



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas 2004)

Informe para Inspecciones Departamentales

SORIANO

Junio, 2005

A.N.E.P.

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública
Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública
Prof. José Pedro Barrán

Consejeros
Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Gerencia General de Planeamiento
y Gestión Educativa**
Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Mag. Edith Moraes

Consejero
Mtro. Oscar Gómez da Trindade

Gerencia de Investigación y Evaluación
Soc. Carlos Filgueira

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Programa de Evaluación
de la Gestión Educativa**
Coordinador
Dr. Andrés Peri

Equipo
Soc. Alejandro Retamoso
Mag. Diego Hernández
T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria
Departamento de Estadística Educativa
Insp. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa
Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Sra. Cecilia Apa

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2005

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo 2004, al igual que en los dos años anteriores, se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo de Enseñanza Primaria es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo constituye un sistema continuo de información que permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Este sistema se compone de varios documentos y reportes para distintos actores del sistema. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un Informe Confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores, así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción. En tercer lugar el Monitor ofrece una serie de Comunicaciones de Resultados en los que se escoge un tópico de interés y se lo analiza en profundidad. Por último, además de los documentos recién mencionados, el Sistema del Monitor ofrece una herramienta informática de consulta (distribuida en un CD) a través de la cual se puede acceder a toda la información depositada en el sistema. Esta herramienta contiene un sistema de búsqueda y de consulta de indicadores que permite a su usuario llegar de forma ágil a la información de su interés.

El presente documento, el Informe para las Inspecciones Departamentales o Nacionales, contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2004, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2004

INSPECCIÓN: SORIANO

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	25	6544	5278	100,0	100,0
CSCC	4	1205	968	100,0	100,0
Tiempo Completo	3	442	406	100,0	100,0
Práctica*	4	2349	1950	100,0	100,0
Rural	66	999	896	100,0	100,0
Total	102	11539	9498	100,0	100,0

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilidades de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	--	--	--	--	--	--	--	--
Favorable	5	13,9	1612	18,7	--	--	--	--
Medio	7	19,4	1820	21,2	28	42,4	371	41,4
Desfavorable	9	25,0	1944	22,6	29	43,9	416	46,4
Muy desfavorable	15	41,7	3226	37,5	8	12,1	103	11,5
Sin especificar	--	--	--	--	1	1,5	6	0,7
Total	36	100,0	8602	100,0	66	100,0	896	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2004

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	0,0
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	0,0
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	-0,2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	-0,1
Artigas	28.2	30.3	30,4	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	-0,2
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	-0,3
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	-0,1
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	-0,2
Colonia	27.7	27.6	27,7	0,1
Durazno	36.3	28.4	28,3	-0,1
Flores	27.0	24.6	25,5	0,9
Florida	26.4	25.5	25,2	-0,3
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	-0,6
Maldonado	33.2	33.0	32,2	-0,8
Paysandú	29.4	28.6	28,6	0,0
Río Negro	26.3	26.3	26,9	0,6
Rivera	28.9	28.9	28,9	0,0
Rocha	33.2	28.0	27,5	-0,5
Salto	29.8	29.3	29,4	0,1
San José	29.2	29.0	28,9	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	0,0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	-0,2
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	0,3
Total	29.6	29.1	29,0	-0,1

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	-3,9
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	-1,9
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	-1,1
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	-0,4
Artigas	18.6	15.8	17,1	1,3
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	0,3
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	-0,6
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	-0,8
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	-2,2
Colonia	12.8	7.7	8,2	0,5
Durazno	19.3	18.7	17,2	-1,5
Flores	14.5	12.9	8,4	-4,5
Florida	17.0	14.0	14,6	0,6
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	3,9
Maldonado	16.4	15.5	15,2	-0,3
Paysandú	20.1	15.6	15,5	-0,1
Río Negro	20.4	17.0	16,9	-0,1
Rivera	21.1	18.8	19,4	0,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	0,0
Salto	16.6	17.2	14,9	-2,3
San José	18.3	15.9	14,5	-1,4
Soriano	16.9	15.4	12,4	-3,0
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	0,0
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	-2,8
Total	20.1	17.9	16,9	-1,0

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	-2,4
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	-0,4
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	-0,3
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	0,0
Artigas	8.0	7.0	7,9	0,9
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	0,1
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	-0,6
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	-1,5
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	-1,2
Colonia	4.9	3.9	4,0	0,1
Durazno	9.8	7.9	7,1	-0,8
Flores	6.3	4.7	5,2	0,5
Florida	7.5	5.5	5,6	0,1
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	1,8
Maldonado	8.5	7.6	7,8	0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	-0,4
Río Negro	10.2	9.5	8,9	-0,6
Rivera	9.8	8.8	8,6	-0,2
Rocha	7.5	6.5	5,2	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	-0,7
San José	11.5	10.2	9,6	-0,6
Soriano	8.3	8.0	5,8	-2,2
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	0,2
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	-1,1
Total	10.3	9.1	8,6	-0,5

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9,8	2,3
Montevideo Este	8.2	6.4	8,7	2,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9,2	1,9
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4,1	0,8
Artigas	4.9	4.4	6,0	1,6
Canelones Este	6.6	5.7	8,1	2,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6,7	1,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7,9	1,6
Cerro Largo	6.3	5.0	6,0	1,0
Colonia	2.5	2.1	2,8	0,7
Durazno	6.2	5.3	6,7	1,4
Flores	2.9	2.6	4,0	1,4
Florida	4.6	3.9	5,2	1,3
Lavalleja	4.4	3.4	4,4	1,0
Maldonado	5.1	5.5	6,7	1,2
Paysandú	6.3	5.7	6,4	0,7
Río Negro	4.9	4.3	4,6	0,3
Rivera	7.7	5.6	7,3	1,7
Rocha	5.0	4.8	6,5	1,7
Salto	6.4	4.9	6,5	1,6
San José	5.1	4.6	6,5	1,9
Soriano	4.3	4.1	4,2	0,1
Tacuarembó	4.2	3.9	4,1	0,2
Treinta y Tres	5.0	4.6	5,3	0,7
Total	6.3	5.4	6,9	1,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	1.7	1.7	1,6	-0,1
Montevideo Este	1.2	1.5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1.6	1.7	1,7	0,0
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0,7	-0,1
Artigas	0.9	0.9	0,8	-0,1
Canelones Este	1.6	1.4	1,9	0,5
Canelones Oeste	1.3	1.0	0,9	-0,1
Canelones Centro	1.6	1.2	1,4	0,2
Cerro Largo	0.7	0.6	0,8	0,2
Colonia	0.6	0.4	0,4	0,0
Durazno	1.4	1.3	1,3	0,0
Flores	0.4	0.3	0,7	0,4
Florida	1.3	0.6	0,9	0,3
Lavalleja	0.9	0.6	0,8	0,2
Maldonado	1.1	1.5	1,6	0,1
Paysandú	1.0	1.1	1,1	0,0
Río Negro	0.7	0.7	0,5	-0,2
Rivera	1.0	1.0	1,0	0,0
Rocha	1.0	0.8	1,5	0,7
Salto	0.9	0.9	0,8	-0,1
San José	1.1	1.2	0,8	-0,4
Soriano	0.9	0.6	0,4	-0,2
Tacuarembó	0.7	0.7	0,9	0,2
Treinta y Tres	1.0	1.3	0,7	-0,6
Total	1.2	1.1	1,1	0,0

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-38,3	100,0	18,3	34,5
Montevideo Este	-32,1	100,0	31,6	20,6
Montevideo Oeste	-43,8	100,0	39,1	19,1
Montevideo Práctica	11,0	100,0		2,9
Artigas	-48,4	92,7	19,7	56,2
Canelones Este	-28,4	99,4	32,5	7,8
Canelones Oeste	-41,9	94,1	27,9	33,7
Canelones Centro	-50,0	94,3	34,1	46,5
Cerro Largo	-47,6	88,8	23,7	53,3
Colonia	-22,5	88,8	29,6	14,3
Durazno	-38,4	90,5	14,3	59,0
Flores	-30,7	88,8	22,3	32,1
Florida	-30,8	89,5	35,5	26,2
Lavalleja	-36,5	89,7	9,3	40,8
Maldonado	-34,0	95,3	30,8	10,8
Paysandú	-38,2	92,7	24,0	47,7
Río Negro	-41,7	92,5	42,5	45,6
Rivera	-50,1	88,5	24,2	61,2
Rocha	-36,9	94,9	20,9	33,7
Salto	-45,5	94,7	18,5	60,5
San José	-42,5	87,1	29,6	34,9
Soriano	-34,9	90,6	22,6	37,5
Tacuarembó	-54,8	88,3	16,3	64,7
Treinta y Tres	-51,4	90,2	15,8	46,6
Total	-38,9	94,5	26,0	34,3

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,9	48,1	54,2	31,7	36,8
Montevideo Este	30,1	30,1	26,3	50,0	49,5	36,4	21,1
Montevideo Oeste	29,6	29,6	31,3	43,9	53,7	35,2	36,2
Montevideo Práctica	27,0	27,0	4,7	78,3	43,0	43,0	5,3
Artigas	28,7	30,4	20,5	47,7	50,7	29,0	26,1
Canelones Este	30,5	30,7	26,7	50,9	44,5	35,6	28,0
Canelones Oeste	28,1	29,4	19,9	56,5	49,8	35,2	16,7
Canelones Centro	30,6	32,1	20,7	54,4	48,0	39,5	17,4
Cerro Largo	26,9	29,8	23,0	60,4	50,7	33,7	60,0
Colonia	25,1	27,7	21,0	61,2	41,9	44,5	29,2
Durazno	25,9	28,3	17,4	63,0	50,0	36,6	60,0
Flores	23,1	25,5	14,5	69,1	42,6	41,8	
Florida	22,9	25,2	9,9	70,7	47,7	33,1	38,5
Lavalleja	24,4	26,9	16,6	69,9	52,6	34,4	50,0
Maldonado	31,0	32,2	19,4	54,1	49,2	36,1	32,0
Paysandú	26,8	28,6	22,9	50,8	52,1	32,6	35,5
Río Negro	25,2	26,9	25,2	54,4	58,0	29,0	41,7
Rivera	26,2	28,9	21,4	56,8	48,6	36,8	7,4
Rocha	26,3	27,5	24,6	56,4	55,1	29,1	33,3
Salto	28,1	29,4	24,7	50,0	58,4	26,9	6,9
San José	25,8	28,9	15,8	56,6	47,9	35,7	21,1
Soriano	24,0	26,1	20,3	57,3	49,4	36,7	47,4
Tacuarembó	22,0	24,4	19,2	64,6	48,7	38,6	22,7
Treinta y Tres	25,1	27,4	21,7	56,6	53,4	33,1	50,0
Total	27,6	29,0	22,4	55,2	50,4	35,0	29,0

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	30,1	26,0	27,8	89,9	95,8	95,8
Montevideo Este	23,2	27,5	35,3	93,2	97,2	97,2
Montevideo Oeste	31,3	20,3	33,3	83,1	100,0	100,0
Montevideo Práctica	5,6	44,4	25,0	100,0	100,0	100,0
Artigas	33,8	43,7	24,6	54,2	47,2	93,9
Canelones Este	27,8	36,1	15,6	45,8	78,4	80,6
Canelones Oeste	40,6	38,5	28,7	76,5	60,4	79,3
Canelones Centro	33,3	41,0	30,9	76,0	39,0	73,0
Cerro Largo	18,6	55,8	34,5	80,0	31,1	100,0
Colonia	21,8	55,5	38,8	95,8	43,2	97,6
Durazno	35,0	46,7	23,4	90,0	31,7	100,0
Flores	24,1	48,3	25,0	80,0	34,4	100,0
Florida	27,2	54,3	25,5	81,3	31,5	81,8
Lavalleja	19,5	56,3	30,6	84,6	27,5	87,0
Maldonado	32,9	46,6	27,5	57,7	51,6	94,1
Paysandú	33,3	40,9	25,8	71,0	51,1	89,8
Río Negro	35,0	36,7	17,2	83,3	48,2	95,8
Rivera	21,3	56,6	29,8	92,6	27,2	79,5
Rocha	34,3	48,6	19,4	88,9	54,7	97,1
Salto	31,9	48,9	21,9	89,7	51,6	85,7
San José	23,3	57,0	39,8	68,4	33,7	82,8
Soriano	35,1	45,4	16,3	63,2	40,9	97,2
Tacuarembó	23,0	55,6	33,3	65,2	32,8	78,0
Treinta y Tres	34,3	51,4	23,6	46,2	32,4	100,0
Total	28,4	46,6	28,2	79,3	47,8	90,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	87,1	56,3	45,9	83,3	61,1	76,7
Montevideo Este	88,7	68,6	43,1	79,2	48,6	76,4
Montevideo Oeste	90,5	40,0	51,6	82,8	50,0	71,9
Montevideo Práctica	94,4	75,0	22,2	77,8	44,4	55,6
Artigas	93,0	34,3	33,8	58,3	25,0	50,7
Canelones Este	94,6	31,4	66,7	77,1	52,8	58,3
Canelones Oeste	80,6	58,1	36,1	63,9	35,5	61,3
Canelones Centro	86,4	50,0	32,5	62,8	29,1	51,9
Cerro Largo	73,5	20,2	28,1	45,5	17,9	47,7
Colonia	79,7	58,5	31,0	45,6	17,4	45,6
Durazno	76,9	34,4	19,1	46,3	21,2	47,8
Flores	81,8	46,7	17,6	41,2	12,1	43,8
Florida	83,8	42,1	24,2	63,9	23,7	59,8
Lavalleja	84,4	26,2	20,0	43,8	19,3	50,0
Maldonado	85,9	49,3	30,1	60,6	31,9	52,1
Paysandú	85,3	37,6	40,0	64,4	24,2	54,0
Río Negro	83,9	47,5	36,1	49,2	32,3	53,2
Rivera	76,8	26,8	26,6	51,6	28,7	45,9
Rocha	95,7	53,1	24,3	65,2	34,8	42,9
Salto	81,2	26,1	40,2	55,9	19,4	52,1
San José	81,8	44,8	25,0	50,6	20,7	45,3
Soriano	88,1	41,5	21,0	36,7	18,4	45,9
Tacuarembó	74,2	21,7	31,8	61,9	21,6	45,5
Treinta y Tres	97,3	31,9	30,0	48,6	12,5	47,9
Total	83,8	40,6	31,8	57,5	27,4	52,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,1	82,2	89,7	13,5	17,5	56,5
Montevideo Este	62,5	81,4	93,8	14,3	29,0	60,0
Montevideo Oeste	75,8	90,5	89,5	15,0	22,2	51,8
Montevideo Práctica	25,0	52,9	100,0			11,1
Artigas	98,6	100,0	98,4	4,2	4,9	31,1
Canelones Este	92,1	94,7	93,8	5,4	13,3	71,4
Canelones Oeste	85,6	100,0	89,9	16,3	20,3	42,4
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	12,3	12,3	42,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	33,6
Colonia	93,3	99,2	98,3			31,3
Durazno	98,5	100,0	100,0			26,9
Flores	97,1	97,1	100,0	23,5	24,0	33,3
Florida	99,0	99,0	100,0	4,1	4,2	37,4
Lavalleja	100,0	100,0	100,0			30,0
Maldonado	97,3	98,6	100,0	2,8	2,2	41,4
Paysandú	95,0	98,0	100,0	1,0	1,5	46,5
Río Negro	95,2	98,4	97,9	5,0	4,3	37,7
Rivera	99,2	99,2	99,1	2,4	2,7	33,9
Rocha	97,1	100,0	100,0			32,9
Salto	99,0	100,0	100,0	5,1	5,9	55,7
San José	93,3	97,8	95,8	7,6	8,1	41,1
Soriano	96,1	96,1	100,0	1,0	1,6	28,3
Tacuarembó	98,5	100,0	98,3	6,8	7,8	45,5
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,8	3,3	23,9
Total	93,2	97,1	98,1	5,4	6,6	39,5

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:	
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema
Montevideo Centro	14,9	15,0
Montevideo Este	22,5	25,0
Montevideo Oeste	11,3	18,4
Montevideo Práctica	10,5	
Artigas	8,2	7,9
Canelones Este	19,4	20,0
Canelones Oeste	16,7	16,4
Canelones Centro	12,7	14,1
Cerro Largo	9,3	9,5
Colonia	7,7	7,0
Durazno	8,8	12,2
Flores	17,6	20,0
Florida	8,2	8,5
Lavalleja	14,3	12,9
Maldonado	15,3	20,0
Paysandú	13,0	19,4
Río Negro	13,1	14,9
Rivera	12,2	13,3
Rocha	11,3	13,8
Salto	16,2	18,2
San José	11,1	11,0
Soriano	12,7	16,4
Tacuarembó	10,4	12,0
Treinta y Tres	8,3	8,2
Total	12,4	13,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia.

- Las columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	20,4	26,2	13,2	10,7	9,8	1,6	2,5
Montevideo Este	21,6	29,0	10,0	11,4	8,7	1,3	2,3
Montevideo Oeste	20,6	23,4	15,5	11,5	9,2	1,7	2,9
Montevideo Práctica	11,8	23,2	11,1	5,4	4,1	0,7	2,0
Artigas	17,1	19,9	12,5	7,9	6,0	0,8	0,9
Canelones Este	18,5	24,1	10,5	10,1	8,1	1,9	1,9
Canelones Oeste	17,2	20,1	11,8	9,1	6,7	0,9	1,2
Canelones Centro	18,7	24,7	9,3	9,3	7,9	1,4	2,2
Cerro Largo	13,7	16,9	3,1	7,0	6,0	0,8	1,0
Colonia	8,2	11,5	6,1	4,0	2,8	0,4	0,5
Durazno	17,2	20,0	2,4	7,1	6,7	1,3	1,6
Flores	8,4	11,0	7,3	5,2	4,0	0,7	0,6
Florida	14,6	16,6	7,5	5,6	5,2	0,9	1,2
Lavalleja	11,4	13,0	7,6	4,5	4,4	0,8	1,1
Maldonado	15,2	19,6	10,3	7,8	6,7	1,6	1,9
Paysandú	15,5	18,4	8,4	7,7	6,4	1,1	1,4
Río Negro	16,9	20,2	6,1	8,9	4,6	0,5	0,6
Rivera	19,4	22,0	11,0	8,6	7,3	1,0	0,8
Rocha	13,3	14,9	7,3	5,2	6,5	1,5	1,9
Salto	14,9	17,2	7,2	7,9	6,5	0,8	0,7
San José	14,5	19,2	3,2	9,6	6,5	0,8	1,4
Soriano	12,4	13,5	8,3	5,8	4,2	0,4	0,8
Tacuarembó	15,4	17,9	14,9	7,3	4,1	0,9	1,2
Treinta y Tres	12,6	12,8	11,2	6,6	5,3	0,7	0,8
Total	16,9	20,4	10,3	8,6	6,9	1,1	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2004 y serie temporal 1998 – 2004)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2004. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1998 a 2004. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1998) y la medición más reciente (2004), o cuál ha sido la evolución año a año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2004

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
2	UC	F	255	25,5	17,4	5,9	,8	,0
3	UC	D	77	12,8	,0	,0	,0	,0
5	UC	F	332	28,0	5,9	,9	,6	,0
6	UC	MD	137	22,7	15,8	8,0	2,9	,0
9	UC	M	249	24,6	2,4	1,6	,8	,0
10	UC	D	339	27,7	18,6	7,7	4,4	,0
11	UC	M	198	28,0	16,2	9,1	3,5	,0
18	UC	MD	78	14,3	5,9	3,8	,0	,0
23	UC	F	64	10,8	,0	3,1	3,1	,0
37	UC	M	121	19,3	6,3	2,5	5,8	,0
39	UC	MD	119	20,0	22,7	12,6	4,2	,0
40	UC	M	389	30,6	6,6	3,3	,3	,0
41	UC	MD	391	27,9	10,7	7,4	6,9	,3
45	UC	MD	56	8,2	36,4	8,9	10,7	1,8
47	UC	D	233	22,7	7,7	3,9	,4	1,7
48	UC	D	100	16,5	9,1	4,0	2,0	,0
49	UC	M	184	26,1	8,1	6,0	,0	,0
54	UC	M	216	27,4	14,6	6,5	3,7	,5
58	UC	D	328	30,0	7,5	8,2	5,8	,0
95	UC	D	304	23,8	15,8	7,9	4,3	,0
97	UC	MD	218	27,3	9,5	6,9	2,8	,0
98	UC	D	214	24,2	16,7	3,3	5,1	,0
99	UC	MD	327	25,5	12,9	7,6	7,3	1,2
112	UC	D	286	25,0	12,5	6,3	1,7	,3
117	UC	D	63	10,2	6,3	1,6	4,8	,0
15	TC	MD	185	26,7	5,3	5,4	1,6	,0
65	TC	MD	118	21,0	,0	4,2	11,0	2,5
76	TC	MD	103	19,0	14,3	4,9	6,8	,0
44	CSCC	MD	111	19,5	9,5	3,6	,0	,0
46	CSCC	MD	332	26,4	13,2	9,9	8,4	,6
102	CSCC	MD	180	27,0	9,8	6,1	2,2	,0
111	CSCC	MD	345	24,1	26,4	8,4	14,8	2,3
1	PR	F	461	28,8	9,9	3,7	,9	,2
4	PR	F	500	31,2	4,3	1,4	1,2	,0
7	HP	MD	526	31,1	9,7	6,5	8,4	1,1
24	HP	M	463	27,6	15,9	6,9	2,2	,2
8	RC	M	2	1,0	SD	,0	,0	,0
12	RC	D	6	2,0	,0	,0	16,7	,0
13	RC	M	25	4,3	25,0	4,0	,0	,0
14	RC	M	13	2,3	,0	,0	,0	,0
16	RC	D	64	10,5	37,5	15,6	1,6	,0
17	RC	D	7	1,8	SD	,0	,0	,0
19	RC	D	11	1,8	,0	,0	18,2	,0
20	RC	D	10	2,5	,0	10,0	,0	,0
21	RC	D	6	2,0	,0	,0	,0	,0
22	RC	D	19	3,5	50,0	21,1	10,5	,0
25	RC	D	44	7,2	25,0	6,8	9,1	,0
26	RC	MD	26	4,0	20,0	7,7	11,5	11,5
27	RC	D	24	4,0	,0	8,3	,0	,0
29	RC	M	9	2,0	100,0	11,1	,0	,0
31	RC	M	14	2,3	,0	14,3	14,3	,0
32	RC	M	27	4,8	40,0	14,8	7,4	,0

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
33	RC	MD	4	1,8	SD	,0	,0	,0
34	RC	D	5	1,0	SD	20,0	20,0	,0
35	RC	M	24	4,0	25,0	12,5	,0	,0
36	RC	M	4	1,0	100,0	25,0	,0	,0
38	RC	D	10	1,7	50,0	10,0	,0	,0
42	RC	D	14	2,0	,0	7,1	21,4	7,1
43	RC	D	36	6,2	,0	,0	2,8	,0
50	RC	D	12	2,8	50,0	8,3	,0	,0
52	RC	M	16	3,3	,0	6,3	,0	,0
53	RC	M	8	2,7	SD	25,0	,0	,0
55	RC	M	10	1,8	,0	,0	,0	,0
56	RC	M	9	2,2	,0	,0	,0	,0
57	RC	D	14	2,8	20,0	7,1	,0	,0
59	RC	M	42	6,7	,0	2,4	,0	,0
60	RC	M	12	2,4	,0	,0	,0	,0
61	RC	M	3	1,0	,0	,0	,0	,0
63	RC	MD	23	3,8	20,0	4,3	,0	,0
64	RC	M	61	9,7	23,5	11,5	6,6	,0
66	RC	D	9	1,8	,0	,0	11,1	,0
67	RC	M	5	1,3	SD	,0	,0	,0
68	RC	D	10	2,0	66,7	20,0	20,0	,0
69	RC	D	10	1,5	50,0	20,0	,0	,0
72	RC	M	13	2,2	,0	7,7	,0	,0
73	RC	D	12	1,8	,0	,0	,0	,0
74	RC	M	10	2,2	SD	,0	,0	,0
75	RC	D	3	1,0	,0	,0	,0	,0
77	RC	MD	14	2,3	50,0	7,1	7,1	,0
78	RC	M	4	1,0	SD	,0	,0	,0
79	RC	MD	7	1,5	,0	,0	,0	,0
80	RC	M	4	1,3	SD	,0	,0	,0
81	RC	M	2	1,3	SD	,0	,0	,0
82	RC	D	10	2,8	SD	,0	10,0	,0
83	RC	D	9	2,0	,0	,0	,0	,0
84	RC	D	17	3,0	,0	11,8	5,9	,0
85	RC	D	9	1,8	,0	,0	11,1	,0
86	RC	SD	6	2,0	,0	16,7	,0	,0
88	RC	M	13	2,2	,0	,0	15,4	,0
89	RC	D	15	2,2	,0	,0	66,7	,0
92	RC	MD	8	1,6	100,0	12,5	,0	,0
94	RC	MD	3	1,0	SD	,0	,0	,0
96	RC	M	3	1,3	SD	,0	,0	,0
100	RC	D	6	1,0	,0	,0	,0	,0
101	RC	M	14	2,0	25,0	14,3	14,3	,0
103	RC	D	9	2,5	50,0	22,2	11,1	,0
105	RC	M	9	2,7	SD	,0	22,2	,0
106	RC	D	8	1,6	,0	,0	37,5	,0
107	RC	M	9	2,0	,0	,0	,0	,0
108	RC	M	6	1,3	,0	,0	,0	,0
110	RC	MD	18	3,2	25,0	5,6	,0	,0
114	RC	D	7	1,4	,0	,0	,0	,0

Inspección = Soriano. 102 escuelas.

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable - F = Favorable - M = Medio

D = Desfavorable - MD = Muy Desfavorable - SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	2	205	209	208	214	249	263	255
UC	3	72	71	75	72	74	79	77
UC	5	289	277	295	315	337	338	332
UC	6	135	137	140	137	137	141	137
UC	9	264	234	252	262	265	250	249
UC	10	356	335	312	302	324	299	339
UC	11	200	204	194	208	196	185	198
UC	18	75	77	70	72	78	82	78
UC	23	65	63	67	69	71	72	64
UC	37	129	127	136	132	123	126	121
UC	39	110	116	103	111	107	108	119
UC	40	331	356	368	373	394	393	389
UC	41	376	365	353	368	397	405	391
UC	45	50	55	62	70	65	56	56
UC	47	285	265	243	244	233	219	233
UC	48	92	96	81	84	87	100	100
UC	49	208	195	189	188	200	187	184
UC	54	131	127	141	159	157	197	216
UC	58	279	305	309	295	308	333	328
UC	95	339	324	349	327	324	310	304
UC	97	226	216	215	212	213	215	218
UC	98	225	225	247	228	231	227	214
UC	99	277	312	322	324	345	320	327
UC	112	274	269	260	243	263	268	286
UC	117	86	84	79	78	65	61	63
TC	15	154	162	150	163	178	183	185
TC	65	95	101	107	114	100	123	118
TC	76	77	96	103	105	107	107	103
CSCC	44	106	110	100	110	109	108	111
CSCC	46	340	350	347	332	321	323	332
CSCC	102	155	156	167	172	176	176	180
CSCC	111	326	326	360	324	330	357	345
Práctica	1	451	473	467	475	465	478	461
Práctica	4	404	416	438	452	464	486	500
Práctica	7	519	490	476	490	501	503	526
Práctica	24	479	476	446	444	447	451	463
Rural	8	3	3	2	4	4	2	2
Rural	12	6	5	4	4	4	4	6
Rural	13	45	44	37	28	32	30	25
Rural	14	12	11	15	23	20	17	13
Rural	16	40	42	44	49	57	68	64
Rural	17	12	13	8	7	8	9	7
Rural	19	3	3	5	4	7	9	11
Rural	20	23	23	23	16	12	9	10
Rural	21	5	3	2	4	2	2	6
Rural	22	19	17	18	18	20	21	19
Rural	25	49	39	49	44	50	50	44
Rural	26	15	14	11	13	21	22	26
Rural	27	27	36	30	30	28	35	24
Rural	29	9	9	7	9	12	13	9
Rural	31	9	9	9	7	10	11	14
Rural	32	24	27	26	30	32	31	27
Rural	33	3	6	6	7	6	7	4

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	34	4	5	8	8	9	6	5
Rural	35	13	17	17	14	16	12	24
Rural	36	5	5	6	4	3	3	4
Rural	38	11	11	12	13	13	8	10
Rural	42	27	22	22	22	16	13	14
Rural	43	26	21	24	27	28	33	36
Rural	50	9	9	11	9	12	12	12
Rural	52	26	25	20	20	21	21	16
Rural	53	15	20	16	13	9	9	8
Rural	55	7	9	10	8	8	9	10
Rural	56	6	6	5	8	5	11	9
Rural	57	10	12	11	14	8	11	14
Rural	59	37	40	36	36	38	37	42
Rural	60	12	11	11	11	9	11	12
Rural	61	8	6	6	2	2	2	3
Rural	63	35	25	28	25	23	28	23
Rural	64	65	67	60	66	57	56	61
Rural	66	6	7	8	7	4	10	9
Rural	67	4	6	5	6	7	8	5
Rural	68	12	10	10	8	6	7	10
Rural	69	5	8	9	12	11	9	10
Rural	72	10	10	13	8	9	11	13
Rural	73	6	5	3	3	6	4	12
Rural	74	2	3	1	8	8	11	10
Rural	75	8	6	5	9	9	3	3
Rural	77	16	11	6	7	10	14	14
Rural	78	5	6	8	6	4	4	4
Rural	79	3	4	5	7	4	4	7
Rural	80	10	10	8	7	6	5	4
Rural	81	4	9	7	2	3	4	2
Rural	82	4	3	3	3	5	11	10
Rural	83	12	15	10	9	11	8	9
Rural	84	8	13	8	8	10	15	17
Rural	85	4	6	10	10	7	6	9
Rural	86	3	4	4	4	,	3	6
Rural	88	6	7	4	8	6	6	13
Rural	89	10	11	12	7	10	16	15
Rural	92	8	9	8	8	7	9	8
Rural	94	4	2	5	6	8	6	3
Rural	96	4	5	10	9	4	3	3
Rural	100	6	6	9	7	5	6	6
Rural	101	4	3	1	6	3	4	14
Rural	103	11	16	16	17	14	11	9
Rural	105	8	6	3	2	5	8	9
Rural	106	5	5	6	8	7	7	8
Rural	107	10	9	11	10	13	12	9
Rural	108	7	5	9	7	6	4	6
Rural	110	26	26	25	22	27	18	18
Rural	114	10	12	10	4	5	4	7

Inspección = Soriano

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	2	26,8	26,4	26,9	30,3	37,0	29,2	25,5
UC	3	11,8	12,2	12,5	12,7	12,5	14,7	12,8
UC	5	24,3	24,5	25,3	25,4	28,8	28,1	28,0
UC	6	23,2	23,3	22,7	23,0	23,7	24,3	22,7
UC	9	23,9	21,2	24,7	26,2	27,2	25,3	24,6
UC	10	27,4	26,9	24,4	25,2	27,6	26,0	27,7
UC	11	26,5	26,4	25,5	30,0	26,6	27,3	28,0
UC	18	12,7	13,2	12,3	11,7	13,0	14,3	14,3
UC	23	12,0	11,2	11,0	11,7	12,2	11,2	10,8
UC	37	20,8	22,3	21,7	22,3	21,2	21,0	19,3
UC	39	18,5	19,0	17,2	19,2	18,2	17,8	20,0
UC	40	27,3	30,5	28,8	29,0	29,8	30,5	30,6
UC	41	27,7	27,4	25,6	27,2	28,7	29,5	27,9
UC	45	7,5	8,8	9,8	11,3	9,7	10,2	8,2
UC	47	26,0	24,5	22,2	22,9	21,2	20,4	22,7
UC	48	15,7	16,3	14,2	14,5	13,8	17,0	16,5
UC	49	29,9	29,1	27,0	27,3	25,7	26,4	26,1
UC	54	23,5	22,0	23,8	25,8	26,0	27,4	27,4
UC	58	29,2	28,4	28,9	27,1	24,6	27,7	30,0
UC	95	27,4	31,3	26,5	28,3	27,1	24,0	23,8
UC	97	25,4	26,8	27,1	27,4	25,3	28,4	27,3
UC	98	27,5	32,0	30,4	30,3	25,0	26,7	24,2
UC	99	23,7	24,3	27,8	26,8	27,1	25,0	25,5
UC	112	23,9	24,0	22,3	24,1	28,8	26,4	25,0
UC	117	14,0	14,8	13,3	13,3	10,3	9,8	10,2
TC	15	28,8	21,8	23,0	24,1	27,4	30,7	26,7
TC	65	17,3	18,5	18,2	20,5	17,2	23,0	21,0
TC	76	13,0	16,2	16,8	17,8	17,7	17,8	19,0
CSCC	44	18,0	17,8	17,8	17,7	18,5	18,5	19,5
CSCC	46	26,9	27,3	27,9	28,6	28,0	25,0	26,4
CSCC	102	25,3	24,6	26,6	21,9	25,7	26,1	27,0
CSCC	111	25,8	26,4	28,4	25,9	25,6	25,2	24,1
Práctica	1	26,4	27,5	27,6	29,9	32,8	30,2	28,8
Práctica	4	31,3	33,8	31,9	32,6	29,3	30,1	31,2
Práctica	7	27,6	26,5	25,4	27,7	30,9	29,8	31,1
Práctica	24	26,6	27,2	25,7	26,2	26,6	25,8	27,6
Rural	8	1,5	1,0	1,0	1,3	1,3	1,5	1,0
Rural	12	1,5	1,3	1,3	1,3	1,0	1,3	2,0
Rural	13	7,7	6,8	6,7	5,0	5,2	5,0	4,3
Rural	14	2,0	2,6	2,2	3,7	4,0	3,0	2,3
Rural	16	6,8	7,8	6,8	7,7	9,7	11,2	10,5
Rural	17	2,0	2,2	1,6	1,4	1,5	1,8	1,8
Rural	19	1,0	1,5	2,0	2,0	1,7	2,0	1,8
Rural	20	3,7	4,6	4,2	4,3	2,4	1,8	2,5
Rural	21	1,3	1,5	2,0	2,0	2,0	2,5	2,0
Rural	22	3,8	3,0	3,0	2,8	3,0	3,0	3,5
Rural	25	8,5	7,3	7,7	8,0	7,5	8,2	7,2
Rural	26	2,3	2,8	2,0	3,0	3,7	3,8	4,0
Rural	27	4,5	6,2	5,3	6,4	6,0	6,0	4,0
Rural	29	1,5	1,6	1,4	1,3	1,8	1,6	2,0
Rural	31	1,5	1,3	1,8	1,6	1,7	2,0	2,3
Rural	32	5,7	5,0	4,8	4,7	6,5	5,5	4,8
Rural	33	1,0	1,5	1,8	2,3	2,3	1,5	1,8

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	34	1,0	1,0	1,4	1,4	1,4	1,2	1,0
Rural	35	2,5	2,2	2,7	2,6	1,0	2,0	4,0
Rural	36	1,3	1,2	1,2	1,8	1,0	1,0	1,0
Rural	38	1,8	2,0	2,0	2,2	2,2	1,7	1,7
Rural	42	4,5	4,0	3,8	3,7	3,3	3,0	2,0
Rural	43	4,5	4,3	3,7	4,3	4,5	5,2	6,2
Rural	50	1,5	1,8	1,8	1,5	1,8	2,2	2,8
Rural	52	4,3	4,2	2,8	3,7	3,5	2,8	3,3
Rural	53	2,5	3,0	2,7	3,0	3,0	2,3	2,7
Rural	55	1,8	1,8	2,0	1,6	1,2	2,3	1,8
Rural	56	1,7	1,7	1,0	1,5	2,0	1,8	2,2
Rural	57	1,8	2,2	2,2	3,0	2,2	1,8	2,8
Rural	59	6,2	6,7	6,8	6,0	5,8	6,3	6,7
Rural	60	2,2	2,0	2,5	2,2	2,3	2,8	2,4
Rural	61	2,5	2,0	2,0	1,5	1,3	1,0	1,0
Rural	63	5,5	4,8	4,7	4,2	3,8	4,0	3,8
Rural	64	10,7	11,8	10,3	10,8	10,5	9,2	9,7
Rural	66	1,5	2,0	1,7	1,0	2,0	1,6	1,8
Rural	67	1,3	1,5	1,3	1,4	1,8	1,6	1,3
Rural	68	2,0	2,2	1,7	1,6	1,6	1,2	2,0
Rural	69	1,3	1,6	1,8	1,5	2,2	1,5	1,5
Rural	72	2,3	2,2	2,0	2,2	2,3	2,8	2,2
Rural	73	1,5	1,7	1,7	1,5	1,3	1,0	1,8
Rural	74	1,5	1,3	1,0	1,3	1,7	1,8	2,2
Rural	75	2,7	3,0	1,7	1,6	1,5	1,0	1,0
Rural	77	2,8	2,3	1,5	2,4	2,0	2,2	2,3
Rural	78	1,3	1,4	2,3	1,5	1,3	1,0	1,0
Rural	79	1,0	1,0	1,3	1,2	1,3	1,7	1,5
Rural	80	2,0	2,5	2,0	1,8	1,5	1,3	1,3
Rural	81	1,3	1,8	1,8	1,0	1,0	1,0	1,3
Rural	82	1,0	1,3	1,3	1,7	1,0	1,8	2,8
Rural	83	1,8	2,5	1,8	3,5	2,8	1,5	2,0
Rural	84	2,5	2,4	2,0	2,7	2,5	2,3	3,0
Rural	85	1,3	1,5	2,0	2,2	2,2	1,5	1,8
Rural	86	1,0	1,0	1,5	1,3	,	,	2,0
Rural	88	2,0	2,0	1,3	1,3	1,3	1,4	2,2
Rural	89	1,8	1,8	1,8	1,4	1,7	2,7	2,2
Rural	92	1,6	1,8	1,6	1,6	1,8	1,8	1,6
Rural	94	2,0	1,5	1,0	1,5	2,0	1,2	1,0
Rural	96	1,0	1,0	1,8	2,0	1,2	1,3	1,3
Rural	100	1,8	1,5	1,8	1,5	1,2	1,7	1,0
Rural	101	2,0	2,0	1,0	1,8	1,5	2,0	2,0
Rural	103	2,8	2,8	3,8	2,8	2,8	1,8	2,5
Rural	105	1,6	1,2	1,0	2,0	2,5	2,3	2,7
Rural	106	1,7	2,0	1,8	2,0	2,5	1,8	1,6
Rural	107	2,2	2,0	1,8	1,0	1,7	2,5	2,0
Rural	108	1,8	2,0	1,7	1,3	1,2	1,3	1,3
Rural	110	4,2	5,3	4,7	4,0	3,7	3,7	3,2
Rural	114	2,2	2,2	2,5	1,7	1,5	1,3	1,4

Inspección = Soriano

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	2	5,4	,0	10,0	7,9	14,9	10,6	17,4
UC	3	,0	,0	,0	10,0	7,1	11,8	,0
UC	5	9,3	4,5	3,8	3,1	3,1	8,5	5,9
UC	6	14,3	12,0	21,4	29,2	9,4	17,9	15,8
UC	9	8,3	,0	6,3	,0	8,6	2,4	2,4
UC	10	42,1	26,8	21,8	18,0	20,0	10,3	18,6
UC	11	10,5	7,5	9,7	8,8	3,6	16,1	16,2
UC	18	41,2	,0	23,1	50,0	13,6	11,1	5,9
UC	23	,0	,0	,0	6,7	21,4	,0	,0
UC	37	18,5	4,5	12,9	8,7	6,3	10,0	6,3
UC	39	13,0	38,9	23,5	23,1	15,4	17,2	22,7
UC	40	28,3	4,0	5,8	17,6	11,1	11,3	6,6
UC	41	19,3	20,3	22,7	22,5	12,5	26,7	10,7
UC	45	30,0	18,2	14,3	23,1	7,7	,0	36,4
UC	47	25,5	15,6	7,0	16,7	14,0	,0	7,7
UC	48	20,0	16,7	18,2	5,6	7,7	,0	9,1
UC	49	5,4	4,2	15,4	,0	10,0	16,7	8,1
UC	54	19,0	14,3	12,5	14,3	12,5	9,8	14,6
UC	58	27,4	15,6	29,8	19,4	18,3	15,9	7,5
UC	95	33,3	22,5	32,8	29,0	20,8	18,6	15,8
UC	97	29,4	16,7	21,7	19,4	24,0	16,3	9,5
UC	98	20,8	6,8	9,8	15,0	7,7	23,8	16,7
UC	99	28,8	12,9	30,3	33,8	20,4	25,0	12,9
UC	112	15,4	9,1	27,6	16,7	27,1	14,0	12,5
UC	117	,0	,0	,0	7,1	18,2	11,1	6,3
TC	15	13,8	20,0	22,2	27,5	26,2	16,7	5,3
TC	65	42,1	25,0	28,6	34,8	5,6	14,3	,0
TC	76	63,2	35,5	50,0	36,0	27,8	11,1	14,3
CSCC	44	33,3	9,1	6,3	21,7	13,6	15,8	9,5
CSCC	46	35,3	18,6	30,8	32,9	30,4	20,7	13,2
CSCC	102	29,7	18,9	,0	25,0	24,4	15,9	9,8
CSCC	111	38,3	32,5	39,3	39,0	26,8	32,0	26,4
Práctica	1	6,0	5,6	7,1	11,1	7,4	13,4	9,9
Práctica	4	10,3	1,3	6,4	4,8	14,8	10,6	4,3
Práctica	7	28,9	14,1	18,7	22,7	23,1	16,2	9,7
Práctica	24	20,3	14,6	14,9	24,4	25,0	15,6	15,9
Rural	8	,	100,0	,0	,0	,	,	,
Rural	12	,	,	,	,0	,0	,	,0
Rural	13	,0	33,3	33,3	,0	,0	,0	25,0
Rural	14	,0	,0	33,3	16,7	25,0	33,3	,0
Rural	16	18,2	20,0	36,4	37,5	28,6	16,7	37,5
Rural	17	33,3	,0	,	,0	,0	,0	,
Rural	19	,	,0	,0	,	,0	,0	,0
Rural	20	,0	,0	,0	50,0	,0	,0	,0
Rural	21	,	,	,	,0	,	,	,0
Rural	22	,0	33,3	20,0	40,0	,0	,0	50,0
Rural	25	25,0	16,7	33,3	20,0	14,3	22,2	25,0
Rural	26	,0	33,3	,0	,0	,0	20,0	20,0
Rural	27	22,2	40,0	,0	50,0	16,7	25,0	,0
Rural	29	,0	,0	,0	,0	100,0	100,0	100,0
Rural	31	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	32	,0	,0	25,0	33,3	,0	,0	40,0
Rural	33	,	,0	100,0	,0	100,0	,0	,

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	34	,0	100,0	,0	,0	,0	,0	,
Rural	35	25,0	,0	,0	,	50,0	,0	25,0
Rural	36	,0	,0	100,0	,0	,	,0	100,0
Rural	38	,0	,0	50,0	,0	,0	,0	50,0
Rural	42	33,3	,0	20,0	66,7	,0	50,0	,0
Rural	43	50,0	,0	,0	40,0	22,2	14,3	,0
Rural	50	100,0	,0	,0	,0	,0	,0	50,0
Rural	52	,0	,0	50,0	,0	,0	,0	,0
Rural	53	25,0	,0	,0	,0	,	,0	,
Rural	55	50,0	,0	50,0	100,0	100,0	33,3	,0
Rural	56	,0	,	100,0	60,0	,0	100,0	,0
Rural	57	,	,0	,	,0	,0	,0	20,0
Rural	59	,0	14,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	60	,	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	61	,	,0	,	,	,0	,0	,0
Rural	63	22,2	,0	16,7	25,0	25,0	,0	20,0
Rural	64	28,6	23,5	36,4	38,5	36,4	37,5	23,5
Rural	66	,0	25,0	50,0	,0	,	,0	,0
Rural	67	,	,0	,0	,0	,	,0	,
Rural	68	33,3	,0	,0	,0	,0	,0	66,7
Rural	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	50,0
Rural	72	50,0	50,0	,0	100,0	,0	,0	,0
Rural	73	100,0	,0	,	,	,0	,	,0
Rural	74	,0	,0	,	,0	,0	,0	,
Rural	75	,	,	,0	,	100,0	,0	,0
Rural	77	,0	50,0	50,0	50,0	,0	,0	50,0
Rural	78	,	,0	,	,0	,0	,0	,
Rural	79	,	100,0	,0	,0	,	,0	,0
Rural	80	,0	,0	,0	,	,	,0	,
Rural	81	,0	100,0	,0	,0	,0	,	,
Rural	82	,	,	,	,	,0	,0	,
Rural	83	50,0	33,3	100,0	,0	,	,0	,0
Rural	84	,0	,0	,	,0	,	,0	,0
Rural	85	,	50,0	25,0	25,0	,0	,	,0
Rural	86	,0	,0	,	,	,	,0	,0
Rural	88	,	,	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	89	,0	,0	,0	,0	,0	50,0	,0
Rural	92	,0	,0	50,0	,0	,	,0	100,0
Rural	94	50,0	,0	,0	100,0	,0	,0	,
Rural	96	,0	,0	,	,	,	,	,
Rural	100	,0	,	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	101	,	,	100,0	50,0	,0	,0	25,0
Rural	103	50,0	40,0	25,0	50,0	,0	,	50,0
Rural	105	,0	,0	,	,0	33,3	25,0	,
Rural	106	100,0	,0	100,0	33,3	,0	,0	,0
Rural	107	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	108	100,0	,0	,	50,0	,0	,0	,0
Rural	110	100,0	,0	,0	50,0	,0	33,3	25,0
Rural	114	,0	,0	,0	,	,0	,	,0

Inspección = Soriano

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	2	5,4	5,3	6,3	4,2	3,2	5,7	5,9
UC	3	1,4	,0	,0	2,8	2,7	2,5	,0
UC	5	4,8	2,2	4,4	1,6	1,2	3,6	,9
UC	6	16,3	5,1	11,4	12,4	5,8	9,9	8,0
UC	9	3,4	3,0	3,2	1,9	3,0	2,8	1,6
UC	10	21,3	14,0	8,7	8,9	7,1	8,7	7,7
UC	11	6,5	3,9	4,1	7,2	6,1	7,6	9,1
UC	18	21,3	2,6	15,7	23,6	6,4	17,1	3,8
UC	23	4,6	3,2	3,0	4,3	8,5	1,4	3,1
UC	37	3,9	3,1	3,7	5,3	,8	3,2	2,5
UC	39	8,2	16,4	8,7	18,0	9,3	14,8	12,6
UC	40	10,0	3,1	6,5	7,0	6,6	6,1	3,3
UC	41	15,2	10,7	8,2	14,4	6,3	8,6	7,4
UC	45	14,0	10,9	4,8	8,6	1,5	8,9	8,9
UC	47	8,4	12,5	6,2	7,8	12,0	4,6	3,9
UC	48	7,6	9,4	7,4	4,8	11,5	1,0	4,0
UC	49	2,9	4,1	5,8	4,8	4,5	6,4	6,0
UC	54	8,4	6,3	8,5	4,4	6,4	6,1	6,5
UC	58	12,9	9,5	12,3	10,8	8,8	10,5	8,2
UC	95	13,0	13,6	17,2	14,7	10,5	12,9	7,9
UC	97	20,4	7,4	12,6	11,8	10,3	9,8	6,9
UC	98	8,4	4,0	9,7	7,5	4,8	13,2	3,3
UC	99	13,7	6,4	12,7	16,0	13,0	12,5	7,6
UC	112	8,4	6,3	11,5	8,2	11,4	7,8	6,3
UC	117	,0	7,1	2,5	1,3	6,2	4,9	1,6
TC	15	4,5	7,4	14,7	12,9	12,4	11,5	5,4
TC	65	20,0	9,9	7,5	19,3	5,0	8,9	4,2
TC	76	22,1	17,7	16,5	10,5	5,6	5,6	4,9
CSCC	44	9,4	4,5	5,0	6,4	6,4	8,3	3,6
CSCC	46	16,5	14,0	14,4	19,9	16,8	11,5	9,9
CSCC	102	14,8	21,2	4,2	9,3	9,7	8,5	6,1
CSCC	111	20,2	22,7	23,9	18,8	15,2	16,5	8,4
Práctica	1	1,1	2,3	1,7	2,7	3,0	4,0	3,7
Práctica	4	4,0	2,2	2,5	2,2	5,4	3,3	1,4
Práctica	7	14,1	10,6	8,4	9,4	16,8	10,5	6,5
Práctica	24	8,1	5,7	5,8	9,2	12,1	7,1	6,9
Rural	8	,0	33,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	12	,0	,0	,0	,0	25,0	,0	,0
Rural	13	6,7	9,1	5,4	,0	12,5	10,0	4,0
Rural	14	,0	,0	13,3	8,7	5,0	11,8	,0
Rural	16	7,5	9,5	15,9	12,2	15,8	5,9	15,6
Rural	17	8,3	,0	25,0	14,3	25,0	11,1	,0
Rural	19	33,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	20	4,3	4,3	8,7	12,5	8,3	,0	10,0
Rural	21	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	22	,0	5,9	11,1	11,1	,0	,0	21,1
Rural	25	18,4	7,7	16,3	6,8	14,0	16,0	6,8
Rural	26	13,3	14,3	,0	7,7	,0	4,5	7,7
Rural	27	18,5	16,7	10,0	16,7	10,7	11,4	8,3
Rural	29	,0	,0	,0	,0	25,0	23,1	11,1
Rural	31	,0	22,2	,0	,0	,0	,0	14,3
Rural	32	12,5	,0	30,8	20,0	9,4	9,7	14,8
Rural	33	,0	,0	16,7	,0	33,3	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	34	,0	40,0	,0	,0	,0	,0	20,0
Rural	35	23,1	5,9	17,6	21,4	18,8	,0	12,5
Rural	36	,0	,0	16,7	,0	,0	,0	25,0
Rural	38	,0	,0	8,3	,0	7,7	,0	10,0
Rural	42	11,1	,0	13,6	13,6	6,3	7,7	7,1
Rural	43	19,2	,0	8,3	14,8	7,1	6,1	,0
Rural	50	11,1	,0	,0	,0	25,0	25,0	8,3
Rural	52	,0	,0	10,0	5,0	,0	,0	6,3
Rural	53	6,7	,0	12,5	,0	,0	,0	25,0
Rural	55	14,3	,0	20,0	25,0	12,5	11,1	,0
Rural	56	16,7	16,7	20,0	37,5	,0	18,2	,0
Rural	57	10,0	,0	,0	,0	,0	27,3	7,1
Rural	59	,0	7,5	5,6	,0	5,3	2,7	2,4
Rural	60	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	61	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	63	5,7	8,0	7,1	12,0	8,7	7,1	4,3
Rural	64	12,3	17,9	21,7	21,2	15,8	12,5	11,5
Rural	66	,0	14,3	12,5	14,3	,0	,0	,0
Rural	67	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	68	16,7	,0	,0	,0	,0	14,3	20,0
Rural	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	20,0
Rural	72	10,0	10,0	,0	12,5	,0	,0	7,7
Rural	73	33,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	74	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	75	12,5	,0	,0	11,1	11,1	,0	,0
Rural	77	,0	27,3	50,0	28,6	,0	,0	7,1
Rural	78	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	79	,0	50,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	80	10,0	,0	,0	14,3	,0	,0	,0
Rural	81	,0	22,2	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	82	,0	33,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	83	8,3	6,7	30,0	,0	27,3	,0	,0
Rural	84	,0	7,7	,0	,0	10,0	6,7	11,8
Rural	85	,0	33,3	10,0	10,0	,0	16,7	,0
Rural	86	,0	25,0	25,0	25,0	,0	,0	16,7
Rural	88	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	89	,0	,0	,0	14,3	,0	18,8	,0
Rural	92	,0	,0	25,0	,0	,0	,0	12,5
Rural	94	25,0	,0	20,0	16,7	,0	,0	,0
Rural	96	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	100	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	101	,0	,0	100,0	16,7	,0	25,0	14,3
Rural	103	18,2	12,5	6,3	17,6	,0	9,1	22,2
Rural	105	12,5	,0	,0	,0	20,0	12,5	,0
Rural	106	40,0	20,0	16,7	12,5	,0	,0	,0
Rural	107	,0	11,1	,0	,0	7,7	8,3	,0
Rural	108	57,1	,0	,0	14,3	,0	,0	,0
Rural	110	26,9	7,7	4,0	18,2	,0	5,6	5,6
Rural	114	,0	16,7	10,0	,0	,0	,0	,0

Inspección = Soriano

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	2	1,0	,0	1,4	4,7	1,6	1,1	,8
UC	3	2,8	,0	,0	1,4	,0	,0	,0
UC	5	2,8	1,1	3,1	1,0	1,5	1,5	,6
UC	6	4,4	5,8	5,7	8,8	4,4	5,0	2,9
UC	9	,8	,0	,0	,4	,0	,0	,8
UC	10	9,0	6,6	5,8	4,6	1,5	2,0	4,4
UC	11	5,5	2,5	3,6	3,8	1,0	3,8	3,5
UC	18	8,0	5,2	,0	,0	,0	4,9	,0
UC	23	,0	,0	1,5	,0	1,4	,0	3,1
UC	37	5,4	,8	10,3	,0	,0	,0	5,8
UC	39	2,7	3,4	8,7	10,8	2,8	4,6	4,2
UC	40	2,4	2,5	1,9	3,8	1,0	,8	,3
UC	41	7,7	6,8	7,1	5,2	3,8	3,0	6,9
UC	45	8,0	1,8	,0	4,3	10,8	3,6	10,7
UC	47	3,9	3,4	5,3	2,9	3,0	,0	,4
UC	48	2,2	1,0	2,5	2,4	,0	2,0	2,0
UC	49	,0	,5	,5	,5	,0	,5	,0
UC	54	,8	4,7	8,5	1,9	2,5	4,6	3,7
UC	58	7,2	5,2	9,1	7,1	6,2	3,9	5,8
UC	95	10,9	7,4	11,5	8,0	7,1	8,4	4,3
UC	97	4,4	3,7	6,0	3,8	4,7	,9	2,8
UC	98	6,7	1,8	7,7	5,7	3,5	3,1	5,1
UC	99	3,6	3,8	7,1	12,7	10,1	10,3	7,3
UC	112	4,0	3,3	6,9	1,6	5,3	1,9	1,7
UC	117	,0	2,4	1,3	,0	1,5	3,3	4,8
TC	15	5,8	4,9	6,0	7,4	6,7	3,3	1,6
TC	65	,0	19,8	23,4	29,8	12,0	4,9	11,0
TC	76	11,7	13,5	20,4	14,3	5,6	4,7	6,8
CSCC	44	4,7	2,7	4,0	1,8	,0	,0	,0
CSCC	46	12,4	19,1	17,9	18,1	11,8	10,2	8,4
CSCC	102	5,2	2,6	1,8	4,1	,6	2,3	2,2
CSCC	111	12,0	9,8	19,4	16,4	10,9	12,0	14,8
Práctica	1	,0	,6	,2	2,1	3,4	2,5	,9
Práctica	4	2,0	1,0	,7	,7	,6	,8	1,2
Práctica	7	10,2	5,9	9,5	9,0	10,8	11,3	8,4
Práctica	24	4,6	3,8	6,1	6,1	2,2	3,3	2,2
Rural	8	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	12	50,0	,0	,0	,0	,0	,0	16,7
Rural	13	,0	2,3	,0	,0	,0	6,7	,0
Rural	14	,0	,0	,0	4,3	,0	5,9	,0
Rural	16	7,5	,0	4,5	,0	3,5	2,9	1,6
Rural	17	8,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	19	,0	,0	,0	,0	28,6	11,1	18,2
Rural	20	,0	,0	4,3	18,8	8,3	,0	,0
Rural	21	,0	,0	,0	25,0	,0	,0	,0
Rural	22	,0	,0	5,6	11,1	,0	23,8	10,5
Rural	25	12,2	7,7	6,1	,0	12,0	6,0	9,1
Rural	26	,0	,0	9,1	23,1	,0	,0	11,5
Rural	27	,0	2,8	,0	3,3	3,6	,0	,0
Rural	29	,0	,0	,0	,0	8,3	,0	,0
Rural	31	,0	11,1	,0	,0	20,0	18,2	14,3
Rural	32	,0	,0	15,4	3,3	12,5	,0	7,4
Rural	33	66,7	,0	,0	,0	,0	14,3	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	34	,0	20,0	12,5	12,5	,0	16,7	20,0
Rural	35	,0	,0	5,9	,0	6,3	,0	,0
Rural	36	,0	20,0	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural	38	9,1	9,1	50,0	,0	,0	,0	,0
Rural	42	7,4	,0	,0	4,5	,0	,0	21,4
Rural	43	15,4	,0	,0	14,8	,0	6,1	2,8
Rural	50	,0	,0	9,1	11,1	8,3	,0	,0
Rural	52	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	53	,0	25,0	6,3	7,7	,0	11,1	,0
Rural	55	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	56	,0	,0	,0	25,0	20,0	9,1	,0
Rural	57	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	59	,0	2,5	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	60	8,3	,0	,0	18,2	,0	9,1	,0
Rural	61	,0	16,7	,0	50,0	50,0	,0	,0
Rural	63	2,9	,0	,0	,0	4,3	3,6	,0
Rural	64	3,1	1,5	6,7	7,6	5,3	5,4	6,6
Rural	66	,0	,0	,0	,0	,0	,0	11,1
Rural	67	,0	,0	,0	16,7	,0	,0	,0
Rural	68	,0	,0	,0	12,5	,0	14,3	20,0
Rural	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	72	10,0	,0	,0	12,5	,0	,0	,0
Rural	73	50,0	,0	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural	74	,0	,0	,0	12,5	37,5	36,4	,0
Rural	75	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	77	6,3	9,1	66,7	,0	,0	,0	7,1
Rural	78	,0	,0	25,0	16,7	,0	,0	,0
Rural	79	,0	50,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	80	,0	,0	,0	100,0	66,7	20,0	,0
Rural	81	,0	,0	,0	,0	,0	25,0	,0
Rural	82	25,0	33,3	,0	,0	,0	,0	10,0
Rural	83	,0	,0	40,0	,0	,0	,0	,0
Rural	84	,0	7,7	,0	,0	,0	13,3	5,9
Rural	85	,0	33,3	70,0	20,0	28,6	,0	11,1
Rural	86	33,3	25,0	25,0	,0	,0	66,7	,0
Rural	88	,0	,0	25,0	37,5	,0	,0	15,4
Rural	89	30,0	54,5	41,7	57,1	20,0	,0	66,7
Rural	92	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	94	25,0	,0	,0	16,7	,0	,0	,0
Rural	96	,0	,0	,0	,0	25,0	,0	,0
Rural	100	,0	,0	22,2	,0	,0	,0	,0
Rural	101	,0	,0	100,0	,0	,0	25,0	14,3
Rural	103	,0	6,3	12,5	,0	,0	,0	11,1
Rural	105	12,5	,0	,0	,0	20,0	25,0	22,2
Rural	106	20,0	40,0	16,7	12,5	,0	28,6	37,5
Rural	107	,0	11,1	,0	,0	7,7	,0	,0
Rural	108	71,4	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	110	3,8	,0	,0	,0	7,4	11,1	,0
Rural	114	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Inspección = Soriano

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	2	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	3	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	5	,7	,0	,0	,0	,0	,3	,0
UC	6	,0	,0	,0	,7	,0	,0	,0
UC	9	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	10	1,1	1,8	1,3	,7	,0	,0	,0
UC	11	,0	,0	,0	1,0	,0	,0	,0
UC	18	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	23	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	37	2,3	,0	,7	,0	,0	,0	,0
UC	39	,9	,0	,0	,9	1,9	,0	,0
UC	40	,6	,6	,0	,8	,0	,5	,0
UC	41	1,3	,3	,3	,5	1,3	,0	,3
UC	45	2,0	,0	3,2	,0	,0	,0	1,8
UC	47	,4	,4	,8	,0	,0	,0	1,7
UC	48	,0	2,1	,0	1,2	2,3	,0	,0
UC	49	,5	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	54	2,3	,0	,7	,0	,0	,5	,5
UC	58	3,2	1,3	1,9	1,4	1,0	,9	,0
UC	95	1,5	,3	,6	,3	,6	1,6	,0
UC	97	1,8	,0	1,4	1,4	,5	,0	,0
UC	98	,9	,9	2,4	,0	,0	,9	,0
UC	99	1,1	1,6	,6	2,5	2,9	1,3	1,2
UC	112	1,5	,7	1,2	,0	,4	,7	,3
UC	117	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
TC	15	1,3	,0	,7	,6	,0	,0	,0
TC	65	,0	1,0	,9	,9	,0	,0	2,5
TC	76	2,6	2,1	,0	1,0	,9	2,8	,0
CSCC	44	,0	1,8	,0	,0	,0	,0	,0
CSCC	46	5,6	5,4	4,0	11,7	9,0	6,2	,6
CSCC	102	,6	,6	,0	,0	,0	,0	,0
CSCC	111	2,8	4,9	4,4	1,5	,9	2,5	2,3
Práctica	1	,0	,0	,2	,4	,0	,0	,2
Práctica	4	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Práctica	7	1,7	1,8	1,1	1,6	2,0	,8	1,1
Práctica	24	,2	,4	,7	,9	,7	,2	,2
Rural	8	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	12	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	13	2,2	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	14	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	16	,0	2,4	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	17	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	20	,0	,0	4,3	,0	,0	,0	,0
Rural	21	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	22	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	25	2,0	,0	2,0	2,3	2,0	,0	,0
Rural	26	,0	21,4	18,2	,0	,0	4,5	11,5
Rural	27	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	31	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	32	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	33	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	34	,0	,0	,0	,0	22,2	,0	,0
Rural	35	,0	,0	,0	,0	25,0	,0	,0
Rural	36	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	38	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	42	3,7	,0	,0	,0	,0	,0	7,1
Rural	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	50	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	52	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	53	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	55	,0	100,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	56	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	57	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	59	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	60	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	61	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	63	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	64	,0	,0	1,7	1,5	,0	,0	,0
Rural	66	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	67	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	68	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	72	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	73	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	74	,0	,0	,0	,0	,0	9,1	,0
Rural	75	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	77	,0	,0	16,7	,0	,0	7,1	,0
Rural	78	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	79	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	80	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	81	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	82	,0	,0	,0	33,3	,0	,0	,0
Rural	83	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	84	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	86	,0	,0	,0	25,0	,0	,0	,0
Rural	88	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	89	,0	,0	,0	,0	30,0	,0	,0
Rural	92	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	94	,0	,0	40,0	,0	,0	,0	,0
Rural	96	,0	,0	,0	,0	25,0	,0	,0
Rural	100	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	101	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	103	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	105	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	106	20,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	107	,0	,0	,0	,0	7,7	,0	,0
Rural	108	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	110	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	114	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Inspección = Soriano