



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas 2004)

Informe para Inspecciones Departamentales

MONTEVIDEO CENTRO

Junio, 2005

A.N.E.P.

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública
Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública
Prof. José Pedro Barrán

Consejeros
Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Gerencia General de Planeamiento
y Gestión Educativa**
Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Mag. Edith Moraes

Consejero
Mtro. Oscar Gómez da Trindade

Gerencia de Investigación y Evaluación
Soc. Carlos Filgueira

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Programa de Evaluación
de la Gestión Educativa**
Coordinador
Dr. Andrés Peri

Equipo
Soc. Alejandro Retamoso
Mag. Diego Hernández
T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria
Departamento de Estadística Educativa
Insp. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa
Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Sra. Cecilia Apa

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2005

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo 2004, al igual que en los dos años anteriores, se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo de Enseñanza Primaria es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo constituye un sistema continuo de información que permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Este sistema se compone de varios documentos y reportes para distintos actores del sistema. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un Informe Confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores, así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción. En tercer lugar el Monitor ofrece una serie de Comunicaciones de Resultados en los que se escoge un tópico de interés y se lo analiza en profundidad. Por último, además de los documentos recién mencionados, el Sistema del Monitor ofrece una herramienta informática de consulta (distribuida en un CD) a través de la cual se puede acceder a toda la información depositada en el sistema. Esta herramienta contiene un sistema de búsqueda y de consulta de indicadores que permite a su usuario llegar de forma ágil a la información de su interés.

El presente documento, el Informe para las Inspecciones Departamentales o Nacionales, contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2004, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2004

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO CENTRO

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	43	19249	16784	100,0	100,0
CSCC	21	8918	7649	100,0	100,0
Tiempo Completo	10	3063	2675	100,0	100,0
Práctica *	--	--	--	-, -	-, -
Rural	--	--	--	-, -	-, -
Total	74	31230	27108	100,0	100,0

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	5	6,8	1703	6,3	--	-, -	--	-, -
Favorable	11	14,9	3908	14,4	--	-, -	--	-, -
Medio	18	24,3	7165	26,4	--	-, -	--	-, -
Desfavorable	15	20,3	4970	18,3	--	-, -	--	-, -
Muy desfavorable	25	33,8	9362	34,5	--	-, -	--	-, -
Sin especificar	--	-, -	--	-, -	--	-, -	--	-, -
Total	74	100,0	27108	100,0	--	-, -	--	-, -

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2004

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	0,0
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	0,0
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	-0,2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	-0,1
Artigas	28.2	30.3	30,4	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	-0,2
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	-0,3
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	-0,1
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	-0,2
Colonia	27.7	27.6	27,7	0,1
Durazno	36.3	28.4	28,3	-0,1
Flores	27.0	24.6	25,5	0,9
Florida	26.4	25.5	25,2	-0,3
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	-0,6
Maldonado	33.2	33.0	32,2	-0,8
Paysandú	29.4	28.6	28,6	0,0
Río Negro	26.3	26.3	26,9	0,6
Rivera	28.9	28.9	28,9	0,0
Rocha	33.2	28.0	27,5	-0,5
Salto	29.8	29.3	29,4	0,1
San José	29.2	29.0	28,9	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	0,0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	-0,2
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	0,3
Total	29.6	29.1	29,0	-0,1

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	-3,9
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	-1,9
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	-1,1
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	-0,4
Artigas	18.6	15.8	17,1	1,3
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	0,3
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	-0,6
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	-0,8
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	-2,2
Colonia	12.8	7.7	8,2	0,5
Durazno	19.3	18.7	17,2	-1,5
Flores	14.5	12.9	8,4	-4,5
Florida	17.0	14.0	14,6	0,6
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	3,9
Maldonado	16.4	15.5	15,2	-0,3
Paysandú	20.1	15.6	15,5	-0,1
Río Negro	20.4	17.0	16,9	-0,1
Rivera	21.1	18.8	19,4	0,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	0,0
Salto	16.6	17.2	14,9	-2,3
San José	18.3	15.9	14,5	-1,4
Soriano	16.9	15.4	12,4	-3,0
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	0,0
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	-2,8
Total	20.1	17.9	16,9	-1,0

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	-2,4
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	-0,4
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	-0,3
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	0,0
Artigas	8.0	7.0	7,9	0,9
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	0,1
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	-0,6
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	-1,5
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	-1,2
Colonia	4.9	3.9	4,0	0,1
Durazno	9.8	7.9	7,1	-0,8
Flores	6.3	4.7	5,2	0,5
Florida	7.5	5.5	5,6	0,1
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	1,8
Maldonado	8.5	7.6	7,8	0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	-0,4
Río Negro	10.2	9.5	8,9	-0,6
Rivera	9.8	8.8	8,6	-0,2
Rocha	7.5	6.5	5,2	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	-0,7
San José	11.5	10.2	9,6	-0,6
Soriano	8.3	8.0	5,8	-2,2
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	0,2
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	-1,1
Total	10.3	9.1	8,6	-0,5

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9,8	2,3
Montevideo Este	8.2	6.4	8,7	2,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9,2	1,9
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4,1	0,8
Artigas	4.9	4.4	6,0	1,6
Canelones Este	6.6	5.7	8,1	2,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6,7	1,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7,9	1,6
Cerro Largo	6.3	5.0	6,0	1,0
Colonia	2.5	2.1	2,8	0,7
Durazno	6.2	5.3	6,7	1,4
Flores	2.9	2.6	4,0	1,4
Florida	4.6	3.9	5,2	1,3
Lavalleja	4.4	3.4	4,4	1,0
Maldonado	5.1	5.5	6,7	1,2
Paysandú	6.3	5.7	6,4	0,7
Río Negro	4.9	4.3	4,6	0,3
Rivera	7.7	5.6	7,3	1,7
Rocha	5.0	4.8	6,5	1,7
Salto	6.4	4.9	6,5	1,6
San José	5.1	4.6	6,5	1,9
Soriano	4.3	4.1	4,2	0,1
Tacuarembó	4.2	3.9	4,1	0,2
Treinta y Tres	5.0	4.6	5,3	0,7
Total	6.3	5.4	6,9	1,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	1.7	1.7	1,6	-0,1
Montevideo Este	1.2	1.5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1.6	1.7	1,7	0,0
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0,7	-0,1
Artigas	0.9	0.9	0,8	-0,1
Canelones Este	1.6	1.4	1,9	0,5
Canelones Oeste	1.3	1.0	0,9	-0,1
Canelones Centro	1.6	1.2	1,4	0,2
Cerro Largo	0.7	0.6	0,8	0,2
Colonia	0.6	0.4	0,4	0,0
Durazno	1.4	1.3	1,3	0,0
Flores	0.4	0.3	0,7	0,4
Florida	1.3	0.6	0,9	0,3
Lavalleja	0.9	0.6	0,8	0,2
Maldonado	1.1	1.5	1,6	0,1
Paysandú	1.0	1.1	1,1	0,0
Río Negro	0.7	0.7	0,5	-0,2
Rivera	1.0	1.0	1,0	0,0
Rocha	1.0	0.8	1,5	0,7
Salto	0.9	0.9	0,8	-0,1
San José	1.1	1.2	0,8	-0,4
Soriano	0.9	0.6	0,4	-0,2
Tacuarembó	0.7	0.7	0,9	0,2
Treinta y Tres	1.0	1.3	0,7	-0,6
Total	1.2	1.1	1,1	0,0

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-38,3	100,0	18,3	34,5
Montevideo Este	-32,1	100,0	31,6	20,6
Montevideo Oeste	-43,8	100,0	39,1	19,1
Montevideo Práctica	11,0	100,0		2,9
Artigas	-48,4	92,7	19,7	56,2
Canelones Este	-28,4	99,4	32,5	7,8
Canelones Oeste	-41,9	94,1	27,9	33,7
Canelones Centro	-50,0	94,3	34,1	46,5
Cerro Largo	-47,6	88,8	23,7	53,3
Colonia	-22,5	88,8	29,6	14,3
Durazno	-38,4	90,5	14,3	59,0
Flores	-30,7	88,8	22,3	32,1
Florida	-30,8	89,5	35,5	26,2
Lavalleja	-36,5	89,7	9,3	40,8
Maldonado	-34,0	95,3	30,8	10,8
Paysandú	-38,2	92,7	24,0	47,7
Río Negro	-41,7	92,5	42,5	45,6
Rivera	-50,1	88,5	24,2	61,2
Rocha	-36,9	94,9	20,9	33,7
Salto	-45,5	94,7	18,5	60,5
San José	-42,5	87,1	29,6	34,9
Soriano	-34,9	90,6	22,6	37,5
Tacuarembó	-54,8	88,3	16,3	64,7
Treinta y Tres	-51,4	90,2	15,8	46,6
Total	-38,9	94,5	26,0	34,3

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,9	48,1	54,2	31,7	36,8
Montevideo Este	30,1	30,1	26,3	50,0	49,5	36,4	21,1
Montevideo Oeste	29,6	29,6	31,3	43,9	53,7	35,2	36,2
Montevideo Práctica	27,0	27,0	4,7	78,3	43,0	43,0	5,3
Artigas	28,7	30,4	20,5	47,7	50,7	29,0	26,1
Canelones Este	30,5	30,7	26,7	50,9	44,5	35,6	28,0
Canelones Oeste	28,1	29,4	19,9	56,5	49,8	35,2	16,7
Canelones Centro	30,6	32,1	20,7	54,4	48,0	39,5	17,4
Cerro Largo	26,9	29,8	23,0	60,4	50,7	33,7	60,0
Colonia	25,1	27,7	21,0	61,2	41,9	44,5	29,2
Durazno	25,9	28,3	17,4	63,0	50,0	36,6	60,0
Flores	23,1	25,5	14,5	69,1	42,6	41,8	
Florida	22,9	25,2	9,9	70,7	47,7	33,1	38,5
Lavalleja	24,4	26,9	16,6	69,9	52,6	34,4	50,0
Maldonado	31,0	32,2	19,4	54,1	49,2	36,1	32,0
Paysandú	26,8	28,6	22,9	50,8	52,1	32,6	35,5
Río Negro	25,2	26,9	25,2	54,4	58,0	29,0	41,7
Rivera	26,2	28,9	21,4	56,8	48,6	36,8	7,4
Rocha	26,3	27,5	24,6	56,4	55,1	29,1	33,3
Salto	28,1	29,4	24,7	50,0	58,4	26,9	6,9
San José	25,8	28,9	15,8	56,6	47,9	35,7	21,1
Soriano	24,0	26,1	20,3	57,3	49,4	36,7	47,4
Tacuarembó	22,0	24,4	19,2	64,6	48,7	38,6	22,7
Treinta y Tres	25,1	27,4	21,7	56,6	53,4	33,1	50,0
Total	27,6	29,0	22,4	55,2	50,4	35,0	29,0

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	30,1	26,0	27,8	89,9	95,8	95,8
Montevideo Este	23,2	27,5	35,3	93,2	97,2	97,2
Montevideo Oeste	31,3	20,3	33,3	83,1	100,0	100,0
Montevideo Práctica	5,6	44,4	25,0	100,0	100,0	100,0
Artigas	33,8	43,7	24,6	54,2	47,2	93,9
Canelones Este	27,8	36,1	15,6	45,8	78,4	80,6
Canelones Oeste	40,6	38,5	28,7	76,5	60,4	79,3
Canelones Centro	33,3	41,0	30,9	76,0	39,0	73,0
Cerro Largo	18,6	55,8	34,5	80,0	31,1	100,0
Colonia	21,8	55,5	38,8	95,8	43,2	97,6
Durazno	35,0	46,7	23,4	90,0	31,7	100,0
Flores	24,1	48,3	25,0	80,0	34,4	100,0
Florida	27,2	54,3	25,5	81,3	31,5	81,8
Lavalleja	19,5	56,3	30,6	84,6	27,5	87,0
Maldonado	32,9	46,6	27,5	57,7	51,6	94,1
Paysandú	33,3	40,9	25,8	71,0	51,1	89,8
Río Negro	35,0	36,7	17,2	83,3	48,2	95,8
Rivera	21,3	56,6	29,8	92,6	27,2	79,5
Rocha	34,3	48,6	19,4	88,9	54,7	97,1
Salto	31,9	48,9	21,9	89,7	51,6	85,7
San José	23,3	57,0	39,8	68,4	33,7	82,8
Soriano	35,1	45,4	16,3	63,2	40,9	97,2
Tacuarembó	23,0	55,6	33,3	65,2	32,8	78,0
Treinta y Tres	34,3	51,4	23,6	46,2	32,4	100,0
Total	28,4	46,6	28,2	79,3	47,8	90,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	87,1	56,3	45,9	83,3	61,1	76,7
Montevideo Este	88,7	68,6	43,1	79,2	48,6	76,4
Montevideo Oeste	90,5	40,0	51,6	82,8	50,0	71,9
Montevideo Práctica	94,4	75,0	22,2	77,8	44,4	55,6
Artigas	93,0	34,3	33,8	58,3	25,0	50,7
Canelones Este	94,6	31,4	66,7	77,1	52,8	58,3
Canelones Oeste	80,6	58,1	36,1	63,9	35,5	61,3
Canelones Centro	86,4	50,0	32,5	62,8	29,1	51,9
Cerro Largo	73,5	20,2	28,1	45,5	17,9	47,7
Colonia	79,7	58,5	31,0	45,6	17,4	45,6
Durazno	76,9	34,4	19,1	46,3	21,2	47,8
Flores	81,8	46,7	17,6	41,2	12,1	43,8
Florida	83,8	42,1	24,2	63,9	23,7	59,8
Lavalleja	84,4	26,2	20,0	43,8	19,3	50,0
Maldonado	85,9	49,3	30,1	60,6	31,9	52,1
Paysandú	85,3	37,6	40,0	64,4	24,2	54,0
Río Negro	83,9	47,5	36,1	49,2	32,3	53,2
Rivera	76,8	26,8	26,6	51,6	28,7	45,9
Rocha	95,7	53,1	24,3	65,2	34,8	42,9
Salto	81,2	26,1	40,2	55,9	19,4	52,1
San José	81,8	44,8	25,0	50,6	20,7	45,3
Soriano	88,1	41,5	21,0	36,7	18,4	45,9
Tacuarembó	74,2	21,7	31,8	61,9	21,6	45,5
Treinta y Tres	97,3	31,9	30,0	48,6	12,5	47,9
Total	83,8	40,6	31,8	57,5	27,4	52,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,1	82,2	89,7	13,5	17,5	56,5
Montevideo Este	62,5	81,4	93,8	14,3	29,0	60,0
Montevideo Oeste	75,8	90,5	89,5	15,0	22,2	51,8
Montevideo Práctica	25,0	52,9	100,0			11,1
Artigas	98,6	100,0	98,4	4,2	4,9	31,1
Canelones Este	92,1	94,7	93,8	5,4	13,3	71,4
Canelones Oeste	85,6	100,0	89,9	16,3	20,3	42,4
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	12,3	12,3	42,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	33,6
Colonia	93,3	99,2	98,3			31,3
Durazno	98,5	100,0	100,0			26,9
Flores	97,1	97,1	100,0	23,5	24,0	33,3
Florida	99,0	99,0	100,0	4,1	4,2	37,4
Lavalleja	100,0	100,0	100,0			30,0
Maldonado	97,3	98,6	100,0	2,8	2,2	41,4
Paysandú	95,0	98,0	100,0	1,0	1,5	46,5
Río Negro	95,2	98,4	97,9	5,0	4,3	37,7
Rivera	99,2	99,2	99,1	2,4	2,7	33,9
Rocha	97,1	100,0	100,0			32,9
Salto	99,0	100,0	100,0	5,1	5,9	55,7
San José	93,3	97,8	95,8	7,6	8,1	41,1
Soriano	96,1	96,1	100,0	1,0	1,6	28,3
Tacuarembó	98,5	100,0	98,3	6,8	7,8	45,5
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,8	3,3	23,9
Total	93,2	97,1	98,1	5,4	6,6	39,5

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:	
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema
Montevideo Centro	14,9	15,0
Montevideo Este	22,5	25,0
Montevideo Oeste	11,3	18,4
Montevideo Práctica	10,5	
Artigas	8,2	7,9
Canelones Este	19,4	20,0
Canelones Oeste	16,7	16,4
Canelones Centro	12,7	14,1
Cerro Largo	9,3	9,5
Colonia	7,7	7,0
Durazno	8,8	12,2
Flores	17,6	20,0
Florida	8,2	8,5
Lavalleja	14,3	12,9
Maldonado	15,3	20,0
Paysandú	13,0	19,4
Río Negro	13,1	14,9
Rivera	12,2	13,3
Rocha	11,3	13,8
Salto	16,2	18,2
San José	11,1	11,0
Soriano	12,7	16,4
Tacuarembó	10,4	12,0
Treinta y Tres	8,3	8,2
Total	12,4	13,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia.

- Las columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	20,4	26,2	13,2	10,7	9,8	1,6	2,5
Montevideo Este	21,6	29,0	10,0	11,4	8,7	1,3	2,3
Montevideo Oeste	20,6	23,4	15,5	11,5	9,2	1,7	2,9
Montevideo Práctica	11,8	23,2	11,1	5,4	4,1	0,7	2,0
Artigas	17,1	19,9	12,5	7,9	6,0	0,8	0,9
Canelones Este	18,5	24,1	10,5	10,1	8,1	1,9	1,9
Canelones Oeste	17,2	20,1	11,8	9,1	6,7	0,9	1,2
Canelones Centro	18,7	24,7	9,3	9,3	7,9	1,4	2,2
Cerro Largo	13,7	16,9	3,1	7,0	6,0	0,8	1,0
Colonia	8,2	11,5	6,1	4,0	2,8	0,4	0,5
Durazno	17,2	20,0	2,4	7,1	6,7	1,3	1,6
Flores	8,4	11,0	7,3	5,2	4,0	0,7	0,6
Florida	14,6	16,6	7,5	5,6	5,2	0,9	1,2
Lavalleja	11,4	13,0	7,6	4,5	4,4	0,8	1,1
Maldonado	15,2	19,6	10,3	7,8	6,7	1,6	1,9
Paysandú	15,5	18,4	8,4	7,7	6,4	1,1	1,4
Río Negro	16,9	20,2	6,1	8,9	4,6	0,5	0,6
Rivera	19,4	22,0	11,0	8,6	7,3	1,0	0,8
Rocha	13,3	14,9	7,3	5,2	6,5	1,5	1,9
Salto	14,9	17,2	7,2	7,9	6,5	0,8	0,7
San José	14,5	19,2	3,2	9,6	6,5	0,8	1,4
Soriano	12,4	13,5	8,3	5,8	4,2	0,4	0,8
Tacuarembó	15,4	17,9	14,9	7,3	4,1	0,9	1,2
Treinta y Tres	12,6	12,8	11,2	6,6	5,3	0,7	0,8
Total	16,9	20,4	10,3	8,6	6,9	1,1	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2004 y serie temporal 1998 – 2004)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2004. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1998 a 2004. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1998) y la medición más reciente (2004), o cuál ha sido la evolución año a año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2004

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
2	UC	F	349	29,2	14,0	6,6	8,6	,9
6	UC	F	366	30,6	7,6	3,3	8,5	,8
7	UC	M	395	30,4	19,7	11,1	10,1	,0
10	UC	F	443	20,0	14,3	3,8	10,4	2,0
24	UC	M	313	26,0	23,2	7,3	5,8	2,2
33	UC	F	357	30,1	14,1	7,3	9,0	,6
34	UC	F	485	30,5	16,0	11,3	10,9	,2
37	UC	MF	367	28,7	21,0	8,7	4,9	,0
40	UC	MF	384	28,1	9,1	3,9	5,2	,5
53	UC	D	184	30,0	27,0	21,7	20,7	2,7
55	UC	MD	555	28,4	18,7	12,3	8,3	,0
56	UC	D	484	31,1	12,5	11,4	5,0	1,2
61	UC	F	242	22,0	23,0	9,1	10,7	4,1
66	UC	M	554	32,9	18,1	11,7	6,7	,9
68	UC	F	217	27,4	3,3	3,2	2,8	,5
75	UC	M	235	25,8	9,1	4,7	9,4	2,1
84	UC	F	296	26,1	21,7	10,5	6,8	,3
87	UC	MD	307	27,0	25,9	14,3	16,0	,7
88	UC	MF	272	25,4	7,8	4,8	2,9	,4
89	UC	M	307	26,0	16,0	6,8	3,6	,0
90	UC	F	318	27,0	6,5	2,2	,9	,0
93	UC	M	342	29,0	17,9	6,4	3,8	,0
101	UC	F	432	26,8	19,5	11,1	9,3	,0
102	UC	M	514	29,1	13,8	5,4	5,1	,4
107	UC	MF	343	28,8	4,8	2,3	,9	,0
118	UC	D	331	26,8	22,9	7,6	13,6	1,5
123	UC	MD	461	26,4	31,5	13,4	13,9	1,5
127	UC	M	487	31,4	26,0	14,6	5,1	1,2
136	UC	M	485	31,4	20,0	10,1	5,2	,0
137	UC	M	348	27,5	15,0	9,5	8,3	,9
141	UC	MD	601	29,7	20,5	13,8	11,8	2,0
165	UC	M	299	26,0	19,6	7,4	9,0	1,0
166	UC	M	528	28,9	23,4	16,1	7,0	,4
195	UC	M	584	31,5	11,7	5,3	3,6	,3
225	UC	MD	361	25,8	24,1	13,0	6,4	,3
258	UC	D	422	30,9	16,9	14,0	7,6	,0
263	UC	D	411	29,9	14,7	12,2	4,6	9,7
269	UC	D	175	29,3	12,1	6,9	10,3	2,3
329	UC	D	565	33,5	15,4	12,6	8,7	,2
331	UC	M	537	31,3	23,1	12,5	10,2	,6
341	UC	MD	370	25,2	26,4	11,9	9,2	,0
343	UC	D	421	31,1	14,5	7,1	13,5	,0
357	UC	MF	337	25,8	13,3	6,5	11,0	,3
20	TC	M	346	29,2	3,2	2,0	3,2	,9
31	TC	F	403	29,4	6,9	3,7	8,9	2,0
41	TC	M	363	30,8	6,2	1,7	3,6	,8
65	TC	M	201	23,9	26,4	13,9	23,4	3,0
70	TC	D	167	29,3	6,9	7,2	6,0	,6
142	TC	D	238	31,5	15,7	8,8	5,9	,0
151	TC	D	189	31,7	8,8	7,4	2,6	,0
184	TC	MD	199	22,9	20,5	8,5	5,5	,5
326	TC	MD	242	25,6	20,0	8,7	12,0	1,2
361	TC	M	327	29,4	14,0	10,1	15,9	3,1

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
42	CSCC	MD	239	24,4	26,5	14,2	16,3	11,7
92	CSCC	MD	203	24,1	25,0	15,8	20,7	2,5
113	CSCC	D	205	25,9	23,3	11,2	6,3	1,0
117	CSCC	D	297	25,8	29,7	15,5	11,1	3,4
125	CSCC	MD	362	22,1	21,4	12,2	14,1	1,7
129	CSCC	MD	262	21,9	36,8	19,8	16,8	2,7
168	CSCC	MD	525	27,1	22,3	11,8	10,7	6,1
178	CSCC	MD	415	30,4	28,1	16,4	23,1	5,5
186	CSCC	MD	285	25,3	35,6	22,1	13,7	3,2
191	CSCC	MD	380	24,2	35,3	21,1	19,7	6,3
299	CSCC	D	664	32,5	26,3	14,2	10,2	1,8
302	CSCC	MD	395	26,6	31,1	15,7	9,6	1,5
319	CSCC	MD	359	28,9	23,8	17,0	11,4	,0
320	CSCC	MD	253	28,6	31,6	13,0	21,7	6,3
321	CSCC	MD	248	27,0	35,0	18,5	16,9	1,2
330	CSCC	D	217	24,9	25,5	11,5	22,6	,9
335	CSCC	MD	536	32,2	28,7	15,5	7,6	,7
336	CSCC	MD	457	26,4	20,5	12,9	27,8	4,6
350	CSCC	MD	488	30,3	32,6	15,4	16,2	3,5
354	CSCC	MD	333	25,8	6,8	4,8	6,3	1,8
367	CSCC	MD	526	31,6	31,7	14,6	8,9	,8

Inspección = Montevideo Centro. 74 escuelas.

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	2	332	321	327	331	343	337	349
UC	6	395	384	387	378	341	345	366
UC	7	407	376	375	362	356	392	395
UC	10	263	221	185	163	460	455	443
UC	24	179	191	185	166	142	142	313
UC	33	418	404	392	372	357	331	357
UC	34	517	544	512	548	525	511	485
UC	37	389	379	372	368	364	375	367
UC	40	421	426	403	362	390	383	384
UC	53	316	304	257	230	223	205	184
UC	55	539	527	546	573	568	548	555
UC	56	429	459	464	454	464	483	484
UC	61	205	188	157	150	143	122	242
UC	66	516	541	525	553	520	520	554
UC	68	295	259	228	209	204	210	217
UC	75	272	269	249	243	252	241	235
UC	84	468	449	399	372	346	333	296
UC	87	275	287	258	293	309	313	307
UC	88	271	276	266	264	261	262	272
UC	89	304	316	323	317	316	295	307
UC	90	365	374	375	367	370	340	318
UC	93	529	422	394	369	356	371	342
UC	101	492	485	490	472	483	458	432
UC	102	631	615	594	573	547	543	514
UC	107	365	361	361	357	351	356	343
UC	118	386	366	351	348	335	345	331
UC	123	509	534	519	497	484	501	461
UC	127	496	446	467	478	505	511	487
UC	136	477	472	452	475	469	464	485
UC	137	532	394	367	365	346	358	348
UC	141	526	535	548	584	578	588	601
UC	165	360	344	334	301	315	307	299
UC	166	505	504	506	494	486	509	528
UC	195	605	587	567	545	579	586	584
UC	225	395	404	398	379	384	354	361
UC	258	282	296	364	358	395	427	422
UC	263	404	414	409	411	413	414	411
UC	269	169	163	168	154	156	152	175
UC	329	518	537	508	513	555	549	565
UC	331	533	530	526	543	520	530	537
UC	341	387	383	390	372	393	386	370
UC	343	314	353	352	376	405	418	421
UC	357	,	278	311	321	324	336	337
TC	20	288	261	252	391	351	343	346
TC	31	296	283	268	279	247	262	403
TC	41	393	379	394	373	368	370	363
TC	65	179	181	169	178	186	203	201
TC	70	163	159	164	170	162	178	167
TC	142	197	195	209	202	209	224	238
TC	151	464	482	507	200	188	185	189
TC	184	146	159	206	224	212	205	199
TC	326	263	285	263	258	243	248	242
TC	361	,	,	264	300	290	321	327

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
CSCC	42	211	203	214	230	235	230	239
CSCC	92	245	222	209	207	195	212	203
CSCC	113	240	220	200	215	199	195	205
CSCC	117	330	326	292	308	309	305	297
CSCC	125	495	458	413	382	394	387	362
CSCC	129	335	288	271	282	280	283	262
CSCC	168	558	591	604	581	533	529	525
CSCC	178	364	380	426	425	411	447	415
CSCC	186	282	278	269	305	295	277	285
CSCC	191	466	430	415	413	393	388	380
CSCC	299	521	547	592	644	674	674	664
CSCC	302	416	405	396	368	384	379	395
CSCC	319	332	342	331	343	354	349	359
CSCC	320	217	241	226	231	237	247	253
CSCC	321	175	200	203	189	221	215	248
CSCC	330	211	241	218	213	209	188	217
CSCC	335	488	492	524	876	457	514	536
CSCC	336	496	495	506	488	480	468	457
CSCC	350	412	453	467	492	511	474	488
CSCC	354	98	152	213	259	296	301	333
CSCC	367	,	,	,	,	494	502	526

Inspección = Montevideo Centro

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	2	30,5	27,5	27,5	28,9	29,3	28,3	29,2
UC	6	32,1	29,1	30,9	30,2	31,8	28,3	30,6
UC	7	32,1	29,5	29,5	28,6	28,4	30,4	30,4
UC	10	30,2	28,0	23,6	29,3	29,4	25,7	20,0
UC	24	28,3	26,1	26,6	24,5	25,8	23,8	26,0
UC	33	30,6	33,2	30,6	28,1	30,7	27,7	30,1
UC	34	29,7	30,4	31,2	33,4	33,8	30,5	30,5
UC	37	30,2	30,0	29,7	28,3	28,8	29,1	28,7
UC	40	30,2	30,4	28,9	26,1	29,2	27,9	28,1
UC	53	26,8	25,1	25,5	22,7	24,7	34,1	30,0
UC	55	32,1	32,2	32,9	31,2	30,4	28,0	28,4
UC	56	33,6	30,7	31,6	31,4	31,8	31,7	31,1
UC	61	31,3	28,9	32,3	28,0	26,5	21,0	22,0
UC	66	35,0	35,9	31,5	32,7	31,4	30,7	32,9
UC	68	24,7	24,9	23,3	21,7	25,7	26,3	27,4
UC	75	25,5	25,2	22,7	25,1	28,7	26,2	25,8
UC	84	26,5	24,9	23,7	25,7	24,5	25,8	26,1
UC	87	26,0	26,5	24,7	25,6	28,1	26,3	27,0
UC	88	21,9	25,3	24,9	24,2	26,9	23,5	25,4
UC	89	27,7	28,5	29,9	27,4	29,4	25,3	26,0
UC	90	27,9	29,5	29,1	28,2	30,2	26,6	27,0
UC	93	28,6	28,2	31,5	32,1	32,7	30,4	29,0
UC	101	29,6	30,2	31,6	30,4	32,8	29,3	26,8
UC	102	31,2	29,6	29,5	27,4	29,7	28,6	29,1
UC	107	31,3	30,3	30,1	29,9	29,8	29,9	28,8
UC	118	31,6	28,5	27,5	27,2	28,8	26,5	26,8
UC	123	29,1	33,5	31,6	31,2	29,8	28,8	26,4
UC	127	30,0	26,2	32,3	32,7	33,8	33,0	31,4
UC	136	28,0	30,1	29,6	29,7	29,8	29,5	31,4
UC	137	28,1	31,5	28,9	30,8	31,8	28,0	27,5
UC	141	27,2	29,9	30,6	31,6	33,6	30,3	29,7
UC	165	26,2	26,3	29,2	26,6	28,1	29,6	26,0
UC	166	29,9	30,2	28,3	31,0	33,8	29,2	28,9
UC	195	30,9	29,6	29,9	28,2	31,8	31,4	31,5
UC	225	29,6	27,0	28,9	28,3	28,4	26,9	25,8
UC	258	23,8	24,5	30,8	30,3	31,7	30,7	30,9
UC	263	31,2	33,4	32,5	32,7	31,5	30,6	29,9
UC	269	30,2	29,0	32,5	27,5	35,7	27,3	29,3
UC	329	35,1	31,5	32,5	30,8	33,2	33,4	33,5
UC	331	31,3	32,1	31,4	32,4	32,5	31,5	31,3
UC	341	26,1	26,6	31,5	30,4	31,2	30,6	25,2
UC	343	26,7	29,5	30,9	32,8	32,6	29,8	31,1
UC	357	,	27,8	28,6	27,8	27,0	26,8	25,8
TC	20	26,6	29,6	30,0	33,4	32,4	29,1	29,2
TC	31	29,8	25,1	25,4	24,0	26,3	23,6	29,4
TC	41	32,7	30,0	30,9	31,7	31,7	31,1	30,8
TC	65	27,9	22,6	22,9	21,9	24,5	23,1	23,9
TC	70	26,3	27,4	28,0	28,8	28,7	29,3	29,3
TC	142	25,8	25,5	26,8	26,0	26,5	28,1	31,5
TC	151	30,3	31,1	30,6	33,2	32,7	31,0	31,7
TC	184	23,9	23,0	26,6	28,4	22,3	21,5	22,9
TC	326	29,1	29,8	27,0	26,1	27,9	25,2	25,6
TC	361	,	,	25,1	26,5	28,3	27,4	29,4

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
CSCC	42	22,5	26,1	27,8	25,1	25,5	23,9	24,4
CSCC	92	34,6	27,3	27,0	24,3	26,0	25,2	24,1
CSCC	113	27,3	24,2	28,1	28,5	27,9	24,6	25,9
CSCC	117	29,3	28,8	25,2	28,5	28,4	25,8	25,8
CSCC	125	31,0	29,0	27,2	25,5	26,4	24,5	22,1
CSCC	129	27,2	24,8	21,7	22,0	21,6	22,8	21,9
CSCC	168	33,2	33,3	33,3	30,2	29,8	28,5	27,1
CSCC	178	31,8	30,2	33,9	33,6	29,5	31,7	30,4
CSCC	186	24,0	23,1	23,1	25,1	28,2	22,5	25,3
CSCC	191	29,8	28,0	26,8	27,8	26,1	26,2	24,2
CSCC	299	31,5	30,4	32,4	32,4	33,0	32,6	32,5
CSCC	302	28,9	29,3	29,6	27,3	31,2	28,1	26,6
CSCC	319	28,3	29,6	30,6	29,7	33,2	27,9	28,9
CSCC	320	29,1	31,4	32,3	32,1	31,3	28,1	28,6
CSCC	321	29,3	30,4	31,1	30,7	35,6	28,1	27,0
CSCC	330	26,4	29,4	30,9	24,6	28,0	22,8	24,9
CSCC	335	30,7	31,6	32,0	32,1	30,0	32,9	32,2
CSCC	336	36,9	32,1	32,9	30,3	28,8	27,6	26,4
CSCC	350	33,1	33,9	32,5	32,1	34,8	30,4	30,3
CSCC	354	30,3	27,3	27,9	25,1	28,9	26,3	25,8
CSCC	367	,	,	,	,	32,3	31,9	31,6

Inspección = Montevideo Centro

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	2	16,4	14,6	10,7	11,8	20,8	16,4	14,0
UC	6	5,9	2,0	16,4	11,9	13,8	20,6	7,6
UC	7	15,5	18,4	25,9	22,6	15,8	16,3	19,7
UC	10	23,7	26,9	23,3	21,1	22,7	10,8	14,3
UC	24	12,5	8,3	3,4	20,8	9,5	24,2	23,2
UC	33	16,7	17,8	19,4	17,6	17,5	27,1	14,1
UC	34	23,5	17,5	22,4	22,3	24,2	32,3	16,0
UC	37	26,2	32,9	22,7	20,5	13,4	23,8	21,0
UC	40	10,4	13,8	7,5	10,9	15,6	10,4	9,1
UC	53	44,9	17,5	46,9	50,0	40,0	20,0	27,0
UC	55	25,5	27,0	28,2	31,7	26,8	22,4	18,7
UC	56	21,1	16,5	22,6	15,5	21,0	15,5	12,5
UC	61	20,0	12,2	26,1	15,4	20,8	8,7	23,0
UC	66	19,0	19,3	13,5	18,3	20,4	19,4	18,1
UC	68	14,8	8,7	9,1	17,9	7,7	4,8	3,3
UC	75	17,5	14,0	8,7	11,4	13,6	2,3	9,1
UC	84	21,1	14,7	22,4	26,2	25,3	24,1	21,7
UC	87	32,7	51,5	36,4	36,1	29,2	36,3	25,9
UC	88	12,2	2,9	10,6	18,4	10,2	15,4	7,8
UC	89	23,2	20,7	12,7	24,6	20,3	15,3	16,0
UC	90	13,6	13,3	9,7	10,6	7,7	8,2	6,5
UC	93	12,5	1,7	9,6	3,3	12,3	5,9	17,9
UC	101	18,3	23,1	22,3	13,1	16,0	17,5	19,5
UC	102	13,6	6,7	13,3	13,3	10,0	14,1	13,8
UC	107	1,9	9,3	5,0	3,2	6,2	3,2	4,8
UC	118	28,7	24,3	32,9	44,6	30,2	28,4	22,9
UC	123	17,0	31,0	40,7	36,4	29,1	34,5	31,5
UC	127	25,8	14,5	17,2	11,1	17,6	26,5	26,0
UC	136	15,4	15,4	12,7	22,6	13,6	18,3	20,0
UC	137	18,5	20,6	17,6	21,4	17,9	21,3	15,0
UC	141	29,6	29,7	30,8	33,1	32,0	33,3	20,5
UC	165	23,6	16,7	28,6	37,5	23,6	19,0	19,6
UC	166	19,6	19,0	27,0	16,7	22,9	20,4	23,4
UC	195	14,3	7,1	16,0	10,4	13,1	11,6	11,7
UC	225	25,8	28,7	38,2	34,1	38,3	24,7	24,1
UC	258	19,6	15,1	19,4	17,8	17,6	34,1	16,9
UC	263	24,7	13,8	10,0	17,9	9,2	23,7	14,7
UC	269	8,0	13,6	9,5	5,0	12,9	10,7	12,1
UC	329	14,5	15,4	18,4	21,6	17,0	13,9	15,4
UC	331	21,6	12,8	25,6	18,8	20,4	26,0	23,1
UC	341	18,8	22,7	31,0	35,4	32,1	33,3	26,4
UC	343	24,3	21,2	23,5	9,9	13,6	24,1	14,5
UC	357	,	18,8	19,7	18,6	22,1	10,1	13,3
TC	20	32,7	24,5	20,5	9,1	12,9	18,8	3,2
TC	31	17,2	12,7	13,7	18,5	17,0	13,6	6,9
TC	41	16,4	15,5	9,3	18,3	11,7	16,9	6,2
TC	65	47,5	23,1	40,0	41,1	32,2	33,3	26,4
TC	70	20,5	35,5	24,0	23,3	10,0	6,7	6,9
TC	142	42,9	28,3	27,7	27,1	12,8	3,0	15,7
TC	151	32,4	21,6	38,3	20,0	26,7	13,3	8,8
TC	184	43,4	37,3	41,5	46,9	32,7	42,0	20,5
TC	326	35,7	50,0	40,6	40,8	10,8	24,2	20,0
TC	361	,	,	35,4	19,6	24,1	29,7	14,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
CSCC	42	19,0	34,0	31,7	32,6	34,5	28,3	26,5
CSCC	92	28,8	21,1	37,0	42,9	34,0	28,3	25,0
CSCC	113	30,2	15,2	22,2	37,0	29,2	20,4	23,3
CSCC	117	27,8	26,0	33,3	32,0	23,5	26,3	29,7
CSCC	125	24,4	26,9	26,7	25,0	29,6	34,2	21,4
CSCC	129	32,8	35,9	32,3	46,3	33,3	37,5	36,8
CSCC	168	33,6	22,1	29,7	35,5	24,0	26,4	22,3
CSCC	178	50,5	46,6	38,5	27,2	39,0	38,5	28,1
CSCC	186	47,3	24,4	29,6	41,9	51,7	44,2	35,6
CSCC	191	50,0	35,1	51,5	45,1	41,7	43,0	35,3
CSCC	299	15,5	17,5	31,5	35,5	21,3	22,8	26,3
CSCC	302	34,6	12,0	40,3	21,7	30,1	24,2	31,1
CSCC	319	42,9	35,2	29,3	35,2	40,6	37,1	23,8
CSCC	320	51,0	17,5	12,7	28,3	28,6	44,8	31,6
CSCC	321	48,9	36,8	33,9	31,7	35,9	34,9	35,0
CSCC	330	45,1	40,9	31,3	40,4	33,3	34,2	25,5
CSCC	335	32,0	28,8	32,0	22,6	30,6	33,3	28,7
CSCC	336	37,9	32,6	32,3	30,8	34,9	29,9	20,5
CSCC	350	29,4	40,9	34,8	27,8	28,0	30,0	32,6
CSCC	354	40,4	34,7	31,4	29,4	25,0	26,5	6,8
CSCC	367	,	,	,	,	31,2	36,0	31,7

Inspección = Montevideo Centro

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	2	6,3	4,4	5,2	4,5	8,5	8,0	6,6
UC	6	4,1	2,3	6,2	4,8	5,6	6,7	3,3
UC	7	14,0	9,3	12,3	11,6	12,1	8,7	11,1
UC	10	6,8	7,7	8,1	4,3	7,4	6,2	3,8
UC	24	6,1	4,7	1,1	6,6	3,5	9,2	7,3
UC	33	8,1	8,2	8,9	5,6	8,7	11,5	7,3
UC	34	14,3	11,6	9,8	15,3	14,9	16,8	11,3
UC	37	11,1	12,9	13,4	6,3	7,7	9,1	8,7
UC	40	3,3	5,6	3,0	5,5	6,4	6,5	3,9
UC	53	22,5	15,1	25,7	20,4	34,1	19,0	21,7
UC	55	13,4	11,4	12,5	20,1	13,6	12,0	12,3
UC	56	10,0	6,1	7,1	5,5	11,4	7,7	11,4
UC	61	7,8	4,8	10,2	12,0	9,8	6,6	9,1
UC	66	9,3	11,1	8,8	13,6	12,9	12,7	11,7
UC	68	5,4	3,1	3,1	5,7	2,5	1,9	3,2
UC	75	4,4	5,2	4,8	4,1	5,2	5,8	4,7
UC	84	13,2	10,0	12,5	12,4	14,5	14,7	10,5
UC	87	14,5	25,4	17,4	20,8	13,3	17,3	14,3
UC	88	5,2	7,6	7,1	9,1	6,5	5,3	4,8
UC	89	8,9	12,0	7,4	10,1	8,9	6,8	6,8
UC	90	7,4	7,5	5,6	6,5	3,2	2,4	2,2
UC	93	6,0	1,2	4,3	2,7	8,4	5,9	6,4
UC	101	7,7	14,2	11,4	8,9	6,4	11,6	11,1
UC	102	4,9	2,9	8,2	6,3	5,1	4,8	5,4
UC	107	2,5	4,4	2,5	4,5	4,0	5,1	2,3
UC	118	14,0	12,8	17,1	20,4	18,5	15,1	7,6
UC	123	13,6	13,5	17,0	18,1	14,9	16,4	13,4
UC	127	8,3	8,5	9,4	9,2	10,7	16,8	14,6
UC	136	5,9	6,8	8,2	8,0	7,0	6,9	10,1
UC	137	10,7	11,9	10,6	11,8	15,3	13,4	9,5
UC	141	17,9	14,2	19,3	20,5	21,6	17,5	13,8
UC	165	12,8	7,8	14,7	12,0	10,8	10,1	7,4
UC	166	11,3	11,1	14,0	15,2	14,2	15,7	16,1
UC	195	4,5	3,6	7,8	6,4	8,5	6,5	5,3
UC	225	13,2	16,1	19,8	19,8	28,1	16,9	13,0
UC	258	5,7	6,4	8,8	7,0	8,6	16,4	14,0
UC	263	15,1	14,3	7,3	8,0	5,8	13,8	12,2
UC	269	4,1	6,7	6,0	6,5	3,2	3,3	6,9
UC	329	7,5	10,1	12,0	14,2	13,7	8,7	12,6
UC	331	8,4	6,0	14,4	12,5	9,0	10,2	12,5
UC	341	11,9	15,7	18,7	20,4	15,3	16,3	11,9
UC	343	13,4	10,2	11,1	5,9	8,9	19,9	7,1
UC	357	,	11,2	7,7	6,5	12,0	7,4	6,5
TC	20	17,0	13,0	9,9	4,3	9,1	11,4	2,0
TC	31	6,8	7,1	5,6	16,5	10,5	9,2	3,7
TC	41	7,6	4,0	5,8	5,9	3,5	5,9	1,7
TC	65	16,2	20,4	27,2	19,7	21,5	20,2	13,9
TC	70	6,1	11,3	6,1	8,8	6,2	5,6	7,2
TC	142	16,2	15,4	15,8	14,9	4,3	2,7	8,8
TC	151	23,9	13,5	23,7	13,0	10,6	8,1	7,4
TC	184	26,0	25,2	23,8	26,3	15,6	18,0	8,5
TC	326	33,1	27,4	27,0	25,6	6,6	7,7	8,7
TC	361	,	,	18,6	16,7	11,0	14,3	10,1

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
CSCC	42	14,2	21,2	14,5	19,6	18,7	17,8	14,2
CSCC	92	20,0	9,5	28,2	25,1	23,6	16,5	15,8
CSCC	113	17,1	14,1	16,5	18,6	17,6	14,9	11,2
CSCC	117	17,0	14,4	15,8	17,2	17,2	18,7	15,5
CSCC	125	11,9	13,8	9,7	10,5	14,0	17,1	12,2
CSCC	129	18,8	19,4	20,7	23,4	28,2	25,4	19,8
CSCC	168	14,0	12,0	16,1	17,4	13,1	14,0	11,8
CSCC	178	31,3	27,6	20,4	13,6	17,3	21,3	16,4
CSCC	186	26,2	17,6	16,4	33,1	34,2	30,7	22,1
CSCC	191	22,3	22,3	28,0	22,3	23,4	25,3	21,1
CSCC	299	4,2	8,6	13,3	16,3	11,0	12,9	14,2
CSCC	302	16,3	8,4	19,4	13,3	15,9	11,3	15,7
CSCC	319	18,1	21,6	16,9	18,7	23,7	22,6	17,0
CSCC	320	19,8	12,9	13,3	12,1	20,7	36,0	13,0
CSCC	321	28,0	16,0	14,8	16,9	19,0	21,9	18,5
CSCC	330	23,7	27,4	19,7	27,2	18,2	19,7	11,5
CSCC	335	25,4	20,1	20,4	18,5	17,9	19,8	15,5
CSCC	336	16,3	17,6	15,0	17,4	18,3	18,2	12,9
CSCC	350	15,3	18,1	16,7	16,7	13,3	23,2	15,4
CSCC	354	29,6	22,4	22,1	18,1	11,1	12,3	4,8
CSCC	367	,	,	,	,	17,4	19,9	14,6

Inspección = Montevideo Centro

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	2	3,6	3,7	3,7	3,9	3,8	3,3	8,6
UC	6	3,0	3,4	5,4	3,7	5,9	9,3	8,5
UC	7	9,3	6,9	12,8	5,5	3,7	4,8	10,1
UC	10	8,0	4,1	15,1	7,4	2,2	5,1	10,4
UC	24	5,6	3,1	5,4	4,2	,7	4,9	5,8
UC	33	6,7	7,4	9,2	5,9	7,8	6,9	9,0
UC	34	8,5	8,5	13,9	8,2	6,5	6,1	10,9
UC	37	8,0	5,3	8,3	4,9	3,6	3,2	4,9
UC	40	4,5	5,6	4,2	3,0	6,2	7,6	5,2
UC	53	19,6	6,9	17,5	7,4	13,0	12,2	20,7
UC	55	12,8	8,7	8,8	9,6	7,6	7,3	8,3
UC	56	12,8	4,6	12,7	4,6	3,4	2,1	5,0
UC	61	8,8	3,7	8,3	8,7	9,1	6,6	10,7
UC	66	3,9	5,5	12,8	4,2	4,8	4,4	6,7
UC	68	9,2	4,6	10,1	3,8	5,4	4,3	2,8
UC	75	,0	3,3	2,8	2,1	7,5	8,3	9,4
UC	84	4,9	5,8	6,0	6,5	6,6	7,2	6,8
UC	87	12,0	12,9	15,1	14,3	11,7	17,6	16,0
UC	88	8,9	5,1	10,2	5,7	4,6	3,4	2,9
UC	89	10,5	8,2	21,1	2,2	10,1	4,7	3,6
UC	90	3,6	3,2	6,1	2,5	2,2	3,5	,9
UC	93	6,2	5,2	12,4	1,4	2,8	2,7	3,8
UC	101	5,3	8,5	9,8	5,5	9,3	4,6	9,3
UC	102	1,3	8,1	10,4	6,8	5,1	3,5	5,1
UC	107	5,8	5,3	6,6	2,2	3,7	,8	,9
UC	118	10,6	8,5	12,3	10,3	11,0	10,7	13,6
UC	123	8,8	7,3	20,0	13,7	7,6	8,6	13,9
UC	127	5,4	8,5	9,6	3,3	5,7	3,5	5,1
UC	136	7,3	5,3	13,5	5,1	7,9	4,3	5,2
UC	137	6,6	5,3	4,6	3,6	3,8	5,9	8,3
UC	141	12,0	11,0	17,0	11,3	16,4	9,2	11,8
UC	165	11,7	13,4	19,5	4,3	5,1	4,9	9,0
UC	166	9,7	6,7	13,8	6,9	7,6	4,7	7,0
UC	195	5,8	3,7	10,6	3,5	2,4	1,5	3,6
UC	225	8,1	7,9	10,6	8,2	9,1	7,6	6,4
UC	258	5,7	7,4	15,4	4,2	5,6	5,6	7,6
UC	263	6,9	6,3	13,4	25,8	2,7	5,3	4,6
UC	269	3,0	11,7	8,3	7,1	8,3	6,6	10,3
UC	329	7,7	5,8	11,2	5,1	5,6	2,7	8,7
UC	331	4,5	3,4	9,1	7,6	4,8	3,8	10,2
UC	341	14,5	15,9	26,2	15,6	13,7	11,7	9,2
UC	343	8,0	9,6	18,8	5,6	7,2	6,0	13,5
UC	357	,	11,9	1,9	2,5	5,9	3,9	11,0
TC	20	12,5	8,4	17,1	3,3	6,3	4,4	3,2
TC	31	,7	6,4	9,0	7,9	2,8	10,3	8,9
TC	41	4,3	3,2	8,1	2,1	1,4	3,8	3,6
TC	65	26,3	19,9	39,6	22,5	27,4	1,0	23,4
TC	70	10,4	17,6	18,9	10,6	6,8	1,1	6,0
TC	142	6,6	5,6	13,9	3,0	4,3	2,7	5,9
TC	151	9,5	6,2	14,2	2,0	,5	2,7	2,6
TC	184	19,2	35,8	31,6	15,2	17,0	11,2	5,5
TC	326	21,3	10,5	19,8	15,1	10,7	4,4	12,0
TC	361	,	,	17,8	9,3	29,0	10,9	15,9

Categoría	Número de escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
CSCC	42	19,0	16,7	18,7	16,1	26,0	20,9	16,3
CSCC	92	21,2	1,4	31,6	13,0	10,8	12,7	20,7
CSCC	113	10,0	6,4	10,0	7,0	6,0	3,1	6,3
CSCC	117	13,0	8,0	10,6	9,7	8,4	9,5	11,1
CSCC	125	12,5	24,5	19,6	6,8	11,9	13,4	14,1
CSCC	129	23,9	21,5	25,8	17,4	21,1	13,4	16,8
CSCC	168	20,3	17,1	25,2	20,0	16,7	11,9	10,7
CSCC	178	8,0	11,3	30,5	13,6	13,6	23,3	23,1
CSCC	186	18,1	21,2	17,8	22,6	27,8	16,6	13,7
CSCC	191	2,1	14,7	33,3	17,7	20,9	15,7	19,7
CSCC	299	8,4	9,3	9,0	8,9	8,2	6,2	10,2
CSCC	302	7,2	9,4	19,7	8,4	5,2	2,1	9,6
CSCC	319	10,5	17,5	23,6	16,0	13,0	14,0	11,4
CSCC	320	11,5	9,1	29,6	18,2	14,3	15,4	21,7
CSCC	321	19,4	15,0	25,6	13,2	14,0	12,1	16,9
CSCC	330	13,7	21,6	18,3	12,2	11,5	10,1	22,6
CSCC	335	17,6	12,6	16,0	9,8	5,7	6,4	7,6
CSCC	336	22,2	19,6	35,0	13,5	26,9	13,5	27,8
CSCC	350	15,8	17,9	24,6	22,4	27,0	24,5	16,2
CSCC	354	49,0	13,8	11,7	8,1	5,7	9,3	6,3
CSCC	367	,	,	,	,	,	6,4	8,9

Inspección = Montevideo Centro

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)

Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	2	1,2	,0	1,2	,6	,9	1,2	,9
UC	6	1,0	1,0	1,0	,8	1,8	4,6	,8
UC	7	1,2	,0	1,6	1,1	,6	,8	,0
UC	10	2,3	2,3	4,3	2,5	,0	6,2	2,0
UC	24	,0	,5	1,1	,6	,0	2,1	2,2
UC	33	1,2	3,2	1,8	2,4	2,5	,9	,6
UC	34	,0	,6	1,0	1,3	,4	1,4	,2
UC	37	,3	,8	,3	,3	1,1	,0	,0
UC	40	1,0	,5	1,7	,6	,0	,8	,5
UC	53	6,3	3,3	5,1	3,9	3,1	1,5	2,7
UC	55	,4	1,5	,9	1,2	1,1	,9	,0
UC	56	,9	,4	1,1	,9	,6	,6	1,2
UC	61	2,9	,5	,0	,0	,7	1,6	4,1
UC	66	1,2	,2	,4	,0	1,0	,8	,9
UC	68	,3	,4	,9	,5	,5	,0	,5
UC	75	,4	,0	,0	,0	,0	,8	2,1
UC	84	,9	,9	1,0	2,7	,9	2,1	,3
UC	87	,7	9,8	,8	,7	,6	1,9	,7
UC	88	1,1	,0	,0	,8	,4	,0	,4
UC	89	,7	1,6	,0	,6	,9	1,0	,0
UC	90	,5	,5	,0	,0	1,4	1,2	,0
UC	93	,8	,9	,0	,0	,6	,3	,0
UC	101	,4	,6	,6	,4	,6	,9	,0
UC	102	,0	,2	1,0	,7	,4	,9	,4
UC	107	,3	,0	,3	,3	,9	,6	,0
UC	118	,8	1,9	3,7	1,7	2,1	7,8	1,5
UC	123	1,8	1,3	,8	,0	2,3	1,6	1,5
UC	127	,8	1,1	1,7	,4	,0	,2	1,2
UC	136	,8	,4	,2	,6	,0	,0	,0
UC	137	1,5	,5	,8	,3	,6	,6	,9
UC	141	2,1	3,4	4,7	3,4	1,2	2,4	2,0
UC	165	1,9	1,5	,9	,7	3,8	1,3	1,0
UC	166	1,0	,4	,4	,2	,4	,4	,4
UC	195	,0	,3	,4	,9	1,0	1,2	,3
UC	225	1,8	1,0	3,0	4,0	3,6	1,4	,3
UC	258	,4	1,7	,5	,6	,0	,5	,0
UC	263	,7	2,9	,5	1,2	2,7	1,2	9,7
UC	269	,0	1,8	1,8	,6	,6	,7	2,3
UC	329	,4	,6	,0	,8	,2	1,3	,2
UC	331	,9	,8	,8	,9	2,3	,8	,6
UC	341	,3	,5	1,3	1,3	4,6	1,3	,0
UC	343	1,0	1,1	1,1	,5	,0	,0	,0
UC	357	,	2,2	,6	,6	1,9	,3	,3
TC	20	3,8	1,1	,4	,3	1,4	2,0	,9
TC	31	,0	,4	,0	2,9	,8	2,3	2,0
TC	41	,8	,3	,3	,3	1,1	2,7	,8
TC	65	2,2	2,8	7,1	2,8	6,5	,5	3,0
TC	70	,6	4,4	3,0	,6	1,2	3,4	,6
TC	142	,5	1,0	1,0	,0	1,0	,4	,0
TC	151	,9	1,0	1,2	,0	,0	,0	,0
TC	184	18,5	6,3	3,4	2,7	3,8	,0	,5
TC	326	2,7	3,2	2,3	3,5	1,2	1,2	1,2
TC	361	,	,	1,1	16,3	3,8	2,2	3,1

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
CSCC	42	3,3	21,2	9,8	5,7	5,5	4,8	11,7
CSCC	92	1,6	8,1	3,3	3,4	3,6	4,7	2,5
CSCC	113	,8	,9	2,0	1,4	,0	1,5	1,0
CSCC	117	2,4	1,5	2,1	3,6	2,6	4,3	3,4
CSCC	125	1,8	1,1	1,0	,3	3,3	1,8	1,7
CSCC	129	5,1	2,1	3,7	3,5	8,9	8,1	2,7
CSCC	168	1,8	2,5	2,2	3,3	2,6	1,1	6,1
CSCC	178	,0	7,9	2,1	,2	,0	6,0	5,5
CSCC	186	1,8	2,9	1,5	6,2	11,5	4,7	3,2
CSCC	191	,0	17,7	26,3	14,3	4,8	4,6	6,3
CSCC	299	,8	1,6	,3	,8	,7	1,5	1,8
CSCC	302	,0	,7	,8	,3	1,0	,5	1,5
CSCC	319	,0	1,5	2,1	2,6	2,0	3,4	,0
CSCC	320	,9	3,3	23,0	13,4	3,8	2,0	6,3
CSCC	321	4,0	1,0	2,0	4,2	5,0	4,2	1,2
CSCC	330	2,8	2,5	1,8	5,6	2,9	4,8	,9
CSCC	335	3,9	1,4	2,5	1,6	2,2	,8	,7
CSCC	336	7,7	3,4	3,8	2,0	2,9	3,0	4,6
CSCC	350	,0	,9	1,3	3,3	2,0	3,4	3,5
CSCC	354	2,0	2,0	,0	2,3	1,0	,0	1,8
CSCC	367	,,	,,	,,	,,	,,	,0	,8

Inspección = Montevideo Centro