4 | 4,2 | 4,8 | 4,5 |
| Rural | 17 | 4,7 | 4,0 | 4,5 | 3,0 | 4,7 | 5,2 | 4,7 |
| Rural | 18 | 5,2 | 5,2 | 4,2 | 2,7 | 5,8 | 4,3 | 4,7 |
| Rural | 19 | 1,5 | 1,3 | 1,5 | 1,0 | 2,5 | 1,0 | 1,0 |
| Rural | 21 | 2,2 | 3,0 | 1,6 | 1,3 | 2,3 | 2,8 | 2,7 |
| Rural | 22 | 5,4 | 5,6 | 6,4 | 2,6 | 4,7 | 6,2 | 5,7 |
| Rural | 23 | 2,3 | 3,2 | 3,5 | 2,3 | 2,8 | 3,3 | 3,0 |
| Rural | 24 | 2,2 | 2,2 | 2,4 | 2,4 | 2,7 | 2,3 | 2,7 |
| Rural | 25 | 6,5 | 6,8 | 7,0 | 5,2 | 9,3 | 7,2 | 6,2 |
| Rural | 27 | 1,3 | 1,0 | 1,2 | 2,0 | 2,0 | 1,5 | 1,7 |
| Rural | 28 | 4,0 | 6,2 | 5,3 | 4,0 | 4,7 | 4,3 | 4,0 |
| Rural | 29 | 2,3 | 1,8 | 2,0 | 1,3 | 1,0 | 1,3 | 1,2 |
| Rural | 30 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 1,6 | 1,0 | 1,2 | 2,3 |
| Rural | 32 | 2,0 | 1,6 | 2,0 | 1,8 | 1,8 | 2,0 | 1,8 |
| Rural | 33 | 1,6 | 1,6 | 2,0 | 2,0 | 1,8 | 1,4 | 2,0 |
| Rural | 34 | 1,0 | 1,3 | 1,7 | 1,3 | 2,5 | 2,5 | 1,5 |
| Rural | 35 | 2,2 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,3 | 1,0 | 1,2 |
| Rural | 37 | 1,7 | 2,0 | 1,6 | 1,2 | 1,5 | 1,3 | 1,2 |
| Rural | 38 | 4,3 | 4,0 | 4,7 | 5,0 | 3,7 | 3,7 | 3,3 |
| Rural | 39 | 4,5 | 5,2 | 5,7 | 5,0 | 7,2 | 6,5 | 7,7 |
| Rural | 40 | 5,5 | 5,7 | 4,7 | 5,0 | 5,3 | 5,0 | 6,5 |
| Rural | 41 | 6,5 | 5,8 | 6,7 | 5,3 | 4,0 | 3,8 | 4,0 |
| Rural | 42 | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 2,8 | 2,3 | 2,2 | 2,3 |
| Rural | 43 | 4,5 | 3,7 | 3,8 | 3,3 | 4,0 | 4,5 | 5,5 |
| Rural | 44 | 3,3 | 4,0 | 3,2 | 2,7 | 2,8 | 3,3 | 4,3 |
| Rural | 45 | 3,5 | 2,5 | 1,8 | 1,8 | 1,5 | 2,0 | 2,3 |
| Rural | 46 | 1,6 | 2,3 | 1,8 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,0 |
| Rural | 47 | 2,4 | 2,2 | 2,5 | 2,2 | 3,7 | 3,8 | 3,0 |
| Rural | 48 | 3,3 | 3,7 | 3,3 | 4,0 | 3,7 | 3,5 | 3,7 |
| Rural | 49 | 2,3 | 1,8 | 1,0 | 1,2 | 1,2 | 2,0 | 1,8 |
| Rural | 51 | 2,4 | 2,8 | 2,2 | 2,2 | 1,8 | 1,2 | 1,4 |
| Rural | 52 | 1,5 | 1,5 | 1,4 | 1,8 | 2,0 | 1,3 | 1,7 |
| Rural | 54 | 2,3 | 2,0 | 1,0 | 1,8 | 2,7 | 2,3 | 2,3 |
| Rural | 55 | 5,0 | 3,7 | 3,5 | 3,7 | 3,8 | 4,3 | 4,3 |
| Rural | 57 | 7,2 | 6,0 | 6,5 | 5,5 | 5,7 | 6,5 | 6,2 |
| Rural | 58 | 5,8 | 5,0 | 3,2 | 4,0 | 5,7 | 5,0 | 5,3 |
| Rural | 59 | 2,0 | 2,7 | 2,5 | 2,0 | 1,8 | 2,3 | 1,5 |
| Rural | 60 | 1,8 | 2,0 | 2,7 | 2,3 | 1,8 | 1,2 | 2,3 |
| Rural | 62 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 2,8 | 2,7 | 3,3 | 2,7 |
| Rural | 63 | 4,0 | 3,5 | 4,3 | 3,2 | 3,3 | 4,7 | 3,3 |
| Rural | 65 | 4,0 | 3,0 | 3,3 | 3,7 | 3,3 | 3,0 | 3,3 |
| Rural | 68 | 1,4 | 1,4 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,5 |
| Rural | 69 | 2,2 | 2,8 | 2,3 | 2,0 | 1,3 | 1,6 | 2,2 |
| Rural | 72 | 2,4 | 1,5 | 1,3 | 1,2 | 2,0 | 3,3 | 3,0 |
| Rural | 74 | 7,8 | 6,2 | 6,0 | 3,8 | 6,7 | 7,2 | 7,7 |
| Rural | 75 | 2,0 | 1,8 | 3,3 | 1,8 | 1,7 | 1,8 | 2,0 |
| Rural | 76 | 3,2 | 3,2 | 2,8 | 2,2 | 2,7 | 3,7 | 3,0 |
| Rural | 77 | 2,2 | 3,2 | 3,2 | 2,2 | 1,7 | 1,7 | 1,3 |
| Rural | 78 | 1,5 | 1,8 | 2,3 | 2,2 | 2,5 | 2,0 | 2,6 |
| Rural | 79 | 4,8 | 4,7 | 5,7 | 3,7 | 6,0 | 5,5 | 5,5 |
| Rural | 81 | 2,6 | 2,0 | 1,8 | 1,5 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Rural | 82 | 4,5 | 5,3 | 5,0 | 5,7 | 6,8 | 6,0 | 6,7 |
| Rural | 83 | 1,8 | 1,8 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,3 | 2,5 |
| Rural | 85 | 2,2 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,0 | 1,5 | 1,5 |
| Rural | 87 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,3 | 2,3 |

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rural | 88 | 1,3 | 2,6 | 3,7 | 1,3 | 2,4 | 2,3 | 1,5 |
| Rural | 89 | 1,0 | 1,0 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,7 | 1,8 |
| Rural | 90 | 1,8 | 1,8 | 2,0 | 2,7 | 2,0 | 2,7 | 3,2 |
| Rural | 91 | 1,5 | 1,0 | 1,3 | 1,5 | 1,4 | 1,3 | 2,0 |
| Rural | 93 | 2,8 | 3,7 | 2,8 | 3,0 | 3,8 | 3,0 | 3,8 |
| Rural | 98 | 1,7 | 2,0 | 2,4 | 1,8 | 1,6 | 1,8 | 2,3 |
| Rural | 99 | 1,7 | 2,8 | 2,0 | 2,3 | 2,2 | 3,0 | 2,0 |
| Rural | 100 | 3,2 | 2,6 | 1,8 | 3,0 | 2,8 | 4,0 | 2,7 |
| Rural | 101 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,8 | 2,8 | 1,2 | 1,5 |
| Rural | 102 | 1,3 | 1,0 | 1,0 | 1,7 | 1,5 | 1,5 | 1,7 |
| Rural | 104 | 3,0 | 3,6 | 3,8 | 3,4 | 3,2 | 2,8 | 2,7 |
| Rural | 105 | 4,2 | 4,8 | 3,8 | 3,6 | 3,2 | 3,2 | 3,0 |
| Rural | 106 | 3,2 | 3,0 | 2,8 | 2,2 | 2,8 | 2,8 | 3,0 |
| Rural | 107 | 2,3 | 2,2 | 2,5 | 2,8 | 3,5 | 3,3 | 3,2 |
| Rural | 108 | 2,6 | 2,8 | 2,7 | 2,8 | 3,5 | 2,8 | 2,4 |
| Rural | 110 | 2,3 | 2,2 | 1,7 | 1,5 | 1,7 | 1,8 | 2,2 |
| Rural | 113 | 1,8 | 2,0 | 1,2 | 1,8 | 1,2 | 1,8 | 1,3 |
| Rural | 114 | 1,8 | 1,8 | 1,2 | 1,8 | 1,3 | 1,8 | 2,0 |
| Rural | 115 | 2,5 | 3,0 | 2,5 | 2,3 | 2,0 | 2,4 | 2,6 |
| Rural | 116 | 3,3 | 4,8 | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,2 | 3,3 |
| Rural | 120 | 2,2 | 1,8 | 2,0 | 1,0 | 1,6 | 1,4 | 1,6 |
| Rural | 121 | 3,0 | 1,4 | 2,0 | 2,6 | 3,0 | 2,4 | 2,3 |
| Rural | 125 | 1,0 | 1,5 | 1,8 | 1,5 | 1,8 | 1,6 | 1,5 |
| Rural | 126 | 5,3 | 5,3 | 4,3 | 4,2 | 6,3 | 5,3 | 5,7 |
| Rural | 128 | 1,8 | 2,3 | 2,7 | 1,5 | 2,3 | 2,2 | 2,5 |
| Rural | 131 | 4,3 | 5,0 | 5,2 | 4,0 | 6,0 | 4,5 | 4,8 |
| Rural | 134 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,5 | 6,2 | 5,2 | 6,3 |
| Rural | 135 | 1,2 | 2,5 | 1,7 | 2,2 | 2,0 | 1,3 | 1,3 |
| Rural | 158 | 1,3 | 1,7 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Total | | 20,2 | 21,1 | 22,2 | 17,6 | 22,2 | 22,0 | 22,4 |

**Inspección: Tacuarembó.**

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**
**Listado de escuelas por año según categoría**

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UC | 3 | 17,2 | 27,3 | 32,4 | 24,7 | 16,7 | 31,0 | 6,8 |
| UC | 4 | 23,8 | 11,1 | 26,3 | 19,0 | 18,2 | 16,7 | 9,1 |
| UC | 5 | 10,9 | 16,7 | 16,0 | 19,0 | 19,6 | 16,7 | 19,6 |
| UC | 7 | 7,4 | 12,5 | 20,0 | ,0 | 26,1 | 16,7 | 10,8 |
| UC | 11 | 27,3 | 16,3 | 18,2 | 19,6 | 10,7 | 9,8 | 9,1 |
| UC | 12 | 14,6 | 12,5 | 17,5 | 21,4 | 11,8 | 10,3 | ,0 |
| UC | 20 | 26,7 | 11,1 | ,0 | 37,5 | 66,7 | ,0 | 20,0 |
| UC | 26 | 23,8 | 22,7 | 28,6 | 30,0 | ,0 | 12,5 | 25,0 |
| UC | 31 | 20,0 | 11,1 | 11,1 | 14,3 | 9,1 | 25,0 | 7,1 |
| UC | 36 | 27,3 | 10,0 | 10,0 | 33,3 | 9,1 | 27,3 | 28,6 |
| UC | 50 | 21,6 | 17,0 | 24,2 | 13,0 | 11,4 | 8,2 | 18,9 |
| UC | 53 | 36,8 | 33,3 | 28,6 | 22,2 | 21,1 | 15,8 | 18,8 |
| UC | 61 | ,0 | 41,7 | 26,3 | 23,1 | 28,6 | 16,7 | 14,3 |
| UC | 64 | 17,5 | 9,4 | 29,2 | 14,8 | 13,8 | 8,7 | 12,5 |
| UC | 67 | 26,3 | 26,3 | 33,3 | ,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| UC | 70 | 48,1 | 29,0 | 9,9 | 12,5 | 14,0 | 5,0 | 11,7 |
| UC | 71 | 28,1 | 31,3 | 30,4 | 25,5 | 25,6 | 22,6 | 19,5 |
| UC | 73 | 21,4 | 24,2 | 28,9 | 14,7 | 28,7 | 28,7 | 18,6 |
| UC | 84 | 20,0 | 16,0 | 15,0 | 14,3 | 13,3 | 11,8 | 5,6 |
| UC | 86 | 22,2 | 23,1 | 17,5 | 19,3 | 10,7 | 18,9 | 21,2 |
| UC | 92 | 42,9 | 40,0 | 44,4 | 28,6 | 25,0 | 36,4 | ,0 |
| UC | 94 | 26,7 | 23,8 | 26,1 | 23,5 | 20,0 | 20,0 | 10,5 |
| UC | 103 | 22,2 | 50,0 | 33,3 | 16,7 | 25,0 | ,0 | 33,3 |
| UC | 109 | 15,4 | 13,6 | 13,2 | 9,4 | 7,4 | 20,0 | 24,0 |
| UC | 111 | 12,2 | 20,4 | 19,6 | 17,6 | 15,2 | 19,6 | 18,4 |
| UC | 117 | 13,6 | 33,3 | 50,0 | 16,7 | 13,3 | 18,2 | 19,0 |
| UC | 122 | 5,9 | 25,8 | 11,1 | 18,5 | 11,5 | 4,3 | ,0 |
| UC | 124 | 14,9 | 22,4 | 32,1 | 27,7 | 17,5 | 18,5 | 30,0 |
| UC | 136 | 20,8 | 21,2 | 20,0 | 17,8 | 12,5 | 14,9 | 10,3 |
| UC | 137 | 15,2 | 18,2 | 12,5 | 7,0 | 8,6 | 2,6 | 7,1 |
| UC | 141 | 14,8 | 6,2 | 8,5 | 17,1 | 9,8 | 6,3 | 4,3 |
| UC | 143 | 34,9 | 22,8 | 14,0 | 12,1 | 13,3 | 5,3 | 3,7 |
| UC | 147 | 17,9 | 22,9 | 30,6 | 20,5 | 22,2 | 20,0 | 11,6 |
| UC | 148 | 13,8 | 6,9 | 3,6 | 5,9 | 7,7 | 6,7 | 3,5 |
| UC | 149 | 14,3 | 10,0 | 26,9 | 11,5 | 11,3 | 9,9 | 10,2 |
| UC | 157 | 23,1 | 31,3 | 27,3 | 29,2 | 21,7 | 22,2 | 20,0 |
| CSCC | 6 | 18,6 | 32,4 | 35,9 | 24,1 | 17,6 | 34,4 | 20,7 |
| CSCC | 9 | 31,6 | 34,4 | 21,9 | 23,5 | 21,2 | 27,9 | 12,1 |
| CSCC | 129 | 17,4 | 20,5 | 31,7 | 13,5 | 3,7 | 17,6 | 16,1 |
| CSCC | 133 | 14,5 | 26,6 | 25,7 | 20,7 | 19,7 | 15,1 | 12,7 |
| CSCC | 146 | 26,7 | 30,4 | 38,8 | 22,2 | 18,8 | 23,3 | 9,7 |
| TC | 13 | 19,2 | 15,6 | 13,3 | 15,6 | 7,4 | 6,9 | ,0 |
| TC | 80 | 14,7 | 19,4 | 21,2 | 6,3 | 8,7 | 13,9 | 3,7 |
| TC | 112 | 28,6 | 31,8 | 18,8 | 26,1 | 17,9 | 10,3 | 10,7 |
| Práctica | 1 | 13,5 | 12,5 | 12,3 | 20,0 | 15,2 | 11,9 | 12,0 |
| Práctica | 2 | 7,3 | 10,4 | 9,2 | 8,6 | 9,9 | 12,2 | 13,3 |
| Práctica | 8 | 13,8 | 10,4 | 13,7 | 15,4 | 13,2 | 15,2 | 9,6 |
| Práctica | 127 | 20,5 | 8,5 | 10,2 | 19,6 | 12,3 | 18,4 | 13,6 |
| Práctica | 144 | 8,5 | 8,1 | 8,7 | 1,6 | 1,6 | 8,8 | 5,0 |
| Práctica | 145 | 11,8 | 20,0 | 19,1 | 6,1 | 6,5 | 13,1 | 2,0 |
| Rural | 10 | 33,3 | 33,3 | 25,0 | 80,0 | 16,7 | 100,0 | ,0 |
| Rural | 14 | ,0 | ,0 | 50,0 | ,0 | 80,0 | ,0 | ,0 |

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rural | 16 | 25,0 | 37,5 | 40,0 | 40,0 | 37,5 | ,0 | 66,7 |
| Rural | 17 | 42,9 | 50,0 | 37,5 | 50,0 | 25,0 | 16,7 | 40,0 |
| Rural | 18 | 11,1 | 100,0 | 22,2 | ,0 | 33,3 | 25,0 | ,0 |
| Rural | 19 | , | ,0 | 100,0 | 100,0 | ,0 | ,0 | , |
| Rural | 21 | ,0 | ,0 | 25,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 22 | 16,7 | 20,0 | 33,3 | 37,5 | 50,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 23 | 16,7 | 25,0 | 25,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 24 | , | , | ,0 | 33,3 | 25,0 | 50,0 | 25,0 |
| Rural | 25 | 37,5 | 27,3 | 22,2 | ,0 | 22,2 | ,0 | 28,6 |
| Rural | 27 | ,0 | ,0 | , | , | ,0 | ,0 | , |
| Rural | 28 | ,0 | 57,1 | 11,1 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 29 | , | ,0 | , | ,0 | ,0 | ,0 | , |
| Rural | 30 | ,0 | 100,0 | 50,0 | 33,3 | ,0 | ,0 | 25,0 |
| Rural | 32 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 33,3 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 33 | , | 66,7 | 50,0 | 33,3 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 34 | ,0 | 100,0 | 100,0 | ,0 | , | , | , |
| Rural | 35 | 50,0 | , | 50,0 | ,0 | ,0 | ,0 | , |
| Rural | 37 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 38 | ,0 | 33,3 | 50,0 | 25,0 | 14,3 | ,0 | ,0 |
| Rural | 39 | 50,0 | 38,5 | 27,3 | 16,7 | 28,6 | 25,0 | 28,6 |
| Rural | 40 | 16,7 | 22,2 | 25,0 | 40,0 | 30,0 | 16,7 | ,0 |
| Rural | 41 | 16,7 | 20,0 | 28,6 | 16,7 | 50,0 | 33,3 | ,0 |
| Rural | 42 | 66,7 | 25,0 | 100,0 | ,0 | 50,0 | ,0 | 50,0 |
| Rural | 43 | 33,3 | 66,7 | ,0 | 60,0 | 12,5 | 40,0 | 14,3 |
| Rural | 44 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 50,0 | 40,0 |
| Rural | 45 | 66,7 | ,0 | ,0 | 66,7 | ,0 | 50,0 | ,0 |
| Rural | 46 | ,0 | ,0 | 100,0 | ,0 | ,0 | 33,3 | ,0 |
| Rural | 47 | ,0 | 50,0 | 20,0 | ,0 | ,0 | , | ,0 |
| Rural | 48 | 33,3 | 14,3 | 50,0 | 33,3 | ,0 | 66,7 | ,0 |
| Rural | 49 | ,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | ,0 | , | ,0 |
| Rural | 51 | ,0 | 25,0 | ,0 | ,0 | , | , | , |
| Rural | 52 | , | 50,0 | 50,0 | 33,3 | ,0 | ,0 | , |
| Rural | 54 | , | , | 100,0 | ,0 | 60,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 55 | 50,0 | 14,3 | 66,7 | 12,5 | ,0 | ,0 | 33,3 |
| Rural | 57 | 20,0 | 25,0 | 33,3 | 33,3 | 22,2 | 16,7 | 14,3 |
| Rural | 58 | 50,0 | 60,0 | 42,9 | ,0 | 46,2 | ,0 | 20,0 |
| Rural | 59 | ,0 | ,0 | ,0 | , | 100,0 | ,0 | , |
| Rural | 60 | ,0 | 33,3 | ,0 | 100,0 | ,0 | ,0 | 33,3 |
| Rural | 62 | 16,7 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 63 | ,0 | 14,3 | 20,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 65 | 33,3 | 25,0 | 50,0 | 20,0 | 25,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 68 | 33,3 | ,0 | , | , | , | ,0 | ,0 |
| Rural | 69 | 50,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 72 | , | ,0 | ,0 | ,0 | , | ,0 | ,0 |
| Rural | 74 | 14,3 | 12,5 | 33,3 | 37,5 | 20,0 | 42,9 | 12,5 |
| Rural | 75 | ,0 | 100,0 | 25,0 | 50,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 76 | ,0 | 50,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 33,3 | 33,3 |
| Rural | 77 | ,0 | ,0 | 25,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 78 | , | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 79 | ,0 | 14,3 | ,0 | ,0 | 12,5 | 25,0 | ,0 |
| Rural | 81 | , | , | ,0 | , | 100,0 | 100,0 | , |
| Rural | 82 | 12,5 | 33,3 | 28,6 | 33,3 | 25,0 | ,0 | 33,3 |
| Rural | 83 | 33,3 | 33,3 | ,0 | ,0 | ,0 | 66,7 | ,0 |
| Rural | 85 | , | ,0 | 25,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 87 | 100,0 | ,0 | , | ,0 | ,0 | , | , |

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rural | 88 | 66,7 | 40,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 89 | , | ,0 | 50,0 | 50,0 | ,0 | , | ,0 |
| Rural | 90 | ,0 | 50,0 | 33,3 | 20,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 91 | ,0 | , | , | , | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 93 | 50,0 | 33,3 | 25,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 98 | ,0 | 33,3 | 50,0 | ,0 | 100,0 | ,0 | , |
| Rural | 99 | 20,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 100 | ,0 | 33,3 | 20,0 | ,0 | 100,0 | ,0 | , |
| Rural | 101 | 100,0 | 33,3 | ,0 | 25,0 | 50,0 | 100,0 | ,0 |
| Rural | 102 | ,0 | , | ,0 | ,0 | , | , | ,0 |
| Rural | 104 | ,0 | 75,0 | 57,1 | 33,3 | 25,0 | 50,0 | ,0 |
| Rural | 105 | ,0 | 25,0 | 33,3 | 50,0 | 40,0 | 16,7 | ,0 |
| Rural | 106 | ,0 | 50,0 | 25,0 | ,0 | ,0 | , | ,0 |
| Rural | 107 | 33,3 | ,0 | ,0 | 25,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Rural | 108 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 50,0 | 66,7 | ,0 |
| Rural | 110 | 40,0 | ,0 | 100,0 | 33,3 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 113 | ,0 | ,0 | 100,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 114 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 115 | , | , | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | , |
| Rural | 116 | 50,0 | 16,7 | ,0 | 33,3 | ,0 | 33,3 | 28,6 |
| Rural | 120 | , | ,0 | ,0 | 100,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 121 | 100,0 | ,0 | 25,0 | 33,3 | 33,3 | ,0 | ,0 |
| Rural | 125 | , | 33,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 126 | 66,7 | 33,3 | 16,7 | 14,3 | 16,7 | ,0 | ,0 |
| Rural | 128 | 66,7 | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 66,7 | ,0 | 66,7 |
| Rural | 131 | 14,3 | ,0 | ,0 | 12,5 | ,0 | 28,6 | 33,3 |
| Rural | 134 | 25,0 | 14,3 | 16,7 | 33,3 | 12,5 | ,0 | 16,7 |
| Rural | 135 | ,0 | 50,0 | ,0 | ,0 | ,0 | , | ,0 |
| Rural | 158 | ,0 | , | , | , | , | , | ,0 |
| Total | | 18,9 | 20,5 | 21,4 | 17,3 | 15,4 | 15,4 | 12,5 |

**Inspección: Tacuarembó.**

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)**
**Listado de escuelas por año según categoría**

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UC | 3 | 9,2 | 12,8 | 20,9 | 13,5 | 8,1 | 9,0 | 4,5 |
| UC | 4 | 10,2 | 6,5 | 7,0 | 12,2 | 8,9 | 8,2 | 6,9 |
| UC | 5 | 12,3 | 9,7 | 11,6 | 6,6 | 8,3 | 9,9 | 7,6 |
| UC | 7 | 13,7 | 6,5 | 7,6 | 5,2 | 12,6 | 10,5 | 8,4 |
| UC | 11 | 9,6 | 8,9 | 6,4 | 6,0 | 4,8 | 3,3 | 3,4 |
| UC | 12 | 9,2 | 7,2 | 4,8 | 5,9 | 4,5 | 2,0 | 3,6 |
| UC | 20 | 10,6 | 6,4 | ,0 | 14,3 | 8,1 | 5,9 | 7,4 |
| UC | 26 | 8,1 | 10,2 | 14,3 | 7,0 | ,0 | 12,7 | 11,5 |
| UC | 31 | 9,6 | 5,8 | 10,9 | 2,4 | 6,3 | 5,7 | 1,9 |
| UC | 36 | 7,3 | 6,3 | 13,7 | 16,3 | 1,9 | 10,5 | 16,1 |
| UC | 50 | 8,4 | 7,0 | 6,3 | 6,6 | 3,5 | 3,3 | 8,2 |
| UC | 53 | 20,0 | 10,3 | 14,7 | 14,3 | 6,8 | 5,5 | 6,0 |
| UC | 61 | ,0 | 13,2 | 8,5 | 10,3 | 3,6 | 6,6 | 1,7 |
| UC | 64 | 8,6 | 12,7 | 11,8 | 9,3 | 7,7 | 4,7 | 4,5 |
| UC | 67 | 14,3 | 18,6 | 12,9 | 13,3 | 8,2 | 15,8 | 4,7 |
| UC | 70 | 25,5 | 14,3 | 5,5 | 5,1 | 4,7 | 6,7 | 2,1 |
| UC | 71 | 11,0 | 15,3 | 13,8 | 15,2 | 13,5 | 11,9 | 13,0 |
| UC | 73 | 12,6 | 15,1 | 14,5 | 10,9 | 14,5 | 15,8 | 9,4 |
| UC | 84 | 10,4 | 6,1 | 8,0 | 5,1 | 3,1 | 5,2 | 4,5 |
| UC | 86 | 13,8 | 8,4 | 6,1 | 6,8 | 5,6 | 4,8 | 7,4 |
| UC | 92 | 16,7 | 12,0 | 19,4 | 17,9 | 11,1 | 12,8 | 2,4 |
| UC | 94 | 9,1 | 14,9 | 9,9 | 12,0 | 6,5 | 7,4 | 5,9 |
| UC | 103 | 11,6 | 29,2 | 17,9 | 20,5 | 11,9 | 5,0 | 8,1 |
| UC | 109 | 4,5 | 2,3 | 4,8 | 4,0 | 4,9 | 9,5 | 8,6 |
| UC | 111 | 8,7 | 9,3 | 5,6 | 6,2 | 4,5 | 6,8 | 5,7 |
| UC | 117 | 10,5 | 14,3 | 13,7 | 9,3 | 6,9 | 7,0 | 6,8 |
| UC | 122 | 7,7 | 7,9 | 4,2 | 7,1 | 4,4 | 6,4 | ,0 |
| UC | 124 | 9,5 | 16,2 | 17,3 | 14,5 | 11,6 | 11,0 | 9,3 |
| UC | 136 | 8,5 | 12,1 | 10,9 | 10,3 | 5,9 | 7,3 | 4,9 |
| UC | 137 | 8,8 | 9,0 | 5,1 | 4,6 | 4,7 | 2,1 | 3,2 |
| UC | 141 | 7,1 | 6,9 | 5,1 | 6,6 | 4,4 | 7,4 | 6,6 |
| UC | 143 | 14,4 | 11,9 | 7,8 | 7,1 | 5,6 | 4,7 | 1,8 |
| UC | 147 | 4,4 | 15,1 | 22,2 | 6,5 | 11,1 | 9,7 | 5,4 |
| UC | 148 | 12,1 | 4,2 | 4,0 | 5,1 | 2,5 | 3,0 | 4,2 |
| UC | 149 | 7,3 | 5,9 | 9,1 | 8,2 | 5,9 | 4,9 | 6,7 |
| UC | 157 | 12,3 | 19,2 | 17,4 | 11,8 | 12,8 | 14,1 | 19,6 |
| CSCC | 6 | 10,6 | 14,6 | 15,1 | 9,5 | 8,0 | 9,2 | 5,4 |
| CSCC | 9 | 21,2 | 14,3 | 10,7 | 14,3 | 7,6 | 15,2 | 2,9 |
| CSCC | 129 | 10,6 | 11,7 | 10,1 | 8,6 | ,6 | 10,8 | 10,8 |
| CSCC | 133 | 18,0 | 13,4 | 12,5 | 11,5 | 11,0 | 7,5 | 5,6 |
| CSCC | 146 | 23,7 | 12,7 | 19,8 | 10,5 | 12,6 | 12,8 | 5,9 |
| TC | 13 | 9,9 | 9,5 | 4,9 | 7,9 | 2,4 | 1,8 | ,0 |
| TC | 80 | 9,6 | 7,5 | 12,2 | 2,8 | 6,6 | 9,8 | 1,9 |
| TC | 112 | 10,9 | 13,3 | 8,3 | 12,6 | 10,1 | 4,8 | 2,8 |
| Práctica | 1 | 11,6 | 6,3 | 5,3 | 6,0 | 6,2 | 4,8 | 3,7 |
| Práctica | 2 | 3,8 | 3,0 | 4,5 | 3,4 | 4,2 | 3,7 | 3,8 |
| Práctica | 8 | 5,5 | 4,4 | 6,7 | 12,9 | 7,6 | 8,9 | 3,3 |
| Práctica | 127 | 10,7 | 5,6 | 6,7 | 6,1 | 7,1 | 7,5 | 10,8 |
| Práctica | 144 | 2,3 | 3,6 | 2,5 | 1,1 | ,3 | 2,1 | 2,2 |
| Práctica | 145 | 4,7 | 10,7 | 6,0 | 2,8 | 4,3 | 5,3 | 3,9 |
| Rural | 10 | 5,0 | 5,3 | 15,0 | 30,0 | 6,3 | 12,5 | ,0 |
| Rural | 14 | ,0 | ,0 | 9,1 | ,0 | 30,8 | ,0 | ,0 |

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rural | 16 | 4,2 | 30,0 | 16,7 | 38,1 | 21,4 | ,0 | 14,8 |
| Rural | 17 | 22,2 | 14,3 | 12,5 | 14,8 | 7,4 | 3,4 | 7,4 |
| Rural | 18 | 3,7 | 45,8 | 8,0 | ,0 | 24,1 | 8,3 | 7,4 |
| Rural | 19 | ,0 | ,0 | 25,0 | 25,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 21 | ,0 | ,0 | 11,1 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 22 | 9,7 | 18,8 | 11,5 | 14,3 | 36,4 | 3,0 | 9,7 |
| Rural | 23 | 5,6 | 10,5 | 5,6 | ,0 | 5,6 | 5,9 | 5,9 |
| Rural | 24 | ,0 | ,0 | ,0 | 15,4 | 5,6 | 21,4 | 12,5 |
| Rural | 25 | 14,3 | 12,5 | 4,5 | ,0 | 8,3 | ,0 | 7,7 |
| Rural | 27 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 28 | 11,5 | 29,0 | 3,4 | 12,5 | ,0 | 15,4 | 4,0 |
| Rural | 29 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 30 | 37,5 | 44,4 | 20,0 | 12,5 | ,0 | ,0 | 12,5 |
| Rural | 32 | 25,0 | 28,6 | 14,3 | 12,5 | ,0 | ,0 | 18,2 |
| Rural | 33 | 12,5 | 28,6 | 33,3 | 30,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 34 | ,0 | 20,0 | 20,0 | 25,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 35 | 10,0 | ,0 | 11,1 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 37 | ,0 | 16,7 | 25,0 | ,0 | 11,1 | ,0 | ,0 |
| Rural | 38 | ,0 | 10,7 | 7,4 | 4,2 | 3,8 | ,0 | 5,0 |
| Rural | 39 | 28,0 | 22,6 | 12,5 | 9,4 | 9,5 | 2,4 | 8,2 |
| Rural | 40 | 5,9 | 6,3 | 6,3 | 10,3 | 13,3 | 10,3 | 2,6 |
| Rural | 41 | 12,5 | 5,4 | 8,8 | 7,4 | 9,1 | 14,3 | 5,0 |
| Rural | 42 | 23,1 | 7,7 | 16,7 | ,0 | 14,3 | ,0 | 9,1 |
| Rural | 43 | 10,0 | 17,6 | 9,1 | 15,0 | 3,7 | 13,3 | 3,2 |
| Rural | 44 | ,0 | ,0 | 17,6 | ,0 | ,0 | 22,7 | 13,0 |
| Rural | 45 | 16,7 | 8,3 | ,0 | 50,0 | ,0 | 27,3 | 10,0 |
| Rural | 46 | ,0 | ,0 | 22,2 | 11,1 | 9,1 | 6,7 | 15,4 |
| Rural | 47 | ,0 | 27,3 | 6,7 | ,0 | ,0 | 5,6 | ,0 |
| Rural | 48 | 13,0 | 9,5 | 30,4 | 22,7 | 4,3 | 30,0 | ,0 |
| Rural | 49 | ,0 | 16,7 | 14,3 | 20,0 | ,0 | ,0 | 12,5 |
| Rural | 51 | ,0 | 21,4 | 20,0 | 10,0 | 40,0 | 40,0 | ,0 |
| Rural | 52 | ,0 | 20,0 | 14,3 | 22,2 | ,0 | 20,0 | ,0 |
| Rural | 54 | ,0 | 20,0 | 25,0 | 14,3 | 31,3 | 10,0 | 10,0 |
| Rural | 55 | 13,0 | 19,0 | 9,5 | 4,2 | 22,7 | 7,1 | 4,2 |
| Rural | 57 | 10,3 | 9,8 | 7,9 | 14,3 | 5,1 | 12,2 | 2,6 |
| Rural | 58 | 20,0 | 40,0 | 12,9 | ,0 | 17,1 | ,0 | 6,3 |
| Rural | 59 | 10,0 | ,0 | 10,0 | ,0 | 66,7 | ,0 | ,0 |
| Rural | 60 | ,0 | 22,2 | ,0 | 20,0 | ,0 | ,0 | 16,7 |
| Rural | 62 | 5,6 | 5,9 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 63 | ,0 | 10,0 | 12,5 | 5,3 | 4,2 | ,0 | ,0 |
| Rural | 65 | 10,0 | 15,8 | 10,0 | 14,3 | 5,6 | ,0 | ,0 |
| Rural | 68 | 10,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 25,0 | 16,7 |
| Rural | 69 | 14,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 72 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 74 | 7,3 | 11,4 | 3,0 | 16,2 | 5,3 | 15,9 | 2,3 |
| Rural | 75 | ,0 | 11,1 | 16,7 | 30,0 | ,0 | ,0 | 37,5 |
| Rural | 76 | ,0 | 11,8 | 12,5 | 5,9 | ,0 | 19,0 | 11,1 |
| Rural | 77 | ,0 | ,0 | 11,1 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 78 | ,0 | 33,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 79 | 4,5 | 3,4 | ,0 | 20,0 | 2,9 | 7,1 | 6,3 |
| Rural | 81 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 25,0 | 33,3 | ,0 |
| Rural | 82 | 9,7 | 11,8 | 20,0 | 22,2 | 10,0 | 7,7 | 10,0 |
| Rural | 83 | 10,0 | 16,7 | ,0 | ,0 | ,0 | 14,3 | ,0 |
| Rural | 85 | ,0 | ,0 | 21,4 | 10,0 | ,0 | 10,0 | ,0 |
| Rural | 87 | 28,6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rural | 88 | 28,6 | 50,0 | ,0 | 7,7 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 89 | ,0 | 50,0 | 20,0 | 16,7 | 20,0 | 16,7 | ,0 |
| Rural | 90 | 9,1 | 18,2 | 7,7 | 11,8 | ,0 | ,0 | 5,3 |
| Rural | 91 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 11,1 | ,0 |
| Rural | 93 | 58,3 | 11,1 | 25,0 | 14,3 | 50,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 98 | ,0 | 44,4 | 33,3 | ,0 | 12,5 | 14,3 | ,0 |
| Rural | 99 | 28,6 | 33,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 100 | 9,1 | 16,7 | 6,7 | 5,6 | 5,6 | 14,3 | 7,7 |
| Rural | 101 | 8,3 | 14,3 | ,0 | 15,4 | 12,5 | 20,0 | ,0 |
| Rural | 102 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 104 | 28,6 | 23,5 | 21,1 | 16,7 | 5,6 | 6,3 | ,0 |
| Rural | 105 | 9,1 | 21,1 | 11,1 | 17,6 | 15,8 | 21,1 | 10,0 |
| Rural | 106 | 8,3 | 53,8 | 8,3 | 16,7 | 9,1 | 6,7 | 7,7 |
| Rural | 107 | 18,2 | ,0 | ,0 | 20,0 | 9,5 | 27,8 | 5,9 |
| Rural | 108 | 12,5 | ,0 | ,0 | ,0 | 15,8 | 13,3 | ,0 |
| Rural | 110 | 14,3 | ,0 | 22,2 | 22,2 | 10,0 | ,0 | 21,4 |
| Rural | 113 | ,0 | 25,0 | 37,5 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 114 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 115 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 116 | 20,0 | 9,5 | ,0 | 8,7 | ,0 | 10,5 | 14,3 |
| Rural | 120 | 11,1 | ,0 | ,0 | 33,3 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 121 | 11,1 | ,0 | 15,4 | 14,3 | 14,3 | 10,0 | ,0 |
| Rural | 125 | ,0 | 16,7 | ,0 | ,0 | 40,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 126 | 35,3 | 16,7 | 18,5 | 28,1 | 14,3 | 8,6 | 3,2 |
| Rural | 128 | 55,6 | 25,0 | 20,0 | 9,1 | 15,4 | 7,7 | 15,4 |
| Rural | 131 | 10,7 | ,0 | 22,6 | 7,7 | 16,7 | 20,7 | 12,5 |
| Rural | 134 | 11,5 | 10,0 | 6,3 | 13,5 | 10,8 | 2,9 | 2,9 |
| Rural | 135 | 11,1 | 11,1 | ,0 | 9,1 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 158 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 33,3 | ,0 |
| Total | | 10,3 | 10,1 | 9,3 | 8,3 | 7,1 | 7,3 | 5,6 |

**Inspección: Tacuarembó.**

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)**
**Listado de escuelas por año según categoría**

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UC | 3 | 4,8 | 5,4 | 4,7 | 3,9 | 3,1 | 1,2 | 2,6 |
| UC | 4 | ,0 | 3,7 | 2,6 | 1,6 | ,0 | 3,3 | 1,7 |
| UC | 5 | 5,9 | 6,4 | 2,4 | 6,2 | 4,0 | 5,7 | 3,2 |
| UC | 7 | 7,3 | ,0 | 3,5 | 5,2 | 4,7 | 5,5 | 3,9 |
| UC | 11 | 6,4 | 7,2 | 2,4 | 2,4 | 3,0 | 3,7 | 5,1 |
| UC | 12 | 3,8 | 6,3 | 2,2 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,5 |
| UC | 20 | 14,9 | 10,6 | 5,0 | 11,9 | ,0 | ,0 | ,0 |
| UC | 26 | 7,1 | 13,9 | 4,8 | 15,0 | 3,8 | 7,3 | 1,9 |
| UC | 31 | 1,9 | 5,8 | 4,3 | 2,4 | ,0 | ,0 | 7,7 |
| UC | 36 | 3,6 | ,0 | 3,9 | ,0 | 5,7 | 10,5 | 1,8 |
| UC | 50 | 5,3 | 8,5 | 2,8 | 2,6 | 2,3 | 1,7 | 6,3 |
| UC | 53 | 8,8 | 5,9 | 4,0 | 3,6 | 6,8 | 1,1 | 2,4 |
| UC | 61 | 8,2 | 24,5 | 16,9 | ,0 | 3,6 | ,0 | ,0 |
| UC | 64 | 4,3 | 4,2 | 2,6 | 2,5 | 1,9 | 3,5 | 4,5 |
| UC | 67 | ,0 | 5,1 | ,0 | 1,7 | ,0 | ,0 | 4,7 |
| UC | 70 | 11,4 | 17,9 | 4,7 | 2,2 | 2,8 | 3,1 | 6,1 |
| UC | 71 | 8,9 | 19,4 | 6,7 | 5,6 | 5,0 | 9,2 | 5,6 |
| UC | 73 | 3,9 | 10,5 | 8,0 | 7,4 | 8,5 | 7,5 | 7,7 |
| UC | 84 | 4,8 | 3,0 | 1,4 | ,0 | ,0 | ,0 | 4,5 |
| UC | 86 | 3,2 | 13,2 | 3,7 | 4,4 | 4,5 | 3,8 | 4,6 |
| UC | 92 | ,0 | 8,0 | 9,7 | ,0 | 11,1 | 5,1 | 2,4 |
| UC | 94 | 11,4 | 9,2 | 2,2 | 4,3 | 4,3 | 7,4 | 6,9 |
| UC | 103 | 4,7 | 4,2 | ,0 | 10,3 | ,0 | 2,5 | 8,1 |
| UC | 109 | 2,5 | 3,5 | 3,7 | 1,5 | ,0 | 1,2 | 3,1 |
| UC | 111 | 5,4 | 6,1 | 2,6 | 4,8 | 4,1 | 2,4 | 3,0 |
| UC | 117 | 5,7 | 12,2 | 6,5 | ,8 | 1,0 | 1,7 | 4,2 |
| UC | 122 | ,0 | 2,2 | 1,4 | 1,9 | 6,3 | 1,9 | 1,2 |
| UC | 124 | 7,3 | 11,6 | 4,3 | 5,4 | 3,5 | 3,4 | 4,5 |
| UC | 136 | 2,5 | 8,5 | 2,2 | 2,6 | 3,8 | 3,3 | 4,2 |
| UC | 137 | 3,1 | 3,5 | 2,5 | 3,6 | 3,6 | 4,1 | 2,6 |
| UC | 141 | 3,8 | 7,3 | 7,8 | 4,1 | 8,9 | 4,4 | 3,3 |
| UC | 143 | 2,9 | 8,2 | 4,8 | 3,6 | 3,0 | 2,7 | 6,7 |
| UC | 147 | 7,5 | 9,6 | 3,1 | 1,8 | 3,7 | 7,5 | 6,5 |
| UC | 148 | 3,2 | 3,4 | ,0 | 1,2 | 3,0 | 1,3 | 3,8 |
| UC | 149 | 4,4 | 6,3 | 4,2 | 3,4 | 1,4 | 2,6 | 1,9 |
| UC | 157 | 4,1 | 9,6 | 2,9 | 5,9 | 5,8 | 2,6 | 9,8 |
| CSCC | 6 | 4,5 | 9,3 | 3,2 | 5,5 | 5,2 | 3,8 | 7,1 |
| CSCC | 9 | 5,5 | 6,5 | 2,5 | 8,1 | 6,4 | 6,7 | ,0 |
| CSCC | 129 | 5,6 | 7,3 | 5,1 | 10,7 | 5,4 | 10,8 | 5,1 |
| CSCC | 133 | 7,2 | 9,6 | 5,1 | 5,6 | 4,2 | 6,4 | 5,9 |
| CSCC | 146 | 7,1 | 14,8 | 5,9 | 4,2 | 4,5 | 3,5 | 2,9 |
| TC | 13 | 3,3 | 5,4 | 3,0 | 3,4 | 1,2 | 1,8 | 2,8 |
| TC | 80 | 9,6 | 11,9 | 6,1 | 5,5 | 11,0 | 16,0 | 9,0 |
| TC | 112 | 14,5 | 7,8 | ,0 | 1,8 | ,7 | 1,2 | ,6 |
| Práctica | 1 | 2,7 | 4,1 | 2,4 | 1,2 | 1,2 | 4,1 | 3,3 |
| Práctica | 2 | 1,5 | 4,5 | 2,0 | 3,0 | 5,8 | 3,4 | 5,6 |
| Práctica | 8 | 2,7 | 3,6 | 3,0 | 4,5 | 2,3 | 3,1 | 2,7 |
| Práctica | 127 | 3,3 | 4,4 | 3,4 | 1,1 | ,7 | 4,3 | 7,6 |
| Práctica | 144 | 3,1 | 4,2 | ,6 | ,0 | ,3 | 4,0 | 1,1 |
| Práctica | 145 | 2,3 | 8,1 | 2,5 | 2,5 | 2,0 | 1,5 | 3,3 |
| Rural | 10 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rural | 14 | 14,3 | 10,0 | 9,1 | 40,0 | 30,8 | ,0 | 11,1 |
| Rural | 16 | 4,2 | 16,7 | 10,0 | ,0 | 14,3 | 10,7 | 3,7 |
| Rural | 17 | 22,2 | 4,8 | ,0 | 14,8 | 11,1 | ,0 | 14,8 |
| Rural | 18 | 3,7 | 45,8 | 20,0 | 14,3 | 10,3 | 8,3 | ,0 |
| Rural | 19 | 14,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 21 | ,0 | ,0 | 55,6 | ,0 | 6,7 | 14,3 | 6,3 |
| Rural | 22 | 9,7 | 12,5 | 3,8 | 14,3 | 24,2 | 3,0 | 6,5 |
| Rural | 23 | 5,6 | 5,3 | ,0 | ,0 | ,0 | 5,9 | 5,9 |
| Rural | 24 | 14,3 | ,0 | 23,1 | 23,1 | 27,8 | 21,4 | 6,3 |
| Rural | 25 | ,0 | ,0 | ,0 | 6,8 | ,0 | 2,4 | ,0 |
| Rural | 27 | ,0 | 20,0 | 25,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 28 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 29 | 14,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 30 | ,0 | 33,3 | 20,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 12,5 |
| Rural | 32 | 62,5 | 28,6 | 28,6 | 50,0 | 44,4 | 30,8 | 45,5 |
| Rural | 33 | 12,5 | 28,6 | 66,7 | 20,0 | ,0 | 12,5 | ,0 |
| Rural | 34 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 35 | ,0 | 25,0 | 11,1 | ,0 | ,0 | 33,3 | ,0 |
| Rural | 37 | ,0 | ,0 | 12,5 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 38 | ,0 | 17,9 | 33,3 | 8,3 | 11,5 | ,0 | 10,0 |
| Rural | 39 | 4,0 | 6,5 | 3,1 | 3,1 | 2,4 | 2,4 | 6,1 |
| Rural | 40 | 2,9 | ,0 | 21,9 | ,0 | ,0 | 2,6 | ,0 |
| Rural | 41 | 9,4 | 2,7 | 5,9 | 7,4 | 4,5 | 4,8 | 5,0 |
| Rural | 42 | ,0 | ,0 | 16,7 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 43 | 5,0 | 5,9 | ,0 | ,0 | 3,7 | 6,7 | 6,5 |
| Rural | 44 | 5,6 | ,0 | 11,8 | ,0 | 5,9 | 18,2 | 4,3 |
| Rural | 45 | 33,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 10,0 |
| Rural | 46 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 7,7 |
| Rural | 47 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 48 | 8,7 | ,0 | 13,0 | ,0 | 4,3 | ,0 | 4,8 |
| Rural | 49 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 51 | 36,4 | 28,6 | ,0 | 60,0 | ,0 | ,0 | 33,3 |
| Rural | 52 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 54 | ,0 | 20,0 | ,0 | 21,4 | 6,3 | 20,0 | 20,0 |
| Rural | 55 | ,0 | 23,8 | 28,6 | 37,5 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 57 | 5,1 | 12,2 | 2,6 | 8,6 | ,0 | 2,4 | 5,1 |
| Rural | 58 | ,0 | 6,7 | 3,2 | ,0 | 2,9 | 7,1 | ,0 |
| Rural | 59 | 20,0 | 12,5 | ,0 | 33,3 | ,0 | ,0 | 25,0 |
| Rural | 60 | ,0 | ,0 | 15,4 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 62 | 5,6 | ,0 | 11,1 | 17,6 | 6,3 | ,0 | 5,9 |
| Rural | 63 | 21,1 | 15,0 | 8,3 | ,0 | ,0 | 4,3 | ,0 |
| Rural | 65 | 25,0 | 31,6 | 15,0 | 19,0 | ,0 | ,0 | 9,1 |
| Rural | 68 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 25,0 | ,0 |
| Rural | 69 | 14,3 | 7,7 | ,0 | 20,0 | ,0 | ,0 | 27,3 |
| Rural | 72 | ,0 | 16,7 | 12,5 | 12,5 | ,0 | 25,0 | ,0 |
| Rural | 74 | ,0 | 14,3 | ,0 | 5,4 | ,0 | 6,8 | ,0 |
| Rural | 75 | ,0 | ,0 | ,0 | 10,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 76 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 4,8 | ,0 |
| Rural | 77 | ,0 | 15,8 | 5,6 | ,0 | ,0 | ,0 | 33,3 |
| Rural | 78 | 20,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 79 | 4,5 | 6,9 | ,0 | 5,7 | 11,8 | 7,1 | 12,5 |
| Rural | 81 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 82 | 3,2 | 17,6 | 6,7 | 8,3 | ,0 | ,0 | 5,0 |
| Rural | 83 | 30,0 | 16,7 | ,0 | ,0 | ,0 | 7,1 | ,0 |
| Rural | 85 | 20,0 | ,0 | ,0 | 30,0 | 18,2 | ,0 | ,0 |

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rural | 87 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 16,7 | ,0 |
| Rural | 88 | 14,3 | 50,0 | ,0 | 23,1 | ,0 | ,0 | 20,0 |
| Rural | 89 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 20,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 90 | 9,1 | 9,1 | 7,7 | ,0 | ,0 | 12,5 | ,0 |
| Rural | 91 | ,0 | ,0 | ,0 | 25,0 | ,0 | 33,3 | 25,0 |
| Rural | 93 | 8,3 | ,0 | 8,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 98 | ,0 | ,0 | 16,7 | ,0 | 12,5 | ,0 | ,0 |
| Rural | 99 | 28,6 | 33,3 | ,0 | ,0 | 15,4 | ,0 | 21,4 |
| Rural | 100 | 18,2 | 16,7 | ,0 | 22,2 | 5,6 | ,0 | ,0 |
| Rural | 101 | 25,0 | 14,3 | 11,1 | 46,2 | 37,5 | ,0 | 20,0 |
| Rural | 102 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 104 | 14,3 | 5,9 | 5,3 | 22,2 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 105 | 9,1 | 10,5 | ,0 | 11,8 | 5,3 | ,0 | 10,0 |
| Rural | 106 | 8,3 | 46,2 | 16,7 | 16,7 | 9,1 | 20,0 | 38,5 |
| Rural | 107 | ,0 | ,0 | ,0 | 6,7 | 4,8 | ,0 | 5,9 |
| Rural | 108 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 42,1 | 33,3 | ,0 |
| Rural | 110 | 21,4 | 23,1 | ,0 | 22,2 | 30,0 | 15,4 | 28,6 |
| Rural | 113 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 14,3 |
| Rural | 114 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 115 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 25,0 | 10,0 | ,0 |
| Rural | 116 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 5,3 | 10,5 | 4,8 |
| Rural | 120 | 22,2 | ,0 | 9,1 | 16,7 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 121 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 14,3 | 10,0 | ,0 |
| Rural | 125 | ,0 | 66,7 | 12,5 | ,0 | 40,0 | 33,3 | 66,7 |
| Rural | 126 | 8,8 | 20,0 | 3,7 | 9,4 | 5,7 | ,0 | 3,2 |
| Rural | 128 | 22,2 | 12,5 | ,0 | ,0 | 46,2 | 7,7 | ,0 |
| Rural | 131 | 14,3 | 9,7 | 3,2 | 5,1 | ,0 | 3,4 | 8,3 |
| Rural | 134 | 3,8 | 3,3 | 9,4 | 2,7 | 2,7 | ,0 | 2,9 |
| Rural | 135 | 22,2 | 33,3 | ,0 | 36,4 | ,0 | ,0 | 20,0 |
| Rural | 158 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 33,3 |
| Total | | 5,0 | 7,8 | 4,0 | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 4,4 |

**Inspección: Tacuarembó.**

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)**
**Listado de escuelas por año según categoría**

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UC | 3 | ,7 | 2,0 | 1,0 | 1,3 | ,3 | ,0 | ,3 |
| UC | 4 | ,0 | ,0 | 1,8 | ,8 | ,8 | 3,3 | ,9 |
| UC | 5 | ,0 | ,4 | ,0 | ,0 | ,0 | ,4 | ,0 |
| UC | 7 | ,0 | 2,3 | ,0 | 1,0 | ,0 | 2,5 | 2,0 |
| UC | 11 | ,9 | ,8 | 1,2 | ,0 | ,0 | ,4 | 1,3 |
| UC | 12 | ,0 | ,4 | ,4 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| UC | 20 | ,0 | ,0 | 5,0 | ,0 | 2,7 | ,0 | ,0 |
| UC | 26 | ,0 | 1,9 | ,0 | 2,0 | ,0 | ,9 | 1,0 |
| UC | 31 | 1,9 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| UC | 36 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 5,7 | ,0 | ,0 |
| UC | 50 | ,8 | 1,8 | ,0 | 1,0 | ,6 | 1,3 | ,3 |
| UC | 53 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,1 | ,0 | 1,2 |
| UC | 61 | ,0 | 1,9 | ,0 | 1,7 | ,0 | ,0 | ,0 |
| UC | 64 | 1,9 | 5,4 | ,7 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| UC | 67 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,6 | ,0 | 2,3 |
| UC | 70 | ,7 | 1,4 | ,5 | ,0 | ,0 | 1,4 | 1,3 |
| UC | 71 | 2,6 | ,0 | 1,5 | ,0 | ,0 | 1,8 | ,9 |
| UC | 73 | ,6 | 1,9 | 2,1 | 1,9 | 3,1 | 5,0 | 2,2 |
| UC | 84 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,5 | ,0 | ,0 | ,0 |
| UC | 86 | 1,3 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | ,3 | ,0 | 1,8 |
| UC | 92 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| UC | 94 | 2,3 | ,0 | ,0 | 1,1 | ,0 | ,0 | 2,9 |
| UC | 103 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 5,0 | ,0 |
| UC | 109 | ,5 | 1,2 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| UC | 111 | 2,2 | ,7 | ,4 | ,3 | ,0 | ,3 | ,0 |
| UC | 117 | 5,7 | ,0 | 4,0 | ,0 | ,0 | 1,7 | 1,7 |
| UC | 122 | ,0 | ,7 | ,0 | ,6 | 1,3 | ,0 | ,0 |
| UC | 124 | ,9 | ,5 | 1,3 | ,8 | ,0 | 1,1 | ,4 |
| UC | 136 | 1,0 | ,9 | 2,2 | 2,1 | 1,3 | ,0 | 1,5 |
| UC | 137 | 1,0 | ,5 | 1,5 | 2,0 | ,0 | 1,6 | ,0 |
| UC | 141 | 1,4 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,1 | 4,2 |
| UC | 143 | 2,2 | 1,1 | ,7 | 1,8 | ,4 | 1,6 | 3,6 |
| UC | 147 | 1,9 | 4,2 | 1,2 | ,0 | 1,1 | 1,1 | ,5 |
| UC | 148 | ,0 | ,4 | ,0 | ,0 | ,4 | ,0 | ,0 |
| UC | 149 | ,0 | ,4 | 1,0 | ,0 | ,0 | ,3 | ,3 |
| UC | 157 | ,0 | ,0 | 1,4 | 1,2 | 1,2 | ,0 | ,0 |
| CSCC | 6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,6 | ,5 | ,0 |
| CSCC | 9 | 1,4 | ,6 | 1,9 | ,0 | ,6 | 1,2 | ,0 |
| CSCC | 129 | ,5 | ,0 | 1,0 | ,0 | ,6 | 4,2 | ,0 |
| CSCC | 133 | 1,8 | 1,5 | 2,1 | ,9 | 1,7 | 2,6 | 1,2 |
| CSCC | 146 | 2,7 | ,4 | 1,8 | ,4 | ,8 | ,8 | ,8 |
| TC | 13 | ,0 | ,7 | ,0 | 1,7 | ,6 | ,0 | 1,7 |
| TC | 80 | 3,8 | ,6 | 4,1 | 3,4 | ,0 | 1,2 | ,0 |
| TC | 112 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Práctica | 1 | 1,2 | ,9 | ,3 | 1,5 | ,6 | ,7 | ,7 |
| Práctica | 2 | ,8 | 1,1 | ,2 | ,5 | ,5 | 1,0 | ,5 |
| Práctica | 8 | ,4 | 1,5 | 1,9 | ,8 | 1,1 | 1,0 | ,7 |
| Práctica | 127 | ,8 | ,4 | ,4 | ,0 | ,4 | ,0 | ,0 |
| Práctica | 144 | ,3 | ,3 | ,0 | ,3 | ,0 | ,3 | ,3 |
| Práctica | 145 | ,3 | 1,3 | ,0 | ,3 | ,3 | ,0 | ,0 |
| Rural | 10 | 5,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rural | 14 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 16 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 3,6 | ,0 | 3,7 |
| Rural | 17 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 18 | ,0 | 8,3 | 8,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 19 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 21 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 22 | ,0 | 3,1 | ,0 | 3,6 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 23 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 24 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 5,6 | ,0 | ,0 |
| Rural | 25 | ,0 | ,0 | ,0 | 4,5 | ,0 | 2,4 | 2,6 |
| Rural | 27 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 28 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 29 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 30 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 32 | ,0 | ,0 | ,0 | 50,0 | 55,6 | 7,7 | ,0 |
| Rural | 33 | ,0 | ,0 | 11,1 | 10,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 34 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 35 | 10,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 37 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 38 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 5,0 |
| Rural | 39 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 40 | 2,9 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 41 | 3,1 | ,0 | 2,9 | ,0 | ,0 | 4,8 | ,0 |
| Rural | 42 | ,0 | 7,7 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 43 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 44 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 45 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 46 | 10,0 | 12,5 | 11,1 | ,0 | ,0 | 6,7 | ,0 |
| Rural | 47 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 48 | ,0 | ,0 | 4,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 49 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 51 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 40,0 | ,0 |
| Rural | 52 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 54 | 14,3 | ,0 | ,0 | 21,4 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 55 | 4,3 | 4,8 | ,0 | ,0 | ,0 | 3,6 | ,0 |
| Rural | 57 | ,0 | 2,4 | ,0 | ,0 | 7,7 | ,0 | ,0 |
| Rural | 58 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 5,7 | ,0 | ,0 |
| Rural | 59 | 10,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 60 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 62 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 63 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 5,0 |
| Rural | 65 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 68 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 69 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 72 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 20,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 74 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 75 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 76 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 77 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 78 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 79 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 2,9 | ,0 | ,0 |
| Rural | 81 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 82 | ,0 | ,0 | 3,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 83 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 85 | ,0 | 100,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

| Categoría | Número de escuela | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rural | 87 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 88 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 89 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 90 | ,0 | ,0 | ,0 | 5,9 | ,0 | ,0 | 5,3 |
| Rural | 91 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 93 | 8,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 98 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 99 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 100 | ,0 | 8,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 101 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 102 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 104 | ,0 | ,0 | 5,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 105 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 5,3 | ,0 | ,0 |
| Rural | 106 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 107 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 108 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 15,8 | 6,7 | ,0 |
| Rural | 110 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 113 | ,0 | ,0 | 12,5 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 114 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 115 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 116 | ,0 | ,0 | ,0 | 8,7 | ,0 | 5,3 | 14,3 |
| Rural | 120 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 121 | ,0 | ,0 | 30,8 | ,0 | ,0 | 10,0 | ,0 |
| Rural | 125 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 10,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 126 | ,0 | ,0 | ,0 | 3,1 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 128 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 131 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Rural | 134 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 2,9 | ,0 |
| Rural | 135 | ,0 | ,0 | 44,4 | ,0 | 22,2 | ,0 | ,0 |
| Rural | 158 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 33,3 |
| Total | | ,9 | 1,0 | ,9 | ,7 | ,7 | ,9 | ,8 |

**Inspección: Tacuarembó.**