



*Administración Nacional de Educación Pública  
Consejo Directivo Central  
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa  
Gerencia de Investigación y Evaluación  
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO  
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas 2004)

*Informe para Inspecciones Departamentales*

**RIVERA**

**Junio, 2005**

**A.N.E.P.**

## **Consejo Directivo Central**

**Director Nacional de Educación Pública**  
Dr. Luis Yarzábal

**Sub-Director Nacional de Educación Pública**  
Prof. José Pedro Barrán

**Consejeros**  
Mtro. Héctor Florit  
Prof. Lilián D'Elía

**Gerencia General de Planeamiento  
y Gestión Educativa**  
Mag. Sonia Scaffo

**Consejo de Educación Primaria**  
**Directora General de Educación Primaria**  
Mag. Edith Moraes

**Consejero**  
Mtro. Oscar Gómez da Trindade

**Gerencia de Investigación y Evaluación**  
Soc. Carlos Filgueira

**Proyecto MECAEP**  
Mtra. Marina Orozco

### **Equipo Técnico Responsable**

**Programa de Evaluación  
de la Gestión Educativa**  
**Coordinador**  
Dr. Andrés Peri

**Consejo de Educación Primaria**  
**Departamento de Estadística Educativa**  
Insp. Eduardo García Teske

**Equipo**  
Soc. Alejandro Retamoso  
Mag. Diego Hernández  
T.A. Marcela Meneses

**Departamento de Estadística Educativa**  
Insp. Elma Sierra de Tebot

**Equipo**  
Mtra. Maritza Piazzoli  
Sra. Ana Laura Méndez  
Sra. Cecilia Apa

Gerencia de Investigación y Evaluación  
Pza. Independencia 822 1er. entpiso  
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600  
Email: [geduc@adinet.com.uy](mailto:geduc@adinet.com.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay  
Junio, 2005

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo 2004, al igual que en los dos años anteriores, se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo de Enseñanza Primaria es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo constituye un sistema continuo de información que permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Este sistema se compone de varios documentos y reportes para distintos actores del sistema. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un Informe Confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores, así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción. En tercer lugar el Monitor ofrece una serie de Comunicaciones de Resultados en los que se escoge un tópico de interés y se lo analiza en profundidad. Por último, además de los documentos recién mencionados, el Sistema del Monitor ofrece una herramienta informática de consulta (distribuida en un CD) a través de la cual se puede acceder a toda la información depositada en el sistema. Esta herramienta contiene un sistema de búsqueda y de consulta de indicadores que permite a su usuario llegar de forma ágil a la información de su interés.

El presente documento, el Informe para las Inspecciones Departamentales o Nacionales, contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2004, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2004

## INSPECCIÓN: RIVERA

## ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	22	8567	7215	100,0	100,0
CSCC	7	2363	1977	100,0	100,0
Tiempo Completo	4	1246	948	100,0	100,0
Práctica*	6	2386	1963	100,0	100,0
Rural	87	1931	1565	100,0	100,0
Total	126	16493	13668	100,0	100,0

\* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

## CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	1	2,6	326	2,7	--	--	--	--
Favorable	3	7,7	1068	8,8	--	--	--	--
Medio	1	2,6	377	3,1	5	5,7	32	2,0
Desfavorable	9	23,1	2925	24,2	57	65,5	1190	76,0
Muy desfavorable	25	64,1	7407	61,2	23	26,4	305	19,5
Sin especificar	--	--	--	--	2	2,3	38	2,4
Total	39	100,0	12103	100,0	87	100,0	1565	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2002-2004

### Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 a 2004)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	0,0
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	0,0
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	-0,2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	-0,1
Artigas	28.2	30.3	30,4	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	-0,2
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	-0,3
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	-0,1
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	-0,2
Colonia	27.7	27.6	27,7	0,1
Durazno	36.3	28.4	28,3	-0,1
Flores	27.0	24.6	25,5	0,9
Florida	26.4	25.5	25,2	-0,3
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	-0,6
Maldonado	33.2	33.0	32,2	-0,8
Paysandú	29.4	28.6	28,6	0,0
Río Negro	26.3	26.3	26,9	0,6
Rivera	28.9	28.9	28,9	0,0
Rocha	33.2	28.0	27,5	-0,5
Salto	29.8	29.3	29,4	0,1
San José	29.2	29.0	28,9	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	0,0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	-0,2
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	0,3
Total	29.6	29.1	29,0	-0,1

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	-3,9
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	-1,9
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	-1,1
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	-0,4
Artigas	18.6	15.8	17,1	1,3
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	0,3
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	-0,6
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	-0,8
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	-2,2
Colonia	12.8	7.7	8,2	0,5
Durazno	19.3	18.7	17,2	-1,5
Flores	14.5	12.9	8,4	-4,5
Florida	17.0	14.0	14,6	0,6
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	3,9
Maldonado	16.4	15.5	15,2	-0,3
Paysandú	20.1	15.6	15,5	-0,1
Río Negro	20.4	17.0	16,9	-0,1
Rivera	21.1	18.8	19,4	0,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	0,0
Salto	16.6	17.2	14,9	-2,3
San José	18.3	15.9	14,5	-1,4
Soriano	16.9	15.4	12,4	-3,0
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	0,0
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	-2,8
Total	20.1	17.9	16,9	-1,0

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	-2,4
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	-0,4
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	-0,3
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	0,0
Artigas	8.0	7.0	7,9	0,9
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	0,1
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	-0,6
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	-1,5
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	-1,2
Colonia	4.9	3.9	4,0	0,1
Durazno	9.8	7.9	7,1	-0,8
Flores	6.3	4.7	5,2	0,5
Florida	7.5	5.5	5,6	0,1
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	1,8
Maldonado	8.5	7.6	7,8	0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	-0,4
Río Negro	10.2	9.5	8,9	-0,6
Rivera	9.8	8.8	8,6	-0,2
Rocha	7.5	6.5	5,2	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	-0,7
San José	11.5	10.2	9,6	-0,6
Soriano	8.3	8.0	5,8	-2,2
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	0,2
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	-1,1
Total	10.3	9.1	8,6	-0,5

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9,8	2,3
Montevideo Este	8.2	6.4	8,7	2,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9,2	1,9
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4,1	0,8
Artigas	4.9	4.4	6,0	1,6
Canelones Este	6.6	5.7	8,1	2,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6,7	1,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7,9	1,6
Cerro Largo	6.3	5.0	6,0	1,0
Colonia	2.5	2.1	2,8	0,7
Durazno	6.2	5.3	6,7	1,4
Flores	2.9	2.6	4,0	1,4
Florida	4.6	3.9	5,2	1,3
Lavalleja	4.4	3.4	4,4	1,0
Maldonado	5.1	5.5	6,7	1,2
Paysandú	6.3	5.7	6,4	0,7
Río Negro	4.9	4.3	4,6	0,3
Rivera	7.7	5.6	7,3	1,7
Rocha	5.0	4.8	6,5	1,7
Salto	6.4	4.9	6,5	1,6
San José	5.1	4.6	6,5	1,9
Soriano	4.3	4.1	4,2	0,1
Tacuarembó	4.2	3.9	4,1	0,2
Treinta y Tres	5.0	4.6	5,3	0,7
Total	6.3	5.4	6,9	1,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	-0,1
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	-0,1
Artigas	0,9	0,9	0,8	-0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	0,5
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	-0,1
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	0,2
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,0
Durazno	1,4	1,3	1,3	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,3
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,2
Maldonado	1,1	1,5	1,6	0,1
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,0
Río Negro	0,7	0,7	0,5	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,0
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,7
Salto	0,9	0,9	0,8	-0,1
San José	1,1	1,2	0,8	-0,4
Soriano	0,9	0,6	0,4	-0,2
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,2
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	-0,6
Total	1,2	1,1	1,1	0,0

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

## INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-38,3	100,0	18,3	34,5
Montevideo Este	-32,1	100,0	31,6	20,6
Montevideo Oeste	-43,8	100,0	39,1	19,1
Montevideo Práctica	11,0	100,0		2,9
Artigas	-48,4	92,7	19,7	56,2
Canelones Este	-28,4	99,4	32,5	7,8
Canelones Oeste	-41,9	94,1	27,9	33,7
Canelones Centro	-50,0	94,3	34,1	46,5
Cerro Largo	-47,6	88,8	23,7	53,3
Colonia	-22,5	88,8	29,6	14,3
Durazno	-38,4	90,5	14,3	59,0
Flores	-30,7	88,8	22,3	32,1
Florida	-30,8	89,5	35,5	26,2
Lavalleja	-36,5	89,7	9,3	40,8
Maldonado	-34,0	95,3	30,8	10,8
Paysandú	-38,2	92,7	24,0	47,7
Río Negro	-41,7	92,5	42,5	45,6
Rivera	-50,1	88,5	24,2	61,2
Rocha	-36,9	94,9	20,9	33,7
Salto	-45,5	94,7	18,5	60,5
San José	-42,5	87,1	29,6	34,9
Soriano	-34,9	90,6	22,6	37,5
Tacuarembó	-54,8	88,3	16,3	64,7
Treinta y Tres	-51,4	90,2	15,8	46,6
Total	-38,9	94,5	26,0	34,3

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica-, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

## INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,9	48,1	54,2	31,7	36,8
Montevideo Este	30,1	30,1	26,3	50,0	49,5	36,4	21,1
Montevideo Oeste	29,6	29,6	31,3	43,9	53,7	35,2	36,2
Montevideo Práctica	27,0	27,0	4,7	78,3	43,0	43,0	5,3
Artigas	28,7	30,4	20,5	47,7	50,7	29,0	26,1
Canelones Este	30,5	30,7	26,7	50,9	44,5	35,6	28,0
Canelones Oeste	28,1	29,4	19,9	56,5	49,8	35,2	16,7
Canelones Centro	30,6	32,1	20,7	54,4	48,0	39,5	17,4
Cerro Largo	26,9	29,8	23,0	60,4	50,7	33,7	60,0
Colonia	25,1	27,7	21,0	61,2	41,9	44,5	29,2
Durazno	25,9	28,3	17,4	63,0	50,0	36,6	60,0
Flores	23,1	25,5	14,5	69,1	42,6	41,8	
Florida	22,9	25,2	9,9	70,7	47,7	33,1	38,5
Lavalleja	24,4	26,9	16,6	69,9	52,6	34,4	50,0
Maldonado	31,0	32,2	19,4	54,1	49,2	36,1	32,0
Paysandú	26,8	28,6	22,9	50,8	52,1	32,6	35,5
Río Negro	25,2	26,9	25,2	54,4	58,0	29,0	41,7
Rivera	26,2	28,9	21,4	56,8	48,6	36,8	7,4
Rocha	26,3	27,5	24,6	56,4	55,1	29,1	33,3
Salto	28,1	29,4	24,7	50,0	58,4	26,9	6,9
San José	25,8	28,9	15,8	56,6	47,9	35,7	21,1
Soriano	24,0	26,1	20,3	57,3	49,4	36,7	47,4
Tacuarembó	22,0	24,4	19,2	64,6	48,7	38,6	22,7
Treinta y Tres	25,1	27,4	21,7	56,6	53,4	33,1	50,0
Total	27,6	29,0	22,4	55,2	50,4	35,0	29,0

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

## INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscrito o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	30,1	26,0	27,8	89,9	95,8	95,8
Montevideo Este	23,2	27,5	35,3	93,2	97,2	97,2
Montevideo Oeste	31,3	20,3	33,3	83,1	100,0	100,0
Montevideo Práctica	5,6	44,4	25,0	100,0	100,0	100,0
Artigas	33,8	43,7	24,6	54,2	47,2	93,9
Canelones Este	27,8	36,1	15,6	45,8	78,4	80,6
Canelones Oeste	40,6	38,5	28,7	76,5	60,4	79,3
Canelones Centro	33,3	41,0	30,9	76,0	39,0	73,0
Cerro Largo	18,6	55,8	34,5	80,0	31,1	100,0
Colonia	21,8	55,5	38,8	95,8	43,2	97,6
Durazno	35,0	46,7	23,4	90,0	31,7	100,0
Flores	24,1	48,3	25,0	80,0	34,4	100,0
Florida	27,2	54,3	25,5	81,3	31,5	81,8
Lavalleja	19,5	56,3	30,6	84,6	27,5	87,0
Maldonado	32,9	46,6	27,5	57,7	51,6	94,1
Paysandú	33,3	40,9	25,8	71,0	51,1	89,8
Río Negro	35,0	36,7	17,2	83,3	48,2	95,8
Rivera	21,3	56,6	29,8	92,6	27,2	79,5
Rocha	34,3	48,6	19,4	88,9	54,7	97,1
Salto	31,9	48,9	21,9	89,7	51,6	85,7
San José	23,3	57,0	39,8	68,4	33,7	82,8
Soriano	35,1	45,4	16,3	63,2	40,9	97,2
Tacuarembó	23,0	55,6	33,3	65,2	32,8	78,0
Treinta y Tres	34,3	51,4	23,6	46,2	32,4	100,0
Total	28,4	46,6	28,2	79,3	47,8	90,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con.', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscrito, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

## INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	87,1	56,3	45,9	83,3	61,1	76,7
Montevideo Este	88,7	68,6	43,1	79,2	48,6	76,4
Montevideo Oeste	90,5	40,0	51,6	82,8	50,0	71,9
Montevideo Práctica	94,4	75,0	22,2	77,8	44,4	55,6
Artigas	93,0	34,3	33,8	58,3	25,0	50,7
Canelones Este	94,6	31,4	66,7	77,1	52,8	58,3
Canelones Oeste	80,6	58,1	36,1	63,9	35,5	61,3
Canelones Centro	86,4	50,0	32,5	62,8	29,1	51,9
Cerro Largo	73,5	20,2	28,1	45,5	17,9	47,7
Colonia	79,7	58,5	31,0	45,6	17,4	45,6
Durazno	76,9	34,4	19,1	46,3	21,2	47,8
Flores	81,8	46,7	17,6	41,2	12,1	43,8
Florida	83,8	42,1	24,2	63,9	23,7	59,8
Lavalleja	84,4	26,2	20,0	43,8	19,3	50,0
Maldonado	85,9	49,3	30,1	60,6	31,9	52,1
Paysandú	85,3	37,6	40,0	64,4	24,2	54,0
Río Negro	83,9	47,5	36,1	49,2	32,3	53,2
Rivera	76,8	26,8	26,6	51,6	28,7	45,9
Rocha	95,7	53,1	24,3	65,2	34,8	42,9
Salto	81,2	26,1	40,2	55,9	19,4	52,1
San José	81,8	44,8	25,0	50,6	20,7	45,3
Soriano	88,1	41,5	21,0	36,7	18,4	45,9
Tacuarembó	74,2	21,7	31,8	61,9	21,6	45,5
Treinta y Tres	97,3	31,9	30,0	48,6	12,5	47,9
Total	83,8	40,6	31,8	57,5	27,4	52,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

## INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,1	82,2	89,7	13,5	17,5	56,5
Montevideo Este	62,5	81,4	93,8	14,3	29,0	60,0
Montevideo Oeste	75,8	90,5	89,5	15,0	22,2	51,8
Montevideo Práctica	25,0	52,9	100,0			11,1
Artigas	98,6	100,0	98,4	4,2	4,9	31,1
Canelones Este	92,1	94,7	93,8	5,4	13,3	71,4
Canelones Oeste	85,6	100,0	89,9	16,3	20,3	42,4
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	12,3	12,3	42,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	33,6
Colonia	93,3	99,2	98,3			31,3
Durazno	98,5	100,0	100,0			26,9
Flores	97,1	97,1	100,0	23,5	24,0	33,3
Florida	99,0	99,0	100,0	4,1	4,2	37,4
Lavalleja	100,0	100,0	100,0			30,0
Maldonado	97,3	98,6	100,0	2,8	2,2	41,4
Paysandú	95,0	98,0	100,0	1,0	1,5	46,5
Río Negro	95,2	98,4	97,9	5,0	4,3	37,7
Rivera	99,2	99,2	99,1	2,4	2,7	33,9
Rocha	97,1	100,0	100,0			32,9
Salto	99,0	100,0	100,0	5,1	5,9	55,7
San José	93,3	97,8	95,8	7,6	8,1	41,1
Soriano	96,1	96,1	100,0	1,0	1,6	28,3
Tacuarembó	98,5	100,0	98,3	6,8	7,8	45,5
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,8	3,3	23,9
Total	93,2	97,1	98,1	5,4	6,6	39,5

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

## INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:	
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>
Montevideo Centro	14,9	15,0
Montevideo Este	22,5	25,0
Montevideo Oeste	11,3	18,4
Montevideo Práctica	10,5	
Artigas	8,2	7,9
Canelones Este	19,4	20,0
Canelones Oeste	16,7	16,4
Canelones Centro	12,7	14,1
Cerro Largo	9,3	9,5
Colonia	7,7	7,0
Durazno	8,8	12,2
Flores	17,6	20,0
Florida	8,2	8,5
Lavalleja	14,3	12,9
Maldonado	15,3	20,0
Paysandú	13,0	19,4
Río Negro	13,1	14,9
Rivera	12,2	13,3
Rocha	11,3	13,8
Salto	16,2	18,2
San José	11,1	11,0
Soriano	12,7	16,4
Tacuarembó	10,4	12,0
Treinta y Tres	8,3	8,2
Total	12,4	13,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia.

- Las columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.

## INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	20,4	26,2	13,2	10,7	9,8	1,6	2,5
Montevideo Este	21,6	29,0	10,0	11,4	8,7	1,3	2,3
Montevideo Oeste	20,6	23,4	15,5	11,5	9,2	1,7	2,9
Montevideo Práctica	11,8	23,2	11,1	5,4	4,1	0,7	2,0
Artigas	17,1	19,9	12,5	7,9	6,0	0,8	0,9
Canelones Este	18,5	24,1	10,5	10,1	8,1	1,9	1,9
Canelones Oeste	17,2	20,1	11,8	9,1	6,7	0,9	1,2
Canelones Centro	18,7	24,7	9,3	9,3	7,9	1,4	2,2
Cerro Largo	13,7	16,9	3,1	7,0	6,0	0,8	1,0
Colonia	8,2	11,5	6,1	4,0	2,8	0,4	0,5
Durazno	17,2	20,0	2,4	7,1	6,7	1,3	1,6
Flores	8,4	11,0	7,3	5,2	4,0	0,7	0,6
Florida	14,6	16,6	7,5	5,6	5,2	0,9	1,2
Lavalleja	11,4	13,0	7,6	4,5	4,4	0,8	1,1
Maldonado	15,2	19,6	10,3	7,8	6,7	1,6	1,9
Paysandú	15,5	18,4	8,4	7,7	6,4	1,1	1,4
Río Negro	16,9	20,2	6,1	8,9	4,6	0,5	0,6
Rivera	19,4	22,0	11,0	8,6	7,3	1,0	0,8
Rocha	13,3	14,9	7,3	5,2	6,5	1,5	1,9
Salto	14,9	17,2	7,2	7,9	6,5	0,8	0,7
San José	14,5	19,2	3,2	9,6	6,5	0,8	1,4
Soriano	12,4	13,5	8,3	5,8	4,2	0,4	0,8
Tacuarembó	15,4	17,9	14,9	7,3	4,1	0,9	1,2
Treinta y Tres	12,6	12,8	11,2	6,6	5,3	0,7	0,8
Total	16,9	20,4	10,3	8,6	6,9	1,1	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.  
(Año 2004 y serie temporal 1998 – 2004)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2004. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1998 a 2004. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1998) y la medición más reciente (2004), o cuál ha sido la evolución año a año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

## INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2004

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	UC	F	469	26,8	15,6	5,1	3,0	,0
3	UC	MD	550	36,1	20,7	12,5	7,5	,2
4	UC	D	507	33,8	17,3	7,1	3,0	,0
5	UC	D	383	32,7	15,4	6,5	3,1	,0
24	UC	MD	478	30,3	14,9	7,7	8,8	1,5
44	UC	MD	339	28,6	17,2	7,4	11,5	,0
94	UC	MD	398	30,7	22,9	11,3	11,1	1,3
96	UC	MD	342	31,3	20,0	9,6	10,5	,9
109	UC	M	377	29,3	15,4	7,4	5,6	,8
110	UC	D	268	25,1	10,9	4,5	6,3	1,9
111	UC	MD	396	30,9	17,3	8,8	6,8	1,0
113	UC	MD	327	27,1	37,8	28,1	10,1	1,2
114	UC	MD	301	25,0	21,4	8,0	4,3	1,0
115	UC	D	199	25,4	15,0	10,1	5,0	,5
116	UC	MD	172	21,5	27,9	19,8	14,0	,0
120	UC	MD	352	28,5	20,8	9,9	8,8	2,3
124	UC	MD	333	30,1	36,7	24,3	12,6	1,8
139	UC	MD	192	23,8	31,3	10,9	6,8	,5
140	UC	F	283	23,6	11,1	2,5	,4	,4
145	UC	MD	219	28,3	20,4	11,9	7,8	,5
147	UC	D	131	22,8	35,0	7,6	7,6	3,1
148	UC	MD	199	25,4	28,2	12,6	11,1	,0
64	TC	MD	113	19,2	13,0	3,5	10,6	,0
86	TC	MD	173	25,3	12,9	4,0	4,6	,0
88	TC	MD	478	32,6	8,0	2,5	11,1	,2
92	TC	MD	184	33,3	5,7	1,1	2,7	,0
37	CSCC	MD	157	28,0	15,2	3,8	7,6	,0
45	CSCC	MD	319	27,2	16,7	8,8	5,3	,6
75	CSCC	MD	148	20,9	10,7	4,1	3,4	1,4
112	CSCC	D	413	29,3	23,3	8,7	11,4	3,4
128	CSCC	MD	676	32,8	35,3	12,4	6,4	,3
129	CSCC	MD	139	22,8	21,9	5,8	29,5	3,6
149	CSCC	MD	125	22,3	30,6	13,6	9,6	1,6
2	PR	F	316	28,2	12,7	4,1	5,1	,6
7	PR	D	315	26,3	10,2	2,9	6,3	,3
8	HP	MF	326	27,6	2,0	1,2	,6	,6
9	PR	MD	297	27,6	8,2	8,1	10,4	1,3
134	HP	D	360	30,1	17,5	8,1	6,9	,0
144	HP	D	349	28,5	1,7	2,0	3,7	1,1
10	RC	D	19	3,4	,0	10,5	,0	,0
11	RC	D	53	8,7	23,1	9,4	,0	,0
12	RC	D	7	2,0	SD	,0	,0	,0
13	RC	D	34	6,8	50,0	20,6	20,6	,0
14	RC	D	54	9,0	37,5	7,4	14,8	1,9
15	RC	D	3	1,0	,0	,0	,0	,0
16	RC	D	15	2,5	,0	13,3	40,0	,0
17	RC	D	22	3,7	33,3	4,5	,0	,0
18	RC	D	63	10,5	11,1	3,2	14,3	1,60
19	RC	D	9	1,8	100,0	11,1	,0	,0
20	RC	MD	2	2,0	SD	,0	,0	,0
21	RC	D	36	5,8	,0	2,8	8,3	,0
22	RC	D	27	4,5	16,7	7,4	18,5	,0

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matricula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
23	RC	D	44	7,3	22,2	11,4	4,5	,0
25	RC	MD	25	4,8	,0	12,0	12,0	,0
26	RC	D	14	2,3	,0	,0	,0	,0
27	RC	D	11	2,8	,0	,0	,0	,0
29	RC	D	7	1,4	,0	28,6	28,6	,0
30	RC	D	16	3,0	,0	,0	6,3	,0
31	RC	MD	12	2,3	,0	,0	25,0	,0
32	RC	D	10	2,6	,0	,0	10,0	,0
33	RC	D	23	4,2	25,0	8,7	,0	,0
34	RC	D	2	1,3	SD	,0	,0	,0
35	RC	D	4	1,0	SD	,0	,0	,0
36	RC	D	16	2,7	,0	,0	6,3	,0
38	RC	D	42	6,8	,0	,0	,0	,0
40	RC	MD	35	6,8	44,4	14,3	2,9	,0
41	RC	D	86	14,0	19,0	16,3	7,0	4,7
42	RC	D	12	2,2	,0	,0	,0	,0
43	RC	M	2	1,0	,0	,0	,0	,0
46	RC	D	13	2,3	,0	,0	7,7	,0
47	RC	MD	6	1,5	,0	,0	,0	,0
48	RC	D	6	1,4	SD	,0	,0	,0
49	RC	MD	14	1,8	20,0	7,1	7,1	,0
50	RC	D	23	3,8	60,0	13,0	,0	,0
51	RC	MD	10	2,8	,0	,0	20,0	,0
52	RC	D	39	7,7	50,0	17,9	,0	,0
53	RC	MD	3	1,3	SD	33,3	33,3	,0
54	RC	D	62	10,0	26,7	12,9	4,8	3,2
58	RC	MD	28	4,5	16,7	10,7	10,7	,0
59	RC	SD	13	2,2	50,0	30,8	,0	,0
61	RC	D	22	4,7	20,0	9,1	13,6	,0
62	RC	MD	3	1,5	,0	,0	,0	,0
63	RC	D	8	2,0	SD	,0	12,5	,0
65	RC	MD	28	4,2	45,5	17,9	,0	14,3
66	RC	D	22	3,5	50,0	4,5	,0	,0
67	RC	D	21	3,8	SD	,0	,0	100,0
68	RC	D	5	1,3	50,0	20,0	80,0	20,0
69	RC	MD	11	2,0	100,0	36,4	,0	,0
70	RC	D	31	5,0	,0	3,2	6,5	,0
71	RC	D	43	7,7	18,2	11,6	16,3	,0
72	RC	D	23	4,2	,0	4,3	4,3	,0
73	RC	D	11	2,0	,0	9,1	,0	,0
74	RC	D	13	2,3	,0	,0	,0	,0
76	RC	D	7	1,8	,0	,0	,0	,0
77	RC	MD	7	1,4	50,0	14,3	,0	,0
79	RC	D	66	10,0	11,1	6,1	4,5	,0
80	RC	MD	4	1,3	SD	50,0	,0	,0
81	RC	D	22	3,8	,0	4,5	,0	,0
82	RC	M	11	2,2	50,0	18,2	36,4	,0
83	RC	MD	5	1,7	,0	,0	,0	,0
84	RC	D	7	1,7	,0	,0	28,6	,0
85	RC	M	7	1,8	SD	,0	,0	,0
87	RC	MD	10	2,0	100,0	50,0	20,0	,0
90	RC	D	13	2,0	100,0	7,7	7,7	,0
91	RC	D	20	3,0	,0	,0	10,0	,0
93	RC	MD	42	6,8	20,0	11,9	2,4	,0

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
95	RC	D	8	1,6	,0	,0	25,0	,0
97	RC	MD	8	1,8	SD	12,5	,0	,0
98	RC	MD	10	2,0	,0	10,0	,0	,0
99	RC	D	11	1,7	100,0	18,2	,0	,0
100	RC	D	4	1,5	,0	,0	,0	,0
103	RC	M	7	1,2	,0	,0	,0	,0
104	RC	D	13	2,2	,0	,0	,0	,0
106	RC	D	4	1,3	,0	,0	,0	,0
107	RC	D	4	2,0	SD	,0	,0	,0
117	RC	D	10	2,4	,0	,0	10,0	,0
118	RC	D	9	2,3	SD	22,2	11,1	,0
119	RC	M	5	1,3	SD	,0	,0	,0
121	RC	MD	16	2,5	66,7	12,5	,0	,0
122	RC	MD	7	2,0	,0	,0	14,3	,0
123	RC	MD	6	1,2	50,0	16,7	,0	,0
125	RC	D	11	1,8	,0	,0	,0	,0
126	RC	D	5	1,3	,0	,0	,0	,0
133	RC	MD	13	2,4	,0	,0	,0	,0
150	RC	SD	25	4,2	,0	,0	4,0	,0
151	RC	D	5	1,7	SD	,0	,0	,0

Inspección = Rivera. 126 escuelas.

Contexto Sociocultural  
 MF = Muy Favorable  
 F = Favorable  
 M = Medio  
 D = Desfavorable  
 MD = Muy Desfavorable  
 SD = Sin Dato

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	1	343	328	324	489	477	475	469
UC	3	533	561	575	599	598	586	550
UC	4	399	418	452	450	456	491	507
UC	5	352	365	361	373	373	386	383
UC	24	464	519	486	477	469	462	478
UC	44	316	332	338	341	347	331	339
UC	94	350	354	387	366	368	385	398
UC	96	292	300	291	301	322	336	342
UC	109	366	366	404	358	362	400	377
UC	110	252	261	265	263	258	269	268
UC	111	359	346	348	376	385	397	396
UC	113	326	310	329	337	309	358	327
UC	114	305	305	302	299	292	285	301
UC	115	251	242	244	248	247	188	199
UC	116	158	169	172	161	172	172	172
UC	120	288	283	293	305	290	311	352
UC	124	241	253	280	272	295	325	333
UC	139	163	178	196	209	211	205	192
UC	140	303	301	322	314	327	283	283
UC	145	212	219	214	194	197	210	219
UC	147	200	177	164	160	133	133	131
UC	148	231	229	222	227	215	219	199
TC	64	36	51	70	86	100	107	113
TC	86	143	140	151	158	164	173	173
TC	88	419	423	443	415	423	463	478
TC	92	181	184	181	180	188	192	184
CSCC	37	114	116	108	139	138	157	157
CSCC	45	223	226	273	288	333	323	319
CSCC	75	126	119	127	141	159	170	148
CSCC	112	364	351	345	364	388	393	413
CSCC	128	579	598	599	602	635	665	676
CSCC	129	98	73	82	88	93	115	139
CSCC	149	67	73	87	104	99	121	125
Práctica	2	297	308	279	288	306	322	316
Práctica	7	317	314	311	326	320	306	315
Práctica	8	355	349	357	367	392	360	326
Práctica	9	275	282	276	269	297	301	297
Práctica	134	322	320	320	361	366	358	360
Práctica	144	305	302	332	333	338	348	349
Rural	10	16	17	17	16	15	20	19
Rural	11	59	53	59	56	57	49	53
Rural	12	12	10	12	13	11	10	7
Rural	13	37	42	41	33	31	38	34
Rural	14	42	46	40	41	50	48	54
Rural	15	3	2	5	3	5	4	3
Rural	16	11	9	6	5	8	14	15
Rural	17	22	18	15	15	16	21	22
Rural	18	60	59	64	66	71	68	63
Rural	19	19	15	15	18	16	8	9
Rural	20	15	11	10	5	4	4	2
Rural	21	25	26	24	25	27	34	36
Rural	22	27	24	29	29	28	27	27
Rural	23	33	30	45	42	41	44	44

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	25	23	21	22	23	21	25	25
Rural	26	11	16	16	16	17	14	14
Rural	27	10	10	11	10	8	10	11
Rural	29	14	13	10	10	12	7	7
Rural	30	10	9	9	14	12	16	16
Rural	31	20	20	18	9	10	11	12
Rural	32	11	9	14	9	13	8	10
Rural	33	17	19	23	22	21	21	23
Rural	34	6	5	3	6	4	4	2
Rural	35	7	11	7	4	6	8	4
Rural	36	19	14	19	16	17	14	16
Rural	38	33	34	33	27	28	38	42
Rural	40	34	33	34	39	42	39	35
Rural	41	62	58	62	68	65	82	86
Rural	42	18	16	13	12	9	11	12
Rural	43	9	6	7	7	5	6	2
Rural	46	21	26	23	21	15	16	13
Rural	47	7	6	5	4	7	7	6
Rural	48	14	11	14	13	14	14	6
Rural	49	10	10	8	7	7	9	14
Rural	50	20	22	21	22	22	26	23
Rural	51	7	5	11	12	14	11	10
Rural	52	42	43	40	40	53	47	39
Rural	53	8	5	4	4	3	4	3
Rural	54	59	73	62	59	64	68	62
Rural	58	14	8	12	11	9	9	28
Rural	59	30	20	16	22	26	25	13
Rural	61	21	15	20	29	26	24	22
Rural	62	11	12	8	3	2	7	3
Rural	63	10	14	10	13	11	12	8
Rural	65	22	24	23	21	20	23	28
Rural	66	24	22	22	23	24	24	22
Rural	67	20	22	28	24	22	24	21
Rural	68	6	6	8	7	6	3	5
Rural	69	10	11	9	8	8	8	11
Rural	70	23	20	18	23	24	24	31
Rural	71	26	35	31	38	44	43	43
Rural	72	27	27	25	24	28	24	23
Rural	73	5	3	4	8	12	9	11
Rural	74	2	5	10	9	7	14	13
Rural	76	2	4	5	8	10	9	7
Rural	77	9	10	9	6	4	4	7
Rural	79	61	62	63	52	59	64	66
Rural	80	11	13	13	9	5	5	4
Rural	81	23	23	20	19	23	20	22
Rural	82	5	4	6	7	4	9	11
Rural	83	3	4	5	3	4	4	5
Rural	84	10	13	12	9	10	9	7
Rural	85	6	5	4	6	6	5	7
Rural	87	4	5	5	6	10	13	10
Rural	90	15	12	12	14	14	13	13
Rural	91	19	18	20	20	17	16	20
Rural	93	41	39	39	41	38	33	42
Rural	95	8	8	9	10	7	8	8
Rural	97	8	4	8	10	7	10	8

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	98	11	11	9	10	7	10	10
Rural	99	16	12	12	15	14	11	11
Rural	100	5	4	5	5	5	3	4
Rural	103	5	7	6	5	6	5	7
Rural	104	21	24	23	24	26	16	13
Rural	106	6	5	5	2	1	1	4
Rural	107	4	4	5	2	2	2	4
Rural	117	12	16	15	12	18	17	10
Rural	118	8	9	8	9	7	10	9
Rural	119	1	7	4	3	4	7	5
Rural	121	8	11	7	13	7	11	16
Rural	122	5	4	7	5	5	8	7
Rural	123	6	3	6	8	7	6	6
Rural	125	9	8	9	7	8	10	11
Rural	126	6	4	6	2	3	6	5
Rural	133	10	11	14	12	12	10	13
Rural	150	,	13	19	34	42	29	25
Rural	151	,	6	7	6	7	6	5

Inspección = Rivera

**NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	1	29,2	28,5	28,1	27,5	27,5	28,7	26,8
UC	3	35,5	34,7	36,5	36,2	37,1	36,6	36,1
UC	4	30,5	30,1	32,6	32,9	33,1	35,0	33,8
UC	5	29,8	30,6	30,6	30,3	31,8	32,7	32,7
UC	24	27,7	30,2	27,7	26,8	28,2	28,2	30,3
UC	44	26,4	26,9	27,7	28,2	28,4	28,9	28,6
UC	94	25,8	28,3	29,5	28,7	29,0	31,2	30,7
UC	96	27,9	26,5	26,5	26,4	31,5	30,5	31,3
UC	109	29,2	28,5	33,7	29,2	28,4	31,1	29,3
UC	110	26,1	25,1	25,4	26,1	24,5	25,8	25,1
UC	111	26,2	25,4	24,9	27,8	27,1	28,6	30,9
UC	113	27,8	24,4	27,9	27,6	24,8	30,5	27,1
UC	114	23,9	25,3	25,3	25,1	26,1	23,6	25,0
UC	115	28,4	26,5	29,7	28,9	27,9	23,8	25,4
UC	116	29,7	24,4	26,6	24,6	25,6	25,4	21,5
UC	120	25,2	23,6	24,5	25,6	25,3	26,5	28,5
UC	124	26,7	28,2	31,2	30,2	29,7	29,9	30,1
UC	139	27,3	26,1	24,3	26,6	28,1	26,9	23,8
UC	140	26,8	26,9	28,0	26,3	30,7	24,8	23,6
UC	145	24,4	24,1	27,7	27,3	27,1	26,9	28,3
UC	147	31,0	26,0	29,0	23,3	24,7	23,2	22,8
UC	148	28,3	29,0	27,4	27,9	27,6	29,0	25,4
TC	64	6,8	9,2	12,7	14,3	16,9	19,8	19,2
TC	86	21,6	20,3	26,0	28,0	24,6	25,4	25,3
TC	88	31,1	31,1	30,9	28,7	29,3	31,7	32,6
TC	92	26,7	27,3	26,3	31,2	31,3	31,8	33,3
CSCC	37	19,7	19,5	19,7	21,3	23,0	22,5	28,0
CSCC	45	27,6	30,3	30,2	29,6	29,1	27,8	27,2
CSCC	75	21,2	20,8	21,2	22,7	24,0	21,3	20,9
CSCC	112	28,8	28,5	28,3	28,0	31,8	28,4	29,3
CSCC	128	34,4	33,7	31,3	30,0	31,9	31,8	32,8
CSCC	129	17,8	16,8	13,0	15,0	17,2	20,0	22,8
CSCC	149	11,0	12,3	13,2	19,5	27,5	20,5	22,3
Práctica	2	26,8	25,5	24,3	27,2	28,4	29,5	28,2
Práctica	7	26,5	26,3	26,0	27,8	27,3	26,1	26,3
Práctica	8	32,0	29,2	30,2	31,0	33,3	31,5	27,6
Práctica	9	24,0	24,1	23,7	24,1	25,5	27,6	27,6
Práctica	134	34,8	29,8	28,0	29,6	33,2	30,1	30,1
Práctica	144	28,3	25,3	28,5	28,3	27,1	28,7	28,5
Rural	10	2,3	3,2	3,0	3,2	2,7	2,8	3,4
Rural	11	9,8	9,3	9,8	10,2	9,8	8,7	8,7
Rural	12	1,6	2,2	2,8	3,0	2,2	1,8	2,0
Rural	13	7,2	7,2	6,7	5,8	5,3	7,4	6,8
Rural	14	6,2	7,3	6,2	6,8	7,8	8,0	9,0
Rural	15	1,3	1,0	1,5	1,3	1,0	1,2	1,0
Rural	16	2,0	1,8	1,8	1,6	1,4	2,3	2,5
Rural	17	3,5	3,8	3,4	2,5	2,7	3,5	3,7
Rural	18	10,3	9,8	10,7	11,2	12,0	12,8	10,5
Rural	19	3,7	2,7	2,7	3,2	2,7	2,3	1,8
Rural	20	2,5	2,2	2,2	1,8	1,7	2,0	2,0
Rural	21	4,2	4,7	3,8	4,3	4,2	5,8	5,8
Rural	22	5,2	4,3	4,5	5,7	5,2	4,8	4,5
Rural	23	7,0	4,8	7,2	7,3	6,5	7,0	7,3

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	25	3,7	3,8	3,7	3,8	3,7	4,0	4,8
Rural	26	2,2	2,7	2,8	2,8	3,0	2,3	2,3
Rural	27	2,0	2,0	2,4	2,0	2,0	2,3	2,8
Rural	29	2,2	2,5	3,3	2,4	1,8	1,6	1,4
Rural	30	2,3	1,8	1,7	2,4	2,4	2,7	3,0
Rural	31	4,8	4,0	4,0	2,2	2,6	3,0	2,3
Rural	32	2,0	2,4	2,2	2,6	1,4	3,3	2,6
Rural	33	3,6	3,2	3,5	4,7	4,2	4,0	4,2
Rural	34	1,8	2,0	1,0	2,0	2,5	1,7	1,3
Rural	35	1,5	2,2	1,4	1,2	1,0	1,8	1,0
Rural	36	3,8	3,0	3,3	3,0	2,5	2,5	2,7
Rural	38	5,2	6,2	5,5	4,3	4,5	6,0	6,8
Rural	40	6,7	5,5	5,8	6,5	6,0	6,8	6,8
Rural	41	10,2	9,3	9,8	11,5	10,7	13,2	14,0
Rural	42	3,0	2,7	2,5	3,0	2,3	2,4	2,2
Rural	43	2,3	1,8	1,5	1,8	1,5	1,8	1,0
Rural	46	3,8	4,3	3,8	3,8	2,8	3,2	2,3
Rural	47	1,8	1,8	1,3	1,3	1,4	1,8	1,5
Rural	48	2,8	3,3	2,6	2,2	2,8	2,6	1,4
Rural	49	2,3	2,5	2,0	1,5	1,3	1,4	1,8
Rural	50	4,6	4,0	3,5	3,8	3,8	4,3	3,8
Rural	51	2,0	1,8	1,7	2,5	3,0	2,4	2,8
Rural	52	7,7	6,5	7,3	6,2	8,3	7,8	7,7
Rural	53	2,0	1,3	2,0	2,0	2,0	2,0	1,3
Rural	54	12,5	11,7	11,8	11,7	12,2	10,3	10,0
Rural	58	2,7	1,7	2,0	1,5	2,2	1,8	4,5
Rural	59	3,2	3,7	3,3	2,7	3,7	4,8	2,2
Rural	61	3,8	3,5	3,3	6,0	5,6	5,0	4,7
Rural	62	2,2	2,6	2,3	1,4	1,0	2,0	1,5
Rural	63	2,4	3,0	2,5	2,3	2,4	2,0	2,0
Rural	65	3,5	4,0	4,0	3,5	3,3	3,5	4,2
Rural	66	4,4	4,4	4,0	4,8	4,6	4,0	3,5
Rural	67	4,0	3,8	4,5	4,0	3,8	3,7	3,8
Rural	68	2,0	1,5	1,4	1,2	1,3	1,2	1,3
Rural	69	2,6	2,4	1,8	1,6	2,0	2,3	2,0
Rural	70	4,2	4,3	3,5	4,0	4,4	4,8	5,0
Rural	71	5,3	5,3	5,8	5,8	7,5	9,2	7,7
Rural	72	5,2	4,5	4,0	4,2	4,0	4,7	4,2
Rural	73	1,3	1,3	1,3	2,3	2,4	2,5	2,0
Rural	74	1,0	1,3	1,7	1,7	1,6	2,0	2,3
Rural	76	2,0	2,0	1,0	1,5	1,7	2,2	1,8
Rural	77	1,7	1,7	2,0	1,5	1,0	1,4	1,4
Rural	79	10,8	10,2	10,0	10,0	9,3	11,2	10,0
Rural	80	1,8	2,2	2,2	2,2	1,8	1,8	1,3
Rural	81	3,8	3,8	4,0	3,2	3,8	3,7	3,8
Rural	82	2,3	1,3	1,7	1,8	1,3	1,8	2,2
Rural	83	2,0	2,0	2,0	2,0	2,5	2,0	1,7
Rural	84	2,8	2,6	2,0	3,0	2,5	2,8	1,7
Rural	85	1,8	1,0	1,0	1,4	1,5	1,6	1,8
Rural	87	1,5	1,5	1,7	2,0	2,2	2,2	2,0
Rural	90	2,5	2,3	3,0	2,5	2,5	2,2	2,0
Rural	91	3,3	3,5	3,7	3,7	2,8	3,5	3,0
Rural	93	6,3	6,5	6,8	6,5	7,3	6,0	6,8
Rural	95	1,8	1,3	1,5	1,7	1,8	1,6	1,6
Rural	97	2,0	1,0	1,5	2,0	2,0	2,0	1,8

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	98	2,0	1,8	1,8	2,2	2,0	2,0	2,0
Rural	99	3,4	2,6	2,2	2,6	2,7	2,3	1,7
Rural	100	1,3	1,3	1,7	5,0	5,0	3,0	1,5
Rural	103	1,2	1,2	1,5	1,4	1,8	1,0	1,2
Rural	104	3,8	3,7	4,7	5,2	5,2	2,5	2,2
Rural	106	2,0	1,7	2,5	1,0	1,0	1,0	1,3
Rural	107	1,3	1,3	1,7	2,0	1,0	1,0	2,0
Rural	117	1,7	3,6	3,0	3,4	2,5	3,0	2,4
Rural	118	2,3	2,3	2,8	2,0	1,6	2,0	2,3
Rural	119	3,0	1,4	1,5	1,5	1,3	2,0	1,3
Rural	121	3,0	2,2	1,8	2,5	2,3	2,8	2,5
Rural	122	2,5	1,5	1,8	1,3	1,3	1,6	2,0
Rural	123	1,2	2,0	1,5	2,0	1,4	1,2	1,2
Rural	125	1,5	2,8	1,8	1,5	1,3	1,7	1,8
Rural	126	1,4	1,5	2,0	1,5	1,5	1,3	1,3
Rural	133	1,7	2,5	2,5	3,0	2,0	2,0	2,4
Rural	150	,	,	3,0	5,3	7,3	7,5	4,2
Rural	151	,	,	2,3	2,0	1,4	1,5	1,7

Inspección = Rivera

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	1	7,4	5,8	,0	13,4	11,8	7,2	15,6
UC	3	22,6	19,8	25,0	30,6	18,6	14,6	20,7
UC	4	26,4	14,7	30,5	19,8	24,5	18,3	17,3
UC	5	7,8	4,5	13,3	12,3	9,9	8,0	15,4
UC	24	22,8	20,7	22,8	19,6	25,3	19,3	14,9
UC	44	15,4	7,7	21,7	17,9	20,8	18,5	17,2
UC	94	28,2	15,6	21,3	22,8	20,0	18,8	22,9
UC	96	20,3	23,1	4,3	13,3	10,8	11,3	20,0
UC	109	19,7	,0	14,3	27,7	21,9	18,7	15,4
UC	110	18,6	9,3	18,4	18,8	24,0	9,3	10,9
UC	111	28,2	14,1	20,3	26,7	34,9	18,1	17,3
UC	113	31,6	34,8	33,7	37,2	26,4	38,5	37,8
UC	114	22,0	3,3	16,7	17,2	16,3	17,4	21,4
UC	115	14,0	19,0	31,4	34,4	17,5	15,2	15,0
UC	116	30,8	17,9	43,9	33,3	22,6	20,8	27,9
UC	120	15,6	13,0	14,5	19,0	20,3	18,8	20,8
UC	124	19,3	26,0	29,6	23,1	22,1	18,1	36,7
UC	139	25,0	14,0	31,4	38,2	20,3	20,0	31,3
UC	140	,0	4,3	12,9	3,3	10,7	16,7	11,1
UC	145	43,2	36,5	49,0	35,3	25,9	23,6	20,4
UC	147	17,9	50,0	20,8	15,9	9,5	25,0	35,0
UC	148	25,0	40,4	29,8	23,4	27,9	18,6	28,2
TC	64	12,5	19,0	33,3	47,6	9,4	18,2	13,0
TC	86	21,6	44,8	45,5	28,9	35,7	19,1	12,9
TC	88	27,2	28,4	20,0	18,1	12,1	8,1	8,0
TC	92	14,3	28,2	20,0	25,8	15,2	10,8	5,7
CSCC	37	32,1	18,2	47,6	17,0	22,2	22,0	15,2
CSCC	45	40,9	32,8	34,1	33,8	36,3	29,7	16,7
CSCC	75	18,2	29,2	28,1	31,4	22,9	22,0	10,7
CSCC	112	23,8	22,9	21,4	31,6	29,2	26,5	23,3
CSCC	128	28,8	33,8	39,7	30,0	33,8	30,6	35,3
CSCC	129	17,6	43,8	40,0	32,0	36,4	12,9	21,9
CSCC	149	42,9	44,4	26,9	32,3	29,0	37,1	30,6
Práctica	2	8,5	5,8	5,7	3,7	12,1	8,3	12,7
Práctica	7	9,4	9,3	8,3	8,3	8,8	3,8	10,2
Práctica	8	1,6	1,8	1,6	4,7	9,0	7,4	2,0
Práctica	9	12,8	15,2	22,0	24,5	15,6	15,5	8,2
Práctica	134	32,8	21,7	33,3	11,1	10,0	15,8	17,5
Práctica	144	7,4	18,9	12,3	16,9	6,6	15,0	1,7
Rural	10	33,3	,0	,0	,0	,0	16,7	,0
Rural	11	15,4	,0	30,0	10,0	25,0	25,0	23,1
Rural	12	,0	,	,0	,0	33,3	,0	,
Rural	13	28,6	37,5	50,0	57,1	37,5	36,4	50,0
Rural	14	40,0	25,0	,0	16,7	25,0	,0	37,5
Rural	15	100,0	,0	,	,0	,0	,	,0
Rural	16	50,0	25,0	100,0	,0	,0	50,0	,0
Rural	17	40,0	33,3	,0	33,3	,0	,0	33,3
Rural	18	26,7	,0	40,0	26,7	28,6	13,3	11,1
Rural	19	,0	,0	,0	,0	,0	,	100,0
Rural	20	,0	33,3	,0	,	,	,	,
Rural	21	66,7	40,0	,0	40,0	28,6	25,0	,0
Rural	22	40,0	40,0	33,3	42,9	16,7	25,0	16,7
Rural	23	33,3	14,3	16,7	20,0	37,5	12,5	22,2

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	25	60,0	66,7	33,3	,0	25,0	12,5	,0
Rural	26	,0	,0	50,0	,0	,0	,0	,0
Rural	27	,0	,	,0	,0	,	,0	,0
Rural	29	,0	33,3	50,0	,0	,0	,0	,0
Rural	30	,0	,0	,0	16,7	,0	,0	,0
Rural	31	25,0	50,0	25,0	75,0	80,0	20,0	,0
Rural	32	,0	,0	25,0	,0	,0	,	,0
Rural	33	16,7	25,0	40,0	,0	25,0	,0	25,0
Rural	34	,0	,	100,0	,0	,	,0	,
Rural	35	,0	,0	,0	,0	,	33,3	,
Rural	36	,0	,0	,0	,0	,0	25,0	,0
Rural	38	,0	14,3	,0	50,0	25,0	22,2	,0
Rural	40	55,6	40,0	50,0	37,5	36,4	50,0	44,4
Rural	41	30,8	,0	28,6	5,0	33,3	38,1	19,0
Rural	42	,0	,0	100,0	,0	33,3	,0	,0
Rural	43	33,3	,0	,0	50,0	,	,0	,0
Rural	46	,0	,0	,0	40,0	,0	20,0	,0
Rural	47	,0	,0	,0	,	,0	,0	,0
Rural	48	,0	,	,0	,0	,0	,0	,
Rural	49	50,0	,0	,	,0	,0	,0	20,0
Rural	50	42,9	37,5	,0	40,0	,0	20,0	60,0
Rural	51	,0	,	50,0	20,0	66,7	33,3	,0
Rural	52	33,3	22,2	25,0	22,2	18,2	42,9	50,0
Rural	53	,0	,0	,	,	,	,	,
Rural	54	25,0	29,4	35,7	18,8	53,3	33,3	26,7
Rural	58	,0	,0	50,0	,0	,0	,	16,7
Rural	59	16,7	33,3	33,3	20,0	33,3	28,6	50,0
Rural	61	40,0	,0	,0	,0	,0	25,0	20,0
Rural	62	,0	,	,0	,	,	50,0	,0
Rural	63	25,0	25,0	,0	,0	,	,0	,
Rural	65	33,3	16,7	,0	25,0	,0	60,0	45,5
Rural	66	,	,0	16,7	16,7	,0	,0	50,0
Rural	67	25,0	,0	28,6	33,3	16,7	,0	,
Rural	68	50,0	,0	,0	,0	,	,	50,0
Rural	69	,0	,	,	50,0	50,0	,0	100,0
Rural	70	71,4	12,5	,0	,0	33,3	,0	,0
Rural	71	25,0	11,1	,0	28,6	22,2	66,7	18,2
Rural	72	20,0	,0	33,3	,0	33,3	,0	,0
Rural	73	,	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	74	,	,0	,0	,0	50,0	,0	,0
Rural	76	,0	50,0	,0	,0	,0	,	,0
Rural	77	50,0	50,0	50,0	50,0	,0	,	50,0
Rural	79	41,2	44,4	9,1	10,0	20,0	7,1	11,1
Rural	80	33,3	,0	100,0	100,0	,0	100,0	,
Rural	81	,0	,0	20,0	33,3	14,3	20,0	,0
Rural	82	50,0	100,0	33,3	,0	,	25,0	50,0
Rural	83	,0	,	,	,	,0	,	,0
Rural	84	,0	33,3	,0	50,0	,0	50,0	,0
Rural	85	,0	,0	,0	,0	,	,0	,
Rural	87	,	,0	,0	,0	,0	,0	100,0
Rural	90	66,7	50,0	50,0	,0	100,0	,0	100,0
Rural	91	40,0	,0	50,0	,0	25,0	,0	,0
Rural	93	66,7	,0	40,0	57,1	54,5	42,9	20,0
Rural	95	,0	50,0	,0	,0	,	,0	,0
Rural	97	,	,0	,0	66,7	33,3	,0	,

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	98	25,0	,0	,0	,0	,	,0	,0
Rural	99	50,0	33,3	,0	50,0	,0	50,0	100,0
Rural	100	,0	,	,	,	,	,	,0
Rural	103	,0	,0	50,0	,	,0	50,0	,0
Rural	104	25,0	20,0	37,5	25,0	,0	,0	,0
Rural	106	,	,	,	,	,	,0	,0
Rural	107	,	,0	,	,	,0	,	,
Rural	117	,0	25,0	100,0	,0	50,0	,0	,0
Rural	118	,0	,0	100,0	40,0	,0	,0	,
Rural	119	,0	,0	,0	,	,0	,0	,
Rural	121	33,3	,0	,0	,0	100,0	20,0	66,7
Rural	122	,	,	33,3	,0	,	50,0	,0
Rural	123	,0	,	,0	,0	,0	100,0	50,0
Rural	125	100,0	33,3	33,3	,0	,0	33,3	,0
Rural	126	,	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	133	,0	,0	,0	,0	,0	,	,0
Rural	150	,	50,0	20,0	8,3	7,1	16,7	,0
Rural	151	,	,	,0	,0	,0	,	,

Inspección = Rivera

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	1	2,0	2,7	1,5	4,9	4,0	2,1	5,1
UC	3	12,6	15,3	15,5	18,5	11,7	11,4	12,5
UC	4	12,5	11,2	15,9	9,6	16,2	10,0	7,1
UC	5	5,1	2,7	5,0	4,3	4,3	3,1	6,5
UC	24	12,5	10,6	16,3	13,6	8,7	12,8	7,7
UC	44	9,2	6,9	12,1	9,1	12,7	11,5	7,4
UC	94	7,4	6,2	8,8	9,8	9,0	6,8	11,3
UC	96	5,1	7,3	4,8	5,3	4,0	6,0	9,6
UC	109	9,3	3,6	9,9	10,3	8,8	9,0	7,4
UC	110	7,5	5,4	7,5	12,5	16,7	7,1	4,5
UC	111	11,1	6,6	8,3	13,6	10,9	8,6	8,8
UC	113	16,3	17,4	14,9	16,9	23,9	23,2	28,1
UC	114	8,2	5,6	9,6	4,3	6,5	3,9	8,0
UC	115	6,0	9,1	13,5	11,7	8,5	7,4	10,1
UC	116	12,7	10,7	17,4	18,6	14,0	11,6	19,8
UC	120	4,5	6,4	7,2	5,6	5,5	5,8	9,9
UC	124	12,4	11,9	12,9	13,2	11,5	9,5	24,3
UC	139	15,3	13,5	15,3	19,6	11,8	7,3	10,9
UC	140	1,7	2,3	4,7	5,7	6,7	5,3	2,5
UC	145	18,4	14,2	19,6	11,9	10,2	8,1	11,9
UC	147	6,5	13,0	7,3	6,9	3,8	11,3	7,6
UC	148	8,2	14,0	9,0	8,8	10,7	11,4	12,6
TC	64	2,8	19,6	14,3	12,8	3,0	6,5	3,5
TC	86	14,0	25,0	27,2	15,8	15,2	11,6	4,0
TC	88	13,4	13,7	11,7	7,2	5,9	2,6	2,5
TC	92	11,6	10,9	7,7	5,6	3,7	2,6	1,1
CSCC	37	14,9	12,9	19,4	10,1	8,0	7,6	3,8
CSCC	45	18,8	16,4	20,9	12,5	21,0	14,9	8,8
CSCC	75	9,5	9,2	8,7	11,3	12,6	11,2	4,1
CSCC	112	14,8	10,3	17,4	22,0	17,0	22,1	8,7
CSCC	128	11,2	13,2	14,2	11,8	15,4	13,1	12,4
CSCC	129	9,2	17,8	41,5	29,5	17,2	5,2	5,8
CSCC	149	19,4	11,0	16,1	20,2	21,2	20,7	13,6
Práctica	2	2,4	4,9	2,5	2,4	3,9	4,0	4,1
Práctica	7	6,9	6,7	5,5	5,2	4,7	3,3	2,9
Práctica	8	,8	1,1	1,1	1,9	4,3	4,2	1,2
Práctica	9	10,5	11,0	9,1	6,3	6,4	5,6	8,1
Práctica	134	17,1	11,9	15,3	7,8	4,1	4,2	8,1
Práctica	144	7,2	6,6	7,8	6,9	2,4	4,6	2,0
Rural	10	6,3	5,9	5,9	,0	13,3	5,0	10,5
Rural	11	8,5	3,8	11,9	7,1	7,0	12,2	9,4
Rural	12	,0	,0	,0	7,7	9,1	,0	,0
Rural	13	16,2	11,9	14,6	15,2	22,6	15,8	20,6
Rural	14	23,8	10,9	,0	4,9	8,0	4,2	7,4
Rural	15	33,3	,0	20,0	,0	,0	,0	,0
Rural	16	18,2	11,1	16,7	,0	,0	14,3	13,3
Rural	17	13,6	22,2	13,3	6,7	12,5	,0	4,5
Rural	18	20,0	10,2	26,6	12,1	12,7	2,9	3,2
Rural	19	,0	13,3	13,3	,0	18,8	12,5	11,1
Rural	20	,0	18,2	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	21	16,0	7,7	,0	20,0	11,1	11,8	2,8
Rural	22	25,9	16,7	20,7	17,2	3,6	14,8	7,4
Rural	23	15,2	13,3	4,4	7,1	17,1	9,1	11,4

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	25	26,1	28,6	27,3	,0	23,8	12,0	12,0
Rural	26	,0	,0	18,8	6,3	,0	,0	,0
Rural	27	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	29	,0	7,7	20,0	,0	16,7	14,3	28,6
Rural	30	,0	,0	,0	7,1	8,3	6,3	,0
Rural	31	15,0	10,0	5,6	44,4	50,0	18,2	,0
Rural	32	,0	11,1	14,3	,0	23,1	,0	,0
Rural	33	17,6	5,3	8,7	4,5	14,3	,0	8,7
Rural	34	,0	,0	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural	35	,0	9,1	,0	,0	,0	12,5	,0
Rural	36	,0	,0	,0	,0	,0	7,1	,0
Rural	38	,0	2,9	6,1	11,1	10,7	13,2	,0
Rural	40	26,5	18,2	11,8	23,1	11,9	17,9	14,3
Rural	41	11,3	,0	27,4	10,3	7,7	19,5	16,3
Rural	42	,0	6,3	7,7	,0	11,1	,0	,0
Rural	43	11,1	,0	,0	14,3	,0	,0	,0
Rural	46	,0	7,7	,0	9,5	,0	6,3	,0
Rural	47	,0	,0	20,0	,0	,0	,0	,0
Rural	48	7,1	,0	,0	23,1	,0	,0	,0
Rural	49	10,0	,0	,0	,0	,0	22,2	7,1
Rural	50	25,0	18,2	4,8	13,6	,0	15,4	13,0
Rural	51	,0	20,0	9,1	8,3	28,6	27,3	,0
Rural	52	14,3	14,0	2,5	10,0	5,7	21,3	17,9
Rural	53	,0	20,0	,0	25,0	,0	,0	33,3
Rural	54	13,6	13,7	21,0	10,2	21,9	14,7	12,9
Rural	58	,0	,0	8,3	9,1	,0	,0	10,7
Rural	59	10,0	15,0	6,3	4,5	11,5	8,0	30,8
Rural	61	9,5	13,3	10,0	,0	3,8	8,3	9,1
Rural	62	,0	,0	,0	,0	,0	14,3	,0
Rural	63	10,0	21,4	,0	,0	9,1	8,3	,0
Rural	65	9,1	8,3	,0	4,8	,0	13,0	17,9
Rural	66	,0	,0	4,5	4,3	4,2	,0	4,5
Rural	67	5,0	,0	7,1	4,2	4,5	4,2	,0
Rural	68	33,3	16,7	25,0	,0	16,7	33,3	20,0
Rural	69	,0	9,1	11,1	12,5	25,0	,0	36,4
Rural	70	30,4	20,0	22,2	8,7	8,3	4,2	3,2
Rural	71	7,7	8,6	22,6	5,3	6,8	25,6	11,6
Rural	72	7,4	11,1	8,0	12,5	7,1	,0	4,3
Rural	73	,0	,0	,0	,0	8,3	,0	9,1
Rural	74	,0	,0	,0	,0	14,3	,0	,0
Rural	76	,0	25,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	77	11,1	10,0	11,1	16,7	,0	,0	14,3
Rural	79	11,5	14,5	4,8	7,7	3,4	3,1	6,1
Rural	80	18,2	7,7	7,7	11,1	,0	20,0	50,0
Rural	81	,0	4,3	15,0	10,5	4,3	10,0	4,5
Rural	82	20,0	25,0	16,7	,0	,0	11,1	18,2
Rural	83	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	84	,0	15,4	,0	11,1	,0	11,1	,0
Rural	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	87	,0	,0	,0	,0	,0	,0	50,0
Rural	90	26,7	8,3	16,7	,0	21,4	,0	7,7
Rural	91	10,5	11,1	20,0	,0	11,8	6,3	,0
Rural	93	19,5	2,6	28,2	19,5	15,8	18,2	11,9
Rural	95	,0	25,0	,0	10,0	,0	,0	,0
Rural	97	,0	,0	25,0	40,0	14,3	10,0	12,5

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	98	9,1	,0	11,1	,0	28,6	,0	10,0
Rural	99	18,8	8,3	8,3	20,0	7,1	9,1	18,2
Rural	100	,0	,0	20,0	,0	,0	,0	,0
Rural	103	,0	,0	16,7	40,0	,0	20,0	,0
Rural	104	9,5	16,7	17,4	8,3	,0	12,5	,0
Rural	106	,0	,0	20,0	,0	,0	,0	,0
Rural	107	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	117	8,3	6,3	6,7	,0	16,7	11,8	,0
Rural	118	,0	,0	50,0	22,2	,0	,0	22,2
Rural	119	,0	14,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	121	12,5	,0	14,3	7,7	28,6	9,1	12,5
Rural	122	,0	25,0	14,3	,0	,0	12,5	,0
Rural	123	,0	,0	,0	12,5	14,3	16,7	16,7
Rural	125	33,3	37,5	11,1	,0	,0	10,0	,0
Rural	126	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	133	30,0	,0	,0	8,3	25,0	,0	,0
Rural	150	,	15,4	5,3	5,9	9,5	10,3	,0
Rural	151	,	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Inspección = Rivera

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	1	,0	,6	,9	8,2	3,6	2,7	3,0
UC	3	10,3	8,9	9,4	7,8	6,5	3,9	7,5
UC	4	12,0	6,2	10,0	4,2	4,6	4,7	3,0
UC	5	2,3	,8	2,8	2,4	4,0	2,1	3,1
UC	24	7,5	4,8	6,8	7,1	5,8	6,7	8,8
UC	44	9,5	6,3	7,1	5,6	6,3	5,4	11,5
UC	94	9,7	3,4	8,0	7,7	5,2	5,7	11,1
UC	96	6,8	3,3	4,8	6,3	4,0	4,8	10,5
UC	109	5,2	4,6	14,9	4,7	6,4	10,5	5,6
UC	110	4,4	,4	4,5	5,3	6,2	5,9	6,3
UC	111	6,7	4,9	9,2	9,8	6,5	5,8	6,8
UC	113	5,2	9,7	6,7	5,3	9,4	12,3	10,1
UC	114	4,6	3,9	8,3	,3	7,5	1,4	4,3
UC	115	6,0	5,0	6,6	6,5	,0	7,4	5,0
UC	116	20,3	14,2	16,3	14,3	16,9	9,3	14,0
UC	120	4,2	3,5	9,9	5,9	4,5	6,1	8,8
UC	124	14,9	13,4	18,6	15,4	16,6	10,8	12,6
UC	139	5,5	6,7	12,8	9,6	10,4	3,9	6,8
UC	140	,0	,0	,0	,6	3,4	2,5	,4
UC	145	11,3	7,8	9,3	3,1	12,7	6,7	7,8
UC	147	6,0	5,1	4,3	3,8	3,8	7,5	7,6
UC	148	5,2	2,2	4,1	6,6	11,6	6,8	11,1
TC	64	11,1	9,8	5,7	10,5	6,0	4,7	10,6
TC	86	27,3	6,4	11,3	7,6	3,0	2,9	4,6
TC	88	17,4	13,5	18,7	11,1	15,6	10,4	11,1
TC	92	12,7	22,8	15,5	9,4	8,0	4,7	2,7
CSCC	37	18,4	6,9	18,5	5,0	8,7	5,7	7,6
CSCC	45	9,4	6,6	12,8	5,2	10,5	8,4	5,3
CSCC	75	11,9	5,0	11,8	7,1	13,2	2,4	3,4
CSCC	112	13,7	11,7	15,7	12,1	12,9	11,2	11,4
CSCC	128	9,0	8,5	10,2	7,6	8,2	5,3	6,4
CSCC	129	25,5	17,8	29,3	17,0	12,9	8,7	29,5
CSCC	149	22,4	9,6	4,6	14,4	14,1	13,2	9,6
Práctica	2	2,0	3,9	1,1	,7	10,1	1,9	5,1
Práctica	7	4,1	4,1	2,6	5,8	3,1	3,9	6,3
Práctica	8	2,3	1,1	,8	,8	2,6	1,4	,6
Práctica	9	5,1	6,0	6,2	4,5	8,1	4,0	10,4
Práctica	134	8,1	4,4	12,5	8,3	9,8	3,1	6,9
Práctica	144	,0	3,6	4,8	5,7	3,0	2,9	3,7
Rural	10	,0	17,6	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	11	3,4	3,8	1,7	,0	1,8	,0	,0
Rural	12	8,3	,0	8,3	7,7	18,2	10,0	,0
Rural	13	35,1	14,3	19,5	21,2	19,4	10,5	20,6
Rural	14	14,3	6,5	5,0	7,3	16,0	6,3	14,8
Rural	15	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	16	,0	,0	,0	20,0	12,5	21,4	40,0
Rural	17	9,1	,0	6,7	,0	,0	,0	,0
Rural	18	18,3	6,8	7,8	6,1	14,1	2,9	14,3
Rural	19	,0	,0	,0	,0	6,3	,0	,0
Rural	20	,0	9,1	20,0	20,0	,0	,0	,0
Rural	21	,0	11,5	20,8	12,0	11,1	8,8	8,3
Rural	22	29,6	12,5	17,2	6,9	35,7	11,1	18,5
Rural	23	54,5	6,7	11,1	2,4	12,2	6,8	4,5

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	25	56,5	52,4	45,5	34,8	33,3	28,0	12,0
Rural	26	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	27	10,0	,0	9,1	,0	,0	10,0	,0
Rural	29	7,1	38,5	20,0	30,0	,0	,0	28,6
Rural	30	,0	22,2	,0	,0	,0	,0	6,3
Rural	31	15,0	10,0	16,7	11,1	10,0	9,1	25,0
Rural	32	27,3	33,3	,0	,0	53,8	25,0	10,0
Rural	33	23,5	,0	4,3	,0	14,3	,0	,0
Rural	34	16,7	,0	33,3	,0	100,0	25,0	,0
Rural	35	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	36	,0	,0	,0	,0	5,9	,0	6,3
Rural	38	6,1	,0	9,1	,0	7,1	2,6	,0
Rural	40	23,5	21,2	2,9	7,7	28,6	,0	2,9
Rural	41	14,5	10,3	1,6	8,8	4,6	6,1	7,0
Rural	42	11,1	12,5	7,7	,0	,0	,0	,0
Rural	43	22,2	,0	14,3	,0	20,0	,0	,0
Rural	46	,0	,0	,0	,0	20,0	6,3	7,7
Rural	47	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	48	7,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	49	40,0	,0	,0	14,3	14,3	33,3	7,1
Rural	50	30,0	45,5	47,6	22,7	40,9	3,8	,0
Rural	51	14,3	,0	,0	25,0	7,1	18,2	20,0
Rural	52	11,9	11,6	7,5	5,0	,0	4,3	,0
Rural	53	12,5	,0	,0	,0	,0	,0	33,3
Rural	54	18,6	9,6	14,5	6,8	14,1	4,4	4,8
Rural	58	42,9	25,0	16,7	,0	,0	,0	10,7
Rural	59	20,0	5,0	6,3	18,2	11,5	,0	,0
Rural	61	,0	,0	5,0	,0	7,7	8,3	13,6
Rural	62	9,1	,0	12,5	,0	,0	,0	,0
Rural	63	10,0	7,1	,0	,0	,0	,0	12,5
Rural	65	9,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	66	,0	,0	,0	,0	8,3	,0	,0
Rural	67	,0	,0	3,6	,0	,0	,0	,0
Rural	68	,0	,0	,0	,0	,0	,0	80,0
Rural	69	10,0	,0	33,3	,0	12,5	,0	,0
Rural	70	4,3	5,0	16,7	,0	,0	,0	6,5
Rural	71	11,5	2,9	9,7	7,9	18,2	11,6	16,3
Rural	72	7,4	11,1	4,0	,0	7,1	,0	4,3
Rural	73	,0	,0	,0	,0	16,7	,0	,0
Rural	74	,0	,0	10,0	,0	28,6	,0	,0
Rural	76	,0	25,0	,0	62,5	,0	,0	,0
Rural	77	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	79	8,2	3,2	25,4	5,8	1,7	6,3	4,5
Rural	80	18,2	,0	15,4	11,1	,0	,0	,0
Rural	81	4,3	4,3	10,0	5,3	4,3	,0	,0
Rural	82	60,0	50,0	66,7	28,6	50,0	,0	36,4
Rural	83	,0	,0	,0	33,3	,0	,0	,0
Rural	84	30,0	7,7	8,3	22,2	40,0	22,2	28,6
Rural	85	,0	40,0	25,0	,0	,0	,0	,0
Rural	87	25,0	,0	,0	,0	,0	7,7	20,0
Rural	90	46,7	25,0	16,7	,0	14,3	,0	7,7
Rural	91	10,5	,0	,0	,0	,0	,0	10,0
Rural	93	9,8	7,7	2,6	14,6	5,3	3,0	2,4
Rural	95	12,5	12,5	11,1	10,0	28,6	,0	25,0
Rural	97	12,5	,0	,0	30,0	42,9	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	98	,0	,0	11,1	10,0	,0	,0	,0
Rural	99	6,3	,0	,0	,0	7,1	,0	,0
Rural	100	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	103	40,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	104	14,3	8,3	4,3	,0	,0	6,3	,0
Rural	106	16,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	107	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	117	8,3	,0	,0	,0	,0	,0	10,0
Rural	118	12,5	11,1	,0	,0	,0	10,0	11,1
Rural	119	100,0	28,6	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	121	,0	18,2	,0	7,7	,0	9,1	,0
Rural	122	,0	,0	,0	,0	,0	12,5	14,3
Rural	123	,0	,0	,0	,0	14,3	,0	,0
Rural	125	,0	12,5	11,1	,0	,0	,0	,0
Rural	126	33,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	133	20,0	,0	7,1	16,7	,0	,0	,0
Rural	150	,	,0	5,3	,0	2,4	10,3	4,0
Rural	151	,	,0	28,6	,0	,0	,0	,0

Inspección = Rivera

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	1	,0	,0	,3	,6	,2	,4	,0
UC	3	,8	1,1	1,6	1,2	,2	,0	,2
UC	4	1,5	1,2	1,8	,9	,7	,2	,0
UC	5	,9	,3	,8	,3	,5	,8	,0
UC	24	1,1	,2	,6	1,0	,0	,4	1,5
UC	44	,6	,6	,0	,3	,6	,3	,0
UC	94	,0	,8	1,8	,0	1,1	,3	1,3
UC	96	,0	,3	,0	,3	,0	,3	,9
UC	109	,3	1,9	,7	1,7	2,2	1,3	,8
UC	110	,0	,0	,0	,0	,8	,4	1,9
UC	111	1,4	,9	1,7	1,9	1,6	,3	1,0
UC	113	,3	,3	,3	,0	3,9	3,9	1,2
UC	114	,0	,0	,7	,0	,0	,0	1,0
UC	115	,4	,8	,4	3,2	,0	,0	,5
UC	116	,0	,0	1,2	4,3	,6	,6	,0
UC	120	,0	,7	,7	,3	,3	3,2	2,3
UC	124	1,7	1,6	3,9	2,6	1,4	,9	1,8
UC	139	1,2	,6	,5	1,9	1,4	1,5	,5
UC	140	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,4
UC	145	4,2	3,2	3,7	,5	1,5	1,0	,5
UC	147	,0	,0	,0	,6	,0	,0	3,1
UC	148	,4	,0	,0	,0	2,3	,0	,0
TC	64	,0	,0	1,4	,0	1,0	,0	,0
TC	86	,0	1,4	2,0	,6	,0	,0	,0
TC	88	2,1	,5	,9	,5	1,2	,9	,2
TC	92	1,7	5,4	2,8	1,1	2,1	,5	,0
CSCC	37	2,6	,9	,0	,0	,7	,0	,0
CSCC	45	1,3	,9	1,1	1,7	2,4	1,9	,6
CSCC	75	2,4	2,5	,8	2,8	1,3	5,3	1,4
CSCC	112	3,6	1,4	,9	1,1	2,1	2,0	3,4
CSCC	128	1,9	,3	,3	1,7	1,6	1,5	,3
CSCC	129	14,3	2,7	2,4	4,5	2,2	,9	3,6
CSCC	149	4,5	5,5	2,3	2,9	5,1	1,7	1,6
Práctica	2	,0	,3	,0	,0	,7	,3	,6
Práctica	7	1,3	1,0	,6	,9	,6	1,0	,3
Práctica	8	,0	,3	,0	,0	,8	,3	,6
Práctica	9	1,1	2,1	1,1	1,5	1,3	1,3	1,3
Práctica	134	,9	1,9	,9	1,7	,0	,3	,0
Práctica	144	,0	,3	3,3	,3	,0	,0	1,1
Rural	10	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	11	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	12	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	13	,0	,0	2,4	,0	3,2	,0	,0
Rural	14	,0	,0	,0	,0	,0	2,1	1,9
Rural	15	,0	,0	,0	,0	20,0	,0	,0
Rural	16	100,0	,0	,0	,0	12,5	,0	,0
Rural	17	,0	100,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	18	10,0	6,8	6,3	4,5	4,2	,0	1,6
Rural	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	20	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	21	,0	,0	4,2	,0	,0	,0	,0
Rural	22	3,7	,0	6,9	3,4	,0	7,4	,0
Rural	23	,0	,0	,0	,0	4,9	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	25	21,7	4,8	4,5	13,0	14,3	,0	,0
Rural	26	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	27	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	30	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	31	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	32	9,1	11,1	,0	100,0	7,7	,0	,0
Rural	33	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	34	,0	20,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	35	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	36	,0	,0	,0	6,3	,0	,0	,0
Rural	38	,0	,0	,0	3,7	,0	,0	,0
Rural	40	2,9	9,1	5,9	7,7	2,4	2,6	,0
Rural	41	,0	1,7	,0	1,5	3,1	6,1	4,7
Rural	42	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	43	,0	,0	,0	28,6	,0	,0	,0
Rural	46	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	47	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	48	,0	9,1	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	49	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	50	,0	,0	4,8	4,5	,0	,0	,0
Rural	51	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	52	4,8	7,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	53	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	54	,0	,0	,0	3,4	1,6	,0	3,2
Rural	58	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	59	23,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	61	4,8	,0	5,0	,0	,0	,0	,0
Rural	62	9,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	63	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	65	,0	,0	,0	,0	,0	,0	14,3
Rural	66	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	67	,0	,0	,0	,0	,0	,0	100,0
Rural	68	16,7	16,7	12,5	,0	,0	,0	20,0
Rural	69	20,0	18,2	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	70	95,7	95,0	,0	8,7	,0	,0	,0
Rural	71	,0	,0	,0	,0	2,3	,0	,0
Rural	72	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	73	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	74	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	76	,0	75,0	100,0	,0	,0	,0	,0
Rural	77	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	79	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	80	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	81	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	82	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	83	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	84	,0	,0	,0	,0	,0	11,1	,0
Rural	85	,0	20,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	87	,0	,0	,0	,0	10,0	,0	,0
Rural	90	13,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	91	,0	5,6	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	93	7,3	,0	7,7	,0	,0	,0	,0
Rural	95	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	97	12,5	,0	25,0	,0	,0	10,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	98	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	99	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	100	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	103	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	104	,0	25,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	106	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	107	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	117	,0	,0	,0	,0	,0	100,0	,0
Rural	118	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	119	,0	,0	,0	,0	,0	14,3	,0
Rural	121	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	122	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	123	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	125	11,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	126	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	133	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	150	,	,0	,0	,0	4,8	,0	,0
Rural	151	,	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Inspección = Rivera