



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas 2004)

Informe para Inspecciones Departamentales

MONTEVIDEO OESTE

Junio, 2005

A.N.E.P.

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública
Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública
Prof. José Pedro Barrán

Consejeros
Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Gerencia General de Planeamiento
y Gestión Educativa**
Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Mag. Edith Moraes

Consejero
Mtro. Oscar Gómez da Trindade

Gerencia de Investigación y Evaluación
Soc. Carlos Filgueira

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Programa de Evaluación
de la Gestión Educativa**
Coordinador
Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria
Departamento de Estadística Educativa
Insp. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Alejandro Retamoso
Mag. Diego Hernández
T.A. Marcela Meneses

Departamento de Estadística Educativa
Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Sra. Cecilia Apa

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2005

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo 2004, al igual que en los dos años anteriores, se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo de Enseñanza Primaria es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo constituye un sistema continuo de información que permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Este sistema se compone de varios documentos y reportes para distintos actores del sistema. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un Informe Confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores, así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción. En tercer lugar el Monitor ofrece una serie de Comunicaciones de Resultados en los que se escoge un tópico de interés y se lo analiza en profundidad. Por último, además de los documentos recién mencionados, el Sistema del Monitor ofrece una herramienta informática de consulta (distribuida en un CD) a través de la cual se puede acceder a toda la información depositada en el sistema. Esta herramienta contiene un sistema de búsqueda y de consulta de indicadores que permite a su usuario llegar de forma ágil a la información de su interés.

El presente documento, el Informe para las Inspecciones Departamentales o Nacionales, contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2004, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2004

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO OESTE

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	53	25014	22050	84,9	86,8
CSCC	15	6809	6088	86,7	83,2
Tiempo Completo	6	2145	1966	100,0	100,0
Práctica*	--	--	--	-,	-,
Rural	--	--	--	-,	-,
Total	74	33968	30104	86,5	86,9

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	--	-,	--	-,	--	-,	--	-,
Favorable	8	10,8	3364	11,2	--	-,	--	-,
Medio	22	29,7	9204	30,6	--	-,	--	-,
Desfavorable	28	37,8	11778	39,1	--	-,	--	-,
Muy desfavorable	16	21,6	5758	19,1	--	-,	--	-,
Sin especificar	--	-,	--	-,	--	-,	--	-,
Total	74	100,0	30104	100,0	--	-,	--	-,

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2004

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	0,0
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	0,0
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	-0,2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	-0,1
Artigas	28.2	30.3	30,4	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	-0,2
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	-0,3
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	-0,1
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	-0,2
Colonia	27.7	27.6	27,7	0,1
Durazno	36.3	28.4	28,3	-0,1
Flores	27.0	24.6	25,5	0,9
Florida	26.4	25.5	25,2	-0,3
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	-0,6
Maldonado	33.2	33.0	32,2	-0,8
Paysandú	29.4	28.6	28,6	0,0
Río Negro	26.3	26.3	26,9	0,6
Rivera	28.9	28.9	28,9	0,0
Rocha	33.2	28.0	27,5	-0,5
Salto	29.8	29.3	29,4	0,1
San José	29.2	29.0	28,9	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	0,0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	-0,2
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	0,3
Total	29.6	29.1	29,0	-0,1

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	-3,9
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	-1,9
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	-1,1
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	-0,4
Artigas	18.6	15.8	17,1	1,3
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	0,3
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	-0,6
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	-0,8
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	-2,2
Colonia	12.8	7.7	8,2	0,5
Durazno	19.3	18.7	17,2	-1,5
Flores	14.5	12.9	8,4	-4,5
Florida	17.0	14.0	14,6	0,6
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	3,9
Maldonado	16.4	15.5	15,2	-0,3
Paysandú	20.1	15.6	15,5	-0,1
Río Negro	20.4	17.0	16,9	-0,1
Rivera	21.1	18.8	19,4	0,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	0,0
Salto	16.6	17.2	14,9	-2,3
San José	18.3	15.9	14,5	-1,4
Soriano	16.9	15.4	12,4	-3,0
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	0,0
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	-2,8
Total	20.1	17.9	16,9	-1,0

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	-2,4
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	-0,4
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	-0,3
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	0,0
Artigas	8.0	7.0	7,9	0,9
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	0,1
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	-0,6
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	-1,5
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	-1,2
Colonia	4.9	3.9	4,0	0,1
Durazno	9.8	7.9	7,1	-0,8
Flores	6.3	4.7	5,2	0,5
Florida	7.5	5.5	5,6	0,1
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	1,8
Maldonado	8.5	7.6	7,8	0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	-0,4
Río Negro	10.2	9.5	8,9	-0,6
Rivera	9.8	8.8	8,6	-0,2
Rocha	7.5	6.5	5,2	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	-0,7
San José	11.5	10.2	9,6	-0,6
Soriano	8.3	8.0	5,8	-2,2
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	0,2
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	-1,1
Total	10.3	9.1	8,6	-0,5

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9,8	2,3
Montevideo Este	8.2	6.4	8,7	2,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9,2	1,9
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4,1	0,8
Artigas	4.9	4.4	6,0	1,6
Canelones Este	6.6	5.7	8,1	2,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6,7	1,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7,9	1,6
Cerro Largo	6.3	5.0	6,0	1,0
Colonia	2.5	2.1	2,8	0,7
Durazno	6.2	5.3	6,7	1,4
Flores	2.9	2.6	4,0	1,4
Florida	4.6	3.9	5,2	1,3
Lavalleja	4.4	3.4	4,4	1,0
Maldonado	5.1	5.5	6,7	1,2
Paysandú	6.3	5.7	6,4	0,7
Río Negro	4.9	4.3	4,6	0,3
Rivera	7.7	5.6	7,3	1,7
Rocha	5.0	4.8	6,5	1,7
Salto	6.4	4.9	6,5	1,6
San José	5.1	4.6	6,5	1,9
Soriano	4.3	4.1	4,2	0,1
Tacuarembó	4.2	3.9	4,1	0,2
Treinta y Tres	5.0	4.6	5,3	0,7
Total	6.3	5.4	6,9	1,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	-0,1
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	-0,1
Artigas	0,9	0,9	0,8	-0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	0,5
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	-0,1
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	0,2
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,0
Durazno	1,4	1,3	1,3	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,3
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,2
Maldonado	1,1	1,5	1,6	0,1
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,0
Río Negro	0,7	0,7	0,5	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,0
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,7
Salto	0,9	0,9	0,8	-0,1
San José	1,1	1,2	0,8	-0,4
Soriano	0,9	0,6	0,4	-0,2
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,2
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	-0,6
Total	1,2	1,1	1,1	0,0

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-38,3	100,0	18,3	34,5
Montevideo Este	-32,1	100,0	31,6	20,6
Montevideo Oeste	-43,8	100,0	39,1	19,1
Montevideo Práctica	11,0	100,0		2,9
Artigas	-48,4	92,7	19,7	56,2
Canelones Este	-28,4	99,4	32,5	7,8
Canelones Oeste	-41,9	94,1	27,9	33,7
Canelones Centro	-50,0	94,3	34,1	46,5
Cerro Largo	-47,6	88,8	23,7	53,3
Colonia	-22,5	88,8	29,6	14,3
Durazno	-38,4	90,5	14,3	59,0
Flores	-30,7	88,8	22,3	32,1
Florida	-30,8	89,5	35,5	26,2
Lavalleja	-36,5	89,7	9,3	40,8
Maldonado	-34,0	95,3	30,8	10,8
Paysandú	-38,2	92,7	24,0	47,7
Río Negro	-41,7	92,5	42,5	45,6
Rivera	-50,1	88,5	24,2	61,2
Rocha	-36,9	94,9	20,9	33,7
Salto	-45,5	94,7	18,5	60,5
San José	-42,5	87,1	29,6	34,9
Soriano	-34,9	90,6	22,6	37,5
Tacuarembó	-54,8	88,3	16,3	64,7
Treinta y Tres	-51,4	90,2	15,8	46,6
Total	-38,9	94,5	26,0	34,3

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica-, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,9	48,1	54,2	31,7	36,8
Montevideo Este	30,1	30,1	26,3	50,0	49,5	36,4	21,1
Montevideo Oeste	29,6	29,6	31,3	43,9	53,7	35,2	36,2
Montevideo Práctica	27,0	27,0	4,7	78,3	43,0	43,0	5,3
Artigas	28,7	30,4	20,5	47,7	50,7	29,0	26,1
Canelones Este	30,5	30,7	26,7	50,9	44,5	35,6	28,0
Canelones Oeste	28,1	29,4	19,9	56,5	49,8	35,2	16,7
Canelones Centro	30,6	32,1	20,7	54,4	48,0	39,5	17,4
Cerro Largo	26,9	29,8	23,0	60,4	50,7	33,7	60,0
Colonia	25,1	27,7	21,0	61,2	41,9	44,5	29,2
Durazno	25,9	28,3	17,4	63,0	50,0	36,6	60,0
Flores	23,1	25,5	14,5	69,1	42,6	41,8	
Florida	22,9	25,2	9,9	70,7	47,7	33,1	38,5
Lavalleja	24,4	26,9	16,6	69,9	52,6	34,4	50,0
Maldonado	31,0	32,2	19,4	54,1	49,2	36,1	32,0
Paysandú	26,8	28,6	22,9	50,8	52,1	32,6	35,5
Río Negro	25,2	26,9	25,2	54,4	58,0	29,0	41,7
Rivera	26,2	28,9	21,4	56,8	48,6	36,8	7,4
Rocha	26,3	27,5	24,6	56,4	55,1	29,1	33,3
Salto	28,1	29,4	24,7	50,0	58,4	26,9	6,9
San José	25,8	28,9	15,8	56,6	47,9	35,7	21,1
Soriano	24,0	26,1	20,3	57,3	49,4	36,7	47,4
Tacuarembó	22,0	24,4	19,2	64,6	48,7	38,6	22,7
Treinta y Tres	25,1	27,4	21,7	56,6	53,4	33,1	50,0
Total	27,6	29,0	22,4	55,2	50,4	35,0	29,0

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscrito o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	30,1	26,0	27,8	89,9	95,8	95,8
Montevideo Este	23,2	27,5	35,3	93,2	97,2	97,2
Montevideo Oeste	31,3	20,3	33,3	83,1	100,0	100,0
Montevideo Práctica	5,6	44,4	25,0	100,0	100,0	100,0
Artigas	33,8	43,7	24,6	54,2	47,2	93,9
Canelones Este	27,8	36,1	15,6	45,8	78,4	80,6
Canelones Oeste	40,6	38,5	28,7	76,5	60,4	79,3
Canelones Centro	33,3	41,0	30,9	76,0	39,0	73,0
Cerro Largo	18,6	55,8	34,5	80,0	31,1	100,0
Colonia	21,8	55,5	38,8	95,8	43,2	97,6
Durazno	35,0	46,7	23,4	90,0	31,7	100,0
Flores	24,1	48,3	25,0	80,0	34,4	100,0
Florida	27,2	54,3	25,5	81,3	31,5	81,8
Lavalleja	19,5	56,3	30,6	84,6	27,5	87,0
Maldonado	32,9	46,6	27,5	57,7	51,6	94,1
Paysandú	33,3	40,9	25,8	71,0	51,1	89,8
Río Negro	35,0	36,7	17,2	83,3	48,2	95,8
Rivera	21,3	56,6	29,8	92,6	27,2	79,5
Rocha	34,3	48,6	19,4	88,9	54,7	97,1
Salto	31,9	48,9	21,9	89,7	51,6	85,7
San José	23,3	57,0	39,8	68,4	33,7	82,8
Soriano	35,1	45,4	16,3	63,2	40,9	97,2
Tacuarembó	23,0	55,6	33,3	65,2	32,8	78,0
Treinta y Tres	34,3	51,4	23,6	46,2	32,4	100,0
Total	28,4	46,6	28,2	79,3	47,8	90,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con.', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscrito, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	87,1	56,3	45,9	83,3	61,1	76,7
Montevideo Este	88,7	68,6	43,1	79,2	48,6	76,4
Montevideo Oeste	90,5	40,0	51,6	82,8	50,0	71,9
Montevideo Práctica	94,4	75,0	22,2	77,8	44,4	55,6
Artigas	93,0	34,3	33,8	58,3	25,0	50,7
Canelones Este	94,6	31,4	66,7	77,1	52,8	58,3
Canelones Oeste	80,6	58,1	36,1	63,9	35,5	61,3
Canelones Centro	86,4	50,0	32,5	62,8	29,1	51,9
Cerro Largo	73,5	20,2	28,1	45,5	17,9	47,7
Colonia	79,7	58,5	31,0	45,6	17,4	45,6
Durazno	76,9	34,4	19,1	46,3	21,2	47,8
Flores	81,8	46,7	17,6	41,2	12,1	43,8
Florida	83,8	42,1	24,2	63,9	23,7	59,8
Lavalleja	84,4	26,2	20,0	43,8	19,3	50,0
Maldonado	85,9	49,3	30,1	60,6	31,9	52,1
Paysandú	85,3	37,6	40,0	64,4	24,2	54,0
Río Negro	83,9	47,5	36,1	49,2	32,3	53,2
Rivera	76,8	26,8	26,6	51,6	28,7	45,9
Rocha	95,7	53,1	24,3	65,2	34,8	42,9
Salto	81,2	26,1	40,2	55,9	19,4	52,1
San José	81,8	44,8	25,0	50,6	20,7	45,3
Soriano	88,1	41,5	21,0	36,7	18,4	45,9
Tacuarembó	74,2	21,7	31,8	61,9	21,6	45,5
Treinta y Tres	97,3	31,9	30,0	48,6	12,5	47,9
Total	83,8	40,6	31,8	57,5	27,4	52,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,1	82,2	89,7	13,5	17,5	56,5
Montevideo Este	62,5	81,4	93,8	14,3	29,0	60,0
Montevideo Oeste	75,8	90,5	89,5	15,0	22,2	51,8
Montevideo Práctica	25,0	52,9	100,0			11,1
Artigas	98,6	100,0	98,4	4,2	4,9	31,1
Canelones Este	92,1	94,7	93,8	5,4	13,3	71,4
Canelones Oeste	85,6	100,0	89,9	16,3	20,3	42,4
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	12,3	12,3	42,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	33,6
Colonia	93,3	99,2	98,3			31,3
Durazno	98,5	100,0	100,0			26,9
Flores	97,1	97,1	100,0	23,5	24,0	33,3
Florida	99,0	99,0	100,0	4,1	4,2	37,4
Lavalleja	100,0	100,0	100,0			30,0
Maldonado	97,3	98,6	100,0	2,8	2,2	41,4
Paysandú	95,0	98,0	100,0	1,0	1,5	46,5
Río Negro	95,2	98,4	97,9	5,0	4,3	37,7
Rivera	99,2	99,2	99,1	2,4	2,7	33,9
Rocha	97,1	100,0	100,0			32,9
Salto	99,0	100,0	100,0	5,1	5,9	55,7
San José	93,3	97,8	95,8	7,6	8,1	41,1
Soriano	96,1	96,1	100,0	1,0	1,6	28,3
Tacuarembó	98,5	100,0	98,3	6,8	7,8	45,5
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,8	3,3	23,9
Total	93,2	97,1	98,1	5,4	6,6	39,5

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:	
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema
Montevideo Centro	14,9	15,0
Montevideo Este	22,5	25,0
Montevideo Oeste	11,3	18,4
Montevideo Práctica	10,5	
Artigas	8,2	7,9
Canelones Este	19,4	20,0
Canelones Oeste	16,7	16,4
Canelones Centro	12,7	14,1
Cerro Largo	9,3	9,5
Colonia	7,7	7,0
Durazno	8,8	12,2
Flores	17,6	20,0
Florida	8,2	8,5
Lavalleja	14,3	12,9
Maldonado	15,3	20,0
Paysandú	13,0	19,4
Río Negro	13,1	14,9
Rivera	12,2	13,3
Rocha	11,3	13,8
Salto	16,2	18,2
San José	11,1	11,0
Soriano	12,7	16,4
Tacuarembó	10,4	12,0
Treinta y Tres	8,3	8,2
Total	12,4	13,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia.

- Las columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	20,4	26,2	13,2	10,7	9,8	1,6	2,5
Montevideo Este	21,6	29,0	10,0	11,4	8,7	1,3	2,3
Montevideo Oeste	20,6	23,4	15,5	11,5	9,2	1,7	2,9
Montevideo Práctica	11,8	23,2	11,1	5,4	4,1	0,7	2,0
Artigas	17,1	19,9	12,5	7,9	6,0	0,8	0,9
Canelones Este	18,5	24,1	10,5	10,1	8,1	1,9	1,9
Canelones Oeste	17,2	20,1	11,8	9,1	6,7	0,9	1,2
Canelones Centro	18,7	24,7	9,3	9,3	7,9	1,4	2,2
Cerro Largo	13,7	16,9	3,1	7,0	6,0	0,8	1,0
Colonia	8,2	11,5	6,1	4,0	2,8	0,4	0,5
Durazno	17,2	20,0	2,4	7,1	6,7	1,3	1,6
Flores	8,4	11,0	7,3	5,2	4,0	0,7	0,6
Florida	14,6	16,6	7,5	5,6	5,2	0,9	1,2
Lavalleja	11,4	13,0	7,6	4,5	4,4	0,8	1,1
Maldonado	15,2	19,6	10,3	7,8	6,7	1,6	1,9
Paysandú	15,5	18,4	8,4	7,7	6,4	1,1	1,4
Río Negro	16,9	20,2	6,1	8,9	4,6	0,5	0,6
Rivera	19,4	22,0	11,0	8,6	7,3	1,0	0,8
Rocha	13,3	14,9	7,3	5,2	6,5	1,5	1,9
Salto	14,9	17,2	7,2	7,9	6,5	0,8	0,7
San José	14,5	19,2	3,2	9,6	6,5	0,8	1,4
Soriano	12,4	13,5	8,3	5,8	4,2	0,4	0,8
Tacuarembó	15,4	17,9	14,9	7,3	4,1	0,9	1,2
Treinta y Tres	12,6	12,8	11,2	6,6	5,3	0,7	0,8
Total	16,9	20,4	10,3	8,6	6,9	1,1	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2004 y serie temporal 1998 – 2004)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2004. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1998 a 2004. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1998) y la medición más reciente (2004), o cuál ha sido la evolución año a año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2004

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
23	UC	M	309	27,1	11,9	10,0	8,1	,6
29	UC	M	460	29,1	20,7	8,7	4,6	2,4
30	UC	M	421	31,2	12,7	8,3	3,3	,0
36	UC	F	388	32,6	8,3	3,9	2,8	,0
47	UC	M	340	27,2	12,1	5,0	,0	,0
52	UC	F	597	27,5	14,0	8,2	5,9	1,8
54	UC	D	794	31,0	14,7	8,6	10,1	1,5
57	UC	M	238	25,3	9,3	8,4	2,5	,0
62	UC	F	351	29,5	12,5	6,3	2,0	,0
79	UC	M	352	29,2	9,4	5,7	8,8	2,3
96	UC	M	383	28,9	32,3	11,7	10,4	,3
99	UC	M	323	29,2	22,9	13,0	9,0	,6
104	UC	MD	314	28,1	26,5	16,2	9,2	,6
105	UC	F	317	25,5	11,8	5,7	9,1	,3
110	UC	D	364	30,1	18,7	11,3	15,1	4,1
112	UC	D	280	26,5	20,8	16,8	7,1	1,1
114	UC	F	343	28,8	9,5	6,7	3,8	,3
115	UC	M	410	25,7	12,3	8,8	4,9	,5
116	UC	D	542	30,3	13,0	8,5	4,6	,0
122	UC	M	624	29,5	9,3	4,2	6,6	,0
124	UC	M	255	25,8	14,9	11,0	5,9	1,6
143	UC	M	589	31,1	20,8	14,4	21,4	1,4
145	UC	M	434	31,5	29,5	16,6	23,0	3,2
146	UC	MD	324	27,6	29,8	16,7	7,4	,9
150	UC	MD	455	29,5	15,9	10,3	8,6	,4
152	UC	D	539	29,4	15,0	8,7	3,5	,7
154	UC	D	211	23,8	21,7	9,5	7,1	,9
155	UC	M	433	27,6	20,0	12,0	10,9	1,6
158	UC	MD	49	11,0	25,0	10,2	12,2	,0
159	UC	D	307	26,4	16,7	5,9	5,5	1,3
169	UC	M	656	28,9	24,0	12,0	10,2	,8
170	UC	M	580	30,9	10,5	6,9	4,0	,2
174	UC	M	416	30,6	18,0	11,5	8,9	,0
185	UC	M	675	33,6	25,6	13,5	8,7	1,2
188	UC	D	431	28,9	30,8	10,0	5,3	,9
190	UC	D	409	29,3	12,1	6,8	6,1	2,9
224	UC	M	317	32,7	21,1	13,6	4,1	,6
226	UC	MD	611	31,6	16,7	8,0	23,1	5,7
251	UC	M	595	31,6	14,5	10,6	14,3	1,5
264	UC	M	198	32,8	19,4	7,1	1,5	,0
266	UC	F	541	36,3	22,4	10,5	7,4	,7
275	UC	F	378	29,8	18,2	7,9	7,4	,0
289	UC	M	196	33,3	27,8	9,7	2,0	,0
290	UC	D	402	31,9	23,2	13,2	8,7	17,2
307	UC	D	410	30,9	20,7	10,7	6,1	,7
309	UC	D	646	32,4	22,1	15,8	13,3	3,4
318	UC	MD	566	29,6	25,8	11,1	23,9	2,8
324	UC	D	796	31,3	21,3	10,9	7,8	1,3
334	UC	D	325	28,5	27,1	14,8	9,8	3,4
340	UC	D	477	30,3	28,4	12,8	11,7	1,7
356	UC	F	449	32,9	21,6	13,4	20,5	,9
366	UC	D	137	29,0	11,4	8,8	2,2	,0
369	UC	MD	93	32,7	7,1	2,2	5,4	,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matricula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
161	TC	D	211	30,7	11,8	2,8	1,9	,0
163	TC	MD	184	30,8	22,6	13,6	,5	,0
199	TC	MD	364	33,5	23,4	9,3	10,2	1,4
292	TC	D	498	27,9	14,6	6,8	,0	,0
327	TC	MD	336	30,3	21,5	17,6	20,2	3,9
364	TC	D	373	32,0	18,8	11,5	7,2	,5
9	CSCC	D	263	29,6	29,4	19,8	11,8	3,4
50	CSCC	D	558	28,0	29,7	21,0	9,5	1,6
95	CSCC	MD	489	30,6	28,2	17,4	9,6	1,4
126	CSCC	MD	806	29,5	25,0	15,3	12,9	3,1
128	CSCC	D	657	27,4	35,2	21,5	11,7	,0
148	CSCC	D	340	25,6	25,0	15,6	,0	,0
149	CSCC	D	395	28,9	20,0	18,5	12,4	4,6
177	CSCC	MD	285	27,6	17,9	14,0	12,6	5,3
270	CSCC	D	259	26,5	31,5	14,3	10,4	2,7
271	CSCC	MD	325	25,5	24,0	20,0	15,1	7,4
276	CSCC	D	318	25,6	19,5	17,0	10,7	3,5
303	CSCC	D	536	31,6	26,8	17,4	8,6	1,3
333	CSCC	D	300	27,5	25,4	11,3	9,0	1,3
337	CSCC	MD	260	24,4	38,3	11,9	7,3	4,6
355	CSCC	MD	297	26,9	16,7	6,1	8,1	2,0

Inspección = Montevideo Oeste. 74 escuelas.

Contexto Sociocultural
 MF = Muy Favorable
 F = Favorable
 M = Medio
 D = Desfavorable
 MD = Muy Desfavorable
 SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	23	357	365	355	345	327	335	309
UC	29	483	481	472	478	463	465	460
UC	30	430	432	446	449	427	408	421
UC	36	378	374	327	346	338	376	388
UC	47	207	188	175	159	153	319	340
UC	52	661	671	673	626	610	610	597
UC	54	744	741	754	772	788	801	794
UC	57	253	247	258	242	250	239	238
UC	62	366	380	364	350	350	350	351
UC	79	395	336	339	332	334	334	352
UC	96	455	439	457	452	443	396	383
UC	99	365	350	340	333	328	328	323
UC	104	299	304	326	328	332	326	314
UC	105	373	371	352	362	339	302	317
UC	110	392	409	380	378	362	359	364
UC	112	263	260	279	278	287	269	280
UC	114	358	352	365	354	339	342	343
UC	115	462	479	474	450	440	440	410
UC	116	493	504	510	551	537	540	542
UC	122	560	610	613	626	646	628	624
UC	124	237	232	248	257	251	255	255
UC	143	576	588	598	605	586	588	589
UC	145	387	373	404	410	422	428	434
UC	146	336	321	333	330	328	328	324
UC	150	464	462	472	477	472	470	455
UC	152	658	598	601	540	551	562	539
UC	154	154	160	161	167	190	216	211
UC	155	499	486	492	474	464	452	433
UC	158	60	65	49	55	49	62	49
UC	159	363	368	348	332	324	308	307
UC	169	739	734	728	661	689	692	656
UC	170	546	556	547	573	585	584	580
UC	174	473	427	410	417	398	408	416
UC	185	630	644	633	653	663	661	675
UC	188	420	413	429	413	443	446	431
UC	190	383	372	373	398	424	410	409
UC	224	256	282	298	288	284	297	317
UC	226	577	506	527	566	581	557	611
UC	251	465	496	504	521	570	589	595
UC	264	164	165	176	184	192	195	198
UC	266	455	446	463	479	506	564	541
UC	275	399	415	387	371	386	398	378
UC	289	157	182	200	194	200	195	196
UC	290	387	378	380	375	387	398	402
UC	307	399	394	393	399	398	405	410
UC	309	541	580	599	586	616	611	646
UC	318	509	521	531	537	566	564	566
UC	324	430	464	532	589	664	714	796
UC	334	315	290	314	339	354	346	325
UC	340	474	488	490	502	499	478	477
UC	356	,	354	372	400	405	471	449
UC	366	,	,	,	,	74	105	137
UC	369	,	,	,	,	,	92	93

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
TC	161	200	200	213	206	202	210	211
TC	163	172	183	190	180	165	179	184
TC	199	305	310	324	325	319	368	364
TC	292	404	415	404	404	423	427	498
TC	327	288	288	281	278	315	332	336
TC	364	,	,	,	,	355	374	373
CSCC	9	234	249	263	249	243	251	263
CSCC	50	584	627	602	590	612	580	558
CSCC	95	373	389	398	405	442	452	489
CSCC	126	725	728	759	769	798	800	806
CSCC	128	747	718	683	682	667	668	657
CSCC	148	385	383	383	387	366	365	340
CSCC	149	386	396	408	412	400	411	395
CSCC	177	279	275	291	301	305	321	285
CSCC	270	242	237	259	244	254	282	259
CSCC	271	307	315	321	326	331	311	325
CSCC	276	342	344	354	352	347	340	318
CSCC	303	621	467	504	502	544	543	536
CSCC	333	342	341	310	291	278	288	300
CSCC	337	267	281	276	281	275	272	260
CSCC	355	,	244	267	299	290	303	297

Inspección = Montevideo Oeste

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	23	30,4	30,3	30,1	28,8	30,3	28,3	27,1
UC	29	30,8	30,1	29,3	28,9	29,5	28,5	29,1
UC	30	29,9	29,5	32,7	33,1	32,7	29,8	31,2
UC	36	29,1	30,6	27,8	28,9	28,9	31,1	32,6
UC	47	26,6	27,4	26,4	29,0	26,5	24,6	27,2
UC	52	30,4	30,5	31,0	28,3	29,1	27,7	27,5
UC	54	28,5	30,2	29,8	30,8	31,5	31,3	31,0
UC	57	29,1	25,0	25,8	24,5	31,0	27,9	25,3
UC	62	28,5	31,6	30,3	30,3	29,9	28,1	29,5
UC	79	29,0	26,3	28,8	28,3	27,8	28,4	29,2
UC	96	28,8	30,7	31,3	34,0	33,6	28,6	28,9
UC	99	30,3	29,8	28,9	27,5	27,9	27,0	29,2
UC	104	25,6	25,4	26,4	28,4	30,1	30,1	28,1
UC	105	31,5	31,3	29,8	30,4	29,7	25,0	25,5
UC	110	30,2	31,6	30,1	29,7	30,8	30,4	30,1
UC	112	29,7	24,3	28,5	26,0	27,4	25,7	26,5
UC	114	30,8	29,3	31,1	30,3	29,3	30,0	28,8
UC	115	30,0	29,8	29,7	28,4	28,4	27,7	25,7
UC	116	31,6	31,9	30,8	30,8	31,6	30,6	30,3
UC	122	30,1	29,3	31,6	30,1	31,9	30,1	29,5
UC	124	27,8	25,6	27,9	29,3	34,6	24,6	25,8
UC	143	30,9	32,3	32,6	34,1	32,9	31,7	31,1
UC	145	29,5	29,8	31,3	32,7	33,3	32,5	31,5
UC	146	28,8	27,3	28,3	29,7	30,4	28,7	27,6
UC	150	27,7	28,8	30,3	30,8	31,1	30,8	29,5
UC	152	28,7	31,6	33,3	31,9	29,4	30,3	29,4
UC	154	26,0	27,8	28,0	24,1	27,4	24,9	23,8
UC	155	31,4	28,6	28,8	28,7	30,1	26,7	27,6
UC	158	12,3	10,3	9,2	7,7	7,5	9,3	11,0
UC	159	28,5	29,0	28,2	28,0	29,7	26,2	26,4
UC	169	31,1	31,3	31,2	32,0	32,0	31,1	28,9
UC	170	32,4	32,9	32,5	31,9	32,1	31,7	30,9
UC	174	28,5	27,3	26,1	30,4	29,6	29,5	30,6
UC	185	31,6	31,1	31,6	31,6	33,4	33,0	33,6
UC	188	30,8	28,7	29,2	29,1	31,1	31,1	28,9
UC	190	31,4	30,2	30,4	32,2	33,2	29,5	29,3
UC	224	26,5	27,6	31,6	30,3	31,7	30,3	32,7
UC	226	31,3	30,3	31,6	32,8	33,7	30,7	31,6
UC	251	28,3	30,1	31,5	31,3	35,0	31,2	31,6
UC	264	28,5	27,5	29,3	30,3	33,5	32,2	32,8
UC	266	32,7	30,2	31,1	33,5	33,3	35,6	36,3
UC	275	29,4	29,7	28,8	29,4	31,4	31,3	29,8
UC	289	26,2	30,0	33,7	32,5	32,8	33,0	33,3
UC	290	30,9	27,9	27,4	29,5	31,9	31,4	31,9
UC	307	27,9	28,4	31,6	30,0	30,6	30,2	30,9
UC	309	32,5	32,7	34,1	32,7	32,3	30,6	32,4
UC	318	31,0	31,6	31,9	31,4	29,6	30,5	29,6
UC	324	33,5	31,9	35,2	34,4	32,2	31,5	31,3
UC	334	27,8	25,3	27,3	28,6	30,1	29,2	28,5
UC	340	32,2	32,8	32,1	31,8	30,9	30,7	30,3
UC	356	,	30,8	31,3	37,3	33,6	35,0	32,9
UC	366	,	,	,	,	30,0	27,0	29,0
UC	369	,	,	,	,	,	15,0	32,7

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
TC	161	30,3	29,0	31,1	29,3	31,1	29,7	30,7
TC	163	32,5	31,2	33,0	32,8	32,5	30,8	30,8
TC	199	29,8	25,7	27,4	28,0	30,2	27,5	33,5
TC	292	31,2	30,3	30,6	31,2	32,1	30,6	27,9
TC	327	27,1	23,6	24,3	25,6	29,5	28,7	30,3
TC	364	,	,	,	,	31,5	33,9	32,0
CSCC	9	22,3	23,7	26,4	28,6	28,2	29,0	29,6
CSCC	50	30,7	30,5	29,6	31,0	31,3	30,7	28,0
CSCC	95	27,7	27,4	29,5	30,3	31,1	31,1	30,6
CSCC	126	28,5	28,5	29,5	30,5	32,7	32,4	29,5
CSCC	128	34,5	30,9	30,0	28,8	31,0	27,3	27,4
CSCC	148	28,7	29,4	31,0	30,8	29,7	27,4	25,6
CSCC	149	30,3	31,8	33,0	31,2	29,7	31,0	28,9
CSCC	177	26,5	25,0	27,2	27,3	31,0	30,7	27,6
CSCC	270	24,3	24,0	26,8	25,3	28,8	28,1	26,5
CSCC	271	26,0	23,3	24,1	27,6	29,5	25,1	25,5
CSCC	276	26,1	28,1	26,8	27,3	29,9	27,2	25,6
CSCC	303	30,1	30,2	32,5	33,1	35,1	30,7	31,6
CSCC	333	31,2	29,6	28,5	27,2	26,1	26,9	27,5
CSCC	337	25,1	26,3	27,0	26,5	27,8	27,1	24,4
CSCC	355	,	27,2	30,8	31,3	30,3	28,3	26,9

Inspección = Montevideo Oeste

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	23	20,4	9,8	9,1	14,3	17,3	14,3	11,9
UC	29	17,3	20,9	8,6	22,0	21,3	21,6	20,7
UC	30	12,1	18,5	21,4	14,8	15,6	11,7	12,7
UC	36	14,0	17,3	11,6	10,6	4,8	7,0	8,3
UC	47	8,7	17,9	8,6	10,3	16,0	17,0	12,1
UC	52	4,5	12,9	12,6	9,9	21,0	21,0	14,0
UC	54	16,5	17,5	15,0	17,0	22,8	21,5	14,7
UC	57	10,8	14,3	17,1	30,8	11,3	15,9	9,3
UC	62	19,7	11,3	20,3	15,3	14,7	14,7	12,5
UC	79	18,6	14,6	11,9	13,0	11,7	15,6	9,4
UC	96	14,0	14,7	27,5	21,8	21,9	13,4	32,3
UC	99	10,9	10,8	22,6	25,0	18,3	18,3	22,9
UC	104	24,5	40,0	40,2	36,4	28,2	35,3	26,5
UC	105	5,2	8,8	12,5	7,5	11,1	7,0	11,8
UC	110	26,6	20,5	23,2	27,4	43,1	23,5	18,7
UC	112	24,2	35,6	34,2	33,8	35,3	27,5	20,8
UC	114	12,5	3,2	15,3	22,2	18,8	12,9	9,5
UC	115	20,2	27,0	29,1	18,2	25,3	19,5	12,3
UC	116	23,6	25,3	23,6	20,5	23,2	14,7	13,0
UC	122	20,5	11,8	7,8	15,9	14,8	10,7	9,3
UC	124	19,1	14,3	21,7	14,6	13,2	9,3	14,9
UC	143	31,5	14,8	35,5	28,0	26,4	26,2	20,8
UC	145	20,5	22,0	28,9	25,8	32,6	20,6	29,5
UC	146	26,8	23,2	38,3	37,0	26,3	25,8	29,8
UC	150	20,5	26,5	25,5	23,5	19,8	14,0	15,9
UC	152	19,9	26,6	29,7	25,3	26,5	20,7	15,0
UC	154	26,1	17,2	30,3	20,0	24,0	23,0	21,7
UC	155	13,6	13,2	18,1	23,0	19,8	19,5	20,0
UC	158	53,8	21,4	33,3	7,7	50,0	42,1	25,0
UC	159	28,6	27,4	17,9	22,0	20,8	12,8	16,7
UC	169	22,7	18,4	32,6	17,4	27,5	22,5	24,0
UC	170	11,7	9,6	9,7	7,4	14,0	8,4	10,5
UC	174	24,4	17,9	14,7	17,4	20,0	9,0	18,0
UC	185	24,5	23,3	16,2	18,3	23,2	18,1	25,6
UC	188	28,9	26,7	38,0	23,5	20,6	20,0	30,8
UC	190	23,6	25,0	28,2	19,4	20,7	16,3	12,1
UC	224	34,0	31,3	35,4	28,2	20,0	20,6	21,1
UC	226	44,8	23,6	27,0	25,3	35,1	31,9	16,7
UC	251	20,7	1,0	22,9	17,6	13,6	16,5	14,5
UC	264	29,2	17,1	25,8	12,1	2,9	5,7	19,4
UC	266	11,8	12,3	16,8	17,8	13,3	26,3	22,4
UC	275	5,9	15,0	8,6	14,3	13,6	17,8	18,2
UC	289	30,3	22,9	33,3	14,7	28,6	17,1	27,8
UC	290	16,4	32,3	25,6	28,4	31,1	23,2	23,2
UC	307	26,4	22,8	35,4	26,0	26,4	24,4	20,7
UC	309	23,5	29,9	28,3	28,8	43,6	30,4	22,1
UC	318	34,5	32,3	34,3	32,2	32,9	26,9	25,8
UC	324	27,5	30,6	34,5	27,3	26,9	19,0	21,3
UC	334	30,6	11,3	18,0	24,1	16,9	27,1	27,1
UC	340	28,7	32,3	36,9	31,7	34,2	23,4	28,4
UC	356	,	35,2	35,8	20,9	34,3	24,4	21,6
UC	366	,	,	,	,	10,7	10,3	11,4
UC	369	,	,	,	,	,	,0	7,1

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
TC	161	25,8	25,8	30,9	19,4	20,0	16,1	11,8
TC	163	18,8	14,3	15,6	25,0	10,0	12,5	22,6
TC	199	44,7	21,0	38,4	19,0	26,7	26,7	23,4
TC	292	32,7	19,7	25,4	8,3	23,3	16,1	14,6
TC	327	33,3	29,1	28,6	29,3	14,3	17,2	21,5
TC	364	,	,	,	,	9,7	13,2	18,8
CSCC	9	32,0	37,7	35,2	46,0	31,6	22,6	29,4
CSCC	50	13,6	19,2	24,6	28,3	34,7	33,3	29,7
CSCC	95	35,6	24,0	30,8	43,2	38,2	31,7	28,2
CSCC	126	31,9	24,2	25,3	31,4	35,8	25,8	25,0
CSCC	128	34,9	29,9	32,7	30,2	33,1	29,3	35,2
CSCC	148	22,9	33,0	34,4	29,0	39,8	24,0	25,0
CSCC	149	25,8	25,9	29,1	31,4	17,3	23,2	20,0
CSCC	177	35,3	25,0	25,0	30,8	31,7	24,7	17,9
CSCC	270	17,6	15,0	39,0	32,8	28,1	36,8	31,5
CSCC	271	38,7	31,6	42,7	50,0	35,6	31,6	24,0
CSCC	276	23,3	38,6	45,7	46,2	40,4	32,0	19,5
CSCC	303	39,6	31,8	28,3	26,3	30,8	17,9	26,8
CSCC	333	35,4	27,8	28,0	32,7	26,8	25,4	25,4
CSCC	337	29,2	20,7	27,7	29,4	26,8	26,0	38,3
CSCC	355	,	47,6	52,5	31,3	43,2	41,7	16,7

Inspección = Montevideo Oeste

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	23	3,1	2,2	3,7	4,6	9,5	9,9	10,0
UC	29	8,3	10,0	10,6	11,5	11,7	8,8	8,7
UC	30	6,3	8,6	9,9	8,9	11,7	10,0	8,3
UC	36	3,2	5,6	3,1	2,6	2,7	3,2	3,9
UC	47	1,4	3,7	4,0	5,0	12,4	6,9	5,0
UC	52	5,1	4,6	6,2	4,8	10,2	10,2	8,2
UC	54	10,6	13,5	13,8	11,0	14,7	13,7	8,6
UC	57	7,5	8,9	11,6	13,6	8,8	10,0	8,4
UC	62	7,1	6,6	8,5	6,9	6,3	6,3	6,3
UC	79	8,9	5,1	5,0	7,2	6,6	8,4	5,7
UC	96	10,3	15,9	10,7	8,8	10,2	9,3	11,7
UC	99	12,1	12,3	18,8	17,4	13,7	13,7	13,0
UC	104	13,4	20,7	24,5	21,3	16,6	20,9	16,2
UC	105	2,7	3,2	4,0	6,1	6,2	6,6	5,7
UC	110	15,8	10,5	10,0	16,4	17,7	14,8	11,3
UC	112	9,9	17,3	27,2	25,2	31,0	19,0	16,8
UC	114	8,9	5,1	8,8	13,8	12,4	7,6	6,7
UC	115	11,5	16,7	15,4	12,0	13,2	10,5	8,8
UC	116	13,6	11,9	10,8	10,0	15,3	8,7	8,5
UC	122	6,8	5,7	4,6	7,3	5,9	4,8	4,2
UC	124	8,9	6,5	13,7	9,3	6,4	8,6	11,0
UC	143	20,1	14,6	16,1	12,4	15,9	13,4	14,4
UC	145	18,9	13,1	13,9	14,4	18,0	14,0	16,6
UC	146	19,6	13,1	19,8	15,5	12,2	15,9	16,7
UC	150	16,8	13,2	12,7	15,1	12,1	10,4	10,3
UC	152	13,8	15,9	14,1	12,8	11,4	8,4	8,7
UC	154	13,6	5,0	9,3	8,4	10,0	11,1	9,5
UC	155	10,4	7,4	6,1	11,4	8,8	11,3	12,0
UC	158	18,3	6,2	16,3	9,1	22,4	16,1	10,2
UC	159	14,3	13,3	8,6	9,9	8,6	7,1	5,9
UC	169	12,6	12,5	16,2	13,5	16,4	13,7	12,0
UC	170	5,9	6,3	6,8	5,6	7,5	6,7	6,9
UC	174	7,4	5,6	6,8	9,1	8,5	6,6	11,5
UC	185	11,7	9,5	11,4	12,6	11,3	9,1	13,5
UC	188	21,2	15,5	20,5	10,9	10,8	7,8	10,0
UC	190	8,1	11,6	12,6	12,1	8,7	6,6	6,8
UC	224	18,0	16,3	11,1	15,6	12,3	10,8	13,6
UC	226	21,8	12,5	20,5	13,4	17,0	15,8	8,0
UC	251	7,3	6,9	17,1	12,9	13,5	12,1	10,6
UC	264	11,6	8,5	7,4	7,6	1,6	3,6	7,1
UC	266	6,4	7,4	7,6	10,0	10,9	12,4	10,5
UC	275	3,5	8,9	7,2	5,7	6,5	8,0	7,9
UC	289	12,7	11,0	9,0	6,7	10,5	9,7	9,7
UC	290	17,8	13,2	15,5	16,5	15,8	13,6	13,2
UC	307	13,0	11,9	13,5	11,5	10,1	10,4	10,7
UC	309	10,4	17,4	15,0	18,6	26,0	16,4	15,8
UC	318	18,3	16,1	15,8	15,1	18,7	13,1	11,1
UC	324	20,0	23,5	17,9	14,1	13,6	11,2	10,9
UC	334	16,2	11,4	17,5	18,3	10,7	16,5	14,8
UC	340	15,0	19,3	22,7	15,9	13,8	9,0	12,8
UC	356	,	13,8	27,4	10,3	16,0	14,0	13,4
UC	366	,	,	,	,	4,1	10,5	8,8
UC	369	,	,	,	,	,	3,3	2,2

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
TC	161	15,0	17,5	18,8	10,7	6,4	6,2	2,8
TC	163	7,0	6,6	5,8	9,4	4,2	4,5	13,6
TC	199	27,5	22,3	28,1	19,4	22,9	12,8	9,3
TC	292	9,7	8,2	11,6	5,2	12,5	6,1	6,8
TC	327	11,8	12,5	19,6	14,4	14,3	12,0	17,6
TC	364	,	,	,	,	6,2	8,3	11,5
CSCC	9	20,5	18,9	18,3	20,5	20,6	13,5	19,8
CSCC	50	9,1	13,6	14,8	16,9	27,3	18,3	21,0
CSCC	95	22,8	20,6	22,4	23,7	17,9	19,0	17,4
CSCC	126	17,2	13,0	16,1	23,8	21,6	14,9	15,3
CSCC	128	16,7	15,0	17,6	18,6	22,8	19,3	21,5
CSCC	148	10,6	25,6	23,5	22,5	22,1	11,5	15,6
CSCC	149	19,2	12,9	20,3	20,6	14,5	20,0	18,5
CSCC	177	16,5	14,2	15,8	21,6	16,7	15,9	14,0
CSCC	270	10,3	13,1	21,6	18,0	16,9	19,5	14,3
CSCC	271	19,5	18,1	29,0	34,7	25,7	24,4	20,0
CSCC	276	15,8	24,1	21,8	25,9	23,3	18,2	17,0
CSCC	303	17,6	25,9	15,3	24,1	18,9	16,6	17,4
CSCC	333	15,8	9,4	11,6	19,2	14,0	13,2	11,3
CSCC	337	22,5	16,7	15,2	12,8	17,8	8,5	11,9
CSCC	355	,	26,2	22,8	21,1	14,1	8,9	6,1

Inspección = Montevideo Oeste

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	23	7,3	3,6	15,2	1,4	7,0	5,4	8,1
UC	29	5,8	5,6	13,1	2,5	5,0	5,4	4,6
UC	30	9,1	6,9	14,6	5,1	5,6	4,7	3,3
UC	36	1,3	1,1	3,1	,6	,6	,5	2,8
UC	47	1,0	4,3	9,7	1,3	4,6	,3	,0
UC	52	5,1	4,0	5,9	5,9	5,7	5,7	5,9
UC	54	9,7	14,0	11,7	12,6	7,6	7,1	10,1
UC	57	5,1	10,1	22,1	5,8	8,0	2,9	2,5
UC	62	,0	2,1	3,0	1,1	,3	,3	2,0
UC	79	9,4	7,4	9,4	7,2	12,6	6,6	8,8
UC	96	27,5	43,1	52,1	48,0	15,8	6,8	10,4
UC	99	10,4	10,6	20,9	7,8	8,2	8,2	9,0
UC	104	10,0	10,9	20,6	8,8	11,4	12,3	9,2
UC	105	4,0	2,4	6,0	4,7	4,4	3,3	9,1
UC	110	14,5	7,6	15,8	9,0	13,3	14,2	15,1
UC	112	3,8	7,3	11,5	17,6	9,8	6,3	7,1
UC	114	3,9	5,7	11,8	8,2	7,4	4,4	3,8
UC	115	13,6	11,9	20,0	7,1	9,8	4,8	4,9
UC	116	5,1	7,3	11,4	5,3	8,4	3,9	4,6
UC	122	5,5	7,4	11,9	4,8	2,5	3,5	6,6
UC	124	3,4	4,3	8,5	4,7	2,8	5,9	5,9
UC	143	22,0	18,4	26,8	14,5	14,7	13,1	21,4
UC	145	16,8	15,0	28,2	12,4	15,4	11,0	23,0
UC	146	9,2	11,2	15,0	3,9	6,4	6,7	7,4
UC	150	9,7	14,7	17,4	7,8	8,7	11,3	8,6
UC	152	6,4	9,2	10,6	4,3	5,3	1,6	3,5
UC	154	3,9	3,1	9,9	1,8	11,6	12,0	7,1
UC	155	2,0	6,8	8,3	6,8	7,5	7,1	10,9
UC	158	10,0	7,7	12,2	5,5	8,2	6,5	12,2
UC	159	6,3	6,8	4,3	3,6	7,4	2,6	5,5
UC	169	14,3	10,8	15,4	5,3	8,0	5,2	10,2
UC	170	4,0	5,9	6,2	,0	1,2	1,0	4,0
UC	174	8,2	3,0	13,7	6,5	7,5	9,1	8,9
UC	185	8,7	7,9	11,7	4,1	6,9	7,1	8,7
UC	188	15,5	12,6	34,0	6,3	6,3	6,5	5,3
UC	190	12,5	7,5	15,8	7,0	4,7	2,0	6,1
UC	224	14,5	6,4	10,4	3,1	1,8	2,0	4,1
UC	226	24,6	12,6	20,9	11,0	11,5	20,3	23,1
UC	251	11,2	13,5	21,2	39,3	10,7	7,0	14,3
UC	264	6,1	,6	5,1	6,0	,0	,5	1,5
UC	266	1,3	2,9	4,1	3,1	1,6	4,4	7,4
UC	275	6,8	8,7	12,9	5,9	6,0	4,8	7,4
UC	289	15,9	14,8	14,5	15,5	6,5	,0	2,0
UC	290	12,7	9,5	12,1	6,1	6,7	5,5	8,7
UC	307	13,8	10,4	14,8	7,3	2,5	3,0	6,1
UC	309	11,5	15,0	14,9	7,3	9,9	8,5	13,3
UC	318	16,3	8,4	9,2	45,6	14,3	11,7	23,9
UC	324	14,4	9,1	19,9	10,4	7,2	7,0	7,8
UC	334	13,7	12,4	20,7	10,6	8,8	8,1	9,8
UC	340	11,4	15,4	15,3	11,0	9,8	8,8	11,7
UC	356	,	91,2	35,2	13,5	11,1	13,8	20,5
UC	366	,	,	,	,	,	4,8	2,2
UC	369	,	,	,	,	,	3,3	5,4

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
TC	161	17,5	9,0	14,1	4,9	6,4	21,4	1,9
TC	163	11,0	9,8	16,8	5,6	4,2	,6	,5
TC	199	34,8	22,6	31,5	26,2	8,5	13,9	10,2
TC	292	8,9	5,5	13,4	6,9	8,0	5,9	,0
TC	327	,7	4,5	35,2	21,9	9,8	9,3	20,2
TC	364	,	,	,	,	,	6,7	7,2
CSCC	9	26,9	11,6	31,2	12,9	12,8	13,9	11,8
CSCC	50	10,4	11,6	13,6	8,5	12,3	10,2	9,5
CSCC	95	15,0	13,1	23,1	20,2	10,9	13,3	9,6
CSCC	126	11,2	11,4	17,1	15,3	10,5	6,9	12,9
CSCC	128	11,4	11,1	13,3	16,6	16,5	12,6	11,7
CSCC	148	1,3	13,3	12,5	12,1	26,0	,0	,0
CSCC	149	12,7	9,3	21,3	11,4	11,0	9,7	12,4
CSCC	177	12,2	12,4	15,5	10,6	11,1	5,9	12,6
CSCC	270	8,7	8,9	20,8	16,0	13,8	11,0	10,4
CSCC	271	14,3	19,4	28,7	23,9	17,5	13,8	15,1
CSCC	276	17,3	17,7	24,0	13,4	14,1	13,5	10,7
CSCC	303	12,7	10,7	20,4	12,2	11,8	7,2	8,6
CSCC	333	13,7	13,2	17,7	9,3	9,0	6,3	9,0
CSCC	337	22,8	16,7	16,3	13,2	8,7	8,5	7,3
CSCC	355	,	17,6	16,9	12,4	12,1	8,9	8,1

Inspección = Montevideo Oeste

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	23	,6	,5	,8	,3	,3	,0	,6
UC	29	,2	,2	1,1	,4	,6	,9	2,4
UC	30	1,2	,5	,0	,4	,9	,2	,0
UC	36	,0	,3	,0	,0	,0	,5	,0
UC	47	1,4	,0	,6	1,9	2,6	,0	,0
UC	52	,2	,4	,0	,0	,3	,3	1,8
UC	54	,7	1,5	,7	1,0	1,9	1,2	1,5
UC	57	1,6	1,2	,4	1,2	,0	,0	,0
UC	62	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	79	2,8	2,1	3,2	3,9	1,8	6,9	2,3
UC	96	4,6	4,8	4,6	4,6	1,4	3,0	,3
UC	99	,3	,3	1,5	2,1	2,1	2,1	,6
UC	104	3,0	3,3	20,6	3,4	2,4	4,0	,6
UC	105	,0	,0	,3	,8	,9	,0	,3
UC	110	1,5	,7	1,8	2,1	1,7	2,8	4,1
UC	112	1,5	,0	,4	2,2	3,5	1,1	1,1
UC	114	,3	,6	,3	1,7	,9	,0	,3
UC	115	,9	2,1	,6	2,2	,9	1,4	,5
UC	116	,4	,4	,0	,4	,2	,0	,0
UC	122	1,3	4,1	,5	,8	,0	,0	,0
UC	124	,0	,9	,4	,4	,8	2,4	1,6
UC	143	5,7	2,0	2,3	2,1	1,0	,3	1,4
UC	145	1,3	,8	,0	1,2	2,8	3,3	3,2
UC	146	,9	,0	1,2	,6	,3	3,0	,9
UC	150	,2	,6	,8	1,5	1,1	,4	,4
UC	152	1,8	2,3	1,7	1,1	1,5	1,2	,7
UC	154	,0	,0	1,9	,6	,5	,9	,9
UC	155	,0	,2	,4	,8	1,5	10,6	1,6
UC	158	6,7	,0	2,0	,0	8,2	1,6	,0
UC	159	,0	,0	1,7	,9	1,2	,3	1,3
UC	169	2,6	,7	2,7	,9	4,1	,9	,8
UC	170	,5	,4	,0	,0	,0	,0	,2
UC	174	,8	,2	1,7	1,4	1,8	,0	,0
UC	185	1,3	1,2	,9	,9	1,5	,6	1,2
UC	188	2,9	4,1	2,1	,7	,9	,9	,9
UC	190	,0	,5	,8	2,5	2,8	2,7	2,9
UC	224	,8	,7	,7	2,4	,0	,0	,6
UC	226	1,7	2,4	1,5	,7	2,6	1,4	5,7
UC	251	1,1	1,0	1,8	,8	1,9	8,3	1,5
UC	264	,0	,6	,0	,5	,0	,0	,0
UC	266	,0	,0	1,1	,0	,0	,2	,7
UC	275	,0	1,2	,0	,0	,8	,3	,0
UC	289	,0	2,2	,0	,0	,5	,0	,0
UC	290	1,0	1,6	4,2	,8	1,0	1,3	17,2
UC	307	1,3	,3	1,5	,5	1,0	,2	,7
UC	309	,6	2,9	,8	,0	1,3	2,1	3,4
UC	318	2,4	1,2	1,7	5,4	2,3	1,6	2,8
UC	324	2,3	8,4	1,5	,5	,0	,0	1,3
UC	334	1,3	1,4	3,5	5,0	3,1	5,5	3,4
UC	340	2,7	15,0	1,8	1,8	2,4	2,1	1,7
UC	356	,	2,8	3,0	2,0	3,2	2,1	,9
UC	366	,	,	,	,	,	,0	,0
UC	369	,	,	,	,	,	1,1	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
TC	161	2,0	5,0	,9	,0	,0	2,4	,0
TC	163	,0	,0	,5	,0	,0	,0	,0
TC	199	2,3	1,9	1,9	,3	2,5	1,6	1,4
TC	292	1,0	,7	1,0	,2	1,4	,2	,0
TC	327	,0	,0	5,3	2,2	3,5	3,3	3,9
TC	364	,	,	,	,	,	,5	,5
CSCC	9	2,1	2,8	3,4	12,9	5,3	4,8	3,4
CSCC	50	1,9	1,1	1,2	,3	1,8	,5	1,6
CSCC	95	2,1	2,1	,8	,2	,5	2,7	1,4
CSCC	126	1,1	2,6	1,3	1,3	3,1	1,9	3,1
CSCC	128	1,6	1,0	,4	3,1	3,1	3,3	,0
CSCC	148	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
CSCC	149	2,3	1,5	,2	1,7	1,8	3,6	4,6
CSCC	177	1,1	2,2	2,7	1,3	3,0	8,1	5,3
CSCC	270	2,1	2,1	1,5	,8	2,4	1,4	2,7
CSCC	271	10,1	8,9	3,4	2,8	5,1	2,6	7,4
CSCC	276	,0	6,1	4,8	6,3	3,2	3,5	3,5
CSCC	303	1,8	1,5	1,4	1,0	1,5	1,5	1,3
CSCC	333	,9	,0	1,3	1,0	1,1	,0	1,3
CSCC	337	5,2	1,8	2,5	5,0	4,7	,0	4,6
CSCC	355	,	3,7	1,5	4,7	1,0	,3	2,0

Inspección = Montevideo Oeste