



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística
Área de Investigación y Estadística Educativa

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas del 2005)

Informe para Inspecciones Departamentales
CANELONES OESTE

Junio, 2006

ANEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Prof. José Pedro Barrán

Consejeros

Mtro. Héctor Florit

Prof. Lilián D'Elía

Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Encargado

Prof. Martín Pasturino

Consejo de Educación Primaria

Directora General de Educación Primaria

Prof. Mag. Edith Moraes

Consejeros

Mtro. Oscar Gómez da Trindade

Insp. María Inés Gil

Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística

Dr. Andrés Peri

Proyecto MECAEP

Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

Área de Investigación y Estadística Educativa

Encargado

Soc. Alejandro Retamoso

Equipo

Mag. Diego Hernández

Soc. Santiago Cardozo

Mag. Claudia Lamas

Lic. Mercedes Pérez

T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria División de Planeamiento Educativo

Lic. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa

Equipo

Mtra. Maritza Piazzoli

Sra. Ana Laura Méndez

Fabiana Berberian

Apoyo informático

T/P Diego Solari

Prog. Marcelo Duter

Este documento fue parcialmente financiado por el Proyecto MECAEP

Área de Investigación y Estadística Educativa

Río Negro 1308, Of. 701

Tel/Fax. 901 2825 – 901 5936

Email: geduc@anep.edu.uy

Montevideo – República Oriental del Uruguay

Junio, 2006

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo, cuya cuarta edición se presenta este año, es una herramienta que procura aportar elementos que faciliten el acceso por parte de sus distintos actores a información sistematizada sobre la educación primaria pública en Uruguay. Para ello se nutre de variadas fuentes que permiten la producción de informes sobre distintas unidades de análisis. De esta forma, a través del Monitor se difunden resultados específicos de cada escuela, departamento, contexto sociocultural, categoría así como del sistema en su conjunto. Ellos se canalizan a través de varios documentos: Informe Individual a las escuelas públicas urbanas del todo el país; Comunicación de Resultados, que informa sobre datos agregados a nivel nacional; un Informe para la Inspección Departamental o Nacional de la posición relativa de ella en un conjunto seleccionado de indicadores; y un informe nacional llamado Estado de Situación, que resume a nivel general, por contexto sociocultural, área urbana o rural y por categoría de escuela las principales tendencias de evolución de los indicadores que se monitorean año tras año. Toda esta información se encuentra organizada en una herramienta interactiva de consulta que se distribuye a través de un disco compacto.

Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores en este informe son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Vale destacar que esta edición del Informe para las Inspecciones **presenta nuevos contenidos**. Éstos consisten en la incorporación de información sobre: a) actualización de los datos de composición social del alumnado surgida del Relevamiento de Contexto Sociocultural llevado a cabo en 2005 (nivel educativo de las madres, niños en hogares con necesidades básicas insatisfechas y con niños en edad escolar que no asisten a ningún establecimiento), b) nuevas dimensiones del relacionamiento del centro con su entorno: la percepción por parte de los directores de cuán problemática es la situación respecto a drogadicción, delincuencia, violencia y niños en situación de calle y c) aspectos de capacidad edilicia de los centros (posibilidades de albergar un nuevo grupo).

Índice

	Contenido
PRIMERA PARTE: Indicadores seleccionados por Inspección	
Cuadro 1. Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director	- Cantidad de escuelas. - Matrícula total (inicial, 1° a 6° grado). - Matrícula de 1° a 6°. - Porcentaje de cobertura de escuelas del formulario al director. - Porcentaje de cobertura de matrícula de 1° a 6° del formulario al director.
Cuadro 2. Contexto sociocultural de las escuelas	- Cantidad absoluta y porcentaje que representan las escuelas y la matrícula de cada contexto sociocultural en el ámbito urbano y el rural.
Cuadros 3 a 7. Indicadores comparados 2002-2005	- Evolución 2002-2005 y variación absoluta 2004-2005 del tamaño medio de grupo, repetición, asistencia insuficiente, abandono intermitente.
Cuadro 8. Indicadores de contexto social	- Porcentaje de madres con hasta primaria completa. - Porcentaje de matrícula: a) urbana, b) urbana en contexto desfavorable, c) urbana en contexto muy desfavorable. - Porcentaje de alumnos en hogares: a) con al menos una necesidad básica insatisfecha, b) con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación.
Cuadro 9. Indicadores de recursos humanos para la docencia	- Tamaño medio del grupo: a) de 1° a 6° año, b) de 1° a 6° año en escuelas urbanas. - Porcentaje de docentes con: a) menos de 5 años de experiencia en la docencia, b) más de 9 años de experiencia en la docencia, c) menos de 3 años de antigüedad en la escuela, d) más de 4 años de antigüedad en la escuela. - Porcentaje de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente.
Cuadro 10. Indicadores de recursos humanos de dirección y administración	- Porcentaje de directores con: a) menos de 5 años de antigüedad en el cargo, b) más de 9 años de antigüedad en el cargo. - Porcentaje de escuelas: a) que han tenido un único director en los últimos 5 años, b) con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos, c) que cuentan con computadora de uso administrativo, d) urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo.
Cuadro 11. Indicadores de recursos didácticos e infraestructura	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen biblioteca, b) que tienen computadora de uso didáctico. - Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: a) la capacidad locativa, b) los bancos en el aula, c) los patios de recreo, d) los baños. - Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos: a) total, b) donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones.
Cuadro 12. Indicadores de bienestar y capacidad asistencial	- Porcentaje de escuelas: a) que tienen comedor, b) que tienen comedor, "copa de leche" o ambos, c) de contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor, d) que cuentan con asistente social, e) de contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social. - Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema.
Cuadro 13. Indicadores de relación entre escuela y comunidad	- Porcentaje de directores: a) que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, b) de escuelas de contexto desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema, c) que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática, d) que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática, e) que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática.
Cuadro 14. Indicadores de resultados educativos	- Porcentaje de: a) repetición en 1° año, b) repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable, c) repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable, d) repetición de 1° a 6° año, e) asistencia insuficiente de 1° a 6°, f) abandono intermitente de 1° a 6° año, g) abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable.
SEGUNDA PARTE: Indicadores seleccionados por escuela	Datos 2005 por escuela de los siguientes indicadores: a) contexto sociocultural, b) matrícula de 1° a 6°, c) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, d) repetición en 1° año, e) repetición de 1° a 6° año, f) asistencia insuficiente de 1° a 6°, g) abandono intermitente de 1° a 6° año. Evolución 1999-2005 de los siguientes indicadores: a) matrícula de 1° a 6°, b) número de alumnos por grupo de 1° a 6°, c) repetición en 1° año, d) repetición de 1° a 6° año, e) abandono intermitente de 1° a 6°.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2005

INSPECCIÓN: CANELONES OESTE

CUADRO 1

Escuelas, matrícula y cobertura de la información del formulario para el director

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	38	13118	11506	94,7	90,6
CSCC	7	2222	1893	85,7	95,6
Tiempo Completo	8	1799	1468	100,0	100,0
Práctica*	9	4078	3720	100,0	100,0
Rural	39	1589	1314	97,4	92,1
Total	101	22806	19901	96,0	93,6

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

CUADRO 2

Contexto sociocultural de las escuelas

Contexto Sociocultural 2005	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	--	--	--	--	--	--	--	--
Favorable	6	9,7	2692	14,5	--	--	--	--
Medio	17	27,4	4356	23,4	4	10,3	171	13,0
Desfavorable	13	21,0	3766	20,3	13	33,3	524	39,9
Muy desfavorable	25	40,3	7649	41,2	22	56,4	619	47,1
Sin especificar	1	1,6	124	0,7	--	--	--	--
Total	62	100,0	18587	100,0	39	100,0	1314	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y la quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas cuyos directores aportaron la información solicitada en el "Formulario para el Director".
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2005

CUADRO 3

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 a 2005)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	28,3	-0,3
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	29,4	-0,7
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	29,1	-0,5
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	26,7	-0,3
Artigas	28.2	30.3	30,4	30,5	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	29,9	-0,8
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	29,4	0
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	31,6	-0,5
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	29,4	-0,4
Colonia	27.7	27.6	27,7	27,3	-0,4
Durazno	36.3	28.4	28,3	28,1	-0,2
Flores	27.0	24.6	25,5	24,1	-1,4
Florida	26.4	25.5	25,2	25,6	0,4
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	26,6	-0,3
Maldonado	33.2	33.0	32,2	32,4	0,2
Paysandú	29.4	28.6	28,6	28,5	-0,1
Río Negro	26.3	26.3	26,9	26,8	-0,1
Rivera	28.9	28.9	28,9	28,7	-0,2
Rocha	33.2	28.0	27,5	26,8	-0,7
Salto	29.8	29.3	29,4	29,1	-0,3
San José	29.2	29.0	28,9	28,8	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	26,1	0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	24,9	0,5
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	27,3	-0,1
Total	29.6	29.1	29,0	28,7	-0,3

CUADRO 4
Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	19,3	-1,1
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	19,6	-2,0
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	19,2	-1,4
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	12,1	0,3
Artigas	18.6	15.8	17,1	15,4	-1,7
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	17,3	-1,2
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	14,5	-2,7
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	19,1	0,4
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	13,8	0,1
Colonia	12.8	7.7	8,2	9,4	1,2
Durazno	19.3	18.7	17,2	17,9	0,7
Flores	14.5	12.9	8,4	7,4	-1,0
Florida	17.0	14.0	14,6	13,5	-1,1
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	13,9	2,5
Maldonado	16.4	15.5	15,2	15,1	-0,1
Paysandú	20.1	15.6	15,5	15,0	-0,5
Río Negro	20.4	17.0	16,9	16,5	-0,4
Rivera	21.1	18.8	19,4	15,8	-3,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	11,3	-2,0
Salto	16.6	17.2	14,9	16,8	1,9
San José	18.3	15.9	14,5	15,0	0,5
Soriano	16.9	15.4	12,4	14,8	2,4
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	12,5	-2,9
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	12,8	0,2
Total	20.1	17.9	16,9	16,1	-0,8

CUADRO 5
Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	9,9	-0,8
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	9,9	-1,5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	10,0	-1,5
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	5,6	0,2
Artigas	8.0	7.0	7,9	7,4	-0,5
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	8,8	-1,3
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	8,3	-0,8
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	10,5	1,2
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	7,3	0,3
Colonia	4.9	3.9	4,0	4,5	0,5
Durazno	9.8	7.9	7,1	7,0	-0,1
Flores	6.3	4.7	5,2	4,2	-1
Florida	7.5	5.5	5,6	5,0	-0,6
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	6,8	2,3
Maldonado	8.5	7.6	7,8	7,6	-0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	7,5	-0,2
Río Negro	10.2	9.5	8,9	7,9	-1
Rivera	9.8	8.8	8,6	6,8	-1,8
Rocha	7.5	6.5	5,2	3,9	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	8,3	0,4
San José	11.5	10.2	9,6	10,0	0,4
Soriano	8.3	8.0	5,8	7,1	1,3
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	5,6	-1,7
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	6,5	-0,1
Total	10.3	9.1	8,6	8,1	-0,5

CUADRO 6
Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9.8	9.6	-0,2
Montevideo Este	8.2	6.4	8.7	7.4	-1,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9.2	9.7	0,5
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4.1	4.2	0,1
Artigas	4.9	4.4	6.0	6.7	0,7
Canelones Este	6.6	5.7	8.1	7.7	-0,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6.7	6.2	-0,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7.9	7.6	-0,3
Cerro Largo	6.3	5.0	6.0	6.0	0
Colonia	2.5	2.1	2.8	3.2	0,4
Durazno	6.2	5.3	6.7	5.8	-0,9
Flores	2.9	2.6	4.0	2.9	-1,1
Florida	4.6	3.9	5.2	5.5	0,3
Lavalleja	4.4	3.4	4.4	5.1	0,7
Maldonado	5.1	5.5	6.7	8.6	1,9
Paysandú	6.3	5.7	6.4	7.2	0,8
Río Negro	4.9	4.3	4.6	4.5	-0,1
Rivera	7.7	5.6	7.3	6.6	-0,7
Rocha	5.0	4.8	6.5	5.0	-1,5
Salto	6.4	4.9	6.5	6.3	-0,2
San José	5.1	4.6	6.5	6.6	0,1
Soriano	4.3	4.1	4.2	4.7	0,5
Tacuarembó	4.2	3.9	4.1	4.4	0,3
Treinta y Tres	5.0	4.6	5.3	4.9	-0,4
Total	6.3	5.4	6.9	6.8	-0,1

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

CUADRO 7
Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2005)

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año				Variación absoluta 2004-2005
	2002	2003	2004	2005	
Montevideo Centro	1.7	1.7	1,6	1,4	-0,2
Montevideo Este	1.2	1.5	1,3	1,1	-0,2
Montevideo Oeste	1.6	1.7	1,7	1,1	-0,6
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0,7	0,6	-0,1
Artigas	0.9	0.9	0,8	0,7	-0,1
Canelones Este	1.6	1.4	1,9	1,3	-0,6
Canelones Oeste	1.3	1.0	0,9	0,8	-0,1
Canelones Centro	1.6	1.2	1,4	1,1	-0,3
Cerro Largo	0.7	0.6	0,8	0,7	-0,1
Colonia	0.6	0.4	0,4	0,5	0,1
Durazno	1.4	1.3	1,3	1,1	-0,2
Flores	0.4	0.3	0,7	0,8	0,1
Florida	1.3	0.6	0,9	0,9	0
Lavalleja	0.9	0.6	0,8	0,6	-0,2
Maldonado	1.1	1.5	1,6	1,3	-0,3
Paysandú	1.0	1.1	1,1	0,8	-0,3
Río Negro	0.7	0.7	0,5	0,6	0,1
Rivera	1.0	1.0	1,0	0,7	-0,3
Rocha	1.0	0.8	1,5	0,8	-0,7
Salto	0.9	0.9	0,8	0,8	0
San José	1.1	1.2	0,8	1,3	0,5
Soriano	0.9	0.6	0,4	0,5	0,1
Tacuarembó	0.7	0.7	0,9	0,8	-0,1
Treinta y Tres	1.0	1.3	0,7	0,9	0,2
Total	1.2	1.1	1,1	1,0	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

CUADRO 8
Indicadores de contexto social

Inspecciones	Porcentaje de madres con hasta educación primaria completa (2005)	Porcentaje de matrícula:			Porcentaje de alumnos en hogares:	
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable (2005)	Urbana en contexto muy desfavorable (2005)	Con al menos un Necesidad Básica Insatisfecha	Con niños entre 5 y 15 años que no asisten a educación
Montevideo Centro	39,6	100,0	18,0	40,4	32,8	13,5
Montevideo Este	39,5	100,0	11,7	51,3	35,4	13,7
Montevideo Oeste	43,4	100,0	21,7	53,2	41,8	13,8
Montevideo Práctica	15,5	100,0	6,3		12,0	5,2
Artigas	50,0	92,1	20,2	49,1	44,0	13,8
Canelones Este	32,0	99,3	19,4	27,9	31,0	9,8
Canelones Oeste	45,2	93,4	20,3	41,2	39,9	12,9
Canelones Centro	51,4	94,3	38,0	37,9	45,9	8,9
Cerro Largo	51,8	88,9	37,3	33,9	43,7	13,1
Colonia	39,3	87,9	20,9	6,8	33,4	6,0
Durazno	47,1	90,7	32,3	48,0	44,4	13,4
Flores	38,3	88,6	55,2	5,0	34,7	8,9
Florida	41,3	89,4	16,7	27,3	35,7	11,8
Lavalleja	40,9	90,4	19,9	9,7	33,1	5,9
Maldonado	35,3	95,0	33,9	19,9	32,3	12,4
Paysandú	48,2	92,3	29,1	48,1	44,9	13,6
Río Negro	38,9	89,3	29,5	29,1	43,5	12,2
Rivera	56,7	89,2	18,3	65,4	44,6	18,2
Rocha	42,3	95,6	37,2	16,9	32,6	11,0
Salto	53,9	94,6	31,8	40,6	50,1	8,3
San José	48,5	87,4	31,3	35,8	40,4	11,0
Soriano	41,3	90,6	21,2	33,1	43,9	12,3
Tacuarembó	58,4	88,3	28,3	49,1	48,4	14,5
Treinta y Tres	43,4	91,7	38,9	20,3	38,6	6,9
Total	43,6	94,4	23,8	37,7	38,8	11,9

Este cuadro presenta:

- Para cada inspección, el porcentaje de madres (o padres) que completaron no más que sexto grado de escuela. Este dato surge del relevamiento de Contexto Sociocultural del año 2005.
- En las siguientes tres columnas, el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.
- En las últimas dos columnas se presenta: un indicador de pobreza, medido a través de la existencia de al menos una necesidad básica insatisfecha en el hogar (donde las dimensiones consideradas son Hacinamiento, Acceso a agua potable, Servicio sanitario o Materiales de la vivienda) y otro de integración social, que surge de considerar la asistencia al sistema educativo de todos los niños del hogar en edad escolar.

CUADRO 9
Indicadores de recursos humanos para la docencia

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,3	28,3	23,4	51,3	46,7	38,5	38,1
Montevideo Este	29,4	29,4	20,2	57,0	45,5	40,1	26,3
Montevideo Oeste	29,1	29,1	23,2	44,1	47,2	38,0	40,6
Montevideo Práctica	26,7	26,7	2,9	84,6	40,4	45,1	16,7
Artigas	28,6	30,5	23,1	47,0	53,5	32,9	37,5
Canelones Este	29,7	29,9	21,5	53,0	40,4	41,3	26,7
Canelones Oeste	28,0	29,4	20,4	55,1	46,4	38,8	31,3
Canelones Centro	30,1	31,6	19,4	52,3	48,6	38,7	34,6
Cerro Largo	26,6	29,4	16,9	63,5	46,2	39,1	61,1
Colonia	24,7	27,3	17,6	62,5	37,9	49,2	33,3
Durazno	25,8	28,1	15,1	62,0	52,7	39,1	60,0
Flores	21,8	24,1	15,3	66,4	36,6	47,8	
Florida	23,2	25,6	9,7	71,5	46,8	40,5	41,2
Lavalleja	24,2	26,6	12,1	71,2	51,2	35,1	54,5
Maldonado	31,1	32,4	17,3	53,3	47,5	35,9	38,5
Paysandú	26,6	28,5	21,2	56,6	52,7	34,0	36,7
Río Negro	24,7	26,8	12,9	65,6	55,2	32,8	41,7
Rivera	26,2	28,7	19,5	59,2	45,7	38,9	7,4
Rocha	25,6	26,8	19,6	56,8	50,9	33,0	46,7
Salto	27,8	29,1	20,1	53,0	54,5	32,1	6,5
San José	25,9	28,8	17,3	57,1	42,3	37,0	28,6
Soriano	24,1	26,1	19,4	58,3	48,7	37,2	44,4
Tacuarembó	22,4	24,9	18,0	66,5	42,5	41,1	31,8
Treinta y Tres	25,2	27,3	28,1	55,1	57,3	27,7	54,5
Total	27,4	28,7	19,0	57,4	47,1	38,2	33,3

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado. Con las categorías 3 y 4 años de antigüedad suma el 100% de los casos.
- En el caso del indicador 'Presencia de maestros de apoyo', el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos, por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

CUADRO 10
Indicadores de recursos humanos de dirección y administración

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	32,4	29,6	27,1	88,9	94,4	94,4
Montevideo Este	28,6	25,7	30,0	87,7	91,7	91,7
Montevideo Oeste	33,8	29,6	36,6	85,9	100,0	100,0
Montevideo Práctica	12,9	29,0	34,5	100,0	100,0	100,0
Artigas	26,5	50,0	30,4	52,2	47,8	90,3
Canelones Este	25,0	38,6	34,9	46,7	88,6	90,0
Canelones Oeste	34,1	42,9	31,5	84,4	75,3	89,7
Canelones Centro	33,3	46,9	35,0	76,0	59,0	95,0
Cerro Largo	13,6	63,1	34,3	77,8	28,1	96,0
Colonia	25,6	48,7	40,3	95,2	45,7	97,4
Durazno	44,3	36,1	17,5	90,0	34,5	100,0
Flores	12,1	48,5	34,4	80,0	50,0	100,0
Florida	32,6	52,2	24,7	76,5	37,4	96,8
Lavalleja	24,1	55,2	29,5	100,0	28,2	86,4
Maldonado	28,4	46,3	28,0	62,5	55,6	97,1
Paysandú	26,3	47,5	24,0	82,8	65,6	97,9
Río Negro	59,0	24,6	11,5	75,0	41,4	95,2
Rivera	16,3	59,3	25,6	81,5	37,6	92,5
Rocha	38,6	40,4	21,1	86,7	51,7	100,0
Salto	26,9	51,6	27,7	83,9	55,9	89,1
San José	29,6	54,1	35,3	69,6	46,4	91,9
Soriano	29,8	47,9	21,7	65,0	44,0	97,1
Tacuarembó	27,9	55,8	29,0	70,8	38,8	88,6
Treinta y Tres	30,0	52,9	15,5	50,0	39,1	100,0
Total	28,6	46,9	28,5	79,5	53,8	94,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

CUADRO 11
Indicadores de recursos didácticos e infraestructura

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:				Cantidad de escuelas con algún grupo de más de 35 alumnos	
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños	Total	Donde el director declara que existe espacio para crear una nueva aula sin grandes inversiones
Montevideo Centro	84,1	61,5	48,6	80,6	55,7	76,5	25	9
Montevideo Este	91,5	62,3	36,1	73,6	46,6	70,0	33	10
Montevideo Oeste	88,4	55,4	60,6	85,5	49,3	76,5	34	12
Montevideo Práctica	90,6	72,4	21,9	87,1	35,5	56,7	8	5
Artigas	91,4	45,5	35,3	60,3	22,9	44,9	22	9
Canelones Este	90,9	47,5	51,1	82,2	50,0	46,5	24	12
Canelones Oeste	89,4	56,8	32,6	60,6	35,1	52,2	30	14
Canelones Centro	88,5	53,3	33,3	61,3	25,0	41,8	26	11
Cerro Largo	78,2	29,6	25,7	52,7	17,4	38,9	17	5
Colonia	77,8	71,3	23,1	41,7	16,7	32,5	13	9
Durazno	89,1	47,6	21,5	40,9	21,2	49,2	10	5
Flores	81,3	60,6	18,2	51,5	15,2	50,0	2	1
Florida	88,3	53,9	20,4	60,4	12,4	47,8	7	3
Lavalleja	90,7	29,3	20,9	41,4	14,8	48,8	8	5
Maldonado	90,1	61,1	36,4	55,3	27,6	49,3	25	13
Paysandú	81,8	50,5	35,7	65,3	24,5	44,3	23	11
Río Negro	79,7	52,4	39,7	48,4	24,6	65,6	4	2
Rivera	79,2	54,0	26,8	56,1	24,6	38,0	18	8
Rocha	91,8	47,4	25,4	44,4	28,6	36,7	14	7
Salto	83,2	39,1	44,0	60,4	33,0	57,1	20	6
San José	93,1	57,8	31,8	51,4	20,8	43,9	17	10
Soriano	86,9	55,2	23,2	35,8	24,2	51,0	15	9
Tacuarembó	78,2	49,6	26,8	56,0	19,5	52,8	12	5
Treinta y Tres	81,4	47,0	26,8	54,9	23,5	44,9	10	6
Total	85,4	52,0	31,4	56,9	26,5	49,4	417	187

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- La evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.
- En la penúltima columna se presenta la cantidad de escuelas que sobrepasan los 35 alumnos. La cantidad de alumnos en cada grupo surge de los datos de la matrícula de abril del año 2005.
- En la última se hace lo mismo para las escuelas que, estando en esta situación, no tendrían (de acuerdo a la percepción del director) dificultades locativas o grandes requerimientos de inversión para albergar un nuevo grupo. Concretamente se trata de aquellas escuelas donde a la pregunta "¿Si se creara un nuevo grupo, existe espacio locativo en la escuela para albergarlo?" el director contestó "Sí, sin problemas" o "Sí, pero habría que adaptar el salón para ese uso (sin grandes inversiones)".

CUADRO 12
Indicadores de bienestar y capacidad asistencial

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	72,1	84,7	92,7	22,1	33,3	47,8
Montevideo Este	61,1	75,3	90,2	15,1	19,5	63,6
Montevideo Oeste	72,9	87,0	94,1	15,7	19,6	58,8
Montevideo Práctica	29,0	50,0	100,0	3,2		22,2
Artigas	100,0	100,0	100,0			36,9
Canelones Este	95,5	95,6	100,0	13,3	8,0	64,3
Canelones Oeste	83,7	98,9	86,8	16,7	20,0	35,1
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,1	7,2	40,0
Cerro Largo	98,2	98,2	100,0	0,9	1,0	25,2
Colonia	95,0	99,2	100,0	2,5	2,7	26,5
Durazno	98,5	100,0	100,0			25,0
Flores	96,9	97,0	100,0	26,7	30,0	29,0
Florida	98,0	98,0	100,0	3,0	4,4	27,4
Lavalleja	98,9	98,9	100,0	5,6	3,0	19,0
Maldonado	96,0	97,4	100,0	4,2	3,9	34,3
Paysandú	94,0	98,0	97,5	2,1	2,6	42,2
Río Negro	95,3	98,4	100,0	1,6	2,2	34,4
Rivera	100,0	100,0	100,0	4,1	3,5	33,9
Rocha	96,7	100,0	100,0	5,0	4,2	25,4
Salto	99,0	100,0	100,0	3,1	2,5	44,8
San José	91,3	98,1	93,7	2,9	3,8	23,7
Soriano	94,9	95,9	98,3	3,1	5,1	24,2
Tacuarembó	98,4	99,2	98,3	8,5	9,0	35,8
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	1,4		36,2
Total	92,4	96,2	98,0	6,1	6,6	34,3

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

CUADRO 13
Indicadores de relación entre escuela y comunidad

Inspecciones	Porcentaje de directores:				
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la situación de drogadicción y alcoholismo en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de delincuencia, vandalismo y violencia en el entorno de la escuela es muy problemática	Que declaran que la situación de niños en la calle, trabajando o pidiendo en el entorno de la escuela es muy problemática
Montevideo Centro	18,6	26,8	58,2	53,7	41,2
Montevideo Este	23,9	36,6	37,5	34,7	26,8
Montevideo Oeste	17,1	23,5	43,5	37,7	26,1
Montevideo Práctica	6,5		12,5	16,1	12,9
Artigas	4,3	5,0	8,8	7,5	12,9
Canelones Este	18,6	25,0	20,9	14,0	12,5
Canelones Oeste	7,4	7,1	15,4	23,4	12,6
Canelones Centro	17,5	20,9	10,0	14,1	12,8
Cerro Largo	15,7	17,3	6,5	8,7	8,6
Colonia	11,3	12,9	2,5	7,5	2,5
Durazno	7,7	8,7		4,7	4,8
Flores	9,4	13,6		3,2	
Florida	6,5	9,5	3,2	6,4	4,2
Lavalleja	15,4	17,4	4,7	7,0	4,8
Maldonado	26,1	35,4	16,9	19,7	11,1
Paysandú	11,3	12,8	12,4	14,4	11,1
Río Negro	14,8	17,4	5,0	8,3	6,8
Rivera	12,1	13,0	9,8	12,9	10,7
Rocha	13,3	16,0	6,9	15,5	5,1
Salto	23,7	25,3	9,3	14,3	11,2
San José	17,6	20,8	10,7	13,0	9,7
Soriano	19,6	28,3	9,5	11,5	7,4
Tacuarembó	15,4	15,7	6,5	9,6	9,7
Treinta y Tres	26,8	28,8	1,4	5,7	2,9
Total	15,1	18,1	12,2	14,7	10,9

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la comunidad.

- Las primeras dos columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las restantes tres columnas ponen de manifiesto la percepción de los directores acerca de tres problemáticas concretas en el entorno de sus escuelas. Cada una de ellas presentan el porcentaje de directores que respondieron "Muy problemática" a la pregunta: ¿Cuán problemática diría usted que es la situación del entorno de la escuela en los siguientes aspectos? (Drogadicción, alcoholismo, etc.; Delincuencia, vandalismo, violencia; Niños en la calle, niños trabajando, niños pidiendo).

CUADRO 14
Indicadores de resultados educativos

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	19,3	25,2	11,7	9,9	9,6	1,4	2,4
Montevideo Este	19,6	25,8	6,5	9,9	7,4	1,1	1,6
Montevideo Oeste	19,2	23,5	11,7	10,0	9,7	1,1	1,7
Montevideo Práctica	12,1		9,0	5,6	4,2	0,6	
Artigas	15,4	17,2	10,0	7,4	6,7	0,7	0,7
Canelones Este	17,3	24,0	10,5	8,8	7,7	1,3	3,2
Canelones Oeste	14,5	18,7	9,4	8,3	6,2	0,8	1,1
Canelones Centro	19,1	20,8	10,0	10,5	7,6	1,1	1,5
Cerro Largo	13,8	17,5	4,4	7,3	6,0	0,7	1,3
Colonia	9,4	17,9	4,9	4,5	3,2	0,5	0,7
Durazno	17,9	22,8	3,6	7,0	5,8	1,1	1,4
Flores	7,4	12,9	4,3	4,2	2,9	0,8	3,9
Florida	13,5	18,4	4,2	5,0	5,5	0,9	1,3
Lavalleja	13,9	21,1	9,4	6,8	5,1	0,6	1,1
Maldonado	15,1	19,5	9,9	7,6	8,6	1,3	2,7
Paysandú	15,0	18,4	6,1	7,5	7,2	0,8	1,0
Río Negro	16,5	17,5	6,7	7,9	4,5	0,6	0,2
Rivera	15,8	17,7	7,1	6,8	6,6	0,7	0,7
Rocha	11,3	10,2	8,4	3,9	5,0	0,8	0,9
Salto	16,8	20,0	8,9	8,3	6,3	0,8	0,8
San José	15,0	20,2	4,1	10,0	6,6	1,3	2,6
Soriano	14,8	20,8	4,7	7,1	4,7	0,5	0,7
Tacuarembó	12,5	15,0	9,8	5,6	4,4	0,8	0,9
Treinta y Tres	12,8	18,2	0,7	6,5	4,9	0,9	1,0
Total	16,1	20,9	8,3	8,1	6,8	1,0	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

SEGUNDA PARTE
INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2005 y serie temporal 1999 – 2005)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2005. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1999 a 2005. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones:

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1999) y la medición más reciente (2005), o cuál ha sido la evolución año tras año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre éstas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES POR ESCUELA. AÑO 2005

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	UC	D	66	11,0	25,0	3,0	,0	,0
3	UC	M	131	21,8	18,2	5,3	,8	,8
9	UC	M	243	27,0	24,1	12,3	10,7	,8
12	UC	MD	71	11,7	7,1	4,2	7,0	1,4
13	UC	D	89	15,0	6,3	1,1	5,6	,0
24	UC	MD	20	3,3	,0	,0	,0	,0
25	UC	MD	25	4,3	,0	4,0	,0	,0
32	UC	D	44	7,3	,0	,0	2,3	,0
44	UC	M	73	12,0	13,3	20,5	6,8	,0
50	UC	M	63	10,7	6,3	4,8	1,6	1,6
51	UC	M	56	9,3	22,2	5,4	,0	,0
92	UC	M	155	26,7	9,5	4,5	1,3	1,3
99	UC	MD	391	28,9	18,9	5,9	4,9	,0
104	UC	D	557	31,3	14,9	5,9	2,7	,2
107	UC	F	416	32,8	12,2	6,5	3,4	,0
118	UC	MD	32	4,5	,0	,0	12,5	,0
121	UC	D	168	27,8	12,9	4,8	2,4	,6
122	UC	M	206	29,4	11,1	5,8	,0	,0
140	UC	F	682	32,8	5,5	4,7	4,0	,0
149	UC	D	671	31,2	7,6	3,0	3,6	1,2
156	UC	MD	337	26,5	31,7	15,7	12,8	2,7
157	UC	MD	771	32,8	23,3	17,8	8,8	,4
163	UC	M	385	32,2	7,5	6,2	5,2	,8
166	UC	MD	389	30,6	14,3	12,3	5,1	1,5
172	UC	D	415	29,8	9,9	6,5	8,2	1,2
174	UC	M	45	7,0	11,1	4,4	,0	,0
181	UC	MD	579	30,9	17,8	6,2	17,1	,7
185	UC	MD	774	32,3	28,3	16,0	6,6	2,1
189	UC	MD	616	32,4	20,7	15,6	10,9	1,0
197	UC	MD	464	30,2	17,3	9,7	7,5	,2
201	UC	MD	81	13,8	28,6	11,1	11,1	,0
204	UC	M	670	32,3	5,1	2,4	4,5	,9
221	UC	F	200	28,3	3,1	2,0	,0	,0
233	UC	M	419	32,8	12,5	6,0	2,4	,2
244	UC	MD	449	29,3	13,6	10,9	12,5	,7
245	UC	D	376	30,6	12,0	14,4	6,6	1,1
275	UC	M	253	29,2	13,8	13,4	5,9	,0
286	UC	SD	124	SD	22,2	11,3	,0	,0
65	CSCC	MD	177	22,4	3,7	6,2	6,2	1,1
89	CSCC	MD	83	13,8	26,7	4,8	,0	,0
173	CSCC	D	397	30,3	14,6	6,5	7,6	,8
177	CSCC	MD	521	33,1	13,5	6,9	5,8	,8
180	CSCC	MD	146	20,9	21,1	13,7	17,8	,7
188	CSCC	MD	137	22,2	18,8	15,3	2,9	2,9
191	CSCC	MD	432	27,9	12,3	8,1	8,6	,9
45	TC	M	145	24,0	7,7	5,5	2,1	,0
117	TC	D	168	29,0	13,3	7,1	1,8	,6
123	TC	M	212	23,7	12,1	5,7	2,4	,5
160	TC	MD	117	20,3	11,5	4,3	7,7	,9
257	TC	D	309	29,7	10,4	5,2	4,5	,3
269	TC	MD	175	29,5	16,7	12,0	10,3	,6
277	TC	MD	173	29,3	10,7	7,5	1,7	,0
278	TC	D	169	29,2	13,3	4,1	2,4	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
101	PR	F	487	30,5	13,2	2,9	2,5	,6
102	PR	D	337	28,2	21,4	7,4	7,1	2,1
106	HP	F	421	30,0	5,7	5,2	11,4	,2
110	HP	M	689	32,9	11,9	10,2	6,1	2,5
119	HP	M	361	28,1	3,3	9,1	1,4	,0
148	PR	M	250	28,4	24,4	9,6	5,6	,0
205	HP	MD	345	30,0	16,7	13,9	12,2	2,6
226	HP	F	486	32,0	14,5	4,5	3,3	,0
235	HP	MD	344	26,8	17,9	10,5	14,5	1,5
4	RC	MD	28	4,2	33,3	14,3	10,7	,0
5	RC	D	19	3,7	,0	,0	,0	,0
7	RC	MD	22	3,3	,0	4,5	,0	,0
8	RC	MD	38	6,8	,0	5,3	,0	,0
10	RC	MD	30	5,0	,0	,0	,0	,0
11	RC	MD	49	7,5	20,0	16,3	14,3	14,3
14	RC	MD	58	9,5	9,1	3,4	1,7	,0
15	RC	M	59	10,2	10,0	1,7	1,7	,0
18	RC	MD	14	2,8	,0	,0	,0	,0
26	RC	MD	5	1,3	SD	20,0	,0	,0
27	RC	D	34	5,8	,0	5,9	,0	,0
28	RC	MD	5	1,8	SD	,0	20,0	,0
29	RC	MD	60	10,0	33,3	5,0	5,0	,0
30	RC	D	70	11,8	,0	,0	2,9	,0
31	RC	D	10	2,0	SD	10,0	10,0	,0
33	RC	MD	9	1,8	,0	11,1	,0	,0
34	RC	MD	43	7,3	27,3	11,6	9,3	,0
36	RC	MD	11	1,7	,0	,0	9,1	,0
37	RC	MD	17	3,2	50,0	11,8	41,2	,0
40	RC	D	36	6,2	,0	11,1	,0	,0
61	RC	D	104	17,3	13,6	5,8	1,9	,0
62	RC	D	64	11,0	8,3	6,3	1,6	,0
64	RC	D	25	4,2	,0	8,0	,0	,0
72	RC	D	42	7,5	,0	4,8	2,4	,0
73	RC	MD	32	6,2	11,1	3,1	12,5	3,1
74	RC	M	18	4,8	SD	,0	,0	,0
82	RC	D	21	3,5	25,0	4,8	,0	,0
85	RC	MD	7	1,8	SD	,0	,0	14,3
88	RC	M	79	12,3	8,3	5,1	5,1	,0
90	RC	D	54	8,8	18,2	13,0	,0	,0
96	RC	D	37	6,2	20,0	8,1	,0	,0
120	RC	MD	92	15,7	12,5	9,8	3,3	2,2
131	RC	D	8	1,3	,0	,0	,0	,0
134	RC	M	15	3,0	,0	6,7	20,0	6,7
143	RC	MD	37	5,5	16,7	10,8	5,4	2,7
168	RC	MD	27	4,0	,0	3,7	3,7	,0
184	RC	MD	6	1,5	,0	,0	,0	,0
206	RC	MD	12	3,5	,0	8,3	,0	,0
208	RC	MD	17	3,0	,0	,0	11,8	,0

Inspección: Canelones Oeste. 101 escuelas.

Contexto Sociocultural:

MF = Muy Favorable, F = Favorable, M = Medio, D = Desfavorable, MD = Muy Desfavorable, SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	1	71	72	75	89	83	85	66
UC	3	115	120	131	135	124	124	131
UC	9	200	203	209	204	220	209	243
UC	12	63	72	72	69	65	65	71
UC	13	112	98	91	89	83	90	89
UC	24	16	14	18	17	16	13	20
UC	25	36	36	38	34	26	28	25
UC	32	36	37	36	44	45	47	44
UC	44	61	60	69	65	77	68	73
UC	50	65	74	71	74	68	66	63
UC	51	63	53	59	50	45	52	56
UC	92	180	174	163	170	159	168	155
UC	99	351	334	384	396	388	404	391
UC	104	528	551	539	516	547	561	557
UC	107	433	426	419	421	419	411	416
UC	118	35	32	29	33	27	25	32
UC	121	177	175	180	176	170	160	168
UC	122	163	178	190	201	190	215	206
UC	140	668	680	683	697	695	681	682
UC	149	679	728	700	717	706	695	671
UC	156	370	369	371	374	352	344	337
UC	157	635	705	734	729	739	782	771
UC	163	319	343	357	362	366	382	385
UC	166	409	423	433	440	378	387	389
UC	172	449	439	414	421	425	427	415
UC	174	37	37	44	37	36	40	45
UC	181	551	584	599	576	560	602	579
UC	185	616	653	668	711	721	760	774
UC	189	617	615	650	520	565	620	616
UC	197	351	345	381	420	422	452	464
UC	201	49	50	54	66	71	85	81
UC	204	646	660	693	703	671	678	670
UC	221	150	159	167	195	189	203	200
UC	233	438	435	418	398	410	395	419
UC	244	397	419	434	463	422	433	449
UC	245	327	365	382	370	377	356	376
UC	275	,	,	,	251	261	254	253
UC	286	,	,	,	,	,	,	124
CSCC	65	139	156	169	185	173	184	177
CSCC	89	63	59	64	69	70	73	83
CSCC	173	299	321	339	358	370	381	397
CSCC	177	569	434	440	473	507	521	521
CSCC	180	114	123	127	143	143	131	146
CSCC	188	95	111	98	112	106	119	137
CSCC	191	470	455	482	480	473	472	432
TC	45	132	131	123	127	132	139	145
TC	117	172	192	183	183	164	172	168
TC	123	209	232	238	221	241	228	212
TC	160	85	101	101	101	106	119	117
TC	257	316	301	309	329	341	345	309
TC	269	,	186	182	176	180	180	175
TC	277	,	,	,	168	178	174	173
TC	278	,	,	,	,	147	166	169
Práctica	101	536	497	504	475	508	480	487
Práctica	102	379	377	368	349	340	314	337

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Práctica	106	465	501	491	457	486	466	421
Práctica	110	696	697	718	670	658	640	689
Práctica	119	331	344	346	355	367	382	361
Práctica	148	461	473	512	261	282	247	250
Práctica	205	369	354	326	350	368	359	345
Práctica	226	454	484	494	514	503	504	486
Práctica	235	358	354	370	365	344	352	344
Rural	4	18	13	12	14	17	19	28
Rural	5	23	18	14	12	16	20	19
Rural	7	16	20	19	19	25	21	22
Rural	8	37	38	40	38	45	43	38
Rural	10	27	29	30	24	29	26	30
Rural	11	48	47	50	58	52	56	49
Rural	14	57	61	59	51	52	55	58
Rural	15	65	64	60	55	61	60	59
Rural	18	27	20	23	26	15	15	14
Rural	26	14	17	12	12	7	8	5
Rural	27	46	41	36	38	32	36	34
Rural	28	11	11	12	9	6	7	5
Rural	29	32	39	42	47	57	57	60
Rural	30	55	62	57	54	57	55	70
Rural	31	23	13	12	11	12	11	10
Rural	33	15	15	16	15	11	9	9
Rural	34	41	37	40	45	40	36	43
Rural	36	11	13	8	10	10	10	11
Rural	37	15	17	13	16	12	18	17
Rural	40	41	40	45	41	41	46	36
Rural	61	82	98	102	102	94	104	104
Rural	62	54	53	59	48	59	62	64
Rural	64	32	32	26	28	24	21	25
Rural	72	45	40	46	42	50	50	42
Rural	73	35	31	35	35	37	35	32
Rural	74	19	19	16	15	21	19	18
Rural	82	14	17	20	22	23	20	21
Rural	85	4	7	7	9	7	10	7
Rural	88	72	82	92	90	90	80	79
Rural	90	41	41	44	48	51	55	54
Rural	96	35	31	23	25	27	34	37
Rural	120	59	72	84	,	117	,	92
Rural	131	9	7	9	8	9	7	8
Rural	134	30	24	15	16	20	15	15
Rural	143	34	30	39	37	31	31	37
Rural	168	37	41	34	27	26	25	27
Rural	184	12	10	12	14	12	13	6
Rural	206	27	23	30	27	23	21	12
Rural	208	26	25	21	17	18	14	17
Total		18414	18899	19253	19359	19641	19739	19901

Inspección: Canelones Oeste.

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	1	12,8	12,0	12,7	15,5	13,5	14,2	11,0
UC	3	19,7	20,0	21,7	24,0	21,0	20,7	21,8
UC	9	34,0	30,3	27,6	27,4	27,3	27,6	27,0
UC	12	10,8	12,2	11,8	13,7	11,0	11,2	11,7
UC	13	19,0	17,0	15,8	15,3	15,0	14,7	15,0
UC	24	3,2	2,2	2,8	3,2	2,8	3,3	3,3
UC	25	6,0	6,0	6,3	5,7	4,3	4,8	4,3
UC	32	6,2	6,2	6,5	6,5	8,5	7,3	7,3
UC	44	10,3	10,0	11,2	11,2	12,3	11,5	12,0
UC	50	11,0	12,0	12,2	13,8	11,7	11,8	10,7
UC	51	10,3	9,7	9,7	9,2	8,2	8,7	9,3
UC	92	30,5	30,3	27,7	27,8	29,2	27,5	26,7
UC	99	32,4	28,6	30,9	32,8	27,4	28,4	28,9
UC	104	30,4	31,0	31,4	30,8	30,3	31,7	31,3
UC	107	33,4	33,4	32,8	32,0	32,5	31,7	32,8
UC	118	6,5	6,0	4,2	4,2	5,3	4,2	4,5
UC	121	30,0	29,0	26,6	29,7	29,3	27,0	27,8
UC	122	25,0	24,6	26,6	28,4	32,5	30,7	29,4
UC	140	31,8	32,3	32,7	31,5	34,0	32,5	32,8
UC	149	31,2	33,0	32,8	31,8	32,6	31,9	31,2
UC	156	27,4	26,8	27,2	27,4	28,2	27,1	26,5
UC	157	31,2	33,5	32,2	31,4	32,3	32,4	32,8
UC	163	28,4	28,4	30,4	29,2	29,8	32,3	32,2
UC	166	27,7	30,3	32,3	32,3	35,2	30,1	30,6
UC	172	27,2	28,2	29,7	30,1	31,2	31,0	29,8
UC	174	6,2	6,2	7,3	6,3	6,2	6,7	7,0
UC	181	33,4	33,7	32,3	32,5	28,6	30,5	30,9
UC	185	32,7	33,0	32,9	30,6	32,2	33,0	32,3
UC	189	30,9	31,6	33,9	31,7	32,1	33,2	32,4
UC	197	29,7	28,1	28,3	30,9	31,7	30,8	30,2
UC	201	8,5	7,5	9,3	11,8	12,5	13,3	13,8
UC	204	31,6	32,2	34,1	32,2	32,3	32,8	32,3
UC	221	26,5	25,8	29,2	32,7	26,6	29,0	28,3
UC	233	34,0	34,7	33,3	35,8	31,8	30,7	32,8
UC	244	30,2	33,2	31,4	30,6	31,5	28,9	29,3
UC	245	27,4	30,1	32,3	31,8	32,4	30,3	30,6
UC	275	,	,	,	31,5	31,8	29,3	29,2
CSCC	65	23,3	24,5	29,0	28,4	22,8	23,4	22,4
CSCC	89	10,0	10,3	10,8	10,8	11,7	12,7	13,8
CSCC	173	28,5	27,7	27,9	29,3	30,5	29,2	30,3
CSCC	177	27,7	30,9	31,6	33,1	32,1	33,0	33,1
CSCC	180	20,7	20,3	20,8	25,3	21,3	19,3	20,9
CSCC	188	15,3	18,7	19,8	23,5	17,5	19,2	22,2
CSCC	191	31,3	30,7	32,7	32,6	30,3	30,3	27,9
TC	45	23,5	21,5	20,8	26,8	22,0	23,8	24,0
TC	117	29,7	26,6	33,2	32,0	28,5	28,8	29,0
TC	123	30,6	29,9	31,4	26,8	26,8	22,4	23,7
TC	160	14,3	19,0	16,7	17,7	17,7	19,3	20,3
TC	257	28,7	28,5	28,3	29,7	28,7	29,5	29,7
TC	269	,	30,7	31,5	30,5	30,3	29,8	29,5
TC	277	,	,	,	,	29,7	29,2	29,3
TC	278	,	,	,	,	,	27,3	29,2
Práctica	101	31,9	31,5	33,6	31,5	32,1	30,6	30,5
Práctica	102	27,6	29,4	31,2	32,2	31,8	29,0	28,2
Práctica	106	34,1	36,1	36,3	31,4	32,0	31,8	30,0

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Práctica	110	30,1	32,4	32,6	30,1	30,5	31,0	32,9
Práctica	119	28,6	28,9	29,8	29,0	28,6	29,2	28,1
Práctica	148	29,2	29,4	32,1	31,0	31,0	28,3	28,4
Práctica	205	29,2	27,5	28,7	29,9	29,3	30,3	30,0
Práctica	226	30,7	32,8	33,9	33,8	32,4	31,9	32,0
Práctica	235	28,8	25,8	29,0	31,0	27,2	26,9	26,8
Rural	4	2,7	2,8	2,8	2,2	2,8	3,0	4,2
Rural	5	4,2	3,0	3,0	1,8	3,2	3,8	3,7
Rural	7	2,5	3,0	3,2	3,2	4,2	3,5	3,3
Rural	8	6,2	6,8	7,2	6,3	7,7	7,3	6,8
Rural	10	4,7	4,3	4,7	4,2	5,6	5,8	5,0
Rural	11	8,2	7,2	7,7	10,2	9,3	10,3	7,5
Rural	14	10,0	9,8	10,7	9,0	8,5	9,0	9,5
Rural	15	11,2	10,3	9,8	10,2	9,3	9,7	10,2
Rural	18	5,0	3,5	3,8	3,8	3,8	3,4	2,8
Rural	26	2,3	2,7	2,6	3,0	2,3	2,0	1,3
Rural	27	7,8	7,5	5,8	6,2	5,8	5,8	5,8
Rural	28	1,8	1,8	2,6	2,4	2,0	2,3	1,8
Rural	29	5,2	6,8	7,3	9,3	9,5	8,8	10,0
Rural	30	9,7	9,7	10,2	10,0	10,2	9,7	11,8
Rural	31	3,7	2,8	2,3	2,0	1,3	1,8	2,0
Rural	33	3,2	2,7	2,8	2,7	2,2	2,0	1,8
Rural	34	6,3	6,2	6,5	7,8	7,3	5,7	7,3
Rural	36	1,7	2,0	1,7	1,5	2,5	1,8	1,7
Rural	37	3,2	3,2	3,5	2,0	2,8	3,8	3,2
Rural	40	7,0	6,8	6,7	7,2	6,7	7,3	6,2
Rural	61	13,2	16,2	17,5	20,2	16,0	17,2	17,3
Rural	62	8,5	9,5	9,7	8,2	9,3	10,2	11,0
Rural	64	5,3	5,7	4,7	4,2	4,0	3,3	4,2
Rural	72	7,5	6,5	7,5	7,7	8,7	8,5	7,5
Rural	73	4,8	6,2	6,0	6,3	6,0	5,8	6,2
Rural	74	3,2	3,2	2,7	1,8	3,6	3,8	4,8
Rural	82	3,5	3,4	4,0	3,7	4,3	3,3	3,5
Rural	85	2,0	1,4	1,5	1,8	1,8	1,7	1,8
Rural	88	12,0	13,3	15,5	17,0	15,2	13,0	12,3
Rural	90	6,8	6,0	6,8	7,2	8,3	8,8	8,8
Rural	96	6,4	5,3	4,2	4,3	5,2	4,8	6,2
Rural	120	9,5	11,7	13,0	,	18,5	17,2	15,7
Rural	131	1,5	2,3	2,0	2,0	1,8	1,5	1,3
Rural	134	5,2	5,2	2,8	2,8	3,6	3,2	3,0
Rural	143	5,3	5,0	6,3	5,0	5,2	6,0	5,5
Rural	168	6,7	6,5	5,7	4,3	5,0	3,5	4,0
Rural	184	2,0	2,0	2,6	2,4	2,5	3,0	1,5
Rural	206	4,0	4,0	4,0	4,6	4,0	4,6	3,5
Rural	208	4,3	4,2	4,4	4,4	3,2	2,3	3,0
Total		27,7	28,2	28,9	28,7	28,4	28,1	28,0

Inspección: Canelones Oeste.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	1	,0	,0	7,7	11,8	22,2	13,3	25,0
UC	3	5,9	25,0	11,5	18,2	3,8	15,0	18,2
UC	9	25,6	29,2	34,0	24,4	16,7	22,9	24,1
UC	12	15,4	38,9	33,3	35,7	30,8	37,5	7,1
UC	13	4,3	22,2	7,1	20,0	15,8	10,5	6,3
UC	24	,0	50,0	40,0	,0	,0	,0	,0
UC	25	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	32	22,2	16,7	,0	33,3	11,1	25,0	,0
UC	44	7,7	,0	21,4	9,1	17,6	,0	13,3
UC	50	6,7	33,3	18,2	11,8	18,2	20,0	6,3
UC	51	9,1	,0	18,2	20,0	,0	12,5	22,2
UC	92	6,5	11,8	16,7	6,1	10,5	12,0	9,5
UC	99	32,1	32,9	34,7	24,4	20,8	20,8	18,9
UC	104	28,0	23,0	22,6	16,7	15,8	14,8	14,9
UC	107	15,3	13,5	20,8	18,8	11,4	22,4	12,2
UC	118	,0	75,0	33,3	50,0	,0	33,3	,0
UC	121	18,5	17,6	10,5	14,3	13,5	7,1	12,9
UC	122	2,4	11,4	10,3	19,4	9,4	10,9	11,1
UC	140	9,4	10,2	9,4	11,4	9,4	8,7	5,5
UC	149	26,6	30,9	27,7	25,5	15,0	13,2	7,6
UC	156	21,7	24,3	19,1	37,5	31,1	24,0	31,7
UC	157	25,2	17,6	28,9	29,9	23,5	26,6	23,3
UC	163	17,6	27,7	17,6	15,4	22,6	18,0	7,5
UC	166	17,5	23,6	24,1	29,1	24,7	17,3	14,3
UC	172	17,6	28,7	30,7	18,8	22,2	20,7	9,9
UC	174	20,0	,0	40,0	,0	11,1	14,3	11,1
UC	181	23,0	29,8	29,6	26,7	22,0	25,6	17,8
UC	185	33,8	33,3	30,9	28,0	27,0	25,9	28,3
UC	189	23,4	35,8	35,4	30,6	25,5	31,8	20,7
UC	197	28,0	29,6	21,0	34,6	18,5	13,2	17,3
UC	201	41,7	23,5	38,5	41,2	42,9	30,0	28,6
UC	204	7,2	8,6	8,7	7,7	5,2	6,6	5,1
UC	221	4,2	,0	12,0	2,5	9,4	11,1	3,1
UC	233	1,5	14,5	24,7	20,3	12,0	11,5	12,5
UC	244	21,7	17,3	24,1	25,9	15,5	13,9	13,6
UC	245	25,3	34,1	23,7	28,7	21,7	8,8	12,0
UC	275	,0	,0	,0	18,4	17,6	15,2	13,8
UC	286	,0	,0	,0	,0	,0	,0	22,2
CSCC	65	12,5	17,9	17,8	45,8	16,3	15,4	3,7
CSCC	89	,0	28,6	42,9	27,8	37,5	27,8	26,7
CSCC	173	17,6	40,8	33,3	33,0	34,0	20,9	14,6
CSCC	177	23,8	27,4	24,8	26,0	21,2	19,0	13,5
CSCC	180	17,6	42,9	43,3	33,3	33,3	35,3	21,1
CSCC	188	31,8	33,3	33,3	24,2	37,5	30,8	18,8
CSCC	191	12,4	20,0	21,2	23,2	11,3	8,8	12,3
TC	45	17,4	3,8	16,7	10,0	22,7	13,6	7,7
TC	117	11,1	29,4	29,0	20,0	4,5	6,7	13,3
TC	123	18,4	33,3	17,1	18,8	,0	12,0	12,1
TC	160	22,2	23,8	15,4	21,1	12,0	16,7	11,5
TC	257	21,5	20,7	21,3	17,7	18,2	20,7	10,4
TC	269	,0	29,0	26,7	6,5	12,9	9,4	16,7
TC	277	,0	,0	,0	6,7	13,3	10,0	10,7
TC	278	,0	,0	,0	,0	13,3	13,3	13,3
Práctica	101	6,7	14,5	15,9	11,6	16,0	16,0	13,2
Práctica	102	16,4	19,6	18,5	14,3	15,8	14,0	21,4

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Práctica	106	11,8	19,1	17,4	18,2	8,7	7,0	5,7
Práctica	110	13,3	13,1	18,0	13,0	10,0	10,0	11,9
Práctica	119	,0	14,0	13,3	15,2	13,1	11,1	3,3
Práctica	148	2,9	19,5	16,1	20,0	13,8	3,3	24,4
Práctica	205	29,0	27,9	24,1	20,9	16,9	14,8	16,7
Práctica	226	5,3	9,8	9,3	7,5	9,4	8,8	14,5
Práctica	235	11,8	20,3	25,6	26,2	30,9	18,7	17,9
Rural	4	25,0	33,3	50,0	50,0	,0	,0	33,3
Rural	5	,0	,0	,0	100,0	16,7	50,0	,0
Rural	7	40,0	16,7	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural	8	22,2	25,0	25,0	16,7	22,2	28,6	,0
Rural	10	25,0	,0	66,7	,0	28,6	,0	,0
Rural	11	33,3	40,0	9,1	22,2	37,5	53,8	20,0
Rural	14	30,8	38,5	16,7	28,6	36,4	30,0	9,1
Rural	15	8,3	8,3	11,1	10,0	15,4	9,1	10,0
Rural	18	,0	,0	60,0	28,6	,0	,0	,0
Rural	26	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	27	,0	,0	20,0	,0	14,3	,0	,0
Rural	28	,0	50,0	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural	29	11,1	50,0	,0	12,5	15,4	37,5	33,3
Rural	30	20,0	30,0	25,0	,0	,0	22,2	,0
Rural	31	25,0	,0	,0	,0	33,3	,0	,0
Rural	33	,0	66,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	34	,0	33,3	12,5	44,4	12,5	20,0	27,3
Rural	36	,0	,0	,0	33,3	25,0	,0	,0
Rural	37	,0	,0	100,0	66,7	,0	16,7	50,0
Rural	40	,0	,0	12,5	,0	14,3	9,1	,0
Rural	61	16,7	13,6	21,7	8,7	5,9	15,8	13,6
Rural	62	,0	20,0	43,8	27,3	27,3	27,3	8,3
Rural	64	20,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	72	11,1	25,0	,0	,0	40,0	9,1	,0
Rural	73	16,7	20,0	28,6	42,9	16,7	,0	11,1
Rural	74	,0	,0	,0	,0	14,3	,0	,0
Rural	82	,0	,0	16,7	,0	16,7	,0	25,0
Rural	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	88	5,9	23,1	25,0	12,5	,0	8,3	8,3
Rural	90	,0	,0	28,6	22,2	10,0	22,2	18,2
Rural	96	18,2	20,0	,0	20,0	33,3	18,2	20,0
Rural	120	14,3	17,6	25,0	,0	19,2	,0	12,5
Rural	131	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	134	42,9	20,0	50,0	66,7	33,3	33,3	,0
Rural	143	40,0	42,9	14,3	33,3	16,7	25,0	16,7
Rural	168	,0	14,3	,0	20,0	,0	,0	,0
Rural	184	14,3	66,7	,0	,0	,0	25,0	,0
Rural	206	,0	33,3	20,0	25,0	100,0	,0	,0
Rural	208	,0	,0	,0	,0	,0	50,0	,0
Total		17,6	22,8	22,7	21,8	17,8	17,2	14,5

Inspección: Canelones Oeste.

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	1	,0	2,8	5,3	4,5	10,8	4,7	3,0
UC	3	6,1	12,5	3,1	8,9	2,4	5,6	5,3
UC	9	11,5	13,3	17,2	13,7	7,3	7,7	12,3
UC	12	3,2	25,0	27,8	13,0	10,8	13,8	4,2
UC	13	1,8	10,2	6,6	13,5	6,0	2,2	1,1
UC	24	,0	35,7	11,1	,0	18,8	,0	,0
UC	25	,0	,0	,0	,0	,0	,0	4,0
UC	32	13,9	5,4	,0	4,5	4,4	6,4	,0
UC	44	1,6	,0	4,3	12,3	9,1	,0	20,5
UC	50	21,5	21,6	5,6	4,1	8,8	13,6	4,8
UC	51	1,6	1,9	8,5	10,0	6,7	3,8	5,4
UC	92	6,7	9,8	8,6	5,3	4,4	2,4	4,5
UC	99	13,7	14,4	16,4	10,4	8,0	8,7	5,9
UC	104	11,9	11,4	14,8	6,4	6,9	10,2	5,9
UC	107	10,2	9,6	8,6	12,8	8,4	11,7	6,5
UC	118	5,7	31,3	24,1	18,2	7,4	12,0	,0
UC	121	8,5	4,6	4,4	2,8	4,1	1,3	4,8
UC	122	3,1	7,9	5,3	5,5	4,7	7,0	5,8
UC	140	6,3	7,1	7,9	7,0	5,3	3,4	4,7
UC	149	14,3	16,6	14,7	12,6	7,6	7,2	3,0
UC	156	8,9	9,8	14,0	18,4	15,6	17,2	15,7
UC	157	15,1	15,6	18,3	17,7	15,2	12,9	17,8
UC	163	7,5	11,1	16,8	12,2	14,5	11,8	6,2
UC	166	10,0	11,1	13,2	16,4	16,7	10,1	12,3
UC	172	11,8	15,0	13,8	13,3	14,1	9,4	6,5
UC	174	8,1	,0	11,4	,0	2,8	5,0	4,4
UC	181	13,1	18,2	15,7	13,0	11,1	14,1	6,2
UC	185	19,6	20,4	13,9	14,9	18,3	18,0	16,0
UC	189	13,6	23,3	23,5	22,5	20,4	19,8	15,6
UC	197	14,0	15,1	14,4	19,8	10,7	14,2	9,7
UC	201	32,7	20,0	16,7	22,7	16,9	23,5	11,1
UC	204	3,3	3,3	4,6	2,6	2,5	2,4	2,4
UC	221	3,3	3,1	7,2	4,6	3,2	6,9	2,0
UC	233	4,3	11,7	12,4	10,8	6,3	5,6	6,0
UC	244	12,8	10,5	11,5	15,1	6,9	4,8	10,9
UC	245	18,7	17,5	15,7	15,1	10,9	9,0	14,4
UC	275	, ,	, ,	, ,	8,0	8,8	10,6	13,4
UC	286	, ,	, ,	, ,	, ,	, ,	, ,	11,3
CSCC	65	10,8	13,5	12,4	38,9	12,1	12,0	6,2
CSCC	89	3,2	18,6	26,6	13,0	20,0	9,6	4,8
CSCC	173	6,0	17,1	13,6	17,3	15,1	8,1	6,5
CSCC	177	13,4	14,5	17,0	15,4	14,8	10,9	6,9
CSCC	180	16,7	17,9	27,6	13,3	12,6	20,6	13,7
CSCC	188	21,1	22,5	23,5	14,3	23,6	18,5	15,3
CSCC	191	9,1	19,6	17,2	12,5	10,4	10,8	8,1
TC	45	9,1	6,1	8,1	9,4	8,3	5,0	5,5
TC	117	7,0	14,6	9,3	13,1	10,4	7,6	7,1
TC	123	13,4	14,2	11,8	6,8	4,1	1,8	5,7
TC	160	16,5	12,9	12,9	13,9	7,5	14,3	4,3
TC	257	14,9	9,0	9,7	14,3	9,1	11,0	5,2
TC	269	, ,	15,1	16,5	5,7	11,7	7,2	12,0
TC	277	, ,	, ,	, ,	1,2	3,4	6,3	7,5
TC	278	, ,	, ,	, ,	, ,	6,8	4,2	4,1
Práctica	101	3,4	7,2	6,3	5,1	8,5	7,1	2,9
Práctica	102	9,0	9,8	9,2	5,7	6,2	5,7	7,4

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Práctica	106	8,8	9,8	10,2	6,8	4,1	3,6	5,2
Práctica	110	7,2	7,7	7,5	9,4	6,8	6,3	10,2
Práctica	119	1,8	7,0	5,5	8,5	7,4	9,7	9,1
Práctica	148	3,9	12,9	14,1	9,6	6,7	5,7	9,6
Práctica	205	13,8	13,8	16,9	15,7	14,1	6,4	13,9
Práctica	226	4,0	3,3	4,3	5,1	7,2	5,8	4,5
Práctica	235	10,1	10,5	12,4	10,1	13,4	9,1	10,5
Rural	4	22,2	15,4	16,7	21,4	5,9	5,3	14,3
Rural	5	4,3	5,6	,0	25,0	12,5	5,0	,0
Rural	7	12,5	5,0	5,3	5,3	,0	4,8	4,5
Rural	8	18,9	10,5	10,0	15,8	13,3	14,0	5,3
Rural	10	3,7	6,9	13,3	12,5	6,9	3,8	,0
Rural	11	31,3	38,3	10,0	19,0	15,4	30,4	16,3
Rural	14	8,8	8,2	6,8	3,9	7,7	7,3	3,4
Rural	15	3,1	6,3	6,7	10,9	3,3	1,7	1,7
Rural	18	,0	10,0	26,1	11,5	,0	,0	,0
Rural	26	,0	5,9	8,3	,0	,0	,0	20,0
Rural	27	2,2	,0	5,6	5,3	3,1	,0	5,9
Rural	28	9,1	18,2	8,3	11,1	33,3	,0	,0
Rural	29	9,4	20,5	,0	8,5	8,8	8,8	5,0
Rural	30	12,7	11,3	7,0	3,7	3,5	7,3	,0
Rural	31	4,3	,0	,0	,0	8,3	18,2	10,0
Rural	33	13,3	26,7	12,5	20,0	,0	,0	11,1
Rural	34	4,9	10,8	7,5	28,9	7,5	2,8	11,6
Rural	36	,0	,0	,0	10,0	10,0	,0	,0
Rural	37	,0	5,9	23,1	31,3	8,3	5,6	11,8
Rural	40	9,8	10,0	13,3	4,9	7,3	6,5	11,1
Rural	61	23,2	11,2	17,6	10,8	3,2	9,6	5,8
Rural	62	5,6	7,5	25,4	10,4	11,9	6,5	6,3
Rural	64	3,1	6,3	7,7	,0	,0	,0	8,0
Rural	72	6,7	7,5	4,3	2,4	10,0	12,0	4,8
Rural	73	2,9	3,2	8,6	17,1	8,1	2,9	3,1
Rural	74	,0	,0	,0	,0	4,8	,0	,0
Rural	82	,0	,0	5,0	,0	4,3	5,0	4,8
Rural	85	25,0	,0	,0	,0	14,3	10,0	,0
Rural	88	11,1	7,3	10,9	4,4	5,6	1,3	5,1
Rural	90	2,4	,0	6,8	4,2	5,9	10,9	13,0
Rural	96	17,1	9,7	26,1	16,0	7,4	17,6	8,1
Rural	120	11,9	8,3	9,5	,	13,7	,	9,8
Rural	131	11,1	14,3	,0	,0	,0	14,3	,0
Rural	134	16,7	12,5	6,7	12,5	20,0	26,7	6,7
Rural	143	11,8	10,0	7,7	8,1	3,2	6,5	10,8
Rural	168	2,7	4,9	8,8	7,4	,0	8,0	3,7
Rural	184	16,7	30,0	16,7	7,1	,0	7,7	,0
Rural	206	3,7	13,0	23,3	7,4	8,7	9,5	8,3
Rural	208	7,7	4,0	4,8	,0	,0	7,1	,0
Total		10,0	12,2	12,4	11,5	9,7	9,1	8,3

Inspección: Canelones Oeste.

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número por escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	1	1,4	5,6	,0	,0	6,0	3,5	,0
UC	3	1,7	1,7	3,8	1,5	2,4	1,6	,8
UC	9	6,5	9,4	3,8	8,8	6,4	18,2	10,7
UC	12	7,9	2,8	5,6	1,4	1,5	3,1	7,0
UC	13	2,7	10,2	6,6	7,9	8,4	7,8	5,6
UC	24	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	25	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	32	2,8	16,2	,0	4,5	11,1	4,3	2,3
UC	44	3,3	3,3	2,9	3,1	1,3	1,5	6,8
UC	50	7,7	8,1	1,4	1,4	,0	4,5	1,6
UC	51	1,6	,0	1,7	4,0	,0	,0	,0
UC	92	1,7	4,6	4,9	1,2	1,3	2,4	1,3
UC	99	3,4	9,6	4,7	4,5	6,4	6,9	4,9
UC	104	6,8	10,7	6,1	3,9	4,9	4,3	2,7
UC	107	3,0	4,5	3,1	1,2	1,9	2,7	3,4
UC	118	2,9	15,6	13,8	21,2	3,7	12,0	12,5
UC	121	4,0	8,6	1,7	,0	5,3	2,5	2,4
UC	122	,0	,0	,0	1,0	,5	,5	,0
UC	140	1,6	3,8	3,4	2,4	2,4	2,8	4,0
UC	149	11,6	14,1	7,0	7,1	4,4	7,9	3,6
UC	156	4,1	11,4	7,5	7,2	8,2	9,0	12,8
UC	157	14,0	19,7	9,9	13,9	5,8	10,5	8,8
UC	163	7,2	8,7	4,2	4,1	3,6	3,1	5,2
UC	166	8,8	10,4	8,1	10,7	5,0	9,6	5,1
UC	172	7,3	19,4	8,7	9,5	7,5	9,1	8,2
UC	174	2,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	181	17,4	21,1	9,8	11,1	11,3	22,8	17,1
UC	185	7,5	11,9	8,8	6,6	3,6	5,0	6,6
UC	189	8,9	16,4	7,7	7,9	11,3	9,4	10,9
UC	197	6,8	10,7	13,4	10,7	12,8	11,5	7,5
UC	201	22,4	14,0	11,1	19,7	5,6	14,1	11,1
UC	204	3,6	5,2	2,6	,0	3,0	2,2	4,5
UC	221	,7	3,8	,6	1,0	1,6	2,0	,0
UC	233	3,7	3,9	1,9	1,8	2,0	3,3	2,4
UC	244	8,8	10,0	9,0	7,1	9,2	10,4	12,5
UC	245	7,6	11,8	4,2	5,4	6,1	6,5	6,6
UC	275	, ,	, ,	, ,	, ,	1,1	5,1	5,9
UC	286	, ,	, ,	, ,	, ,	, ,	, ,	,0
CSCC	65	7,9	21,2	7,7	17,3	9,2	25,5	6,2
CSCC	89	3,2	10,2	7,8	4,3	5,7	,0	,0
CSCC	173	2,0	9,7	6,8	8,1	5,1	3,1	7,6
CSCC	177	14,9	19,8	10,7	10,4	8,7	9,0	5,8
CSCC	180	11,4	15,4	11,8	10,5	4,2	10,7	17,8
CSCC	188	9,5	12,6	3,1	9,8	6,6	4,2	2,9
CSCC	191	9,1	13,8	8,9	7,9	8,2	7,8	8,6
TC	45	2,3	7,6	4,9	3,9	6,1	2,2	2,1
TC	117	5,2	11,5	3,8	11,5	7,3	2,9	1,8
TC	123	7,7	9,9	1,3	1,4	,4	,9	2,4
TC	160	9,4	21,8	5,9	5,9	11,3	17,6	7,7
TC	257	9,5	8,3	4,2	3,0	5,3	5,5	4,5
TC	269	, ,	3,8	1,1	1,7	5,6	1,7	10,3
TC	277	, ,	, ,	, ,	, ,	,0	5,7	1,7
TC	278	, ,	, ,	, ,	, ,	3,4	4,2	2,4
Práctica	101	1,7	3,0	4,0	3,6	2,4	3,3	2,5
Práctica	102	4,5	9,5	6,5	5,4	1,8	5,7	7,1

Categoría	Número por escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Práctica	106	3,9	9,4	6,1	3,5	4,9	5,6	11,4
Práctica	110	5,9	11,0	4,7	6,1	5,0	5,3	6,1
Práctica	119	1,2	2,9	1,4	1,7	1,6	2,4	1,4
Práctica	148	3,5	6,3	4,9	3,4	5,0	1,6	5,6
Práctica	205	14,9	19,2	13,5	11,7	14,9	14,8	12,2
Práctica	226	5,1	15,5	15,8	2,7	1,2	2,4	3,3
Práctica	235	10,1	22,3	8,6	8,8	4,4	10,8	14,5
Rural	4	11,1	,0	,0	21,4	11,8	10,5	10,7
Rural	5	,0	,0	,0	8,3	,0	5,0	,0
Rural	7	6,3	10,0	,0	,0	,0	4,8	,0
Rural	8	2,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	10	,0	13,8	,0	,0	,0	3,8	,0
Rural	11	14,6	8,5	10,0	15,5	13,5	19,6	14,3
Rural	14	15,8	14,8	3,4	2,0	,0	1,8	1,7
Rural	15	,0	,0	3,3	3,6	4,9	,0	1,7
Rural	18	,0	15,0	17,4	7,7	,0	,0	,0
Rural	26	,0	11,8	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	27	,0	,0	,0	5,3	,0	,0	,0
Rural	28	,0	9,1	,0	11,1	16,7	14,3	20,0
Rural	29	,0	7,7	2,4	2,1	,0	8,8	5,0
Rural	30	,0	8,1	,0	,0	,0	,0	2,9
Rural	31	,0	,0	,0	,0	,0	,0	10,0
Rural	33	13,3	13,3	6,3	,0	9,1	11,1	,0
Rural	34	7,3	8,1	10,0	11,1	5,0	2,8	9,3
Rural	36	,0	,0	,0	20,0	10,0	10,0	9,1
Rural	37	6,7	,0	7,7	12,5	8,3	33,3	41,2
Rural	40	,0	5,0	2,2	2,4	2,4	,0	,0
Rural	61	9,8	7,1	8,8	3,9	,0	1,9	1,9
Rural	62	7,4	11,3	5,1	2,1	1,7	4,8	1,6
Rural	64	,0	,0	3,8	,0	,0	9,5	,0
Rural	72	11,1	10,0	2,2	2,4	,0	22,0	2,4
Rural	73	8,6	6,5	14,3	8,6	10,8	,0	12,5
Rural	74	,0	,0	,0	,0	4,8	,0	,0
Rural	82	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	88	15,3	18,3	14,1	4,4	5,6	1,3	5,1
Rural	90	,0	,0	,0	,0	,0	5,5	,0
Rural	96	,0	,0	13,0	8,0	,0	,0	,0
Rural	120	8,5	16,7	4,8	,0	6,0	,0	3,3
Rural	131	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	134	16,7	4,2	6,7	18,8	20,0	,0	20,0
Rural	143	,0	,0	2,6	5,4	3,2	6,5	5,4
Rural	168	2,7	,0	,0	,0	,0	20,0	3,7
Rural	184	8,3	20,0	,0	14,3	,0	,0	,0
Rural	206	3,7	30,4	26,7	3,7	4,3	4,8	,0
Rural	208	,0	,0	4,8	,0	,0	,0	11,8
Total		6,8	10,8	6,3	6,0	5,2	6,7	6,2

Inspección: Canelones Oeste.

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UC	1	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	3	,9	,0	,8	3,7	2,4	,0	,8
UC	9	1,0	2,0	1,9	1,5	1,8	1,9	,8
UC	12	,0	,0	2,8	,0	,0	,0	1,4
UC	13	1,8	,0	2,2	,0	1,2	,0	,0
UC	24	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	25	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	32	,0	2,7	,0	2,3	,0	,0	,0
UC	44	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	50	1,5	1,4	1,4	,0	,0	,0	1,6
UC	51	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	92	,0	,0	,6	,0	1,3	,6	1,3
UC	99	1,7	1,2	,5	1,5	1,0	1,2	,0
UC	104	1,3	1,8	,7	,8	1,6	1,6	,2
UC	107	1,4	,2	,2	,2	,5	,2	,0
UC	118	,0	3,1	3,4	,0	,0	,0	,0
UC	121	2,8	2,3	2,2	,0	,6	1,3	,6
UC	122	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	140	,3	,0	,3	,0	,1	,0	,0
UC	149	5,4	2,2	1,0	1,1	,6	2,9	1,2
UC	156	1,1	3,8	1,9	3,5	3,1	4,1	2,7
UC	157	1,4	,9	1,8	1,1	1,5	,0	,4
UC	163	,3	,0	,3	1,7	1,6	,0	,8
UC	166	,0	1,4	1,8	2,3	2,1	1,3	1,5
UC	172	,7	3,0	,7	1,2	,5	,9	1,2
UC	174	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	181	2,2	2,1	2,7	1,9	,7	1,7	,7
UC	185	2,8	,8	5,8	1,1	2,1	,8	2,1
UC	189	,8	1,5	2,0	7,7	1,6	3,5	1,0
UC	197	1,1	2,6	1,3	1,9	,2	1,1	,2
UC	201	6,1	8,0	5,6	4,5	,0	7,1	,0
UC	204	,5	,5	,1	,1	,3	,1	,9
UC	221	,0	,6	,0	,0	,5	,0	,0
UC	233	,5	,5	,5	,3	,0	1,3	,2
UC	244	2,3	,7	3,0	1,1	,7	,7	,7
UC	245	,0	1,9	,8	,5	,0	,0	1,1
UC	275	,,	,,	,,	,,	,0	,0	,0
UC	286	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,0
CSCC	65	1,4	,0	,0	8,6	2,9	3,3	1,1
CSCC	89	4,8	1,7	,0	1,4	1,4	,0	,0
CSCC	173	,0	,3	,0	,0	,0	,0	,8
CSCC	177	1,9	,7	,9	1,1	,8	,4	,8
CSCC	180	,0	1,6	,8	1,4	2,8	2,3	,7
CSCC	188	,0	5,4	2,0	,0	,9	3,4	2,9
CSCC	191	1,7	,9	2,1	2,1	1,9	,4	,9
TC	45	,0	,0	,0	1,6	,8	,0	,0
TC	117	,6	4,2	2,7	,5	1,2	,6	,6
TC	123	,0	,4	,4	,9	,0	,0	,5
TC	160	2,4	1,0	,0	2,0	,0	,8	,9
TC	257	,9	,0	1,0	,0	,3	,9	,3
TC	269	,,	,0	1,6	,0	,0	,6	,6
TC	277	,,	,,	,,	,,	,6	,0	,0
TC	278	,,	,,	,,	,,	,0	,0	,0
Práctica	101	,2	,2	,4	,4	1,6	1,5	,6
Práctica	102	,8	2,1	1,4	1,7	,3	,3	2,1

Categoría	Número de escuela	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Práctica	106	1,3	1,0	1,2	1,3	,6	,4	,2
Práctica	110	1,3	1,6	1,5	2,5	,5	,0	2,5
Práctica	119	,3	,6	,6	,0	,0	,3	,0
Práctica	148	,0	1,5	,8	,4	1,8	,0	,0
Práctica	205	2,7	1,4	1,5	,9	2,7	,6	2,6
Práctica	226	,2	,2	,2	,2	,4	,8	,0
Práctica	235	,8	5,4	1,4	2,7	1,2	1,1	1,5
Rural	4	5,6	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	5	26,1	5,6	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	7	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	8	5,4	,0	2,5	,0	,0	,0	,0
Rural	10	3,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	11	33,3	6,4	,0	,0	5,8	5,4	14,3
Rural	14	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	15	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	18	,0	,0	4,3	,0	,0	,0	,0
Rural	26	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	27	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	28	,0	,0	8,3	,0	,0	,0	,0
Rural	29	,0	,0	,0	,0	,0	1,8	,0
Rural	30	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	31	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	33	,0	6,7	,0	13,3	9,1	,0	,0
Rural	34	2,4	,0	2,5	,0	,0	,0	,0
Rural	36	,0	,0	,0	,0	10,0	,0	,0
Rural	37	,0	,0	,0	,0	91,7	16,7	,0
Rural	40	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	61	1,2	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	62	,0	,0	3,4	,0	,0	,0	,0
Rural	64	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	72	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	73	,0	,0	,0	,0	,0	,0	3,1
Rural	74	,0	,0	,0	,0	9,5	,0	,0
Rural	82	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	14,3
Rural	88	2,8	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	90	,0	9,8	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	96	,0	,0	,0	,0	11,1	,0	,0
Rural	120	,0	,0	3,6	,0	,0	,0	2,2
Rural	131	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	134	,0	4,2	,0	6,3	,0	,0	6,7
Rural	143	,0	,0	,0	,0	,0	,0	2,7
Rural	168	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	184	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	206	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	208	7,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Total		1,3	1,2	1,2	1,3	1,0	,9	,8

Inspección: Canelones Oeste.