



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

MONITOR EDUCATIVO ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2004)

Informe para Inspecciones Nacionales

PRÁCTICA

Junio, 2005

A.N.E.P.

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública
Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública
Prof. José Pedro Barrán

Consejeros
Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Gerencia General de Planeamiento
y Gestión Educativa**
Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Mag. Edith Moraes

Consejero
Mtro. Oscar Gómez da Trindade

Gerencia de Investigación y Evaluación
Soc. Carlos Filgueira

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Programa de Evaluación
de la Gestión Educativa**
Coordinador
Dr. Andrés Peri

Equipo
Soc. Alejandro Retamoso
Mag. Diego Hernández
T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria
Departamento de Estadística Educativa
Insp. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa
Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Sra. Cecilia Apa

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2005

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo 2004, al igual que en los dos años anteriores, se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo de Enseñanza Primaria es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo constituye un sistema continuo de información que permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Este sistema se compone de varios documentos y reportes para distintos actores del sistema. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un Informe Confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores, así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción. En tercer lugar el Monitor ofrece una serie de Comunicaciones de Resultados en los que se escoge un tópico de interés y se lo analiza en profundidad. Por último, además de los documentos recién mencionados, el Sistema del Monitor ofrece una herramienta informática de consulta (distribuida en un CD) a través de la cual se puede acceder a toda la información depositada en el sistema. Esta herramienta contiene un sistema de búsqueda y de consulta de indicadores que permite a su usuario llegar de forma ágil a la información de su interés.

El presente documento, el Informe para las Inspecciones Departamentales o Nacionales, contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2004, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2004

INSPECCIÓN: PRÁCTICA

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	602	205394	174128	96,2	96,3
CSCC	148	54366	46410	94,6	94,7
Tiempo Completo	102	24730	20326	96,1	95,9
Práctica*	133	60487	52101	91,0	91,9
Rural	--	--	--	--	--
Total	985	344977	292965	95,2	95,2

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Muy favorable	19	14,3	7359	14,1
Favorable	40	30,1	15620	30,0
Medio	34	25,6	13177	25,3
Desfavorable	22	16,5	8075	15,5
Muy desfavorable	18	13,5	7870	15,1
Sin especificar	--	--	--	--
Total	133	100,0	52101	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2004

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según categorías.
(2002 a 2004)**

Categorías	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Urbana Común	29,6	29,2	29,0	-0,2
CSCC	29,6	28,9	28,6	-0,3
Tiempo Completo	28,2	27,1	27,5	0,4
Práctica	30,3	29,8	29,6	-0,2
Total	29,6	29,1	29,0	-0,1

**Porcentaje de repetición en 1er. año según categorías.
(2002 a 2004)**

Categorías	Porcentaje de repetición en 1er año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Urbana Común	19,4	17,1	16,3	-0,8
CSCC	30,4	27,4	25,0	-2,4
Tiempo Completo	14,4	12,4	11,9	-0,5
Práctica	12,2	11,8	12,3	0,5
Total	20,2	18,0	16,9	-1,1

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según categorías.
(2002 a 2004)**

Categorías	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Urbana Común	10,0	8,8	8,5	-0,3
CSCC	17,2	15,6	13,6	-2,0
Tiempo Completo	7,3	6,3	6,1	-0,2
Práctica	6,0	5,6	5,8	0,2
Total	10,4	9,2	8,6	-0,6

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según categorías.
(2002 a 2004)**

Categorías	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Urbana Común	5,7	5,0	6,8	1,8
CSCC	11,3	9,1	10,3	1,2
Tiempo Completo	6,5	4,9	6,4	1,5
Práctica	3,3	3,2	4,3	1,1
Total	6,3	5,4	6,9	1,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistieron más de 70 días, pero menos de 140. Como tal nos indica el riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según categorías.
(2002 a 2004)**

Categorías	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Urbana Común	1,0	1,1	1,0	-0,1
CSCC	2,2	2,0	2,2	0,2
Tiempo Completo	1,0	0,8	0,8	0,0
Práctica	0,6	0,6	0,7	0,1
Total	1,2	1,1	1,1	0,0

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistieron hasta 70 días en el año y nos indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Categoría de la Escuela	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de escuelas:		
		Contexto medio y favorable	Contexto desfavorable	Contexto muy desfavorable
Urbana Común	-34,9	33,9	26,4	35,4
CSCC	-65,7	4,1	20,9	75,0
Tiempo Completo	-52,7	14,7	28,4	55,9
Práctica	-13,3	55,6	16,5	13,5
Total	-36,9	30,4	24,5	40,5

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada categoría del país, que se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la totalidad de las categorías de escuela, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa categoría será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje que representan las escuelas de contexto medio y favorable, las escuelas de contexto desfavorable y de contexto muy desfavorable, en cada categoría y en el total de escuelas urbanas. Si a los porcentajes de las últimas tres columnas se le sumaran el porcentaje de escuelas de contexto sociocultural muy favorable, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Categoría de la Escuela	Tamaño medio del grupo	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Urbana Común	29,0	29,0	48,3	50,4	35,9	26,3
CSCC	28,6	23,5	46,7	50,1	32,4	56,4
Tiempo Completo	27,5	10,3	77,6	52,7	31,1	9,1
Práctica	29,6	10,0	74,2	42,1	43,0	20,9
Total	29,0	23,5	54,7	49,2	36,1	29,0

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Categoría de la Escuela	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:		
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años de antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo
Urbana Común	25,9	52,1	33,6	76,5	88,3
CSCC	14,1	50,4	34,3	73,7	93,4
Tiempo Completo	12,5	50,0	37,6	76,5	95,8
Práctica	8,7	66,1	30,1	93,3	92,4
Total	20,5	53,4	33,7	79,3	90,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo, pero de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada categoría (cuanto mayor el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa categoría).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquieren mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En la última columna de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo en cada categoría y en el total.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Categoría de la Escuela	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Urbana Común	90,1	50,4	52,0	74,6	43,4	60,2
CSCC	84,1	50,4	57,4	84,3	52,7	80,0
Tiempo Completo	90,7	65,3	45,9	40,6	40,6	62,2
Práctica	95,8	77,6	47,4	87,0	58,8	60,9
Total	90,0	55,5	51,6	74,0	46,4	63,4

Este cuadro presenta información sobre:

- Datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada categoría a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- En las últimas cuatro columnas se presenta la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Categoría de la Escuela	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Urbana Común	83,2	92,7	94,9	6,0	7,7	56,3
CSCC	98,6	100,0	98,5	15,4	16,0	65,2
Tiempo Completo	100,0	100,0	100,0	37,1	38,1	57,3
Práctica	74,4	86,4	92,3	6,9	14,3	58,1
Total	86,2	93,8	96,3	10,8	14,1	58,0

- El presente cuadro presenta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas urbanas del país. Toma en cuenta el total de escuelas urbanas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo, informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculados a la provisión asistencial en nuestras escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Categoría de la Escuela	Porcentaje de directores:	
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema
Urbana Común	11,4	13,2
CSCC	31,4	31,1
Tiempo Completo	14,3	11,8
Práctica	11,9	23,7
Total	14,8	17,5

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia.

- Las columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Categoría de la Escuela	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Urbana Común	16,3	19,4	11,0	8,5	6,8	1,0	1,1
CSCC	25,0	24,1	-, -	13,6	10,3	2,2	2,2
Tiempo Completo	11,9	12,8	8,7	6,1	6,4	0,8	0,8
Práctica	12,3	18,3	9,2	5,8	4,3	0,7	1,3
Total	16,9	20,4	10,3	8,6	6,9	1,1	1,5

Esta tabla presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas urbanas, en la segunda y tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistieron más de 70 días, pero menos de 140. Como tal nos indica el riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistieron hasta 70 días en el año y nos indica el riesgo de abandono.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2004 y serie temporal 1998 – 2004)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2004. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1998 a 2004. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1998) y la medición más reciente (2004), o cuál ha sido la evolución año a año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2004

Categoría	Departamento	Número de Escuela	Contexto Sociocultural	Matricula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
PR	Montevideo	3	MF	396	31,8	3,1	2,0	1,3	,5
PR	Montevideo	11	F	243	27,1	7,1	2,9	,8	,4
PR	Montevideo	13	MF	337	28,5	11,9	5,9	3,9	,3
PR	Montevideo	14	MF	361	30,7	3,5	2,2	1,4	,3
PR	Montevideo	17	MF	303	25,8	6,8	3,0	2,3	,3
PR	Montevideo	19	F	346	28,8	18,5	6,6	9,5	,0
PR	Montevideo	21	F	274	25,8	20,0	9,5	6,6	1,1
PR	Montevideo	25	F	353	25,2	14,7	7,9	2,5	1,4
PR	Montevideo	26	F	325	24,4	20,0	8,0	8,3	2,2
PR	Montevideo	27	MF	436	28,8	3,9	2,5	1,6	,7
PR	Montevideo	28	MF	481	27,5	10,3	4,2	2,1	,6
PR	Montevideo	32	MF	292	24,4	8,6	3,8	3,4	2,7
HP	Montevideo	45	F	281	24,2	10,9	2,8	5,0	1,8
HP	Montevideo	51	F	339	28,8	8,9	5,6	4,4	,9
PR	Montevideo	58	MD	293	26,8	23,2	11,6	4,8	2,0
PR	Montevideo	60	F	380	26,9	13,3	8,2	8,4	,0
PR	Montevideo	69	F	405	26,0	18,8	10,6	4,4	1,0
HP	Montevideo	76	M	355	29,6	14,5	4,2	3,4	,3
PR	Montevideo	80	MF	409	27,5	5,8	2,7	3,9	,0
PR	Montevideo	83	MF	447	28,3	4,9	3,6	1,3	1,1
PR	Montevideo	85	F	336	27,5	16,4	7,7	7,4	,3
HP	Montevideo	98	MF	383	26,3	10,4	3,9	5,2	,0
PR	Montevideo	103	M	327	30,2	14,8	5,8	4,0	,0
PR	Montevideo	109	M	255	24,2	13,2	5,1	7,8	,0
PR	Montevideo	121	MF	258	23,5	17,8	5,4	2,7	,0
PR	Montevideo	156	F	305	25,5	6,7	5,6	4,3	,0
PR	Montevideo	164	MF	282	23,5	12,2	6,4	1,1	,0
HP	Montevideo	171	F	309	26,7	17,9	6,1	3,6	1,0
HP	Montevideo	250	F	297	25,1	10,6	6,7	4,7	1,7
PR	Montevideo	323	MF	341	26,5	9,7	3,2	5,0	,6
PR	Artigas	1	F	463	32,9	18,4	5,8	4,5	,4
PR	Artigas	2	F	450	31,6	6,2	2,0	1,3	,7
HP	Artigas	37	M	498	29,5	9,6	2,6	,0	,0
HP	Artigas	43	MD	517	32,4	9,5	10,1	9,9	,2
HP	Artigas	55	MD	326	30,0	16,9	8,6	6,1	,9
HP	Artigas	70	MD	338	28,9	20,6	9,5	8,3	1,2
PR	Canelones	101	F	480	30,6	16,0	7,1	3,3	1,5
PR	Canelones	102	D	314	29,0	14,0	5,7	5,7	,3
HP	Canelones	106	M	466	31,8	7,0	3,6	5,6	,4
HP	Canelones	110	M	640	31,0	10,0	6,3	5,3	,0
PR	Canelones	111	M	572	32,3	9,0	5,1	2,8	,2
PR	Canelones	112	F	720	34,3	7,8	4,4	2,4	,3
HP	Canelones	116	M	408	32,2	12,5	3,4	,5	,5
HP	Canelones	119	M	382	29,2	11,1	9,7	2,4	,3
PR	Canelones	148	M	247	28,3	3,3	5,7	1,6	,0
HP	Canelones	162	D	378	28,3	16,9	10,1	10,1	,8
HP	Canelones	165	MD	530	32,4	25,0	14,7	12,8	1,5
HP	Canelones	167	F	200	35,3	,0	5,5	5,0	2,0
HP	Canelones	194	D	457	34,3	11,8	8,8	3,3	1,1
HP	Canelones	195	MD	433	29,5	25,8	16,4	16,2	2,5
HP	Canelones	196	D	755	37,3	25,3	12,5	9,5	2,1
HP	Canelones	205	M	359	30,3	14,8	6,4	14,8	,6
HP	Canelones	226	M	504	31,9	8,8	5,8	2,4	,8
HP	Canelones	229	MF	402	33,3	8,5	3,7	,7	,0
HP	Canelones	231	M	395	31,4	17,6	10,4	8,4	1,3
HP	Canelones	235	D	352	26,9	18,7	9,1	10,8	1,1
PR	Cerro Largo	1	M	362	30,3	8,3	2,5	1,9	,0
PR	Cerro Largo	2	MF	472	32,0	2,0	2,1	,8	,2

Categoría	Departamento	Número de Escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
HP	Cerro Largo	3	M	292	29,2	4,8	4,1	5,5	,7
HP	Cerro Largo	10	MD	625	35,2	20,7	8,2	4,8	1,3
HP	Cerro Largo	11	MD	786	32,4	22,3	11,6	8,1	1,4
HP	Cerro Largo	46	D	480	33,9	16,9	9,4	7,9	,6
PR	Colonia	3	M	436	31,4	3,2	3,2	1,6	,7
PR	Colonia	4	M	320	31,2	9,5	2,8	,3	,0
PR	Colonia	6	F	369	31,0	3,6	,8	1,1	,0
HP	Colonia	10	F	322	26,3	6,4	3,7	3,4	,3
HP	Colonia	40	D	340	29,2	2,0	1,5	2,6	,3
HP	Colonia	49	D	326	27,5	5,4	2,1	2,1	,0
HP	Colonia	92	M	507	32,3	11,7	4,1	1,0	,2
PR	Durazno	1	F	552	30,6	,0	,2	1,8	,4
PR	Durazno	2	F	388	24,6	5,1	2,1	1,3	,8
HP	Durazno	6	M	417	31,6	20,0	5,5	4,8	1,0
HP	Durazno	8	M	271	26,3	11,8	4,1	3,7	,4
HP	Flores	1	M	298	26,7	6,8	1,7	2,7	1,0
PR	Flores	3	F	283	23,7	7,3	3,9	,7	1,1
PR	Florida	2	F	252	23,1	12,5	4,4	4,8	,8
PR	Florida	4	F	363	30,1	9,3	1,7	,0	,0
HP	Florida	108	M	239	27,2	14,9	7,5	1,7	,4
HP	Florida	116	M	286	24,2	8,5	2,1	2,4	,0
PR	Lavalleja	1	M	336	28,2	9,3	4,5	3,6	,3
PR	Lavalleja	2	F	298	30,5	17,3	4,4	1,0	,0
HP	Lavalleja	12	MD	442	29,1	15,4	5,7	5,2	1,1
PR	Maldonado	1	F	643	33,5	8,6	5,4	4,4	1,4
PR	Maldonado	2	MF	715	33,4	5,8	3,2	3,5	,7
HP	Maldonado	82	M	427	35,3	12,9	8,7	6,6	,2
HP	Maldonado	97	MF	425	36,3	5,7	4,7	1,6	,2
PR	Paysandú	1	D	293	27,1	32,1	9,6	7,2	3,8
PR	Paysandú	2	F	573	32,0	9,4	4,4	3,7	,2
PR	Paysandú	8	F	431	30,9	10,0	1,6	,0	,0
HP	Paysandú	42	D	285	32,1	5,9	6,0	3,5	,4
HP	Río Negro	1	F	352	26,8	8,3	3,1	,6	,0
PR	Río Negro	5	D	524	26,5	15,5	7,4	4,4	,0
PR	Río Negro	7	MD	413	27,2	21,3	12,6	7,3	1,7
HP	Río Negro	40	D	150	20,7	11,1	4,7	4,7	,0
PR	Rivera	2	F	316	28,2	12,7	4,1	5,1	,6
PR	Rivera	7	D	315	26,3	10,2	2,9	6,3	,3
HP	Rivera	8	MF	326	27,6	2,0	1,2	,6	,6
PR	Rivera	9	MD	297	27,6	8,2	8,1	10,4	1,3
HP	Rivera	134	D	360	30,1	17,5	8,1	6,9	,0
HP	Rivera	144	D	349	28,5	1,7	2,0	3,7	1,1
PR	Rocha	1	F	288	26,5	,0	1,4	2,1	,3
HP	Rocha	2	M	227	28,1	12,5	4,4	6,6	,0
HP	Rocha	4	D	275	23,8	15,7	7,3	5,8	,0
PR	Rocha	7	F	378	29,7	5,9	2,4	4,5	,0
HP	Rocha	44	D	316	26,5	17,0	8,9	6,0	10,4
PR	Salto	2	F	340	31,5	13,6	5,0	1,2	,3
HP	Salto	3	F	656	34,7	3,7	1,7	,2	,3
PR	Salto	5	M	693	34,8	6,8	4,0	3,8	,7
PR	Salto	9	MD	609	31,5	8,3	4,1	7,9	,5
HP	Salto	81	MD	367	29,9	15,3	7,6	4,4	,0
HP	Salto	119	MD	280	27,1	28,3	13,9	10,4	,0
HP	Salto	121	M	260	25,6	,0	4,6	4,6	1,2
HP	San José	45	MF	293	26,5	7,4	5,1	1,7	,7
PR	San José	50	M	355	30,4	17,2	13,5	4,2	1,1
HP	San José	52	D	452	30,1	20,0	15,5	4,6	,7
HP	San José	53	D	446	31,3	18,8	13,9	4,0	,0
PR	San José	55	MD	254	25,7	28,8	16,1	11,8	4,3

Categoría	Departamento	Número de Escuela	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
PR	Soriano	1	F	461	28,8	9,9	3,7	,9	,2
PR	Soriano	4	F	500	31,2	4,3	1,4	1,2	,0
HP	Soriano	7	MD	526	31,1	9,7	6,5	8,4	1,1
HP	Soriano	24	M	463	27,6	15,9	6,9	2,2	,2
PR	Tacuarembó	1	M	294	25,0	11,9	4,8	4,1	,7
PR	Tacuarembó	2	F	407	22,6	12,2	3,7	3,4	1,0
HP	Tacuarembó	8	D	291	24,4	15,2	8,9	3,1	1,0
HP	Tacuarembó	127	D	280	23,4	18,4	7,5	4,3	,0
HP	Tacuarembó	144	M	374	29,7	8,8	2,1	4,0	,3
HP	Tacuarembó	145	D	337	28,3	13,1	5,3	1,5	,0
PR	Treinta y Tres	1	F	600	31,8	12,2	3,8	2,8	,3
PR	Treinta y Tres	2	F	342	29,2	5,8	2,0	5,3	,3
HP	Treinta y Tres	25	M	602	33,6	5,0	4,8	4,0	,0
HP	Treinta y Tres	31	MD	476	32,1	14,6	6,3	3,8	,2
HP	Treinta y Tres	65	M	310	23,8	17,6	8,1	3,9	,6
HP	Treinta y Tres	73	MD	358	25,5	16,7	7,0	6,7	2,8

Inspección: Práctica

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Montevideo	3	415	407	389	394	403	402	396
Montevideo	11	262	242	253	250	245	245	243
Montevideo	13	392	349	327	322	327	343	337
Montevideo	14	409	375	383	373	360	361	361
Montevideo	17	279	227	206	197	188	300	303
Montevideo	19	255	243	241	333	379	354	346
Montevideo	21	275	257	217	203	318	277	274
Montevideo	25	372	375	370	365	348	353	353
Montevideo	26	351	328	355	349	325	338	325
Montevideo	27	513	470	429	406	406	438	436
Montevideo	28	528	498	472	487	497	496	481
Montevideo	32	347	334	314	305	289	312	292
Montevideo	45	292	288	282	267	258	263	281
Montevideo	51	400	384	376	358	342	351	339
Montevideo	58	302	296	277	279	281	273	293
Montevideo	60	443	427	441	442	416	396	380
Montevideo	69	469	469	451	437	440	419	405
Montevideo	76	284	294	317	362	350	368	355
Montevideo	80	499	474	454	463	461	445	409
Montevideo	83	465	445	419	411	425	436	447
Montevideo	85	279	267	260	270	354	335	336
Montevideo	98	428	413	412	408	424	408	383
Montevideo	103	307	308	316	314	309	329	327
Montevideo	109	286	281	280	268	262	273	255
Montevideo	121	310	290	277	269	255	258	258
Montevideo	156	361	373	357	338	327	297	305
Montevideo	164	367	356	345	325	310	297	282
Montevideo	171	316	314	309	300	295	290	309
Montevideo	250	314	330	336	316	310	292	297
Montevideo	323	294	295	294	297	334	350	341
Artigas	1	478	458	452	476	469	438	463
Artigas	2	543	498	483	467	464	451	450
Artigas	37	569	579	581	561	533	518	498
Artigas	43	525	537	512	512	513	524	517
Artigas	55	294	280	297	291	296	312	326
Artigas	70	259	271	284	276	328	353	338
Canelones	101	558	536	497	504	475	508	480
Canelones	102	400	379	377	368	349	340	314
Canelones	106	480	465	501	491	457	486	466
Canelones	110	709	696	697	718	670	658	640
Canelones	111	579	572	586	576	580	586	572
Canelones	112	704	734	713	756	744	728	720
Canelones	116	437	443	429	426	445	427	408
Canelones	119	307	331	344	346	355	367	382
Canelones	148	488	461	473	512	261	282	247
Canelones	162	479	434	430	420	425	415	378
Canelones	165	570	566	556	564	529	527	530
Canelones	167	251	224	223	209	218	200	200
Canelones	194	406	417	417	458	431	447	457
Canelones	195	365	393	401	430	432	428	433
Canelones	196	628	661	701	715	745	761	755
Canelones	205	376	369	354	326	350	368	359
Canelones	226	454	454	484	494	514	503	504
Canelones	229	387	366	381	390	408	407	402
Canelones	231	442	426	385	405	390	396	395
Canelones	235	363	358	354	370	365	344	352
Cerro Largo	1	306	290	296	318	347	360	362
Cerro Largo	2	527	492	496	488	473	472	472

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Cerro Largo	3	208	215	207	225	264	280	292
Cerro Largo	10	462	479	507	543	575	619	625
Cerro Largo	11	726	709	780	811	795	822	786
Cerro Largo	46	356	372	414	440	455	471	480
Colonia	3	453	458	445	464	458	445	436
Colonia	4	304	299	312	307	332	319	320
Colonia	6	374	366	341	340	349	363	369
Colonia	10	337	355	335	340	352	329	322
Colonia	40	339	360	356	354	349	347	340
Colonia	49	328	322	326	313	327	338	326
Colonia	92	500	495	528	541	527	512	507
Durazno	1	524	535	540	546	539	559	552
Durazno	2	484	485	485	472	478	442	388
Durazno	6	357	384	391	391	405	395	417
Durazno	8	322	321	318	326	308	290	271
Flores	1	254	260	268	304	296	301	298
Flores	3	263	258	273	296	298	293	283
Florida	2	256	262	258	255	246	256	252
Florida	4	339	349	351	344	351	357	363
Florida	108	231	225	225	214	224	230	239
Florida	116	298	288	268	256	262	275	286
Lavalleja	1	422	411	396	375	359	350	336
Lavalleja	2	238	243	241	272	286	287	298
Lavalleja	12	405	422	421	418	424	442	442
Maldonado	1	643	644	628	628	613	620	643
Maldonado	2	750	726	678	709	752	788	715
Maldonado	82	483	428	415	410	406	404	427
Maldonado	97	289	362	386	445	408	429	425
Paysandú	1	290	285	277	297	295	280	293
Paysandú	2	481	477	487	531	544	555	573
Paysandú	8	509	494	475	457	469	432	431
Paysandú	42	327	317	296	299	297	299	285
Río Negro	1	365	378	373	336	336	339	352
Río Negro	5	240	239	234	246	528	541	524
Río Negro	7	469	472	447	438	417	406	413
Río Negro	40	223	200	182	142	150	147	150
Rivera	2	297	308	279	288	306	322	316
Rivera	7	317	314	311	326	320	306	315
Rivera	8	355	349	357	367	392	360	326
Rivera	9	275	282	276	269	297	301	297
Rivera	134	322	320	320	361	366	358	360
Rivera	144	305	302	332	333	338	348	349
Rocha	1	275	275	291	303	315	316	288
Rocha	2	234	226	199	199	208	202	227
Rocha	4	274	279	292	288	279	267	275
Rocha	7	398	393	402	401	404	414	378
Rocha	44	358	332	322	332	337	332	316
Salto	2	343	334	340	333	323	342	340
Salto	3	628	629	615	636	648	664	656
Salto	5	676	696	709	723	690	690	693
Salto	9	648	683	639	651	658	634	609
Salto	81	393	401	362	366	361	379	367
Salto	119	340	319	272	286	278	287	280
Salto	121	321	323	298	295	288	282	260
San José	45	297	311	313	295	285	285	293
San José	50	326	335	355	352	369	386	355
San José	52	428	454	432	468	456	450	452
San José	53	445	440	450	444	437	440	446
San José	55	246	254	261	269	260	252	254
Soriano	1	451	473	467	475	465	478	461

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Soriano	4	404	416	438	452	464	486	500
Soriano	7	519	490	476	490	501	503	526
Soriano	24	479	476	446	444	447	451	463
Tacuarembó	1	327	337	320	340	332	323	294
Tacuarembó	2	459	475	469	445	438	429	407
Tacuarembó	8	246	255	274	268	264	263	291
Tacuarembó	127	256	244	250	267	279	283	280
Tacuarembó	144	341	352	337	355	355	381	374
Tacuarembó	145	296	300	308	318	323	346	337
Treinta y Tres	1	609	577	585	620	603	594	600
Treinta y Tres	2	414	392	366	356	356	339	342
Treinta y Tres	25	556	576	591	618	620	588	602
Treinta y Tres	31	388	424	429	465	471	475	476
Treinta y Tres	65	352	346	328	317	324	332	310
Treinta y Tres	73	332	344	377	383	404	362	358

Inspección: Práctica

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Montevideo	3	32,2	31,2	30,0	34,8	29,8	31,2	31,8
Montevideo	11	24,5	24,7	25,8	26,3	24,4	25,8	27,1
Montevideo	13	33,8	28,8	30,1	29,5	28,2	28,8	28,5
Montevideo	14	30,3	28,9	27,4	28,6	30,6	30,7	30,7
Montevideo	17	25,5	24,3	23,4	24,9	28,6	25,5	25,8
Montevideo	19	29,2	27,7	31,4	28,5	34,3	30,7	28,8
Montevideo	21	24,7	24,2	24,6	24,6	27,1	24,4	25,8
Montevideo	25	30,2	28,8	28,2	29,5	26,7	25,5	25,2
Montevideo	26	26,8	28,4	27,8	28,0	27,2	26,5	24,4
Montevideo	27	32,0	29,8	26,8	27,1	27,3	30,7	28,8
Montevideo	28	29,6	28,0	26,3	27,9	27,7	28,4	27,5
Montevideo	32	28,1	28,2	27,0	26,0	27,2	25,9	24,4
Montevideo	45	24,5	24,3	26,1	25,0	24,7	24,7	24,2
Montevideo	51	31,0	30,2	27,0	27,2	27,6	27,9	28,8
Montevideo	58	22,8	25,2	24,8	24,1	29,1	25,9	26,8
Montevideo	60	28,7	27,3	28,7	29,0	27,7	24,9	26,9
Montevideo	69	33,9	30,2	26,2	27,0	26,6	26,4	26,0
Montevideo	76	30,2	29,9	29,3	30,6	30,4	30,7	29,6
Montevideo	80	28,1	26,7	26,9	27,5	27,1	26,4	27,5
Montevideo	83	32,9	32,1	28,5	28,1	28,3	27,1	28,3
Montevideo	85	25,2	27,8	26,8	28,2	27,5	27,9	27,5
Montevideo	98	30,5	29,8	28,4	30,4	29,7	30,1	26,3
Montevideo	103	27,8	27,6	27,9	28,4	27,9	29,8	30,2
Montevideo	109	28,6	29,2	26,9	29,0	28,1	24,3	24,2
Montevideo	121	26,1	24,8	24,2	22,6	25,4	24,1	23,5
Montevideo	156	31,1	31,9	30,4	28,4	28,1	25,6	25,5
Montevideo	164	31,7	29,4	28,5	27,8	26,8	25,3	23,5
Montevideo	171	26,7	26,3	26,2	29,3	28,5	25,3	26,7
Montevideo	250	26,5	27,3	28,0	29,5	25,8	24,8	25,1
Montevideo	323	25,0	26,0	29,5	27,6	26,2	27,1	26,5
Artigas	1	30,8	31,9	30,2	32,0	29,7	31,4	32,9
Artigas	2	29,3	29,6	28,5	30,7	28,9	29,6	31,6
Artigas	37	34,4	35,8	35,1	31,6	29,5	30,6	29,5
Artigas	43	32,2	31,2	32,9	35,2	30,9	31,8	32,4
Artigas	55	30,1	29,4	29,6	29,2	28,2	31,0	30,0
Artigas	70	38,9	42,4	34,9	28,7	25,2	32,1	28,9
Canelones	101	30,0	31,9	31,5	33,6	31,5	32,1	30,6
Canelones	102	27,1	27,6	29,4	31,2	32,2	31,8	29,0
Canelones	106	33,9	34,1	36,1	36,3	31,4	32,0	31,8
Canelones	110	31,0	30,1	32,4	32,6	30,1	30,5	31,0
Canelones	111	34,4	33,7	35,1	34,7	33,8	32,6	32,3
Canelones	112	33,4	35,3	34,1	35,5	33,7	34,7	34,3
Canelones	116	34,4	34,0	34,0	34,4	34,1	33,0	32,2
Canelones	119	26,3	28,6	28,9	29,8	29,0	28,6	29,2
Canelones	148	34,0	29,2	29,4	32,1	31,0	31,0	28,3
Canelones	162	39,1	39,4	31,3	29,4	24,6	29,5	28,3
Canelones	165	33,7	32,9	31,5	31,6	33,2	32,6	32,4
Canelones	167	32,4	28,8	28,0	30,4	24,7	34,3	35,3
Canelones	194	32,8	31,9	31,4	33,5	32,5	32,5	34,3
Canelones	195	30,5	30,5	35,6	29,3	34,1	29,7	29,5
Canelones	196	35,3	35,8	37,4	38,4	33,4	39,1	37,3
Canelones	205	31,8	29,2	27,5	28,7	29,9	29,3	30,3
Canelones	226	30,8	30,7	32,8	33,9	33,8	32,4	31,9
Canelones	229	31,8	31,4	31,8	31,9	24,5	33,9	33,3
Canelones	231	36,3	36,7	30,2	32,2	23,8	30,9	31,4
Canelones	235	26,6	28,8	25,8	29,0	31,0	27,2	26,9
Cerro Largo	1	25,3	24,6	24,9	26,5	29,7	29,2	30,3
Cerro Largo	2	29,2	27,4	27,4	30,1	32,3	31,5	32,0

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Cerro Largo	3	29,4	33,1	32,1	31,9	37,9	31,8	29,2
Cerro Largo	10	30,3	31,1	31,6	34,6	34,9	36,9	35,2
Cerro Largo	11	29,9	29,1	33,1	34,2	34,0	32,9	32,4
Cerro Largo	46	29,9	31,1	32,6	33,8	32,6	32,9	33,9
Colonia	3	28,2	29,1	30,1	33,9	32,6	32,1	31,4
Colonia	4	27,1	24,6	26,8	25,6	27,8	27,1	31,2
Colonia	6	31,3	30,6	28,5	28,7	29,2	30,1	31,0
Colonia	10	28,6	29,4	27,8	28,0	29,1	27,5	26,3
Colonia	40	28,0	29,9	29,8	29,9	29,3	29,3	29,2
Colonia	49	27,5	27,0	27,7	26,0	27,4	28,1	27,5
Colonia	92	27,9	26,8	29,6	30,4	29,9	32,1	32,3
Durazno	1	30,9	31,9	30,2	30,7	35,3	30,9	30,6
Durazno	2	30,1	30,5	28,6	27,6	35,2	30,8	24,6
Durazno	6	28,2	29,5	27,4	30,2	35,0	29,7	31,6
Durazno	8	27,3	26,8	27,2	27,4	35,9	26,8	26,3
Flores	1	25,7	25,8	26,4	27,8	27,8	27,2	26,7
Flores	3	22,2	27,4	24,5	24,9	25,1	25,0	23,7
Florida	2	23,6	23,5	23,9	24,4	29,7	23,4	23,1
Florida	4	28,5	29,2	29,7	29,3	29,2	29,6	30,1
Florida	108	21,4	21,0	22,9	22,5	24,9	25,8	27,2
Florida	116	25,9	24,4	23,3	22,6	30,3	22,8	24,2
Lavalleja	1	26,6	25,8	26,1	28,4	31,5	29,9	28,2
Lavalleja	2	23,9	28,1	27,6	30,7	33,3	33,0	30,5
Lavalleja	12	24,5	26,6	27,0	28,4	30,8	29,1	29,1
Maldonado	1	36,1	36,3	35,9	35,9	32,9	33,3	33,5
Maldonado	2	36,2	36,6	33,1	34,6	36,5	35,8	33,4
Maldonado	82	34,0	34,9	35,8	35,0	34,4	34,4	35,3
Maldonado	97		36,8	39,8	38,3	36,4	35,7	36,3
Paysandú	1	27,6	26,7	25,5	28,8	27,2	26,5	27,1
Paysandú	2	30,3	29,8	31,4	31,2	33,1	30,9	32,0
Paysandú	8	28,4	29,1	31,3	30,7	33,4	31,0	30,9
Paysandú	42	28,8	29,5	29,4	28,4	29,7	34,4	32,1
Río Negro	1	31,1	30,0	29,4	29,5	26,5	26,2	26,8
Río Negro	5	20,0	24,5	24,7	27,3	24,9	25,6	26,5
Río Negro	7	29,2	30,4	28,8	27,6	26,6	24,6	27,2
Río Negro	40	27,9	25,9	29,0	24,7	21,3	20,3	20,7
Rivera	2	26,8	25,5	24,3	27,2	28,4	29,5	28,2
Rivera	7	26,5	26,3	26,0	27,8	27,3	26,1	26,3
Rivera	8	32,0	29,2	30,2	31,0	33,3	31,5	27,6
Rivera	9	24,0	24,1	23,7	24,1	25,5	27,6	27,6
Rivera	134	34,8	29,8	28,0	29,6	33,2	30,1	30,1
Rivera	144	28,3	25,3	28,5	28,3	27,1	28,7	28,5
Rocha	1	23,2	25,5	25,5	27,7	34,4	28,4	26,5
Rocha	2	22,1	23,8	21,3	27,4	33,4	25,9	28,1
Rocha	4	24,6	23,8	23,8	23,4	32,7	23,9	23,8
Rocha	7	26,5	27,6	30,9	31,8	33,5	32,2	29,7
Rocha	44	27,8	25,6	27,1	27,3	32,5	28,0	26,5
Salto	2	31,4	30,3	30,9	30,9	29,3	30,3	31,5
Salto	3	35,1	35,3	34,2	35,2	34,4	35,1	34,7
Salto	5	33,8	36,4	35,7	36,2	34,9	35,1	34,8
Salto	9	34,7	33,9	33,9	34,1	32,5	32,6	31,5
Salto	81	31,4	34,3	31,3	30,8	30,9	31,5	29,9
Salto	119	31,3	31,0	23,1	24,8	26,3	26,4	27,1
Salto	121	29,1	29,5	27,6	27,0	33,1	26,5	25,6
San José	45	25,1	26,0	28,3	49,3	31,7	26,6	26,5
San José	50	27,4	28,8	29,8	29,3	32,3	31,1	30,4
San José	52	30,6	30,5	30,0	31,1	30,8	32,4	30,1
San José	53	31,4	31,7	31,7	32,0	31,9	31,8	31,3
San José	55	20,3	26,0	34,5	30,3	27,9	26,7	25,7
Soriano	1	26,4	27,5	27,6	29,9	32,8	30,2	28,8

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Soriano	4	31,3	33,8	31,9	32,6	29,3	30,1	31,2
Soriano	7	27,6	26,5	25,4	27,7	30,9	29,8	31,1
Soriano	24	26,6	27,2	25,7	26,2	26,6	25,8	27,6
Tacuarembó	1	22,8	23,6	23,1	26,5	19,5	26,4	25,0
Tacuarembó	2	24,5	24,2	25,2	25,1	20,6	24,4	22,6
Tacuarembó	8	21,0	23,4	25,0	24,7	21,2	22,4	24,4
Tacuarembó	127	21,8	20,8	20,9	24,4	21,5	23,3	23,4
Tacuarembó	144	26,4	26,2	25,8	27,5	20,8	29,8	29,7
Tacuarembó	145	26,8	24,9	25,3	27,3	21,1	29,2	28,3
Treinta y Tres	1	26,6	27,4	30,1	33,7	33,1	31,6	31,8
Treinta y Tres	2	27,4	27,1	25,8	30,4	32,3	28,9	29,2
Treinta y Tres	25	32,4	34,3	32,6	34,1	33,3	33,4	33,6
Treinta y Tres	31	30,3	27,7	29,0	30,5	31,4	32,0	32,1
Treinta y Tres	65	29,8	29,1	27,6	28,5	27,8	27,1	23,8
Treinta y Tres	73	27,2	26,9	28,8	26,9	31,0	24,5	25,5

Inspección = Práctica

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Montevideo	3	,0	4,6	,0	10,7	1,4	,0	3,1
Montevideo	11	14,0	2,4	2,7	2,4	21,6	20,0	7,1
Montevideo	13	12,7	4,5	8,3	,0	8,3	4,4	11,9
Montevideo	14	8,0	6,1	3,8	5,9	5,5	,0	3,5
Montevideo	17	13,2	13,3	3,6	,0	,0	12,8	6,8
Montevideo	19	10,0	14,3	17,0	25,5	21,9	23,1	18,5
Montevideo	21	15,0	14,3	12,0	8,7	15,7	12,5	20,0
Montevideo	25	16,4	17,6	16,9	20,5	17,4	27,1	14,7
Montevideo	26	20,6	20,6	17,8	15,8	28,3	15,9	20,0
Montevideo	27	2,1	3,8	5,3	7,5	4,7	8,5	3,9
Montevideo	28	7,9	5,6	6,3	3,7	8,5	9,5	10,3
Montevideo	32	11,5	,0	2,6	2,6	5,3	7,4	8,6
Montevideo	45	13,0	12,1	7,3	10,8	5,7	10,0	10,9
Montevideo	51	5,9	6,5	3,8	3,3	1,7	11,1	8,9
Montevideo	58	27,6	36,2	41,9	30,3	36,2	26,0	23,2
Montevideo	60	18,6	13,0	19,7	22,2	7,4	12,7	13,3
Montevideo	69	9,5	13,9	11,8	24,4	17,8	19,1	18,8
Montevideo	76	18,4	15,6	11,3	11,7	9,8	17,9	14,5
Montevideo	80	7,6	12,3	6,7	11,4	13,9	16,4	5,8
Montevideo	83	9,4	5,8	4,6	2,6	5,0	5,8	4,9
Montevideo	85	8,6	9,1	6,0	13,5	11,1	6,8	16,4
Montevideo	98	9,3	5,6	2,5	5,9	7,8	9,5	10,4
Montevideo	103	15,8	15,8	26,4	4,8	1,6	14,3	14,8
Montevideo	109	20,0	5,9	10,9	13,0	11,1	16,7	13,2
Montevideo	121	6,8	,0	6,8	2,3	3,0	,0	17,8
Montevideo	156	12,5	8,8	12,9	15,5	8,1	8,0	6,7
Montevideo	164	6,3	10,4	,0	1,9	2,2	5,3	12,2
Montevideo	171	8,8	12,3	9,1	11,9	13,1	14,5	17,9
Montevideo	250	11,3	10,4	5,8	16,3	19,1	16,7	10,6
Montevideo	323	10,9	7,7	11,3	13,6	12,0	15,7	9,7
Artigas	1	7,4	3,2	8,2	3,8	9,3	10,7	18,4
Artigas	2	2,0	2,6	7,5	1,4	2,8	4,3	6,2
Artigas	37	7,2	2,0	5,1	,0	10,4	6,3	9,6
Artigas	43	25,5	18,5	18,6	23,8	11,7	19,6	9,5
Artigas	55	21,7	20,4	19,0	12,1	19,0	14,1	16,9
Artigas	70	27,4	19,6	26,7	11,5	20,5	20,0	20,6
Canelones	101	5,4	6,7	14,5	15,9	11,6	16,0	16,0
Canelones	102	21,9	16,4	19,6	18,5	14,3	15,8	14,0
Canelones	106	8,3	11,8	19,1	17,4	18,2	8,7	7,0
Canelones	110	17,3	13,3	13,1	18,0	13,0	10,0	10,0
Canelones	111	20,6	7,0	7,2	6,8	5,2	14,4	9,0
Canelones	112	14,4	10,2	10,0	13,1	10,8	10,4	7,8
Canelones	116	15,3	14,5	20,3	11,7	5,6	11,3	12,5
Canelones	119	10,0	,0	14,0	13,3	15,2	13,1	11,1
Canelones	148	16,2	2,9	19,5	16,1	20,0	13,8	3,3
Canelones	162	19,4	10,6	20,2	11,5	19,5	21,3	16,9
Canelones	165	16,5	18,3	36,4	31,0	24,8	23,9	25,0
Canelones	167	13,8	7,4	12,5	22,2	18,4	6,3	,0
Canelones	194	23,5	22,0	21,4	15,1	17,0	13,1	11,8
Canelones	195	44,4	28,6	38,0	39,0	25,7	25,3	25,8
Canelones	196	29,5	24,8	28,8	33,6	23,6	21,1	25,3
Canelones	205	23,3	29,0	27,9	24,1	20,9	16,9	14,8
Canelones	226	18,3	5,3	9,8	9,3	7,5	9,4	8,8
Canelones	229	10,2	,0	10,3	4,8	7,5	9,6	8,5
Canelones	231	14,5	10,7	16,4	15,7	19,3	17,9	17,6
Canelones	235	39,0	11,8	20,3	25,6	26,2	30,9	18,7
Cerro Largo	1	9,4	6,8	11,9	3,8	9,0	3,5	8,3
Cerro Largo	2	7,0	3,2	1,2	6,4	2,8	2,5	2,0

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Cerro Largo	3	11,1	11,1	3,2	9,1	7,5	7,5	4,8
Cerro Largo	10	25,5	12,7	17,1	14,3	20,0	19,4	20,7
Cerro Largo	11	16,7	25,6	20,2	26,9	25,1	20,8	22,3
Cerro Largo	46	18,8	15,9	16,7	13,5	23,9	18,7	16,9
Colonia	3	11,5	7,0	9,7	11,5	8,2	,0	3,2
Colonia	4	19,2	20,5	20,7	11,5	15,3	,0	9,5
Colonia	6	1,8	11,7	9,8	5,0	7,7	2,9	3,6
Colonia	10	7,4	6,2	12,0	3,8	3,8	3,9	6,4
Colonia	40	6,9	8,5	9,5	14,8	9,2	3,0	2,0
Colonia	49	12,7	7,4	8,5	6,7	7,0	8,2	5,4
Colonia	92	11,1	6,5	10,1	13,9	7,5	6,3	11,7
Durazno	1	5,1	7,8	3,2	8,3	1,1	5,1	,0
Durazno	2	3,3	2,5	7,1	8,4	10,2	3,3	5,1
Durazno	6	14,5	7,0	25,8	18,8	11,8	20,0	20,0
Durazno	8	9,3	8,8	2,0	15,1	10,0	9,4	11,8
Flores	1	10,2	9,5	6,1	14,5	6,8	5,9	6,8
Flores	3	6,7	2,3	7,3	10,5	5,7	6,7	7,3
Florida	2	5,4	12,2	17,1	13,0	10,6	3,9	12,5
Florida	4	4,7	1,6	7,1	9,5	3,1	6,2	9,3
Florida	108	27,8	9,1	20,5	15,8	8,7	10,9	14,9
Florida	116	21,3	8,9	7,7	12,8	20,8	13,1	8,5
Lavalleja	1	13,7	12,0	19,0	16,4	10,5	10,6	9,3
Lavalleja	2	17,9	14,6	,0	12,1	14,8	20,7	17,3
Lavalleja	12	19,0	,0	5,3	10,4	8,4	7,6	15,4
Maldonado	1	9,2	5,6	11,8	8,4	21,1	7,8	8,6
Maldonado	2	2,7	5,3	5,1	5,5	4,9	7,0	5,8
Maldonado	82	25,9	17,4	8,7	18,8	13,6	9,0	12,9
Maldonado	97	9,3	12,3	8,0	4,5	3,0	9,3	5,7
Paysandú	1	18,5	25,5	20,9	18,8	33,3	15,5	32,1
Paysandú	2	8,6	11,4	9,5	14,8	17,3	10,3	9,4
Paysandú	8	8,3	2,8	3,9	5,1	2,1	,0	10,0
Paysandú	42	13,0	9,5	17,1	6,1	16,3	6,8	5,9
Río Negro	1	13,0	16,9	12,3	14,3	9,8	8,9	8,3
Río Negro	5	17,4	21,7	22,2	20,0	18,9	13,9	15,5
Río Negro	7	19,3	18,7	25,9	32,1	27,3	16,0	21,3
Río Negro	40	18,8	27,6	7,9	4,8	14,3	4,5	11,1
Rivera	2	8,5	5,8	5,7	3,7	12,1	8,3	12,7
Rivera	7	9,4	9,3	8,3	8,3	8,8	3,8	10,2
Rivera	8	1,6	1,8	1,6	4,7	9,0	7,4	2,0
Rivera	9	12,8	15,2	22,0	24,5	15,6	15,5	8,2
Rivera	134	32,8	21,7	33,3	11,1	10,0	15,8	17,5
Rivera	144	7,4	18,9	12,3	16,9	6,6	15,0	1,7
Rocha	1	2,1	4,8	1,8	8,3	11,5	,0	,0
Rocha	2	10,3	7,9	4,0	13,3	6,0	7,7	12,5
Rocha	4	23,1	17,6	25,5	26,3	27,9	17,3	15,7
Rocha	7	12,9	14,3	1,5	9,2	6,9	8,3	5,9
Rocha	44	22,5	3,8	11,8	27,9	16,4	7,3	17,0
Salto	2	7,1	4,7	8,2	10,5	3,4	10,0	13,6
Salto	3	5,8	,0	2,1	3,4	1,8	5,5	3,7
Salto	5	10,3	4,4	10,3	10,4	8,7	8,6	6,8
Salto	9	13,9	13,6	17,2	15,5	9,8	11,2	8,3
Salto	81	18,2	6,8	16,7	19,2	16,2	17,3	15,3
Salto	119	15,8	21,7	9,1	18,0	29,2	19,3	28,3
Salto	121	8,5	6,3	11,6	26,5	17,2	16,7	,0
San José	45	3,1	6,9	11,3	2,3	6,3	13,0	7,4
San José	50	15,7	7,6	18,6	18,6	23,9	15,4	17,2
San José	52	15,7	14,9	10,3	17,8	21,4	22,2	20,0
San José	53	29,7	23,6	17,0	16,3	14,3	13,3	18,8
San José	55	22,7	14,5	18,2	22,9	20,4	25,5	28,8
Soriano	1	6,0	5,6	7,1	11,1	7,4	13,4	9,9

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Soriano	4	10,3	1,3	6,4	4,8	14,8	10,6	4,3
Soriano	7	28,9	14,1	18,7	22,7	23,1	16,2	9,7
Soriano	24	20,3	14,6	14,9	24,4	25,0	15,6	15,9
Tacuarembó	1	10,7	13,5	12,5	12,3	20,0	15,2	11,9
Tacuarembó	2	4,3	7,3	10,4	9,2	8,6	9,9	12,2
Tacuarembó	8	3,1	13,8	10,4	13,7	15,4	13,2	15,2
Tacuarembó	127	6,3	20,5	8,5	10,2	19,6	12,3	18,4
Tacuarembó	144	7,1	8,5	8,1	8,7	1,6	1,6	8,8
Tacuarembó	145	5,4	11,8	20,0	19,1	6,1	6,5	13,1
Treinta y Tres	1	10,3	9,1	10,3	11,8	11,8	3,7	12,2
Treinta y Tres	2	9,7	5,1	8,7	6,3	17,5	10,6	5,8
Treinta y Tres	25	8,4	6,8	7,2	5,7	6,8	8,9	5,0
Treinta y Tres	31	24,1	18,9	21,3	18,4	17,3	18,1	14,6
Treinta y Tres	65	20,0	26,2	21,4	17,7	17,2	28,1	17,6
Treinta y Tres	73	19,3	28,4	19,0	21,2	42,0	11,7	16,7

Inspección = Práctica

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Montevideo	3	,0	2,0	,5	2,3	1,0	1,2	2,0
Montevideo	11	9,2	3,3	4,0	,8	6,9	4,5	2,9
Montevideo	13	3,8	1,7	4,6	,9	2,4	4,1	5,9
Montevideo	14	2,2	1,3	1,8	4,0	1,7	1,4	2,2
Montevideo	17	4,3	3,5	1,0	1,0	1,1	5,7	3,0
Montevideo	19	10,6	5,3	9,5	12,0	10,6	8,2	6,6
Montevideo	21	5,1	5,4	5,5	4,4	9,4	4,0	9,5
Montevideo	25	9,9	12,0	8,9	15,3	16,4	17,0	7,9
Montevideo	26	12,0	11,3	8,7	8,9	13,8	10,7	8,0
Montevideo	27	1,2	,9	1,6	2,7	3,7	2,5	2,5
Montevideo	28	2,1	2,2	3,2	2,9	4,0	4,4	4,2
Montevideo	32	3,5	3,0	2,9	2,0	2,1	3,5	3,8
Montevideo	45	6,5	3,8	3,2	4,9	4,3	2,3	2,8
Montevideo	51	2,0	4,9	2,7	2,0	2,0	3,1	5,6
Montevideo	58	10,9	22,0	17,3	20,8	18,5	15,4	11,6
Montevideo	60	8,1	8,2	10,4	6,6	5,8	6,8	8,2
Montevideo	69	3,6	6,0	5,5	10,3	7,3	10,0	10,6
Montevideo	76	8,1	5,8	4,7	4,7	4,9	7,6	4,2
Montevideo	80	2,8	2,1	4,8	4,3	6,9	3,8	2,7
Montevideo	83	2,6	1,8	2,6	3,9	2,8	3,2	3,6
Montevideo	85	5,0	4,1	2,7	6,7	6,2	4,2	7,7
Montevideo	98	2,8	2,4	1,9	2,7	3,5	4,7	3,9
Montevideo	103	5,5	7,1	8,9	3,8	6,1	7,6	5,8
Montevideo	109	8,7	4,6	6,4	4,5	8,8	8,8	5,1
Montevideo	121	3,9	2,1	2,5	3,7	,4	2,7	5,4
Montevideo	156	4,2	2,1	4,8	4,4	2,8	4,0	5,6
Montevideo	164	4,1	4,8	1,7	3,1	3,2	2,4	6,4
Montevideo	171	6,0	6,4	5,5	7,0	6,8	7,9	6,1
Montevideo	250	3,5	4,2	4,5	6,6	7,1	5,8	6,7
Montevideo	323	4,8	4,7	5,8	4,7	4,2	6,3	3,2
Artigas	1	2,3	,9	1,8	1,3	2,1	2,7	5,8
Artigas	2	1,3	1,4	3,1	,2	,9	,9	2,0
Artigas	37	2,6	1,0	2,6	,4	3,9	2,3	2,6
Artigas	43	9,9	7,4	9,8	10,9	7,4	9,2	10,1
Artigas	55	7,8	7,1	5,4	3,8	8,1	8,7	8,6
Artigas	70	10,0	8,5	12,0	4,7	10,4	7,9	9,5
Canelones	101	4,1	3,4	7,2	6,3	5,1	8,5	7,1
Canelones	102	11,0	9,0	9,8	9,2	5,7	6,2	5,7
Canelones	106	9,4	8,8	9,8	10,2	6,8	4,1	3,6
Canelones	110	7,8	7,2	7,7	7,5	9,4	6,8	6,3
Canelones	111	7,6	3,7	6,7	5,4	5,2	8,7	5,1
Canelones	112	5,1	4,6	6,5	4,8	5,1	5,2	4,4
Canelones	116	6,2	6,8	7,5	3,8	2,2	3,7	3,4
Canelones	119	6,2	1,8	7,0	5,5	8,5	7,4	9,7
Canelones	148	9,8	3,9	12,9	14,1	9,6	6,7	5,7
Canelones	162	11,1	9,7	11,2	10,0	12,2	14,2	10,1
Canelones	165	9,6	14,8	16,0	20,0	15,5	11,2	14,7
Canelones	167	6,4	9,4	8,1	9,1	11,5	2,5	5,5
Canelones	194	17,5	9,6	9,6	7,6	7,0	8,7	8,8
Canelones	195	23,3	18,6	19,7	20,2	13,7	14,7	16,4
Canelones	196	17,4	17,4	19,5	20,0	16,4	11,4	12,5
Canelones	205	10,6	13,8	13,8	16,9	15,7	14,1	6,4
Canelones	226	7,0	4,0	3,3	4,3	5,1	7,2	5,8
Canelones	229	5,2	3,0	2,6	2,8	4,2	3,2	3,7
Canelones	231	11,1	11,0	10,6	9,9	9,2	9,8	10,4
Canelones	235	12,4	10,1	10,5	12,4	10,1	13,4	9,1
Cerro Largo	1	2,3	2,4	4,4	1,6	2,3	1,1	2,5
Cerro Largo	2	1,7	1,2	2,0	2,5	1,3	2,5	2,1

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Cerro Largo	3	2,4	9,8	1,9	5,3	4,2	5,0	4,1
Cerro Largo	10	12,8	7,5	7,9	8,7	11,3	10,0	8,2
Cerro Largo	11	14,0	12,8	12,4	13,4	16,7	12,0	11,6
Cerro Largo	46	11,2	9,9	10,1	9,5	14,1	10,8	9,4
Colonia	3	4,2	5,2	7,4	5,2	3,7	1,8	3,2
Colonia	4	5,3	9,4	8,0	5,2	3,9	,3	2,8
Colonia	6	,8	4,9	3,5	1,8	2,9	2,2	,8
Colonia	10	5,9	4,8	6,9	4,4	6,0	6,1	3,7
Colonia	40	2,4	3,1	3,4	3,1	2,6	1,4	1,5
Colonia	49	4,6	3,7	2,5	2,6	3,1	2,7	2,1
Colonia	92	4,6	3,6	3,8	4,1	2,7	3,5	4,1
Durazno	1	1,5	1,7	1,7	2,7	,4	2,7	,2
Durazno	2	2,3	3,5	3,3	3,0	2,7	1,4	2,1
Durazno	6	8,4	6,0	9,0	4,1	4,4	6,3	5,5
Durazno	8	2,8	5,6	5,0	5,2	4,2	5,2	4,1
Flores	1	3,9	2,3	2,2	4,3	5,7	3,0	1,7
Flores	3	4,2	3,1	1,5	2,7	2,7	4,1	3,9
Florida	2	1,6	5,7	7,4	2,7	6,9	,8	4,4
Florida	4	1,2	,6	2,3	2,6	1,1	1,4	1,7
Florida	108	10,8	3,6	11,1	5,1	4,0	4,3	7,5
Florida	116	8,1	3,5	1,5	3,5	5,3	2,9	2,1
Lavalleja	1	5,9	4,6	3,3	4,3	2,5	3,4	4,5
Lavalleja	2	5,9	4,1	1,7	5,9	4,9	7,3	4,4
Lavalleja	12	10,1	1,9	6,4	4,5	2,4	2,7	5,7
Maldonado	1	4,2	6,7	4,6	4,8	13,1	2,7	5,4
Maldonado	2	3,5	2,9	1,3	2,1	2,5	3,0	3,2
Maldonado	82	10,8	7,7	8,0	6,8	6,2	5,4	8,7
Maldonado	97	3,5	9,4	7,3	3,6	2,0	3,7	4,7
Paysandú	1	14,1	12,6	9,0	8,1	18,0	6,4	9,6
Paysandú	2	5,6	6,3	5,1	8,7	6,8	6,3	4,4
Paysandú	8	2,6	1,6	3,2	3,7	1,9	,9	1,6
Paysandú	42	13,8	6,3	9,8	11,0	8,8	8,0	6,0
Río Negro	1	5,8	6,9	5,6	4,5	2,4	1,2	3,1
Río Negro	5	6,7	7,5	9,0	8,9	5,7	3,9	7,4
Río Negro	7	11,3	7,6	9,6	13,7	12,5	14,3	12,6
Río Negro	40	11,7	10,5	8,2	3,5	7,3	4,1	4,7
Rivera	2	2,4	4,9	2,5	2,4	3,9	4,0	4,1
Rivera	7	6,9	6,7	5,5	5,2	4,7	3,3	2,9
Rivera	8	,8	1,1	1,1	1,9	4,3	4,2	1,2
Rivera	9	10,5	11,0	9,1	6,3	6,4	5,6	8,1
Rivera	134	17,1	11,9	15,3	7,8	4,1	4,2	8,1
Rivera	144	7,2	6,6	7,8	6,9	2,4	4,6	2,0
Rocha	1	1,1	,7	1,4	3,3	2,5	,3	1,4
Rocha	2	2,1	3,1	2,0	5,0	6,3	3,5	4,4
Rocha	4	6,6	9,3	7,9	14,2	8,6	7,9	7,3
Rocha	7	5,5	4,8	,7	3,5	3,7	3,4	2,4
Rocha	44	9,8	5,7	9,6	11,4	17,8	9,0	8,9
Salto	2	1,7	1,2	2,9	2,4	1,5	3,5	5,0
Salto	3	3,3	2,9	1,8	1,9	2,2	2,6	1,7
Salto	5	3,8	4,2	4,2	5,1	4,5	4,3	4,0
Salto	9	7,3	8,5	6,9	6,9	5,6	6,0	4,1
Salto	81	7,1	3,2	12,4	12,6	8,3	7,9	7,6
Salto	119	7,1	12,2	7,0	11,5	13,7	7,0	13,9
Salto	121	11,8	9,3	5,7	7,8	4,2	6,0	4,6
San José	45	3,0	1,9	3,5	6,4	5,6	8,4	5,1
San José	50	10,7	9,0	14,1	13,4	15,2	9,6	13,5
San José	52	9,3	8,8	10,4	13,0	11,6	12,4	15,5
San José	53	15,3	12,0	13,1	12,4	14,0	8,0	13,9
San José	55	15,4	16,5	11,9	18,2	13,5	16,3	16,1
Soriano	1	1,1	2,3	1,7	2,7	3,0	4,0	3,7

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Soriano	4	4,0	2,2	2,5	2,2	5,4	3,3	1,4
Soriano	7	14,1	10,6	8,4	9,4	16,8	10,5	6,5
Soriano	24	8,1	5,7	5,8	9,2	12,1	7,1	6,9
Tacuarembó	1	7,0	11,6	6,3	5,3	6,0	6,2	4,8
Tacuarembó	2	2,8	3,8	3,0	4,5	3,4	4,2	3,7
Tacuarembó	8	2,4	5,5	4,4	6,7	12,9	7,6	8,9
Tacuarembó	127	12,5	10,7	5,6	6,7	6,1	7,1	7,5
Tacuarembó	144	3,2	2,3	3,6	2,5	1,1	,3	2,1
Tacuarembó	145	5,4	4,7	10,7	6,0	2,8	4,3	5,3
Treinta y Tres	1	3,8	2,4	5,3	6,3	6,5	2,7	3,8
Treinta y Tres	2	3,9	1,5	3,6	4,5	7,3	2,1	2,0
Treinta y Tres	25	3,8	3,8	3,6	3,7	4,7	3,6	4,8
Treinta y Tres	31	8,2	8,5	8,6	8,0	7,6	13,3	6,3
Treinta y Tres	65	6,5	9,2	7,6	6,0	10,8	13,9	8,1
Treinta y Tres	73	11,7	14,5	9,5	10,7	17,6	6,9	7,0

Inspección = Práctica

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Montevideo	3	,0	,2	,8	1,5	1,0	1,2	1,3
Montevideo	11	1,1	1,2	3,6	2,4	3,3	3,3	,8
Montevideo	13	3,1	4,9	5,2	,6	1,2	,9	3,9
Montevideo	14	1,2	1,9	2,1	,3	,3	,6	1,4
Montevideo	17	3,2	2,2	3,9	,0	,0	3,0	2,3
Montevideo	19	7,5	8,6	9,5	9,0	16,1	5,6	9,5
Montevideo	21	4,4	2,3	11,5	3,4	7,2	3,2	6,6
Montevideo	25	5,1	3,5	1,9	5,2	5,2	4,8	2,5
Montevideo	26	6,8	5,5	11,3	4,0	5,5	7,1	8,3
Montevideo	27	,0	,6	1,2	,0	,5	3,7	1,6
Montevideo	28	3,0	2,4	4,0	2,9	2,8	1,2	2,1
Montevideo	32	5,5	5,1	3,2	2,6	2,1	2,2	3,4
Montevideo	45	8,6	6,6	9,6	4,5	5,8	3,8	5,0
Montevideo	51	4,0	2,9	2,4	1,1	2,9	1,7	4,4
Montevideo	58	9,6	16,2	6,9	22,9	7,8	5,1	4,8
Montevideo	60	6,3	6,1	7,9	7,7	4,3	3,0	8,4
Montevideo	69	2,1	2,1	4,9	3,0	3,4	3,1	4,4
Montevideo	76	7,7	6,1	6,0	6,1	13,1	7,3	3,4
Montevideo	80	4,6	2,3	9,7	4,8	4,3	2,7	3,9
Montevideo	83	2,2	1,3	1,2	2,4	2,1	1,6	1,3
Montevideo	85	2,2	1,9	6,5	4,4	3,4	3,9	7,4
Montevideo	98	1,6	3,9	5,6	2,0	3,3	2,7	5,2
Montevideo	103	5,5	6,5	7,6	7,3	4,5	4,6	4,0
Montevideo	109	3,1	2,5	6,4	3,7	3,8	6,2	7,8
Montevideo	121	2,6	,3	4,3	,0	,0	1,2	2,7
Montevideo	156	5,8	1,9	6,4	5,0	6,1	4,0	4,3
Montevideo	164	5,2	2,2	,0	,9	,6	1,7	1,1
Montevideo	171	1,6	2,9	4,5	4,3	5,4	4,8	3,6
Montevideo	250	3,2	4,2	7,4	6,0	6,8	7,2	4,7
Montevideo	323	2,7	2,4	4,4	2,4	2,1	1,1	5,0
Artigas	1	1,3	2,8	3,3	5,5	3,8	3,4	4,5
Artigas	2	4,2	1,2	1,4	1,5	,4	1,6	1,3
Artigas	37	1,6	2,1	,9	,4	,0	,0	,0
Artigas	43	8,6	3,9	6,1	4,5	3,7	3,4	9,9
Artigas	55	12,9	7,5	6,4	9,3	8,4	4,5	6,1
Artigas	70	10,4	8,9	15,1	11,2	15,5	7,4	8,3
Canelones	101	1,1	1,7	3,0	4,0	3,6	2,4	3,3
Canelones	102	3,5	4,5	9,5	6,5	5,4	1,8	5,7
Canelones	106	6,5	3,9	9,4	6,1	3,5	4,9	5,6
Canelones	110	6,1	5,9	11,0	4,7	6,1	5,0	5,3
Canelones	111	4,1	2,6	6,1	3,0	1,4	3,6	2,8
Canelones	112	4,4	2,5	3,2	3,7	2,0	2,6	2,4
Canelones	116	1,6	,2	3,0	1,2	1,1	,9	,5
Canelones	119	2,9	1,2	2,9	1,4	1,7	1,6	2,4
Canelones	148	4,1	3,5	6,3	4,9	3,4	5,0	1,6
Canelones	162	7,5	7,6	9,3	10,5	9,6	8,2	10,1
Canelones	165	9,1	12,0	16,7	11,9	8,7	11,0	12,8
Canelones	167	4,0	1,3	6,7	4,8	6,0	4,5	5,0
Canelones	194	4,9	11,3	9,4	5,0	5,1	6,7	3,3
Canelones	195	9,0	10,2	16,5	10,0	16,0	11,2	16,2
Canelones	196	13,4	10,1	11,0	9,8	10,1	10,1	9,5
Canelones	205	14,9	14,9	19,2	13,5	11,7	14,9	14,8
Canelones	226	2,4	5,1	15,5	15,8	2,7	1,2	2,4
Canelones	229	1,3	1,6	1,0	,8	,7	2,0	,7
Canelones	231	7,0	5,6	17,9	5,7	6,2	3,3	8,4
Canelones	235	9,4	10,1	22,3	8,6	8,8	4,4	10,8
Cerro Largo	1	2,9	,7	2,4	2,8	2,3	2,2	1,9
Cerro Largo	2	1,1	,6	1,2	2,3	1,7	1,3	,8

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Cerro Largo	3	4,8	5,1	1,4	4,4	5,7	4,3	5,5
Cerro Largo	10	5,4	4,6	5,5	3,3	8,9	4,0	4,8
Cerro Largo	11	8,0	7,2	9,7	7,3	6,8	7,1	8,1
Cerro Largo	46	6,2	7,0	7,7	9,8	9,2	6,8	7,9
Colonia	3	1,5	1,5	2,5	,2	,2	1,1	1,6
Colonia	4	3,0	4,0	6,4	2,6	1,5	1,6	,3
Colonia	6	1,3	3,0	2,9	,9	1,7	1,1	1,1
Colonia	10	1,8	1,1	,9	,6	1,7	,6	3,4
Colonia	40	,6	1,1	3,7	1,4	,3	1,2	2,6
Colonia	49	2,4	2,5	1,2	2,2	3,7	1,2	2,1
Colonia	92	4,2	3,2	3,6	1,5	1,5	1,4	1,0
Durazno	1	,6	,4	1,1	1,5	,2	,9	1,8
Durazno	2	1,7	2,3	1,0	,4	1,3	,9	1,3
Durazno	6	5,0	5,5	6,1	2,6	3,2	5,6	4,8
Durazno	8	1,6	5,3	4,4	1,5	2,9	4,1	3,7
Flores	1	1,2	3,1	2,6	1,3	1,4	1,0	2,7
Flores	3	,4	,0	,4	,3	1,3	,3	,7
Florida	2	2,0	2,7	5,0	2,7	3,3	1,2	4,8
Florida	4	,9	,6	2,0	,3	,0	,0	,0
Florida	108	5,2	4,4	5,8	2,3	1,3	2,2	1,7
Florida	116	4,4	2,4	4,5	1,2	1,9	1,1	2,4
Lavalleja	1	1,4	2,7	6,1	2,9	2,8	3,4	3,6
Lavalleja	2	3,8	2,5	5,0	1,8	2,8	,3	1,0
Lavalleja	12	4,0	4,0	5,2	1,4	3,8	2,7	5,2
Maldonado	1	3,3	3,3	3,5	2,5	3,1	2,4	4,4
Maldonado	2	3,5	3,2	2,2	1,3	1,2	2,7	3,5
Maldonado	82	7,9	4,9	6,3	4,4	3,0	6,4	6,6
Maldonado	97	11,4	8,0	4,7	3,4	2,5	1,4	1,6
Paysandú	1	8,6	13,0	4,3	5,4	13,2	3,9	7,2
Paysandú	2	2,1	1,5	2,9	3,8	3,5	3,2	3,7
Paysandú	8	1,0	,6	2,1	,9	,0	,5	,0
Paysandú	42	7,0	1,6	5,7	3,3	4,7	7,0	3,5
Río Negro	1	4,1	,5	1,1	3,3	1,2	,3	,6
Río Negro	5	6,3	3,3	4,7	6,5	4,2	5,4	4,4
Río Negro	7	4,5	4,4	6,0	12,8	9,4	9,6	7,3
Río Negro	40	9,0	5,5	9,9	3,5	10,7	2,0	4,7
Rivera	2	2,0	3,9	1,1	,7	10,1	1,9	5,1
Rivera	7	4,1	4,1	2,6	5,8	3,1	3,9	6,3
Rivera	8	2,3	1,1	,8	,8	2,6	1,4	,6
Rivera	9	5,1	6,0	6,2	4,5	8,1	4,0	10,4
Rivera	134	8,1	4,4	12,5	8,3	9,8	3,1	6,9
Rivera	144	,0	3,6	4,8	5,7	3,0	2,9	3,7
Rocha	1	,0	3,3	1,0	1,0	,3	1,9	2,1
Rocha	2	3,8	2,7	2,5	4,5	3,8	9,4	6,6
Rocha	4	4,0	5,0	4,5	4,5	4,3	3,7	5,8
Rocha	7	2,3	1,8	2,7	1,2	2,0	1,0	4,5
Rocha	44	7,5	6,9	9,3	7,8	7,4	,0	6,0
Salto	2	,9	1,5	2,4	1,8	,6	1,2	1,2
Salto	3	,8	,3	1,5	,9	,3	,6	,2
Salto	5	2,7	,1	,0	1,8	3,8	3,9	3,8
Salto	9	,5	3,2	6,3	4,0	6,7	3,5	7,9
Salto	81	2,8	3,0	10,8	2,7	6,1	4,2	4,4
Salto	119	7,1	5,0	9,6	6,3	9,7	3,8	10,4
Salto	121	5,3	3,4	4,4	3,4	3,8	2,1	4,6
San José	45	3,4	2,6	3,2	2,4	1,8	,0	1,7
San José	50	4,3	5,4	5,9	4,3	4,1	5,2	4,2
San José	52	5,6	4,4	3,0	4,1	4,8	3,1	4,6
San José	53	5,6	3,4	6,7	4,5	4,1	2,3	4,0
San José	55	9,3	4,7	7,7	12,3	6,9	13,9	11,8
Soriano	1	,0	,6	,2	2,1	3,4	2,5	,9

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Soriano	4	2,0	1,0	,7	,7	,6	,8	1,2
Soriano	7	10,2	5,9	9,5	9,0	10,8	11,3	8,4
Soriano	24	4,6	3,8	6,1	6,1	2,2	3,3	2,2
Tacuarembó	1	2,4	2,7	4,1	2,4	1,2	1,2	4,1
Tacuarembó	2	1,3	1,5	4,5	2,0	3,0	5,8	3,4
Tacuarembó	8	1,6	2,7	3,6	3,0	4,5	2,3	3,1
Tacuarembó	127	4,3	3,3	4,4	3,4	1,1	,7	4,3
Tacuarembó	144	1,8	3,1	4,2	,6	,0	,3	4,0
Tacuarembó	145	2,7	2,3	8,1	2,5	2,5	2,0	1,5
Treinta y Tres	1	1,0	2,8	3,1	2,4	2,2	2,4	2,8
Treinta y Tres	2	1,7	1,5	3,8	3,1	3,7	2,4	5,3
Treinta y Tres	25	1,4	4,3	3,4	2,1	2,6	1,2	4,0
Treinta y Tres	31	6,2	5,7	4,4	5,4	5,9	4,6	3,8
Treinta y Tres	65	4,5	5,2	7,6	6,3	6,8	10,2	3,9
Treinta y Tres	73	3,3	5,8	5,6	3,9	6,2	6,4	6,7

Inspección = Práctica

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Montevideo	3	,0	,0	,5	1,0	,2	,7	,5
Montevideo	11	,0	,0	,8	,8	2,0	,8	,4
Montevideo	13	,0	,3	,3	,0	,0	,6	,3
Montevideo	14	,5	,0	,0	,0	,0	,3	,3
Montevideo	17	,4	,4	,0	,0	,0	,7	,3
Montevideo	19	,4	,0	1,7	1,5	1,6	,8	,0
Montevideo	21	,4	1,6	1,4	,0	1,3	1,8	1,1
Montevideo	25	,3	,8	,0	,3	,9	,3	1,4
Montevideo	26	2,0	,0	1,4	,6	2,5	3,0	2,2
Montevideo	27	,2	,0	,0	,0	,0	1,4	,7
Montevideo	28	,4	,6	,8	,8	,8	,4	,6
Montevideo	32	,3	,3	,6	,0	,0	1,3	2,7
Montevideo	45	,7	,3	,4	1,5	,0	1,5	1,8
Montevideo	51	,8	,3	,3	,6	,6	,6	,9
Montevideo	58	,7	3,4	,4	,7	,4	2,6	2,0
Montevideo	60	1,1	,2	1,6	,0	,5	,8	,0
Montevideo	69	,0	,0	,2	,5	,0	,0	1,0
Montevideo	76	1,1	,7	1,6	,3	1,4	1,6	,3
Montevideo	80	,2	,0	,0	,6	,0	,7	,0
Montevideo	83	,0	,0	,0	,0	,0	,5	1,1
Montevideo	85	,0	,0	,4	1,1	7,9	,9	,3
Montevideo	98	,5	,2	,5	,5	1,2	1,7	,0
Montevideo	103	,3	,0	,0	,0	,3	,6	,0
Montevideo	109	1,7	2,1	1,1	,7	,0	1,8	,0
Montevideo	121	,3	,7	,0	,0	,0	,4	,0
Montevideo	156	1,1	,5	1,4	,0	,6	,3	,0
Montevideo	164	,0	,0	,0	,0	,3	,0	,0
Montevideo	171	,0	,0	,0	,7	1,0	,3	1,0
Montevideo	250	1,3	,3	,6	,3	,6	,0	1,7
Montevideo	323	,3	,3	,0	,0	,0	,0	,6
Artigas	1	1,0	,0	,0	,6	,4	,9	,4
Artigas	2	,4	,2	,2	,2	,2	,2	,7
Artigas	37	,2	,0	,0	,0	,0	,2	,0
Artigas	43	1,1	,4	1,4	6,6	,0	,2	,2
Artigas	55	1,7	2,1	1,0	1,0	,7	2,6	,9
Artigas	70	1,9	,7	,7	1,4	2,7	2,0	1,2
Canelones	101	,4	,2	,2	,4	,4	1,6	1,5
Canelones	102	1,0	,8	2,1	1,4	1,7	,3	,3
Canelones	106	,6	1,3	1,0	1,2	1,3	,6	,4
Canelones	110	1,8	1,3	1,6	1,5	2,5	,5	,0
Canelones	111	,3	,2	1,7	,2	,3	,3	,2
Canelones	112	,1	,0	,1	,3	,1	,0	,3
Canelones	116	,0	,9	,7	,0	,7	,5	,5
Canelones	119	,7	,3	,6	,6	,0	,0	,3
Canelones	148	1,2	,0	1,5	,8	,4	1,8	,0
Canelones	162	1,9	1,4	,9	,7	1,6	3,4	,8
Canelones	165	1,9	2,3	2,0	,9	1,5	2,7	1,5
Canelones	167	,8	,9	,0	1,0	,9	,0	2,0
Canelones	194	1,7	1,0	,2	,7	,2	1,6	1,1
Canelones	195	3,0	2,0	,7	3,7	2,1	2,3	2,5
Canelones	196	1,9	2,3	1,3	2,2	1,2	2,4	2,1
Canelones	205	,3	2,7	1,4	1,5	,9	2,7	,6
Canelones	226	,0	,2	,2	,2	,2	,4	,8
Canelones	229	,5	,0	,0	1,3	,2	,5	,0
Canelones	231	1,6	1,2	1,6	,0	3,3	1,0	1,3
Canelones	235	1,7	,8	5,4	1,4	2,7	1,2	1,1
Cerro Largo	1	,7	,3	,0	,0	,3	,6	,0
Cerro Largo	2	,2	,0	,4	,4	,0	,2	,2

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Cerro Largo	3	,0	,0	,0	,0	,0	,4	,7
Cerro Largo	10	,2	,6	,4	,6	1,7	,2	1,3
Cerro Largo	11	,4	,6	,9	,9	,8	,7	1,4
Cerro Largo	46	,6	,5	1,0	,2	1,1	,0	,6
Colonia	3	,2	,2	,2	,0	,0	,0	,7
Colonia	4	,7	,0	,0	1,3	,9	,0	,0
Colonia	6	,0	,3	,3	,0	,0	,0	,0
Colonia	10	,3	,3	,0	,0	1,1	,0	,3
Colonia	40	,0	,0	,0	,0	,3	,0	,3
Colonia	49	,0	,0	,9	1,9	1,5	,0	,0
Colonia	92	,6	,8	,2	,6	,0	,2	,2
Durazno	1	,2	,6	,2	,4	,0	,0	,4
Durazno	2	,4	,2	,0	,2	,0	,2	,8
Durazno	6	,0	,0	,3	,3	,2	1,3	1,0
Durazno	8	,6	,9	,3	,0	,0	,3	,4
Flores	1	,4	,0	,7	1,0	,7	,0	1,0
Flores	3	,0	,0	,0	,0	,0	,3	1,1
Florida	2	,0	,0	,4	,4	,0	,0	,8
Florida	4	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Florida	108	,4	,0	,9	,0	,4	,0	,4
Florida	116	,0	,3	,0	,0	,0	,0	,0
Lavalleja	1	,0	1,0	,5	,5	,8	,9	,3
Lavalleja	2	,4	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Lavalleja	12	,7	,7	,5	,7	2,4	,2	1,1
Maldonado	1	,0	,8	,0	,6	,3	,6	1,4
Maldonado	2	,8	1,5	,4	,0	,1	,5	,7
Maldonado	82	1,4	1,2	,5	1,2	1,2	2,0	,2
Maldonado	97	1,4	1,4	1,6	,7	,2	,5	,2
Paysandú	1	,7	,4	,4	,3	2,0	1,8	3,8
Paysandú	2	,2	,6	,6	,0	,0	,0	,2
Paysandú	8	,0	,2	,0	,0	,0	,2	,0
Paysandú	42	,9	,0	,7	,0	,7	1,0	,4
Río Negro	1	,0	,3	,0	,0	,6	,3	,0
Río Negro	5	2,1	,8	1,3	1,2	,9	,0	,0
Río Negro	7	1,5	1,1	1,6	1,6	2,2	2,5	1,7
Río Negro	40	1,8	1,0	,0	,7	3,3	,7	,0
Rivera	2	,0	,3	,0	,0	,7	,3	,6
Rivera	7	1,3	1,0	,6	,9	,6	1,0	,3
Rivera	8	,0	,3	,0	,0	,8	,3	,6
Rivera	9	1,1	2,1	1,1	1,5	1,3	1,3	1,3
Rivera	134	,9	1,9	,9	1,7	,0	,3	,0
Rivera	144	,0	,3	3,3	,3	,0	,0	1,1
Rocha	1	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,3
Rocha	2	,4	1,3	,0	1,0	1,4	,0	,0
Rocha	4	1,5	1,1	,3	,0	1,1	,4	,0
Rocha	7	,5	1,0	,7	,5	1,2	,2	,0
Rocha	44	2,0	1,8	2,2	1,5	2,1	,0	10,4
Salto	2	,0	,0	,3	,3	,3	,0	,3
Salto	3	,0	,0	,0	,2	,0	,2	,3
Salto	5	,4	,0	,0	,3	,0	,4	,7
Salto	9	,0	1,3	,5	,6	,5	1,6	,5
Salto	81	,3	,2	1,7	,8	,6	,0	,0
Salto	119	,9	,6	,4	2,1	1,8	,3	,0
Salto	121	,3	,6	,7	1,0	1,0	,7	1,2
San José	45	,0	1,9	1,3	,3	,4	,4	,7
San José	50	1,8	,9	,6	1,1	,8	2,1	1,1
San José	52	,0	,4	,5	,9	,0	,4	,7
San José	53	,7	,7	,0	,7	1,4	,9	,0
San José	55	2,0	,8	,4	7,1	4,6	1,6	4,3
Soriano	1	,0	,0	,2	,4	,0	,0	,2

Departamento	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Soriano	4	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Soriano	7	1,7	1,8	1,1	1,6	2,0	,8	1,1
Soriano	24	,2	,4	,7	,9	,7	,2	,2
Tacuarembó	1	,9	1,2	,9	,3	1,5	,6	,7
Tacuarembó	2	,4	,8	1,1	,2	,5	,5	1,0
Tacuarembó	8	,0	,4	1,5	1,9	,8	1,1	1,0
Tacuarembó	127	1,2	,8	,4	,4	,0	,4	,0
Tacuarembó	144	,3	,3	,3	,0	,3	,0	,3
Tacuarembó	145	,0	,3	1,3	,0	,3	,3	,0
Treinta y Tres	1	,7	,5	,5	,0	,2	,5	,3
Treinta y Tres	2	,5	,0	,5	,0	,3	,0	,3
Treinta y Tres	25	,2	,2	,2	,0	,2	,0	,0
Treinta y Tres	31	2,3	,5	1,4	,9	,8	,6	,2
Treinta y Tres	65	,9	,6	,6	1,9	5,6	3,0	,6
Treinta y Tres	73	,6	,3	,5	1,8	,2	2,5	2,8

Inspección = Práctica