



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

MONITOR EDUCATIVO ENSEÑANZA PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2004)

Informe para Inspecciones Departamentales

TACUERMBÓ

Junio, 2005

A.N.E.P.

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública
Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública
Prof. José Pedro Barrán

Consejeros
Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Gerencia General de Planeamiento
y Gestión Educativa**
Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Mag. Edith Moraes

Consejero
Mtro. Oscar Gómez da Trindade

Gerencia de Investigación y Evaluación
Soc. Carlos Filgueira

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Programa de Evaluación
de la Gestión Educativa**
Coordinador
Dr. Andrés Peri

Equipo
Soc. Alejandro Retamoso
Mag. Diego Hernández
T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria
Departamento de Estadística Educativa
Insp. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa
Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Sra. Cecilia Apa

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2005

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo 2004, al igual que en los dos años anteriores, se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo de Enseñanza Primaria es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo constituye un sistema continuo de información que permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Este sistema se compone de varios documentos y reportes para distintos actores del sistema. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un Informe Confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores, así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción. En tercer lugar el Monitor ofrece una serie de Comunicaciones de Resultados en los que se escoge un tópico de interés y se lo analiza en profundidad. Por último, además de los documentos recién mencionados, el Sistema del Monitor ofrece una herramienta informática de consulta (distribuida en un CD) a través de la cual se puede acceder a toda la información depositada en el sistema. Esta herramienta contiene un sistema de búsqueda y de consulta de indicadores que permite a su usuario llegar de forma ágil a la información de su interés.

El presente documento, el Informe para las Inspecciones Departamentales o Nacionales, contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2004, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2004

INSPECCIÓN: TACUAREMBÓ

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	36	7895	6631	100,0	100,0
CSCC	5	1378	1118	100,0	100,0
Tiempo Completo	3	619	493	100,0	100,0
Práctica*	6	2263	1983	100,0	100,0
Rural	86	1575	1355	100,0	100,0
Total	136	13730	11580	100,0	100,0

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilidades de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	--	--	--	--	--	--	--	--
Favorable	2	4,0	575	5,6	--	--	--	--
Medio	5	10,0	1369	13,4	7	8,1	59	4,4
Desfavorable	7	14,0	1668	16,3	45	52,3	841	62,1
Muy desfavorable	36	72,0	6613	64,7	31	36,0	423	31,2
Sin especificar	--	--	--	--	3	3,5	32	2,4
Total	50	100,0	10225	100,0	86	100,0	1355	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2004

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	0,0
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	0,0
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	-0,2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	-0,1
Artigas	28.2	30.3	30,4	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	-0,2
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	-0,3
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	-0,1
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	-0,2
Colonia	27.7	27.6	27,7	0,1
Durazno	36.3	28.4	28,3	-0,1
Flores	27.0	24.6	25,5	0,9
Florida	26.4	25.5	25,2	-0,3
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	-0,6
Maldonado	33.2	33.0	32,2	-0,8
Paysandú	29.4	28.6	28,6	0,0
Río Negro	26.3	26.3	26,9	0,6
Rivera	28.9	28.9	28,9	0,0
Rocha	33.2	28.0	27,5	-0,5
Salto	29.8	29.3	29,4	0,1
San José	29.2	29.0	28,9	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	0,0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	-0,2
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	0,3
Total	29.6	29.1	29,0	-0,1

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	-3,9
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	-1,9
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	-1,1
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	-0,4
Artigas	18.6	15.8	17,1	1,3
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	0,3
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	-0,6
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	-0,8
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	-2,2
Colonia	12.8	7.7	8,2	0,5
Durazno	19.3	18.7	17,2	-1,5
Flores	14.5	12.9	8,4	-4,5
Florida	17.0	14.0	14,6	0,6
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	3,9
Maldonado	16.4	15.5	15,2	-0,3
Paysandú	20.1	15.6	15,5	-0,1
Río Negro	20.4	17.0	16,9	-0,1
Rivera	21.1	18.8	19,4	0,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	0,0
Salto	16.6	17.2	14,9	-2,3
San José	18.3	15.9	14,5	-1,4
Soriano	16.9	15.4	12,4	-3,0
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	0,0
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	-2,8
Total	20.1	17.9	16,9	-1,0

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	-2,4
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	-0,4
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	-0,3
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	0,0
Artigas	8.0	7.0	7,9	0,9
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	0,1
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	-0,6
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	-1,5
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	-1,2
Colonia	4.9	3.9	4,0	0,1
Durazno	9.8	7.9	7,1	-0,8
Flores	6.3	4.7	5,2	0,5
Florida	7.5	5.5	5,6	0,1
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	1,8
Maldonado	8.5	7.6	7,8	0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	-0,4
Río Negro	10.2	9.5	8,9	-0,6
Rivera	9.8	8.8	8,6	-0,2
Rocha	7.5	6.5	5,2	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	-0,7
San José	11.5	10.2	9,6	-0,6
Soriano	8.3	8.0	5,8	-2,2
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	0,2
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	-1,1
Total	10.3	9.1	8,6	-0,5

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9,8	2,3
Montevideo Este	8.2	6.4	8,7	2,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9,2	1,9
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4,1	0,8
Artigas	4.9	4.4	6,0	1,6
Canelones Este	6.6	5.7	8,1	2,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6,7	1,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7,9	1,6
Cerro Largo	6.3	5.0	6,0	1,0
Colonia	2.5	2.1	2,8	0,7
Durazno	6.2	5.3	6,7	1,4
Flores	2.9	2.6	4,0	1,4
Florida	4.6	3.9	5,2	1,3
Lavalleja	4.4	3.4	4,4	1,0
Maldonado	5.1	5.5	6,7	1,2
Paysandú	6.3	5.7	6,4	0,7
Río Negro	4.9	4.3	4,6	0,3
Rivera	7.7	5.6	7,3	1,7
Rocha	5.0	4.8	6,5	1,7
Salto	6.4	4.9	6,5	1,6
San José	5.1	4.6	6,5	1,9
Soriano	4.3	4.1	4,2	0,1
Tacuarembó	4.2	3.9	4,1	0,2
Treinta y Tres	5.0	4.6	5,3	0,7
Total	6.3	5.4	6,9	1,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	1.7	1.7	1,6	-0,1
Montevideo Este	1.2	1.5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1.6	1.7	1,7	0,0
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0,7	-0,1
Artigas	0.9	0.9	0,8	-0,1
Canelones Este	1.6	1.4	1,9	0,5
Canelones Oeste	1.3	1.0	0,9	-0,1
Canelones Centro	1.6	1.2	1,4	0,2
Cerro Largo	0.7	0.6	0,8	0,2
Colonia	0.6	0.4	0,4	0,0
Durazno	1.4	1.3	1,3	0,0
Flores	0.4	0.3	0,7	0,4
Florida	1.3	0.6	0,9	0,3
Lavalleja	0.9	0.6	0,8	0,2
Maldonado	1.1	1.5	1,6	0,1
Paysandú	1.0	1.1	1,1	0,0
Río Negro	0.7	0.7	0,5	-0,2
Rivera	1.0	1.0	1,0	0,0
Rocha	1.0	0.8	1,5	0,7
Salto	0.9	0.9	0,8	-0,1
San José	1.1	1.2	0,8	-0,4
Soriano	0.9	0.6	0,4	-0,2
Tacuarembó	0.7	0.7	0,9	0,2
Treinta y Tres	1.0	1.3	0,7	-0,6
Total	1.2	1.1	1,1	0,0

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-38,3	100,0	18,3	34,5
Montevideo Este	-32,1	100,0	31,6	20,6
Montevideo Oeste	-43,8	100,0	39,1	19,1
Montevideo Práctica	11,0	100,0		2,9
Artigas	-48,4	92,7	19,7	56,2
Canelones Este	-28,4	99,4	32,5	7,8
Canelones Oeste	-41,9	94,1	27,9	33,7
Canelones Centro	-50,0	94,3	34,1	46,5
Cerro Largo	-47,6	88,8	23,7	53,3
Colonia	-22,5	88,8	29,6	14,3
Durazno	-38,4	90,5	14,3	59,0
Flores	-30,7	88,8	22,3	32,1
Florida	-30,8	89,5	35,5	26,2
Lavalleja	-36,5	89,7	9,3	40,8
Maldonado	-34,0	95,3	30,8	10,8
Paysandú	-38,2	92,7	24,0	47,7
Río Negro	-41,7	92,5	42,5	45,6
Rivera	-50,1	88,5	24,2	61,2
Rocha	-36,9	94,9	20,9	33,7
Salto	-45,5	94,7	18,5	60,5
San José	-42,5	87,1	29,6	34,9
Soriano	-34,9	90,6	22,6	37,5
Tacuarembó	-54,8	88,3	16,3	64,7
Treinta y Tres	-51,4	90,2	15,8	46,6
Total	-38,9	94,5	26,0	34,3

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,9	48,1	54,2	31,7	36,8
Montevideo Este	30,1	30,1	26,3	50,0	49,5	36,4	21,1
Montevideo Oeste	29,6	29,6	31,3	43,9	53,7	35,2	36,2
Montevideo Práctica	27,0	27,0	4,7	78,3	43,0	43,0	5,3
Artigas	28,7	30,4	20,5	47,7	50,7	29,0	26,1
Canelones Este	30,5	30,7	26,7	50,9	44,5	35,6	28,0
Canelones Oeste	28,1	29,4	19,9	56,5	49,8	35,2	16,7
Canelones Centro	30,6	32,1	20,7	54,4	48,0	39,5	17,4
Cerro Largo	26,9	29,8	23,0	60,4	50,7	33,7	60,0
Colonia	25,1	27,7	21,0	61,2	41,9	44,5	29,2
Durazno	25,9	28,3	17,4	63,0	50,0	36,6	60,0
Flores	23,1	25,5	14,5	69,1	42,6	41,8	
Florida	22,9	25,2	9,9	70,7	47,7	33,1	38,5
Lavalleja	24,4	26,9	16,6	69,9	52,6	34,4	50,0
Maldonado	31,0	32,2	19,4	54,1	49,2	36,1	32,0
Paysandú	26,8	28,6	22,9	50,8	52,1	32,6	35,5
Río Negro	25,2	26,9	25,2	54,4	58,0	29,0	41,7
Rivera	26,2	28,9	21,4	56,8	48,6	36,8	7,4
Rocha	26,3	27,5	24,6	56,4	55,1	29,1	33,3
Salto	28,1	29,4	24,7	50,0	58,4	26,9	6,9
San José	25,8	28,9	15,8	56,6	47,9	35,7	21,1
Soriano	24,0	26,1	20,3	57,3	49,4	36,7	47,4
Tacuarembó	22,0	24,4	19,2	64,6	48,7	38,6	22,7
Treinta y Tres	25,1	27,4	21,7	56,6	53,4	33,1	50,0
Total	27,6	29,0	22,4	55,2	50,4	35,0	29,0

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	30,1	26,0	27,8	89,9	95,8	95,8
Montevideo Este	23,2	27,5	35,3	93,2	97,2	97,2
Montevideo Oeste	31,3	20,3	33,3	83,1	100,0	100,0
Montevideo Práctica	5,6	44,4	25,0	100,0	100,0	100,0
Artigas	33,8	43,7	24,6	54,2	47,2	93,9
Canelones Este	27,8	36,1	15,6	45,8	78,4	80,6
Canelones Oeste	40,6	38,5	28,7	76,5	60,4	79,3
Canelones Centro	33,3	41,0	30,9	76,0	39,0	73,0
Cerro Largo	18,6	55,8	34,5	80,0	31,1	100,0
Colonia	21,8	55,5	38,8	95,8	43,2	97,6
Durazno	35,0	46,7	23,4	90,0	31,7	100,0
Flores	24,1	48,3	25,0	80,0	34,4	100,0
Florida	27,2	54,3	25,5	81,3	31,5	81,8
Lavalleja	19,5	56,3	30,6	84,6	27,5	87,0
Maldonado	32,9	46,6	27,5	57,7	51,6	94,1
Paysandú	33,3	40,9	25,8	71,0	51,1	89,8
Río Negro	35,0	36,7	17,2	83,3	48,2	95,8
Rivera	21,3	56,6	29,8	92,6	27,2	79,5
Rocha	34,3	48,6	19,4	88,9	54,7	97,1
Salto	31,9	48,9	21,9	89,7	51,6	85,7
San José	23,3	57,0	39,8	68,4	33,7	82,8
Soriano	35,1	45,4	16,3	63,2	40,9	97,2
Tacuarembó	23,0	55,6	33,3	65,2	32,8	78,0
Treinta y Tres	34,3	51,4	23,6	46,2	32,4	100,0
Total	28,4	46,6	28,2	79,3	47,8	90,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	87,1	56,3	45,9	83,3	61,1	76,7
Montevideo Este	88,7	68,6	43,1	79,2	48,6	76,4
Montevideo Oeste	90,5	40,0	51,6	82,8	50,0	71,9
Montevideo Práctica	94,4	75,0	22,2	77,8	44,4	55,6
Artigas	93,0	34,3	33,8	58,3	25,0	50,7
Canelones Este	94,6	31,4	66,7	77,1	52,8	58,3
Canelones Oeste	80,6	58,1	36,1	63,9	35,5	61,3
Canelones Centro	86,4	50,0	32,5	62,8	29,1	51,9
Cerro Largo	73,5	20,2	28,1	45,5	17,9	47,7
Colonia	79,7	58,5	31,0	45,6	17,4	45,6
Durazno	76,9	34,4	19,1	46,3	21,2	47,8
Flores	81,8	46,7	17,6	41,2	12,1	43,8
Florida	83,8	42,1	24,2	63,9	23,7	59,8
Lavalleja	84,4	26,2	20,0	43,8	19,3	50,0
Maldonado	85,9	49,3	30,1	60,6	31,9	52,1
Paysandú	85,3	37,6	40,0	64,4	24,2	54,0
Río Negro	83,9	47,5	36,1	49,2	32,3	53,2
Rivera	76,8	26,8	26,6	51,6	28,7	45,9
Rocha	95,7	53,1	24,3	65,2	34,8	42,9
Salto	81,2	26,1	40,2	55,9	19,4	52,1
San José	81,8	44,8	25,0	50,6	20,7	45,3
Soriano	88,1	41,5	21,0	36,7	18,4	45,9
Tacuarembó	74,2	21,7	31,8	61,9	21,6	45,5
Treinta y Tres	97,3	31,9	30,0	48,6	12,5	47,9
Total	83,8	40,6	31,8	57,5	27,4	52,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,1	82,2	89,7	13,5	17,5	56,5
Montevideo Este	62,5	81,4	93,8	14,3	29,0	60,0
Montevideo Oeste	75,8	90,5	89,5	15,0	22,2	51,8
Montevideo Práctica	25,0	52,9	100,0			11,1
Artigas	98,6	100,0	98,4	4,2	4,9	31,1
Canelones Este	92,1	94,7	93,8	5,4	13,3	71,4
Canelones Oeste	85,6	100,0	89,9	16,3	20,3	42,4
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	12,3	12,3	42,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	33,6
Colonia	93,3	99,2	98,3			31,3
Durazno	98,5	100,0	100,0			26,9
Flores	97,1	97,1	100,0	23,5	24,0	33,3
Florida	99,0	99,0	100,0	4,1	4,2	37,4
Lavalleja	100,0	100,0	100,0			30,0
Maldonado	97,3	98,6	100,0	2,8	2,2	41,4
Paysandú	95,0	98,0	100,0	1,0	1,5	46,5
Río Negro	95,2	98,4	97,9	5,0	4,3	37,7
Rivera	99,2	99,2	99,1	2,4	2,7	33,9
Rocha	97,1	100,0	100,0			32,9
Salto	99,0	100,0	100,0	5,1	5,9	55,7
San José	93,3	97,8	95,8	7,6	8,1	41,1
Soriano	96,1	96,1	100,0	1,0	1,6	28,3
Tacuarembó	98,5	100,0	98,3	6,8	7,8	45,5
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,8	3,3	23,9
Total	93,2	97,1	98,1	5,4	6,6	39,5

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:	
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema
Montevideo Centro	14,9	15,0
Montevideo Este	22,5	25,0
Montevideo Oeste	11,3	18,4
Montevideo Práctica	10,5	
Artigas	8,2	7,9
Canelones Este	19,4	20,0
Canelones Oeste	16,7	16,4
Canelones Centro	12,7	14,1
Cerro Largo	9,3	9,5
Colonia	7,7	7,0
Durazno	8,8	12,2
Flores	17,6	20,0
Florida	8,2	8,5
Lavalleja	14,3	12,9
Maldonado	15,3	20,0
Paysandú	13,0	19,4
Río Negro	13,1	14,9
Rivera	12,2	13,3
Rocha	11,3	13,8
Salto	16,2	18,2
San José	11,1	11,0
Soriano	12,7	16,4
Tacuarembó	10,4	12,0
Treinta y Tres	8,3	8,2
Total	12,4	13,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia.

- Las columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	20,4	26,2	13,2	10,7	9,8	1,6	2,5
Montevideo Este	21,6	29,0	10,0	11,4	8,7	1,3	2,3
Montevideo Oeste	20,6	23,4	15,5	11,5	9,2	1,7	2,9
Montevideo Práctica	11,8	23,2	11,1	5,4	4,1	0,7	2,0
Artigas	17,1	19,9	12,5	7,9	6,0	0,8	0,9
Canelones Este	18,5	24,1	10,5	10,1	8,1	1,9	1,9
Canelones Oeste	17,2	20,1	11,8	9,1	6,7	0,9	1,2
Canelones Centro	18,7	24,7	9,3	9,3	7,9	1,4	2,2
Cerro Largo	13,7	16,9	3,1	7,0	6,0	0,8	1,0
Colonia	8,2	11,5	6,1	4,0	2,8	0,4	0,5
Durazno	17,2	20,0	2,4	7,1	6,7	1,3	1,6
Flores	8,4	11,0	7,3	5,2	4,0	0,7	0,6
Florida	14,6	16,6	7,5	5,6	5,2	0,9	1,2
Lavalleja	11,4	13,0	7,6	4,5	4,4	0,8	1,1
Maldonado	15,2	19,6	10,3	7,8	6,7	1,6	1,9
Paysandú	15,5	18,4	8,4	7,7	6,4	1,1	1,4
Río Negro	16,9	20,2	6,1	8,9	4,6	0,5	0,6
Rivera	19,4	22,0	11,0	8,6	7,3	1,0	0,8
Rocha	13,3	14,9	7,3	5,2	6,5	1,5	1,9
Salto	14,9	17,2	7,2	7,9	6,5	0,8	0,7
San José	14,5	19,2	3,2	9,6	6,5	0,8	1,4
Soriano	12,4	13,5	8,3	5,8	4,2	0,4	0,8
Tacuarembó	15,4	17,9	14,9	7,3	4,1	0,9	1,2
Treinta y Tres	12,6	12,8	11,2	6,6	5,3	0,7	0,8
Total	16,9	20,4	10,3	8,6	6,9	1,1	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2004 y serie temporal 1998 – 2004)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2004. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1998 a 2004. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1998) y la medición más reciente (2004), o cuál ha sido la evolución año a año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2004

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
3	UC	MD	322	26,4	31,0	9,0	1,2	,0
4	UC	MD	122	19,7	16,7	8,2	3,3	3,3
5	UC	MD	262	23,0	16,7	9,9	5,7	,4
7	UC	D	200	23,9	16,7	10,5	5,5	2,5
11	UC	MD	244	24,9	9,8	3,3	3,7	,4
12	UC	D	198	23,4	10,3	2,0	,0	,0
20	UC	MD	34	6,0	,0	5,9	,0	,0
26	UC	MD	110	17,8	12,5	12,7	7,3	,9
31	UC	D	53	8,2	25,0	5,7	,0	,0
36	UC	MD	57	9,7	27,3	10,5	10,5	,0
50	UC	MD	303	26,3	8,2	3,3	1,7	1,3
53	UC	MD	91	15,8	15,8	5,5	1,1	,0
61	UC	MD	61	10,2	16,7	6,6	,0	,0
64	UC	MD	171	24,1	8,7	4,7	3,5	,0
67	UC	MD	57	10,8	33,3	15,8	,0	,0
70	UC	MD	357	25,4	5,0	6,7	3,1	1,4
71	UC	MD	218	26,6	22,6	11,9	9,2	1,8
73	UC	MD	399	28,8	28,7	15,8	7,5	5,0
84	UC	MD	134	23,2	11,8	5,2	,0	,0
86	UC	MD	289	25,7	18,9	4,8	3,8	,0
92	UC	MD	39	6,8	36,4	12,8	5,1	,0
94	UC	MD	94	15,8	20,0	7,4	7,4	,0
103	UC	MD	40	6,8	,0	5,0	2,5	5,0
109	UC	F	168	22,1	20,0	9,5	1,2	,0
111	UC	MD	296	24,5	19,6	6,8	2,4	,3
117	UC	MD	115	19,2	18,2	7,0	1,7	1,7
122	UC	MD	157	25,7	4,3	6,4	1,9	,0
124	UC	MD	264	26,9	18,5	11,0	3,4	1,1
136	UC	MD	245	25,1	14,9	7,3	3,3	,0
137	UC	M	193	24,5	2,6	2,1	4,1	1,6
141	UC	M	272	27,0	6,3	7,4	4,4	1,1
143	UC	MD	257	23,5	5,3	4,7	2,7	1,6
147	UC	MD	186	26,3	20,0	9,7	7,5	1,1
148	UC	M	236	26,6	6,7	3,0	1,3	,0
149	UC	D	309	27,9	9,9	4,9	2,6	,3
157	UC	MD	78	15,0	22,2	14,1	2,6	,0
13	TC	MD	163	27,5	6,9	1,8	1,8	,0
80	TC	MD	163	25,3	13,9	9,8	16,0	1,2
112	TC	MD	167	28,3	10,3	4,8	1,2	,0
6	CSCC	MD	184	22,1	34,4	9,2	3,8	,5
9	CSCC	MD	165	23,6	27,9	15,2	6,7	1,2
129	CSCC	MD	167	21,4	17,6	10,8	10,8	4,2
133	CSCC	MD	345	26,1	15,1	7,5	6,4	2,6
146	CSCC	MD	257	25,3	23,3	12,8	3,5	,8
1	PR	M	294	25,0	11,9	4,8	4,1	,7
2	PR	F	407	22,6	12,2	3,7	3,4	1,0
8	HP	D	291	24,4	15,2	8,9	3,1	1,0
127	HP	D	280	23,4	18,4	7,5	4,3	,0
144	HP	M	374	29,7	8,8	2,1	4,0	,3
145	HP	D	337	28,3	13,1	5,3	1,5	,0
10	RC	MD	8	2,8	100,0	12,5	,0	,0
14	RC	D	9	2,6	,0	,0	,0	,0

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
16	RC	D	28	4,8	,0	,0	10,7	,0
17	RC	D	29	5,2	16,7	3,4	,0	,0
18	RC	D	24	4,3	25,0	8,3	8,3	,0
19	RC	M	2	1,0	,0	,0	,0	,0
21	RC	D	14	2,8	,0	,0	14,3	,0
22	RC	MD	33	6,2	,0	3,0	3,0	,0
23	RC	D	17	3,3	,0	5,9	5,9	,0
24	RC	SD	14	2,3	50,0	21,4	21,4	,0
25	RC	D	42	7,2	,0	,0	2,4	2,4
27	RC	D	3	1,5	,0	,0	,0	,0
28	RC	D	26	4,3	,0	15,4	,0	,0
29	RC	D	4	1,3	,0	,0	,0	,0
30	RC	MD	6	1,2	,0	,0	,0	,0
32	RC	D	13	2,0	,0	,0	30,8	7,7
33	RC	MD	8	1,4	,0	,0	12,5	,0
34	RC	MD	5	2,5	SD	,0	,0	,0
35	RC	D	6	1,0	,0	,0	33,3	,0
37	RC	MD	8	1,3	,0	,0	,0	,0
38	RC	D	22	3,7	,0	,0	,0	,0
39	RC	MD	42	6,5	25,0	2,4	2,4	,0
40	RC	D	39	5,0	16,7	10,3	2,6	,0
41	RC	MD	21	3,8	33,3	14,3	4,8	4,8
42	RC	D	14	2,2	,0	,0	,0	,0
43	RC	MD	30	4,5	40,0	13,3	6,7	,0
44	RC	D	22	3,3	50,0	22,7	18,2	,0
45	RC	MD	11	2,0	50,0	27,3	,0	,0
46	RC	D	15	2,5	33,3	6,7	,0	6,7
47	RC	D	18	3,8	SD	5,6	,0	,0
48	RC	MD	20	3,5	66,7	30,0	,0	,0
49	RC	D	8	2,0	SD	,0	,0	,0
51	RC	MD	5	1,2	SD	40,0	,0	40,0
52	RC	D	5	1,3	,0	20,0	,0	,0
54	RC	D	10	2,3	,0	10,0	20,0	,0
55	RC	D	28	4,3	,0	7,1	,0	3,6
57	RC	D	41	6,5	16,7	12,2	2,4	,0
58	RC	D	28	5,0	,0	,0	7,1	,0
59	RC	D	3	2,3	,0	,0	,0	,0
60	RC	D	6	1,2	,0	,0	,0	,0
62	RC	D	18	3,3	,0	,0	,0	,0
63	RC	D	23	4,7	,0	,0	4,3	,0
65	RC	D	18	3,0	,0	,0	,0	,0
68	RC	MD	4	1,0	,0	25,0	25,0	,0
69	RC	M	7	1,6	,0	,0	,0	,0
72	RC	M	12	3,3	,0	,0	25,0	,0
74	RC	D	44	7,2	42,9	15,9	6,8	,0
75	RC	MD	8	1,8	,0	,0	,0	,0
76	RC	MD	21	3,7	33,3	19,0	4,8	,0
77	RC	D	9	1,7	,0	,0	,0	,0
78	RC	D	7	2,0	,0	,0	,0	,0
79	RC	D	28	5,5	25,0	7,1	7,1	,0
81	RC	MD	3	1,0	100,0	33,3	,0	,0
82	RC	D	39	6,0	,0	7,7	,0	,0
83	RC	MD	14	2,3	66,7	14,3	7,1	,0
85	RC	D	10	1,5	,0	10,0	,0	,0

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
87	RC	MD	6	1,3	SD	,0	16,7	,0
88	RC	M	11	2,3	,0	,0	,0	,0
89	RC	MD	6	1,7	SD	16,7	,0	,0
90	RC	D	16	2,7	,0	,0	12,5	,0
91	RC	M	9	1,3	,0	11,1	33,3	,0
93	RC	D	20	3,0	,0	,0	,0	,0
98	RC	M	7	1,8	,0	14,3	,0	,0
99	RC	D	13	3,0	,0	,0	,0	,0
100	RC	MD	21	4,0	,0	14,3	,0	,0
101	RC	D	5	1,2	100,0	20,0	,0	,0
102	RC	MD	3	1,5	SD	,0	,0	,0
104	RC	MD	16	2,8	50,0	6,3	,0	,0
105	RC	MD	19	3,2	16,7	21,1	,0	,0
106	RC	SD	15	2,8	SD	6,7	20,0	,0
107	RC	D	18	3,3	33,3	27,8	,0	,0
108	RC	MD	15	2,8	66,7	13,3	33,3	6,7
110	RC	MD	13	1,8	,0	,0	15,4	,0
113	RC	MD	9	1,8	,0	,0	,0	,0
114	RC	M	11	1,8	,0	,0	,0	,0
115	RC	MD	10	2,4	,0	,0	10,0	,0
116	RC	D	19	3,2	33,3	10,5	10,5	5,3
120	RC	D	7	1,4	,0	,0	,0	,0
121	RC	D	10	2,4	,0	10,0	10,0	10,0
125	RC	MD	6	1,6	,0	,0	33,3	,0
126	RC	MD	35	5,3	,0	8,6	,0	,0
128	RC	MD	13	2,2	,0	7,7	7,7	,0
131	RC	D	29	4,5	28,6	20,7	3,4	,0
134	RC	D	34	5,2	,0	2,9	,0	2,9
135	RC	MD	4	1,3	SD	,0	,0	,0
158	RC	SD	3	1,0	SD	33,3	,0	,0

Inspección = Tacuarembó. 136 escuelas.

Contexto Sociocultural
 MF = Muy Favorable
 F = Favorable
 M = Medio
 D = Desfavorable
 MD = Muy Desfavorable
 SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	288	293	298	301	310	322	322
UC	4	96	108	108	114	123	124	122
UC	5	242	236	236	251	258	253	262
UC	7	252	233	214	198	193	190	200
UC	11	202	218	237	250	251	270	244
UC	12	237	239	237	230	219	201	198
UC	20	46	47	47	40	42	37	34
UC	26	97	99	108	105	100	104	110
UC	31	53	52	52	46	42	48	53
UC	36	51	55	48	51	49	53	57
UC	50	275	262	272	285	305	311	303
UC	53	83	80	68	75	84	88	91
UC	61	54	49	53	59	58	55	61
UC	64	145	162	166	152	161	155	171
UC	67	58	56	59	62	60	61	57
UC	70	149	149	140	365	372	361	357
UC	71	180	191	196	195	198	200	218
UC	73	312	333	324	337	366	387	399
UC	84	114	125	132	138	136	127	134
UC	86	295	311	310	297	293	286	289
UC	92	30	30	25	31	39	36	39
UC	94	90	88	87	91	92	92	94
UC	103	40	43	48	39	39	42	40
UC	109	208	202	173	187	199	183	168
UC	111	277	277	280	270	291	292	296
UC	117	103	105	98	124	118	101	115
UC	122	129	130	139	144	155	159	157
UC	124	212	220	216	231	241	258	264
UC	136	196	199	224	230	234	236	245
UC	137	189	193	201	197	196	192	193
UC	141	223	212	247	255	243	248	272
UC	143	282	277	269	270	281	269	257
UC	147	155	160	166	162	168	190	186
UC	148	243	248	237	251	255	237	236
UC	149	273	274	270	286	293	290	309
UC	157	51	73	73	69	85	86	78
TC	13	124	121	148	164	177	166	163
TC	80	172	156	159	148	145	136	163
TC	112	50	55	90	109	111	138	167
CSCC	6	194	199	205	186	199	174	184
CSCC	9	139	146	154	159	161	157	165
CSCC	129	188	198	205	198	187	166	167
CSCC	133	331	333	335	336	338	353	345
CSCC	146	234	224	236	222	238	247	257
Práctica	1	327	337	320	340	332	323	294
Práctica	2	459	475	469	445	438	429	407
Práctica	8	246	255	274	268	264	263	291
Práctica	127	256	244	250	267	279	283	280
Práctica	144	341	352	337	355	355	381	374
Práctica	145	296	300	308	318	323	346	337
Rural	10	18	20	19	20	20	16	8
Rural	14	8	7	10	11	10	13	9
Rural	16	33	24	30	30	21	28	28

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	17	25	27	21	24	27	27	29
Rural	18	18	27	24	25	28	29	24
Rural	19	6	7	4	4	4	4	2
Rural	21	12	15	13	9	9	15	14
Rural	22	27	31	32	26	28	33	33
Rural	23	14	18	19	18	20	18	17
Rural	24	16	7	6	13	13	18	14
Rural	25	39	42	40	44	44	48	42
Rural	27	4	4	5	4	3	4	3
Rural	28	24	26	31	29	24	26	26
Rural	29	9	7	7	4	3	4	4
Rural	30	8	8	9	10	8	5	6
Rural	32	6	8	7	7	8	9	13
Rural	33	8	8	7	9	10	8	8
Rural	34	3	4	5	5	4	4	5
Rural	35	12	10	12	9	9	8	6
Rural	37	7	8	6	8	9	9	8
Rural	38	27	26	28	27	24	26	22
Rural	39	35	25	31	32	32	42	42
Rural	40	35	34	32	32	29	30	39
Rural	41	39	32	37	34	27	22	21
Rural	42	12	13	13	12	13	14	14
Rural	43	31	20	17	22	20	27	30
Rural	44	20	18	17	17	16	17	22
Rural	45	21	18	12	4	6	6	11
Rural	46	8	10	8	9	9	11	15
Rural	47	12	12	11	15	14	21	18
Rural	48	20	23	21	23	22	23	20
Rural	49	8	8	6	7	5	6	8
Rural	51	10	11	14	10	10	5	5
Rural	52	9	5	5	7	9	6	5
Rural	54	9	7	5	4	14	16	10
Rural	55	29	23	21	21	24	22	28
Rural	57	43	39	41	38	35	39	41
Rural	58	34	30	30	31	26	35	28
Rural	59	11	10	8	10	6	6	3
Rural	60	7	7	9	13	10	9	6
Rural	62	20	18	17	18	17	16	18
Rural	63	23	19	20	24	19	24	23
Rural	65	20	20	19	20	21	18	18
Rural	68	6	20	8	4	4	2	4
Rural	69	11	14	13	10	5	5	7
Rural	72	12	6	6	8	8	10	12
Rural	74	47	41	35	33	37	38	44
Rural	75	12	10	9	12	10	10	8
Rural	76	16	17	17	16	17	18	21
Rural	77	13	15	19	18	9	9	9
Rural	78	8	5	6	11	9	7	7
Rural	79	29	22	29	36	35	34	28
Rural	81	13	5	6	5	5	4	3
Rural	82	24	31	34	30	36	40	39
Rural	83	7	10	12	12	12	15	14
Rural	85	11	10	10	14	10	11	10
Rural	87	10	7	4	3	3	5	6
Rural	88	5	7	8	8	13	8	11

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	89	4	2	4	5	6	5	6
Rural	90	13	11	11	13	17	15	16
Rural	91	7	5	3	4	4	6	9
Rural	93	10	12	9	12	14	32	20
Rural	98	10	8	9	12	9	8	7
Rural	99	10	14	12	9	9	13	13
Rural	100	15	11	12	15	18	18	21
Rural	101	11	12	7	9	13	8	5
Rural	102	5	4	2	4	5	3	3
Rural	104	13	14	17	19	18	18	16
Rural	105	29	22	19	18	17	19	19
Rural	106	16	12	13	12	12	11	15
Rural	107	11	11	10	15	15	21	18
Rural	108	13	16	17	16	19	19	15
Rural	110	12	14	13	9	9	10	13
Rural	113	7	9	8	8	6	8	9
Rural	114	9	10	5	5	10	8	11
Rural	115	12	9	8	8	8	8	10
Rural	116	20	20	21	20	23	19	19
Rural	120	10	9	9	11	6	8	7
Rural	121	9	9	7	13	14	14	10
Rural	125	4	1	6	8	7	10	6
Rural	126	31	34	30	27	32	35	35
Rural	128	10	9	8	5	11	13	13
Rural	131	26	28	31	31	39	30	29
Rural	134	23	26	30	32	37	37	34
Rural	135	6	9	9	9	11	9	4
Rural	158	5	4	5	3	1	2	3

Inspección = Tacuarembó

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	25,6	24,1	24,6	25,0	20,7	27,8	26,4
UC	4	16,7	18,0	18,3	17,7	18,2	20,7	19,7
UC	5	22,0	22,3	22,5	22,4	20,7	22,7	23,0
UC	7	23,1	22,5	22,3	23,6	20,6	23,3	23,9
UC	11	19,8	21,4	24,8	25,6	22,0	27,5	24,9
UC	12	26,1	18,3	27,3	27,3	19,9	23,9	23,4
UC	20	8,2	7,7	7,8	6,5	6,3	6,2	6,0
UC	26	15,8	17,8	18,0	17,8	15,2	18,0	17,8
UC	31	10,2	8,7	9,3	9,0	4,3	8,0	8,2
UC	36	9,8	8,5	7,8	8,8	3,8	8,3	9,7
UC	50	25,3	22,7	26,0	24,5	20,3	25,5	26,3
UC	53	14,0	14,5	11,8	12,5	8,0	14,2	15,8
UC	61	8,0	9,0	8,5	25,0	8,2	10,3	10,2
UC	64	26,3	20,7	24,1	21,5	19,0	23,0	24,1
UC	67	10,8	9,7	10,7	11,3	10,5	10,3	10,8
UC	70	24,0	25,0	24,8	27,8	20,8	26,2	25,4
UC	71	26,1	25,7	28,4	28,7	20,1	24,9	26,6
UC	73	24,2	24,0	24,8	26,4	20,7	30,4	28,8
UC	84	18,8	20,8	22,2	24,2	17,7	21,5	23,2
UC	86	25,3	25,9	25,0	25,6	20,7	25,1	25,7
UC	92	5,2	5,3	4,7	5,3	5,2	6,3	6,8
UC	94	14,7	15,0	14,5	14,8	15,3	15,8	15,8
UC	103	6,0	7,5	6,8	7,3	6,2	7,7	6,8
UC	109	27,3	26,3	21,9	23,1	19,3	31,2	22,1
UC	111	22,9	22,6	24,1	23,1	21,2	23,4	24,5
UC	117	19,3	19,3	16,7	20,3	20,2	17,5	19,2
UC	122	22,7	21,5	23,5	24,5	19,0	26,7	25,7
UC	124	25,9	27,6	27,3	28,8	19,2	26,2	26,9
UC	136	22,7	23,4	24,1	29,5	22,0	23,2	25,1
UC	137	22,9	22,7	23,1	22,0	20,6	25,1	24,5
UC	141	20,7	20,4	23,0	27,2	20,6	26,0	27,0
UC	143	25,8	25,7	24,4	26,0	20,9	24,5	23,5
UC	147	18,6	17,6	23,4	24,3	20,9	27,1	26,3
UC	148	27,6	27,1	26,6	28,3	20,9	26,1	26,6
UC	149	23,8	25,6	24,2	26,5	20,5	26,9	27,9
UC	157	10,2	11,5	13,7	11,5	8,7	15,2	15,0
TC	13	23,0	21,5	26,0	29,0	20,8	27,8	27,5
TC	80	16,4	18,1	20,0	20,3	14,6	20,9	25,3
TC	112	10,8	10,8	14,3	18,5	16,6	23,5	28,3
CSCC	6	24,6	24,1	26,5	25,3	20,6	23,4	22,1
CSCC	9	23,5	25,7	23,4	23,1	19,6	22,3	23,6
CSCC	129	24,6	23,5	26,1	25,5	20,5	23,0	21,4
CSCC	133	28,5	27,6	28,1	28,1	20,9	27,1	26,1
CSCC	146	25,2	23,6	24,6	22,8	19,7	25,0	25,3
Práctica	1	22,8	23,6	23,1	26,5	19,5	26,4	25,0
Práctica	2	24,5	24,2	25,2	25,1	20,6	24,4	22,6
Práctica	8	21,0	23,4	25,0	24,7	21,2	22,4	24,4
Práctica	127	21,8	20,8	20,9	24,4	21,5	23,3	23,4
Práctica	144	26,4	26,2	25,8	27,5	20,8	29,8	29,7
Práctica	145	26,8	24,9	25,3	27,3	21,1	29,2	28,3
Rural	10	3,2	3,0	3,3	3,3	2,2	3,8	2,8
Rural	14	1,6	2,0	2,5	2,5	1,2	2,0	2,6
Rural	16	5,0	5,6	5,4	7,0	3,4	4,2	4,8

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	17	4,0	4,7	4,0	4,5	3,0	4,7	5,2
Rural	18	4,0	5,2	5,2	4,2	2,7	5,8	4,3
Rural	19	1,5	1,5	1,3	1,5	1,0	2,5	1,0
Rural	21	2,2	2,2	3,0	1,6	1,3	2,3	2,8
Rural	22	3,8	5,4	5,6	6,4	2,6	4,7	6,2
Rural	23	2,3	2,3	3,2	3,5	2,3	2,8	3,3
Rural	24	2,5	2,2	2,2	2,4	2,4	2,7	2,3
Rural	25	6,2	6,5	6,8	7,0	5,2	9,3	7,2
Rural	27	1,7	1,3	1,0	1,2	2,0	2,0	1,5
Rural	28	3,8	4,0	6,2	5,3	4,0	4,7	4,3
Rural	29	3,3	2,3	1,8	2,0	1,3	1,0	1,3
Rural	30	1,6	2,0	1,8	2,0	1,6	1,0	1,2
Rural	32	1,7	2,0	1,6	2,0	1,8	1,8	2,0
Rural	33	1,6	1,6	1,6	2,0	2,0	1,8	1,4
Rural	34	1,0	1,0	1,3	1,7	1,3	2,5	2,5
Rural	35	2,3	2,2	1,8	1,8	1,8	1,3	1,0
Rural	37	1,5	1,7	2,0	1,6	1,2	1,5	1,3
Rural	38	4,5	4,3	4,0	4,7	5,0	3,7	3,7
Rural	39	6,0	4,5	5,2	5,7	5,0	7,2	6,5
Rural	40	5,5	5,5	5,7	4,7	5,0	5,3	5,0
Rural	41	7,3	6,5	5,8	6,7	5,3	4,0	3,8
Rural	42	2,5	2,4	2,6	2,5	2,8	2,3	2,2
Rural	43	4,5	4,5	3,7	3,8	3,3	4,0	4,5
Rural	44	3,2	3,3	4,0	3,2	2,7	2,8	3,3
Rural	45	3,8	3,5	2,5	1,8	1,8	1,5	2,0
Rural	46	2,0	1,6	2,3	1,8	2,3	2,3	2,5
Rural	47	2,4	2,4	2,2	2,5	2,2	3,7	3,8
Rural	48	3,2	3,3	3,7	3,3	4,0	3,7	3,5
Rural	49	2,5	2,3	1,8	1,0	1,2	1,2	2,0
Rural	51	2,2	2,4	2,8	2,2	2,2	1,8	1,2
Rural	52	1,7	1,5	1,5	1,4	1,8	2,0	1,3
Rural	54	2,0	2,3	2,0	1,0	1,8	2,7	2,3
Rural	55	4,7	5,0	3,7	3,5	3,7	3,8	4,3
Rural	57	7,5	7,2	6,0	6,5	5,5	5,7	6,5
Rural	58	6,3	5,8	5,0	3,2	4,0	5,7	5,0
Rural	59	3,3	2,0	2,7	2,5	2,0	1,8	2,3
Rural	60	1,8	1,8	2,0	2,7	2,3	1,8	1,2
Rural	62	3,2	3,3	3,2	3,2	2,8	2,7	3,3
Rural	63	4,2	4,0	3,5	4,3	3,2	3,3	4,7
Rural	65	3,3	4,0	3,0	3,3	3,7	3,3	3,0
Rural	68	1,5	1,4	1,4	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	69	2,2	2,2	2,8	2,3	2,0	1,3	1,6
Rural	72	2,8	2,4	1,5	1,3	1,2	2,0	3,3
Rural	74	7,0	7,8	6,2	6,0	3,8	6,7	7,2
Rural	75	2,3	2,0	1,8	3,3	1,8	1,7	1,8
Rural	76	3,2	3,2	3,2	2,8	2,2	2,7	3,7
Rural	77	2,5	2,2	3,2	3,2	2,2	1,7	1,7
Rural	78	1,7	1,5	1,8	2,3	2,2	2,5	2,0
Rural	79	5,5	4,8	4,7	5,7	3,7	6,0	5,5
Rural	81	2,0	2,6	2,0	1,8	1,5	1,0	1,0
Rural	82	3,8	4,5	5,3	5,0	5,7	6,8	6,0
Rural	83	2,3	1,8	1,8	2,5	2,5	2,5	2,3
Rural	85	2,6	2,2	2,5	2,4	2,4	2,0	1,5
Rural	87	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3
Rural	88	1,8	1,3	2,6	3,7	1,3	2,4	2,3

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	89	1,3	1,0	1,0	1,3	1,3	1,3	1,7
Rural	90	2,2	1,8	1,8	2,0	2,7	2,0	2,7
Rural	91	1,5	1,5	1,0	1,3	1,5	1,4	1,3
Rural	93	1,8	2,8	3,7	2,8	3,0	3,8	3,0
Rural	98	1,8	1,7	2,0	2,4	1,8	1,6	1,8
Rural	99	1,8	1,7	2,8	2,0	2,3	2,2	3,0
Rural	100	2,5	3,2	2,6	1,8	3,0	2,8	4,0
Rural	101	1,7	2,0	2,0	2,0	2,8	2,8	1,2
Rural	102	1,3	1,3	1,0	1,0	1,7	1,5	1,5
Rural	104	3,0	3,0	3,6	3,8	3,4	3,2	2,8
Rural	105	5,0	4,2	4,8	3,8	3,6	3,2	3,2
Rural	106	3,0	3,2	3,0	2,8	2,2	2,8	2,8
Rural	107	2,2	2,3	2,2	2,5	2,8	3,5	3,3
Rural	108	2,3	2,6	2,8	2,7	2,8	3,5	2,8
Rural	110	1,7	2,3	2,2	1,7	1,5	1,7	1,8
Rural	113	1,7	1,8	2,0	1,2	1,8	1,2	1,8
Rural	114	2,4	1,8	1,8	1,2	1,8	1,3	1,8
Rural	115	2,4	2,5	3,0	2,5	2,3	2,0	2,4
Rural	116	3,7	3,3	4,8	3,3	3,2	3,5	3,2
Rural	120	1,7	2,2	1,8	2,0	1,0	1,6	1,4
Rural	121	3,0	3,0	1,4	2,0	2,6	3,0	2,4
Rural	125	1,0	1,0	1,5	1,8	1,5	1,8	1,6
Rural	126	5,2	5,3	5,3	4,3	4,2	6,3	5,3
Rural	128	2,6	1,8	2,3	2,7	1,5	2,3	2,2
Rural	131	4,8	4,3	5,0	5,2	4,0	6,0	4,5
Rural	134	4,2	4,0	5,0	5,0	5,5	6,2	5,2
Rural	135	1,2	1,2	2,5	1,7	2,2	2,0	1,3
Rural	158	1,3	1,3	1,7	1,0	1,0	1,0	1,0

Inspección = Tacuarembó

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	30,3	17,2	27,3	32,4	24,7	16,7	31,0
UC	4	15,0	23,8	11,1	26,3	19,0	18,2	16,7
UC	5	22,9	10,9	16,7	16,0	19,0	19,6	16,7
UC	7	15,6	7,4	12,5	20,0	,0	26,1	16,7
UC	11	15,2	27,3	16,3	18,2	19,6	10,7	9,8
UC	12	20,6	14,6	12,5	17,5	21,4	11,8	10,3
UC	20	37,5	26,7	11,1	,0	37,5	66,7	,0
UC	26	28,6	23,8	22,7	28,6	30,0	,0	12,5
UC	31	,0	20,0	11,1	11,1	14,3	9,1	25,0
UC	36	20,0	27,3	10,0	10,0	33,3	9,1	27,3
UC	50	11,5	21,6	17,0	24,2	13,0	11,4	8,2
UC	53	40,0	36,8	33,3	28,6	22,2	21,1	15,8
UC	61	44,4	,0	41,7	26,3	23,1	28,6	16,7
UC	64	18,8	17,5	9,4	29,2	14,8	13,8	8,7
UC	67	61,5	26,3	26,3	33,3	,0	33,3	33,3
UC	70	30,4	48,1	29,0	9,9	12,5	14,0	5,0
UC	71	19,4	28,1	31,3	30,4	25,5	25,6	22,6
UC	73	20,7	21,4	24,2	28,9	14,7	28,7	28,7
UC	84	20,0	20,0	16,0	15,0	14,3	13,3	11,8
UC	86	27,1	22,2	23,1	17,5	19,3	10,7	18,9
UC	92	25,0	42,9	40,0	44,4	28,6	25,0	36,4
UC	94	27,3	26,7	23,8	26,1	23,5	20,0	20,0
UC	103	11,1	22,2	50,0	33,3	16,7	25,0	,0
UC	109	12,5	15,4	13,6	13,2	9,4	7,4	20,0
UC	111	23,3	12,2	20,4	19,6	17,6	15,2	19,6
UC	117	21,4	13,6	33,3	50,0	16,7	13,3	18,2
UC	122	7,1	5,9	25,8	11,1	18,5	11,5	4,3
UC	124	41,5	14,9	22,4	32,1	27,7	17,5	18,5
UC	136	22,9	20,8	21,2	20,0	17,8	12,5	14,9
UC	137	23,5	15,2	18,2	12,5	7,0	8,6	2,6
UC	141	16,7	14,8	6,2	8,5	17,1	9,8	6,3
UC	143	22,4	34,9	22,8	14,0	12,1	13,3	5,3
UC	147	14,3	17,9	22,9	30,6	20,5	22,2	20,0
UC	148	16,7	13,8	6,9	3,6	5,9	7,7	6,7
UC	149	20,0	14,3	10,0	26,9	11,5	11,3	9,9
UC	157	20,0	23,1	31,3	27,3	29,2	21,7	22,2
TC	13	3,8	19,2	15,6	13,3	15,6	7,4	6,9
TC	80	23,1	14,7	19,4	21,2	6,3	8,7	13,9
TC	112	40,0	28,6	31,8	18,8	26,1	17,9	10,3
CSCC	6	27,9	18,6	32,4	35,9	24,1	17,6	34,4
CSCC	9	13,8	31,6	34,4	21,9	23,5	21,2	27,9
CSCC	129	27,7	17,4	20,5	31,7	13,5	3,7	17,6
CSCC	133	25,4	14,5	26,6	25,7	20,7	19,7	15,1
CSCC	146	31,7	26,7	30,4	38,8	22,2	18,8	23,3
Práctica	1	10,7	13,5	12,5	12,3	20,0	15,2	11,9
Práctica	2	4,3	7,3	10,4	9,2	8,6	9,9	12,2
Práctica	8	3,1	13,8	10,4	13,7	15,4	13,2	15,2
Práctica	127	6,3	20,5	8,5	10,2	19,6	12,3	18,4
Práctica	144	7,1	8,5	8,1	8,7	1,6	1,6	8,8
Práctica	145	5,4	11,8	20,0	19,1	6,1	6,5	13,1
Rural	10	,0	33,3	33,3	25,0	80,0	16,7	100,0
Rural	14	,0	,0	,0	50,0	,0	80,0	,0
Rural	16	100,0	25,0	37,5	40,0	40,0	37,5	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	17	40,0	42,9	50,0	37,5	50,0	25,0	16,7
Rural	18	50,0	11,1	100,0	22,2	,0	33,3	25,0
Rural	19	,0	,,	,0	100,0	100,0	,0	,0
Rural	21	,0	,0	,0	25,0	,0	,0	,0
Rural	22	57,1	16,7	20,0	33,3	37,5	50,0	,0
Rural	23	25,0	16,7	25,0	25,0	,0	,0	,0
Rural	24	50,0	,,	,,	,0	33,3	25,0	50,0
Rural	25	14,3	37,5	27,3	22,2	,0	22,2	,0
Rural	27	,,	,0	,0	,,	,,	,0	,0
Rural	28	25,0	,0	57,1	11,1	,0	,0	,0
Rural	29	,0	,,	,0	,,	,0	,0	,0
Rural	30	,0	,0	100,0	50,0	33,3	,0	,0
Rural	32	,,	50,0	50,0	50,0	33,3	,0	,0
Rural	33	,0	,,	66,7	50,0	33,3	,0	,0
Rural	34	,,	,0	100,0	100,0	,0	,,	,,
Rural	35	,0	50,0	,,	50,0	,0	,0	,0
Rural	37	,,	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	38	,0	,0	33,3	50,0	25,0	14,3	,0
Rural	39	50,0	50,0	38,5	27,3	16,7	28,6	25,0
Rural	40	40,0	16,7	22,2	25,0	40,0	30,0	16,7
Rural	41	18,2	16,7	20,0	28,6	16,7	50,0	33,3
Rural	42	,0	66,7	25,0	100,0	,0	50,0	,0
Rural	43	62,5	33,3	66,7	,0	60,0	12,5	40,0
Rural	44	50,0	,0	,0	,0	,0	,0	50,0
Rural	45	,0	66,7	,0	,0	66,7	,0	50,0
Rural	46	100,0	,0	,0	100,0	,0	,0	33,3
Rural	47	25,0	,0	50,0	20,0	,0	,0	,,
Rural	48	75,0	33,3	14,3	50,0	33,3	,0	66,7
Rural	49	,0	,0	50,0	100,0	100,0	,0	,,
Rural	51	,,	,0	25,0	,0	,0	,,	,,
Rural	52	,0	,,	50,0	50,0	33,3	,0	,0
Rural	54	,,	,,	,,	100,0	,0	60,0	,0
Rural	55	25,0	50,0	14,3	66,7	12,5	,0	,0
Rural	57	16,7	20,0	25,0	33,3	33,3	22,2	16,7
Rural	58	11,1	50,0	60,0	42,9	,0	46,2	,0
Rural	59	66,7	,0	,0	,0	,,	100,0	,0
Rural	60	,0	,0	33,3	,0	100,0	,0	,0
Rural	62	40,0	16,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	63	20,0	,0	14,3	20,0	,0	,0	,0
Rural	65	20,0	33,3	25,0	50,0	20,0	25,0	,0
Rural	68	,,	33,3	,0	,,	,,	,,	,0
Rural	69	,0	50,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	72	,0	,,	,0	,0	,0	,,	,0
Rural	74	14,3	14,3	12,5	33,3	37,5	20,0	42,9
Rural	75	,0	,0	100,0	25,0	50,0	,0	,0
Rural	76	100,0	,0	50,0	,0	,0	,0	33,3
Rural	77	,0	,0	,0	25,0	,0	,0	,0
Rural	78	,0	,,	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	79	,0	,0	14,3	,0	,0	12,5	25,0
Rural	81	,0	,,	,,	,0	,,	100,0	100,0
Rural	82	33,3	12,5	33,3	28,6	33,3	25,0	,0
Rural	83	,0	33,3	33,3	,0	,0	,0	66,7
Rural	85	,0	,,	,0	25,0	,0	,0	,0
Rural	87	100,0	100,0	,0	,,	,0	,0	,,
Rural	88	,0	66,7	40,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	89	,0	,	,0	50,0	50,0	,0	,
Rural	90	,	,0	50,0	33,3	20,0	,0	,0
Rural	91	50,0	,0	,	,	,	,0	,0
Rural	93	50,0	50,0	33,3	25,0	,0	,0	,0
Rural	98	100,0	,0	33,3	50,0	,0	100,0	,0
Rural	99	33,3	20,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	100	25,0	,0	33,3	20,0	,0	100,0	,0
Rural	101	50,0	100,0	33,3	,0	25,0	50,0	100,0
Rural	102	,	,0	,	,0	,0	,	,
Rural	104	,0	,0	75,0	57,1	33,3	25,0	50,0
Rural	105	28,6	,0	25,0	33,3	50,0	40,0	16,7
Rural	106	25,0	,0	50,0	25,0	,0	,0	,
Rural	107	,0	33,3	,0	,0	25,0	33,3	33,3
Rural	108	50,0	,0	,0	,0	,0	50,0	66,7
Rural	110	100,0	40,0	,0	100,0	33,3	,0	,0
Rural	113	100,0	,0	,0	100,0	,0	,0	,0
Rural	114	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	115	,	,	,	,0	,0	,0	,0
Rural	116	,0	50,0	16,7	,0	33,3	,0	33,3
Rural	120	,0	,	,0	,0	100,0	,0	,0
Rural	121	,0	100,0	,0	25,0	33,3	33,3	,0
Rural	125	,0	,	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural	126	10,0	66,7	33,3	16,7	14,3	16,7	,0
Rural	128	100,0	66,7	25,0	50,0	25,0	66,7	,0
Rural	131	20,0	14,3	,0	,0	12,5	,0	28,6
Rural	134	,0	25,0	14,3	16,7	33,3	12,5	,0
Rural	135	100,0	,0	50,0	,0	,0	,0	,
Rural	158	,0	,0	,	,	,	,	,

Inspección = Tacuarembó

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	13,9	9,2	12,8	20,9	13,5	8,1	9,0
UC	4	12,5	10,2	6,5	7,0	12,2	8,9	8,2
UC	5	13,6	12,3	9,7	11,6	6,6	8,3	9,9
UC	7	13,1	13,7	6,5	7,6	5,2	12,6	10,5
UC	11	9,4	9,6	8,9	6,4	6,0	4,8	3,3
UC	12	7,2	9,2	7,2	4,8	5,9	4,5	2,0
UC	20	17,4	10,6	6,4	,0	14,3	8,1	5,9
UC	26	11,3	8,1	10,2	14,3	7,0	,0	12,7
UC	31	,0	9,6	5,8	10,9	2,4	6,3	5,7
UC	36	3,9	7,3	6,3	13,7	16,3	1,9	10,5
UC	50	7,6	8,4	7,0	6,3	6,6	3,5	3,3
UC	53	27,7	20,0	10,3	14,7	14,3	6,8	5,5
UC	61	18,5	,0	13,2	8,5	10,3	3,6	6,6
UC	64	6,9	8,6	12,7	11,8	9,3	7,7	4,7
UC	67	19,0	14,3	18,6	12,9	13,3	8,2	15,8
UC	70	7,4	25,5	14,3	5,5	5,1	4,7	6,7
UC	71	13,9	11,0	15,3	13,8	15,2	13,5	11,9
UC	73	10,9	12,6	15,1	14,5	10,9	14,5	15,8
UC	84	14,9	10,4	6,1	8,0	5,1	3,1	5,2
UC	86	9,5	13,8	8,4	6,1	6,8	5,6	4,8
UC	92	6,7	16,7	12,0	19,4	17,9	11,1	12,8
UC	94	17,8	9,1	14,9	9,9	12,0	6,5	7,4
UC	103	2,5	11,6	29,2	17,9	20,5	11,9	5,0
UC	109	6,7	4,5	2,3	4,8	4,0	4,9	9,5
UC	111	10,8	8,7	9,3	5,6	6,2	4,5	6,8
UC	117	12,6	10,5	14,3	13,7	9,3	6,9	7,0
UC	122	5,4	7,7	7,9	4,2	7,1	4,4	6,4
UC	124	18,9	9,5	16,2	17,3	14,5	11,6	11,0
UC	136	12,2	8,5	12,1	10,9	10,3	5,9	7,3
UC	137	12,2	8,8	9,0	5,1	4,6	4,7	2,1
UC	141	14,3	7,1	6,9	5,1	6,6	4,4	7,4
UC	143	14,9	14,4	11,9	7,8	7,1	5,6	4,7
UC	147	8,4	4,4	15,1	22,2	6,5	11,1	9,7
UC	148	6,6	12,1	4,2	4,0	5,1	2,5	3,0
UC	149	9,9	7,3	5,9	9,1	8,2	5,9	4,9
UC	157	23,5	12,3	19,2	17,4	11,8	12,8	14,1
TC	13	7,3	9,9	9,5	4,9	7,9	2,4	1,8
TC	80	18,6	9,6	7,5	12,2	2,8	6,6	9,8
TC	112	20,0	10,9	13,3	8,3	12,6	10,1	4,8
CSCC	6	10,8	10,6	14,6	15,1	9,5	8,0	9,2
CSCC	9	9,4	21,2	14,3	10,7	14,3	7,6	15,2
CSCC	129	14,9	10,6	11,7	10,1	8,6	,6	10,8
CSCC	133	17,2	18,0	13,4	12,5	11,5	11,0	7,5
CSCC	146	22,6	23,7	12,7	19,8	10,5	12,6	12,8
Práctica	1	7,0	11,6	6,3	5,3	6,0	6,2	4,8
Práctica	2	2,8	3,8	3,0	4,5	3,4	4,2	3,7
Práctica	8	2,4	5,5	4,4	6,7	12,9	7,6	8,9
Práctica	127	12,5	10,7	5,6	6,7	6,1	7,1	7,5
Práctica	144	3,2	2,3	3,6	2,5	1,1	,3	2,1
Práctica	145	5,4	4,7	10,7	6,0	2,8	4,3	5,3
Rural	10	38,9	5,0	5,3	15,0	30,0	6,3	12,5
Rural	14	,0	,0	,0	9,1	,0	30,8	,0
Rural	16	21,2	4,2	30,0	16,7	38,1	21,4	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	17	8,0	22,2	14,3	12,5	14,8	7,4	3,4
Rural	18	33,3	3,7	45,8	8,0	,0	24,1	8,3
Rural	19	,0	,0	,0	25,0	25,0	,0	,0
Rural	21	8,3	,0	,0	11,1	,0	,0	,0
Rural	22	18,5	9,7	18,8	11,5	14,3	36,4	3,0
Rural	23	7,1	5,6	10,5	5,6	,0	5,6	5,9
Rural	24	31,3	,0	,0	,0	15,4	5,6	21,4
Rural	25	7,7	14,3	12,5	4,5	,0	8,3	,0
Rural	27	25,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	28	12,5	11,5	29,0	3,4	12,5	,0	15,4
Rural	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	30	12,5	37,5	44,4	20,0	12,5	,0	,0
Rural	32	,0	25,0	28,6	14,3	12,5	,0	,0
Rural	33	12,5	12,5	28,6	33,3	30,0	,0	,0
Rural	34	,0	,0	20,0	20,0	25,0	,0	,0
Rural	35	,0	10,0	,0	11,1	,0	,0	,0
Rural	37	,0	,0	16,7	25,0	,0	11,1	,0
Rural	38	,0	,0	10,7	7,4	4,2	3,8	,0
Rural	39	14,3	28,0	22,6	12,5	9,4	9,5	2,4
Rural	40	11,4	5,9	6,3	6,3	10,3	13,3	10,3
Rural	41	15,4	12,5	5,4	8,8	7,4	9,1	14,3
Rural	42	,0	23,1	7,7	16,7	,0	14,3	,0
Rural	43	25,8	10,0	17,6	9,1	15,0	3,7	13,3
Rural	44	10,0	,0	,0	17,6	,0	,0	22,7
Rural	45	,0	16,7	8,3	,0	50,0	,0	27,3
Rural	46	12,5	,0	,0	22,2	11,1	9,1	6,7
Rural	47	16,7	,0	27,3	6,7	,0	,0	5,6
Rural	48	25,0	13,0	9,5	30,4	22,7	4,3	30,0
Rural	49	12,5	,0	16,7	14,3	20,0	,0	,0
Rural	51	,0	,0	21,4	20,0	10,0	40,0	40,0
Rural	52	22,2	,0	20,0	14,3	22,2	,0	20,0
Rural	54	22,2	,0	20,0	25,0	14,3	31,3	10,0
Rural	55	20,7	13,0	19,0	9,5	4,2	22,7	7,1
Rural	57	4,7	10,3	9,8	7,9	14,3	5,1	12,2
Rural	58	8,8	20,0	40,0	12,9	,0	17,1	,0
Rural	59	18,2	10,0	,0	10,0	,0	66,7	,0
Rural	60	14,3	,0	22,2	,0	20,0	,0	,0
Rural	62	10,0	5,6	5,9	,0	,0	,0	,0
Rural	63	8,7	,0	10,0	12,5	5,3	4,2	,0
Rural	65	15,0	10,0	15,8	10,0	14,3	5,6	,0
Rural	68	,0	10,0	,0	,0	,0	,0	25,0
Rural	69	,0	14,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	72	8,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	74	19,1	7,3	11,4	3,0	16,2	5,3	15,9
Rural	75	16,7	,0	11,1	16,7	30,0	,0	,0
Rural	76	18,8	,0	11,8	12,5	5,9	,0	19,0
Rural	77	,0	,0	,0	11,1	,0	,0	,0
Rural	78	12,5	,0	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural	79	6,9	4,5	3,4	,0	20,0	2,9	7,1
Rural	81	,0	,0	,0	,0	,0	25,0	33,3
Rural	82	12,5	9,7	11,8	20,0	22,2	10,0	7,7
Rural	83	,0	10,0	16,7	,0	,0	,0	14,3
Rural	85	,0	,0	,0	21,4	10,0	,0	10,0
Rural	87	10,0	28,6	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	88	,0	28,6	50,0	,0	7,7	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	89	,0	,0	50,0	20,0	16,7	20,0	16,7
Rural	90	15,4	9,1	18,2	7,7	11,8	,0	,0
Rural	91	14,3	,0	,0	,0	,0	,0	11,1
Rural	93	30,0	58,3	11,1	25,0	14,3	50,0	,0
Rural	98	40,0	,0	44,4	33,3	,0	12,5	14,3
Rural	99	40,0	28,6	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural	100	6,7	9,1	16,7	6,7	5,6	5,6	14,3
Rural	101	9,1	8,3	14,3	,0	15,4	12,5	20,0
Rural	102	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	104	,0	28,6	23,5	21,1	16,7	5,6	6,3
Rural	105	13,8	9,1	21,1	11,1	17,6	15,8	21,1
Rural	106	6,3	8,3	53,8	8,3	16,7	9,1	6,7
Rural	107	,0	18,2	,0	,0	20,0	9,5	27,8
Rural	108	15,4	12,5	,0	,0	,0	15,8	13,3
Rural	110	16,7	14,3	,0	22,2	22,2	10,0	,0
Rural	113	14,3	,0	25,0	37,5	,0	,0	,0
Rural	114	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	115	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	116	20,0	20,0	9,5	,0	8,7	,0	10,5
Rural	120	10,0	11,1	,0	,0	33,3	,0	,0
Rural	121	,0	11,1	,0	15,4	14,3	14,3	10,0
Rural	125	,0	,0	16,7	,0	,0	40,0	,0
Rural	126	12,9	35,3	16,7	18,5	28,1	14,3	8,6
Rural	128	30,0	55,6	25,0	20,0	9,1	15,4	7,7
Rural	131	7,7	10,7	,0	22,6	7,7	16,7	20,7
Rural	134	,0	11,5	10,0	6,3	13,5	10,8	2,9
Rural	135	33,3	11,1	11,1	,0	9,1	,0	,0
Rural	158	,0	,0	,0	,0	,0	,0	33,3

Inspección = Tacuarembó

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	6,6	4,8	5,4	4,7	3,9	3,1	1,2
UC	4	5,2	,0	3,7	2,6	1,6	,0	3,3
UC	5	5,4	5,9	6,4	2,4	6,2	4,0	5,7
UC	7	3,6	7,3	,0	3,5	5,2	4,7	5,5
UC	11	5,9	6,4	7,2	2,4	2,4	3,0	3,7
UC	12	8,0	3,8	6,3	2,2	,0	,0	,0
UC	20	8,7	14,9	10,6	5,0	11,9	,0	,0
UC	26	5,2	7,1	13,9	4,8	15,0	3,8	7,3
UC	31	3,8	1,9	5,8	4,3	2,4	,0	,0
UC	36	5,9	3,6	,0	3,9	,0	5,7	10,5
UC	50	3,6	5,3	8,5	2,8	2,6	2,3	1,7
UC	53	13,3	8,8	5,9	4,0	3,6	6,8	1,1
UC	61	13,0	8,2	24,5	16,9	,0	3,6	,0
UC	64	1,4	4,3	4,2	2,6	2,5	1,9	3,5
UC	67	3,4	,0	5,1	,0	1,7	,0	,0
UC	70	13,4	11,4	17,9	4,7	2,2	2,8	3,1
UC	71	9,4	8,9	19,4	6,7	5,6	5,0	9,2
UC	73	5,1	3,9	10,5	8,0	7,4	8,5	7,5
UC	84	4,4	4,8	3,0	1,4	,0	,0	,0
UC	86	5,8	3,2	13,2	3,7	4,4	4,5	3,8
UC	92	23,3	,0	8,0	9,7	,0	11,1	5,1
UC	94	13,3	11,4	9,2	2,2	4,3	4,3	7,4
UC	103	2,5	4,7	4,2	,0	10,3	,0	2,5
UC	109	1,9	2,5	3,5	3,7	1,5	,0	1,2
UC	111	5,4	5,4	6,1	2,6	4,8	4,1	2,4
UC	117	2,9	5,7	12,2	6,5	,8	1,0	1,7
UC	122	,8	,0	2,2	1,4	1,9	6,3	1,9
UC	124	10,4	7,3	11,6	4,3	5,4	3,5	3,4
UC	136	6,1	2,5	8,5	2,2	2,6	3,8	3,3
UC	137	3,7	3,1	3,5	2,5	3,6	3,6	4,1
UC	141	8,5	3,8	7,3	7,8	4,1	8,9	4,4
UC	143	9,9	2,9	8,2	4,8	3,6	3,0	2,7
UC	147	4,5	7,5	9,6	3,1	1,8	3,7	7,5
UC	148	2,5	3,2	3,4	,0	1,2	3,0	1,3
UC	149	4,0	4,4	6,3	4,2	3,4	1,4	2,6
UC	157	11,8	4,1	9,6	2,9	5,9	5,8	2,6
TC	13	6,5	3,3	5,4	3,0	3,4	1,2	1,8
TC	80	13,4	9,6	11,9	6,1	5,5	11,0	16,0
TC	112	6,0	14,5	7,8	,0	1,8	,7	1,2
CSCC	6	7,7	4,5	9,3	3,2	5,5	5,2	3,8
CSCC	9	7,2	5,5	6,5	2,5	8,1	6,4	6,7
CSCC	129	5,3	5,6	7,3	5,1	10,7	5,4	10,8
CSCC	133	9,7	7,2	9,6	5,1	5,6	4,2	6,4
CSCC	146	8,1	7,1	14,8	5,9	4,2	4,5	3,5
Práctica	1	2,4	2,7	4,1	2,4	1,2	1,2	4,1
Práctica	2	1,3	1,5	4,5	2,0	3,0	5,8	3,4
Práctica	8	1,6	2,7	3,6	3,0	4,5	2,3	3,1
Práctica	127	4,3	3,3	4,4	3,4	1,1	,7	4,3
Práctica	144	1,8	3,1	4,2	,6	,0	,3	4,0
Práctica	145	2,7	2,3	8,1	2,5	2,5	2,0	1,5
Rural	10	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	14	,0	14,3	10,0	9,1	40,0	30,8	,0
Rural	16	30,3	4,2	16,7	10,0	,0	14,3	10,7

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	17	,0	22,2	4,8	,0	14,8	11,1	,0
Rural	18	,0	3,7	45,8	20,0	14,3	10,3	8,3
Rural	19	,0	14,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	21	,0	,0	,0	55,6	,0	6,7	14,3
Rural	22	22,2	9,7	12,5	3,8	14,3	24,2	3,0
Rural	23	7,1	5,6	5,3	,0	,0	,0	5,9
Rural	24	6,3	14,3	,0	23,1	23,1	27,8	21,4
Rural	25	2,6	,0	,0	,0	6,8	,0	2,4
Rural	27	,0	,0	20,0	25,0	,0	,0	,0
Rural	28	8,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	29	,0	14,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	30	12,5	,0	33,3	20,0	,0	,0	,0
Rural	32	,0	62,5	28,6	28,6	50,0	44,4	30,8
Rural	33	25,0	12,5	28,6	66,7	20,0	,0	12,5
Rural	34	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	35	,0	,0	25,0	11,1	,0	,0	33,3
Rural	37	,0	,0	,0	12,5	,0	,0	,0
Rural	38	,0	,0	17,9	33,3	8,3	11,5	,0
Rural	39	,0	4,0	6,5	3,1	3,1	2,4	2,4
Rural	40	14,3	2,9	,0	21,9	,0	,0	2,6
Rural	41	12,8	9,4	2,7	5,9	7,4	4,5	4,8
Rural	42	,0	,0	,0	16,7	,0	,0	,0
Rural	43	25,8	5,0	5,9	,0	,0	3,7	6,7
Rural	44	10,0	5,6	,0	11,8	,0	5,9	18,2
Rural	45	23,8	33,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	46	25,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	47	8,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	48	10,0	8,7	,0	13,0	,0	4,3	,0
Rural	49	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	51	70,0	36,4	28,6	,0	60,0	,0	,0
Rural	52	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	54	11,1	,0	20,0	,0	21,4	6,3	20,0
Rural	55	24,1	,0	23,8	28,6	37,5	,0	,0
Rural	57	2,3	5,1	12,2	2,6	8,6	,0	2,4
Rural	58	,0	,0	6,7	3,2	,0	2,9	7,1
Rural	59	9,1	20,0	12,5	,0	33,3	,0	,0
Rural	60	,0	,0	,0	15,4	,0	,0	,0
Rural	62	,0	5,6	,0	11,1	17,6	6,3	,0
Rural	63	17,4	21,1	15,0	8,3	,0	,0	4,3
Rural	65	,0	25,0	31,6	15,0	19,0	,0	,0
Rural	68	,0	,0	,0	,0	,0	,0	25,0
Rural	69	,0	14,3	7,7	,0	20,0	,0	,0
Rural	72	33,3	,0	16,7	12,5	12,5	,0	25,0
Rural	74	,0	,0	14,3	,0	5,4	,0	6,8
Rural	75	,0	,0	,0	,0	10,0	,0	,0
Rural	76	12,5	,0	,0	,0	,0	,0	4,8
Rural	77	,0	,0	15,8	5,6	,0	,0	,0
Rural	78	,0	20,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	79	,0	4,5	6,9	,0	5,7	11,8	7,1
Rural	81	23,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	82	8,3	3,2	17,6	6,7	8,3	,0	,0
Rural	83	,0	30,0	16,7	,0	,0	,0	7,1
Rural	85	9,1	20,0	,0	,0	30,0	18,2	,0
Rural	87	,0	,0	,0	,0	,0	,0	16,7
Rural	88	,0	14,3	50,0	,0	23,1	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	89	,0	,0	,0	,0	,0	20,0	,0
Rural	90	,0	9,1	9,1	7,7	,0	,0	12,5
Rural	91	,0	,0	,0	,0	25,0	,0	33,3
Rural	93	,0	8,3	,0	8,3	,0	,0	,0
Rural	98	30,0	,0	,0	16,7	,0	12,5	,0
Rural	99	40,0	28,6	33,3	,0	,0	15,4	,0
Rural	100	6,7	18,2	16,7	,0	22,2	5,6	,0
Rural	101	45,5	25,0	14,3	11,1	46,2	37,5	,0
Rural	102	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	104	23,1	14,3	5,9	5,3	22,2	,0	,0
Rural	105	20,7	9,1	10,5	,0	11,8	5,3	,0
Rural	106	6,3	8,3	46,2	16,7	16,7	9,1	20,0
Rural	107	,0	,0	,0	,0	6,7	4,8	,0
Rural	108	7,7	,0	,0	,0	,0	42,1	33,3
Rural	110	25,0	21,4	23,1	,0	22,2	30,0	15,4
Rural	113	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	114	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	115	,0	,0	,0	,0	,0	25,0	10,0
Rural	116	10,0	,0	,0	,0	,0	5,3	10,5
Rural	120	,0	22,2	,0	9,1	16,7	,0	,0
Rural	121	,0	,0	,0	,0	,0	14,3	10,0
Rural	125	50,0	,0	66,7	12,5	,0	40,0	33,3
Rural	126	9,7	8,8	20,0	3,7	9,4	5,7	,0
Rural	128	30,0	22,2	12,5	,0	,0	46,2	7,7
Rural	131	15,4	14,3	9,7	3,2	5,1	,0	3,4
Rural	134	,0	3,8	3,3	9,4	2,7	2,7	,0
Rural	135	,0	22,2	33,3	,0	36,4	,0	,0
Rural	158	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Inspección = Tacuarembó

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	,7	,7	2,0	1,0	1,3	,3	,0
UC	4	,0	,0	,0	1,8	,8	,8	3,3
UC	5	,8	,0	,4	,0	,0	,0	,4
UC	7	,8	,0	2,3	,0	1,0	,0	2,5
UC	11	1,5	,9	,8	1,2	,0	,0	,4
UC	12	,8	,0	,4	,4	,0	,0	,0
UC	20	,0	,0	,0	5,0	,0	2,7	,0
UC	26	1,0	,0	1,9	,0	2,0	,0	,9
UC	31	,0	1,9	,0	,0	,0	,0	,0
UC	36	,0	,0	,0	,0	,0	5,7	,0
UC	50	,4	,8	1,8	,0	1,0	,6	1,3
UC	53	,0	,0	,0	,0	,0	1,1	,0
UC	61	5,6	,0	1,9	,0	1,7	,0	,0
UC	64	,7	1,9	5,4	,7	,0	,0	,0
UC	67	,0	,0	,0	,0	,0	1,6	,0
UC	70	2,7	,7	1,4	,5	,0	,0	1,4
UC	71	2,2	2,6	,0	1,5	,0	,0	1,8
UC	73	3,2	,6	1,9	2,1	1,9	3,1	5,0
UC	84	,0	,0	,0	,0	1,5	,0	,0
UC	86	,7	1,3	1,0	2,0	1,0	,3	,0
UC	92	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	94	1,1	2,3	,0	,0	1,1	,0	,0
UC	103	,0	,0	,0	,0	,0	,0	5,0
UC	109	,0	,5	1,2	,0	,0	,0	,0
UC	111	,7	2,2	,7	,4	,3	,0	,3
UC	117	1,0	5,7	,0	4,0	,0	,0	1,7
UC	122	,8	,0	,7	,0	,6	1,3	,0
UC	124	,5	,9	,5	1,3	,8	,0	1,1
UC	136	1,0	1,0	,9	2,2	2,1	1,3	,0
UC	137	,0	1,0	,5	1,5	2,0	,0	1,6
UC	141	,9	1,4	,0	,0	,0	,0	1,1
UC	143	1,4	2,2	1,1	,7	1,8	,4	1,6
UC	147	1,3	1,9	4,2	1,2	,0	1,1	1,1
UC	148	,4	,0	,4	,0	,0	,4	,0
UC	149	1,1	,0	,4	1,0	,0	,0	,3
UC	157	,0	,0	,0	1,4	1,2	1,2	,0
TC	13	1,6	,0	,7	,0	1,7	,6	,0
TC	80	1,7	3,8	,6	4,1	3,4	,0	1,2
TC	112	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
CSCC	6	3,6	,0	,0	,0	,0	,6	,5
CSCC	9	1,4	1,4	,6	1,9	,0	,6	1,2
CSCC	129	2,1	,5	,0	1,0	,0	,6	4,2
CSCC	133	1,8	1,8	1,5	2,1	,9	1,7	2,6
CSCC	146	1,7	2,7	,4	1,8	,4	,8	,8
Práctica	1	,9	1,2	,9	,3	1,5	,6	,7
Práctica	2	,4	,8	1,1	,2	,5	,5	1,0
Práctica	8	,0	,4	1,5	1,9	,8	1,1	1,0
Práctica	127	1,2	,8	,4	,4	,0	,4	,0
Práctica	144	,3	,3	,3	,0	,3	,0	,3
Práctica	145	,0	,3	1,3	,0	,3	,3	,0
Rural	10	5,6	5,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	14	12,5	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	16	,0	,0	,0	,0	,0	3,6	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	17	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	18	,0	,0	8,3	8,0	,0	,0	,0
Rural	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	21	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	22	3,7	,0	3,1	,0	3,6	,0	,0
Rural	23	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	24	6,3	,0	,0	,0	,0	5,6	,0
Rural	25	,0	,0	,0	,0	4,5	,0	2,4
Rural	27	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	28	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	30	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	32	,0	,0	,0	,0	50,0	55,6	7,7
Rural	33	,0	,0	,0	11,1	10,0	,0	,0
Rural	34	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	35	,0	10,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	37	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	38	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	39	2,9	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	40	,0	2,9	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	41	7,7	3,1	,0	2,9	,0	,0	4,8
Rural	42	,0	,0	7,7	,0	,0	,0	,0
Rural	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	44	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	45	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	46	,0	10,0	12,5	11,1	,0	,0	6,7
Rural	47	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	48	10,0	,0	,0	4,3	,0	,0	,0
Rural	49	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	51	,0	,0	,0	,0	,0	,0	40,0
Rural	52	22,2	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	54	,0	14,3	,0	,0	21,4	,0	,0
Rural	55	,0	4,3	4,8	,0	,0	,0	3,6
Rural	57	,0	,0	2,4	,0	,0	7,7	,0
Rural	58	,0	,0	,0	,0	,0	5,7	,0
Rural	59	,0	10,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	60	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	62	5,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	63	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	65	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	68	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	72	,0	,0	,0	,0	,0	20,0	,0
Rural	74	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	75	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	76	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	77	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	78	12,5	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	79	,0	,0	,0	,0	,0	2,9	,0
Rural	81	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	82	4,2	,0	,0	3,3	,0	,0	,0
Rural	83	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	85	,0	,0	100,0	,0	,0	,0	,0
Rural	87	30,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	88	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	89	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	90	,0	,0	,0	,0	5,9	,0	,0
Rural	91	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	93	,0	8,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	98	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	99	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	100	,0	,0	8,3	,0	,0	,0	,0
Rural	101	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	102	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	104	,0	,0	,0	5,3	,0	,0	,0
Rural	105	3,4	,0	,0	,0	,0	5,3	,0
Rural	106	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	107	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	108	,0	,0	,0	,0	,0	15,8	6,7
Rural	110	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	113	,0	,0	,0	12,5	,0	,0	,0
Rural	114	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	115	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	116	,0	,0	,0	,0	8,7	,0	5,3
Rural	120	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	121	,0	,0	,0	30,8	,0	,0	10,0
Rural	125	,0	,0	,0	,0	,0	10,0	,0
Rural	126	,0	,0	,0	,0	3,1	,0	,0
Rural	128	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	131	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	134	,0	,0	,0	,0	,0	,0	2,9
Rural	135	,0	,0	,0	44,4	,0	22,2	,0
Rural	158	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Inspección = Tacuarembó