



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas 2004)

Informe para Inspecciones Departamentales

MONTEVIDEO ESTE

Junio, 2005

A.N.E.P.

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública
Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública
Prof. José Pedro Barrán

Consejeros
Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Gerencia General de Planeamiento
y Gestión Educativa**
Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Mag. Edith Moraes

Consejero
Mtro. Oscar Gómez da Trindade

Gerencia de Investigación y Evaluación
Soc. Carlos Filgueira

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Programa de Evaluación
de la Gestión Educativa**
Coordinador
Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria
Departamento de Estadística Educativa
Insp. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Alejandro Retamoso
Mag. Diego Hernández
T.A. Marcela Meneses

Departamento de Estadística Educativa
Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Sra. Cecilia Apa

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2005

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo 2004, al igual que en los dos años anteriores, se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo de Enseñanza Primaria es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo constituye un sistema continuo de información que permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Este sistema se compone de varios documentos y reportes para distintos actores del sistema. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un Informe Confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores, así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción. En tercer lugar el Monitor ofrece una serie de Comunicaciones de Resultados en los que se escoge un tópico de interés y se lo analiza en profundidad. Por último, además de los documentos recién mencionados, el Sistema del Monitor ofrece una herramienta informática de consulta (distribuida en un CD) a través de la cual se puede acceder a toda la información depositada en el sistema. Esta herramienta contiene un sistema de búsqueda y de consulta de indicadores que permite a su usuario llegar de forma ágil a la información de su interés.

El presente documento, el Informe para las Inspecciones Departamentales o Nacionales, contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2004, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2004

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO ESTE

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	51	21362	18763	98,0	98,7
CSCC	16	8209	7485	93,8	96,1
Tiempo Completo	8	2017	1640	87,5	100,0
Práctica*	--	--	--	--	--
Rural	--	--	--	--	--
Total	75	31588	27888	96,0	98,1

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	13	17,3	4530	16,2	--	--	--	--
Favorable	13	17,3	3813	13,7	--	--	--	--
Medio	17	22,7	4982	17,9	--	--	--	--
Desfavorable	21	28,0	8812	31,6	--	--	--	--
Muy desfavorable	11	14,7	5751	20,6	--	--	--	--
Sin especificar	--	--	--	--	--	--	--	--
Total	75	100,0	27888	100,0	--	--	--	--

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2004

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	0,0
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	0,0
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	-0,2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	-0,1
Artigas	28.2	30.3	30,4	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	-0,2
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	-0,3
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	-0,1
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	-0,2
Colonia	27.7	27.6	27,7	0,1
Durazno	36.3	28.4	28,3	-0,1
Flores	27.0	24.6	25,5	0,9
Florida	26.4	25.5	25,2	-0,3
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	-0,6
Maldonado	33.2	33.0	32,2	-0,8
Paysandú	29.4	28.6	28,6	0,0
Río Negro	26.3	26.3	26,9	0,6
Rivera	28.9	28.9	28,9	0,0
Rocha	33.2	28.0	27,5	-0,5
Salto	29.8	29.3	29,4	0,1
San José	29.2	29.0	28,9	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	0,0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	-0,2
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	0,3
Total	29.6	29.1	29,0	-0,1

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	-3,9
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	-1,9
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	-1,1
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	-0,4
Artigas	18.6	15.8	17,1	1,3
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	0,3
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	-0,6
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	-0,8
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	-2,2
Colonia	12.8	7.7	8,2	0,5
Durazno	19.3	18.7	17,2	-1,5
Flores	14.5	12.9	8,4	-4,5
Florida	17.0	14.0	14,6	0,6
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	3,9
Maldonado	16.4	15.5	15,2	-0,3
Paysandú	20.1	15.6	15,5	-0,1
Río Negro	20.4	17.0	16,9	-0,1
Rivera	21.1	18.8	19,4	0,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	0,0
Salto	16.6	17.2	14,9	-2,3
San José	18.3	15.9	14,5	-1,4
Soriano	16.9	15.4	12,4	-3,0
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	0,0
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	-2,8
Total	20.1	17.9	16,9	-1,0

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	-2,4
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	-0,4
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	-0,3
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	0,0
Artigas	8.0	7.0	7,9	0,9
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	0,1
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	-0,6
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	-1,5
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	-1,2
Colonia	4.9	3.9	4,0	0,1
Durazno	9.8	7.9	7,1	-0,8
Flores	6.3	4.7	5,2	0,5
Florida	7.5	5.5	5,6	0,1
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	1,8
Maldonado	8.5	7.6	7,8	0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	-0,4
Río Negro	10.2	9.5	8,9	-0,6
Rivera	9.8	8.8	8,6	-0,2
Rocha	7.5	6.5	5,2	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	-0,7
San José	11.5	10.2	9,6	-0,6
Soriano	8.3	8.0	5,8	-2,2
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	0,2
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	-1,1
Total	10.3	9.1	8,6	-0,5

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9,8	2,3
Montevideo Este	8.2	6.4	8,7	2,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9,2	1,9
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4,1	0,8
Artigas	4.9	4.4	6,0	1,6
Canelones Este	6.6	5.7	8,1	2,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6,7	1,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7,9	1,6
Cerro Largo	6.3	5.0	6,0	1,0
Colonia	2.5	2.1	2,8	0,7
Durazno	6.2	5.3	6,7	1,4
Flores	2.9	2.6	4,0	1,4
Florida	4.6	3.9	5,2	1,3
Lavalleja	4.4	3.4	4,4	1,0
Maldonado	5.1	5.5	6,7	1,2
Paysandú	6.3	5.7	6,4	0,7
Río Negro	4.9	4.3	4,6	0,3
Rivera	7.7	5.6	7,3	1,7
Rocha	5.0	4.8	6,5	1,7
Salto	6.4	4.9	6,5	1,6
San José	5.1	4.6	6,5	1,9
Soriano	4.3	4.1	4,2	0,1
Tacuarembó	4.2	3.9	4,1	0,2
Treinta y Tres	5.0	4.6	5,3	0,7
Total	6.3	5.4	6,9	1,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	1.7	1.7	1,6	-0,1
Montevideo Este	1.2	1.5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1.6	1.7	1,7	0,0
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0,7	-0,1
Artigas	0.9	0.9	0,8	-0,1
Canelones Este	1.6	1.4	1,9	0,5
Canelones Oeste	1.3	1.0	0,9	-0,1
Canelones Centro	1.6	1.2	1,4	0,2
Cerro Largo	0.7	0.6	0,8	0,2
Colonia	0.6	0.4	0,4	0,0
Durazno	1.4	1.3	1,3	0,0
Flores	0.4	0.3	0,7	0,4
Florida	1.3	0.6	0,9	0,3
Lavalleja	0.9	0.6	0,8	0,2
Maldonado	1.1	1.5	1,6	0,1
Paysandú	1.0	1.1	1,1	0,0
Río Negro	0.7	0.7	0,5	-0,2
Rivera	1.0	1.0	1,0	0,0
Rocha	1.0	0.8	1,5	0,7
Salto	0.9	0.9	0,8	-0,1
San José	1.1	1.2	0,8	-0,4
Soriano	0.9	0.6	0,4	-0,2
Tacuarembó	0.7	0.7	0,9	0,2
Treinta y Tres	1.0	1.3	0,7	-0,6
Total	1.2	1.1	1,1	0,0

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-38,3	100,0	18,3	34,5
Montevideo Este	-32,1	100,0	31,6	20,6
Montevideo Oeste	-43,8	100,0	39,1	19,1
Montevideo Práctica	11,0	100,0		2,9
Artigas	-48,4	92,7	19,7	56,2
Canelones Este	-28,4	99,4	32,5	7,8
Canelones Oeste	-41,9	94,1	27,9	33,7
Canelones Centro	-50,0	94,3	34,1	46,5
Cerro Largo	-47,6	88,8	23,7	53,3
Colonia	-22,5	88,8	29,6	14,3
Durazno	-38,4	90,5	14,3	59,0
Flores	-30,7	88,8	22,3	32,1
Florida	-30,8	89,5	35,5	26,2
Lavalleja	-36,5	89,7	9,3	40,8
Maldonado	-34,0	95,3	30,8	10,8
Paysandú	-38,2	92,7	24,0	47,7
Río Negro	-41,7	92,5	42,5	45,6
Rivera	-50,1	88,5	24,2	61,2
Rocha	-36,9	94,9	20,9	33,7
Salto	-45,5	94,7	18,5	60,5
San José	-42,5	87,1	29,6	34,9
Soriano	-34,9	90,6	22,6	37,5
Tacuarembó	-54,8	88,3	16,3	64,7
Treinta y Tres	-51,4	90,2	15,8	46,6
Total	-38,9	94,5	26,0	34,3

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica-, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,9	48,1	54,2	31,7	36,8
Montevideo Este	30,1	30,1	26,3	50,0	49,5	36,4	21,1
Montevideo Oeste	29,6	29,6	31,3	43,9	53,7	35,2	36,2
Montevideo Práctica	27,0	27,0	4,7	78,3	43,0	43,0	5,3
Artigas	28,7	30,4	20,5	47,7	50,7	29,0	26,1
Canelones Este	30,5	30,7	26,7	50,9	44,5	35,6	28,0
Canelones Oeste	28,1	29,4	19,9	56,5	49,8	35,2	16,7
Canelones Centro	30,6	32,1	20,7	54,4	48,0	39,5	17,4
Cerro Largo	26,9	29,8	23,0	60,4	50,7	33,7	60,0
Colonia	25,1	27,7	21,0	61,2	41,9	44,5	29,2
Durazno	25,9	28,3	17,4	63,0	50,0	36,6	60,0
Flores	23,1	25,5	14,5	69,1	42,6	41,8	
Florida	22,9	25,2	9,9	70,7	47,7	33,1	38,5
Lavalleja	24,4	26,9	16,6	69,9	52,6	34,4	50,0
Maldonado	31,0	32,2	19,4	54,1	49,2	36,1	32,0
Paysandú	26,8	28,6	22,9	50,8	52,1	32,6	35,5
Río Negro	25,2	26,9	25,2	54,4	58,0	29,0	41,7
Rivera	26,2	28,9	21,4	56,8	48,6	36,8	7,4
Rocha	26,3	27,5	24,6	56,4	55,1	29,1	33,3
Salto	28,1	29,4	24,7	50,0	58,4	26,9	6,9
San José	25,8	28,9	15,8	56,6	47,9	35,7	21,1
Soriano	24,0	26,1	20,3	57,3	49,4	36,7	47,4
Tacuarembó	22,0	24,4	19,2	64,6	48,7	38,6	22,7
Treinta y Tres	25,1	27,4	21,7	56,6	53,4	33,1	50,0
Total	27,6	29,0	22,4	55,2	50,4	35,0	29,0

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscrito o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	30,1	26,0	27,8	89,9	95,8	95,8
Montevideo Este	23,2	27,5	35,3	93,2	97,2	97,2
Montevideo Oeste	31,3	20,3	33,3	83,1	100,0	100,0
Montevideo Práctica	5,6	44,4	25,0	100,0	100,0	100,0
Artigas	33,8	43,7	24,6	54,2	47,2	93,9
Canelones Este	27,8	36,1	15,6	45,8	78,4	80,6
Canelones Oeste	40,6	38,5	28,7	76,5	60,4	79,3
Canelones Centro	33,3	41,0	30,9	76,0	39,0	73,0
Cerro Largo	18,6	55,8	34,5	80,0	31,1	100,0
Colonia	21,8	55,5	38,8	95,8	43,2	97,6
Durazno	35,0	46,7	23,4	90,0	31,7	100,0
Flores	24,1	48,3	25,0	80,0	34,4	100,0
Florida	27,2	54,3	25,5	81,3	31,5	81,8
Lavalleja	19,5	56,3	30,6	84,6	27,5	87,0
Maldonado	32,9	46,6	27,5	57,7	51,6	94,1
Paysandú	33,3	40,9	25,8	71,0	51,1	89,8
Río Negro	35,0	36,7	17,2	83,3	48,2	95,8
Rivera	21,3	56,6	29,8	92,6	27,2	79,5
Rocha	34,3	48,6	19,4	88,9	54,7	97,1
Salto	31,9	48,9	21,9	89,7	51,6	85,7
San José	23,3	57,0	39,8	68,4	33,7	82,8
Soriano	35,1	45,4	16,3	63,2	40,9	97,2
Tacuarembó	23,0	55,6	33,3	65,2	32,8	78,0
Treinta y Tres	34,3	51,4	23,6	46,2	32,4	100,0
Total	28,4	46,6	28,2	79,3	47,8	90,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con.', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscrito, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	87,1	56,3	45,9	83,3	61,1	76,7
Montevideo Este	88,7	68,6	43,1	79,2	48,6	76,4
Montevideo Oeste	90,5	40,0	51,6	82,8	50,0	71,9
Montevideo Práctica	94,4	75,0	22,2	77,8	44,4	55,6
Artigas	93,0	34,3	33,8	58,3	25,0	50,7
Canelones Este	94,6	31,4	66,7	77,1	52,8	58,3
Canelones Oeste	80,6	58,1	36,1	63,9	35,5	61,3
Canelones Centro	86,4	50,0	32,5	62,8	29,1	51,9
Cerro Largo	73,5	20,2	28,1	45,5	17,9	47,7
Colonia	79,7	58,5	31,0	45,6	17,4	45,6
Durazno	76,9	34,4	19,1	46,3	21,2	47,8
Flores	81,8	46,7	17,6	41,2	12,1	43,8
Florida	83,8	42,1	24,2	63,9	23,7	59,8
Lavalleja	84,4	26,2	20,0	43,8	19,3	50,0
Maldonado	85,9	49,3	30,1	60,6	31,9	52,1
Paysandú	85,3	37,6	40,0	64,4	24,2	54,0
Río Negro	83,9	47,5	36,1	49,2	32,3	53,2
Rivera	76,8	26,8	26,6	51,6	28,7	45,9
Rocha	95,7	53,1	24,3	65,2	34,8	42,9
Salto	81,2	26,1	40,2	55,9	19,4	52,1
San José	81,8	44,8	25,0	50,6	20,7	45,3
Soriano	88,1	41,5	21,0	36,7	18,4	45,9
Tacuarembó	74,2	21,7	31,8	61,9	21,6	45,5
Treinta y Tres	97,3	31,9	30,0	48,6	12,5	47,9
Total	83,8	40,6	31,8	57,5	27,4	52,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,1	82,2	89,7	13,5	17,5	56,5
Montevideo Este	62,5	81,4	93,8	14,3	29,0	60,0
Montevideo Oeste	75,8	90,5	89,5	15,0	22,2	51,8
Montevideo Práctica	25,0	52,9	100,0			11,1
Artigas	98,6	100,0	98,4	4,2	4,9	31,1
Canelones Este	92,1	94,7	93,8	5,4	13,3	71,4
Canelones Oeste	85,6	100,0	89,9	16,3	20,3	42,4
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	12,3	12,3	42,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	33,6
Colonia	93,3	99,2	98,3			31,3
Durazno	98,5	100,0	100,0			26,9
Flores	97,1	97,1	100,0	23,5	24,0	33,3
Florida	99,0	99,0	100,0	4,1	4,2	37,4
Lavalleja	100,0	100,0	100,0			30,0
Maldonado	97,3	98,6	100,0	2,8	2,2	41,4
Paysandú	95,0	98,0	100,0	1,0	1,5	46,5
Río Negro	95,2	98,4	97,9	5,0	4,3	37,7
Rivera	99,2	99,2	99,1	2,4	2,7	33,9
Rocha	97,1	100,0	100,0			32,9
Salto	99,0	100,0	100,0	5,1	5,9	55,7
San José	93,3	97,8	95,8	7,6	8,1	41,1
Soriano	96,1	96,1	100,0	1,0	1,6	28,3
Tacuarembó	98,5	100,0	98,3	6,8	7,8	45,5
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,8	3,3	23,9
Total	93,2	97,1	98,1	5,4	6,6	39,5

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:	
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema
Montevideo Centro	14,9	15,0
Montevideo Este	22,5	25,0
Montevideo Oeste	11,3	18,4
Montevideo Práctica	10,5	
Artigas	8,2	7,9
Canelones Este	19,4	20,0
Canelones Oeste	16,7	16,4
Canelones Centro	12,7	14,1
Cerro Largo	9,3	9,5
Colonia	7,7	7,0
Durazno	8,8	12,2
Flores	17,6	20,0
Florida	8,2	8,5
Lavalleja	14,3	12,9
Maldonado	15,3	20,0
Paysandú	13,0	19,4
Río Negro	13,1	14,9
Rivera	12,2	13,3
Rocha	11,3	13,8
Salto	16,2	18,2
San José	11,1	11,0
Soriano	12,7	16,4
Tacuarembó	10,4	12,0
Treinta y Tres	8,3	8,2
Total	12,4	13,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia.

- Las columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	20,4	26,2	13,2	10,7	9,8	1,6	2,5
Montevideo Este	21,6	29,0	10,0	11,4	8,7	1,3	2,3
Montevideo Oeste	20,6	23,4	15,5	11,5	9,2	1,7	2,9
Montevideo Práctica	11,8	23,2	11,1	5,4	4,1	0,7	2,0
Artigas	17,1	19,9	12,5	7,9	6,0	0,8	0,9
Canelones Este	18,5	24,1	10,5	10,1	8,1	1,9	1,9
Canelones Oeste	17,2	20,1	11,8	9,1	6,7	0,9	1,2
Canelones Centro	18,7	24,7	9,3	9,3	7,9	1,4	2,2
Cerro Largo	13,7	16,9	3,1	7,0	6,0	0,8	1,0
Colonia	8,2	11,5	6,1	4,0	2,8	0,4	0,5
Durazno	17,2	20,0	2,4	7,1	6,7	1,3	1,6
Flores	8,4	11,0	7,3	5,2	4,0	0,7	0,6
Florida	14,6	16,6	7,5	5,6	5,2	0,9	1,2
Lavalleja	11,4	13,0	7,6	4,5	4,4	0,8	1,1
Maldonado	15,2	19,6	10,3	7,8	6,7	1,6	1,9
Paysandú	15,5	18,4	8,4	7,7	6,4	1,1	1,4
Río Negro	16,9	20,2	6,1	8,9	4,6	0,5	0,6
Rivera	19,4	22,0	11,0	8,6	7,3	1,0	0,8
Rocha	13,3	14,9	7,3	5,2	6,5	1,5	1,9
Salto	14,9	17,2	7,2	7,9	6,5	0,8	0,7
San José	14,5	19,2	3,2	9,6	6,5	0,8	1,4
Soriano	12,4	13,5	8,3	5,8	4,2	0,4	0,8
Tacuarembó	15,4	17,9	14,9	7,3	4,1	0,9	1,2
Treinta y Tres	12,6	12,8	11,2	6,6	5,3	0,7	0,8
Total	16,9	20,4	10,3	8,6	6,9	1,1	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2004 y serie temporal 1998 – 2004)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2004. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1998 a 2004. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1998) y la medición más reciente (2004), o cuál ha sido la evolución año a año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2004

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matricula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
4	UC	F	245	26,2	30,2	13,5	6,9	2,4
5	UC	F	334	27,7	3,8	5,4	5,4	1,2
8	UC	F	290	28,6	6,8	7,9	15,5	3,1
15	UC	M	236	26,1	16,3	11,0	22,0	4,2
16	UC	F	155	26,7	13,6	7,1	7,7	,0
18	UC	MF	239	29,4	4,7	1,7	1,7	,4
38	UC	F	392	32,8	17,2	7,7	4,8	,8
39	UC	MF	380	31,5	,0	1,1	2,6	,0
48	UC	MF	421	28,7	2,8	2,6	,5	,0
49	UC	M	609	33,2	9,6	5,3	6,9	,0
72	UC	F	394	29,0	8,1	5,3	4,1	2,8
73	UC	D	355	27,9	30,1	13,0	7,6	1,1
81	UC	MF	357	32,2	8,8	1,7	2,2	,3
91	UC	F	131	21,5	5,9	4,6	,8	,0
97	UC	F	474	30,3	12,8	6,3	9,3	,4
100	UC	MF	100	20,0	11,8	6,0	5,0	1,0
111	UC	M	162	27,3	20,0	9,9	10,5	,6
120	UC	F	195	20,6	16,7	6,7	1,0	,5
130	UC	F	226	29,1	4,7	2,7	4,4	,0
131	UC	MF	418	29,5	26,8	13,4	9,8	5,3
132	UC	F	189	25,8	21,1	7,4	14,8	3,2
138	UC	D	462	33,2	33,6	16,7	11,9	,9
144	UC	D	371	27,8	16,4	11,1	28,3	,5
167	UC	M	230	26,8	29,4	10,9	9,6	1,7
172	UC	M	166	23,9	8,7	4,2	10,2	,0
173	UC	D	438	28,2	20,2	18,0	10,0	1,8
180	UC	MF	447	29,9	4,4	2,0	,0	,0
181	UC	D	384	27,5	14,5	12,8	8,1	,3
182	UC	M	414	35,3	23,5	9,2	7,2	1,4
189	UC	MF	352	34,7	1,5	1,7	3,4	,0
192	UC	D	277	27,6	22,7	13,4	4,0	,0
193	UC	MF	157	26,8	,0	,6	2,5	,0
196	UC	D	415	29,7	20,8	10,6	10,4	,0
219	UC	MF	461	29,5	3,6	2,6	,0	,0
227	UC	MD	460	32,4	29,3	18,7	14,6	2,8
230	UC	D	613	33,6	30,8	15,2	15,3	2,4
238	UC	D	603	25,8	24,2	11,9	16,3	1,3
249	UC	M	444	27,6	12,0	9,7	5,4	,0
255	UC	F	313	26,3	7,5	7,0	4,2	,0
262	UC	D	826	36,9	17,4	10,2	11,1	1,2
267	UC	MF	462	29,2	13,4	5,8	5,6	,6
268	UC	F	475	26,0	21,8	8,4	5,5	,0
273	UC	MF	212	30,6	,0	4,2	1,4	,0
274	UC	MF	524	29,7	2,9	1,3	1,5	,0
283	UC	M	228	33,4	16,3	6,6	4,8	,0
308	UC	D	401	31,8	27,1	12,0	10,7	1,0
332	UC	D	481	32,9	26,7	21,2	10,6	1,2
339	UC	M	409	34,2	9,9	7,8	3,4	,5
342	UC	MD	462	34,1	24,7	9,5	6,3	,6
344	UC	M	376	29,2	14,7	7,7	2,4	,5
353	UC	M	598	34,1	19,4	7,4	8,2	,2
35	TC	M	211	31,6	9,4	5,7	3,8	,5
94	TC	M	SD	24,3	SD	SD	SD	SD

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matricula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
139	TC	MD	306	28,4	17,3	10,5	12,4	1,6
153	TC	MD	333	27,7	1,9	4,5	3,6	,9
183	TC	D	188	24,8	34,7	20,7	,0	,0
201	TC	D	234	30,5	9,1	4,7	3,8	1,7
359	TC	M	174	29,0	14,3	9,2	19,0	,6
360	TC	D	194	34,2	16,7	10,8	9,3	,0
44	CSCC	D	207	25,4	40,9	14,5	9,2	3,4
59	CSCC	MD	485	27,9	27,6	21,0	14,2	2,1
63	CSCC	MD	347	26,5	39,8	20,7	15,9	5,5
64	CSCC	D	393	28,1	42,3	19,3	7,6	1,3
119	CSCC	MD	612	31,9	33,6	20,6	14,1	3,9
140	CSCC	D	677	31,4	27,5	16,0	7,4	2,7
157	CSCC	MD	1106	34,2	31,3	24,3	9,8	1,4
160	CSCC	M	292	25,4	13,5	5,8	8,9	1,0
175	CSCC	M	250	25,3	41,8	24,0	16,0	3,2
176	CSCC	D	105	19,3	25,0	21,9	26,7	5,7
179	CSCC	MD	761	30,2	29,4	13,9	12,2	1,6
187	CSCC	MD	383	27,0	41,3	22,7	13,1	5,7
272	CSCC	M	183	24,8	31,8	12,6	10,4	1,1
277	CSCC	D	939	31,7	31,8	18,7	10,8	,6
317	CSCC	D	249	28,1	33,9	22,1	29,7	1,2
338	CSCC	MD	496	33,1	23,7	11,7	3,8	1,6

Inspección = Montevideo Este. 75 escuelas.

Contexto Sociocultural
 MF = Muy Favorable
 F = Favorable
 M = Medio
 D = Desfavorable
 MD = Muy Desfavorable
 SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	4	158	353	318	308	294	263	245
UC	5	239	210	204	205	343	336	334
UC	8	250	247	245	243	259	257	290
UC	15	319	294	265	284	268	251	236
UC	16	155	156	169	146	148	145	155
UC	18	368	331	310	315	294	251	239
UC	38	340	372	387	384	379	382	392
UC	39	340	340	351	379	385	392	380
UC	48	442	439	424	431	407	405	421
UC	49	567	535	545	533	523	581	609
UC	72	158	133	390	385	372	378	394
UC	73	361	370	363	366	343	343	355
UC	81	391	406	387	370	358	361	357
UC	91	192	188	179	171	160	146	131
UC	97	507	504	480	485	452	481	474
UC	100	169	135	111	116	112	109	100
UC	111	212	196	197	189	179	167	162
UC	120	302	282	240	239	241	242	195
UC	130	275	253	249	257	238	206	226
UC	131	461	480	486	486	472	435	418
UC	132	337	324	289	275	267	246	189
UC	138	428	420	424	446	419	435	462
UC	144	396	394	354	375	387	356	371
UC	167	297	292	271	262	251	242	230
UC	172	276	271	247	232	208	181	166
UC	173	417	430	412	426	408	407	438
UC	180	492	480	478	497	486	479	447
UC	181	363	385	377	383	385	385	384
UC	182	422	408	408	400	410	407	414
UC	189	384	376	409	362	359	352	352
UC	192	360	339	335	321	299	295	277
UC	193	185	182	174	156	150	166	157
UC	196	369	393	407	413	421	410	415
UC	219	495	437	451	458	454	453	461
UC	227	369	380	373	395	412	434	460
UC	230	563	556	556	567	575	618	613
UC	238	539	535	514	556	558	578	603
UC	249	463	451	457	450	481	496	444
UC	255	358	364	356	342	330	323	313
UC	262	630	653	685	739	779	800	826
UC	267	511	450	445	446	446	459	462
UC	268	539	533	511	485	456	466	475
UC	273	207	203	209	211	202	201	212
UC	274	527	539	532	523	542	540	524
UC	283	267	269	262	243	240	233	228
UC	308	389	392	385	399	394	393	401
UC	332	431	424	440	467	470	481	481
UC	339	384	407	404	411	408	414	409
UC	342	335	347	397	398	405	449	462
UC	344	364	373	381	381	379	380	376
UC	353	212	323	392	417	454	551	598
TC	35	224	228	242	238	235	202	211
TC	94	137	158	146	144	140	148	,

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
TC	139	193	219	232	247	265	281	306
TC	153	267	284	301	321	333	328	333
TC	183	238	219	230	222	190	197	188
TC	201	186	201	197	202	240	243	234
TC	359	,	,	171	173	164	165	174
TC	360	,	,	185	181	174	192	194
CSCC	44	227	213	181	177	203	193	207
CSCC	59	500	518	520	552	542	519	485
CSCC	63	204	190	186	189	181	170	347
CSCC	64	379	362	365	384	414	396	393
CSCC	119	469	503	523	557	572	600	612
CSCC	140	630	628	560	634	653	680	677
CSCC	157	931	978	968	1019	1029	1117	1106
CSCC	160	388	386	373	348	351	336	292
CSCC	175	222	222	173	273	259	250	250
CSCC	176	76	86	91	104	111	117	105
CSCC	179	493	710	714	748	754	762	761
CSCC	187	375	391	387	379	389	402	383
CSCC	272	216	202	196	200	201	192	183
CSCC	277	775	857	901	850	892	922	939
CSCC	317	288	269	262	269	270	273	249
CSCC	338	496	373	359	389	440	489	496

Inspección = Montevideo Este

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	4	26,5	26,1	26,3	26,9	27,1	25,5	26,2
UC	5	30,9	32,9	31,0	31,3	30,5	27,7	27,7
UC	8	23,1	26,7	26,7	27,6	29,3	26,9	28,6
UC	15	30,4	25,8	29,8	27,8	28,3	28,3	26,1
UC	16	26,8	24,5	29,7	25,0	27,5	25,5	26,7
UC	18	30,9	31,6	29,8	34,2	29,8	29,4	29,4
UC	38	30,2	31,5	32,6	32,8	32,5	32,1	32,8
UC	39	29,7	29,1	29,1	31,8	33,1	32,7	31,5
UC	48	29,9	30,1	27,0	32,0	30,0	30,1	28,7
UC	49	28,6	28,8	29,5	29,3	28,6	31,4	33,2
UC	72	26,8	22,3	26,4	25,9	28,8	27,6	29,0
UC	73	28,3	27,8	29,3	28,7	29,5	26,3	27,9
UC	81	30,5	34,3	33,7	31,4	33,2	29,8	32,2
UC	91	28,1	28,1	28,2	29,7	31,3	25,2	21,5
UC	97	30,3	29,8	30,6	30,6	29,2	29,9	30,3
UC	100	30,2	23,3	20,8	20,2	25,5	21,5	20,0
UC	111	27,0	29,4	31,3	28,0	29,3	27,8	27,3
UC	120	27,0	26,6	23,5	22,6	23,8	23,3	20,6
UC	130	28,5	28,7	31,1	29,3	29,7	26,8	29,1
UC	131	31,8	31,3	33,1	33,4	31,5	30,7	29,5
UC	132	30,7	29,6	25,4	26,1	30,4	31,2	25,8
UC	138	30,7	31,4	30,1	32,4	29,6	31,3	33,2
UC	144	29,9	28,7	28,5	28,0	28,4	29,0	27,8
UC	167	27,1	27,1	28,0	29,3	31,1	27,8	26,8
UC	172	26,5	25,4	27,2	24,1	23,4	23,0	23,9
UC	173	26,7	29,0	27,0	28,9	30,5	28,0	28,2
UC	180	29,5	28,9	28,2	30,2	31,6	29,9	29,9
UC	181	28,6	28,8	29,0	29,8	28,9	27,9	27,5
UC	182	31,8	33,1	32,3	30,1	34,2	34,6	35,3
UC	189	33,3	31,7	34,9	31,3	31,2	31,1	34,7
UC	192	23,9	26,4	26,7	27,2	29,1	28,2	27,6
UC	193	31,7	31,3	29,7	27,5	30,2	27,8	26,8
UC	196	30,3	29,6	29,7	33,4	32,2	30,0	29,7
UC	219	28,5	27,5	32,2	30,7	29,7	28,6	29,5
UC	227	32,5	32,1	28,6	31,1	30,5	30,9	32,4
UC	230	26,8	29,7	30,5	29,7	31,0	32,2	33,6
UC	238	28,1	32,4	28,1	33,0	30,8	33,9	25,8
UC	249	31,9	30,0	30,7	31,1	32,8	32,0	27,6
UC	255	30,8	29,9	31,7	31,3	29,9	27,0	26,3
UC	262	29,0	30,6	31,6	32,9	32,9	34,7	36,9
UC	267	29,7	27,4	29,0	28,6	29,2	29,1	29,2
UC	268	28,2	28,4	27,4	25,4	26,2	26,3	26,0
UC	273	32,0	29,1	31,7	32,6	32,3	29,4	30,6
UC	274	30,8	29,8	29,8	29,6	31,8	31,2	29,7
UC	283	26,8	27,2	26,9	27,3	27,3	29,5	33,4
UC	308	29,6	30,7	30,7	31,6	31,3	30,7	31,8
UC	332	28,7	29,1	30,2	31,1	31,6	32,5	32,9
UC	339	33,4	33,8	34,3	33,9	34,4	34,7	34,2
UC	342	29,3	30,8	32,8	31,4	29,6	32,0	34,1
UC	344	31,4	29,3	30,2	31,3	30,7	29,5	29,2
UC	353	26,4	30,6	31,2	30,4	33,2	34,8	34,1
TC	35	27,6	25,9	30,0	30,0	31,0	29,6	31,6
TC	94	23,7	27,7	25,5	25,5	31,0	24,7	24,3

Categoría	Número de escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
TC	139	31,0	35,1	35,6	31,9	33,0	28,5	28,4
TC	153	28,6	26,1	28,3	30,5	27,9	28,3	27,7
TC	183	25,8	22,2	23,1	27,2	28,6	26,0	24,8
TC	201	22,0	23,4	23,8	24,3	28,7	27,9	30,5
TC	359	,	,	27,2	30,0	29,7	29,0	29,0
TC	360	,	,	30,8	29,7	32,7	32,2	34,2
CSCC	44	23,6	27,6	25,4	24,8	29,5	23,0	25,4
CSCC	59	27,6	26,8	29,1	34,2	29,7	29,3	27,9
CSCC	63	25,2	28,5	26,6	24,6	29,0	28,4	26,5
CSCC	64	29,6	29,2	30,7	33,2	31,8	29,3	28,1
CSCC	119	28,4	27,8	30,1	31,6	33,3	31,9	31,9
CSCC	140	30,6	30,6	26,7	30,2	31,0	32,0	31,4
CSCC	157	36,2	36,5	37,1	35,0	33,7	36,4	34,2
CSCC	160	26,3	25,7	28,7	29,9	25,1	27,4	25,4
CSCC	175	28,3	30,5	27,1	24,5	23,3	23,2	25,3
CSCC	176	15,0	16,0	16,8	17,3	17,5	20,5	19,3
CSCC	179	32,4	31,6	31,2	32,3	31,8	29,3	30,2
CSCC	187	31,2	31,0	31,5	30,2	27,8	27,0	27,0
CSCC	272	27,0	29,1	27,8	27,0	27,3	24,4	24,8
CSCC	277	31,3	34,6	35,8	31,7	30,2	31,9	31,7
CSCC	317	22,3	22,9	24,7	28,1	26,5	28,6	28,1
CSCC	338	27,2	30,3	31,7	32,7	33,3	34,9	33,1

Inspección = Montevideo Este

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	4	23,1	14,3	22,9	14,5	23,6	8,7	30,2
UC	5	11,1	,0	8,3	12,1	16,7	8,3	3,8
UC	8	38,8	17,6	28,8	33,3	17,7	3,8	6,8
UC	15	29,5	12,2	19,6	21,2	16,9	24,4	16,3
UC	16	23,3	17,4	22,2	28,6	16,0	23,1	13,6
UC	18	8,2	,0	1,9	4,4	7,0	4,3	4,7
UC	38	12,8	14,1	18,2	13,8	16,4	8,3	17,2
UC	39	7,4	6,1	5,7	7,7	5,9	3,8	,0
UC	48	3,2	1,5	4,9	7,0	7,3	4,8	2,8
UC	49	18,3	8,1	7,5	14,4	11,1	15,7	9,6
UC	72	20,0	12,5	15,8	18,2	14,5	7,3	8,1
UC	73	19,4	15,1	28,2	23,3	26,7	23,3	30,1
UC	81	1,6	,0	9,8	10,2	1,7	1,5	8,8
UC	91	10,0	9,4	11,5	17,2	12,0	15,0	5,9
UC	97	22,1	16,0	17,6	17,8	21,3	23,2	12,8
UC	100	26,1	10,5	,0	5,3	20,7	9,1	11,8
UC	111	20,0	31,3	22,5	19,4	23,5	14,3	20,0
UC	120	13,8	10,9	13,2	11,1	9,5	11,4	16,7
UC	130	10,0	13,8	16,7	13,0	9,4	13,0	4,7
UC	131	12,2	22,1	14,4	21,8	15,2	24,4	26,8
UC	132	18,2	10,7	13,0	23,9	23,7	32,6	21,1
UC	138	26,0	17,7	34,3	38,3	35,4	27,8	33,6
UC	144	48,2	35,6	45,5	33,3	32,2	26,5	16,4
UC	167	16,7	27,1	24,6	32,1	14,8	28,6	29,4
UC	172	16,7	12,9	23,1	24,5	7,7	15,4	8,7
UC	173	20,4	15,9	24,7	34,1	31,9	24,8	20,2
UC	180	3,6	3,6	4,1	,0	3,8	2,4	4,4
UC	181	17,2	21,1	28,0	32,1	24,4	16,5	14,5
UC	182	22,1	11,3	15,7	17,4	16,2	13,2	23,5
UC	189	4,8	8,7	15,9	7,5	6,5	5,5	1,5
UC	192	23,9	15,7	21,1	21,1	21,8	15,8	22,7
UC	193	12,5	10,3	3,7	,0	,0	,0	,0
UC	196	24,3	24,6	28,7	21,3	19,3	27,5	20,8
UC	219	3,7	2,5	6,8	10,0	8,3	5,9	3,6
UC	227	37,0	34,4	16,7	21,8	71,7	23,5	29,3
UC	230	14,6	13,0	28,6	30,0	40,3	35,2	30,8
UC	238	20,2	32,8	18,3	21,6	21,4	26,6	24,2
UC	249	19,8	19,2	21,0	19,6	23,0	16,7	12,0
UC	255	21,7	14,3	18,8	20,6	14,9	12,9	7,5
UC	262	25,8	15,6	24,7	21,1	25,0	20,4	17,4
UC	267	14,8	18,8	7,7	14,5	5,3	12,2	13,4
UC	268	10,9	2,7	22,1	25,3	10,0	14,5	21,8
UC	273	6,3	4,5	,0	,0	10,7	4,9	,0
UC	274	2,4	,0	1,4	3,9	,0	1,4	2,9
UC	283	8,9	24,4	17,5	15,6	19,4	23,5	16,3
UC	308	44,4	34,8	32,1	34,1	32,2	40,7	27,1
UC	332	24,4	15,3	17,6	29,7	28,1	29,0	26,7
UC	339	20,0	15,4	13,2	23,6	21,5	15,6	9,9
UC	342	25,0	32,9	21,3	15,9	19,3	24,5	24,7
UC	344	15,9	4,5	15,8	13,8	15,4	16,9	14,7
UC	353	23,1	27,7	14,9	20,2	14,7	24,2	19,4
TC	35	15,7	15,2	18,8	9,4	2,9	,0	9,4
TC	94	32,1	29,0	30,8	25,9	17,2	56,3	,

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
TC	139	34,1	20,0	28,1	13,3	16,1	22,4	17,3
TC	153	24,0	16,4	26,3	16,4	8,3	9,8	1,9
TC	183	39,2	36,4	41,7	25,5	27,9	30,0	34,7
TC	201	21,2	13,0	22,2	13,9	16,1	14,7	9,1
TC	359	,	,	21,9	31,0	13,8	15,6	14,3
TC	360	,	,	36,4	11,4	6,5	9,7	16,7
CSCC	44	33,3	30,6	32,5	25,0	35,4	20,0	40,9
CSCC	59	37,0	31,5	42,5	44,4	50,0	43,4	27,6
CSCC	63	23,3	18,8	40,9	44,0	29,8	31,3	39,8
CSCC	64	28,6	31,6	35,4	34,8	37,5	48,5	42,3
CSCC	119	27,7	32,7	33,9	34,3	50,0	37,0	33,6
CSCC	140	25,9	28,8	22,5	20,7	31,5	29,6	27,5
CSCC	157	20,4	25,3	22,2	17,5	29,4	29,8	31,3
CSCC	160	14,5	12,7	20,8	22,0	25,0	26,4	13,5
CSCC	175	22,4	23,3	33,3	20,8	22,6	18,0	41,8
CSCC	176	58,8	26,3	29,2	34,8	38,7	28,6	25,0
CSCC	179	27,7	26,5	25,9	35,7	27,2	28,9	29,4
CSCC	187	33,3	27,3	36,8	46,8	51,4	43,9	41,3
CSCC	272	34,2	11,6	32,5	36,4	29,3	28,6	31,8
CSCC	277	41,7	36,4	34,0	28,0	37,4	33,2	31,8
CSCC	317	41,4	38,2	33,8	37,3	40,9	52,0	33,9
CSCC	338	29,4	7,2	18,3	28,6	32,0	32,0	23,7

Inspección = Montevideo Este

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	4	7,0	9,6	8,5	8,8	12,2	7,6	13,5
UC	5	5,9	1,4	5,9	5,4	9,0	5,7	5,4
UC	8	21,2	9,3	12,2	11,1	8,5	2,3	7,9
UC	15	12,5	7,5	11,7	16,5	12,7	9,2	11,0
UC	16	12,3	8,3	11,2	19,2	7,4	12,4	7,1
UC	18	4,3	,9	,6	1,6	1,4	2,4	1,7
UC	38	12,4	6,5	10,3	4,9	9,2	8,4	7,7
UC	39	2,4	1,5	1,4	2,4	1,6	,8	1,1
UC	48	3,6	2,1	2,8	2,8	2,7	3,0	2,6
UC	49	6,0	3,7	3,7	5,1	4,4	6,4	5,3
UC	72	12,7	11,3	7,9	5,7	5,4	3,2	5,3
UC	73	10,8	9,5	14,9	14,2	18,1	9,3	13,0
UC	81	1,5	3,0	3,9	3,0	3,4	,6	1,7
UC	91	6,3	3,2	3,4	7,0	4,4	4,8	4,6
UC	97	9,1	6,3	10,0	9,5	9,3	10,8	6,3
UC	100	7,1	3,7	2,7	1,7	8,0	3,7	6,0
UC	111	10,4	13,3	10,2	11,6	10,1	7,8	9,9
UC	120	7,0	3,2	3,8	5,0	6,2	5,4	6,7
UC	130	3,6	4,3	11,6	5,4	3,4	3,9	2,7
UC	131	5,0	8,3	8,2	13,2	11,7	11,0	13,4
UC	132	7,1	5,6	7,3	10,9	10,5	12,6	7,4
UC	138	11,2	8,1	13,2	16,4	17,4	15,9	16,7
UC	144	21,5	21,8	25,1	17,9	19,1	13,8	11,1
UC	167	7,1	11,6	9,6	15,6	6,4	18,2	10,9
UC	172	8,3	11,1	9,7	11,6	7,2	7,7	4,2
UC	173	12,9	16,0	15,8	21,4	17,2	13,5	18,0
UC	180	2,0	2,1	1,7	1,2	1,2	1,3	2,0
UC	181	7,2	7,8	10,3	13,6	12,5	8,8	12,8
UC	182	9,2	5,4	8,6	11,8	10,2	5,4	9,2
UC	189	2,6	3,2	4,6	5,0	4,7	1,7	1,7
UC	192	11,4	10,6	12,8	17,4	9,0	11,5	13,4
UC	193	4,3	1,6	2,3	5,8	2,7	1,2	,6
UC	196	9,8	9,2	9,6	9,4	9,7	13,2	10,6
UC	219	4,2	1,8	4,4	4,8	5,7	2,4	2,6
UC	227	24,4	15,5	6,2	9,9	70,4	13,4	18,7
UC	230	11,7	8,1	13,8	23,6	19,5	21,7	15,2
UC	238	12,1	15,0	10,5	15,3	12,7	14,7	11,9
UC	249	10,6	10,4	9,0	9,8	14,3	8,9	9,7
UC	255	9,2	6,3	6,7	7,3	7,9	3,7	7,0
UC	262	11,4	12,9	12,6	14,7	13,7	12,0	10,2
UC	267	5,1	7,8	5,6	5,2	3,1	6,5	5,8
UC	268	3,7	1,5	7,8	6,4	3,7	5,6	8,4
UC	273	4,8	3,0	1,4	1,9	4,5	2,0	4,2
UC	274	2,7	1,3	1,1	2,3	2,0	2,2	1,3
UC	283	4,9	7,4	9,2	11,1	5,8	5,6	6,6
UC	308	14,1	12,2	14,8	16,3	14,7	17,0	12,0
UC	332	15,5	12,5	15,9	25,5	20,4	21,4	21,2
UC	339	13,3	7,6	8,4	10,5	7,4	8,2	7,8
UC	342	14,0	18,2	13,1	7,8	14,3	10,7	9,5
UC	344	7,1	5,1	10,2	10,2	8,4	8,9	7,7
UC	353	13,7	14,2	13,5	9,4	9,3	11,1	7,4
TC	35	8,0	10,5	8,3	6,7	4,7	4,5	5,7
TC	94	18,2	14,6	14,4	13,9	10,0	18,2	,

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
TC	139	13,5	8,2	11,6	6,9	6,8	14,6	10,5
TC	153	12,4	8,5	15,6	9,3	8,4	7,6	4,5
TC	183	13,0	18,7	18,7	14,0	8,9	16,8	20,7
TC	201	9,1	9,5	9,6	7,9	5,8	7,4	4,7
TC	359	,	,	7,6	11,6	7,3	9,1	9,2
TC	360	,	,	14,6	8,8	4,0	7,3	10,8
CSCC	44	16,7	17,8	16,6	16,4	21,2	11,4	14,5
CSCC	59	22,2	22,0	19,6	22,8	34,5	25,4	21,0
CSCC	63	17,6	9,5	29,0	28,0	19,9	25,3	20,7
CSCC	64	16,6	16,6	14,2	18,2	18,4	26,3	19,3
CSCC	119	15,6	17,7	17,4	21,4	29,2	21,8	20,6
CSCC	140	21,4	18,8	10,7	12,3	19,4	18,4	16,0
CSCC	157	7,1	14,7	11,1	8,9	19,8	20,7	24,3
CSCC	160	8,5	6,7	12,9	10,6	10,0	8,9	5,8
CSCC	175	19,4	12,2	12,7	8,8	14,3	21,2	24,0
CSCC	176	19,7	17,4	18,7	16,3	22,5	16,2	21,9
CSCC	179	12,4	14,8	14,7	14,0	10,1	12,5	13,9
CSCC	187	22,7	23,3	26,4	27,2	35,2	25,1	22,7
CSCC	272	17,6	10,9	12,8	17,0	12,9	13,5	12,6
CSCC	277	23,7	18,8	17,8	12,5	27,5	19,2	18,7
CSCC	317	21,5	21,6	19,8	19,7	24,8	27,8	22,1
CSCC	338	11,9	5,6	12,5	12,9	18,2	16,6	11,7

Inspección = Montevideo Este

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	4	5,7	10,8	10,4	6,8	8,2	4,6	6,9
UC	5	3,3	2,9	6,4	,5	5,8	7,4	5,4
UC	8	13,2	6,5	12,7	10,7	14,3	9,7	15,5
UC	15	,0	,0	6,8	12,3	10,8	6,4	22,0
UC	16	14,2	10,9	12,4	11,0	10,8	4,1	7,7
UC	18	8,7	2,4	1,9	1,6	,7	,8	1,7
UC	38	5,6	9,7	15,2	6,3	6,6	6,5	4,8
UC	39	1,8	1,8	1,4	1,1	1,0	,3	2,6
UC	48	,2	,5	,9	,2	1,7	,5	,5
UC	49	5,8	4,5	8,6	5,1	5,4	2,4	6,9
UC	72	6,3	6,8	4,1	1,6	3,8	2,6	4,1
UC	73	5,0	7,3	16,3	7,7	8,2	5,2	7,6
UC	81	,3	,7	1,3	,0	,8	,6	2,2
UC	91	4,2	3,2	8,9	2,3	1,3	3,4	,8
UC	97	8,9	9,5	12,9	8,7	7,7	5,8	9,3
UC	100	8,3	2,2	4,5	4,3	1,8	2,8	5,0
UC	111	12,3	7,1	11,7	8,5	2,8	1,8	10,5
UC	120	3,6	4,3	2,1	,0	,4	3,3	1,0
UC	130	4,7	1,6	10,0	1,9	4,2	4,4	4,4
UC	131	1,1	,0	,0	1,0	5,3	4,8	9,8
UC	132	8,3	6,5	12,1	6,2	3,0	5,3	14,8
UC	138	5,8	5,0	10,8	6,7	7,6	6,4	11,9
UC	144	10,4	25,9	31,1	30,4	13,7	12,4	28,3
UC	167	8,1	5,5	10,7	10,7	9,2	9,1	9,6
UC	172	15,9	6,3	6,5	3,0	6,7	1,7	10,2
UC	173	6,0	8,4	11,2	6,1	5,4	3,7	10,0
UC	180	,0	,2	2,1	,4	1,2	,0	,0
UC	181	3,9	8,3	7,2	4,7	4,4	4,2	8,1
UC	182	6,9	2,7	17,9	4,0	6,6	3,9	7,2
UC	189	,8	,5	2,2	1,4	,6	1,1	3,4
UC	192	5,3	9,7	15,2	10,9	15,7	14,2	4,0
UC	193	3,8	3,3	8,0	,6	4,0	3,6	2,5
UC	196	6,5	5,6	10,6	9,9	11,4	5,4	10,4
UC	219	4,2	1,1	,9	,2	,9	,4	,0
UC	227	13,6	7,9	17,4	9,4	9,7	6,2	14,6
UC	230	17,1	9,0	14,2	8,3	12,3	8,1	15,3
UC	238	7,8	16,6	21,4	10,8	6,5	12,6	16,3
UC	249	6,0	3,8	5,7	10,9	24,7	4,2	5,4
UC	255	5,9	5,5	11,8	4,7	2,7	3,4	4,2
UC	262	14,6	11,9	21,2	14,1	11,4	8,5	11,1
UC	267	5,1	4,0	7,4	3,4	5,6	5,9	5,6
UC	268	2,2	1,1	7,2	3,9	1,5	,9	5,5
UC	273	1,0	,5	,5	,9	1,0	,5	1,4
UC	274	1,9	1,7	2,8	,6	1,7	,4	1,5
UC	283	4,5	4,5	7,3	2,9	3,8	5,6	4,8
UC	308	10,8	7,4	16,1	11,5	5,8	9,2	10,7
UC	332	6,5	6,4	10,5	10,7	12,3	6,7	10,6
UC	339	6,0	4,9	8,7	2,9	2,2	3,6	3,4
UC	342	7,2	6,9	15,9	3,3	6,2	6,7	6,3
UC	344	3,0	6,4	7,3	4,7	1,3	1,1	2,4
UC	353	10,4	6,5	27,3	4,1	8,4	6,0	8,2
TC	35	16,1	7,0	13,2	3,8	3,0	6,4	3,8
TC	94	18,2	10,1	16,4	10,4	11,4	16,2	,

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
TC	139	18,7	14,2	13,8	6,1	8,7	6,0	12,4
TC	153	4,5	5,3	8,6	4,7	4,2	,6	3,6
TC	183	24,8	18,7	20,0	17,1	14,2	16,2	,0
TC	201	9,1	17,4	11,2	4,5	4,2	2,5	3,8
TC	359	,	,	14,0	9,8	3,0	7,9	19,0
TC	360	,	,	33,5	6,1	9,2	4,2	9,3
CSCC	44	20,3	23,9	20,4	10,7	11,8	10,9	9,2
CSCC	59	10,8	7,7	11,7	10,3	17,5	12,9	14,2
CSCC	63	15,2	17,4	33,3	17,5	17,7	15,3	15,9
CSCC	64	10,8	7,5	18,4	7,8	13,8	12,6	7,6
CSCC	119	11,7	14,3	28,3	12,4	13,6	10,2	14,1
CSCC	140	12,7	10,5	6,4	11,8	13,9	13,4	7,4
CSCC	157	4,3	11,6	17,3	9,6	8,8	8,4	9,8
CSCC	160	12,6	9,1	13,4	9,5	9,7	5,1	8,9
CSCC	175	7,2	5,9	11,6	9,5	11,2	7,2	16,0
CSCC	176	17,1	17,4	7,7	9,6	18,0	7,7	26,7
CSCC	179	10,5	10,7	22,1	8,4	4,2	8,0	12,2
CSCC	187	25,3	18,9	27,4	14,0	19,3	11,7	13,1
CSCC	272	10,6	13,9	19,4	11,0	10,0	6,8	10,4
CSCC	277	12,1	7,8	23,5	8,4	13,5	9,2	10,8
CSCC	317	20,5	8,6	22,9	3,3	21,9	20,9	29,7
CSCC	338	9,7	3,2	10,0	5,9	11,8	3,7	3,8

Inspección = Montevideo Este

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	4	1,3	2,0	5,3	2,6	1,4	1,9	2,4
UC	5	,4	1,9	2,0	,0	3,2	3,0	1,2
UC	8	6,4	1,6	5,3	7,8	5,0	1,6	3,1
UC	15	,0	,0	1,9	6,3	2,2	2,8	4,2
UC	16	1,3	,0	4,7	4,1	4,7	,0	,0
UC	18	,5	,6	,0	,0	,0	,0	,4
UC	38	,0	1,6	1,0	,8	,5	,5	,8
UC	39	,0	,0	,0	,0	,0	,3	,0
UC	48	,0	,2	,2	,2	,2	,0	,0
UC	49	,4	,4	,4	,9	,4	1,5	,0
UC	72	,6	,0	1,5	,5	1,9	,5	2,8
UC	73	,6	,8	,3	,8	1,5	,6	1,1
UC	81	,0	,0	,0	,3	,3	,0	,3
UC	91	,5	,0	,0	,0	,0	,7	,0
UC	97	,8	2,0	1,5	2,5	1,1	1,2	,4
UC	100	,0	1,5	4,5	1,7	,9	,0	1,0
UC	111	,5	1,0	,0	,0	1,1	,0	,6
UC	120	,0	,0	,8	,0	,4	,4	,5
UC	130	,7	,4	,8	,8	,0	,5	,0
UC	131	,0	,0	,0	,0	1,3	3,2	5,3
UC	132	1,2	2,8	,7	2,5	1,5	,0	3,2
UC	138	,5	,5	,7	1,1	,7	,7	,9
UC	144	2,0	3,8	1,7	2,4	2,3	4,2	,5
UC	167	,3	1,0	,0	1,9	,4	2,1	1,7
UC	172	9,4	8,5	2,0	1,7	,0	,0	,0
UC	173	2,9	2,1	2,9	1,9	1,5	1,7	1,8
UC	180	,0	,0	,2	,0	,6	,0	,0
UC	181	,8	,5	,8	,3	,0	1,0	,3
UC	182	,7	1,0	1,0	,3	1,5	1,7	1,4
UC	189	,0	1,3	,2	,0	,0	,0	,0
UC	192	,0	,6	,0	1,9	1,3	3,7	,0
UC	193	,5	,0	1,7	,0	,0	,6	,0
UC	196	,5	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	219	,8	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	227	,0	1,6	,5	1,8	3,9	3,5	2,8
UC	230	,5	1,4	6,1	1,1	,2	3,6	2,4
UC	238	1,7	1,3	8,9	2,7	1,4	4,8	1,3
UC	249	1,3	,4	,4	1,6	2,1	,4	,0
UC	255	1,4	1,1	1,7	,3	,3	,0	,0
UC	262	2,1	1,1	1,5	2,4	,9	1,6	1,2
UC	267	1,2	,2	,2	,2	,9	,7	,6
UC	268	,0	,0	,2	,4	,0	,2	,0
UC	273	,0	,5	1,0	,0	,0	,0	,0
UC	274	,0	,2	,0	,0	,0	,0	,0
UC	283	,7	,7	1,1	,0	,8	,9	,0
UC	308	3,9	2,6	2,1	1,5	,8	2,0	1,0
UC	332	,2	1,7	,9	1,7	,9	3,1	1,2
UC	339	,8	,0	1,5	,2	,0	,0	,5
UC	342	2,7	1,2	2,5	1,0	2,0	4,7	,6
UC	344	,3	,0	,3	,0	,0	,0	,5
UC	353	,9	,6	2,3	1,4	,7	,2	,2
TC	35	,0	,4	,8	,8	1,7	,0	,5
TC	94	5,1	5,1	4,1	1,4	5,0	4,1	,

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
TC	139	,5	,5	3,0	,0	1,1	,7	1,6
TC	153	,0	,4	,7	,0	,9	,0	,9
TC	183	1,7	3,2	10,9	14,9	1,6	1,0	,0
TC	201	1,1	,0	1,5	1,0	,4	,0	1,7
TC	359	,	,	,0	,6	,0	,6	,6
TC	360	,	,	1,1	1,7	,0	,0	,0
CSCC	44	1,8	5,6	3,9	,0	1,5	3,1	3,4
CSCC	59	4,8	1,5	2,1	2,5	5,0	4,2	2,1
CSCC	63	1,0	1,6	5,9	1,6	4,4	1,8	5,5
CSCC	64	1,3	3,0	1,6	1,8	1,0	1,3	1,3
CSCC	119	1,3	3,8	2,1	2,0	2,3	,5	3,9
CSCC	140	1,1	,5	,0	2,2	1,4	2,4	2,7
CSCC	157	,8	3,2	1,8	1,6	,7	2,2	1,4
CSCC	160	,8	,8	2,1	,0	2,0	1,2	1,0
CSCC	175	,5	1,8	,6	,7	1,2	2,4	3,2
CSCC	176	3,9	2,3	8,8	2,9	3,6	2,6	5,7
CSCC	179	1,6	2,7	2,9	,8	,7	2,2	1,6
CSCC	187	2,7	2,6	4,7	5,0	4,6	6,0	5,7
CSCC	272	3,2	,5	13,3	2,5	,5	1,0	1,1
CSCC	277	2,8	7,9	1,1	1,1	1,5	1,2	,6
CSCC	317	3,5	3,7	,0	2,6	4,8	5,9	1,2
CSCC	338	1,4	1,6	,8	,5	,7	,4	1,6

Inspección = Montevideo Este