



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Área de Investigación y Estadística Educativa

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas del 2005)

Informe para Inspecciones Departamentales
MONTEVIDEO OESTE

Junio, 2006

ANEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Prof. José Pedro Barrán

Consejeros

Mtro. Héctor Florit

Prof. Lilián D'Elía

Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Encargado

Prof. Martín Pasturino

Consejo de Educación Primaria

Directora General de Educación Primaria

Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade

Insp. María Inés Gil

Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística

Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP

Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

Área de Investigación y Estadística Educativa

Encargado

Soc. Alejandro Retamoso

Equipo

Mag. Diego Hernández

Soc. Santiago Cardozo

Mag. Claudia Lamas

Lic. Mercedes Pérez

T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria División de Planeamiento Educativo

Lic. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa

Equipo

Mtra. Maritza Piazzoli

Sra. Ana Laura Méndez

Fabiana Berberian

Apoyo informático

T/P Diego Solari

Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Área de Investigación y Estadística Educativa

Río Negro 1308, Of. 701

Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936

Email: geduc@anep.edu.uy

Montevideo – República Oriental del Uruguay

Junio, 2006

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya cuarta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso por parte de sus distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: Informe Individual a las escuelas públicas urbanas del todo el país; Comunicación de Resultados, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; un Informe para la Inspección Departamental o Nacional de la posición relativa de ella en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Informe para las Inspecciones **presenta nuevos contenidos**. Éstos consisten en la incorporación de información sobre: a) actualización de los datos de composición social del alumnado surgida del Relevamiento de Contexto Sociocultural llevado a cabo en 2005 (nivel educativo de las madres, niños en hogares con necesidades básicas insatisfechas y con niños en edad escolar que no asisten a ningún establecimiento), b) nuevas dimensiones del relacionamiento del centro con su entorno: la percepción por parte de los directores de cuán problemática es la situación respecto a drogadicción, delincuencia, violencia y niños en situación de calle y c) aspectos de capacidad edilicia de los centros (posibilidades de albergar un nuevo grupo).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2005	- Evolución 2002-2005 y variación absoluta 2004-2005 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2005 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 1999-2005 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2005

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO OESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	51	24109	21286	98,0	98,1
CSCC	15	6776	6092	100,0	100,0
Tiempo Completo	6	2059	1891	100,0	100,0
Práctica	--	--	--	-, -	-, -
Rural	--	--	--	-, -	-, -
Total	72	32944	29269	98,6	98,6

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	1	1,4	374	1,3	--	-, -	--	-, -
Favorable	6	8,3	2330	8,0	--	-, -	--	-, -
Medio	13	18,1	4643	15,9	--	-, -	--	-, -
Desfavorable	14	19,4	6343	21,7	--	-, -	--	-, -
Muy desfavorable	38	52,8	15579	53,2	--	-, -	--	-, -
Sin especificar	72	100,0	29269	100,0	--	-, -	--	-, -
Total	1	1,4	374	1,3	--	-, -	--	-, -

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2005

CUADRO 3

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 a 2005)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	28,3	-0,3
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	29,4	-0,7
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	29,1	-0,5
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	26,7	-0,3
Artigas	28.2	30.3	30,4	30,5	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	29,9	-0,8
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	29,4	0
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	31,6	-0,5
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	29,4	-0,4
Colonia	27.7	27.6	27,7	27,3	-0,4
Durazno	36.3	28.4	28,3	28,1	-0,2
Flores	27.0	24.6	25,5	24,1	-1,4
Florida	26.4	25.5	25,2	25,6	0,4
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	26,6	-0,3
Maldonado	33.2	33.0	32,2	32,4	0,2
Paysandú	29.4	28.6	28,6	28,5	-0,1
Río Negro	26.3	26.3	26,9	26,8	-0,1
Rivera	28.9	28.9	28,9	28,7	-0,2
Rocha	33.2	28.0	27,5	26,8	-0,7
Salto	29.8	29.3	29,4	29,1	-0,3
San José	29.2	29.0	28,9	28,8	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	26,1	0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	24,9	0,5
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	27,3	-0,1
Total	29.6	29.1	29,0	28,7	-0,3

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	19,3	-1,1
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	19,6	-2,0
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	19,2	-1,4
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	12,1	0,3
Artigas	18.6	15.8	17,1	15,4	-1,7
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	17,3	-1,2
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	14,5	-2,7
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	19,1	0,4
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	13,8	0,1
Colonia	12.8	7.7	8,2	9,4	1,2
Durazno	19.3	18.7	17,2	17,9	0,7
Flores	14.5	12.9	8,4	7,4	-1,0
Florida	17.0	14.0	14,6	13,5	-1,1
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	13,9	2,5
Maldonado	16.4	15.5	15,2	15,1	-0,1
Paysandú	20.1	15.6	15,5	15,0	-0,5
Río Negro	20.4	17.0	16,9	16,5	-0,4
Rivera	21.1	18.8	19,4	15,8	-3,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	11,3	-2,0
Salto	16.6	17.2	14,9	16,8	1,9
San José	18.3	15.9	14,5	15,0	0,5
Soriano	16.9	15.4	12,4	14,8	2,4
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	12,5	-2,9
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	12,8	0,2
Total	20.1	17.9	16,9	16,1	-0,8

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	9,9	-0,8
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	9,9	-1,5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	10,0	-1,5
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	5,6	0,2
Artigas	8.0	7.0	7,9	7,4	-0,5
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	8,8	-1,3
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	8,3	-0,8
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	10,5	1,2
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	7,3	0,3
Colonia	4.9	3.9	4,0	4,5	0,5
Durazno	9.8	7.9	7,1	7,0	-0,1
Flores	6.3	4.7	5,2	4,2	-1
Florida	7.5	5.5	5,6	5,0	-0,6
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	6,8	2,3
Maldonado	8.5	7.6	7,8	7,6	-0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	7,5	-0,2
Río Negro	10.2	9.5	8,9	7,9	-1
Rivera	9.8	8.8	8,6	6,8	-1,8
Rocha	7.5	6.5	5,2	3,9	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	8,3	0,4
San José	11.5	10.2	9,6	10,0	0,4
Soriano	8.3	8.0	5,8	7,1	1,3
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	5,6	-1,7
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	6,5	-0,1
Total	10.3	9.1	8,6	8,1	-0,5

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9.8	9.6	-0,2
Montevideo Este	8.2	6.4	8.7	7.4	-1,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9.2	9.7	0,5
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4.1	4.2	0,1
Artigas	4.9	4.4	6.0	6.7	0,7
Canelones Este	6.6	5.7	8.1	7.7	-0,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6.7	6.2	-0,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7.9	7.6	-0,3
Cerro Largo	6.3	5.0	6.0	6.0	0
Colonia	2.5	2.1	2.8	3.2	0,4
Durazno	6.2	5.3	6.7	5.8	-0,9
Flores	2.9	2.6	4.0	2.9	-1,1
Florida	4.6	3.9	5.2	5.5	0,3
Lavalleja	4.4	3.4	4.4	5.1	0,7
Maldonado	5.1	5.5	6.7	8.6	1,9
Paysandú	6.3	5.7	6.4	7.2	0,8
Río Negro	4.9	4.3	4.6	4.5	-0,1
Rivera	7.7	5.6	7.3	6.6	-0,7
Rocha	5.0	4.8	6.5	5.0	-1,5
Salto	6.4	4.9	6.5	6.3	-0,2
San José	5.1	4.6	6.5	6.6	0,1
Soriano	4.3	4.1	4.2	4.7	0,5
Tacuarembó	4.2	3.9	4.1	4.4	0,3
Treinta y Tres	5.0	4.6	5.3	4.9	-0,4
Total	6.3	5.4	6.9	6.8	-0,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	1.7	1.7	1,6	1,4	-0,2
Montevideo Este	1.2	1.5	1,3	1,1	-0,2
Montevideo Oeste	1.6	1.7	1,7	1,1	-0,6
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0,7	0,6	-0,1
Artigas	0.9	0.9	0,8	0,7	-0,1
Canelones Este	1.6	1.4	1,9	1,3	-0,6
Canelones Oeste	1.3	1.0	0,9	0,8	-0,1
Canelones Centro	1.6	1.2	1,4	1,1	-0,3
Cerro Largo	0.7	0.6	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0.6	0.4	0,4	0,5	0,1
Durazno	1.4	1.3	1,3	1,1	-0,2
Flores	0.4	0.3	0,7	0,8	0,1
Florida	1.3	0.6	0,9	0,9	0
Lavalleja	0.9	0.6	0,8	0,6	-0,2
Maldonado	1.1	1.5	1,6	1,3	-0,3
Paysandú	1.0	1.1	1,1	0,8	-0,3
Río Negro	0.7	0.7	0,5	0,6	0,1
Rivera	1.0	1.0	1,0	0,7	-0,3
Rocha	1.0	0.8	1,5	0,8	-0,7
Salto	0.9	0.9	0,8	0,8	0
San José	1.1	1.2	0,8	1,3	0,5
Soriano	0.9	0.6	0,4	0,5	0,1
Tacuarembó	0.7	0.7	0,9	0,8	-0,1
Treinta y Tres	1.0	1.3	0,7	0,9	0,2
Total	1.2	1.1	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable (2005)	Urbana en contexto muy desfavorable (2005)	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,0	40,4	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	11,7	51,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,7	53,2	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	6,3		12,0	5,2
Artigas	50,0	92,1	20,2	49,1	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	99,3	19,4	27,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	93,4	20,3	41,2	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,3	38,0	37,9	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,9	37,3	33,9	43,7	13,1
Colonia	39,3	87,9	20,9	6,8	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	32,3	48,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,6	55,2	5,0	34,7	8,9
Florida	41,3	89,4	16,7	27,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,4	19,9	9,7	33,1	5,9
Maldonado	35,3	95,0	33,9	19,9	32,3	12,4
Paysandú	48,2	92,3	29,1	48,1	44,9	13,6
Río Negro	38,9	89,3	29,5	29,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,2	18,3	65,4	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,6	37,2	16,9	32,6	11,0
Salto	53,9	94,6	31,8	40,6	50,1	8,3
San José	48,5	87,4	31,3	35,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	90,6	21,2	33,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	88,3	28,3	49,1	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,7	38,9	20,3	38,6	6,9
Total	43,6	94,4	23,8	37,7	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,3	28,3	23,4	51,3	46,7	38,5	38,1
Montevideo Este	29,4	29,4	20,2	57,0	45,5	40,1	26,3
Montevideo Oeste	29,1	29,1	23,2	44,1	47,2	38,0	40,6
Montevideo Práctica	26,7	26,7	2,9	84,6	40,4	45,1	16,7
Artigas	28,6	30,5	23,1	47,0	53,5	32,9	37,5
Canelones Este	29,7	29,9	21,5	53,0	40,4	41,3	26,7
Canelones Oeste	28,0	29,4	20,4	55,1	46,4	38,8	31,3
Canelones Centro	30,1	31,6	19,4	52,3	48,6	38,7	34,6
Cerro Largo	26,6	29,4	16,9	63,5	46,2	39,1	61,1
Colonia	24,7	27,3	17,6	62,5	37,9	49,2	33,3
Durazno	25,8	28,1	15,1	62,0	52,7	39,1	60,0
Flores	21,8	24,1	15,3	66,4	36,6	47,8	
Florida	23,2	25,6	9,7	71,5	46,8	40,5	41,2
Lavalleja	24,2	26,6	12,1	71,2	51,2	35,1	54,5
Maldonado	31,1	32,4	17,3	53,3	47,5	35,9	38,5
Paysandú	26,6	28,5	21,2	56,6	52,7	34,0	36,7
Río Negro	24,7	26,8	12,9	65,6	55,2	32,8	41,7
Rivera	26,2	28,7	19,5	59,2	45,7	38,9	7,4
Rocha	25,6	26,8	19,6	56,8	50,9	33,0	46,7
Salto	27,8	29,1	20,1	53,0	54,5	32,1	6,5
San José	25,9	28,8	17,3	57,1	42,3	37,0	28,6
Soriano	24,1	26,1	19,4	58,3	48,7	37,2	44,4
Tacuarembó	22,4	24,9	18,0	66,5	42,5	41,1	31,8
Treinta y Tres	25,2	27,3	28,1	55,1	57,3	27,7	54,5
Total	27,4	28,7	19,0	57,4	47,1	38,2	33,3

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador 'Presencia de maestros de apoyo', el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	32,4	29,6	27,1	88,9	94,4	94,4
Montevideo Este	28,6	25,7	30,0	87,7	91,7	91,7
Montevideo Oeste	33,8	29,6	36,6	85,9	100,0	100,0
Montevideo Práctica	12,9	29,0	34,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	26,5	50,0	30,4	52,2	47,8	90,3
Canelones Este	25,0	38,6	34,9	46,7	88,6	90,0
Canelones Oeste	34,1	42,9	31,5	84,4	75,3	89,7
Canelones Centro	33,3	46,9	35,0	76,0	59,0	95,0
Cerro Largo	13,6	63,1	34,3	77,8	28,1	96,0
Colonia	25,6	48,7	40,3	95,2	45,7	97,4
Durazno	44,3	36,1	17,5	90,0	34,5	100,0
Flores	12,1	48,5	34,4	80,0	50,0	100,0
Florida	32,6	52,2	24,7	76,5	37,4	96,8
Lavalleja	24,1	55,2	29,5	100,0	28,2	86,4
Maldonado	28,4	46,3	28,0	62,5	55,6	97,1
Paysandú	26,3	47,5	24,0	82,8	65,6	97,9
Río Negro	59,0	24,6	11,5	75,0	41,4	95,2
Rivera	16,3	59,3	25,6	81,5	37,6	92,5
Rocha	38,6	40,4	21,1	86,7	51,7	100,0
Salto	26,9	51,6	27,7	83,9	55,9	89,1
San José	29,6	54,1	35,3	69,6	46,4	91,9
Soriano	29,8	47,9	21,7	65,0	44,0	97,1
Tacuarembó	27,9	55,8	29,0	70,8	38,8	88,6
Treinta y Tres	30,0	52,9	15,5	50,0	39,1	100,0
Total	28,6	46,9	28,5	79,5	53,8	94,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos	
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	Total	Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones
Montevideo Centro	84,1	61,5	48,6	80,6	55,7	76,5	25	9
Montevideo Este	91,5	62,3	36,1	73,6	46,6	70,0	33	10
Montevideo Oeste	88,4	55,4	60,6	85,5	49,3	76,5	34	12
Montevideo Práctica	90,6	72,4	21,9	87,1	35,5	56,7	8	5
Artigas	91,4	45,5	35,3	60,3	22,9	44,9	22	9
Canelones Este	90,9	47,5	51,1	82,2	50,0	46,5	24	12
Canelones Oeste	89,4	56,8	32,6	60,6	35,1	52,2	30	14
Canelones Centro	88,5	53,3	33,3	61,3	25,0	41,8	26	11
Cerro Largo	78,2	29,6	25,7	52,7	17,4	38,9	17	5
Colonia	77,8	71,3	23,1	41,7	16,7	32,5	13	9
Durazno	89,1	47,6	21,5	40,9	21,2	49,2	10	5
Flores	81,3	60,6	18,2	51,5	15,2	50,0	2	1
Florida	88,3	53,9	20,4	60,4	12,4	47,8	7	3
Lavalleja	90,7	29,3	20,9	41,4	14,8	48,8	8	5
Maldonado	90,1	61,1	36,4	55,3	27,6	49,3	25	13
Paysandú	81,8	50,5	35,7	65,3	24,5	44,3	23	11
Río Negro	79,7	52,4	39,7	48,4	24,6	65,6	4	2
Rivera	79,2	54,0	26,8	56,1	24,6	38,0	18	8
Rocha	91,8	47,4	25,4	44,4	28,6	36,7	14	7
Salto	83,2	39,1	44,0	60,4	33,0	57,1	20	6
San José	93,1	57,8	31,8	51,4	20,8	43,9	17	10
Soriano	86,9	55,2	23,2	35,8	24,2	51,0	15	9
Tacuarembó	78,2	49,6	26,8	56,0	19,5	52,8	12	5
Treinta y Tres	81,4	47,0	26,8	54,9	23,5	44,9	10	6
Total	85,4	52,0	31,4	56,9	26,5	49,4	417	187

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2005.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "¿Si se creara un nuevo grupo, existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	72,1	84,7	92,7	22,1	33,3	47,8
Montevideo Este	61,1	75,3	90,2	15,1	19,5	63,6
Montevideo Oeste	72,9	87,0	94,1	15,7	19,6	58,8
Montevideo Práctica	29,0	50,0	100,0	3,2		22,2
Artigas	100,0	100,0	100,0			36,9
Canelones Este	95,5	95,6	100,0	13,3	8,0	64,3
Canelones Oeste	83,7	98,9	86,8	16,7	20,0	35,1
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,1	7,2	40,0
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	0,9	1,0	25,2
Colonia	95,0	99,2	100,0	2,5	2,7	26,5
Durazno	98,5	100,0	100,0			25,0
Flores	96,9	97,0	100,0	26,7	30,0	29,0
Florida	98,0	98,0	100,0	3,0	4,4	27,4
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	5,6	3,0	19,0
Maldonado	96,0	97,4	100,0	4,2	3,9	34,3
Paysandú	94,0	98,0	97,5	2,1	2,6	42,2
Río Negro	95,3	98,4	100,0	1,6	2,2	34,4
Rivera	100,0	100,0	100,0	4,1	3,5	33,9
Rocha	96,7	100,0	100,0	5,0	4,2	25,4
Salto	99,0	100,0	100,0	3,1	2,5	44,8
San José	91,3	98,1	93,7	2,9	3,8	23,7
Soriano	94,9	95,9	98,3	3,1	5,1	24,2
Tacuarembó	98,4	99,2	98,3	8,5	9,0	35,8
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	1,4		36,2
Total	92,4	96,2	98,0	6,1	6,6	34,3

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	18,6	26,8	58,2	53,7	41,2
Montevideo Este	23,9	36,6	37,5	34,7	26,8
Montevideo Oeste	17,1	23,5	43,5	37,7	26,1
Montevideo Práctica	6,5		12,5	16,1	12,9
Artigas	4,3	5,0	8,8	7,5	12,9
Canelones Este	18,6	25,0	20,9	14,0	12,5
Canelones Oeste	7,4	7,1	15,4	23,4	12,6
Canelones Centro	17,5	20,9	10,0	14,1	12,8
Cerro Largo	15,7	17,3	6,5	8,7	8,6
Colonia	11,3	12,9	2,5	7,5	2,5
Durazno	7,7	8,7		4,7	4,8
Flores	9,4	13,6		3,2	
Florida	6,5	9,5	3,2	6,4	4,2
Lavalleja	15,4	17,4	4,7	7,0	4,8
Maldonado	26,1	35,4	16,9	19,7	11,1
Paysandú	11,3	12,8	12,4	14,4	11,1
Río Negro	14,8	17,4	5,0	8,3	6,8
Rivera	12,1	13,0	9,8	12,9	10,7
Rocha	13,3	16,0	6,9	15,5	5,1
Salto	23,7	25,3	9,3	14,3	11,2
San José	17,6	20,8	10,7	13,0	9,7
Soriano	19,6	28,3	9,5	11,5	7,4
Tacuarembó	15,4	15,7	6,5	9,6	9,7
Treinta y Tres	26,8	28,8	1,4	5,7	2,9
Total	15,1	18,1	12,2	14,7	10,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	19,3	25,2	11,7	9,9	9,6	1,4	2,4
Montevideo Este	19,6	25,8	6,5	9,9	7,4	1,1	1,6
Montevideo Oeste	19,2	23,5	11,7	10,0	9,7	1,1	1,7
Montevideo Práctica	12,1		9,0	5,6	4,2	0,6	
Artigas	15,4	17,2	10,0	7,4	6,7	0,7	0,7
Canelones Este	17,3	24,0	10,5	8,8	7,7	1,3	3,2
Canelones Oeste	14,5	18,7	9,4	8,3	6,2	0,8	1,1
Canelones Centro	19,1	20,8	10,0	10,5	7,6	1,1	1,5
Cerro Largo	13,8	17,5	4,4	7,3	6,0	0,7	1,3
Colonia	9,4	17,9	4,9	4,5	3,2	0,5	0,7
Durazno	17,9	22,8	3,6	7,0	5,8	1,1	1,4
Flores	7,4	12,9	4,3	4,2	2,9	0,8	3,9
Florida	13,5	18,4	4,2	5,0	5,5	0,9	1,3
Lavalleja	13,9	21,1	9,4	6,8	5,1	0,6	1,1
Maldonado	15,1	19,5	9,9	7,6	8,6	1,3	2,7
Paysandú	15,0	18,4	6,1	7,5	7,2	0,8	1,0
Río Negro	16,5	17,5	6,7	7,9	4,5	0,6	0,2
Rivera	15,8	17,7	7,1	6,8	6,6	0,7	0,7
Rocha	11,3	10,2	8,4	3,9	5,0	0,8	0,9
Salto	16,8	20,0	8,9	8,3	6,3	0,8	0,8
San José	15,0	20,2	4,1	10,0	6,6	1,3	2,6
Soriano	14,8	20,8	4,7	7,1	4,7	0,5	0,7
Tacuarembó	12,5	15,0	9,8	5,6	4,4	0,8	0,9
Treinta y Tres	12,8	18,2	0,7	6,5	4,9	0,9	1,0
Total	16,1	20,9	8,3	8,1	6,8	1,0	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2005 y serie temporal 1999 – 2005)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2005. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1999 a 2005. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1999) y la medición más reciente (2005), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2005

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
29	UC	M	464	28,8	23,6	12,3	7,3	1,1
30	UC	M	414	31,6	10,3	8,5	4,8	,2
36	UC	MF	374	31,0	5,9	2,7	1,6	1,1
47	UC	D	334	28,8	17,3	5,4	6,9	,3
52	UC	F	597	27,4	8,5	6,0	5,4	,3
54	UC	D	791	30,7	20,3	11,8	7,6	,8
57	UC	M	272	27,0	11,1	8,5	9,2	,4
62	UC	F	365	30,4	11,6	4,9	6,6	,0
79	UC	F	338	28,3	13,3	6,5	7,4	,6
99	UC	D	313	26,5	21,6	12,1	11,2	,6
104	UC	MD	355	27,8	27,1	18,3	10,4	5,4
105	UC	F	310	24,9	14,0	9,0	9,0	,0
110	UC	MD	342	28,5	17,6	8,2	10,5	3,2
112	UC	MD	292	27,4	25,4	18,5	6,2	,3
114	UC	F	349	28,9	13,7	8,6	5,2	,3
115	UC	D	405	27,2	13,3	9,4	6,9	,2
116	UC	M	547	30,0	12,2	8,4	3,1	,0
122	UC	M	681	32,6	15,6	7,6	6,6	,0
124	UC	M	261	23,5	11,1	3,8	7,3	,8
143	UC	MD	595	31,4	28,1	13,8	20,2	,7
145	UC	MD	439	31,9	15,6	6,4	15,3	1,6
146	UC	MD	317	26,8	39,2	16,7	4,7	1,6
150	UC	MD	458	29,1	13,9	7,0	8,1	,2
152	UC	D	540	28,9	12,0	8,0	4,6	,0
154	UC	D	214	23,7	10,4	9,3	8,4	,0
155	UC	D	396	26,5	12,1	6,6	6,3	1,5
158	UC	MD	35	5,7	50,0	17,1	,0	,0
159	UC	D	290	25,3	14,9	7,2	7,9	,3
169	UC	D	652	29,0	25,0	15,0	8,6	,9
170	UC	M	597	32,2	12,5	7,4	2,8	,2
174	UC	M	389	28,8	12,1	6,7	5,7	,0
185	UC	D	686	33,7	12,0	7,3	9,8	1,5
188	UC	MD	416	27,7	23,3	9,4	14,9	,0
190	UC	M	388	27,9	8,5	4,1	5,9	,0
224	UC	MD	287	27,0	21,7	9,4	3,1	,0
226	UC	MD	589	30,9	23,2	10,4	25,3	5,1
251	UC	D	569	28,6	15,8	9,1	13,7	1,1
264	UC	M	192	32,2	14,3	7,3	,5	,0
266	UC	D	555	34,7	12,6	6,5	6,8	,4
275	UC	F	371	28,3	17,5	5,1	4,9	,3
289	UC	MD	188	31,7	29,0	9,6	9,0	1,1
290	UC	MD	387	28,0	11,9	6,5	9,6	,5
307	UC	D	395	28,8	19,2	7,8	6,1	,5
309	UC	MD	629	28,7	28,6	12,1	10,0	1,7
318	UC	MD	568	30,0	26,6	16,2	19,9	2,5
324	UC	MD	810	30,8	22,4	9,4	8,8	1,0
334	UC	MD	309	26,6	35,8	13,9	11,7	1,6
340	UC	MD	459	29,1	21,1	8,1	13,7	1,1
356	UC	MD	504	34,5	14,5	6,5	13,5	,8
366	UC	M	170	28,3	11,8	9,4	7,1	,0
369	UC	M	88	15,2	5,0	3,4	3,4	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
9	CSCC	MD	251	28,6	35,3	20,3	19,1	3,2
50	CSCC	MD	577	27,7	24,1	12,1	12,7	1,7
95	CSCC	MD	448	30,3	26,7	17,2	12,1	,4
126	CSCC	MD	794	28,6	25,3	12,3	11,8	3,4
128	CSCC	MD	654	26,6	32,1	13,3	19,0	,5
148	CSCC	MD	337	27,0	21,9	15,4	,0	,0
149	CSCC	MD	391	29,6	15,8	17,4	5,4	3,6
177	CSCC	MD	285	27,9	20,4	18,2	15,8	2,5
270	CSCC	MD	259	26,7	24,0	8,5	16,2	,4
271	CSCC	MD	329	26,5	31,9	24,3	15,5	5,8
276	CSCC	MD	344	26,0	29,1	13,7	12,2	2,0
303	CSCC	MD	535	29,9	20,6	15,7	6,9	1,1
333	CSCC	MD	304	28,5	25,4	11,8	10,2	,0
337	CSCC	MD	267	23,9	38,3	10,1	12,7	1,9
355	CSCC	MD	317	25,9	38,1	10,1	8,5	,3
161	TC	D	203	29,6	9,1	2,5	3,0	,0
163	TC	M	180	30,5	3,3	3,3	2,2	,0
199	TC	MD	334	28,3	13,8	6,6	23,1	2,4
292	TC	MD	482	29,4	10,5	4,4	5,0	,2
327	TC	MD	328	27,5	18,6	13,7	18,6	4,6
364	TC	MD	364	31,3	1,8	2,7	9,3	,3

Inspección: Montevideo Oeste. 72 escuelas.

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	29	481	472	478	463	465	460	464
UC	30	432	446	449	427	408	421	414
UC	36	374	327	346	338	376	388	374
UC	47	188	175	159	153	319	340	334
UC	52	671	673	626	610	610	597	597
UC	54	741	754	772	788	801	794	791
UC	57	247	258	242	250	239	238	272
UC	62	380	364	350	350	350	351	365
UC	79	336	339	332	334	334	352	338
UC	99	350	340	333	328	328	323	313
UC	104	304	326	328	332	326	314	355
UC	105	371	352	362	339	302	317	310
UC	110	409	380	378	362	359	364	342
UC	112	260	279	278	287	269	280	292
UC	114	352	365	354	339	342	343	349
UC	115	479	474	450	440	440	410	405
UC	116	504	510	551	537	540	542	547
UC	122	610	613	626	646	628	624	681
UC	124	232	248	257	251	255	255	261
UC	143	588	598	605	586	588	589	595
UC	145	373	404	410	422	428	434	439
UC	146	321	333	330	328	328	324	317
UC	150	462	472	477	472	470	455	458
UC	152	598	601	540	551	562	539	540
UC	154	160	161	167	190	216	211	214
UC	155	486	492	474	464	452	433	396
UC	158	65	49	55	49	62	49	35
UC	159	368	348	332	324	308	307	290
UC	169	734	728	661	689	692	656	652
UC	170	556	547	573	585	584	580	597
UC	174	427	410	417	398	408	416	389
UC	185	644	633	653	663	661	675	686
UC	188	413	429	413	443	446	431	416
UC	190	372	373	398	424	410	409	388
UC	224	282	298	288	284	297	317	287
UC	226	506	527	566	581	557	611	589
UC	251	496	504	521	570	589	595	569
UC	264	165	176	184	192	195	198	192
UC	266	446	463	479	506	564	541	555
UC	275	415	387	371	386	398	378	371
UC	289	182	200	194	200	195	196	188
UC	290	378	380	375	387	398	402	387
UC	307	394	393	399	398	405	410	395
UC	309	580	599	586	616	611	646	629
UC	318	521	531	537	566	564	566	568
UC	324	464	532	589	664	714	796	810
UC	334	290	314	339	354	346	325	309
UC	340	488	490	502	499	478	477	459
UC	356	354	372	400	405	471	449	504
UC	366	,	,	,	74	105	137	170
UC	369	,	,	,	,	92	93	88
CSCC	9	249	263	249	243	251	263	251

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CSCC	50	627	602	590	612	580	558	577
CSCC	95	389	398	405	442	452	489	448
CSCC	126	728	759	769	798	800	806	794
CSCC	128	718	683	682	667	668	657	654
CSCC	148	383	383	387	366	365	340	337
CSCC	149	396	408	412	400	411	395	391
CSCC	177	275	291	301	305	321	285	285
CSCC	270	237	259	244	254	282	259	259
CSCC	271	315	321	326	331	311	325	329
CSCC	276	344	354	352	347	340	318	344
CSCC	303	467	504	502	544	543	536	535
CSCC	333	341	310	291	278	288	300	304
CSCC	337	281	276	281	275	272	260	267
CSCC	355	244	267	299	290	303	297	317
TC	161	200	213	206	202	210	211	203
TC	163	183	190	180	165	179	184	180
TC	199	310	324	325	319	368	364	334
TC	292	415	404	404	423	427	498	482
TC	327	288	281	278	315	332	336	328
TC	364	,	,	,	355	374	373	364
Total		27639	27929	27989	28775	29362	29412	29269

Inspección: Montevideo Oeste.

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	29	30,1	29,3	28,9	29,5	28,5	29,1	28,8
UC	30	29,5	32,7	33,1	32,7	29,8	31,2	31,6
UC	36	30,6	27,8	28,9	28,9	31,1	32,6	31,0
UC	47	27,4	26,4	29,0	26,5	24,6	27,2	28,8
UC	52	30,5	31,0	28,3	29,1	27,7	27,5	27,4
UC	54	30,2	29,8	30,8	31,5	31,3	31,0	30,7
UC	57	25,0	25,8	24,5	31,0	27,9	25,3	27,0
UC	62	31,6	30,3	30,3	29,9	28,1	29,5	30,4
UC	79	26,3	28,8	28,3	27,8	28,4	29,2	28,3
UC	99	29,8	28,9	27,5	27,9	27,0	29,2	26,5
UC	104	25,4	26,4	28,4	30,1	30,1	28,1	27,8
UC	105	31,3	29,8	30,4	29,7	25,0	25,5	24,9
UC	110	31,6	30,1	29,7	30,8	30,4	30,1	28,5
UC	112	24,3	28,5	26,0	27,4	25,7	26,5	27,4
UC	114	29,3	31,1	30,3	29,3	30,0	28,8	28,9
UC	115	29,8	29,7	28,4	28,4	27,7	25,7	27,2
UC	116	31,9	30,8	30,8	31,6	30,6	30,3	30,0
UC	122	29,3	31,6	30,1	31,9	30,1	29,5	32,6
UC	124	25,6	27,9	29,3	34,6	24,6	25,8	23,5
UC	143	32,3	32,6	34,1	32,9	31,7	31,1	31,4
UC	145	29,8	31,3	32,7	33,3	32,5	31,5	31,9
UC	146	27,3	28,3	29,7	30,4	28,7	27,6	26,8
UC	150	28,8	30,3	30,8	31,1	30,8	29,5	29,1
UC	152	31,6	33,3	31,9	29,4	30,3	29,4	28,9
UC	154	27,8	28,0	24,1	27,4	24,9	23,8	23,7
UC	155	28,6	28,8	28,7	30,1	26,7	27,6	26,5
UC	158	10,3	9,2	7,7	7,5	9,3	11,0	5,7
UC	159	29,0	28,2	28,0	29,7	26,2	26,4	25,3
UC	169	31,3	31,2	32,0	32,0	31,1	28,9	29,0
UC	170	32,9	32,5	31,9	32,1	31,7	30,9	32,2
UC	174	27,3	26,1	30,4	29,6	29,5	30,6	28,8
UC	185	31,1	31,6	31,6	33,4	33,0	33,6	33,7
UC	188	28,7	29,2	29,1	31,1	31,1	28,9	27,7
UC	190	30,2	30,4	32,2	33,2	29,5	29,3	27,9
UC	224	27,6	31,6	30,3	31,7	30,3	32,7	27,0
UC	226	30,3	31,6	32,8	33,7	30,7	31,6	30,9
UC	251	30,1	31,5	31,3	35,0	31,2	31,6	28,6
UC	264	27,5	29,3	30,3	33,5	32,2	32,8	32,2
UC	266	30,2	31,1	33,5	33,3	35,6	36,3	34,7
UC	275	29,7	28,8	29,4	31,4	31,3	29,8	28,3
UC	289	30,0	33,7	32,5	32,8	33,0	33,3	31,7
UC	290	27,9	27,4	29,5	31,9	31,4	31,9	28,0
UC	307	28,4	31,6	30,0	30,6	30,2	30,9	28,8
UC	309	32,7	34,1	32,7	32,3	30,6	32,4	28,7
UC	318	31,6	31,9	31,4	29,6	30,5	29,6	30,0
UC	324	31,9	35,2	34,4	32,2	31,5	31,3	30,8
UC	334	25,3	27,3	28,6	30,1	29,2	28,5	26,6
UC	340	32,8	32,1	31,8	30,9	30,7	30,3	29,1
UC	356	30,8	31,3	37,3	33,6	35,0	32,9	34,5
UC	366	,	,	,	30,0	27,0	29,0	28,3
UC	369	,	,	,	,	15,0	32,7	15,2
CSCC	9	23,7	26,4	28,6	28,2	29,0	29,6	28,6

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CSCC	50	30,5	29,6	31,0	31,3	30,7	28,0	27,7
CSCC	95	27,4	29,5	30,3	31,1	31,1	30,6	30,3
CSCC	126	28,5	29,5	30,5	32,7	32,4	29,5	28,6
CSCC	128	30,9	30,0	28,8	31,0	27,3	27,4	26,6
CSCC	148	29,4	31,0	30,8	29,7	27,4	25,6	27,0
CSCC	149	31,8	33,0	31,2	29,7	31,0	28,9	29,6
CSCC	177	25,0	27,2	27,3	31,0	30,7	27,6	27,9
CSCC	270	24,0	26,8	25,3	28,8	28,1	26,5	26,7
CSCC	271	23,3	24,1	27,6	29,5	25,1	25,5	26,5
CSCC	276	28,1	26,8	27,3	29,9	27,2	25,6	26,0
CSCC	303	30,2	32,5	33,1	35,1	30,7	31,6	29,9
CSCC	333	29,6	28,5	27,2	26,1	26,9	27,5	28,5
CSCC	337	26,3	27,0	26,5	27,8	27,1	24,4	23,9
CSCC	355	27,2	30,8	31,3	30,3	28,3	26,9	25,9
TC	161	29,0	31,1	29,3	31,1	29,7	30,7	29,6
TC	163	31,2	33,0	32,8	32,5	30,8	30,8	30,5
TC	199	25,7	27,4	28,0	30,2	27,5	33,5	28,3
TC	292	30,3	30,6	31,2	32,1	30,6	27,9	29,4
TC	327	23,6	24,3	25,6	29,5	28,7	30,3	27,5
TC	364	,	,	,	31,5	33,9	32,0	31,3
Total		29,4	30,1	30,4	31,1	29,9	29,7	29,1

Inspección: Montevideo Oeste.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	29	20,9	8,6	22,0	21,3	21,6	20,7	23,6
UC	30	18,5	21,4	14,8	15,6	11,7	12,7	10,3
UC	36	17,3	11,6	10,6	4,8	7,0	8,3	5,9
UC	47	17,9	8,6	10,3	16,0	17,0	12,1	17,3
UC	52	12,9	12,6	9,9	21,0	21,0	14,0	8,5
UC	54	17,5	15,0	17,0	22,8	21,5	14,7	20,3
UC	57	14,3	17,1	30,8	11,3	15,9	9,3	11,1
UC	62	11,3	20,3	15,3	14,7	14,7	12,5	11,6
UC	79	14,6	11,9	13,0	11,7	15,6	9,4	13,3
UC	99	10,8	22,6	25,0	18,3	18,3	22,9	21,6
UC	104	40,0	40,2	36,4	28,2	35,3	26,5	27,1
UC	105	8,8	12,5	7,5	11,1	7,0	11,8	14,0
UC	110	20,5	23,2	27,4	43,1	23,5	18,7	17,6
UC	112	35,6	34,2	33,8	35,3	27,5	20,8	25,4
UC	114	3,2	15,3	22,2	18,8	12,9	9,5	13,7
UC	115	27,0	29,1	18,2	25,3	19,5	12,3	13,3
UC	116	25,3	23,6	20,5	23,2	14,7	13,0	12,2
UC	122	11,8	7,8	15,9	14,8	10,7	9,3	15,6
UC	124	14,3	21,7	14,6	13,2	9,3	14,9	11,1
UC	143	14,8	35,5	28,0	26,4	26,2	20,8	28,1
UC	145	22,0	28,9	25,8	32,6	20,6	29,5	15,6
UC	146	23,2	38,3	37,0	26,3	25,8	29,8	39,2
UC	150	26,5	25,5	23,5	19,8	14,0	15,9	13,9
UC	152	26,6	29,7	25,3	26,5	20,7	15,0	12,0
UC	154	17,2	30,3	20,0	24,0	23,0	21,7	10,4
UC	155	13,2	18,1	23,0	19,8	19,5	20,0	12,1
UC	158	21,4	33,3	7,7	50,0	42,1	25,0	50,0
UC	159	27,4	17,9	22,0	20,8	12,8	16,7	14,9
UC	169	18,4	32,6	17,4	27,5	22,5	24,0	25,0
UC	170	9,6	9,7	7,4	14,0	8,4	10,5	12,5
UC	174	17,9	14,7	17,4	20,0	9,0	18,0	12,1
UC	185	23,3	16,2	18,3	23,2	18,1	25,6	12,0
UC	188	26,7	38,0	23,5	20,6	20,0	30,8	23,3
UC	190	25,0	28,2	19,4	20,7	16,3	12,1	8,5
UC	224	31,3	35,4	28,2	20,0	20,6	21,1	21,7
UC	226	23,6	27,0	25,3	35,1	31,9	16,7	23,2
UC	251	1,0	22,9	17,6	13,6	16,5	14,5	15,8
UC	264	17,1	25,8	12,1	2,9	5,7	19,4	14,3
UC	266	12,3	16,8	17,8	13,3	26,3	22,4	12,6
UC	275	15,0	8,6	14,3	13,6	17,8	18,2	17,5
UC	289	22,9	33,3	14,7	28,6	17,1	27,8	29,0
UC	290	32,3	25,6	28,4	31,1	23,2	23,2	11,9
UC	307	22,8	35,4	26,0	26,4	24,4	20,7	19,2
UC	309	29,9	28,3	28,8	43,6	30,4	22,1	28,6
UC	318	32,3	34,3	32,2	32,9	26,9	25,8	26,6
UC	324	30,6	34,5	27,3	26,9	19,0	21,3	22,4
UC	334	11,3	18,0	24,1	16,9	27,1	27,1	35,8
UC	340	32,3	36,9	31,7	34,2	23,4	28,4	21,1
UC	356	35,2	35,8	20,9	34,3	24,4	21,6	14,5
UC	366	,	,	,	10,7	10,3	11,4	11,8
UC	369	,	,	,	,	,0	7,1	5,0
CSCC	9	37,7	35,2	46,0	31,6	22,6	29,4	35,3

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CSCC	50	19,2	24,6	28,3	34,7	33,3	29,7	24,1
CSCC	95	24,0	30,8	43,2	38,2	31,7	28,2	26,7
CSCC	126	24,2	25,3	31,4	35,8	25,8	25,0	25,3
CSCC	128	29,9	32,7	30,2	33,1	29,3	35,2	32,1
CSCC	148	33,0	34,4	29,0	39,8	24,0	25,0	21,9
CSCC	149	25,9	29,1	31,4	17,3	23,2	20,0	15,8
CSCC	177	25,0	25,0	30,8	31,7	24,7	17,9	20,4
CSCC	270	15,0	39,0	32,8	28,1	36,8	31,5	24,0
CSCC	271	31,6	42,7	50,0	35,6	31,6	24,0	31,9
CSCC	276	38,6	45,7	46,2	40,4	32,0	19,5	29,1
CSCC	303	31,8	28,3	26,3	30,8	17,9	26,8	20,6
CSCC	333	27,8	28,0	32,7	26,8	25,4	25,4	25,4
CSCC	337	20,7	27,7	29,4	26,8	26,0	38,3	38,3
CSCC	355	47,6	52,5	31,3	43,2	41,7	16,7	38,1
TC	161	25,8	30,9	19,4	20,0	16,1	11,8	9,1
TC	163	14,3	15,6	25,0	10,0	12,5	22,6	3,3
TC	199	21,0	38,4	19,0	26,7	26,7	23,4	13,8
TC	292	19,7	25,4	8,3	23,3	16,1	14,6	10,5
TC	327	29,1	28,6	29,3	14,3	17,2	21,5	18,6
TC	364	,	,	,	9,7	13,2	18,8	1,8
Total		22,9	26,6	24,7	25,5	21,9	20,5	19,2

Inspección: Montevideo Oeste.

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	29	10,0	10,6	11,5	11,7	8,8	8,7	12,3
UC	30	8,6	9,9	8,9	11,7	10,0	8,3	8,5
UC	36	5,6	3,1	2,6	2,7	3,2	3,9	2,7
UC	47	3,7	4,0	5,0	12,4	6,9	5,0	5,4
UC	52	4,6	6,2	4,8	10,2	10,2	8,2	6,0
UC	54	13,5	13,8	11,0	14,7	13,7	8,6	11,8
UC	57	8,9	11,6	13,6	8,8	10,0	8,4	8,5
UC	62	6,6	8,5	6,9	6,3	6,3	6,3	4,9
UC	79	5,1	5,0	7,2	6,6	8,4	5,7	6,5
UC	99	12,3	18,8	17,4	13,7	13,7	13,0	12,1
UC	104	20,7	24,5	21,3	16,6	20,9	16,2	18,3
UC	105	3,2	4,0	6,1	6,2	6,6	5,7	9,0
UC	110	10,5	10,0	16,4	17,7	14,8	11,3	8,2
UC	112	17,3	27,2	25,2	31,0	19,0	16,8	18,5
UC	114	5,1	8,8	13,8	12,4	7,6	6,7	8,6
UC	115	16,7	15,4	12,0	13,2	10,5	8,8	9,4
UC	116	11,9	10,8	10,0	15,3	8,7	8,5	8,4
UC	122	5,7	4,6	7,3	5,9	4,8	4,2	7,6
UC	124	6,5	13,7	9,3	6,4	8,6	11,0	3,8
UC	143	14,6	16,1	12,4	15,9	13,4	14,4	13,8
UC	145	13,1	13,9	14,4	18,0	14,0	16,6	6,4
UC	146	13,1	19,8	15,5	12,2	15,9	16,7	16,7
UC	150	13,2	12,7	15,1	12,1	10,4	10,3	7,0
UC	152	15,9	14,1	12,8	11,4	8,4	8,7	8,0
UC	154	5,0	9,3	8,4	10,0	11,1	9,5	9,3
UC	155	7,4	6,1	11,4	8,8	11,3	12,0	6,6
UC	158	6,2	16,3	9,1	22,4	16,1	10,2	17,1
UC	159	13,3	8,6	9,9	8,6	7,1	5,9	7,2
UC	169	12,5	16,2	13,5	16,4	13,7	12,0	15,0
UC	170	6,3	6,8	5,6	7,5	6,7	6,9	7,4
UC	174	5,6	6,8	9,1	8,5	6,6	11,5	6,7
UC	185	9,5	11,4	12,6	11,3	9,1	13,5	7,3
UC	188	15,5	20,5	10,9	10,8	7,8	10,0	9,4
UC	190	11,6	12,6	12,1	8,7	6,6	6,8	4,1
UC	224	16,3	11,1	15,6	12,3	10,8	13,6	9,4
UC	226	12,5	20,5	13,4	17,0	15,8	8,0	10,4
UC	251	6,9	17,1	12,9	13,5	12,1	10,6	9,1
UC	264	8,5	7,4	7,6	1,6	3,6	7,1	7,3
UC	266	7,4	7,6	10,0	10,9	12,4	10,5	6,5
UC	275	8,9	7,2	5,7	6,5	8,0	7,9	5,1
UC	289	11,0	9,0	6,7	10,5	9,7	9,7	9,6
UC	290	13,2	15,5	16,5	15,8	13,6	13,2	6,5
UC	307	11,9	13,5	11,5	10,1	10,4	10,7	7,8
UC	309	17,4	15,0	18,6	26,0	16,4	15,8	12,1
UC	318	16,1	15,8	15,1	18,7	13,1	11,1	16,2
UC	324	23,5	17,9	14,1	13,6	11,2	10,9	9,4
UC	334	11,4	17,5	18,3	10,7	16,5	14,8	13,9
UC	340	19,3	22,7	15,9	13,8	9,0	12,8	8,1
UC	356	13,8	27,4	10,3	16,0	14,0	13,4	6,5
UC	366	,	,	,	4,1	10,5	8,8	9,4
UC	369	,	,	,	,	3,3	2,2	3,4
CSCC	9	18,9	18,3	20,5	20,6	13,5	19,8	20,3

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CSCC	50	13,6	14,8	16,9	27,3	18,3	21,0	12,1
CSCC	95	20,6	22,4	23,7	17,9	19,0	17,4	17,2
CSCC	126	13,0	16,1	23,8	21,6	14,9	15,3	12,3
CSCC	128	15,0	17,6	18,6	22,8	19,3	21,5	13,3
CSCC	148	25,6	23,5	22,5	22,1	11,5	15,6	15,4
CSCC	149	12,9	20,3	20,6	14,5	20,0	18,5	17,4
CSCC	177	14,2	15,8	21,6	16,7	15,9	14,0	18,2
CSCC	270	13,1	21,6	18,0	16,9	19,5	14,3	8,5
CSCC	271	18,1	29,0	34,7	25,7	24,4	20,0	24,3
CSCC	276	24,1	21,8	25,9	23,3	18,2	17,0	13,7
CSCC	303	25,9	15,3	24,1	18,9	16,6	17,4	15,7
CSCC	333	9,4	11,6	19,2	14,0	13,2	11,3	11,8
CSCC	337	16,7	15,2	12,8	17,8	8,5	11,9	10,1
CSCC	355	26,2	22,8	21,1	14,1	8,9	6,1	10,1
TC	161	17,5	18,8	10,7	6,4	6,2	2,8	2,5
TC	163	6,6	5,8	9,4	4,2	4,5	13,6	3,3
TC	199	22,3	28,1	19,4	22,9	12,8	9,3	6,6
TC	292	8,2	11,6	5,2	12,5	6,1	6,8	4,4
TC	327	12,5	19,6	14,4	14,3	12,0	17,6	13,7
TC	364	,	,	,	6,2	8,3	11,5	2,7
Total		12,7	14,4	14,0	14,2	11,9	11,5	10,0

Inspección: Montevideo Oeste.

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	29	5,6	13,1	2,5	5,0	5,4	4,6	7,3
UC	30	6,9	14,6	5,1	5,6	4,7	3,3	4,8
UC	36	1,1	3,1	,6	,6	,5	2,8	1,6
UC	47	4,3	9,7	1,3	4,6	,3	,0	6,9
UC	52	4,0	5,9	5,9	5,7	5,7	5,9	5,4
UC	54	14,0	11,7	12,6	7,6	7,1	10,1	7,6
UC	57	10,1	22,1	5,8	8,0	2,9	2,5	9,2
UC	62	2,1	3,0	1,1	,3	,3	2,0	6,6
UC	79	7,4	9,4	7,2	12,6	6,6	8,8	7,4
UC	99	10,6	20,9	7,8	8,2	8,2	9,0	11,2
UC	104	10,9	20,6	8,8	11,4	12,3	9,2	10,4
UC	105	2,4	6,0	4,7	4,4	3,3	9,1	9,0
UC	110	7,6	15,8	9,0	13,3	14,2	15,1	10,5
UC	112	7,3	11,5	17,6	9,8	6,3	7,1	6,2
UC	114	5,7	11,8	8,2	7,4	4,4	3,8	5,2
UC	115	11,9	20,0	7,1	9,8	4,8	4,9	6,9
UC	116	7,3	11,4	5,3	8,4	3,9	4,6	3,1
UC	122	7,4	11,9	4,8	2,5	3,5	6,6	6,6
UC	124	4,3	8,5	4,7	2,8	5,9	5,9	7,3
UC	143	18,4	26,8	14,5	14,7	13,1	21,4	20,2
UC	145	15,0	28,2	12,4	15,4	11,0	23,0	15,3
UC	146	11,2	15,0	3,9	6,4	6,7	7,4	4,7
UC	150	14,7	17,4	7,8	8,7	11,3	8,6	8,1
UC	152	9,2	10,6	4,3	5,3	1,6	3,5	4,6
UC	154	3,1	9,9	1,8	11,6	12,0	7,1	8,4
UC	155	6,8	8,3	6,8	7,5	7,1	10,9	6,3
UC	158	7,7	12,2	5,5	8,2	6,5	12,2	,0
UC	159	6,8	4,3	3,6	7,4	2,6	5,5	7,9
UC	169	10,8	15,4	5,3	8,0	5,2	10,2	8,6
UC	170	5,9	6,2	,0	1,2	1,0	4,0	2,8
UC	174	3,0	13,7	6,5	7,5	9,1	8,9	5,7
UC	185	7,9	11,7	4,1	6,9	7,1	8,7	9,8
UC	188	12,6	34,0	6,3	6,3	6,5	5,3	14,9
UC	190	7,5	15,8	7,0	4,7	2,0	6,1	5,9
UC	224	6,4	10,4	3,1	1,8	2,0	4,1	3,1
UC	226	12,6	20,9	11,0	11,5	20,3	23,1	25,3
UC	251	13,5	21,2	39,3	10,7	7,0	14,3	13,7
UC	264	,6	5,1	6,0	,0	,5	1,5	,5
UC	266	2,9	4,1	3,1	1,6	4,4	7,4	6,8
UC	275	8,7	12,9	5,9	6,0	4,8	7,4	4,9
UC	289	14,8	14,5	15,5	6,5	,0	2,0	9,0
UC	290	9,5	12,1	6,1	6,7	5,5	8,7	9,6
UC	307	10,4	14,8	7,3	2,5	3,0	6,1	6,1
UC	309	15,0	14,9	7,3	9,9	8,5	13,3	10,0
UC	318	8,4	9,2	45,6	14,3	11,7	23,9	19,9
UC	324	9,1	19,9	10,4	7,2	7,0	7,8	8,8
UC	334	12,4	20,7	10,6	8,8	8,1	9,8	11,7
UC	340	15,4	15,3	11,0	9,8	8,8	11,7	13,7
UC	356	91,2	35,2	13,5	11,1	13,8	20,5	13,5
UC	366	,,	,,	,,	,,	4,8	2,2	7,1
UC	369	,,	,,	,,	,,	3,3	5,4	3,4
CSCC	9	11,6	31,2	12,9	12,8	13,9	11,8	19,1

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CSCC	50	11,6	13,6	8,5	12,3	10,2	9,5	12,7
CSCC	95	13,1	23,1	20,2	10,9	13,3	9,6	12,1
CSCC	126	11,4	17,1	15,3	10,5	6,9	12,9	11,8
CSCC	128	11,1	13,3	16,6	16,5	12,6	11,7	19,0
CSCC	148	13,3	12,5	12,1	26,0	,0	,0	,0
CSCC	149	9,3	21,3	11,4	11,0	9,7	12,4	5,4
CSCC	177	12,4	15,5	10,6	11,1	5,9	12,6	15,8
CSCC	270	8,9	20,8	16,0	13,8	11,0	10,4	16,2
CSCC	271	19,4	28,7	23,9	17,5	13,8	15,1	15,5
CSCC	276	17,7	24,0	13,4	14,1	13,5	10,7	12,2
CSCC	303	10,7	20,4	12,2	11,8	7,2	8,6	6,9
CSCC	333	13,2	17,7	9,3	9,0	6,3	9,0	10,2
CSCC	337	16,7	16,3	13,2	8,7	8,5	7,3	12,7
CSCC	355	17,6	16,9	12,4	12,1	8,9	8,1	8,5
TC	161	9,0	14,1	4,9	6,4	21,4	1,9	3,0
TC	163	9,8	16,8	5,6	4,2	,6	,5	2,2
TC	199	22,6	31,5	26,2	8,5	13,9	10,2	23,1
TC	292	5,5	13,4	6,9	8,0	5,9	,0	5,0
TC	327	4,5	35,2	21,9	9,8	9,3	20,2	18,6
TC	364	,,	,,	,,	,,	6,7	7,2	9,3
Total		10,9	15,7	10,2	8,7	7,3	9,2	9,7

Inspección: Montevideo Oeste.

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	29	,2	1,1	,4	,6	,9	2,4	1,1
UC	30	,5	,0	,4	,9	,2	,0	,2
UC	36	,3	,0	,0	,0	,5	,0	1,1
UC	47	,0	,6	1,9	2,6	,0	,0	,3
UC	52	,4	,0	,0	,3	,3	1,8	,3
UC	54	1,5	,7	1,0	1,9	1,2	1,5	,8
UC	57	1,2	,4	1,2	,0	,0	,0	,4
UC	62	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	79	2,1	3,2	3,9	1,8	6,9	2,3	,6
UC	99	,3	1,5	2,1	2,1	2,1	,6	,6
UC	104	3,3	20,6	3,4	2,4	4,0	,6	5,4
UC	105	,0	,3	,8	,9	,0	,3	,0
UC	110	,7	1,8	2,1	1,7	2,8	4,1	3,2
UC	112	,0	,4	2,2	3,5	1,1	1,1	,3
UC	114	,6	,3	1,7	,9	,0	,3	,3
UC	115	2,1	,6	2,2	,9	1,4	,5	,2
UC	116	,4	,0	,4	,2	,0	,0	,0
UC	122	4,1	,5	,8	,0	,0	,0	,0
UC	124	,9	,4	,4	,8	2,4	1,6	,8
UC	143	2,0	2,3	2,1	1,0	,3	1,4	,7
UC	145	,8	,0	1,2	2,8	3,3	3,2	1,6
UC	146	,0	1,2	,6	,3	3,0	,9	1,6
UC	150	,6	,8	1,5	1,1	,4	,4	,2
UC	152	2,3	1,7	1,1	1,5	1,2	,7	,0
UC	154	,0	1,9	,6	,5	,9	,9	,0
UC	155	,2	,4	,8	1,5	10,6	1,6	1,5
UC	158	,0	2,0	,0	8,2	1,6	,0	,0
UC	159	,0	1,7	,9	1,2	,3	1,3	,3
UC	169	,7	2,7	,9	4,1	,9	,8	,9
UC	170	,4	,0	,0	,0	,0	,2	,2
UC	174	,2	1,7	1,4	1,8	,0	,0	,0
UC	185	1,2	,9	,9	1,5	,6	1,2	1,5
UC	188	4,1	2,1	,7	,9	,9	,9	,0
UC	190	,5	,8	2,5	2,8	2,7	2,9	,0
UC	224	,7	,7	2,4	,0	,0	,6	,0
UC	226	2,4	1,5	,7	2,6	1,4	5,7	5,1
UC	251	1,0	1,8	,8	1,9	8,3	1,5	1,1
UC	264	,6	,0	,5	,0	,0	,0	,0
UC	266	,0	1,1	,0	,0	,2	,7	,4
UC	275	1,2	,0	,0	,8	,3	,0	,3
UC	289	2,2	,0	,0	,5	,0	,0	1,1
UC	290	1,6	4,2	,8	1,0	1,3	17,2	,5
UC	307	,3	1,5	,5	1,0	,2	,7	,5
UC	309	2,9	,8	,0	1,3	2,1	3,4	1,7
UC	318	1,2	1,7	5,4	2,3	1,6	2,8	2,5
UC	324	8,4	1,5	,5	,0	,0	1,3	1,0
UC	334	1,4	3,5	5,0	3,1	5,5	3,4	1,6
UC	340	15,0	1,8	1,8	2,4	2,1	1,7	1,1
UC	356	2,8	3,0	2,0	3,2	2,1	,9	,8
UC	366	,	,	,	,	,0	,0	,0
UC	369	,	,	,	,	1,1	,0	,0
CSCC	9	2,8	3,4	12,9	5,3	4,8	3,4	3,2

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CSCC	50	1,1	1,2	,3	1,8	,5	1,6	1,7
CSCC	95	2,1	,8	,2	,5	2,7	1,4	,4
CSCC	126	2,6	1,3	1,3	3,1	1,9	3,1	3,4
CSCC	128	1,0	,4	3,1	3,1	3,3	,0	,5
CSCC	148	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
CSCC	149	1,5	,2	1,7	1,8	3,6	4,6	3,6
CSCC	177	2,2	2,7	1,3	3,0	8,1	5,3	2,5
CSCC	270	2,1	1,5	,8	2,4	1,4	2,7	,4
CSCC	271	8,9	3,4	2,8	5,1	2,6	7,4	5,8
CSCC	276	6,1	4,8	6,3	3,2	3,5	3,5	2,0
CSCC	303	1,5	1,4	1,0	1,5	1,5	1,3	1,1
CSCC	333	,0	1,3	1,0	1,1	,0	1,3	,0
CSCC	337	1,8	2,5	5,0	4,7	,0	4,6	1,9
CSCC	355	3,7	1,5	4,7	1,0	,3	2,0	,3
TC	161	5,0	,9	,0	,0	2,4	,0	,0
TC	163	,0	,5	,0	,0	,0	,0	,0
TC	199	1,9	1,9	,3	2,5	1,6	1,4	2,4
TC	292	,7	1,0	,2	1,4	,2	,0	,2
TC	327	,0	5,3	2,2	3,5	3,3	3,9	4,6
TC	364	,,	,,	,,	,,	,5	,5	,3
Total		1,8	1,5	1,4	1,6	1,7	1,7	1,1

Inspección: Montevideo Oeste.