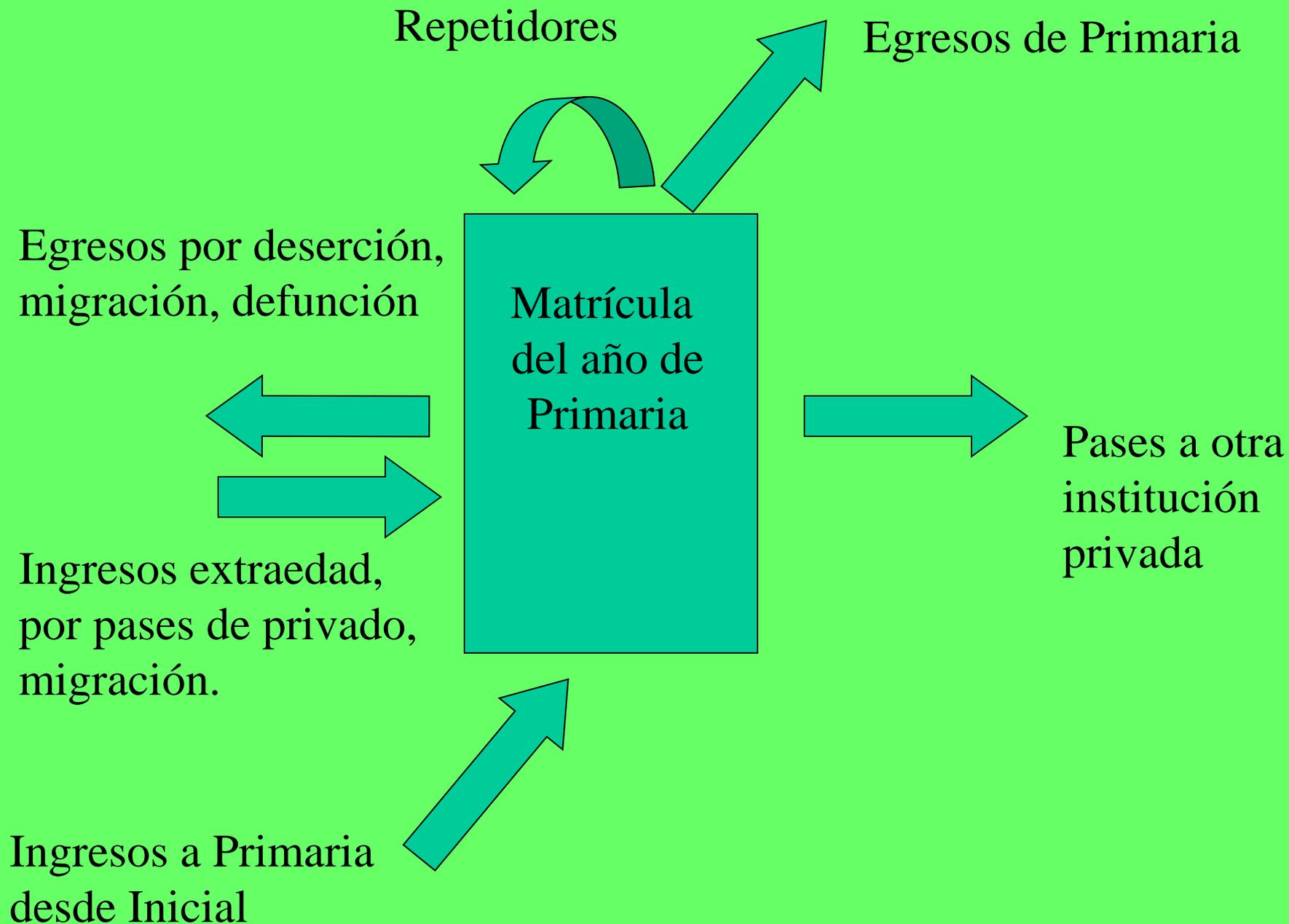


# Proyección de la Evolución de la Matrícula del Próximo Quinquenio



# De qué depende la Evolución Matricula para el quinquenio 2005 a 2010 ?

- Factores Exógenos:
  - Evolución de los Nacimientos
  - Evolución de la Mortalidad
  - Evolución de la Migración
  - Evolución de la Economía
  - Evolución de las preferencias público/privado
- Factores Endógenos:
  - Evolución de la Oferta Educativa
  - Evolución del flujo al interior del sistema
  - Evolución de la Retención/Deserción

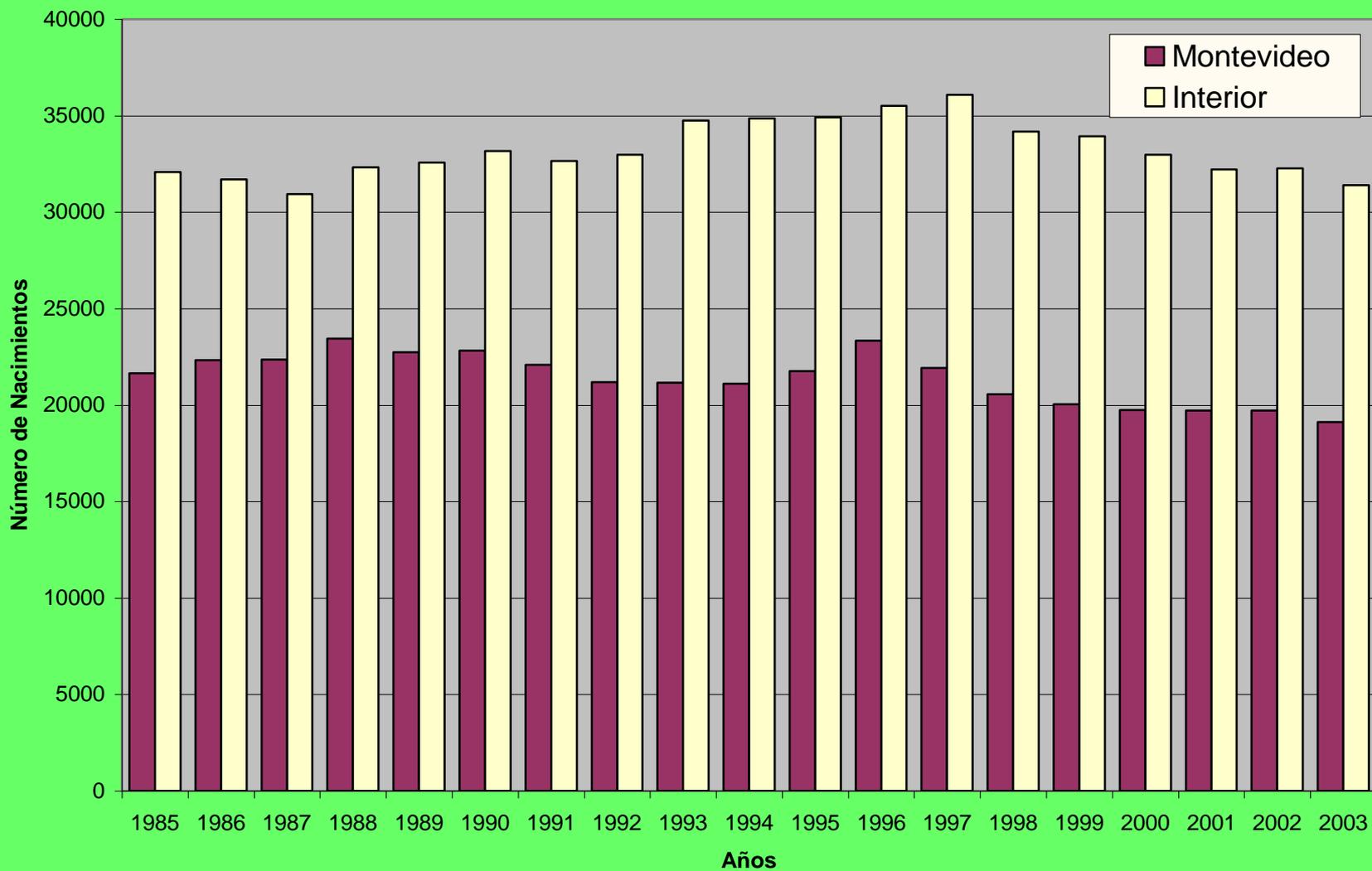
# Proyección de la Población en Edad Escolar 2005 a 2010

- Cuántos niños van a llegar a la edad escolar en los próximos años ?
  - Nacimientos pasados
  - Mortalidad hasta la edad escolar
  - Migración Internacional

# Dos abordajes para Proyectar la Matrícula

- Proyectando la evolución de la tendencia pasada por los próximos 5 años.
- Proyectando la población que va a llegar al sistema educativo y evaluar los efectos de otros factores sobre la matrícula.
- Optamos por este último método, ya que se cuenta con buena información de base.

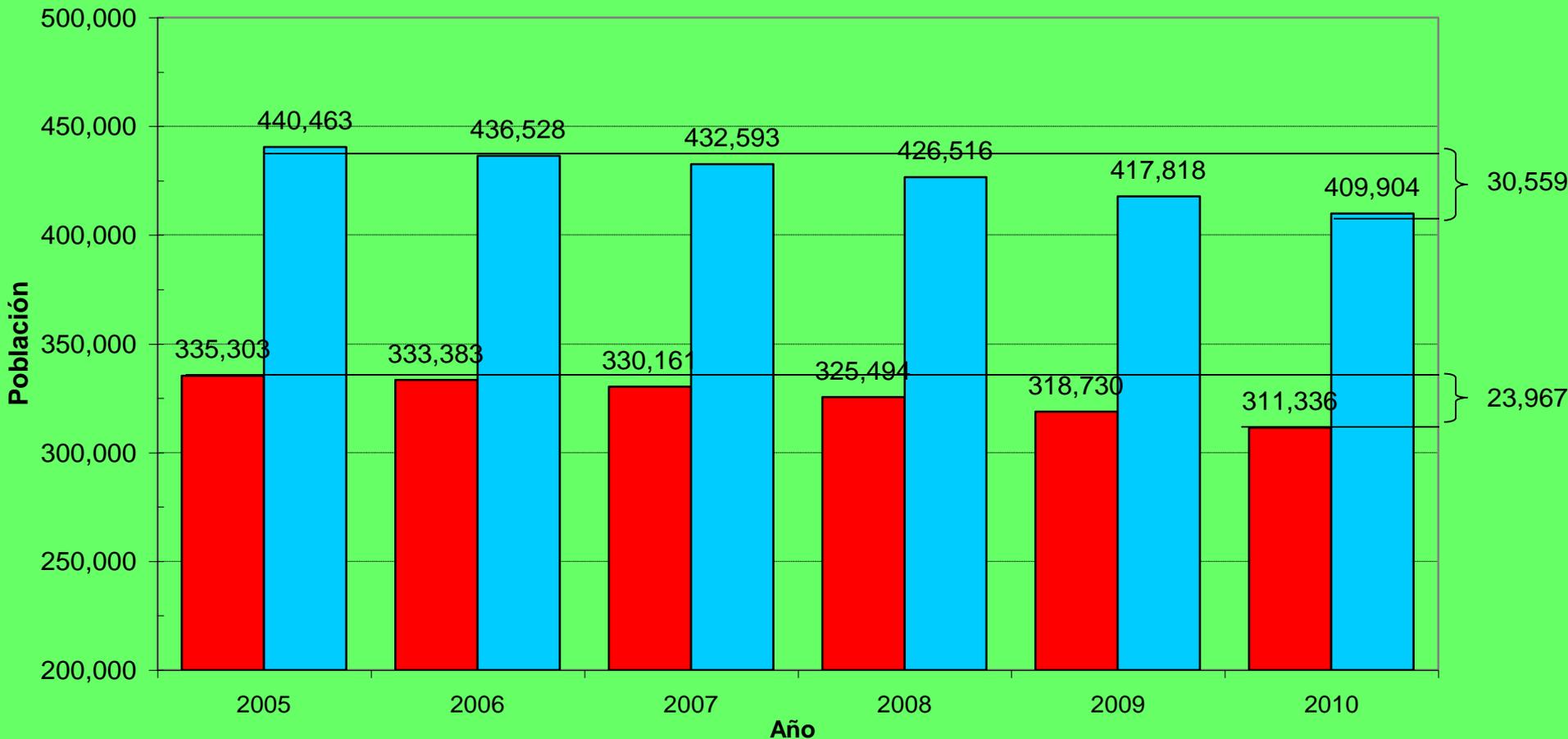
## Evolución de los Nacimientos por Región



## Proyección de la Población en Edad Escolar entre el 2005 y 2010

Año	Nacimientos	Población Sobreviviente a los 5 años						Diferencia 2005-2010
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1993	55,953	55,133						
1994	55,990	55,169						
1995	56,695	55,864						
1996	58,862	57,999						
1997	58,032	57,181						
1998	54,760	53,957						
1999	54,004	53,212						
2000	52,720	51,947						
2001	51,959	51,197						
2002	51,997	51,235						
2003	50,528	49,787						
2004	50,034	49,301						
2005	50,000	49,267						
Evolución en Base 2005=100 (4 a 11)		100	99	98	97	95	93	
Pob 6 a 11 años potencialmente en el sistema escolar		335,303	333,383	330,161	325,494	318,730	311,336	23,967
Pob 4 a 11 años potencialmente en el sistema escolar		440,463	436,528	432,692	426,614	417,913	409,996	30,466
Pob 6 a 11 años bajo el supuesto 89% Publico		298,420	296,711	293,843	289,690	283,670	277,089	21,331
Pob 4 a 11 años bajo el supuesto 89% Publico		392,012	388,510	385,095	379,686	371,943	364,897	27,115
Reducción Anual 6 a 11 años		0	-1,709	-2,868	-4,153	-6,020	-6,581	-21331
Reducción Anual 4 a 11 años		0	-3,503	-3,414	-5,409	-7,744	-7,046	-27115

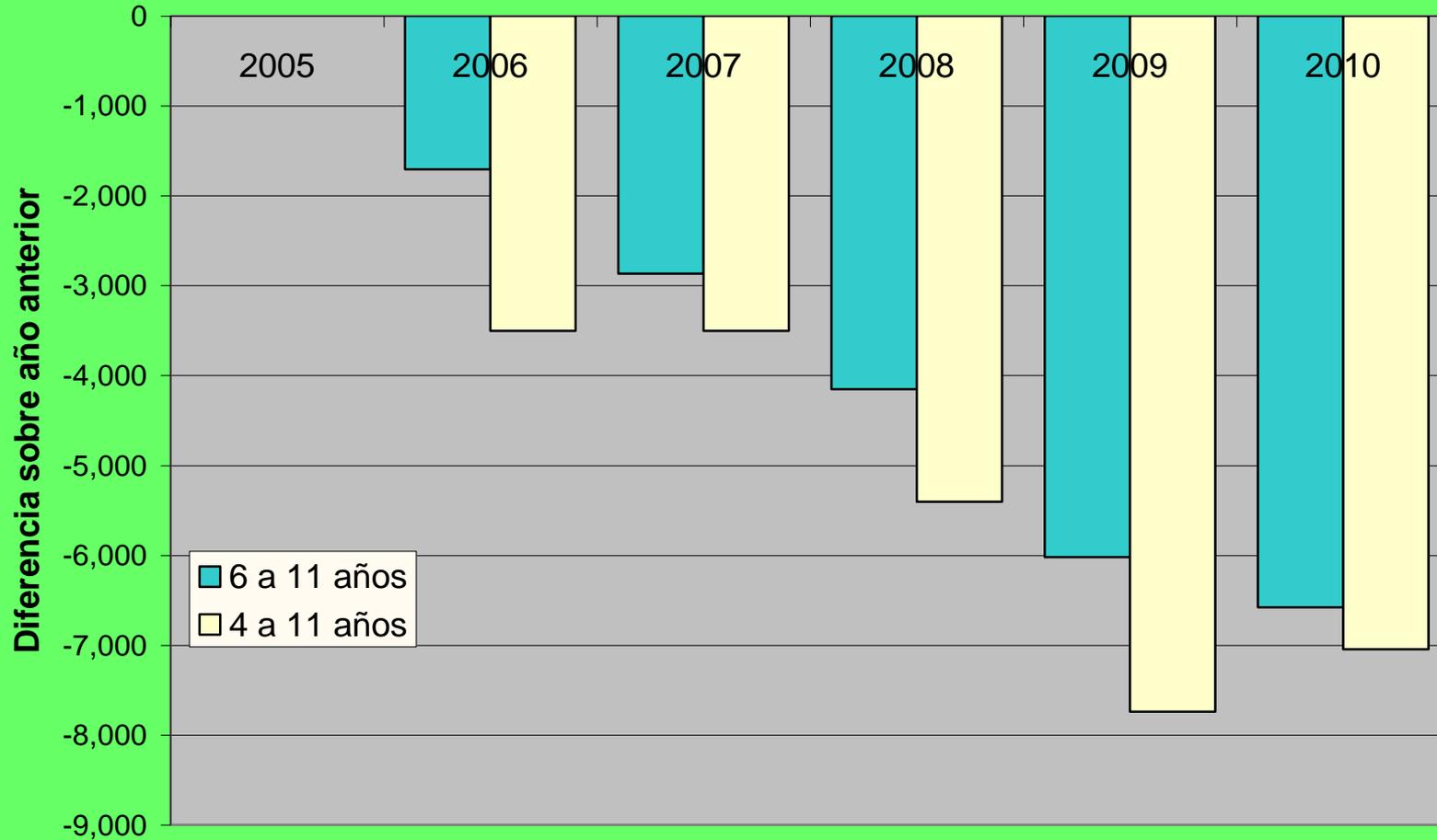
## Proyección de la Población en Edad Escolar 2005 a 2010



■ Pob 6 a 11 años potencialmente en el sistema escolar

■ Pob 4 a 11 años potencialmente en el sistema escolar

## Reducción anual estimada de la población en edad escolar 2005 a 2010



Supuesto: el 89% de la matrícula va al sistema público

# Efecto en la Matrícula por la reducción de la Repetición

Supuestos:

Se mantiene la tendencia 2003-2004

Se mantiene el porcentaje de repetidores por grado

## Estudio del Efecto de la reducción de la Repetición sobre la Matrícula

Supuesto: Mantenimiento de la reducción de 0,5% anual en la repetición de 1 a 6 entre 2005 y 2010

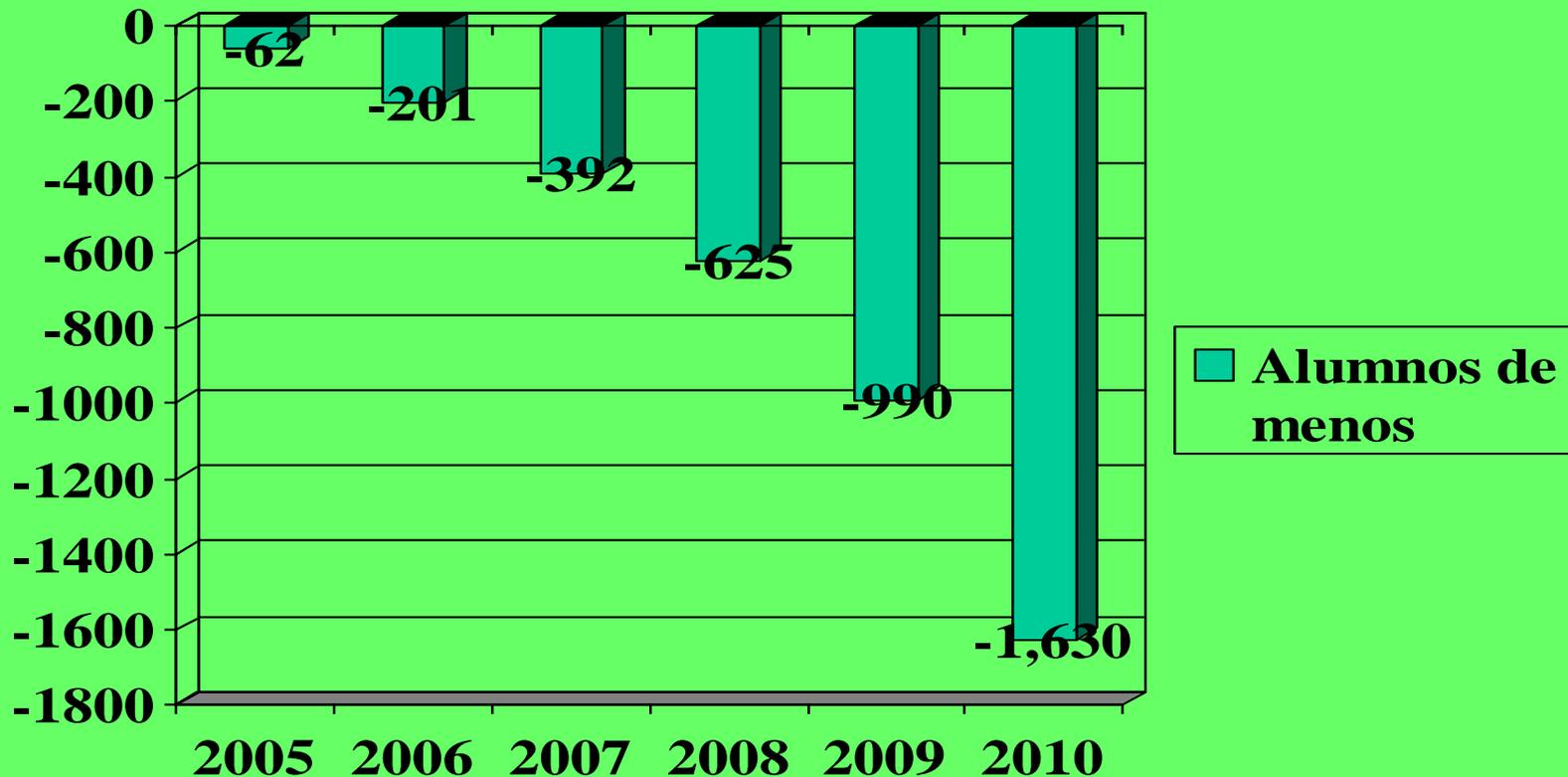
Año	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Reducción 2005-10
Repetición 1 a 6	10.3	9.1	8.6	8.1	7.6	7.1	6.6	6.1	5.6	
Matricula 1 a 6	307,756	311,141	311,350	311,350	309,567	306,575	302,242	295,961	289,095	22,255
Matricula 1 a 6 menos repetición estimada				311,288	309,366	306,183	301,617	294,970	287,465	23,824
Estimación de la Reducción de la Natalidad				100	99	98	97	95	93	
Repetidores anuales	31,699	28,314	26,776	25,219	23,527	21,767	19,948	18,054	16,189	9,030
Reducción de la Matrícula por repetición				62	201	392	625	990	1,630	3,900
Reduccion de la repetición año anterior	0	-3,385	-1,538	-1,557	-1,692	-1,760	-1,819	-1,894	-1,864	

0.00567

5.66964

Grado	Estructu- ra de la Repetición	Años						Total
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1°	39						600	
2°	22					338	342	
3°	14				215	218	237	
4°	12			185	187	203	211	
5°	9		138	140	152	158	164	
6°	4	62	62	68	70	73	76	
	100	62	201	392	625	990	1,630	3,900

# Reducción de la Matrícula de mantenerse la tendencia a la reducción del 0,5% de la Repetición



# Conclusiones sobre el Efecto de la Repetición sobre la Matrícula

- El efecto de la reducción es bajo y diferido en el tiempo.
- Su efecto sobre la matrícula en el 2010 va a ser de sólo 5 por mil (o 1630 alumnos).
- La reducción podría ser significativa, pero recién para el quinquenio siguiente 2010-15

# Conclusiones:

Durante los Próximos 5 años la cohortes que llegan a la edad escolar van a ser menos numerosas que en el pasado, por lo que la matrícula de primaria probablemente tienda a bajar.

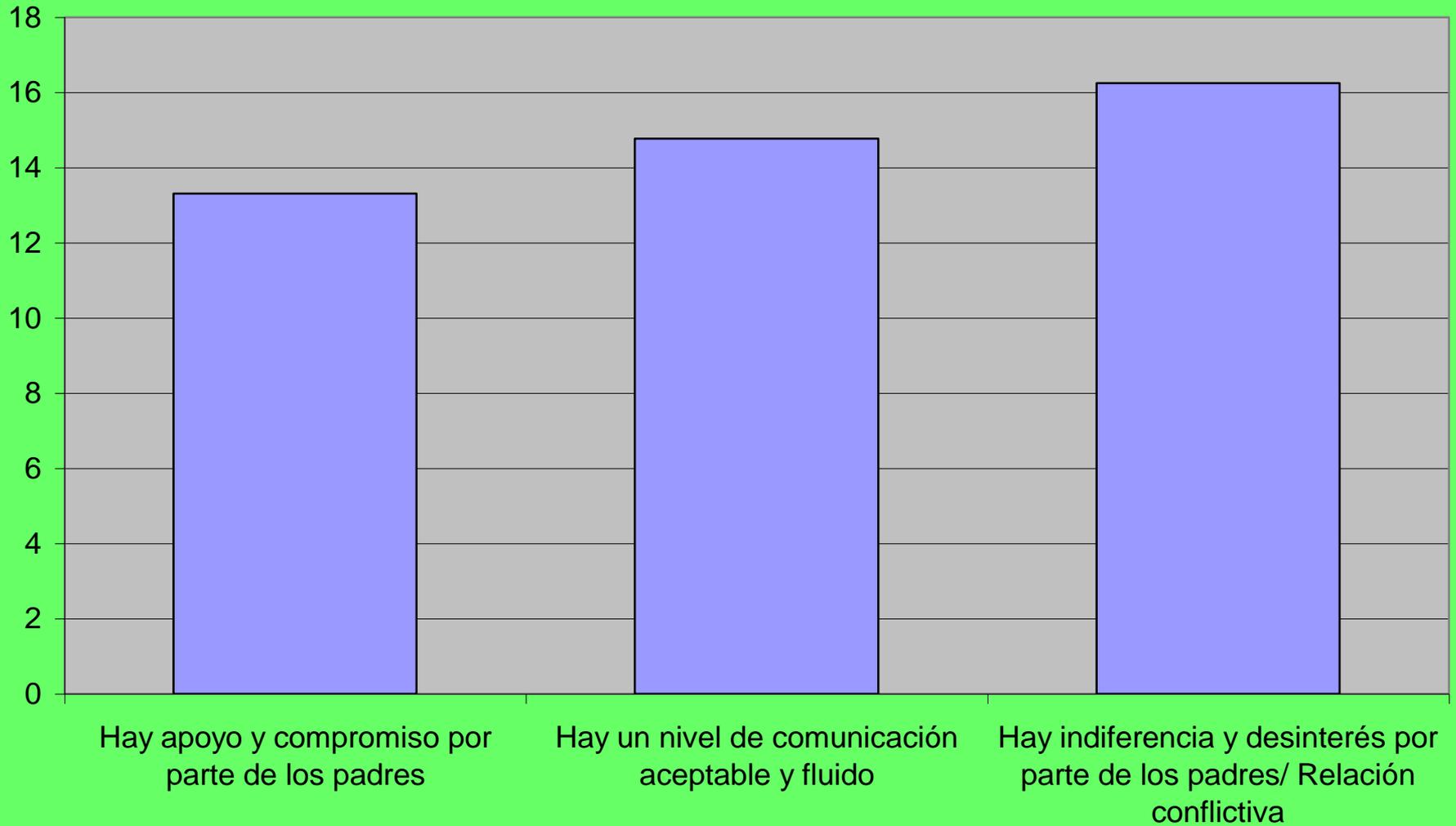
Este “bono demográfico” (o ventana de oportunidad) puede ser aprovechado por el sistema en la medida que va a poder liberar recursos para trabajar en otras líneas de política educativa.

La reducción va a ser gradual, siendo particularmente significativa en los últimos años del decenio.

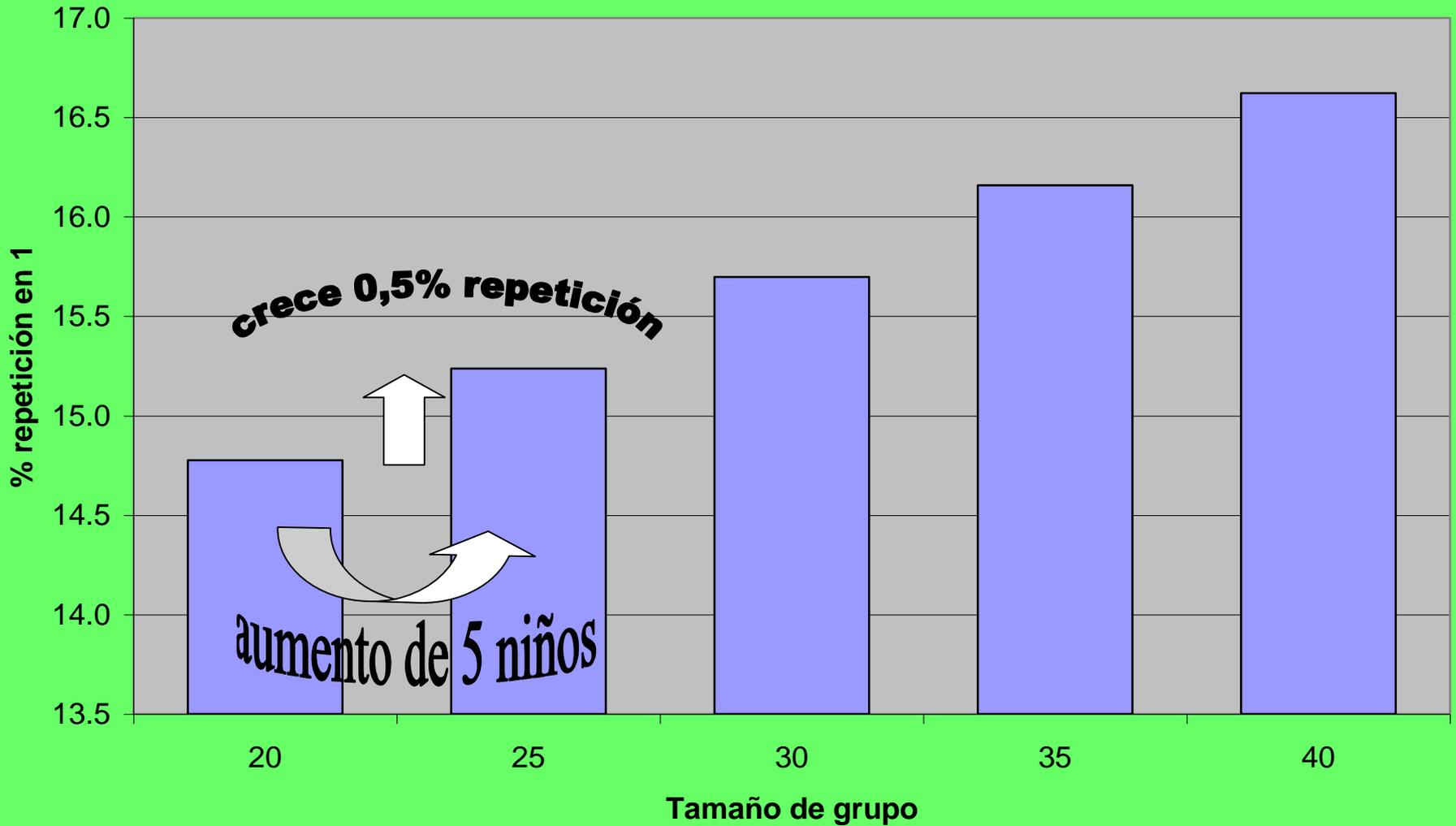
# Tres Efectos sobre la Repetición en Primer Año

*un modelo que describe la relación entre una serie de variables independientes y el porcentaje de repetición para primer año en el 2004*

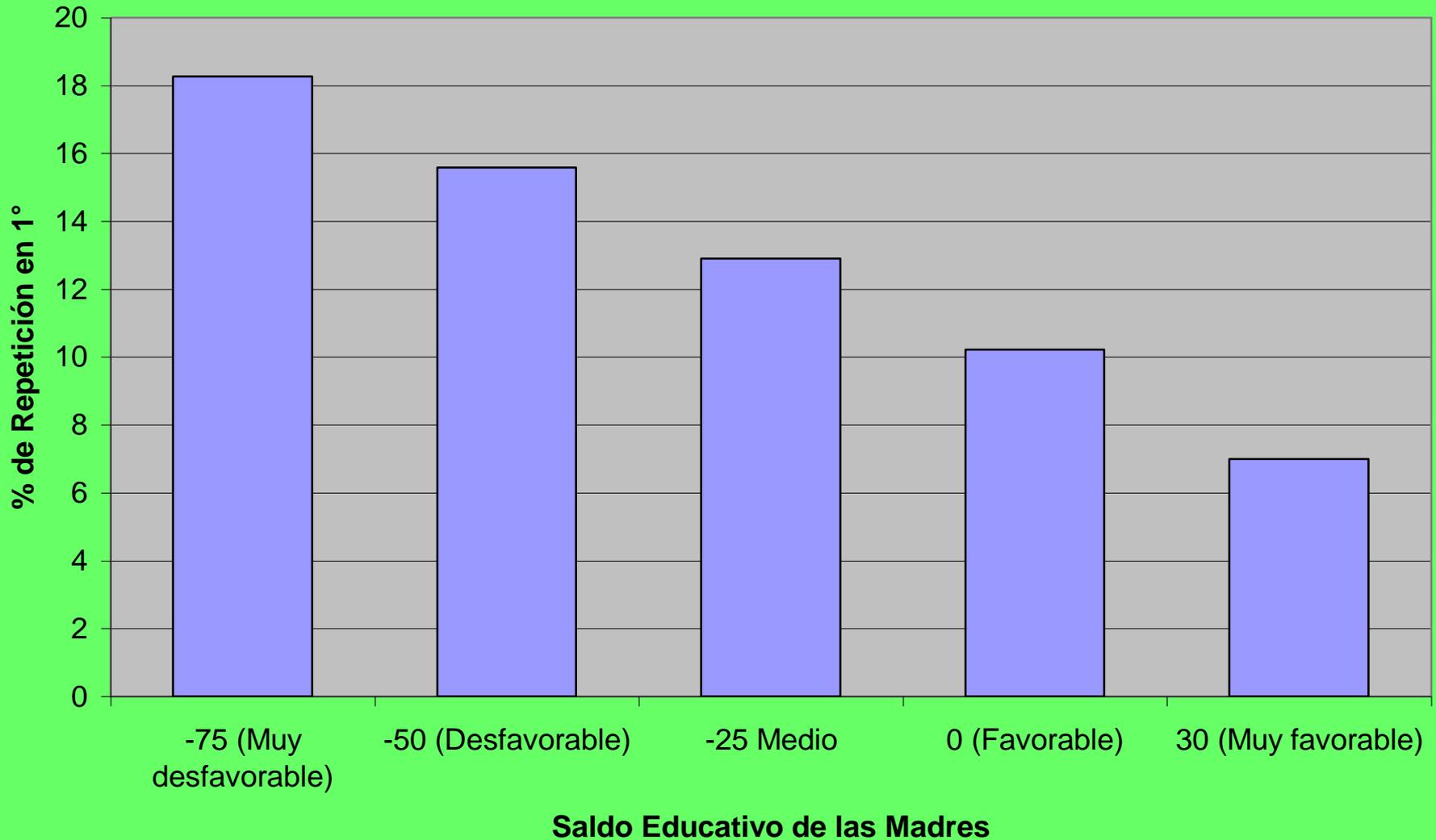
## Efecto de la relación escuela-comunidad sobre la Repetición en 1er año



## Efecto del Tamaño promedio de grupo sobre la Repetición en 1er año



## Efecto del Saldo Educativo del establecimiento escolar sobre la Repetición en 1er año



# CONCLUSIONES

Conjeturas factibles para una  
esperanza moderada

# 1a. Conclusión

- *1. El tipo de relacionamiento de la escuela con la comunidad tiene efecto sobre la repetición.*

Si se mejora este relacionamiento, (tal vez a través de los maestros comunitarios o con otras acciones de política), no sólo mejorará el clima educativo, sino que también pueden mejorar los aprendizajes de los alumnos.

## 2a. Conclusión

*2. Se vuelve a probar que el tamaño promedio de las clases afecta el aprendizaje (medido a través de el nivel de repetición).*

Si es correcta la proyección que presentamos, existe la posibilidad de ir hacia un sistema con menos alumnos por clase, aprovechando el bono demográfico.

## 3a. Conclusión

*Los contextos sociales de donde provienen los alumnos, siguen teniendo gran incidencia sobre los aprendizajes.*

Si se mejora la calidad de vida de los contextos más desfavorables (tal vez a través del Plan de Emergencia, o por reactivación de la economía), es posible que mejoren también los resultados escolares.