



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Área de Investigación y Estadística Educativa

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas del 2005)

Informe para Inspecciones Departamentales
MONTEVIDEO ESTE

Junio, 2006

ANEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Prof. José Pedro Barrán

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Encargado
Prof. Martín Pasturino

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística

Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP

Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

Área de Investigación y Estadística Educativa

Encargado

Soc. Alejandro Retamoso

Equipo

Mag. Diego Hernández
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
Lic. Mercedes Pérez
T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria División de Planeamiento Educativo

Lic. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa

Equipo

Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Fabiana Berberian

Apoyo informático

T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Área de Investigación y Estadística Educativa

Río Negro 1308, Of. 701

Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936

Email: geduc@anep.edu.uy

Montevideo – República Oriental del Uruguay

Junio, 2006

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya cuarta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso por parte de sus distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: Informe Individual a las escuelas públicas urbanas del todo el país; Comunicación de Resultados, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; un Informe para la Inspección Departamental o Nacional de la posición relativa de ella en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Informe para las Inspecciones **presenta nuevos contenidos**. Éstos consisten en la incorporación de información sobre: a) actualización de los datos de composición social del alumnado surgida del Relevamiento de Contexto Sociocultural llevado a cabo en 2005 (nivel educativo de las madres, niños en hogares con necesidades básicas insatisfechas y con niños en edad escolar que no asisten a ningún establecimiento), b) nuevas dimensiones del relacionamiento del centro con su entorno: la percepción por parte de los directores de cuán problemática es la situación respecto a drogadicción, delincuencia, violencia y niños en situación de calle y c) aspectos de capacidad edilicia de los centros (posibilidades de albergar un nuevo grupo).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2005	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución 2002-2005 y variación absoluta 2004-2005 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño medio del grupo: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	<p>Datos 2005 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año.</p> <p>Evolución 1999-2005 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.</p>

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2005

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO ESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	51	21093	18712	98,0	98,0
CSCC	16	8054	7454	100,0	100,0
Tiempo Completo	8	2139	1753	100,0	100,0
Práctica	--	--	--	--	--
Rural	--	--	--	--	--
Total	75	31286	27919	98,7	98,7

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	11	14,7	3765	13,5	--	--	--	--
Favorable	8	10,7	2968	10,6	--	--	--	--
Medio	12	16,0	3492	12,5	--	--	--	--
Desfavorable	11	14,7	3279	11,7	--	--	--	--
Muy desfavorable	32	42,7	14329	51,3	--	--	--	--
Sin especificar	1	1,3	86	0,3	--	--	--	--
Total	75	100,0	27919	100,0	--	--	--	--

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2005

CUADRO 3
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	30,2	28,6	28,6	28,3	-0,3
Montevideo Este	30,4	30,1	30,1	29,4	-0,7
Montevideo Oeste	31,0	29,8	29,6	29,1	-0,5
Montevideo Práctica	27,4	27,1	27,0	26,7	-0,3
Artigas	28,2	30,3	30,4	30,5	0,1
Canelones Este	23,7	30,9	30,7	29,9	-0,8
Canelones Oeste	30,0	29,7	29,4	29,4	0
Canelones Centro	33,1	32,2	32,1	31,6	-0,5
Cerro Largo	32,3	30,0	29,8	29,4	-0,4
Colonia	27,7	27,6	27,7	27,3	-0,4
Durazno	36,3	28,4	28,3	28,1	-0,2
Flores	27,0	24,6	25,5	24,1	-1,4
Florida	26,4	25,5	25,2	25,6	0,4
Lavalleja	28,0	27,5	26,9	26,6	-0,3
Maldonado	33,2	33,0	32,2	32,4	0,2
Paysandú	29,4	28,6	28,6	28,5	-0,1
Río Negro	26,3	26,3	26,9	26,8	-0,1
Rivera	28,9	28,9	28,9	28,7	-0,2
Rocha	33,2	28,0	27,5	26,8	-0,7
Salto	29,8	29,3	29,4	29,1	-0,3
San José	29,2	29,0	28,9	28,8	-0,1
Soriano	26,6	26,1	26,1	26,1	0
Tacuarembó	19,6	24,6	24,4	24,9	0,5
Treinta y Tres	28,1	27,1	27,4	27,3	-0,1
Total	29,6	29,1	29,0	28,7	-0,3

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	19,3	-1,1
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	19,6	-2,0
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	19,2	-1,4
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	12,1	0,3
Artigas	18.6	15.8	17,1	15,4	-1,7
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	17,3	-1,2
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	14,5	-2,7
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	19,1	0,4
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	13,8	0,1
Colonia	12.8	7.7	8,2	9,4	1,2
Durazno	19.3	18.7	17,2	17,9	0,7
Flores	14.5	12.9	8,4	7,4	-1,0
Florida	17.0	14.0	14,6	13,5	-1,1
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	13,9	2,5
Maldonado	16.4	15.5	15,2	15,1	-0,1
Paysandú	20.1	15.6	15,5	15,0	-0,5
Río Negro	20.4	17.0	16,9	16,5	-0,4
Rivera	21.1	18.8	19,4	15,8	-3,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	11,3	-2,0
Salto	16.6	17.2	14,9	16,8	1,9
San José	18.3	15.9	14,5	15,0	0,5
Soriano	16.9	15.4	12,4	14,8	2,4
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	12,5	-2,9
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	12,8	0,2
Total	20.1	17.9	16,9	16,1	-0,8

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	9,9	-0,8
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	9,9	-1,5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	10,0	-1,5
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	5,6	0,2
Artigas	8.0	7.0	7,9	7,4	-0,5
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	8,8	-1,3
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	8,3	-0,8
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	10,5	1,2
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	7,3	0,3
Colonia	4.9	3.9	4,0	4,5	0,5
Durazno	9.8	7.9	7,1	7,0	-0,1
Flores	6.3	4.7	5,2	4,2	-1
Florida	7.5	5.5	5,6	5,0	-0,6
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	6,8	2,3
Maldonado	8.5	7.6	7,8	7,6	-0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	7,5	-0,2
Río Negro	10.2	9.5	8,9	7,9	-1
Rivera	9.8	8.8	8,6	6,8	-1,8
Rocha	7.5	6.5	5,2	3,9	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	8,3	0,4
San José	11.5	10.2	9,6	10,0	0,4
Soriano	8.3	8.0	5,8	7,1	1,3
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	5,6	-1,7
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	6,5	-0,1
Total	10.3	9.1	8,6	8,1	-0,5

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Este	8.2	6.4	8,7	7,4	-1,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9,2	9,7	0,5
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4,1	4,2	0,1
Artigas	4.9	4.4	6,0	6,7	0,7
Canelones Este	6.6	5.7	8,1	7,7	-0,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6,7	6,2	-0,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7,9	7,6	-0,3
Cerro Largo	6.3	5.0	6,0	6,0	0
Colonia	2.5	2.1	2,8	3,2	0,4
Durazno	6.2	5.3	6,7	5,8	-0,9
Flores	2.9	2.6	4,0	2,9	-1,1
Florida	4.6	3.9	5,2	5,5	0,3
Lavalleja	4.4	3.4	4,4	5,1	0,7
Maldonado	5.1	5.5	6,7	8,6	1,9
Paysandú	6.3	5.7	6,4	7,2	0,8
Río Negro	4.9	4.3	4,6	4,5	-0,1
Rivera	7.7	5.6	7,3	6,6	-0,7
Rocha	5.0	4.8	6,5	5,0	-1,5
Salto	6.4	4.9	6,5	6,3	-0,2
San José	5.1	4.6	6,5	6,6	0,1
Soriano	4.3	4.1	4,2	4,7	0,5
Tacuarembó	4.2	3.9	4,1	4,4	0,3
Treinta y Tres	5.0	4.6	5,3	4,9	-0,4
Total	6.3	5.4	6,9	6,8	-0,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	1,4	-0,2
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	1,1	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	1,1	-0,6
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	0,6	-0,1
Artigas	0,9	0,9	0,8	0,7	-0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	1,3	-0,6
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	0,8	-0,1
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	1,1	-0,3
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,5	0,1
Durazno	1,4	1,3	1,3	1,1	-0,2
Flores	0,4	0,3	0,7	0,8	0,1
Florida	1,3	0,6	0,9	0,9	0
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,6	-0,2
Maldonado	1,1	1,5	1,6	1,3	-0,3
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,8	-0,3
Río Negro	0,7	0,7	0,5	0,6	0,1
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,7	-0,3
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,8	-0,7
Salto	0,9	0,9	0,8	0,8	0
San José	1,1	1,2	0,8	1,3	0,5
Soriano	0,9	0,6	0,4	0,5	0,1
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,8	-0,1
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	0,9	0,2
Total	1,2	1,1	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable (2005)	Urbana en contexto muy desfavorable (2005)	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,0	40,4	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	11,7	51,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,7	53,2	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	6,3		12,0	5,2
Artigas	50,0	92,1	20,2	49,1	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	99,3	19,4	27,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	93,4	20,3	41,2	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,3	38,0	37,9	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,9	37,3	33,9	43,7	13,1
Colonia	39,3	87,9	20,9	6,8	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	32,3	48,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,6	55,2	5,0	34,7	8,9
Florida	41,3	89,4	16,7	27,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,4	19,9	9,7	33,1	5,9
Maldonado	35,3	95,0	33,9	19,9	32,3	12,4
Paysandú	48,2	92,3	29,1	48,1	44,9	13,6
Río Negro	38,9	89,3	29,5	29,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,2	18,3	65,4	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,6	37,2	16,9	32,6	11,0
Salto	53,9	94,6	31,8	40,6	50,1	8,3
San José	48,5	87,4	31,3	35,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	90,6	21,2	33,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	88,3	28,3	49,1	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,7	38,9	20,3	38,6	6,9
Total	43,6	94,4	23,8	37,7	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,3	28,3	23,4	51,3	46,7	38,5	38,1
Montevideo Este	29,4	29,4	20,2	57,0	45,5	40,1	26,3
Montevideo Oeste	29,1	29,1	23,2	44,1	47,2	38,0	40,6
Montevideo Práctica	26,7	26,7	2,9	84,6	40,4	45,1	16,7
Artigas	28,6	30,5	23,1	47,0	53,5	32,9	37,5
Canelones Este	29,7	29,9	21,5	53,0	40,4	41,3	26,7
Canelones Oeste	28,0	29,4	20,4	55,1	46,4	38,8	31,3
Canelones Centro	30,1	31,6	19,4	52,3	48,6	38,7	34,6
Cerro Largo	26,6	29,4	16,9	63,5	46,2	39,1	61,1
Colonia	24,7	27,3	17,6	62,5	37,9	49,2	33,3
Durazno	25,8	28,1	15,1	62,0	52,7	39,1	60,0
Flores	21,8	24,1	15,3	66,4	36,6	47,8	
Florida	23,2	25,6	9,7	71,5	46,8	40,5	41,2
Lavalleja	24,2	26,6	12,1	71,2	51,2	35,1	54,5
Maldonado	31,1	32,4	17,3	53,3	47,5	35,9	38,5
Paysandú	26,6	28,5	21,2	56,6	52,7	34,0	36,7
Río Negro	24,7	26,8	12,9	65,6	55,2	32,8	41,7
Rivera	26,2	28,7	19,5	59,2	45,7	38,9	7,4
Rocha	25,6	26,8	19,6	56,8	50,9	33,0	46,7
Salto	27,8	29,1	20,1	53,0	54,5	32,1	6,5
San José	25,9	28,8	17,3	57,1	42,3	37,0	28,6
Soriano	24,1	26,1	19,4	58,3	48,7	37,2	44,4
Tacuarembó	22,4	24,9	18,0	66,5	42,5	41,1	31,8
Treinta y Tres	25,2	27,3	28,1	55,1	57,3	27,7	54,5
Total	27,4	28,7	19,0	57,4	47,1	38,2	33,3

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador 'Presencia de maestros de apoyo', el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	32,4	29,6	27,1	88,9	94,4	94,4
Montevideo Este	28,6	25,7	30,0	87,7	91,7	91,7
Montevideo Oeste	33,8	29,6	36,6	85,9	100,0	100,0
Montevideo Práctica	12,9	29,0	34,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	26,5	50,0	30,4	52,2	47,8	90,3
Canelones Este	25,0	38,6	34,9	46,7	88,6	90,0
Canelones Oeste	34,1	42,9	31,5	84,4	75,3	89,7
Canelones Centro	33,3	46,9	35,0	76,0	59,0	95,0
Cerro Largo	13,6	63,1	34,3	77,8	28,1	96,0
Colonia	25,6	48,7	40,3	95,2	45,7	97,4
Durazno	44,3	36,1	17,5	90,0	34,5	100,0
Flores	12,1	48,5	34,4	80,0	50,0	100,0
Florida	32,6	52,2	24,7	76,5	37,4	96,8
Lavalleja	24,1	55,2	29,5	100,0	28,2	86,4
Maldonado	28,4	46,3	28,0	62,5	55,6	97,1
Paysandú	26,3	47,5	24,0	82,8	65,6	97,9
Río Negro	59,0	24,6	11,5	75,0	41,4	95,2
Rivera	16,3	59,3	25,6	81,5	37,6	92,5
Rocha	38,6	40,4	21,1	86,7	51,7	100,0
Salto	26,9	51,6	27,7	83,9	55,9	89,1
San José	29,6	54,1	35,3	69,6	46,4	91,9
Soriano	29,8	47,9	21,7	65,0	44,0	97,1
Tacuarembó	27,9	55,8	29,0	70,8	38,8	88,6
Treinta y Tres	30,0	52,9	15,5	50,0	39,1	100,0
Total	28,6	46,9	28,5	79,5	53,8	94,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos	
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	Total	Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones
Montevideo Centro	84,1	61,5	48,6	80,6	55,7	76,5	25	9
Montevideo Este	91,5	62,3	36,1	73,6	46,6	70,0	33	10
Montevideo Oeste	88,4	55,4	60,6	85,5	49,3	76,5	34	12
Montevideo Práctica	90,6	72,4	21,9	87,1	35,5	56,7	8	5
Artigas	91,4	45,5	35,3	60,3	22,9	44,9	22	9
Canelones Este	90,9	47,5	51,1	82,2	50,0	46,5	24	12
Canelones Oeste	89,4	56,8	32,6	60,6	35,1	52,2	30	14
Canelones Centro	88,5	53,3	33,3	61,3	25,0	41,8	26	11
Cerro Largo	78,2	29,6	25,7	52,7	17,4	38,9	17	5
Colonia	77,8	71,3	23,1	41,7	16,7	32,5	13	9
Durazno	89,1	47,6	21,5	40,9	21,2	49,2	10	5
Flores	81,3	60,6	18,2	51,5	15,2	50,0	2	1
Florida	88,3	53,9	20,4	60,4	12,4	47,8	7	3
Lavalleja	90,7	29,3	20,9	41,4	14,8	48,8	8	5
Maldonado	90,1	61,1	36,4	55,3	27,6	49,3	25	13
Paysandú	81,8	50,5	35,7	65,3	24,5	44,3	23	11
Río Negro	79,7	52,4	39,7	48,4	24,6	65,6	4	2
Rivera	79,2	54,0	26,8	56,1	24,6	38,0	18	8
Rocha	91,8	47,4	25,4	44,4	28,6	36,7	14	7
Salto	83,2	39,1	44,0	60,4	33,0	57,1	20	6
San José	93,1	57,8	31,8	51,4	20,8	43,9	17	10
Soriano	86,9	55,2	23,2	35,8	24,2	51,0	15	9
Tacuarembó	78,2	49,6	26,8	56,0	19,5	52,8	12	5
Treinta y Tres	81,4	47,0	26,8	54,9	23,5	44,9	10	6
Total	85,4	52,0	31,4	56,9	26,5	49,4	417	187

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2005.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "¿Si se creara un nuevo grupo, existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	72,1	84,7	92,7	22,1	33,3	47,8
Montevideo Este	61,1	75,3	90,2	15,1	19,5	63,6
Montevideo Oeste	72,9	87,0	94,1	15,7	19,6	58,8
Montevideo Práctica	29,0	50,0	100,0	3,2		22,2
Artigas	100,0	100,0	100,0			36,9
Canelones Este	95,5	95,6	100,0	13,3	8,0	64,3
Canelones Oeste	83,7	98,9	86,8	16,7	20,0	35,1
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,1	7,2	40,0
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	0,9	1,0	25,2
Colonia	95,0	99,2	100,0	2,5	2,7	26,5
Durazno	98,5	100,0	100,0			25,0
Flores	96,9	97,0	100,0	26,7	30,0	29,0
Florida	98,0	98,0	100,0	3,0	4,4	27,4
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	5,6	3,0	19,0
Maldonado	96,0	97,4	100,0	4,2	3,9	34,3
Paysandú	94,0	98,0	97,5	2,1	2,6	42,2
Río Negro	95,3	98,4	100,0	1,6	2,2	34,4
Rivera	100,0	100,0	100,0	4,1	3,5	33,9
Rocha	96,7	100,0	100,0	5,0	4,2	25,4
Salto	99,0	100,0	100,0	3,1	2,5	44,8
San José	91,3	98,1	93,7	2,9	3,8	23,7
Soriano	94,9	95,9	98,3	3,1	5,1	24,2
Tacuarembó	98,4	99,2	98,3	8,5	9,0	35,8
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	1,4		36,2
Total	92,4	96,2	98,0	6,1	6,6	34,3

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	18,6	26,8	58,2	53,7	41,2
Montevideo Este	23,9	36,6	37,5	34,7	26,8
Montevideo Oeste	17,1	23,5	43,5	37,7	26,1
Montevideo Práctica	6,5		12,5	16,1	12,9
Artigas	4,3	5,0	8,8	7,5	12,9
Canelones Este	18,6	25,0	20,9	14,0	12,5
Canelones Oeste	7,4	7,1	15,4	23,4	12,6
Canelones Centro	17,5	20,9	10,0	14,1	12,8
Cerro Largo	15,7	17,3	6,5	8,7	8,6
Colonia	11,3	12,9	2,5	7,5	2,5
Durazno	7,7	8,7		4,7	4,8
Flores	9,4	13,6		3,2	
Florida	6,5	9,5	3,2	6,4	4,2
Lavalleja	15,4	17,4	4,7	7,0	4,8
Maldonado	26,1	35,4	16,9	19,7	11,1
Paysandú	11,3	12,8	12,4	14,4	11,1
Río Negro	14,8	17,4	5,0	8,3	6,8
Rivera	12,1	13,0	9,8	12,9	10,7
Rocha	13,3	16,0	6,9	15,5	5,1
Salto	23,7	25,3	9,3	14,3	11,2
San José	17,6	20,8	10,7	13,0	9,7
Soriano	19,6	28,3	9,5	11,5	7,4
Tacuarembó	15,4	15,7	6,5	9,6	9,7
Treinta y Tres	26,8	28,8	1,4	5,7	2,9
Total	15,1	18,1	12,2	14,7	10,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	19,3	25,2	11,7	9,9	9,6	1,4	2,4
Montevideo Este	19,6	25,8	6,5	9,9	7,4	1,1	1,6
Montevideo Oeste	19,2	23,5	11,7	10,0	9,7	1,1	1,7
Montevideo Práctica	12,1		9,0	5,6	4,2	0,6	
Artigas	15,4	17,2	10,0	7,4	6,7	0,7	0,7
Canelones Este	17,3	24,0	10,5	8,8	7,7	1,3	3,2
Canelones Oeste	14,5	18,7	9,4	8,3	6,2	0,8	1,1
Canelones Centro	19,1	20,8	10,0	10,5	7,6	1,1	1,5
Cerro Largo	13,8	17,5	4,4	7,3	6,0	0,7	1,3
Colonia	9,4	17,9	4,9	4,5	3,2	0,5	0,7
Durazno	17,9	22,8	3,6	7,0	5,8	1,1	1,4
Flores	7,4	12,9	4,3	4,2	2,9	0,8	3,9
Florida	13,5	18,4	4,2	5,0	5,5	0,9	1,3
Lavalleja	13,9	21,1	9,4	6,8	5,1	0,6	1,1
Maldonado	15,1	19,5	9,9	7,6	8,6	1,3	2,7
Paysandú	15,0	18,4	6,1	7,5	7,2	0,8	1,0
Río Negro	16,5	17,5	6,7	7,9	4,5	0,6	0,2
Rivera	15,8	17,7	7,1	6,8	6,6	0,7	0,7
Rocha	11,3	10,2	8,4	3,9	5,0	0,8	0,9
Salto	16,8	20,0	8,9	8,3	6,3	0,8	0,8
San José	15,0	20,2	4,1	10,0	6,6	1,3	2,6
Soriano	14,8	20,8	4,7	7,1	4,7	0,5	0,7
Tacuarembó	12,5	15,0	9,8	5,6	4,4	0,8	0,9
Treinta y Tres	12,8	18,2	0,7	6,5	4,9	0,9	1,0
Total	16,1	20,9	8,3	8,1	6,8	1,0	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2005 y serie temporal 1999 – 2005)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2005. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1999 a 2005. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1999) y la medición más reciente (2005), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2005

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
4	UC	M	227	20,0	24,4	11,5	9,7	,0
5	UC	F	335	26,2	5,3	4,2	4,8	1,2
8	UC	F	313	27,3	20,8	8,6	12,1	2,6
13	UC	MF	301	25,4	18,4	4,3	2,7	,0
15	UC	D	230	23,4	16,7	11,3	19,1	4,3
16	UC	M	155	25,7	23,1	14,8	11,6	,0
18	UC	MF	260	25,6	1,9	,8	2,3	,4
39	UC	MF	396	33,0	1,4	1,0	1,0	,0
48	UC	MF	426	29,0	8,6	3,1	1,6	,0
49	UC	F	615	32,5	9,4	5,5	4,7	,3
72	UC	F	405	27,4	7,1	7,2	1,5	,2
73	UC	MD	334	26,8	22,9	13,8	6,9	1,2
81	UC	MF	338	28,1	4,4	1,5	,0	,0
91	UC	MF	130	22,0	,0	2,3	,8	,0
97	UC	D	484	30,9	15,0	9,9	8,9	,0
100	UC	SD	86	15,0	,0	,0	4,7	,0
111	UC	M	159	26,2	25,9	10,7	6,9	,0
120	UC	F	162	26,3	11,1	4,9	6,8	,0
130	UC	M	223	28,6	11,1	4,9	5,4	,0
131	UC	M	381	28,8	12,7	5,0	14,7	,3
132	UC	D	153	27,0	37,5	9,2	3,3	4,6
138	UC	MD	451	33,7	22,4	10,2	4,4	,2
144	UC	MD	377	28,5	31,4	15,4	11,7	2,1
167	UC	MD	257	27,7	25,0	8,2	12,1	,0
172	UC	D	165	23,3	7,1	4,8	3,0	,0
173	UC	D	431	28,9	20,7	14,4	7,9	1,4
180	UC	MF	427	26,8	1,4	,2	,2	,0
181	UC	MD	376	27,6	22,6	10,9	5,9	1,1
182	UC	M	424	35,0	5,5	6,8	6,6	1,2
189	UC	MF	360	32,6	,0	1,4	3,3	,0
192	UC	MD	295	27,2	34,6	10,5	11,9	1,7
193	UC	MF	167	27,8	6,3	3,0	2,4	,0
196	UC	M	452	32,1	24,1	8,4	8,2	1,8
219	UC	MF	458	27,4	8,0	3,5	,2	,0
227	UC	MD	466	30,9	30,0	26,0	14,2	2,4
230	UC	MD	708	31,7	23,6	11,4	14,0	2,8
238	UC	MD	598	30,7	24,5	12,4	10,0	1,0
249	UC	M	400	24,4	20,3	8,5	6,0	,8
255	UC	MD	318	25,2	23,5	11,6	9,1	2,5
262	UC	MD	814	34,0	24,2	13,8	12,9	2,1
267	UC	F	441	25,7	1,4	6,8	7,0	,7
268	UC	F	498	29,5	11,6	5,4	4,0	,4
273	UC	F	199	29,0	3,8	3,5	2,5	,0
274	UC	MF	502	28,1	1,4	2,0	1,0	,0
283	UC	M	225	33,7	20,5	8,0	4,0	,4
308	UC	MD	407	31,4	23,9	8,1	11,5	1,0
332	UC	MD	492	32,7	21,6	10,2	5,5	,2
339	UC	M	412	34,4	7,4	5,3	2,2	,0
342	UC	MD	472	31,7	19,2	9,1	11,4	,0
344	UC	D	370	28,2	18,6	6,2	1,1	,0
353	UC	D	637	34,3	17,3	6,4	4,9	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
44	CSCC	MD	205	26,5	37,0	15,1	7,3	1,0
59	CSCC	MD	515	29,6	35,6	16,1	11,3	1,6
63	CSCC	MD	357	24,9	15,9	12,0	9,8	7,8
64	CSCC	MD	391	29,7	20,4	10,5	3,3	,3
119	CSCC	MD	572	29,5	24,6	12,8	4,7	,7
140	CSCC	MD	684	30,5	36,2	18,3	12,0	2,2
157	CSCC	MD	1110	33,9	33,3	25,1	9,2	,9
160	CSCC	MD	319	25,4	18,8	9,4	6,6	1,9
175	CSCC	MD	229	24,5	25,9	11,8	17,5	1,3
176	CSCC	MD	108	17,5	13,0	6,5	16,7	3,7
179	CSCC	MD	732	29,0	19,7	8,7	11,1	1,4
187	CSCC	MD	383	25,0	35,7	20,6	6,8	6,5
272	CSCC	D	174	29,2	21,4	9,8	10,9	,6
277	CSCC	MD	933	33,7	28,0	14,6	6,0	,2
317	CSCC	MD	242	23,4	33,9	22,7	16,1	4,1
338	CSCC	MD	500	33,4	19,4	8,6	6,0	,4
35	TC	M	196	28,3	6,7	9,7	9,7	2,0
94	TC	D	138	23,2	13,8	4,3	21,0	8,0
139	TC	MD	315	29,2	7,1	7,9	11,7	,0
153	TC	D	329	27,2	15,7	8,2	2,4	,3
183	TC	MD	188	23,9	34,9	11,7	10,6	3,2
201	TC	M	238	30,6	9,4	2,5	1,7	,0
359	TC	D	168	27,7	3,4	3,0	3,6	,0
360	TC	MD	181	31,0	6,7	11,0	7,2	,0

Inspección: Montevideo Este. 75 escuelas.

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	4	353	318	308	294	263	245	227
UC	5	210	204	205	343	336	334	335
UC	8	247	245	243	259	257	290	313
UC	13	349	327	322	327	343	337	301
UC	15	294	265	284	268	251	236	230
UC	16	156	169	146	148	145	155	155
UC	18	331	310	315	294	251	239	260
UC	39	340	351	379	385	392	380	396
UC	48	439	424	431	407	405	421	426
UC	49	535	545	533	523	581	609	615
UC	72	133	390	385	372	378	394	405
UC	73	370	363	366	343	343	355	334
UC	81	406	387	370	358	361	357	338
UC	91	188	179	171	160	146	131	130
UC	97	504	480	485	452	481	474	484
UC	100	135	111	116	112	109	100	86
UC	111	196	197	189	179	167	162	159
UC	120	282	240	239	241	242	195	162
UC	130	253	249	257	238	206	226	223
UC	131	480	486	486	472	435	418	381
UC	132	324	289	275	267	246	189	153
UC	138	420	424	446	419	435	462	451
UC	144	394	354	375	387	356	371	377
UC	167	292	271	262	251	242	230	257
UC	172	271	247	232	208	181	166	165
UC	173	430	412	426	408	407	438	431
UC	180	480	478	497	486	479	447	427
UC	181	385	377	383	385	385	384	376
UC	182	408	408	400	410	407	414	424
UC	189	376	409	362	359	352	352	360
UC	192	339	335	321	299	295	277	295
UC	193	182	174	156	150	166	157	167
UC	196	393	407	413	421	410	415	452
UC	219	437	451	458	454	453	461	458
UC	227	380	373	395	412	434	460	466
UC	230	556	556	567	575	618	613	708
UC	238	535	514	556	558	578	603	598
UC	249	451	457	450	481	496	444	400
UC	255	364	356	342	330	323	313	318
UC	262	653	685	739	779	800	826	814
UC	267	450	445	446	446	459	462	441
UC	268	533	511	485	456	466	475	498
UC	273	203	209	211	202	201	212	199
UC	274	539	532	523	542	540	524	502
UC	283	269	262	243	240	233	228	225
UC	308	392	385	399	394	393	401	407
UC	332	424	440	467	470	481	481	492
UC	339	407	404	411	408	414	409	412
UC	342	347	397	398	405	449	462	472
UC	344	373	381	381	379	380	376	370
UC	353	323	392	417	454	551	598	637
CSCC	44	213	181	177	203	193	207	205

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CSCC	59	518	520	552	542	519	485	515
CSCC	63	190	186	189	181	170	347	357
CSCC	64	362	365	384	414	396	393	391
CSCC	119	503	523	557	572	600	612	572
CSCC	140	628	560	634	653	680	677	684
CSCC	157	978	968	1019	1029	1117	1106	1110
CSCC	160	386	373	348	351	336	292	319
CSCC	175	222	173	273	259	250	250	229
CSCC	176	86	91	104	111	117	105	108
CSCC	179	710	714	748	754	762	761	732
CSCC	187	391	387	379	389	402	383	383
CSCC	272	202	196	200	201	192	183	174
CSCC	277	857	901	850	892	922	939	933
CSCC	317	269	262	269	270	273	249	242
CSCC	338	373	359	389	440	489	496	500
TC	35	228	242	238	235	202	211	196
TC	94	158	146	144	140	148	,	138
TC	139	219	232	247	265	281	306	315
TC	153	284	301	321	333	328	333	329
TC	183	219	230	222	190	197	188	188
TC	201	201	197	202	240	243	234	238
TC	359	,	171	173	164	165	174	168
TC	360	,	185	181	174	192	194	181
Total		26728	27038	27466	27612	27896	27833	27919

Inspección: Montevideo Este.

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	4	26,1	26,3	26,9	27,1	25,5	26,2	20,0
UC	5	32,9	31,0	31,3	30,5	27,7	27,7	26,2
UC	8	26,7	26,7	27,6	29,3	26,9	28,6	27,3
UC	13	28,8	30,1	29,5	28,2	28,8	28,5	25,4
UC	15	25,8	29,8	27,8	28,3	28,3	26,1	23,4
UC	16	24,5	29,7	25,0	27,5	25,5	26,7	25,7
UC	18	31,6	29,8	34,2	29,8	29,4	29,4	25,6
UC	39	29,1	29,1	31,8	33,1	32,7	31,5	33,0
UC	48	30,1	27,0	32,0	30,0	30,1	28,7	29,0
UC	49	28,8	29,5	29,3	28,6	31,4	33,2	32,5
UC	72	22,3	26,4	25,9	28,8	27,6	29,0	27,4
UC	73	27,8	29,3	28,7	29,5	26,3	27,9	26,8
UC	81	34,3	33,7	31,4	33,2	29,8	32,2	28,1
UC	91	28,1	28,2	29,7	31,3	25,2	21,5	22,0
UC	97	29,8	30,6	30,6	29,2	29,9	30,3	30,9
UC	100	23,3	20,8	20,2	25,5	21,5	20,0	15,0
UC	111	29,4	31,3	28,0	29,3	27,8	27,3	26,2
UC	120	26,6	23,5	22,6	23,8	23,3	20,6	26,3
UC	130	28,7	31,1	29,3	29,7	26,8	29,1	28,6
UC	131	31,3	33,1	33,4	31,5	30,7	29,5	28,8
UC	132	29,6	25,4	26,1	30,4	31,2	25,8	27,0
UC	138	31,4	30,1	32,4	29,6	31,3	33,2	33,7
UC	144	28,7	28,5	28,0	28,4	29,0	27,8	28,5
UC	167	27,1	28,0	29,3	31,1	27,8	26,8	27,7
UC	172	25,4	27,2	24,1	23,4	23,0	23,9	23,3
UC	173	29,0	27,0	28,9	30,5	28,0	28,2	28,9
UC	180	28,9	28,2	30,2	31,6	29,9	29,9	26,8
UC	181	28,8	29,0	29,8	28,9	27,9	27,5	27,6
UC	182	33,1	32,3	30,1	34,2	34,6	35,3	35,0
UC	189	31,7	34,9	31,3	31,2	31,1	34,7	32,6
UC	192	26,4	26,7	27,2	29,1	28,2	27,6	27,2
UC	193	31,3	29,7	27,5	30,2	27,8	26,8	27,8
UC	196	29,6	29,7	33,4	32,2	30,0	29,7	32,1
UC	219	27,5	32,2	30,7	29,7	28,6	29,5	27,4
UC	227	32,1	28,6	31,1	30,5	30,9	32,4	30,9
UC	230	29,7	30,5	29,7	31,0	32,2	33,6	31,7
UC	238	32,4	28,1	33,0	30,8	33,9	25,8	30,7
UC	249	30,0	30,7	31,1	32,8	32,0	27,6	24,4
UC	255	29,9	31,7	31,3	29,9	27,0	26,3	25,2
UC	262	30,6	31,6	32,9	32,9	34,7	36,9	34,0
UC	267	27,4	29,0	28,6	29,2	29,1	29,2	25,7
UC	268	28,4	27,4	25,4	26,2	26,3	26,0	29,5
UC	273	29,1	31,7	32,6	32,3	29,4	30,6	29,0
UC	274	29,8	29,8	29,6	31,8	31,2	29,7	28,1
UC	283	27,2	26,9	27,3	27,3	29,5	33,4	33,7
UC	308	30,7	30,7	31,6	31,3	30,7	31,8	31,4
UC	332	29,1	30,2	31,1	31,6	32,5	32,9	32,7
UC	339	33,8	34,3	33,9	34,4	34,7	34,2	34,4
UC	342	30,8	32,8	31,4	29,6	32,0	34,1	31,7
UC	344	29,3	30,2	31,3	30,7	29,5	29,2	28,2
UC	353	30,6	31,2	30,4	33,2	34,8	34,1	34,3
CSCC	44	27,6	25,4	24,8	29,5	23,0	25,4	26,5

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CSCC	59	26,8	29,1	34,2	29,7	29,3	27,9	29,6
CSCC	63	28,5	26,6	24,6	29,0	28,4	26,5	24,9
CSCC	64	29,2	30,7	33,2	31,8	29,3	28,1	29,7
CSCC	119	27,8	30,1	31,6	33,3	31,9	31,9	29,5
CSCC	140	30,6	26,7	30,2	31,0	32,0	31,4	30,5
CSCC	157	36,5	37,1	35,0	33,7	36,4	34,2	33,9
CSCC	160	25,7	28,7	29,9	25,1	27,4	25,4	25,4
CSCC	175	30,5	27,1	24,5	23,3	23,2	25,3	24,5
CSCC	176	16,0	16,8	17,3	17,5	20,5	19,3	17,5
CSCC	179	31,6	31,2	32,3	31,8	29,3	30,2	29,0
CSCC	187	31,0	31,5	30,2	27,8	27,0	27,0	25,0
CSCC	272	29,1	27,8	27,0	27,3	24,4	24,8	29,2
CSCC	277	34,6	35,8	31,7	30,2	31,9	31,7	33,7
CSCC	317	22,9	24,7	28,1	26,5	28,6	28,1	23,4
CSCC	338	30,3	31,7	32,7	33,3	34,9	33,1	33,4
TC	35	25,9	30,0	30,0	31,0	29,6	31,6	28,3
TC	94	27,7	25,5	25,5	31,0	24,7	24,3	23,2
TC	139	35,1	35,6	31,9	33,0	28,5	28,4	29,2
TC	153	26,1	28,3	30,5	27,9	28,3	27,7	27,2
TC	183	22,2	23,1	27,2	28,6	26,0	24,8	23,9
TC	201	23,4	23,8	24,3	28,7	27,9	30,5	30,6
TC	359	,	27,2	30,0	29,7	29,0	29,0	27,7
TC	360	,	30,8	29,7	32,7	32,2	34,2	31,0
Total		29,6	29,9	30,2	30,3	30,1	30,0	29,4

Inspección: Montevideo Este.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	4	14,3	22,9	14,5	23,6	8,7	30,2	24,4
UC	5	,0	8,3	12,1	16,7	8,3	3,8	5,3
UC	8	17,6	28,8	33,3	17,7	3,8	6,8	20,8
UC	13	4,5	8,3	,0	8,3	4,4	11,9	18,4
UC	15	12,2	19,6	21,2	16,9	24,4	16,3	16,7
UC	16	17,4	22,2	28,6	16,0	23,1	13,6	23,1
UC	18	,0	1,9	4,4	7,0	4,3	4,7	1,9
UC	39	6,1	5,7	7,7	5,9	3,8	,0	1,4
UC	48	1,5	4,9	7,0	7,3	4,8	2,8	8,6
UC	49	8,1	7,5	14,4	11,1	15,7	9,6	9,4
UC	72	12,5	15,8	18,2	14,5	7,3	8,1	7,1
UC	73	15,1	28,2	23,3	26,7	23,3	30,1	22,9
UC	81	,0	9,8	10,2	1,7	1,5	8,8	4,4
UC	91	9,4	11,5	17,2	12,0	15,0	5,9	,0
UC	97	16,0	17,6	17,8	21,3	23,2	12,8	15,0
UC	100	10,5	,0	5,3	20,7	9,1	11,8	,0
UC	111	31,3	22,5	19,4	23,5	14,3	20,0	25,9
UC	120	10,9	13,2	11,1	9,5	11,4	16,7	11,1
UC	130	13,8	16,7	13,0	9,4	13,0	4,7	11,1
UC	131	22,1	14,4	21,8	15,2	24,4	26,8	12,7
UC	132	10,7	13,0	23,9	23,7	32,6	21,1	37,5
UC	138	17,7	34,3	38,3	35,4	27,8	33,6	22,4
UC	144	35,6	45,5	33,3	32,2	26,5	16,4	31,4
UC	167	27,1	24,6	32,1	14,8	28,6	29,4	25,0
UC	172	12,9	23,1	24,5	7,7	15,4	8,7	7,1
UC	173	15,9	24,7	34,1	31,9	24,8	20,2	20,7
UC	180	3,6	4,1	,0	3,8	2,4	4,4	1,4
UC	181	21,1	28,0	32,1	24,4	16,5	14,5	22,6
UC	182	11,3	15,7	17,4	16,2	13,2	23,5	5,5
UC	189	8,7	15,9	7,5	6,5	5,5	1,5	,0
UC	192	15,7	21,1	21,1	21,8	15,8	22,7	34,6
UC	193	10,3	3,7	,0	,0	,0	,0	6,3
UC	196	24,6	28,7	21,3	19,3	27,5	20,8	24,1
UC	219	2,5	6,8	10,0	8,3	5,9	3,6	8,0
UC	227	34,4	16,7	21,8	71,7	23,5	29,3	30,0
UC	230	13,0	28,6	30,0	40,3	35,2	30,8	23,6
UC	238	32,8	18,3	21,6	21,4	26,6	24,2	24,5
UC	249	19,2	21,0	19,6	23,0	16,7	12,0	20,3
UC	255	14,3	18,8	20,6	14,9	12,9	7,5	23,5
UC	262	15,6	24,7	21,1	25,0	20,4	17,4	24,2
UC	267	18,8	7,7	14,5	5,3	12,2	13,4	1,4
UC	268	2,7	22,1	25,3	10,0	14,5	21,8	11,6
UC	273	4,5	,0	,0	10,7	4,9	,0	3,8
UC	274	,0	1,4	3,9	,0	1,4	2,9	1,4
UC	283	24,4	17,5	15,6	19,4	23,5	16,3	20,5
UC	308	34,8	32,1	34,1	32,2	40,7	27,1	23,9
UC	332	15,3	17,6	29,7	28,1	29,0	26,7	21,6
UC	339	15,4	13,2	23,6	21,5	15,6	9,9	7,4
UC	342	32,9	21,3	15,9	19,3	24,5	24,7	19,2
UC	344	4,5	15,8	13,8	15,4	16,9	14,7	18,6
UC	353	27,7	14,9	20,2	14,7	24,2	19,4	17,3
CSCC	44	30,6	32,5	25,0	35,4	20,0	40,9	37,0

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CSCC	59	31,5	42,5	44,4	50,0	43,4	27,6	35,6
CSCC	63	18,8	40,9	44,0	29,8	31,3	39,8	15,9
CSCC	64	31,6	35,4	34,8	37,5	48,5	42,3	20,4
CSCC	119	32,7	33,9	34,3	50,0	37,0	33,6	24,6
CSCC	140	28,8	22,5	20,7	31,5	29,6	27,5	36,2
CSCC	157	25,3	22,2	17,5	29,4	29,8	31,3	33,3
CSCC	160	12,7	20,8	22,0	25,0	26,4	13,5	18,8
CSCC	175	23,3	33,3	20,8	22,6	18,0	41,8	25,9
CSCC	176	26,3	29,2	34,8	38,7	28,6	25,0	13,0
CSCC	179	26,5	25,9	35,7	27,2	28,9	29,4	19,7
CSCC	187	27,3	36,8	46,8	51,4	43,9	41,3	35,7
CSCC	272	11,6	32,5	36,4	29,3	28,6	31,8	21,4
CSCC	277	36,4	34,0	28,0	37,4	33,2	31,8	28,0
CSCC	317	38,2	33,8	37,3	40,9	52,0	33,9	33,9
CSCC	338	7,2	18,3	28,6	32,0	32,0	23,7	19,4
TC	35	15,2	18,8	9,4	2,9	,0	9,4	6,7
TC	94	29,0	30,8	25,9	17,2	56,3	,	13,8
TC	139	20,0	28,1	13,3	16,1	22,4	17,3	7,1
TC	153	16,4	26,3	16,4	8,3	9,8	1,9	15,7
TC	183	36,4	41,7	25,5	27,9	30,0	34,7	34,9
TC	201	13,0	22,2	13,9	16,1	14,7	9,1	9,4
TC	359	,	21,9	31,0	13,8	15,6	14,3	3,4
TC	360	,	36,4	11,4	6,5	9,7	16,7	6,7
Total		20,0	22,4	23,0	24,6	23,5	21,6	19,6

Inspección: Montevideo Este.

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	4	9,6	8,5	8,8	12,2	7,6	13,5	11,5
UC	5	1,4	5,9	5,4	9,0	5,7	5,4	4,2
UC	8	9,3	12,2	11,1	8,5	2,3	7,9	8,6
UC	13	1,7	4,6	,9	2,4	4,1	5,9	4,3
UC	15	7,5	11,7	16,5	12,7	9,2	11,0	11,3
UC	16	8,3	11,2	19,2	7,4	12,4	7,1	14,8
UC	18	,9	,6	1,6	1,4	2,4	1,7	,8
UC	39	1,5	1,4	2,4	1,6	,8	1,1	1,0
UC	48	2,1	2,8	2,8	2,7	3,0	2,6	3,1
UC	49	3,7	3,7	5,1	4,4	6,4	5,3	5,5
UC	72	11,3	7,9	5,7	5,4	3,2	5,3	7,2
UC	73	9,5	14,9	14,2	18,1	9,3	13,0	13,8
UC	81	3,0	3,9	3,0	3,4	,6	1,7	1,5
UC	91	3,2	3,4	7,0	4,4	4,8	4,6	2,3
UC	97	6,3	10,0	9,5	9,3	10,8	6,3	9,9
UC	100	3,7	2,7	1,7	8,0	3,7	6,0	,0
UC	111	13,3	10,2	11,6	10,1	7,8	9,9	10,7
UC	120	3,2	3,8	5,0	6,2	5,4	6,7	4,9
UC	130	4,3	11,6	5,4	3,4	3,9	2,7	4,9
UC	131	8,3	8,2	13,2	11,7	11,0	13,4	5,0
UC	132	5,6	7,3	10,9	10,5	12,6	7,4	9,2
UC	138	8,1	13,2	16,4	17,4	15,9	16,7	10,2
UC	144	21,8	25,1	17,9	19,1	13,8	11,1	15,4
UC	167	11,6	9,6	15,6	6,4	18,2	10,9	8,2
UC	172	11,1	9,7	11,6	7,2	7,7	4,2	4,8
UC	173	16,0	15,8	21,4	17,2	13,5	18,0	14,4
UC	180	2,1	1,7	1,2	1,2	1,3	2,0	,2
UC	181	7,8	10,3	13,6	12,5	8,8	12,8	10,9
UC	182	5,4	8,6	11,8	10,2	5,4	9,2	6,8
UC	189	3,2	4,6	5,0	4,7	1,7	1,7	1,4
UC	192	10,6	12,8	17,4	9,0	11,5	13,4	10,5
UC	193	1,6	2,3	5,8	2,7	1,2	,6	3,0
UC	196	9,2	9,6	9,4	9,7	13,2	10,6	8,4
UC	219	1,8	4,4	4,8	5,7	2,4	2,6	3,5
UC	227	15,5	6,2	9,9	70,4	13,4	18,7	26,0
UC	230	8,1	13,8	23,6	19,5	21,7	15,2	11,4
UC	238	15,0	10,5	15,3	12,7	14,7	11,9	12,4
UC	249	10,4	9,0	9,8	14,3	8,9	9,7	8,5
UC	255	6,3	6,7	7,3	7,9	3,7	7,0	11,6
UC	262	12,9	12,6	14,7	13,7	12,0	10,2	13,8
UC	267	7,8	5,6	5,2	3,1	6,5	5,8	6,8
UC	268	1,5	7,8	6,4	3,7	5,6	8,4	5,4
UC	273	3,0	1,4	1,9	4,5	2,0	4,2	3,5
UC	274	1,3	1,1	2,3	2,0	2,2	1,3	2,0
UC	283	7,4	9,2	11,1	5,8	5,6	6,6	8,0
UC	308	12,2	14,8	16,3	14,7	17,0	12,0	8,1
UC	332	12,5	15,9	25,5	20,4	21,4	21,2	10,2
UC	339	7,6	8,4	10,5	7,4	8,2	7,8	5,3
UC	342	18,2	13,1	7,8	14,3	10,7	9,5	9,1
UC	344	5,1	10,2	10,2	8,4	8,9	7,7	6,2
UC	353	14,2	13,5	9,4	9,3	11,1	7,4	6,4
CSCC	44	17,8	16,6	16,4	21,2	11,4	14,5	15,1

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CSCC	59	22,0	19,6	22,8	34,5	25,4	21,0	16,1
CSCC	63	9,5	29,0	28,0	19,9	25,3	20,7	12,0
CSCC	64	16,6	14,2	18,2	18,4	26,3	19,3	10,5
CSCC	119	17,7	17,4	21,4	29,2	21,8	20,6	12,8
CSCC	140	18,8	10,7	12,3	19,4	18,4	16,0	18,3
CSCC	157	14,7	11,1	8,9	19,8	20,7	24,3	25,1
CSCC	160	6,7	12,9	10,6	10,0	8,9	5,8	9,4
CSCC	175	12,2	12,7	8,8	14,3	21,2	24,0	11,8
CSCC	176	17,4	18,7	16,3	22,5	16,2	21,9	6,5
CSCC	179	14,8	14,7	14,0	10,1	12,5	13,9	8,7
CSCC	187	23,3	26,4	27,2	35,2	25,1	22,7	20,6
CSCC	272	10,9	12,8	17,0	12,9	13,5	12,6	9,8
CSCC	277	18,8	17,8	12,5	27,5	19,2	18,7	14,6
CSCC	317	21,6	19,8	19,7	24,8	27,8	22,1	22,7
CSCC	338	5,6	12,5	12,9	18,2	16,6	11,7	8,6
TC	35	10,5	8,3	6,7	4,7	4,5	5,7	9,7
TC	94	14,6	14,4	13,9	10,0	18,2	,	4,3
TC	139	8,2	11,6	6,9	6,8	14,6	10,5	7,9
TC	153	8,5	15,6	9,3	8,4	7,6	4,5	8,2
TC	183	18,7	18,7	14,0	8,9	16,8	20,7	11,7
TC	201	9,5	9,6	7,9	5,8	7,4	4,7	2,5
TC	359	,	7,6	11,6	7,3	9,1	9,2	3,0
TC	360	,	14,6	8,8	4,0	7,3	10,8	11,0
Total		10,1	10,8	11,5	13,3	11,7	11,3	9,9

Inspección: Montevideo Este.

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	4	10,8	10,4	6,8	8,2	4,6	6,9	9,7
UC	5	2,9	6,4	,5	5,8	7,4	5,4	4,8
UC	8	6,5	12,7	10,7	14,3	9,7	15,5	12,1
UC	13	4,9	5,2	,6	1,2	,9	3,9	2,7
UC	15	,0	6,8	12,3	10,8	6,4	22,0	19,1
UC	16	10,9	12,4	11,0	10,8	4,1	7,7	11,6
UC	18	2,4	1,9	1,6	,7	,8	1,7	2,3
UC	39	1,8	1,4	1,1	1,0	,3	2,6	1,0
UC	48	,5	,9	,2	1,7	,5	,5	1,6
UC	49	4,5	8,6	5,1	5,4	2,4	6,9	4,7
UC	72	6,8	4,1	1,6	3,8	2,6	4,1	1,5
UC	73	7,3	16,3	7,7	8,2	5,2	7,6	6,9
UC	81	,7	1,3	,0	,8	,6	2,2	,0
UC	91	3,2	8,9	2,3	1,3	3,4	,8	,8
UC	97	9,5	12,9	8,7	7,7	5,8	9,3	8,9
UC	100	2,2	4,5	4,3	1,8	2,8	5,0	4,7
UC	111	7,1	11,7	8,5	2,8	1,8	10,5	6,9
UC	120	4,3	2,1	,0	,4	3,3	1,0	6,8
UC	130	1,6	10,0	1,9	4,2	4,4	4,4	5,4
UC	131	,0	,0	1,0	5,3	4,8	9,8	14,7
UC	132	6,5	12,1	6,2	3,0	5,3	14,8	3,3
UC	138	5,0	10,8	6,7	7,6	6,4	11,9	4,4
UC	144	25,9	31,1	30,4	13,7	12,4	28,3	11,7
UC	167	5,5	10,7	10,7	9,2	9,1	9,6	12,1
UC	172	6,3	6,5	3,0	6,7	1,7	10,2	3,0
UC	173	8,4	11,2	6,1	5,4	3,7	10,0	7,9
UC	180	,2	2,1	,4	1,2	,0	,0	,2
UC	181	8,3	7,2	4,7	4,4	4,2	8,1	5,9
UC	182	2,7	17,9	4,0	6,6	3,9	7,2	6,6
UC	189	,5	2,2	1,4	,6	1,1	3,4	3,3
UC	192	9,7	15,2	10,9	15,7	14,2	4,0	11,9
UC	193	3,3	8,0	,6	4,0	3,6	2,5	2,4
UC	196	5,6	10,6	9,9	11,4	5,4	10,4	8,2
UC	219	1,1	,9	,2	,9	,4	,0	,2
UC	227	7,9	17,4	9,4	9,7	6,2	14,6	14,2
UC	230	9,0	14,2	8,3	12,3	8,1	15,3	14,0
UC	238	16,6	21,4	10,8	6,5	12,6	16,3	10,0
UC	249	3,8	5,7	10,9	24,7	4,2	5,4	6,0
UC	255	5,5	11,8	4,7	2,7	3,4	4,2	9,1
UC	262	11,9	21,2	14,1	11,4	8,5	11,1	12,9
UC	267	4,0	7,4	3,4	5,6	5,9	5,6	7,0
UC	268	1,1	7,2	3,9	1,5	,9	5,5	4,0
UC	273	,5	,5	,9	1,0	,5	1,4	2,5
UC	274	1,7	2,8	,6	1,7	,4	1,5	1,0
UC	283	4,5	7,3	2,9	3,8	5,6	4,8	4,0
UC	308	7,4	16,1	11,5	5,8	9,2	10,7	11,5
UC	332	6,4	10,5	10,7	12,3	6,7	10,6	5,5
UC	339	4,9	8,7	2,9	2,2	3,6	3,4	2,2
UC	342	6,9	15,9	3,3	6,2	6,7	6,3	11,4
UC	344	6,4	7,3	4,7	1,3	1,1	2,4	1,1
UC	353	6,5	27,3	4,1	8,4	6,0	8,2	4,9
CSCC	44	23,9	20,4	10,7	11,8	10,9	9,2	7,3

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CSCC	59	7,7	11,7	10,3	17,5	12,9	14,2	11,3
CSCC	63	17,4	33,3	17,5	17,7	15,3	15,9	9,8
CSCC	64	7,5	18,4	7,8	13,8	12,6	7,6	3,3
CSCC	119	14,3	28,3	12,4	13,6	10,2	14,1	4,7
CSCC	140	10,5	6,4	11,8	13,9	13,4	7,4	12,0
CSCC	157	11,6	17,3	9,6	8,8	8,4	9,8	9,2
CSCC	160	9,1	13,4	9,5	9,7	5,1	8,9	6,6
CSCC	175	5,9	11,6	9,5	11,2	7,2	16,0	17,5
CSCC	176	17,4	7,7	9,6	18,0	7,7	26,7	16,7
CSCC	179	10,7	22,1	8,4	4,2	8,0	12,2	11,1
CSCC	187	18,9	27,4	14,0	19,3	11,7	13,1	6,8
CSCC	272	13,9	19,4	11,0	10,0	6,8	10,4	10,9
CSCC	277	7,8	23,5	8,4	13,5	9,2	10,8	6,0
CSCC	317	8,6	22,9	3,3	21,9	20,9	29,7	16,1
CSCC	338	3,2	10,0	5,9	11,8	3,7	3,8	6,0
TC	35	7,0	13,2	3,8	3,0	6,4	3,8	9,7
TC	94	10,1	16,4	10,4	11,4	16,2	,	21,0
TC	139	14,2	13,8	6,1	8,7	6,0	12,4	11,7
TC	153	5,3	8,6	4,7	4,2	,6	3,6	2,4
TC	183	18,7	20,0	17,1	14,2	16,2	,0	10,6
TC	201	17,4	11,2	4,5	4,2	2,5	3,8	1,7
TC	359	,	14,0	9,8	3,0	7,9	19,0	3,6
TC	360	,	33,5	6,1	9,2	4,2	9,3	7,2
Total		7,3	12,5	7,0	8,0	6,2	8,7	7,4

Inspección: Montevideo Este.

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuelas	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	4	2,0	5,3	2,6	1,4	1,9	2,4	,0
UC	5	1,9	2,0	,0	3,2	3,0	1,2	1,2
UC	8	1,6	5,3	7,8	5,0	1,6	3,1	2,6
UC	13	,3	,3	,0	,0	,6	,3	,0
UC	15	,0	1,9	6,3	2,2	2,8	4,2	4,3
UC	16	,0	4,7	4,1	4,7	,0	,0	,0
UC	18	,6	,0	,0	,0	,0	,4	,4
UC	39	,0	,0	,0	,0	,3	,0	,0
UC	48	,2	,2	,2	,2	,0	,0	,0
UC	49	,4	,4	,9	,4	1,5	,0	,3
UC	72	,0	1,5	,5	1,9	,5	2,8	,2
UC	73	,8	,3	,8	1,5	,6	1,1	1,2
UC	81	,0	,0	,3	,3	,0	,3	,0
UC	91	,0	,0	,0	,0	,7	,0	,0
UC	97	2,0	1,5	2,5	1,1	1,2	,4	,0
UC	100	1,5	4,5	1,7	,9	,0	1,0	,0
UC	111	1,0	,0	,0	1,1	,0	,6	,0
UC	120	,0	,8	,0	,4	,4	,5	,0
UC	130	,4	,8	,8	,0	,5	,0	,0
UC	131	,0	,0	,0	1,3	3,2	5,3	,3
UC	132	2,8	,7	2,5	1,5	,0	3,2	4,6
UC	138	,5	,7	1,1	,7	,7	,9	,2
UC	144	3,8	1,7	2,4	2,3	4,2	,5	2,1
UC	167	1,0	,0	1,9	,4	2,1	1,7	,0
UC	172	8,5	2,0	1,7	,0	,0	,0	,0
UC	173	2,1	2,9	1,9	1,5	1,7	1,8	1,4
UC	180	,0	,2	,0	,6	,0	,0	,0
UC	181	,5	,8	,3	,0	1,0	,3	1,1
UC	182	1,0	1,0	,3	1,5	1,7	1,4	1,2
UC	189	1,3	,2	,0	,0	,0	,0	,0
UC	192	,6	,0	1,9	1,3	3,7	,0	1,7
UC	193	,0	1,7	,0	,0	,6	,0	,0
UC	196	,0	,0	,0	,0	,0	,0	1,8
UC	219	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	227	1,6	,5	1,8	3,9	3,5	2,8	2,4
UC	230	1,4	6,1	1,1	,2	3,6	2,4	2,8
UC	238	1,3	8,9	2,7	1,4	4,8	1,3	1,0
UC	249	,4	,4	1,6	2,1	,4	,0	,8
UC	255	1,1	1,7	,3	,3	,0	,0	2,5
UC	262	1,1	1,5	2,4	,9	1,6	1,2	2,1
UC	267	,2	,2	,2	,9	,7	,6	,7
UC	268	,0	,2	,4	,0	,2	,0	,4
UC	273	,5	1,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	274	,2	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	283	,7	1,1	,0	,8	,9	,0	,4
UC	308	2,6	2,1	1,5	,8	2,0	1,0	1,0
UC	332	1,7	,9	1,7	,9	3,1	1,2	,2
UC	339	,0	1,5	,2	,0	,0	,5	,0
UC	342	1,2	2,5	1,0	2,0	4,7	,6	,0
UC	344	,0	,3	,0	,0	,0	,5	,0
UC	353	,6	2,3	1,4	,7	,2	,2	,0
CSCC	44	5,6	3,9	,0	1,5	3,1	3,4	1,0

Categoría	Número de escuelas	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CSCC	59	1,5	2,1	2,5	5,0	4,2	2,1	1,6
CSCC	63	1,6	5,9	1,6	4,4	1,8	5,5	7,8
CSCC	64	3,0	1,6	1,8	1,0	1,3	1,3	,3
CSCC	119	3,8	2,1	2,0	2,3	,5	3,9	,7
CSCC	140	,5	,0	2,2	1,4	2,4	2,7	2,2
CSCC	157	3,2	1,8	1,6	,7	2,2	1,4	,9
CSCC	160	,8	2,1	,0	2,0	1,2	1,0	1,9
CSCC	175	1,8	,6	,7	1,2	2,4	3,2	1,3
CSCC	176	2,3	8,8	2,9	3,6	2,6	5,7	3,7
CSCC	179	2,7	2,9	,8	,7	2,2	1,6	1,4
CSCC	187	2,6	4,7	5,0	4,6	6,0	5,7	6,5
CSCC	272	,5	13,3	2,5	,5	1,0	1,1	,6
CSCC	277	7,9	1,1	1,1	1,5	1,2	,6	,2
CSCC	317	3,7	,0	2,6	4,8	5,9	1,2	4,1
CSCC	338	1,6	,8	,5	,7	,4	1,6	,4
TC	35	,4	,8	,8	1,7	,0	,5	2,0
TC	94	5,1	4,1	1,4	5,0	4,1	,	8,0
TC	139	,5	3,0	,0	1,1	,7	1,6	,0
TC	153	,4	,7	,0	,9	,0	,9	,3
TC	183	3,2	10,9	14,9	1,6	1,0	,0	3,2
TC	201	,0	1,5	1,0	,4	,0	1,7	,0
TC	359	,	,0	,6	,0	,6	,6	,0
TC	360	,	1,1	1,7	,0	,0	,0	,0
Total		1,5	1,7	1,3	1,2	1,5	1,3	1,1

Inspección: Montevideo Este.