Administración Nacional de Educación Pública

Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Área de Investigación y Estadística Educativa

MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas del 2005)

Informe para Inspecciones Departamentales
COLONIA

Junio, 2006

ANEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Prof. José Pedro Barrán

Consejeros

Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Encargado
Prof. Martín Pasturino

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros
Mtro. Oscar Gómez da Trindade
Insp. María Inés Gil

Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

Área de Investigación y Estadística Educativa
Encargado
Soc. Alejandro Retamoso

Equipo
Mag. Diego Hernández
Soc. Santiago Cardozo
Mag. Claudia Lamas
Lic. Mercedes Pérez
T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria
División de Planeamiento Educativo
Lic. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa
Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Fabiana Berberian

Apoyo informático
T/P Diego Solari
Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Área de Investigación y Estadística Educativa
Río Negro 1308, Of. 701
Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936
Email: geduc@anep.edu.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay

Junio, 2006

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya cuarta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso por parte de sus distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: Informe Individual a las escuelas públicas urbanas del todo el país; Comunicación de Resultados, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; un Informe para la Inspección Departamental o Nacional de la posición relativa de ella en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Informe para las Inspecciones **presenta nuevos contenidos.** Éstos consisten en la incorporación de información sobre: a) actualización de los datos de composición social del alumnado surgida del Relevamiento de Contexto Sociocultural llevado a cabo en 2005 (nivel educativo de las madres, niños en hogares con necesidades básicas insatisfechas y con niños en edad escolar que no asisten a ningún establecimiento), b) nuevas dimensiones del relacionamiento del centro con su entorno: la percepción por parte de los directores de cuán problemática es la situación respecto a drogadicción, delincuencia, violencia y niños en situación de calle y c) aspectos de capacidad edilicia de los centros (posibilidades de albergar un nuevo grupo).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1º a 6º grado). - Matrícula de 1º a 6º. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1º a 6º del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2005	- Evolución 2002-2005 y variación absoluta 2004-2005 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1º a 6º año, b) de 1º a 6º año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1º año, b) repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1º a 6º año, e) asistencia insuficiente de 1º a 6º, f) abandono intermitente de 1º a 6º año, g) abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2005 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1º a 6º, c) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, d) repetición en 1º año, e) repetición de 1º a 6º año, f) asistencia insuficiente de 1º a 6º, g) abandono intermitente de 1º a 6º año. Evolución 1999-2005 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1º a 6º, b) número de alumnos por grupo de 1º a 6º, c) repetición en 1º año, d) repetición de 1º a 6º año, e) abandono intermitente de 1º a 6º.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2005

INSPECCIÓN: COLONIA

CUADRO 1
Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1º a 6º año)	Matrícula de 1º a 6º	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1º a 6º)
Urbana Común	22	7198	5955	86,4	82,4
CSCC	10	1470	1176	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	746	585	100,0	100,0
Práctica*	7	3033	2595	100,0	100,0
Rural	84	1690	1414	97,6	98,6
Total	127	14137	11725	96,1	90,9

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

CUADRO 2
Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1º a 6º)		Escuelas		Matrícula (1º a 6º)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	--	-,-	--	-,-	--	-,-	--	-,-
Favorable	8	18,6	2089	20,3	--	-,-	--	-,-
Medio	20	46,5	5374	52,1	21	25,0	370	26,2
Desfavorable	10	23,3	2152	20,9	31	36,9	571	40,4
Muy desfavorable	5	11,6	696	6,8	31	36,9	467	33,0
Sin especificar	--	-,-	--	-,-	1	1,2	6	0,4
Total	43	100,0	10311	100,0	84	100,0	1414	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2005

CUADRO 3
Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 a 2005)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	28,3	-0,3
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	29,4	-0,7
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	29,1	-0,5
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	26,7	-0,3
Artigas	28.2	30.3	30,4	30,5	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	29,9	-0,8
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	29,4	0
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	31,6	-0,5
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	29,4	-0,4
Colonia	27.7	27.6	27,7	27,3	-0,4
Durazno	36.3	28.4	28,3	28,1	-0,2
Flores	27.0	24.6	25,5	24,1	-1,4
Florida	26.4	25.5	25,2	25,6	0,4
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	26,6	-0,3
Maldonado	33.2	33.0	32,2	32,4	0,2
Paysandú	29.4	28.6	28,6	28,5	-0,1
Río Negro	26.3	26.3	26,9	26,8	-0,1
Rivera	28.9	28.9	28,9	28,7	-0,2
Rocha	33.2	28.0	27,5	26,8	-0,7
Salto	29.8	29.3	29,4	29,1	-0,3
San José	29.2	29.0	28,9	28,8	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	26,1	0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	24,9	0,5
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	27,3	-0,1
Total	29.6	29.1	29,0	28,7	-0,3

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	19,3	-1,1
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	19,6	-2,0
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	19,2	-1,4
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	12,1	0,3
Artigas	18.6	15.8	17,1	15,4	-1,7
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	17,3	-1,2
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	14,5	-2,7
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	19,1	0,4
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	13,8	0,1
Colonia	12.8	7.7	8,2	9,4	1,2
Durazno	19.3	18.7	17,2	17,9	0,7
Flores	14.5	12.9	8,4	7,4	-1,0
Florida	17.0	14.0	14,6	13,5	-1,1
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	13,9	2,5
Maldonado	16.4	15.5	15,2	15,1	-0,1
Paysandú	20.1	15.6	15,5	15,0	-0,5
Río Negro	20.4	17.0	16,9	16,5	-0,4
Rivera	21.1	18.8	19,4	15,8	-3,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	11,3	-2,0
Salto	16.6	17.2	14,9	16,8	1,9
San José	18.3	15.9	14,5	15,0	0,5
Soriano	16.9	15.4	12,4	14,8	2,4
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	12,5	-2,9
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	12,8	0,2
Total	20.1	17.9	16,9	16,1	-0,8

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	9,9	-0,8
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	9,9	-1,5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	10,0	-1,5
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	5,6	0,2
Artigas	8.0	7.0	7,9	7,4	-0,5
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	8,8	-1,3
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	8,3	-0,8
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	10,5	1,2
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	7,3	0,3
Colonia	4.9	3.9	4,0	4,5	0,5
Durazno	9.8	7.9	7,1	7,0	-0,1
Flores	6.3	4.7	5,2	4,2	-1
Florida	7.5	5.5	5,6	5,0	-0,6
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	6,8	2,3
Maldonado	8.5	7.6	7,8	7,6	-0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	7,5	-0,2
Río Negro	10.2	9.5	8,9	7,9	-1
Rivera	9.8	8.8	8,6	6,8	-1,8
Rocha	7.5	6.5	5,2	3,9	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	8,3	0,4
San José	11.5	10.2	9,6	10,0	0,4
Soriano	8.3	8.0	5,8	7,1	1,3
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	5,6	-1,7
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	6,5	-0,1
Total	10.3	9.1	8,6	8,1	-0,5

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales (2002 a 2005)

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9,8	9,6	-0,2
Montevideo Este	8.2	6.4	8,7	7,4	-1,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9,2	9,7	0,5
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4,1	4,2	0,1
Artigas	4.9	4.4	6,0	6,7	0,7
Canelones Este	6.6	5.7	8,1	7,7	-0,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6,7	6,2	-0,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7,9	7,6	-0,3
Cerro Largo	6.3	5.0	6,0	6,0	0
Colonia	2.5	2.1	2,8	3,2	0,4
Durazno	6.2	5.3	6,7	5,8	-0,9
Flores	2.9	2.6	4,0	2,9	-1,1
Florida	4.6	3.9	5,2	5,5	0,3
Lavalleja	4.4	3.4	4,4	5,1	0,7
Maldonado	5.1	5.5	6,7	8,6	1,9
Paysandú	6.3	5.7	6,4	7,2	0,8
Río Negro	4.9	4.3	4,6	4,5	-0,1
Rivera	7.7	5.6	7,3	6,6	-0,7
Rocha	5.0	4.8	6,5	5,0	-1,5
Salto	6.4	4.9	6,5	6,3	-0,2
San José	5.1	4.6	6,5	6,6	0,1
Soriano	4.3	4.1	4,2	4,7	0,5
Tacuarembó	4.2	3.9	4,1	4,4	0,3
Treinta y Tres	5.0	4.6	5,3	4,9	-0,4
Total	6.3	5.4	6,9	6,8	-0,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales (2002 a 2005)

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	1.7	1.7	1,6	1,4	-0,2
Montevideo Este	1.2	1.5	1,3	1,1	-0,2
Montevideo Oeste	1.6	1.7	1,7	1,1	-0,6
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0,7	0,6	-0,1
Artigas	0.9	0.9	0,8	0,7	-0,1
Canelones Este	1.6	1.4	1,9	1,3	-0,6
Canelones Oeste	1.3	1.0	0,9	0,8	-0,1
Canelones Centro	1.6	1.2	1,4	1,1	-0,3
Cerro Largo	0.7	0.6	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0.6	0.4	0,4	0,5	0,1
Durazno	1.4	1.3	1,3	1,1	-0,2
Flores	0.4	0.3	0,7	0,8	0,1
Florida	1.3	0.6	0,9	0,9	0
Lavalleja	0.9	0.6	0,8	0,6	-0,2
Maldonado	1.1	1.5	1,6	1,3	-0,3
Paysandú	1.0	1.1	1,1	0,8	-0,3
Río Negro	0.7	0.7	0,5	0,6	0,1
Rivera	1.0	1.0	1,0	0,7	-0,3
Rocha	1.0	0.8	1,5	0,8	-0,7
Salto	0.9	0.9	0,8	0,8	0
San José	1.1	1.2	0,8	1,3	0,5
Soriano	0.9	0.6	0,4	0,5	0,1
Tacuarembó	0.7	0.7	0,9	0,8	-0,1
Treinta y Tres	1.0	1.3	0,7	0,9	0,2
Total	1.2	1.1	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable (2005)	Urbana en contexto muy desfavorable (2005)	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,0	40,4	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	11,7	51,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,7	53,2	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	6,3		12,0	5,2
Artigas	50,0	92,1	20,2	49,1	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	99,3	19,4	27,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	93,4	20,3	41,2	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,3	38,0	37,9	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,9	37,3	33,9	43,7	13,1
Colonia	39,3	87,9	20,9	6,8	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	32,3	48,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,6	55,2	5,0	34,7	8,9
Florida	41,3	89,4	16,7	27,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,4	19,9	9,7	33,1	5,9
Maldonado	35,3	95,0	33,9	19,9	32,3	12,4
Paysandú	48,2	92,3	29,1	48,1	44,9	13,6
Río Negro	38,9	89,3	29,5	29,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,2	18,3	65,4	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,6	37,2	16,9	32,6	11,0
Salto	53,9	94,6	31,8	40,6	50,1	8,3
San José	48,5	87,4	31,3	35,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	90,6	21,2	33,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	88,3	28,3	49,1	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,7	38,9	20,3	38,6	6,9
Total	43,6	94,4	23,8	37,7	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,3	28,3	23,4	51,3	46,7	38,5	38,1
Montevideo Este	29,4	29,4	20,2	57,0	45,5	40,1	26,3
Montevideo Oeste	29,1	29,1	23,2	44,1	47,2	38,0	40,6
Montevideo Práctica	26,7	26,7	2,9	84,6	40,4	45,1	16,7
Artigas	28,6	30,5	23,1	47,0	53,5	32,9	37,5
Canelones Este	29,7	29,9	21,5	53,0	40,4	41,3	26,7
Canelones Oeste	28,0	29,4	20,4	55,1	46,4	38,8	31,3
Canelones Centro	30,1	31,6	19,4	52,3	48,6	38,7	34,6
Cerro Largo	26,6	29,4	16,9	63,5	46,2	39,1	61,1
Colonia	24,7	27,3	17,6	62,5	37,9	49,2	33,3
Durazno	25,8	28,1	15,1	62,0	52,7	39,1	60,0
Flores	21,8	24,1	15,3	66,4	36,6	47,8	
Florida	23,2	25,6	9,7	71,5	46,8	40,5	41,2
Lavalleja	24,2	26,6	12,1	71,2	51,2	35,1	54,5
Maldonado	31,1	32,4	17,3	53,3	47,5	35,9	38,5
Paysandú	26,6	28,5	21,2	56,6	52,7	34,0	36,7
Río Negro	24,7	26,8	12,9	65,6	55,2	32,8	41,7
Rivera	26,2	28,7	19,5	59,2	45,7	38,9	7,4
Rocha	25,6	26,8	19,6	56,8	50,9	33,0	46,7
Salto	27,8	29,1	20,1	53,0	54,5	32,1	6,5
San José	25,9	28,8	17,3	57,1	42,3	37,0	28,6
Soriano	24,1	26,1	19,4	58,3	48,7	37,2	44,4
Tacuarembó	22,4	24,9	18,0	66,5	42,5	41,1	31,8
Treinta y Tres	25,2	27,3	28,1	55,1	57,3	27,7	54,5
Total	27,4	28,7	19,0	57,4	47,1	38,2	33,3

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador 'Presencia de maestros de apoyo', el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	32,4	29,6	27,1	88,9	94,4	94,4
Montevideo Este	28,6	25,7	30,0	87,7	91,7	91,7
Montevideo Oeste	33,8	29,6	36,6	85,9	100,0	100,0
Montevideo Práctica	12,9	29,0	34,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	26,5	50,0	30,4	52,2	47,8	90,3
Canelones Este	25,0	38,6	34,9	46,7	88,6	90,0
Canelones Oeste	34,1	42,9	31,5	84,4	75,3	89,7
Canelones Centro	33,3	46,9	35,0	76,0	59,0	95,0
Cerro Largo	13,6	63,1	34,3	77,8	28,1	96,0
Colonia	25,6	48,7	40,3	95,2	45,7	97,4
Durazno	44,3	36,1	17,5	90,0	34,5	100,0
Flores	12,1	48,5	34,4	80,0	50,0	100,0
Florida	32,6	52,2	24,7	76,5	37,4	96,8
Lavalleja	24,1	55,2	29,5	100,0	28,2	86,4
Maldonado	28,4	46,3	28,0	62,5	55,6	97,1
Paysandú	26,3	47,5	24,0	82,8	65,6	97,9
Río Negro	59,0	24,6	11,5	75,0	41,4	95,2
Rivera	16,3	59,3	25,6	81,5	37,6	92,5
Rocha	38,6	40,4	21,1	86,7	51,7	100,0
Salto	26,9	51,6	27,7	83,9	55,9	89,1
San José	29,6	54,1	35,3	69,6	46,4	91,9
Soriano	29,8	47,9	21,7	65,0	44,0	97,1
Tacuarembó	27,9	55,8	29,0	70,8	38,8	88,6
Treinta y Tres	30,0	52,9	15,5	50,0	39,1	100,0
Total	**28,6**	**46,9**	**28,5**	**79,5**	**53,8**	**94,4**

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos	
	Que tienen biblioteca	Que tienen computa-dora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	Total	Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones
Montevideo Centro	84,1	61,5	48,6	80,6	55,7	76,5	25	9
Montevideo Este	91,5	62,3	36,1	73,6	46,6	70,0	33	10
Montevideo Oeste	88,4	55,4	60,6	85,5	49,3	76,5	34	12
Montevideo Práctica	90,6	72,4	21,9	87,1	35,5	56,7	8	5
Artigas	91,4	45,5	35,3	60,3	22,9	44,9	22	9
Canelones Este	90,9	47,5	51,1	82,2	50,0	46,5	24	12
Canelones Oeste	89,4	56,8	32,6	60,6	35,1	52,2	30	14
Canelones Centro	88,5	53,3	33,3	61,3	25,0	41,8	26	11
Cerro Largo	78,2	29,6	25,7	52,7	17,4	38,9	17	5
Colonia	77,8	71,3	23,1	41,7	16,7	32,5	13	9
Durazno	89,1	47,6	21,5	40,9	21,2	49,2	10	5
Flores	81,3	60,6	18,2	51,5	15,2	50,0	2	1
Florida	88,3	53,9	20,4	60,4	12,4	47,8	7	3
Lavalleja	90,7	29,3	20,9	41,4	14,8	48,8	8	5
Maldonado	90,1	61,1	36,4	55,3	27,6	49,3	25	13
Paysandú	81,8	50,5	35,7	65,3	24,5	44,3	23	11
Río Negro	79,7	52,4	39,7	48,4	24,6	65,6	4	2
Rivera	79,2	54,0	26,8	56,1	24,6	38,0	18	8
Rocha	91,8	47,4	25,4	44,4	28,6	36,7	14	7
Salto	83,2	39,1	44,0	60,4	33,0	57,1	20	6
San José	93,1	57,8	31,8	51,4	20,8	43,9	17	10
Soriano	86,9	55,2	23,2	35,8	24,2	51,0	15	9
Tacuarembó	78,2	49,6	26,8	56,0	19,5	52,8	12	5
Treinta y Tres	81,4	47,0	26,8	54,9	23,5	44,9	10	6
Total	85,4	52,0	31,4	56,9	26,5	49,4	417	187

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2005.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "¿Si se creara un nuevo grupo, existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	72,1	84,7	92,7	22,1	33,3	47,8
Montevideo Este	61,1	75,3	90,2	15,1	19,5	63,6
Montevideo Oeste	72,9	87,0	94,1	15,7	19,6	58,8
Montevideo Práctica	29,0	50,0	100,0	3,2		22,2
Artigas	100,0	100,0	100,0			36,9
Canelones Este	95,5	95,6	100,0	13,3	8,0	64,3
Canelones Oeste	83,7	98,9	86,8	16,7	20,0	35,1
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,1	7,2	40,0
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	0,9	1,0	25,2
Colonia	95,0	99,2	100,0	2,5	2,7	26,5
Durazno	98,5	100,0	100,0			25,0
Flores	96,9	97,0	100,0	26,7	30,0	29,0
Florida	98,0	98,0	100,0	3,0	4,4	27,4
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	5,6	3,0	19,0
Maldonado	96,0	97,4	100,0	4,2	3,9	34,3
Paysandú	94,0	98,0	97,5	2,1	2,6	42,2
Río Negro	95,3	98,4	100,0	1,6	2,2	34,4
Rivera	100,0	100,0	100,0	4,1	3,5	33,9
Rocha	96,7	100,0	100,0	5,0	4,2	25,4
Salto	99,0	100,0	100,0	3,1	2,5	44,8
San José	91,3	98,1	93,7	2,9	3,8	23,7
Soriano	94,9	95,9	98,3	3,1	5,1	24,2
Tacuarembó	98,4	99,2	98,3	8,5	9,0	35,8
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	1,4		36,2
Total	92,4	96,2	98,0	6,1	6,6	34,3

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia **es un problema**	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia **es un problema**	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela **es muy problemática**	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela **es muy problemática**	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela **es muy problemática**
Montevideo Centro	18,6	26,8	58,2	53,7	41,2
Montevideo Este	23,9	36,6	37,5	34,7	26,8
Montevideo Oeste	17,1	23,5	43,5	37,7	26,1
Montevideo Práctica	6,5		12,5	16,1	12,9
Artigas	4,3	5,0	8,8	7,5	12,9
Canelones Este	18,6	25,0	20,9	14,0	12,5
Canelones Oeste	7,4	7,1	15,4	23,4	12,6
Canelones Centro	17,5	20,9	10,0	14,1	12,8
Cerro Largo	15,7	17,3	6,5	8,7	8,6
Colonia	11,3	12,9	2,5	7,5	2,5
Durazno	7,7	8,7		4,7	4,8
Flores	9,4	13,6		3,2	
Florida	6,5	9,5	3,2	6,4	4,2
Lavalleja	15,4	17,4	4,7	7,0	4,8
Maldonado	26,1	35,4	16,9	19,7	11,1
Paysandú	11,3	12,8	12,4	14,4	11,1
Río Negro	14,8	17,4	5,0	8,3	6,8
Rivera	12,1	13,0	9,8	12,9	10,7
Rocha	13,3	16,0	6,9	15,5	5,1
Salto	23,7	25,3	9,3	14,3	11,2
San José	17,6	20,8	10,7	13,0	9,7
Soriano	19,6	28,3	9,5	11,5	7,4
Tacuarembó	15,4	15,7	6,5	9,6	9,7
Treinta y Tres	26,8	28,8	1,4	5,7	2,9
Total	15,1	18,1	12,2	14,7	10,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	19,3	25,2	11,7	9,9	9,6	1,4	2,4
Montevideo Este	19,6	25,8	6,5	9,9	7,4	1,1	1,6
Montevideo Oeste	19,2	23,5	11,7	10,0	9,7	1,1	1,7
Montevideo Práctica	12,1		9,0	5,6	4,2	0,6	
Artigas	15,4	17,2	10,0	7,4	6,7	0,7	0,7
Canelones Este	17,3	24,0	10,5	8,8	7,7	1,3	3,2
Canelones Oeste	14,5	18,7	9,4	8,3	6,2	0,8	1,1
Canelones Centro	19,1	20,8	10,0	10,5	7,6	1,1	1,5
Cerro Largo	13,8	17,5	4,4	7,3	6,0	0,7	1,3
Colonia	9,4	17,9	4,9	4,5	3,2	0,5	0,7
Durazno	17,9	22,8	3,6	7,0	5,8	1,1	1,4
Flores	7,4	12,9	4,3	4,2	2,9	0,8	3,9
Florida	13,5	18,4	4,2	5,0	5,5	0,9	1,3
Lavalleja	13,9	21,1	9,4	6,8	5,1	0,6	1,1
Maldonado	15,1	19,5	9,9	7,6	8,6	1,3	2,7
Paysandú	15,0	18,4	6,1	7,5	7,2	0,8	1,0
Río Negro	16,5	17,5	6,7	7,9	4,5	0,6	0,2
Rivera	15,8	17,7	7,1	6,8	6,6	0,7	0,7
Rocha	11,3	10,2	8,4	3,9	5,0	0,8	0,9
Salto	16,8	20,0	8,9	8,3	6,3	0,8	0,8
San José	15,0	20,2	4,1	10,0	6,6	1,3	2,6
Soriano	14,8	20,8	4,7	7,1	4,7	0,5	0,7
Tacuarembó	12,5	15,0	9,8	5,6	4,4	0,8	0,9
Treinta y Tres	12,8	18,2	0,7	6,5	4,9	0,9	1,0
Total	16,1	20,9	8,3	8,1	6,8	1,0	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2005 y serie temporal 1999 – 2005)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2005. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1999 a 2005. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1999) y la medición más reciente (2005), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.

- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentan oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2005

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	UC	F	354	27,8	8,0	5,6	3,4	,0
2	UC	F	272	27,4	5,7	3,7	4,4	,0
7	UC	M	506	33,7	14,8	6,1	3,6	,0
8	UC	M	434	31,4	11,1	6,2	4,4	1,2
11	UC	M	267	26,7	22,7	6,4	8,2	1,5
26	UC	F	272	21,9	4,1	2,6	1,5	,0
29	UC	F	34	6,3	,0	11,8	,0	,0
32	UC	M	428	32,8	6,7	3,3	1,9	,0
37	UC	M	298	24,5	2,2	,7	4,4	,3
38	UC	M	295	28,2	3,7	1,4	1,0	,0
39	UC	F	399	28,9	8,9	5,0	4,5	1,3
46	UC	M	130	22,2	11,1	3,1	,0	,0
55	UC	M	94	16,3	15,4	10,6	,0	1,1
79	UC	M	48	8,5	,0	,0	2,1	,0
82	UC	MD	297	33,4	22,6	9,1	3,4	,0
90	UC	M	300	24,3	4,2	2,0	7,0	1,0
93	UC	D	391	28,6	14,9	6,1	3,6	,5
97	UC	M	9	1,8	,0	,0	,0	,0
100	UC	D	420	30,8	9,9	4,5	4,3	1,0
104	UC	M	101	16,7	,0	3,0	1,0	,0
105	UC	D	285	24,8	9,8	2,8	1,1	1,1
142	UC	M	321	27,4	5,3	3,1	3,7	,0
5	CSCC	D	356	25,5	5,5	3,7	1,4	,0
36	CSCC	M	65	10,3	14,3	7,7	3,1	,0
51	CSCC	D	81	14,0	15,8	3,7	,0	,0
91	CSCC	D	63	10,2	10,0	3,2	3,2	,0
96	CSCC	D	64	11,0	13,3	6,3	1,6	,0
111	CSCC	MD	67	11,0	,0	3,0	,0	,0
114	CSCC	D	148	25,3	16,7	9,5	2,0	,0
117	CSCC	MD	117	20,3	21,1	7,7	8,5	,0
128	CSCC	MD	29	6,0	,0	20,7	,0	,0
130	CSCC	MD	186	22,3	29,5	17,2	9,7	3,8
9	TC	F	62	11,7	,0	1,6	1,6	,0
98	TC	M	179	30,0	7,1	3,4	8,4	1,1
126	TC	D	183	30,8	,0	,5	,0	,0
138	TC	D	161	27,7	12,5	7,5	1,2	1,9
3	PR	M	415	30,2	6,8	3,6	,5	,0
4	PR	M	307	25,7	9,8	6,2	5,2	,3
6	PR	F	385	32,3	1,5	,5	1,8	,0
10	HP	F	311	26,4	3,6	4,2	1,9	,0
40	HP	M	335	28,1	7,3	3,3	3,0	,3
49	HP	M	335	27,5	6,3	2,4	2,7	,9
92	HP	M	507	32,1	11,0	4,3	2,0	,0
12	RC	M	3	1,0	100,0	33,3	33,3	,0
13	RC	D	19	4,0	100,0	5,3	,0	,0
14	RC	D	27	4,0	16,7	7,4	3,7	,0
15	RC	MD	6	1,3	SD	,0	16,7	,0
16	RC	MD	16	2,5	,0	,0	,0	,0
17	RC	D	17	2,7	,0	,0	,0	,0
18	RC	MD	22	3,3	,0	4,5	,0	,0
19	RC	D	10	1,8	,0	,0	,0	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
20	RC	D	57	8,5	,0	7,0	1,8	,0
21	RC	M	41	6,3	,0	4,9	2,4	4,9
22	RC	MD	6	2,7	,0	,0	16,7	,0
23	RC	M	11	1,7	,0	,0	18,2	,0
24	RC	D	11	1,8	,0	,0	,0	,0
25	RC	M	11	2,2	,0	,0	,0	,0
27	RC	D	44	7,2	,0	,0	6,8	,0
28	RC	MD	3	1,0	,0	,0	,0	,0
30	RC	D	15	3,2	,0	6,7	13,3	6,7
31	RC	MD	5	1,5	,0	,0	20,0	,0
33	RC	MD	10	1,8	,0	,0	,0	,0
34	RC	MD	6	1,5	SD	,0	,0	,0
35	RC	D	21	3,7	33,3	4,8	,0	,0
41	RC	D	16	2,6	,0	,0	,0	,0
42	RC	D	10	3,0	33,3	20,0	10,0	,0
43	RC	M	14	2,3	,0	7,1	,0	,0
44	RC	MD	6	1,3	,0	,0	,0	,0
45	RC	MD	41	6,7	12,5	9,8	4,9	2,4
47	RC	M	29	5,0	,0	,0	,0	,0
48	RC	M	14	2,4	100,0	7,1	,0	,0
50	RC	D	18	2,8	,0	,0	,0	,0
52	RC	MD	10	1,8	50,0	20,0	,0	,0
53	RC	D	7	1,8	,0	,0	,0	,0
54	RC	D	25	4,2	,0	,0	,0	,0
56	RC	M	40	7,2	20,0	2,5	,0	,0
57	RC	M	9	1,8	33,3	11,1	22,2	,0
58	RC	MD	28	4,2	,0	,0	7,1	,0
59	RC	MD	2	1,0	SD	,0	,0	,0
60	RC	M	39	6,2	14,3	15,4	,0	5,1
61	RC	M	48	7,8	12,5	2,1	,0	,0
62	RC	D	76	12,3	8,3	5,3	1,3	,0
63	RC	MD	2	1,0	100,0	50,0	,0	,0
64	RC	M	9	1,7	SD	11,1	,0	,0
65	RC	D	15	2,3	,0	,0	,0	,0
66	RC	MD	20	3,0	,0	5,0	,0	,0
68	RC	MD	21	3,3	,0	,0	,0	,0
69	RC	D	4	1,0	,0	,0	,0	,0
70	RC	D	7	2,3	,0	,0	,0	,0
71	RC	M	18	3,3	,0	,0	,0	,0
73	RC	D	9	2,0	,0	22,2	,0	,0
74	RC	D	16	2,7	,0	,0	,0	,0
75	RC	D	14	3,0	,0	,0	,0	,0
77	RC	M	12	4,0	SD	,0	,0	,0
78	RC	MD	17	3,0	,0	,0	,0	,0
80	RC	MD	39	6,0	14,3	10,3	,0	,0
81	RC	D	19	3,5	,0	,0	5,3	,0
83	RC	MD	12	3,3	SD	,0	,0	,0
84	RC	M	28	4,2	,0	10,7	,0	10,7
85	RC	MD	8	1,7	,0	,0	25,0	,0
86	RC	M	8	1,6	,0	,0	,0	,0
87	RC	M	10	1,7	,0	,0	10,0	,0
88	RC	M	14	2,3	,0	,0	,0	,0
89	RC	MD	16	3,0	,0	,0	,0	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
94	RC	M	4	1,3	SD	,0	,0	,0
95	RC	D	14	2,3	,0	,0	,0	,0
99	RC	MD	9	1,8	,0	,0	,0	,0
106	RC	MD	6	1,5	SD	,0	,0	,0
107	RC	SD	6	2,0	SD	,0	,0	,0
108	RC	MD	3	1,0	,0	33,3	,0	,0
109	RC	D	10	2,5	,0	10,0	10,0	,0
110	RC	M	2	1,0	SD	,0	,0	,0
112	RC	MD	8	1,5	,0	,0	,0	,0
113	RC	MD	92	16,5	8,3	2,2	8,7	,0
116	RC	D	14	3,5	SD	7,1	7,1	,0
118	RC	D	6	1,5	,0	,0	,0	,0
119	RC	D	31	4,8	,0	,0	,0	6,5
120	RC	MD	4	1,0	SD	,0	50,0	,0
121	RC	D	13	3,3	SD	,0	,0	,0
122	RC	M	6	1,3	SD	,0	,0	,0
123	RC	D	5	1,2	100,0	20,0	,0	,0
124	RC	MD	11	1,8	50,0	9,1	18,2	,0
125	RC	MD	31	4,7	20,0	6,5	16,1	,0
127	RC	D	12	2,0	,0	16,7	8,3	,0
129	RC	MD	1	2,0	SD	,0	,0	,0
134	RC	MD	6	1,0	,0	,0	,0	,0
135	RC	D	9	1,8	SD	,0	,0	,0

Inspección: Colonia. 127 escuelas.

Contexto Sociocultural
MF = Muy Favorable
F = Favorable
M = Medio
D = Desfavorable
MD = Muy Desfavorable
SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	1	401	431	425	389	386	392	354
UC	2	283	294	307	285	266	265	272
UC	7	459	461	439	444	446	454	506
UC	8	453	475	490	478	472	473	434
UC	11	284	278	284	270	264	288	267
UC	26	348	345	316	295	291	287	272
UC	29	22	23	32	33	42	44	34
UC	32	410	408	407	426	421	421	428
UC	37	348	348	324	311	299	288	298
UC	38	324	312	318	309	315	297	295
UC	39	465	437	418	411	415	417	399
UC	46	121	111	120	122	125	119	130
UC	55	91	91	97	100	99	102	94
UC	79	51	50	50	46	43	49	48
UC	82	238	247	254	232	262	287	297
UC	90	393	395	387	383	344	313	300
UC	93	466	475	449	454	443	397	391
UC	97	7	4	5	5	6	6	9
UC	100	390	398	411	424	408	423	420
UC	104	126	127	120	119	108	104	101
UC	105	377	362	353	330	302	296	285
UC	142	331	323	310	306	318	308	321
CSCC	5	414	391	392	389	378	354	356
CSCC	36	69	66	65	67	65	65	65
CSCC	51	77	80	78	79	78	78	81
CSCC	91	40	42	52	60	61	59	63
CSCC	96	60	65	70	62	70	61	64
CSCC	111	40	40	44	53	58	64	67
CSCC	114	135	124	137	140	156	158	148
CSCC	117	101	110	122	149	135	133	117
CSCC	128	40	37	42	45	43	32	29
CSCC	130	148	140	144	176	188	186	186
TC	9	71	80	87	86	69	81	62
TC	98	106	99	129	147	174	179	179
TC	126	156	152	157	163	174	177	183
TC	138	127	123	123	128	137	153	161
Práctica	3	458	445	464	458	445	436	415
Práctica	4	299	312	307	332	319	320	307
Práctica	6	366	341	340	349	363	369	385
Práctica	10	355	335	340	352	329	322	311
Práctica	40	360	356	354	349	347	340	335
Práctica	49	322	326	313	327	338	326	335
Práctica	92	495	528	541	527	512	507	507
Rural	12	13	12	8	12	12	8	3
Rural	13	7	13	21	30	28	26	19
Rural	14	42	44	39	35	34	30	27
Rural	15	12	11	11	12	7	7	6
Rural	16	14	16	19	17	13	15	16
Rural	17	12	13	12	15	19	17	17
Rural	18	14	14	16	18	21	22	22
Rural	19	15	14	17	13	12	13	10
Rural	20	20	24	32	39	42	59	57

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rural	21	47	41	37	37	46	45	41
Rural	22	10	9	14	9	9	9	6
Rural	23	10	11	10	11	10	13	11
Rural	24	18	16	17	15	14	8	11
Rural	25	5	3	2	6	6	10	11
Rural	27	47	44	43	46	43	45	44
Rural	28	7	11	7	5	7	5	3
Rural	30	12	15	14	13	15	12	15
Rural	31	13	9	5	5	4	3	5
Rural	33	5	5	11	9	10	7	10
Rural	34	10	10	9	8	11	7	6
Rural	35	22	23	22	26	25	27	21
Rural	41	24	23	23	24	18	21	16
Rural	42	9	6	10	11	12	11	10
Rural	43	13	15	11	10	8	11	14
Rural	44	7	9	10	9	11	6	6
Rural	45	47	47	46	42	48	49	41
Rural	47	34	34	34	41	42	37	29
Rural	48	17	17	10	9	11	9	14
Rural	50	13	13	11	13	13	15	18
Rural	52	19	19	14	19	13	13	10
Rural	53	12	10	7	8	6	5	7
Rural	54	14	19	17	22	19	26	25
Rural	56	43	45	55	46	43	45	40
Rural	57	5	4	8	6	7	8	9
Rural	58	32	29	23	26	28	25	28
Rural	59	13	12	13	5	7	8	2
Rural	60	33	28	24	23	28	29	39
Rural	61	32	31	37	43	43	43	48
Rural	62	55	61	60	66	70	67	76
Rural	63	10	9	7	7	2	2	2
Rural	64	9	9	11	4	6	10	9
Rural	65	13	15	18	16	18	16	15
Rural	66	31	28	26	22	18	17	20
Rural	68	27	23	35	27	26	12	21
Rural	69	8	7	6	4	2	1	4
Rural	70	16	15	12	9	10	10	7
Rural	71	5	5	11	11	11	16	18
Rural	73	21	18	17	15	12	15	9
Rural	74	20	20	25	19	23	18	16
Rural	75	22	18	17	13	15	14	14
Rural	77	10	10	8	12	15	15	12
Rural	78	27	17	17	16	13	19	17
Rural	80	27	25	25	25	22	32	39
Rural	81	17	16	16	8	14	22	19
Rural	83	18	15	15	12	20	12	12
Rural	84	20	24	24	20	21	20	28
Rural	85	14	13	12	9	9	11	8
Rural	86	14	12	10	10	8	7	8
Rural	87	5	3	3	4	6	7	10
Rural	88	20	14	15	16	14	15	14
Rural	89	18	16	18	18	17	21	16
Rural	94	4	6	4	7	7	7	4
Rural	95	9	9	10	11	14	15	14
Rural	99	13	11	9	9	5	8	9

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rural	106	8	9	4	5	8	8	6
Rural	107	9	8	9	8	7	9	6
Rural	108	3	3	3	6	6	3	3
Rural	109	10	13	10	8	9	7	10
Rural	110	8	8	6	4	4	4	2
Rural	112	5	5	4	5	4	9	8
Rural	113	88	87	93	99	119	113	92
Rural	116	21	17	16	16	14	15	14
Rural	118	8	10	7	8	7	5	6
Rural	119	25	21	25	22	24	32	31
Rural	120	9	4	5	8	2	4	4
Rural	121	14	13	12	12	16	15	13
Rural	122	4	5	3	4	9	7	6
Rural	123	9	7	7	3	7	8	5
Rural	124	11	7	5	5	6	11	11
Rural	125	35	29	27	30	27	30	31
Rural	127	9	10	6	7	6	10	12
Rural	129	5	3	3	1	1	2	1
Rural	134	7	7	13	12	9	5	6
Rural	135	8	8	10	10	12	12	9
Total		12098	11999	12035	12011	11954	11897	11725

Inspección: Colonia.

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	1	30,7	32,9	33,1	30,9	29,6	30,9	27,8
UC	2	28,8	26,8	28,5	25,6	25,2	23,9	27,4
UC	7	31,0	31,1	29,5	29,1	29,6	30,7	33,7
UC	8	32,8	34,3	34,6	34,5	34,3	33,4	31,4
UC	11	23,8	23,5	26,0	25,1	27,2	28,7	26,7
UC	26	28,8	28,6	26,5	27,1	26,6	24,0	21,9
UC	29	4,7	4,5	6,6	6,8	5,6	7,2	6,3
UC	32	31,8	31,5	31,8	32,2	33,4	32,5	32,8
UC	37	27,4	28,9	27,8	26,7	25,5	25,2	24,5
UC	38	30,3	28,8	26,7	26,3	26,0	27,1	28,2
UC	39	27,4	25,5	30,2	30,1	30,6	30,6	28,9
UC	46	19,2	20,2	20,0	23,0	20,2	20,0	22,2
UC	55	14,7	16,3	17,0	16,7	17,3	17,7	16,3
UC	79	9,2	8,3	8,3	8,0	7,2	7,5	8,5
UC	82	40,0	35,0	33,0	29,4	32,4	35,5	33,4
UC	90	30,0	30,2	30,1	30,5	29,0	25,9	24,3
UC	93	32,7	33,9	30,4	31,1	32,2	29,4	28,6
UC	97	1,8	1,8	1,3	1,7	1,5	1,3	1,8
UC	100	30,5	31,4	29,9	30,1	29,9	30,7	30,8
UC	104	21,3	20,8	20,3	19,8	18,8	17,3	16,7
UC	105	31,5	30,8	28,9	28,8	27,5	25,8	24,8
UC	142	28,6	27,2	24,1	27,8	25,9	26,2	27,4
CSCC	5	32,2	30,3	28,3	28,1	26,9	25,8	25,5
CSCC	36	11,3	11,3	10,5	10,8	10,6	11,0	10,3
CSCC	51	14,0	13,8	13,5	13,3	12,8	13,2	14,0
CSCC	91	6,7	7,0	8,5	9,7	10,5	9,3	10,2
CSCC	96	10,5	10,2	12,0	11,2	11,5	11,2	11,0
CSCC	111	6,2	6,7	7,2	9,0	9,7	11,2	11,0
CSCC	114	23,3	21,8	23,0	22,8	25,8	25,7	25,3
CSCC	117	15,3	18,7	21,5	25,2	22,7	23,5	20,3
CSCC	128	6,5	6,7	7,2	8,0	9,5	6,3	6,0
CSCC	130	22,5	24,2	24,7	27,4	23,3	23,9	22,3
TC	9	12,7	13,0	14,7	15,0	14,0	13,3	11,7
TC	98	17,5	19,8	19,3	24,3	25,5	30,4	30,0
TC	126	24,3	25,7	26,2	27,7	27,8	29,7	30,8
TC	138	21,7	23,3	20,0	29,8	25,0	26,3	27,7
Práctica	3	29,1	30,1	33,9	32,6	32,1	31,4	30,2
Práctica	4	24,6	26,8	25,6	27,8	27,1	31,2	25,7
Práctica	6	30,6	28,5	28,7	29,2	30,1	31,0	32,3
Práctica	10	29,4	27,8	28,0	29,1	27,5	26,3	26,4
Práctica	40	29,9	29,8	29,9	29,3	29,3	29,2	28,1
Práctica	49	27,0	27,7	26,0	27,4	28,1	27,5	27,5
Práctica	92	26,8	29,6	30,4	29,9	32,1	32,3	32,1
Rural	12	2,5	2,6	2,4	2,4	2,4	1,8	1,0
Rural	13	1,4	2,2	3,5	4,7	5,5	4,3	4,0
Rural	14	7,3	7,0	7,3	5,7	5,3	4,8	4,0
Rural	15	2,3	2,2	2,4	3,3	1,4	1,4	1,3
Rural	16	3,2	2,8	2,0	2,8	2,0	2,5	2,5
Rural	17	2,4	2,4	2,5	2,8	3,2	2,8	2,7
Rural	18	2,6	2,3	2,7	2,8	3,5	3,7	3,3
Rural	19	3,0	2,5	2,8	2,2	2,0	2,5	1,8
Rural	20	3,3	4,0	4,3	6,0	7,2	9,2	8,5

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rural	21	8,2	7,2	6,3	7,2	7,5	7,3	6,3
Rural	22	1,8	1,8	2,2	1,8	2,7	2,3	2,7
Rural	23	1,5	3,0	1,8	1,8	2,0	2,4	1,7
Rural	24	2,0	3,0	2,8	2,3	2,2	1,8	1,8
Rural	25	2,0	1,5	1,5	1,7	1,5	1,5	2,2
Rural	27	8,2	7,2	3,3	7,5	7,5	7,3	7,2
Rural	28	1,8	1,6	2,3	2,3	3,0	2,0	1,0
Rural	30	2,4	2,5	2,3	2,3	2,3	2,4	3,2
Rural	31	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	1,0	1,5
Rural	33	1,7	1,3	1,2	2,3	2,0	1,8	1,8
Rural	34	1,7	1,5	1,6	1,8	2,0	1,8	1,5
Rural	35	3,5	3,8	3,5	3,8	4,6	4,7	3,7
Rural	41	2,6	3,8	4,0	4,8	3,3	3,5	2,6
Rural	42	2,7	1,8	2,0	1,8	2,4	2,2	3,0
Rural	43	2,0	2,6	2,2	2,3	4,5	2,5	2,3
Rural	44	1,8	1,7	2,0	2,0	2,4	1,5	1,3
Rural	45	7,7	8,0	8,0	6,8	7,7	8,2	6,7
Rural	47	6,6	5,7	5,7	2,0	7,2	6,3	5,0
Rural	48	3,0	3,2	2,0	2,0	2,5	1,8	2,4
Rural	50	2,0	2,2	1,8	2,6	2,4	3,4	2,8
Rural	52	3,2	3,6	2,8	3,2	2,2	1,8	1,8
Rural	53	1,3	2,0	2,0	2,0	1,4	2,0	1,8
Rural	54	2,7	3,3	2,8	4,2	3,3	4,3	4,2
Rural	56	7,7	7,2	8,7	8,3	7,0	8,0	7,2
Rural	57	1,7	1,5	1,4	1,5	1,8	1,6	1,8
Rural	58	5,3	2,0	4,8	4,3	4,5	4,0	4,2
Rural	59	2,0	2,2	2,6	1,4	1,8	1,8	1,0
Rural	60	5,2	2,8	5,7	7,2	4,8	5,2	6,2
Rural	61	5,3	4,5	6,0	11,0	7,5	7,0	7,8
Rural	62	9,3	9,3	10,0	11,0	11,7	12,2	12,3
Rural	63	1,6	1,8	1,8	1,8	1,0	1,0	1,0
Rural	64	1,8	2,6	2,3	2,3	1,2	1,6	1,7
Rural	65	2,2	2,3	3,0	2,7	3,0	2,7	2,3
Rural	66	5,2	5,2	4,7	3,0	3,5	3,2	3,0
Rural	68	5,0	4,7	4,0	3,5	4,0	1,7	3,3
Rural	69	2,2	1,4	1,7	1,7	1,0	1,0	1,0
Rural	70	2,0	2,5	2,4	3,0	3,3	4,0	2,3
Rural	71	1,7	1,7	2,2	1,8	1,8	2,7	3,3
Rural	73	3,0	2,8	2,8	2,8	3,3	3,2	2,0
Rural	74	3,2	3,2	4,2	3,7	3,5	3,0	2,7
Rural	75	3,7	3,7	2,8	2,7	3,2	3,0	3,0
Rural	77	1,8	2,6	2,4	2,2	3,2	2,8	4,0
Rural	78	4,5	4,5	3,4	2,5	3,2	3,0	3,0
Rural	80	4,5	4,7	3,7	4,0	3,5	4,8	6,0
Rural	81	3,2	2,7	2,7	2,2	2,6	3,6	3,5
Rural	83	3,8	3,6	3,8	3,8	3,8	3,0	3,3
Rural	84	4,0	4,0	4,4	4,2	3,2	3,2	4,2
Rural	85	3,7	1,6	2,4	2,4	2,0	2,0	1,7
Rural	86	3,5	2,8	2,5	2,4	1,5	1,8	1,6
Rural	87	3,3	1,3	1,0	1,0	1,3	1,2	1,7
Rural	88	3,3	3,3	3,0	2,7	2,3	2,5	2,3
Rural	89	3,0	3,0	3,4	2,8	2,8	3,3	3,0
Rural	94	1,3	1,0	1,3	1,8	1,8	1,8	1,3
Rural	95	1,8	1,7	1,7	1,8	2,0	3,2	2,3
Rural	99	2,2	1,8	1,8	2,0	1,3	2,0	1,8

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rural	106	1,6	1,4	1,0	1,0	1,4	1,3	1,5
Rural	107	2,0	1,0	1,5	1,8	1,4	1,5	2,0
Rural	108	2,0	2,0	2,0	2,0	1,7	2,0	1,0
Rural	109	2,0	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	2,5
Rural	110	3,4	1,6	1,6	1,0	1,3	1,3	1,0
Rural	112	1,5	1,8	2,0	1,7	1,0	1,2	1,5
Rural	113	15,5	14,5	17,5	17,7	19,7	18,2	16,5
Rural	116	3,8	3,6	3,4	3,2	2,0	2,8	3,5
Rural	118	1,5	2,0	1,4	1,5	1,8	1,5	1,5
Rural	119	3,8	4,2	4,5	4,3	4,0	4,7	4,8
Rural	120	2,3	2,2	1,3	1,8	2,0	1,5	1,0
Rural	121	2,5	2,0	3,8	2,2	2,4	3,0	3,3
Rural	122	1,6	1,5	1,0	1,3	1,8	2,0	1,3
Rural	123	2,3	2,3	1,8	2,0	4,7	1,6	1,2
Rural	124	1,8	2,2	1,3	2,0	1,3	2,0	1,8
Rural	125	4,5	4,5	4,5	4,3	8,8	4,8	4,7
Rural	127	2,8	1,8	1,5	1,6	1,0	1,6	2,0
Rural	129	1,7	1,5	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0
Rural	134	1,8	1,8	2,4	2,4	1,5	1,4	1,0
Rural	135	2,0	1,8	2,0	2,0	2,0	2,0	1,8
Total		25,1	25,3	25,1	25,3	25,1	25,1	24,7

Inspección: Colonia.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	1	11,4	9,2	9,4	6,0	9,6	5,2	8,0
UC	2	7,3	4,4	9,3	11,9	2,3	3,7	5,7
UC	7	20,3	14,1	7,0	18,5	10,3	9,4	14,8
UC	8	17,2	16,0	12,5	17,5	13,0	13,2	11,1
UC	11	11,7	12,8	19,0	27,7	14,3	18,0	22,7
UC	26	6,6	12,5	8,2	1,9	2,4	5,0	4,1
UC	29	,0	,	,0	,0	,0	14,3	,0
UC	32	6,0	7,8	7,2	6,3	5,5	4,3	6,7
UC	37	11,8	8,6	6,3	14,5	1,5	2,9	2,2
UC	38	8,5	12,2	6,5	3,9	1,5	8,2	3,7
UC	39	18,8	16,1	14,5	12,1	6,1	9,6	8,9
UC	46	10,0	8,7	14,3	4,5	20,0	4,0	11,1
UC	55	,0	,0	15,8	5,3	,0	16,7	15,4
UC	79	22,2	28,6	,0	22,2	11,1	9,1	,0
UC	82	8,9	17,8	22,2	19,1	15,1	12,3	22,6
UC	90	6,5	5,3	14,1	9,7	8,1	2,4	4,2
UC	93	5,2	12,0	11,7	13,4	13,0	7,6	14,9
UC	97	,0	,	,0	,	,	,0	,0
UC	100	17,6	8,9	13,6	16,7	7,1	6,0	9,9
UC	104	11,1	6,7	21,1	13,6	,0	8,3	,0
UC	105	10,9	19,3	1,7	13,7	15,9	10,2	9,8
UC	142	7,8	10,7	13,2	16,9	6,5	5,8	5,3
CSCC	5	13,1	19,4	14,1	21,0	5,6	8,5	5,5
CSCC	36	16,7	,0	20,0	28,6	,0	27,3	14,3
CSCC	51	18,2	13,3	33,3	22,2	5,3	,0	15,8
CSCC	91	50,0	42,1	25,0	36,4	,0	22,2	10,0
CSCC	96	8,3	,0	14,3	16,7	13,3	,0	13,3
CSCC	111	30,0	28,6	40,0	14,3	,0	9,1	,0
CSCC	114	12,5	10,5	26,7	12,9	23,5	13,3	16,7
CSCC	117	23,1	33,3	21,2	26,8	22,7	13,3	21,1
CSCC	128	20,0	16,7	33,3	50,0	12,5	,0	,0
CSCC	130	28,6	34,3	37,5	25,5	14,0	19,5	29,5
TC	9	7,7	12,5	18,2	,0	,0	,0	,0
TC	98	,0	14,3	28,6	10,0	6,1	,0	7,1
TC	126	6,7	9,7	3,7	14,8	12,5	3,1	,0
TC	138	17,4	25,0	38,1	16,7	14,8	16,1	12,5
Práctica	3	7,0	9,7	11,5	8,2	,0	3,2	6,8
Práctica	4	20,5	20,7	11,5	15,3	,0	9,5	9,8
Práctica	6	11,7	9,8	5,0	7,7	2,9	3,6	1,5
Práctica	10	6,2	12,0	3,8	3,8	3,9	6,4	3,6
Práctica	40	8,5	9,5	14,8	9,2	3,0	2,0	7,3
Práctica	49	7,4	8,5	6,7	7,0	8,2	5,4	6,3
Práctica	92	6,5	10,1	13,9	7,5	6,3	11,7	11,0
Rural	12	20,0	33,3	,	,0	,0	,0	100,0
Rural	13	,0	,0	,0	50,0	,0	,0	100,0
Rural	14	12,5	14,3	,0	,0	,0	,0	16,7
Rural	15	33,3	33,3	50,0	66,7	,0	,0	,
Rural	16	,0	,0	66,7	,0	,0	50,0	,0
Rural	17	,0	,0	,0	,0	40,0	,0	,0
Rural	18	,0	,0	,0	,0	40,0	,0	,0
Rural	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	20	,0	40,0	,0	,0	16,7	7,7	,0

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rural	21	,0	16,7	,0	12,5	,0	33,3	,0
Rural	22	,0	,0	25,0	25,0	,0	,	,0
Rural	23	,0	,0	,0	,0	50,0	,0	,0
Rural	24	100,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	25	,0	,0	,	,0	,0	,	,0
Rural	27	14,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	28	,0	,0	,	,	,0	,0	,0
Rural	30	,0	33,3	50,0	,0	,0	,	,0
Rural	31	50,0	,	50,0	100,0	,0	,	,0
Rural	33	,	,0	33,3	,0	,0	,	,0
Rural	34	33,3	33,3	,0	,0	,0	,	,
Rural	35	33,3	,0	50,0	16,7	,0	50,0	33,3
Rural	41	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	42	,0	,0	66,7	33,3	,0	100,0	33,3
Rural	43	,0	,0	100,0	,0	,	,0	,0
Rural	44	,0	,0	100,0	,0	,0	,0	,0
Rural	45	6,7	40,0	30,0	33,3	20,0	27,3	12,5
Rural	47	14,3	14,3	11,1	16,7	,0	,0	,0
Rural	48	,0	,0	,0	33,3	,0	,0	100,0
Rural	50	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	52	,0	,0	100,0	,0	,0	,0	50,0
Rural	53	,0	,	,	,0	,0	,	,0
Rural	54	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	56	28,6	22,2	16,7	10,0	10,0	,0	20,0
Rural	57	,0	,0	,0	,	,0	,0	33,3
Rural	58	,0	20,0	,0	33,3	14,3	,0	,0
Rural	59	,0	,	,0	,	,0	,0	,
Rural	60	11,1	,0	,0	,0	,0	,0	14,3
Rural	61	,0	,0	,0	18,2	25,0	7,7	12,5
Rural	62	,0	11,1	7,7	,0	8,3	,0	8,3
Rural	63	,0	,	,	,0	,	,	100,0
Rural	64	,0	25,0	100,0	,0	,0	,0	,
Rural	65	,0	25,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	66	,0	75,0	16,7	,0	33,3	,0	,0
Rural	68	,0	,0	20,0	,0	,0	,	,0
Rural	69	,0	,	,	,0	,	,	,0
Rural	70	,0	,0	,	,	,0	,0	,0
Rural	71	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	73	,0	100,0	100,0	,0	,	40,0	,0
Rural	74	33,3	,0	,0	,0	50,0	,0	,0
Rural	75	,0	,0	,0	,	20,0	,0	,0
Rural	77	,0	,0	,	,0	,0	,0	,
Rural	78	66,7	,0	33,3	25,0	,0	50,0	,0
Rural	80	,0	,0	,0	,0	,0	,0	14,3
Rural	81	,0	,0	,0	,	,0	,0	,0
Rural	83	,0	,0	33,3	,0	,0	,	,
Rural	84	33,3	14,3	,0	,0	25,0	,0	,0
Rural	85	,	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	86	,	,0	,0	,0	,0	,	,0
Rural	87	,0	,	,0	,0	,	,0	,0
Rural	88	16,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	89	,0	,	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	94	,0	,0	,	,0	,	,0	,
Rural	95	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	99	33,3	,0	,	,0	,	,	,0

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rural	106	50,0	,0	,	,0	,0	,	,
Rural	107	,0	50,0	50,0	,0	,0	,0	,
Rural	108	,	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	109	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	110	,	,	,0	,0	,0	,0	,
Rural	112	,	,	,0	,	,	,0	,0
Rural	113	26,3	14,3	22,2	15,0	17,9	29,4	8,3
Rural	116	,0	,	,0	33,3	,0	,0	,
Rural	118	100,0	,0	,0	,0	,0	,	,0
Rural	119	25,0	,0	25,0	20,0	12,5	,0	,0
Rural	120	,0	,0	,	,	,	,	,
Rural	121	,0	,0	,0	,	,0	,	,
Rural	122	,0	,	,	,0	,0	,0	,
Rural	123	33,3	,0	,	,	,0	100,0	100,0
Rural	124	,0	33,3	50,0	33,3	,0	33,3	50,0
Rural	125	33,3	,0	,0	,0	,0	,0	20,0
Rural	127	50,0	100,0	,0	100,0	,0	25,0	,0
Rural	129	,	,	,0	,	,	,0	,
Rural	134	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	135	,0	100,0	,0	,0	,0	,0	,
Total		11,5	12,8	13,3	12,8	7,7	8,2	9,4

Inspección: Colonia.

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	1	3,5	3,7	4,9	2,1	3,1	2,6	5,6
UC	2	1,8	3,4	2,9	3,9	1,9	3,0	3,7
UC	7	5,4	6,7	2,7	5,0	4,5	5,5	6,1
UC	8	7,7	6,5	6,5	5,0	7,4	4,7	6,2
UC	11	4,9	4,7	7,0	9,3	8,7	6,6	6,4
UC	26	7,2	3,8	3,2	6,8	1,4	1,4	2,6
UC	29	,0	,0	,0	,0	,0	2,3	11,8
UC	32	2,7	2,5	3,4	2,8	3,1	2,9	3,3
UC	37	2,9	2,3	2,5	3,5	1,3	3,1	,7
UC	38	3,4	3,2	2,5	1,0	1,6	1,7	1,4
UC	39	6,5	3,9	3,1	4,4	3,1	6,0	5,0
UC	46	1,7	1,8	3,3	5,7	8,8	,8	3,1
UC	55	7,7	11,0	4,1	3,0	3,0	5,9	10,6
UC	79	11,8	4,0	,0	6,5	7,0	2,0	,0
UC	82	4,6	10,5	13,0	8,2	6,5	8,0	9,1
UC	90	3,6	2,5	3,9	2,9	2,9	1,3	2,0
UC	93	4,3	8,4	3,8	7,9	5,0	5,5	6,1
UC	97	,0	50,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	100	9,5	6,3	6,1	5,0	3,9	3,8	4,5
UC	104	2,4	,8	3,3	2,5	1,9	1,9	3,0
UC	105	2,9	7,2	3,4	9,1	7,3	4,7	2,8
UC	142	2,7	6,5	3,9	4,2	2,5	4,5	3,1
CSCC	5	7,5	11,0	6,4	5,1	1,6	4,5	3,7
CSCC	36	4,3	,0	6,2	9,0	1,5	10,8	7,7
CSCC	51	10,4	7,5	7,7	7,6	6,4	3,8	3,7
CSCC	91	30,0	21,4	11,5	13,3	3,3	13,6	3,2
CSCC	96	5,0	15,4	10,0	11,3	4,3	1,6	6,3
CSCC	111	15,0	7,5	9,1	5,7	3,4	4,7	3,0
CSCC	114	6,7	13,7	16,8	7,1	14,7	5,1	9,5
CSCC	117	5,9	15,5	8,2	12,1	8,9	6,0	7,7
CSCC	128	10,0	21,6	9,5	17,8	16,3	,0	20,7
CSCC	130	17,6	21,4	24,3	18,2	8,5	10,8	17,2
TC	9	8,5	5,0	2,3	2,3	2,9	1,2	1,6
TC	98	1,9	16,2	13,2	6,1	3,4	,6	3,4
TC	126	1,9	5,9	4,5	4,3	5,2	1,7	,5
TC	138	9,4	13,0	10,6	6,3	3,6	3,3	7,5
Práctica	3	5,2	7,4	5,2	3,7	1,8	3,2	3,6
Práctica	4	9,4	8,0	5,2	3,9	,3	2,8	6,2
Práctica	6	4,9	3,5	1,8	2,9	2,2	,8	,5
Práctica	10	4,8	6,9	4,4	6,0	6,1	3,7	4,2
Práctica	40	3,1	3,4	3,1	2,6	1,4	1,5	3,3
Práctica	49	3,7	2,5	2,6	3,1	2,7	2,1	2,4
Práctica	92	3,6	3,8	4,1	2,7	3,5	4,1	4,3
Rural	12	7,7	8,3	,0	,0	,0	,0	33,3
Rural	13	,0	,0	4,8	16,7	,0	,0	5,3
Rural	14	4,8	4,5	2,6	,0	5,9	,0	7,4
Rural	15	8,3	9,1	9,1	16,7	,0	,0	,0
Rural	16	,0	6,3	10,5	5,9	7,7	6,7	,0
Rural	17	,0	,0	,0	,0	10,5	5,9	,0
Rural	18	,0	,0	12,5	5,6	9,5	,0	4,5
Rural	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	20	5,0	8,3	,0	,0	7,1	3,4	7,0

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rural	21	2,1	4,9	,0	5,4	2,2	6,7	4,9
Rural	22	10,0	22,2	14,3	11,1	,0	,0	,0
Rural	23	,0	18,2	,0	9,1	30,0	,0	,0
Rural	24	11,1	,0	,0	6,7	,0	,0	,0
Rural	25	,0	33,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	27	2,1	2,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	28	,0	,0	14,3	,0	,0	,0	,0
Rural	30	,0	6,7	7,1	,0	,0	8,3	6,7
Rural	31	38,5	33,3	20,0	20,0	,0	,0	,0
Rural	33	20,0	20,0	36,4	,0	10,0	,0	,0
Rural	34	10,0	10,0	,0	12,5	,0	14,3	,0
Rural	35	13,6	,0	4,5	3,8	8,0	3,7	4,8
Rural	41	4,2	,0	,0	4,2	,0	9,5	,0
Rural	42	11,1	,0	20,0	9,1	,0	18,2	20,0
Rural	43	15,4	,0	9,1	,0	,0	,0	7,1
Rural	44	,0	11,1	10,0	,0	,0	,0	,0
Rural	45	8,5	17,0	19,6	9,5	8,3	10,2	9,8
Rural	47	20,6	11,8	5,9	7,3	4,8	2,7	,0
Rural	48	,0	,0	,0	11,1	,0	,0	7,1
Rural	50	,0	,0	9,1	,0	,0	,0	,0
Rural	52	5,3	,0	14,3	,0	7,7	7,7	20,0
Rural	53	,0	,0	,0	12,5	,0	,0	,0
Rural	54	,0	,0	,0	,0	,0	3,8	,0
Rural	56	4,7	6,7	7,3	4,3	2,3	,0	2,5
Rural	57	,0	,0	,0	,0	,0	,0	11,1
Rural	58	3,1	3,4	,0	3,8	7,1	,0	,0
Rural	59	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	60	9,1	3,6	8,3	,0	,0	,0	15,4
Rural	61	3,1	3,2	5,4	4,7	9,3	4,7	2,1
Rural	62	5,5	6,6	6,7	,0	4,3	3,0	5,3
Rural	63	,0	,0	,0	,0	,0	,0	50,0
Rural	64	,0	11,1	18,2	,0	,0	,0	11,1
Rural	65	,0	6,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	66	,0	21,4	7,7	4,5	5,6	11,8	5,0
Rural	68	,0	,0	2,9	,0	,0	8,3	,0
Rural	69	12,5	14,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	70	,0	6,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	71	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	73	,0	16,7	23,5	,0	,0	13,3	22,2
Rural	74	10,0	5,0	4,0	,0	4,3	5,6	,0
Rural	75	4,5	5,6	,0	,0	6,7	,0	,0
Rural	77	,0	,0	,0	,0	,0	6,7	,0
Rural	78	7,4	,0	11,8	6,3	,0	5,3	,0
Rural	80	3,7	4,0	,0	,0	9,1	21,9	10,3
Rural	81	,0	,0	,0	,0	,0	13,6	,0
Rural	83	,0	13,3	6,7	,0	5,0	,0	,0
Rural	84	5,0	4,2	8,3	,0	4,8	5,0	10,7
Rural	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	86	,0	,0	20,0	,0	12,5	14,3	,0
Rural	87	,0	,0	,0	,0	,0	14,3	,0
Rural	88	10,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	89	,0	,0	5,6	,0	,0	4,8	,0
Rural	94	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	95	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	99	7,7	,0	,0	,0	40,0	25,0	,0

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rural	106	12,5	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	107	,0	12,5	11,1	12,5	,0	11,1	,0
Rural	108	,0	,0	,0	,0	,0	,0	33,3
Rural	109	,0	,0	10,0	,0	,0	,0	10,0
Rural	110	,0	,0	,0	25,0	,0	,0	,0
Rural	112	,0	,0	50,0	,0	25,0	,0	,0
Rural	113	13,6	12,6	7,5	6,1	4,2	17,7	2,2
Rural	116	9,5	,0	,0	6,3	,0	20,0	7,1
Rural	118	25,0	,0	14,3	,0	,0	,0	,0
Rural	119	4,0	,0	4,0	4,5	4,2	3,1	,0
Rural	120	,0	,0	40,0	,0	,0	,0	,0
Rural	121	,0	7,7	,0	16,7	6,3	,0	,0
Rural	122	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	123	11,1	14,3	,0	,0	,0	25,0	20,0
Rural	124	,0	28,6	20,0	20,0	16,7	18,2	9,1
Rural	125	14,3	,0	7,4	3,3	7,4	6,7	6,5
Rural	127	11,1	10,0	,0	14,3	,0	10,0	16,7
Rural	129	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	134	14,3	14,3	,0	8,3	,0	,0	,0
Rural	135	12,5	12,5	10,0	,0	,0	,0	,0
Total		5,3	6,1	5,2	4,9	3,9	4,0	4,5

Inspección: Colonia.

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	1	,7	1,2	,0	1,0	1,0	,5	3,4
UC	2	,0	,3	2,3	1,8	1,1	1,5	4,4
UC	7	,4	1,5	,5	1,1	1,3	3,7	3,6
UC	8	2,6	4,8	3,3	,4	,8	,4	4,4
UC	11	6,0	10,1	8,8	6,3	7,2	12,5	8,2
UC	26	,6	1,2	1,6	1,0	,7	,0	1,5
UC	29	,0	,0	,0	9,1	,0	,0	,0
UC	32	1,0	1,5	1,5	3,3	,2	1,0	1,9
UC	37	,6	2,9	2,5	1,6	1,0	1,7	4,4
UC	38	4,3	2,6	,3	,6	1,6	5,1	1,0
UC	39	3,7	3,2	,7	3,2	1,4	2,9	4,5
UC	46	1,7	1,8	1,7	,0	,8	,0	,0
UC	55	4,4	3,3	,0	12,0	,0	1,0	,0
UC	79	2,0	8,0	8,0	13,0	9,3	6,1	2,1
UC	82	7,1	10,1	5,9	5,2	3,8	2,1	3,4
UC	90	3,8	3,0	3,1	2,1	4,4	1,9	7,0
UC	93	2,1	2,9	3,6	1,8	3,8	3,5	3,6
UC	97	14,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	100	4,9	8,0	7,3	3,8	4,4	3,5	4,3
UC	104	,8	3,9	,8	1,7	1,9	,0	1,0
UC	105	1,6	3,6	4,8	5,8	4,0	5,4	1,1
UC	142	2,1	4,0	2,3	1,0	,9	2,9	3,7
CSCC	5	2,4	4,3	3,8	3,3	1,1	3,7	1,4
CSCC	36	,0	,0	9,2	7,5	9,2	4,6	3,1
CSCC	51	6,5	5,0	,0	,0	6,4	,0	,0
CSCC	91	5,0	7,1	3,8	,0	1,6	6,8	3,2
CSCC	96	1,7	6,2	4,3	,0	1,4	1,6	1,6
CSCC	111	7,5	2,5	2,3	,0	3,4	,0	,0
CSCC	114	3,0	11,3	5,8	,7	1,9	3,8	2,0
CSCC	117	8,9	11,8	6,6	7,4	10,4	6,0	8,5
CSCC	128	7,5	13,5	23,8	4,4	2,3	6,3	,0
CSCC	130	9,5	15,0	15,3	13,1	11,2	11,3	9,7
TC	9	1,4	3,8	,0	1,2	,0	1,2	1,6
TC	98	11,3	11,1	2,3	1,4	5,2	1,7	8,4
TC	126	1,9	2,0	,0	3,7	2,9	2,3	,0
TC	138	,8	4,9	8,1	2,3	,7	4,6	1,2
Práctica	3	1,5	2,5	,2	,2	1,1	1,6	,5
Práctica	4	4,0	6,4	2,6	1,5	1,6	,3	5,2
Práctica	6	3,0	2,9	,9	1,7	1,1	1,1	1,8
Práctica	10	1,1	,9	,6	1,7	,6	3,4	1,9
Práctica	40	1,1	3,7	1,4	,3	1,2	2,6	3,0
Práctica	49	2,5	1,2	2,2	3,7	1,2	2,1	2,7
Práctica	92	3,2	3,6	1,5	1,5	1,4	1,0	2,0
Rural	12	15,4	,0	12,5	,0	8,3	25,0	33,3
Rural	13	,0	15,4	,0	6,7	,0	,0	,0
Rural	14	,0	2,3	,0	,0	,0	6,7	3,7
Rural	15	,0	,0	,0	,0	,0	,0	16,7
Rural	16	,0	12,5	,0	5,9	,0	,0	,0
Rural	17	,0	15,4	,0	,0	5,3	,0	,0
Rural	18	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	20	5,0	,0	,0	,0	2,4	,0	1,8

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rural	21	,0	,0	,0	2,7	,0	4,4	2,4
Rural	22	,0	11,1	14,3	33,3	,0	11,1	16,7
Rural	23	,0	18,2	10,0	9,1	,0	,0	18,2
Rural	24	,0	,0	,0	6,7	,0	,0	,0
Rural	25	,0	33,3	,0	,0	,0	20,0	,0
Rural	27	,0	2,3	,0	4,3	,0	,0	6,8
Rural	28	,0	18,2	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	30	,0	6,7	,0	,0	,0	,0	13,3
Rural	31	15,4	11,1	20,0	20,0	,0	,0	20,0
Rural	33	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	34	,0	,0	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural	35	4,5	,0	,0	,0	,0	3,7	,0
Rural	41	,0	,0	,0	4,2	,0	4,8	,0
Rural	42	,0	16,7	10,0	27,3	,0	18,2	10,0
Rural	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	44	28,6	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	45	6,4	14,9	8,7	2,4	2,1	6,1	4,9
Rural	47	2,9	8,8	,0	2,4	,0	,0	,0
Rural	48	17,6	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	50	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	52	,0	10,5	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	53	8,3	,0	,0	,0	,0	60,0	,0
Rural	54	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	56	,0	8,9	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	57	,0	,0	,0	,0	,0	,0	22,2
Rural	58	,0	,0	,0	,0	7,1	,0	7,1
Rural	59	,0	,0	,0	,0	14,3	12,5	,0
Rural	60	9,1	,0	4,2	4,3	,0	3,4	,0
Rural	61	,0	16,1	2,7	,0	2,3	,0	,0
Rural	62	,0	6,6	1,7	,0	4,3	1,5	1,3
Rural	63	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	64	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	65	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	66	,0	3,6	,0	4,5	11,1	5,9	,0
Rural	68	3,7	8,7	,0	18,5	,0	,0	,0
Rural	69	,0	,0	16,7	,0	,0	,0	,0
Rural	70	6,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	71	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	73	4,8	5,6	5,9	,0	,0	,0	,0
Rural	74	5,0	,0	4,0	,0	,0	,0	,0
Rural	75	4,5	5,6	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	77	,0	,0	,0	8,3	,0	6,7	,0
Rural	78	3,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	80	3,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	81	,0	,0	,0	,0	,0	4,5	5,3
Rural	83	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	84	5,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	85	,0	7,7	,0	,0	,0	18,2	25,0
Rural	86	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	87	,0	33,3	,0	,0	,0	28,6	10,0
Rural	88	5,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	89	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	94	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	95	,0	,0	,0	,0	7,1	6,7	,0
Rural	99	,0	,0	11,1	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rural	106	50,0	44,4	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	107	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	108	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	109	30,0	,0	,0	,0	,0	,0	10,0
Rural	110	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	112	,0	,0	25,0	,0	,0	,0	,0
Rural	113	8,0	,0	10,8	10,1	,0	8,8	8,7
Rural	116	9,5	,0	6,3	,0	14,3	13,3	7,1
Rural	118	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	119	4,0	4,8	8,0	,0	,0	9,4	,0
Rural	120	,0	,0	,0	12,5	,0	75,0	50,0
Rural	121	,0	7,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	122	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	123	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	124	9,1	28,6	,0	,0	,0	9,1	18,2
Rural	125	2,9	,0	,0	6,7	,0	,0	16,1
Rural	127	,0	,0	,0	,0	,0	,0	8,3
Rural	129	20,0	,0	,0	,0	,0	50,0	,0
Rural	134	,0	,0	7,7	,0	,0	,0	,0
Rural	135	,0	,0	,0	,0	8,3	,0	,0
Total		2,8	3,9	2,8	2,5	2,1	2,8	3,2

Inspección: Colonia.

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	1	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	2	,4	,3	,0	1,1	,4	1,1	,0
UC	7	,0	,0	,0	,0	,4	,7	,0
UC	8	1,3	,2	,4	,0	,0	,0	1,2
UC	11	,4	,7	3,5	1,9	,4	1,4	1,5
UC	26	,3	,6	,3	,3	,0	,0	,0
UC	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	32	,0	,0	,0	,9	,0	,0	,0
UC	37	,0	,3	1,2	,3	,7	,0	,3
UC	38	,0	,0	,0	,0	1,6	,7	,0
UC	39	,6	,2	,0	,2	,0	,5	1,3
UC	46	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	55	,0	,0	,0	,0	,0	,0	1,1
UC	79	,0	,0	,0	,0	,0	4,1	,0
UC	82	2,9	1,6	,8	,0	,4	,0	,0
UC	90	,0	,3	,0	,0	1,2	,3	1,0
UC	93	1,7	,0	,4	,4	,5	,0	,5
UC	97	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	100	2,1	,8	,2	1,9	1,5	1,2	1,0
UC	104	,8	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	105	,0	,3	,6	,9	,3	,0	1,1
UC	142	,0	,0	,0	,0	,0	1,0	,0
CSCC	5	,0	,0	,3	,8	,5	,3	,0
CSCC	36	,0	,0	,0	3,0	,0	,0	,0
CSCC	51	,0	,0	,0	1,3	,0	,0	,0
CSCC	91	,0	2,4	1,9	,0	,0	,0	,0
CSCC	96	1,7	1,5	,0	,0	1,4	,0	,0
CSCC	111	2,5	,0	2,3	,0	,0	,0	,0
CSCC	114	1,5	,0	,0	,0	,0	1,3	,0
CSCC	117	3,0	3,6	1,6	4,0	3,0	,0	,0
CSCC	128	,0	2,7	,0	4,4	4,7	,0	,0
CSCC	130	5,4	2,9	2,1	3,4	1,6	,0	3,8
TC	9	,0	1,3	,0	,0	,0	,0	,0
TC	98	5,7	,0	1,6	,0	,0	,0	1,1
TC	126	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
TC	138	,0	,0	1,6	,0	,0	,7	1,9
Práctica	3	,2	,2	,0	,0	,0	,7	,0
Práctica	4	,0	,0	1,3	,9	,0	,0	,3
Práctica	6	,3	,3	,0	,0	,0	,0	,0
Práctica	10	,3	,0	,0	1,1	,0	,3	,0
Práctica	40	,0	,0	,0	,3	,0	,3	,3
Práctica	49	,0	,9	1,9	1,5	,0	,0	,9
Práctica	92	,8	,2	,6	,0	,2	,2	,0
Rural	12	,0	,0	12,5	,0	,0	,0	,0
Rural	13	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	14	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	15	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	16	,0	,0	,0	,0	7,7	,0	,0
Rural	17	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	18	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	20	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rural	21	,0	,0	,0	,0	,0	,0	4,9
Rural	22	,0	,0	7,1	,0	,0	,0	,0
Rural	23	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	24	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	25	,0	,0	,0	,0	50,0	20,0	,0
Rural	27	,0	2,3	2,3	,0	,0	,0	,0
Rural	28	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	30	,0	,0	,0	,0	,0	,0	6,7
Rural	31	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	33	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	34	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	35	,0	,0	4,5	3,8	,0	,0	,0
Rural	41	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	42	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	44	,0	11,1	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	45	,0	4,3	,0	4,8	4,2	4,1	2,4
Rural	47	,0	,0	,0	,0	2,4	,0	,0
Rural	48	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	50	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	52	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	53	25,0	100,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	54	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	56	,0	2,2	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	57	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	58	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	59	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	60	12,1	3,6	,0	,0	,0	,0	5,1
Rural	61	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	62	,0	,0	3,3	,0	,0	,0	,0
Rural	63	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	64	,0	22,2	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	65	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	66	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	68	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	70	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	71	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	73	,0	5,6	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	74	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	75	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	77	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	78	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	80	,0	,0	4,0	,0	,0	,0	,0
Rural	81	,0	,0	,0	,0	,0	4,5	,0
Rural	83	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	84	,0	,0	,0	,0	,0	,0	10,7
Rural	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	86	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	87	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	88	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	89	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	94	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	95	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	99	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Rural	106	,0	11,1	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	107	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	108	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	109	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	110	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	112	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	113	,0	,0	,0	,0	,0	,9	,0
Rural	116	,0	,0	,0	25,0	,0	,0	,0
Rural	118	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	119	,0	,0	,0	,0	,0	,0	6,5
Rural	120	,0	,0	,0	,0	,0	25,0	,0
Rural	121	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	122	,0	,0	,0	,0	22,2	,0	,0
Rural	123	,0	14,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	124	9,1	,0	40,0	,0	,0	,0	,0
Rural	125	,0	,0	,0	3,3	3,7	,0	,0
Rural	127	,0	,0	,0	14,3	,0	,0	,0
Rural	129	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	134	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	135	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Total		,6	,5	,5	,6	,4	,4	,5

Inspección: Colonia.