



*Administración Nacional de Educación Pública  
Consejo Directivo Central  
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa  
Gerencia de Investigación y Evaluación  
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO  
ENSEÑANZA PRIMARIA**

**(Escuelas Públicas 2004)**

*Informe para Inspecciones Departamentales*

**MALDONADO**

**Junio, 2005**

**A.N.E.P.**

## **Consejo Directivo Central**

**Director Nacional de Educación Pública**  
Dr. Luis Yarzábal

**Sub-Director Nacional de Educación Pública**  
Prof. José Pedro Barrán

**Consejeros**  
Mtro. Héctor Florit  
Prof. Lilián D'Elía

**Gerencia General de Planeamiento  
y Gestión Educativa**  
Mag. Sonia Scaffo

**Consejo de Educación Primaria**  
**Directora General de Educación Primaria**  
Mag. Edith Moraes

**Consejero**  
Mtro. Oscar Gómez da Trindade

**Gerencia de Investigación y Evaluación**  
Soc. Carlos Filgueira

**Proyecto MECAEP**  
Mtra. Marina Orozco

### **Equipo Técnico Responsable**

**Programa de Evaluación  
de la Gestión Educativa**  
**Coordinador**  
Dr. Andrés Peri

**Consejo de Educación Primaria**  
**Departamento de Estadística Educativa**  
Insp. Eduardo García Teske

**Equipo**  
Soc. Alejandro Retamoso  
Mag. Diego Hernández  
T.A. Marcela Meneses

**Departamento de Estadística Educativa**  
Insp. Elma Sierra de Tebot

**Equipo**  
Mtra. Maritza Piazzoli  
Sra. Ana Laura Méndez  
Sra. Cecilia Apa

Gerencia de Investigación y Evaluación  
Pza. Independencia 822 1er. entpiso  
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600  
Email: [geduc@adinet.com.uy](mailto:geduc@adinet.com.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay  
Junio, 2005

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo 2004, al igual que en los dos años anteriores, se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo de Enseñanza Primaria es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo constituye un sistema continuo de información que permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Este sistema se compone de varios documentos y reportes para distintos actores del sistema. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un Informe Confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores, así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción. En tercer lugar el Monitor ofrece una serie de Comunicaciones de Resultados en los que se escoge un tópico de interés y se lo analiza en profundidad. Por último, además de los documentos recién mencionados, el Sistema del Monitor ofrece una herramienta informática de consulta (distribuida en un CD) a través de la cual se puede acceder a toda la información depositada en el sistema. Esta herramienta contiene un sistema de búsqueda y de consulta de indicadores que permite a su usuario llegar de forma ágil a la información de su interés.

El presente documento, el Informe para las Inspecciones Departamentales o Nacionales, contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2004, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2004

## INSPECCIÓN: MALDONADO

## ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	22	10721	8765	100,0	100,0
CSCC	5	1889	1652	100,0	100,0
Tiempo Completo	6	1021	827	83,3	88,8
Práctica*	4	2502	2210	100,0	100,0
Rural	40	755	661	92,5	92,7
Total	77	16888	14115	94,8	99,0

\* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

## CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	4	10,8	2361	17,5	--	--	--	--
Favorable	4	10,8	2258	16,8	--	--	--	--
Medio	8	21,6	2982	22,2	7	17,5	110	16,6
Desfavorable	14	37,8	4150	30,8	25	62,5	402	60,8
Muy desfavorable	6	16,2	1449	10,8	5	12,5	42	6,4
Sin especificar	1	2,7	254	1,9	3	7,5	107	16,2
Total	37	100,0	13454	100,0	40	100,0	661	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2002-2004

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	0,0
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	0,0
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	-0,2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	-0,1
Artigas	28.2	30.3	30,4	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	-0,2
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	-0,3
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	-0,1
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	-0,2
Colonia	27.7	27.6	27,7	0,1
Durazno	36.3	28.4	28,3	-0,1
Flores	27.0	24.6	25,5	0,9
Florida	26.4	25.5	25,2	-0,3
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	-0,6
Maldonado	33.2	33.0	32,2	-0,8
Paysandú	29.4	28.6	28,6	0,0
Río Negro	26.3	26.3	26,9	0,6
Rivera	28.9	28.9	28,9	0,0
Rocha	33.2	28.0	27,5	-0,5
Salto	29.8	29.3	29,4	0,1
San José	29.2	29.0	28,9	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	0,0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	-0,2
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	0,3
Total	29.6	29.1	29,0	-0,1

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	-3,9
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	-1,9
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	-1,1
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	-0,4
Artigas	18.6	15.8	17,1	1,3
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	0,3
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	-0,6
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	-0,8
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	-2,2
Colonia	12.8	7.7	8,2	0,5
Durazno	19.3	18.7	17,2	-1,5
Flores	14.5	12.9	8,4	-4,5
Florida	17.0	14.0	14,6	0,6
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	3,9
Maldonado	16.4	15.5	15,2	-0,3
Paysandú	20.1	15.6	15,5	-0,1
Río Negro	20.4	17.0	16,9	-0,1
Rivera	21.1	18.8	19,4	0,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	0,0
Salto	16.6	17.2	14,9	-2,3
San José	18.3	15.9	14,5	-1,4
Soriano	16.9	15.4	12,4	-3,0
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	0,0
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	-2,8
Total	20.1	17.9	16,9	-1,0

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	-2,4
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	-0,4
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	-0,3
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	0,0
Artigas	8.0	7.0	7,9	0,9
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	0,1
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	-0,6
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	-1,5
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	-1,2
Colonia	4.9	3.9	4,0	0,1
Durazno	9.8	7.9	7,1	-0,8
Flores	6.3	4.7	5,2	0,5
Florida	7.5	5.5	5,6	0,1
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	1,8
Maldonado	8.5	7.6	7,8	0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	-0,4
Río Negro	10.2	9.5	8,9	-0,6
Rivera	9.8	8.8	8,6	-0,2
Rocha	7.5	6.5	5,2	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	-0,7
San José	11.5	10.2	9,6	-0,6
Soriano	8.3	8.0	5,8	-2,2
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	0,2
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	-1,1
Total	10.3	9.1	8,6	-0,5

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9,8	2,3
Montevideo Este	8.2	6.4	8,7	2,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9,2	1,9
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4,1	0,8
Artigas	4.9	4.4	6,0	1,6
Canelones Este	6.6	5.7	8,1	2,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6,7	1,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7,9	1,6
Cerro Largo	6.3	5.0	6,0	1,0
Colonia	2.5	2.1	2,8	0,7
Durazno	6.2	5.3	6,7	1,4
Flores	2.9	2.6	4,0	1,4
Florida	4.6	3.9	5,2	1,3
Lavalleja	4.4	3.4	4,4	1,0
Maldonado	5.1	5.5	6,7	1,2
Paysandú	6.3	5.7	6,4	0,7
Río Negro	4.9	4.3	4,6	0,3
Rivera	7.7	5.6	7,3	1,7
Rocha	5.0	4.8	6,5	1,7
Salto	6.4	4.9	6,5	1,6
San José	5.1	4.6	6,5	1,9
Soriano	4.3	4.1	4,2	0,1
Tacuarembó	4.2	3.9	4,1	0,2
Treinta y Tres	5.0	4.6	5,3	0,7
Total	6.3	5.4	6,9	1,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	-0,1
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	-0,1
Artigas	0,9	0,9	0,8	-0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	0,5
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	-0,1
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	0,2
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,0
Durazno	1,4	1,3	1,3	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,3
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,2
Maldonado	1,1	1,5	1,6	0,1
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,0
Río Negro	0,7	0,7	0,5	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,0
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,7
Salto	0,9	0,9	0,8	-0,1
San José	1,1	1,2	0,8	-0,4
Soriano	0,9	0,6	0,4	-0,2
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,2
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	-0,6
Total	1,2	1,1	1,1	0,0

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

## INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-38,3	100,0	18,3	34,5
Montevideo Este	-32,1	100,0	31,6	20,6
Montevideo Oeste	-43,8	100,0	39,1	19,1
Montevideo Práctica	11,0	100,0		2,9
Artigas	-48,4	92,7	19,7	56,2
Canelones Este	-28,4	99,4	32,5	7,8
Canelones Oeste	-41,9	94,1	27,9	33,7
Canelones Centro	-50,0	94,3	34,1	46,5
Cerro Largo	-47,6	88,8	23,7	53,3
Colonia	-22,5	88,8	29,6	14,3
Durazno	-38,4	90,5	14,3	59,0
Flores	-30,7	88,8	22,3	32,1
Florida	-30,8	89,5	35,5	26,2
Lavalleja	-36,5	89,7	9,3	40,8
Maldonado	-34,0	95,3	30,8	10,8
Paysandú	-38,2	92,7	24,0	47,7
Río Negro	-41,7	92,5	42,5	45,6
Rivera	-50,1	88,5	24,2	61,2
Rocha	-36,9	94,9	20,9	33,7
Salto	-45,5	94,7	18,5	60,5
San José	-42,5	87,1	29,6	34,9
Soriano	-34,9	90,6	22,6	37,5
Tacuarembó	-54,8	88,3	16,3	64,7
Treinta y Tres	-51,4	90,2	15,8	46,6
Total	-38,9	94,5	26,0	34,3

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica-, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

## INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,9	48,1	54,2	31,7	36,8
Montevideo Este	30,1	30,1	26,3	50,0	49,5	36,4	21,1
Montevideo Oeste	29,6	29,6	31,3	43,9	53,7	35,2	36,2
Montevideo Práctica	27,0	27,0	4,7	78,3	43,0	43,0	5,3
Artigas	28,7	30,4	20,5	47,7	50,7	29,0	26,1
Canelones Este	30,5	30,7	26,7	50,9	44,5	35,6	28,0
Canelones Oeste	28,1	29,4	19,9	56,5	49,8	35,2	16,7
Canelones Centro	30,6	32,1	20,7	54,4	48,0	39,5	17,4
Cerro Largo	26,9	29,8	23,0	60,4	50,7	33,7	60,0
Colonia	25,1	27,7	21,0	61,2	41,9	44,5	29,2
Durazno	25,9	28,3	17,4	63,0	50,0	36,6	60,0
Flores	23,1	25,5	14,5	69,1	42,6	41,8	
Florida	22,9	25,2	9,9	70,7	47,7	33,1	38,5
Lavalleja	24,4	26,9	16,6	69,9	52,6	34,4	50,0
Maldonado	31,0	32,2	19,4	54,1	49,2	36,1	32,0
Paysandú	26,8	28,6	22,9	50,8	52,1	32,6	35,5
Río Negro	25,2	26,9	25,2	54,4	58,0	29,0	41,7
Rivera	26,2	28,9	21,4	56,8	48,6	36,8	7,4
Rocha	26,3	27,5	24,6	56,4	55,1	29,1	33,3
Salto	28,1	29,4	24,7	50,0	58,4	26,9	6,9
San José	25,8	28,9	15,8	56,6	47,9	35,7	21,1
Soriano	24,0	26,1	20,3	57,3	49,4	36,7	47,4
Tacuarembó	22,0	24,4	19,2	64,6	48,7	38,6	22,7
Treinta y Tres	25,1	27,4	21,7	56,6	53,4	33,1	50,0
Total	27,6	29,0	22,4	55,2	50,4	35,0	29,0

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

## INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscrito o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	30,1	26,0	27,8	89,9	95,8	95,8
Montevideo Este	23,2	27,5	35,3	93,2	97,2	97,2
Montevideo Oeste	31,3	20,3	33,3	83,1	100,0	100,0
Montevideo Práctica	5,6	44,4	25,0	100,0	100,0	100,0
Artigas	33,8	43,7	24,6	54,2	47,2	93,9
Canelones Este	27,8	36,1	15,6	45,8	78,4	80,6
Canelones Oeste	40,6	38,5	28,7	76,5	60,4	79,3
Canelones Centro	33,3	41,0	30,9	76,0	39,0	73,0
Cerro Largo	18,6	55,8	34,5	80,0	31,1	100,0
Colonia	21,8	55,5	38,8	95,8	43,2	97,6
Durazno	35,0	46,7	23,4	90,0	31,7	100,0
Flores	24,1	48,3	25,0	80,0	34,4	100,0
Florida	27,2	54,3	25,5	81,3	31,5	81,8
Lavalleja	19,5	56,3	30,6	84,6	27,5	87,0
Maldonado	32,9	46,6	27,5	57,7	51,6	94,1
Paysandú	33,3	40,9	25,8	71,0	51,1	89,8
Río Negro	35,0	36,7	17,2	83,3	48,2	95,8
Rivera	21,3	56,6	29,8	92,6	27,2	79,5
Rocha	34,3	48,6	19,4	88,9	54,7	97,1
Salto	31,9	48,9	21,9	89,7	51,6	85,7
San José	23,3	57,0	39,8	68,4	33,7	82,8
Soriano	35,1	45,4	16,3	63,2	40,9	97,2
Tacuarembó	23,0	55,6	33,3	65,2	32,8	78,0
Treinta y Tres	34,3	51,4	23,6	46,2	32,4	100,0
Total	28,4	46,6	28,2	79,3	47,8	90,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con.', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscrito, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

## INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	87,1	56,3	45,9	83,3	61,1	76,7
Montevideo Este	88,7	68,6	43,1	79,2	48,6	76,4
Montevideo Oeste	90,5	40,0	51,6	82,8	50,0	71,9
Montevideo Práctica	94,4	75,0	22,2	77,8	44,4	55,6
Artigas	93,0	34,3	33,8	58,3	25,0	50,7
Canelones Este	94,6	31,4	66,7	77,1	52,8	58,3
Canelones Oeste	80,6	58,1	36,1	63,9	35,5	61,3
Canelones Centro	86,4	50,0	32,5	62,8	29,1	51,9
Cerro Largo	73,5	20,2	28,1	45,5	17,9	47,7
Colonia	79,7	58,5	31,0	45,6	17,4	45,6
Durazno	76,9	34,4	19,1	46,3	21,2	47,8
Flores	81,8	46,7	17,6	41,2	12,1	43,8
Florida	83,8	42,1	24,2	63,9	23,7	59,8
Lavalleja	84,4	26,2	20,0	43,8	19,3	50,0
Maldonado	85,9	49,3	30,1	60,6	31,9	52,1
Paysandú	85,3	37,6	40,0	64,4	24,2	54,0
Río Negro	83,9	47,5	36,1	49,2	32,3	53,2
Rivera	76,8	26,8	26,6	51,6	28,7	45,9
Rocha	95,7	53,1	24,3	65,2	34,8	42,9
Salto	81,2	26,1	40,2	55,9	19,4	52,1
San José	81,8	44,8	25,0	50,6	20,7	45,3
Soriano	88,1	41,5	21,0	36,7	18,4	45,9
Tacuarembó	74,2	21,7	31,8	61,9	21,6	45,5
Treinta y Tres	97,3	31,9	30,0	48,6	12,5	47,9
Total	83,8	40,6	31,8	57,5	27,4	52,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

## INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,1	82,2	89,7	13,5	17,5	56,5
Montevideo Este	62,5	81,4	93,8	14,3	29,0	60,0
Montevideo Oeste	75,8	90,5	89,5	15,0	22,2	51,8
Montevideo Práctica	25,0	52,9	100,0			11,1
Artigas	98,6	100,0	98,4	4,2	4,9	31,1
Canelones Este	92,1	94,7	93,8	5,4	13,3	71,4
Canelones Oeste	85,6	100,0	89,9	16,3	20,3	42,4
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	12,3	12,3	42,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	33,6
Colonia	93,3	99,2	98,3			31,3
Durazno	98,5	100,0	100,0			26,9
Flores	97,1	97,1	100,0	23,5	24,0	33,3
Florida	99,0	99,0	100,0	4,1	4,2	37,4
Lavalleja	100,0	100,0	100,0			30,0
Maldonado	97,3	98,6	100,0	2,8	2,2	41,4
Paysandú	95,0	98,0	100,0	1,0	1,5	46,5
Río Negro	95,2	98,4	97,9	5,0	4,3	37,7
Rivera	99,2	99,2	99,1	2,4	2,7	33,9
Rocha	97,1	100,0	100,0			32,9
Salto	99,0	100,0	100,0	5,1	5,9	55,7
San José	93,3	97,8	95,8	7,6	8,1	41,1
Soriano	96,1	96,1	100,0	1,0	1,6	28,3
Tacuarembó	98,5	100,0	98,3	6,8	7,8	45,5
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,8	3,3	23,9
Total	93,2	97,1	98,1	5,4	6,6	39,5

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

## INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:	
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>
Montevideo Centro	14,9	15,0
Montevideo Este	22,5	25,0
Montevideo Oeste	11,3	18,4
Montevideo Práctica	10,5	
Artigas	8,2	7,9
Canelones Este	19,4	20,0
Canelones Oeste	16,7	16,4
Canelones Centro	12,7	14,1
Cerro Largo	9,3	9,5
Colonia	7,7	7,0
Durazno	8,8	12,2
Flores	17,6	20,0
Florida	8,2	8,5
Lavalleja	14,3	12,9
Maldonado	15,3	20,0
Paysandú	13,0	19,4
Río Negro	13,1	14,9
Rivera	12,2	13,3
Rocha	11,3	13,8
Salto	16,2	18,2
San José	11,1	11,0
Soriano	12,7	16,4
Tacuarembó	10,4	12,0
Treinta y Tres	8,3	8,2
Total	12,4	13,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia.

- Las columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.

## INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	20,4	26,2	13,2	10,7	9,8	1,6	2,5
Montevideo Este	21,6	29,0	10,0	11,4	8,7	1,3	2,3
Montevideo Oeste	20,6	23,4	15,5	11,5	9,2	1,7	2,9
Montevideo Práctica	11,8	23,2	11,1	5,4	4,1	0,7	2,0
Artigas	17,1	19,9	12,5	7,9	6,0	0,8	0,9
Canelones Este	18,5	24,1	10,5	10,1	8,1	1,9	1,9
Canelones Oeste	17,2	20,1	11,8	9,1	6,7	0,9	1,2
Canelones Centro	18,7	24,7	9,3	9,3	7,9	1,4	2,2
Cerro Largo	13,7	16,9	3,1	7,0	6,0	0,8	1,0
Colonia	8,2	11,5	6,1	4,0	2,8	0,4	0,5
Durazno	17,2	20,0	2,4	7,1	6,7	1,3	1,6
Flores	8,4	11,0	7,3	5,2	4,0	0,7	0,6
Florida	14,6	16,6	7,5	5,6	5,2	0,9	1,2
Lavalleja	11,4	13,0	7,6	4,5	4,4	0,8	1,1
Maldonado	15,2	19,6	10,3	7,8	6,7	1,6	1,9
Paysandú	15,5	18,4	8,4	7,7	6,4	1,1	1,4
Río Negro	16,9	20,2	6,1	8,9	4,6	0,5	0,6
Rivera	19,4	22,0	11,0	8,6	7,3	1,0	0,8
Rocha	13,3	14,9	7,3	5,2	6,5	1,5	1,9
Salto	14,9	17,2	7,2	7,9	6,5	0,8	0,7
San José	14,5	19,2	3,2	9,6	6,5	0,8	1,4
Soriano	12,4	13,5	8,3	5,8	4,2	0,4	0,8
Tacuarembó	15,4	17,9	14,9	7,3	4,1	0,9	1,2
Treinta y Tres	12,6	12,8	11,2	6,6	5,3	0,7	0,8
Total	16,9	20,4	10,3	8,6	6,9	1,1	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.  
(Año 2004 y serie temporal 1998 – 2004)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2004. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1998 a 2004. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1998) y la medición más reciente (2004), o cuál ha sido la evolución año a año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

## INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2004

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
3	UC	F	755	31,7	8,3	2,8	2,8	2,5
5	UC	MF	400	33,3	7,9	2,3	,0	,0
6	UC	M	451	30,6	10,0	4,4	5,8	,2
7	UC	MF	821	36,7	13,4	6,9	8,6	,4
8	UC	M	398	29,1	6,3	2,0	3,3	,5
9	UC	D	192	32,3	14,3	4,7	5,7	,5
13	UC	D	523	34,7	14,2	8,4	6,3	,6
14	UC	D	116	17,8	15,4	10,3	9,5	,0
17	UC	D	135	23,2	,0	3,7	2,2	,0
24	UC	M	58	9,7	22,2	8,6	3,4	,0
25	UC	D	310	28,2	9,4	5,5	2,6	,0
27	UC	M	485	31,9	8,6	6,8	4,9	,0
50	UC	D	550	31,8	20,7	12,7	12,0	3,3
52	UC	F	579	38,3	12,0	6,2	8,5	1,4
53	UC	M	330	28,6	20,0	9,4	7,9	2,1
78	UC	D	259	28,9	22,2	7,3	,4	,0
87	UC	D	426	32,5	17,6	8,2	4,9	2,6
93	UC	D	471	37,3	21,0	11,0	6,4	1,9
96	UC	M	687	32,9	30,6	13,5	11,6	7,6
98	UC	F	281	32,4	19,4	9,3	5,0	2,5
99	UC	D	284	32,2	6,3	3,5	6,3	,0
104	UC	SD	254	35,7	10,0	3,5	3,1	,0
10	TC	D	118	21,7	19,0	10,2	23,7	5,1
19	TC	M	146	22,7	10,0	4,8	14,4	3,4
21	TC	D	171	33,7	22,2	14,6	15,2	1,8
42	TC	MD	97	15,5	11,1	13,4	1,0	,0
56	TC	D	202	34,5	8,8	1,5	1,5	,0
61	TC	MD	93	16,2	14,3	5,4	,0	,0
37	CSCC	MD	207	32,7	8,8	3,4	5,8	3,9
66	CSCC	MD	156	22,6	22,6	10,9	9,0	1,9
69	CSCC	MD	64	10,5	14,3	9,4	6,3	,0
91	CSCC	D	393	32,8	29,6	16,8	10,2	4,3
95	CSCC	MD	832	32,4	23,8	17,7	11,9	2,0
1	PR	F	643	33,5	8,6	5,4	4,4	1,4
2	PR	MF	715	33,4	5,8	3,2	3,5	,7
82	HP	M	427	35,3	12,9	8,7	6,6	,2
97	HP	MF	425	36,3	5,7	4,7	1,6	,2
11	RC	D	21	4,2	100,0	23,8	76,2	,0
12	RC	M	7	1,8	50,0	14,3	28,6	,0
15	IR	D	23	3,7	,0	4,3	,0	,0
16	RC	D	35	5,3	9,1	11,4	,0	,0
18	RC	D	9	1,8	,0	,0	,0	,0
20	RC	M	9	1,8	,0	,0	11,1	,0
22	RC	D	6	2,3	SD	33,3	,0	,0
23	RC	D	4	1,0	SD	,0	,0	,0
26	RC	D	6	2,0	SD	,0	,0	,0
28	RC	D	4	1,3	,0	,0	,0	,0
29	RC	D	3	1,8	,0	,0	,0	,0
30	RC	D	22	3,8	,0	13,6	13,6	,0
31	RC	D	19	2,8	20,0	15,8	15,8	5,3
32	RC	SD	6	1,8	SD	,0	,0	,0
33	RC	M	3	1,3	,0	,0	,0	,0

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
34	RC	MD	6	1,2	100,0	33,3	33,3	,0
35	RC	M	15	3,0	25,0	6,7	,0	,0
36	RC	D	29	4,8	,0	,0	13,8	,0
39	RC	D	4	1,2	100,0	25,0	,0	25,0
40	RC	M	7	1,8	,0	,0	14,3	,0
41	RC	D	14	2,2	,0	7,1	14,3	,0
43	RC	D	7	2,0	SD	,0	,0	,0
44	RC	SD	66	11,0	46,2	13,6	19,7	,0
45	RC	M	61	9,3	37,5	8,2	4,9	,0
46	RC	MD	9	2,3	,0	,0	11,1	,0
47	RC	D	21	4,2	,0	,0	9,5	,0
48	RC	D	26	3,8	,0	,0	,0	,0
51	RC	MD	4	1,3	,0	,0	,0	,0
55	RC	MD	13	2,4	,0	,0	23,1	,0
62	RC	M	8	1,5	100,0	25,0	12,5	,0
63	RC	MD	10	2,0	,0	,0	30,0	,0
64	RC	D	51	9,8	37,5	17,6	3,9	3,9
67	RC	D	22	3,7	,0	13,6	4,5	,0
72	RC	D	4	1,0	,0	,0	25,0	25,0
73	RC	D	6	1,3	SD	,0	,0	,0
74	RC	D	15	2,5	33,3	20,0	,0	,0
75	RC	D	11	2,0	,0	9,1	18,2	9,1
88	RC	D	37	6,8	50,0	13,5	2,7	,0
89	RC	D	3	2,8	SD	,0	33,3	,0
102	RC	SD	35	6,3	16,7	5,7	,0	,0

Inspección = Maldonado. 77 escuelas

Contexto Sociocultural  
 MF = Muy Favorable  
 F = Favorable  
 M = Medio  
 D = Desfavorable  
 MD = Muy Desfavorable  
 SD = Sin Dato

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	846	826	824	779	756	763	755
UC	5	462	470	476	447	418	451	400
UC	6	454	492	471	460	475	479	451
UC	7	770	767	774	786	786	808	821
UC	8	628	389	404	425	436	424	398
UC	9	194	203	199	177	174	199	192
UC	13	476	470	458	486	505	523	523
UC	14	70	76	93	99	106	119	116
UC	17	135	122	129	130	141	140	135
UC	24	53	56	45	61	70	71	58
UC	25	311	296	303	292	305	308	310
UC	27	516	507	550	548	545	593	485
UC	50	540	516	541	519	504	513	550
UC	52	482	487	484	506	512	535	579
UC	53	289	306	303	296	318	353	330
UC	78	250	245	249	252	252	260	259
UC	87	375	394	412	412	401	406	426
UC	93	197	212	217	327	395	458	471
UC	96	448	514	599	682	688	744	687
UC	98	,	269	264	271	275	282	281
UC	99	,	68	92	131	184	244	284
UC	104	,	,	,	,	,	,	254
TC	10	79	68	65	69	71	76	118
TC	19	204	171	180	175	162	149	146
TC	21	155	169	183	183	181	183	171
TC	42	70	70	69	79	104	92	97
TC	56	189	190	181	180	189	208	202
TC	61	71	60	77	82	89	102	93
CSCC	37	187	184	195	188	196	198	207
CSCC	66	167	180	188	181	174	174	156
CSCC	69	48	52	56	56	55	59	64
CSCC	91	363	356	348	346	321	353	393
CSCC	95	859	877	935	913	908	884	832
Práctica	1	643	644	628	628	613	620	643
Práctica	2	750	726	678	709	752	788	715
Práctica	82	483	428	415	410	406	404	427
Práctica	97	289	362	386	445	408	429	425
Rural	11	11	10	15	12	21	28	21
Rural	12	15	9	8	13	13	11	7
Rural	15	18	13	15	16	19	23	23
Rural	16	21	26	22	26	27	29	35
Rural	18	7	6	5	6	7	10	9
Rural	20	5	6	3	3	3	8	9
Rural	22	7	5	5	5	6	7	6
Rural	23	7	5	6	5	5	4	4
Rural	26	13	9	9	9	9	7	6
Rural	28	9	7	4	7	7	8	4
Rural	29	10	9	3	5	6	6	3
Rural	30	21	19	14	14	17	16	22
Rural	31	17	18	17	13	11	14	19
Rural	32	,	,	,	,	8	12	6
Rural	33	4	6	3	3	3	3	3
Rural	34	7	6	5	3	6	4	6

<b>Categoría</b>	<b>Número de Escuela</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
Rural	35	7	10	11	11	10	10	15
Rural	36	36	31	39	29	29	30	29
Rural	39	5	7	9	7	4	3	4
Rural	40	10	9	8	3	7	5	7
Rural	41	11	7	8	8	6	11	14
Rural	43	9	7	8	6	7	9	7
Rural	44	34	32	38	51	46	53	66
Rural	45	42	43	37	36	41	58	61
Rural	46	14	17	16	11	10	11	9
Rural	47	15	16	20	18	22	16	21
Rural	48	26	25	33	33	32	31	26
Rural	51	9	7	7	13	7	3	4
Rural	55	16	16	12	14	14	14	13
Rural	62	8	8	6	5	4	5	8
Rural	63	14	10	11	13	12	13	10
Rural	64	45	58	59	59	42	48	51
Rural	67	15	19	17	11	22	20	22
Rural	72	7	3	4	4	5	4	4
Rural	73	7	8	7	6	6	6	6
Rural	74	14	12	16	14	19	19	15
Rural	75	9	12	12	11	11	11	11
Rural	88	12	26	30	32	31	32	37
Rural	89	18	17	26	24	14	19	3
Rural	102	,	,	,	,	,	32	35

Inspección = Maldonado

**NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	35,6	35,8	34,2	33,2	32,0	32,2	31,7
UC	5	38,8	38,1	41,9	38,1	34,4	35,7	33,3
UC	6	34,8	36,9	35,1	30,9	31,9	32,1	30,6
UC	7	39,5	39,7	37,8	35,7	35,7	35,4	36,7
UC	8	37,4	37,2	31,3	32,8	32,9	30,4	29,1
UC	9	31,8	34,2	34,0	30,0	29,8	30,2	32,3
UC	13	34,5	34,1	34,4	35,9	36,3	35,3	34,7
UC	14	12,3	15,7	14,8	17,2	17,5	19,0	17,8
UC	17	23,7	22,0	21,0	21,8	22,8	23,7	23,2
UC	24	8,7	8,7	7,7	9,2	13,0	12,2	9,7
UC	25	27,9	28,9	27,5	27,0	27,2	28,8	28,2
UC	27	35,9	37,9	39,1	39,1	36,9	36,9	31,9
UC	50	31,6	30,1	31,3	30,8	29,3	30,8	31,8
UC	52	37,5	40,4	38,0	37,3	37,7	38,5	38,3
UC	53	39,1	37,8	38,8	34,6	33,0	32,2	28,6
UC	78	36,9	35,0	32,3	28,1	33,3	29,2	28,9
UC	87	35,6	35,9	35,0	33,1	32,1	32,6	32,5
UC	93	32,7	36,7	37,0	35,9	36,4	38,8	37,3
UC	96	44,9	43,6	46,2	43,0	39,4	37,6	32,9
UC	98	,	,	32,1	33,9	38,0	35,1	32,4
UC	99	,	,	31,7	26,6	35,4	31,3	32,2
UC	104	,	,	,	,	,	,	35,7
TC	10	11,8	13,2	7,0	13,0	12,2	12,8	21,7
TC	19	28,1	32,5	30,5	27,7	25,6	21,3	22,7
TC	21	28,0	26,7	32,7	27,3	26,7	25,6	33,7
TC	42	12,5	11,5	11,2	12,8	15,3	16,8	15,5
TC	56	26,6	30,2	31,5	31,3	31,2	35,0	34,5
TC	61	12,7	11,3	12,7	13,8	15,5	16,3	16,2
CSCC	37	32,0	31,7	32,5	33,2	30,8	28,9	32,7
CSCC	66	25,7	26,7	28,0	27,1	26,0	32,0	22,6
CSCC	69	8,2	8,3	10,0	9,3	9,7	10,3	10,5
CSCC	91	33,6	34,6	31,9	33,7	32,5	31,9	32,8
CSCC	95	41,6	44,0	40,0	36,7	35,9	33,9	32,4
Práctica	1	36,1	36,3	35,9	35,9	32,9	33,3	33,5
Práctica	2	36,2	36,6	33,1	34,6	36,5	35,8	33,4
Práctica	82	34,0	34,9	35,8	35,0	34,4	34,4	35,3
Práctica	97	,	36,8	39,8	38,3	36,4	35,7	36,3
Rural	11	2,8	2,3	2,3	2,2	3,7	5,3	4,2
Rural	12	2,5	1,8	1,6	2,8	1,8	2,0	1,8
Rural	15	2,2	3,3	2,4	2,8	3,2	3,7	3,7
Rural	16	3,8	4,2	4,3	4,0	4,7	4,7	5,3
Rural	18	1,4	1,4	1,0	1,0	1,2	2,0	1,8
Rural	20	2,0	2,0	1,3	1,0	1,5	1,6	1,8
Rural	22	1,4	1,2	2,3	2,5	1,7	1,8	2,3
Rural	23	1,4	1,3	1,2	1,3	1,3	1,3	1,0
Rural	26	2,0	1,8	1,8	2,3	1,6	1,8	2,0
Rural	28	1,5	1,8	1,3	1,5	1,4	1,6	1,3
Rural	29	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,8
Rural	30	3,5	3,0	2,5	2,3	3,4	2,8	3,8
Rural	31	2,3	3,0	3,7	2,7	2,2	2,8	2,8
Rural	32	,	,	,	,	3,0	2,2	1,8
Rural	33	1,5	1,7	1,0	1,0	1,0	1,5	1,3
Rural	34	1,8	1,5	2,0	1,0	1,0	1,0	1,2

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	35	1,5	1,8	1,8	1,6	2,0	2,0	3,0
Rural	36	6,3	5,0	6,3	5,0	4,3	5,2	4,8
Rural	39	1,0	1,4	1,8	2,3	1,3	1,0	1,2
Rural	40	1,7	1,8	1,6	1,4	1,2	1,3	1,8
Rural	41	2,8	2,3	2,7	1,8	1,5	2,8	2,2
Rural	43	2,3	1,6	1,4	1,3	1,3	1,8	2,0
Rural	44	6,2	6,3	6,0	8,3	8,8	8,7	11,0
Rural	45	7,5	7,8	6,0	6,3	6,0	9,8	9,3
Rural	46	4,0	2,7	2,7	2,4	2,5	3,3	2,3
Rural	47	3,2	2,5	4,0	3,6	3,4	3,8	4,2
Rural	48	4,5	6,2	5,3	5,3	5,3	4,2	3,8
Rural	51	1,8	1,8	2,0	1,8	2,3	1,5	1,3
Rural	55	2,7	3,0	2,6	2,2	2,3	2,8	2,4
Rural	62	1,2	1,6	1,5	1,3	1,7	1,7	1,5
Rural	63	2,8	2,8	2,2	2,6	2,4	2,2	2,0
Rural	64	8,5	8,5	10,0	9,5	6,8	7,5	9,8
Rural	67	1,7	2,2	3,5	1,8	2,8	3,0	3,7
Rural	72	1,4	1,0	1,0	1,3	1,3	1,0	1,0
Rural	73	1,8	1,8	1,0	1,2	1,5	1,2	1,3
Rural	74	3,0	2,8	2,6	2,8	2,8	3,0	2,5
Rural	75	1,8	1,8	2,3	2,4	2,2	2,2	2,0
Rural	88	3,7	2,7	5,5	5,3	5,7	4,7	6,8
Rural	89	3,2	3,0	3,8	3,5	2,6	3,3	2,8
Rural	102	,	,	,	,	,	4,5	6,3

Inspección = Maldonado

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	6,7	,0	6,6	10,7	5,5	6,0	8,3
UC	5	6,8	7,5	9,0	7,6	8,9	4,6	7,9
UC	6	12,7	15,9	14,3	19,2	19,4	21,3	10,0
UC	7	29,3	27,8	16,3	18,7	19,5	13,9	13,4
UC	8	11,0	4,7	8,1	4,4	7,9	4,3	6,3
UC	9	11,9	13,3	12,8	7,4	5,9	9,5	14,3
UC	13	18,9	23,3	23,0	21,0	21,9	18,9	14,2
UC	14	15,8	37,5	42,9	16,7	14,3	33,3	15,4
UC	17	27,3	20,8	32,0	29,6	11,5	17,9	,0
UC	24	28,6	11,1	14,3	38,5	13,0	38,1	22,2
UC	25	17,0	6,5	15,5	13,5	17,2	13,9	9,4
UC	27	13,5	11,1	13,1	7,9	11,8	7,1	8,6
UC	50	25,2	23,1	19,8	22,8	20,5	23,6	20,7
UC	52	17,6	14,3	14,9	11,9	8,6	12,8	12,0
UC	53	15,3	23,8	24,6	23,6	32,9	14,6	20,0
UC	78	17,3	23,1	25,0	20,0	19,3	10,9	22,2
UC	87	11,6	23,0	22,9	23,1	19,1	21,9	17,6
UC	93	8,1	2,9	23,7	15,1	15,0	18,0	21,0
UC	96	29,3	22,9	26,1	27,8	26,5	24,3	30,6
UC	98	,	14,3	27,5	17,5	18,8	18,2	19,4
UC	99	,	26,1	5,9	18,4	5,0	3,2	6,3
UC	104	,	,	,	,	,	,	10,0
TC	10	44,4	33,3	30,0	62,5	,0	23,1	19,0
TC	19	24,4	20,0	32,4	34,2	10,8	14,3	10,0
TC	21	36,8	21,1	14,0	21,9	22,2	18,9	22,2
TC	42	12,5	27,3	6,7	27,3	32,1	9,5	11,1
TC	56	24,3	13,3	10,3	18,5	15,6	2,6	8,8
TC	61	35,7	,0	31,3	40,0	18,5	8,7	14,3
CSCC	37	32,4	18,4	32,5	16,3	22,7	7,7	8,8
CSCC	66	23,8	30,0	39,0	34,1	22,7	22,5	22,6
CSCC	69	18,2	38,5	52,9	22,2	41,7	31,3	14,3
CSCC	91	29,0	32,4	24,6	34,6	19,7	26,7	29,6
CSCC	95	27,1	32,4	24,9	28,2	24,6	25,9	23,8
Práctica	1	9,2	5,6	11,8	8,4	21,1	7,8	8,6
Práctica	2	2,7	5,3	5,1	5,5	4,9	7,0	5,8
Práctica	82	25,9	17,4	8,7	18,8	13,6	9,0	12,9
Práctica	97	9,3	12,3	8,0	4,5	3,0	9,3	5,7
Rural	11	100,0	,0	,0	,0	33,3	25,0	100,0
Rural	12	20,0	,0	,0	,0	,0	,	50,0
Rural	15	,0	,	,0	,0	,0	28,6	,0
Rural	16	25,0	11,1	40,0	,0	,0	,0	9,1
Rural	18	,0	,0	,0	,0	,0	50,0	,0
Rural	20	,	100,0	,	100,0	,0	,0	,0
Rural	22	,0	,0	33,3	,0	,0	,0	,
Rural	23	,0	,	,0	,	,0	,	,
Rural	26	50,0	,0	100,0	66,7	,0	,	,
Rural	28	,0	,	,	100,0	,0	,0	,0
Rural	29	,	,0	,	,0	,0	33,3	,0
Rural	30	40,0	33,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	31	,0	20,0	25,0	66,7	40,0	33,3	20,0
Rural	32	,	,	,	,	33,3	,0	,
Rural	33	,	,0	,0	,	,	,	,0
Rural	34	,0	,0	,	,	,0	,0	100,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	35	50,0	,0	,0	,	,0	,0	25,0
Rural	36	,0	,0	,0	40,0	,0	28,6	,0
Rural	39	,	,0	,	,	,0	,	100,0
Rural	40	100,0	,0	,0	,0	,0	,	,0
Rural	41	,0	,0	,	,	,0	,0	,0
Rural	43	,0	,	,0	50,0	,0	,0	,
Rural	44	28,6	,0	28,6	30,0	9,1	38,5	46,2
Rural	45	,0	33,3	28,6	25,0	33,3	25,0	37,5
Rural	46	33,3	50,0	33,3	,0	,	,0	,0
Rural	47	50,0	50,0	16,7	,0	25,0	,0	,0
Rural	48	33,3	16,7	14,3	33,3	,0	100,0	,0
Rural	51	,0	,	,0	,0	,	,	,0
Rural	55	33,3	,0	,0	,0	,0	,	,0
Rural	62	,0	,0	100,0	,0	,0	,	100,0
Rural	63	16,7	,0	,0	25,0	,0	100,0	,0
Rural	64	40,0	27,3	45,5	36,4	42,9	36,4	37,5
Rural	67	50,0	28,6	,0	,0	14,3	,0	,0
Rural	72	,	,	,0	,0	,0	100,0	,0
Rural	73	,0	,0	,0	,	,0	,0	,
Rural	74	,0	,0	,0	,0	,0	33,3	33,3
Rural	75	,0	,0	25,0	,0	,	,0	,0
Rural	88	50,0	30,0	12,5	50,0	,0	,0	50,0
Rural	89	28,6	,0	66,7	,0	,	50,0	,
Rural	102	,	,	,	,	,	18,2	16,7

Inspección = Maldonado

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	5,1	3,8	3,5	5,6	3,7	3,3	2,8
UC	5	5,8	3,0	3,6	2,5	4,3	2,7	2,3
UC	6	10,4	11,0	7,9	8,3	9,1	8,6	4,4
UC	7	12,9	10,8	10,3	8,0	6,7	5,9	6,9
UC	8	8,0	6,4	3,7	3,8	3,9	3,5	2,0
UC	9	6,2	5,4	2,5	3,4	6,9	5,5	4,7
UC	13	15,8	13,8	13,1	12,6	13,9	8,8	8,4
UC	14	10,0	21,1	18,3	10,1	10,4	13,4	10,3
UC	17	17,8	10,7	13,2	18,5	7,1	6,4	3,7
UC	24	15,1	3,6	6,7	11,5	11,4	16,9	8,6
UC	25	8,7	4,1	7,3	6,5	11,5	6,8	5,5
UC	27	8,1	4,7	4,4	6,0	6,1	6,4	6,8
UC	50	17,0	14,9	13,9	12,5	10,9	10,7	12,7
UC	52	9,5	8,0	7,2	6,9	6,6	6,0	6,2
UC	53	7,3	14,4	10,6	8,8	11,6	5,7	9,4
UC	78	15,2	14,3	14,9	9,9	9,5	4,6	7,3
UC	87	6,7	16,8	16,0	15,5	10,0	10,3	8,2
UC	93	5,1	5,2	6,5	7,6	10,9	12,0	11,0
UC	96	21,0	8,0	12,4	14,5	14,7	10,6	13,5
UC	98	,	5,2	10,2	9,6	14,2	11,0	9,3
UC	99	,	16,2	8,7	6,9	5,4	3,7	3,5
UC	104	,	,	,	,	,	,	3,5
TC	10	17,7	19,1	7,7	23,2	,0	10,5	10,2
TC	19	13,2	13,5	10,6	10,3	4,3	5,4	4,8
TC	21	15,5	12,4	13,1	7,1	8,3	13,1	14,6
TC	42	11,4	15,7	4,3	7,6	12,5	3,3	13,4
TC	56	11,6	6,3	5,0	5,0	2,6	,5	1,5
TC	61	11,3	5,0	11,7	18,3	6,7	3,9	5,4
CSCC	37	10,7	9,2	16,9	16,5	8,7	4,5	3,4
CSCC	66	13,2	21,1	18,6	16,6	14,9	10,3	10,9
CSCC	69	12,5	11,5	17,9	7,1	12,7	11,9	9,4
CSCC	91	18,2	20,8	12,4	17,1	8,4	16,1	16,8
CSCC	95	13,9	17,8	11,1	13,8	13,7	17,9	17,7
Práctica	1	4,2	6,7	4,6	4,8	13,1	2,7	5,4
Práctica	2	3,5	2,9	1,3	2,1	2,5	3,0	3,2
Práctica	82	10,8	7,7	8,0	6,8	6,2	5,4	8,7
Práctica	97	3,5	9,4	7,3	3,6	2,0	3,7	4,7
Rural	11	9,1	,0	6,7	,0	19,0	21,4	23,8
Rural	12	6,7	,0	12,5	7,7	,0	,0	14,3
Rural	15	,0	7,7	,0	18,8	,0	8,7	4,3
Rural	16	14,3	7,7	18,2	11,5	7,4	,0	11,4
Rural	18	,0	,0	,0	,0	14,3	30,0	,0
Rural	20	40,0	33,3	,0	33,3	,0	,0	,0
Rural	22	14,3	,0	20,0	20,0	,0	14,3	33,3
Rural	23	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	26	7,7	,0	11,1	22,2	,0	,0	,0
Rural	28	11,1	,0	,0	14,3	,0	,0	,0
Rural	29	,0	,0	,0	,0	,0	16,7	,0
Rural	30	9,5	10,5	,0	7,1	5,9	6,3	13,6
Rural	31	,0	16,7	29,4	23,1	27,3	14,3	15,8
Rural	32	,	,	,	,	25,0	,0	,0
Rural	33	,0	16,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	34	,0	,0	,0	,0	,0	,0	33,3

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	35	14,3	,0	9,1	,0	,0	10,0	6,7
Rural	36	8,3	,0	5,1	17,2	3,4	10,0	,0
Rural	39	,0	,0	,0	,0	,0	,0	25,0
Rural	40	10,0	,0	,0	,0	14,3	,0	,0
Rural	41	,0	,0	12,5	,0	,0	9,1	7,1
Rural	43	,0	,0	,0	16,7	,0	,0	,0
Rural	44	17,6	,0	10,5	9,8	15,2	18,9	13,6
Rural	45	4,8	9,3	13,5	36,1	9,8	13,8	8,2
Rural	46	7,1	11,8	18,8	,0	,0	,0	,0
Rural	47	20,0	18,8	5,0	,0	4,5	6,3	,0
Rural	48	7,7	8,0	12,1	9,1	,0	12,9	,0
Rural	51	,0	14,3	,0	15,4	,0	,0	,0
Rural	55	18,8	6,3	,0	7,1	,0	,0	,0
Rural	62	,0	25,0	16,7	20,0	,0	,0	25,0
Rural	63	7,1	10,0	,0	7,7	,0	7,7	,0
Rural	64	13,3	10,3	11,9	16,9	7,1	10,4	17,6
Rural	67	6,7	10,5	5,9	,0	4,5	,0	13,6
Rural	72	,0	,0	,0	,0	,0	25,0	,0
Rural	73	14,3	,0	,0	16,7	,0	,0	,0
Rural	74	,0	,0	,0	,0	,0	15,8	20,0
Rural	75	,0	8,3	16,7	,0	18,2	18,2	9,1
Rural	88	8,3	34,6	20,0	21,9	6,5	,0	13,5
Rural	89	11,1	,0	15,4	8,3	21,4	10,5	,0
Rural	102	,	,	,	,	,	9,4	5,7

Inspección = Maldonado

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	3,9	3,8	4,2	2,7	3,2	3,1	2,8
UC	5	3,5	4,5	,4	,4	1,0	1,1	,0
UC	6	9,3	7,9	5,3	6,7	5,9	4,4	5,8
UC	7	6,8	7,0	9,3	5,5	3,7	5,1	8,6
UC	8	2,9	2,8	4,0	2,6	1,1	1,9	3,3
UC	9	2,6	1,0	5,5	1,7	1,1	9,0	5,7
UC	13	10,5	8,7	7,6	7,2	6,5	5,9	6,3
UC	14	,0	9,2	12,9	6,1	7,5	5,0	9,5
UC	17	5,2	6,6	6,2	,8	,7	,7	2,2
UC	24	11,3	1,8	22,2	16,4	2,9	9,9	3,4
UC	25	3,9	4,1	5,3	2,7	1,6	2,3	2,6
UC	27	9,1	6,1	8,4	3,3	4,4	4,2	4,9
UC	50	5,2	6,6	12,8	5,6	4,8	8,0	12,0
UC	52	4,8	4,7	6,4	2,6	8,2	6,4	8,5
UC	53	6,2	7,2	11,2	4,1	6,0	9,1	7,9
UC	78	4,0	5,3	3,6	2,0	2,0	1,9	,4
UC	87	5,3	5,6	10,4	4,9	5,2	5,2	4,9
UC	93	3,0	2,4	7,4	5,8	6,1	5,2	6,4
UC	96	15,0	10,3	15,4	10,7	8,6	12,9	11,6
UC	98	,	17,5	7,2	4,4	5,8	5,3	5,0
UC	99	,	10,3	14,1	6,9	12,0	3,3	6,3
UC	104	,	,	,	,	,	,	3,1
TC	10	25,3	20,6	18,5	20,3	5,6	3,9	23,7
TC	19	11,8	10,5	18,9	16,0	17,3	10,7	14,4
TC	21	11,6	10,1	13,7	1,6	6,6	4,9	15,2
TC	42	11,4	14,3	13,0	3,8	1,0	3,3	1,0
TC	56	7,4	4,7	7,2	7,8	3,7	3,4	1,5
TC	61	1,4	3,3	2,6	7,3	3,4	2,0	,0
CSCC	37	8,0	6,0	7,7	5,3	5,1	1,0	5,8
CSCC	66	12,0	18,9	25,5	11,6	11,5	12,1	9,0
CSCC	69	,0	,0	3,6	5,4	,0	,0	6,3
CSCC	91	14,9	11,0	13,5	10,1	9,0	11,0	10,2
CSCC	95	12,0	10,9	12,6	10,1	8,5	9,2	11,9
Práctica	1	3,3	3,3	3,5	2,5	3,1	2,4	4,4
Práctica	2	3,5	3,2	2,2	1,3	1,2	2,7	3,5
Práctica	82	7,9	4,9	6,3	4,4	3,0	6,4	6,6
Práctica	97	11,4	8,0	4,7	3,4	2,5	1,4	1,6
Rural	11	18,2	20,0	53,3	8,3	47,6	46,4	76,2
Rural	12	,0	,0	,0	,0	7,7	,0	28,6
Rural	15	5,6	,0	,0	6,3	,0	,0	,0
Rural	16	4,8	15,4	27,3	3,8	,0	,0	,0
Rural	18	28,6	100,0	,0	16,7	14,3	,0	,0
Rural	20	,0	100,0	,0	100,0	100,0	,0	11,1
Rural	22	,0	,0	,0	,0	16,7	14,3	,0
Rural	23	,0	,0	,0	,0	100,0	,0	,0
Rural	26	,0	,0	77,8	33,3	,0	,0	,0
Rural	28	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	29	,0	11,1	,0	20,0	66,7	,0	,0
Rural	30	,0	,0	,0	,0	,0	12,5	13,6
Rural	31	,0	5,6	,0	,0	63,6	21,4	15,8
Rural	32	,	,	,	,	,0	,0	,0
Rural	33	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	34	14,3	,0	,0	,0	,0	,0	33,3

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	35	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	36	5,6	,0	10,3	3,4	,0	23,3	13,8
Rural	39	,0	,0	,0	,0	,0	33,3	,0
Rural	40	10,0	11,1	100,0	66,7	28,6	,0	14,3
Rural	41	27,3	,0	,0	,0	,0	,0	14,3
Rural	43	,0	,0	,0	16,7	14,3	,0	,0
Rural	44	2,9	,0	2,6	5,9	2,2	3,8	19,7
Rural	45	2,4	2,3	13,5	11,1	2,4	5,2	4,9
Rural	46	,0	5,9	6,3	,0	,0	,0	11,1
Rural	47	6,7	18,8	5,0	,0	4,5	12,5	9,5
Rural	48	11,5	4,0	,0	6,1	,0	,0	,0
Rural	51	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	55	12,5	6,3	,0	21,4	,0	,0	23,1
Rural	62	12,5	,0	83,3	,0	,0	,0	12,5
Rural	63	78,6	40,0	63,6	46,2	41,7	23,1	30,0
Rural	64	4,4	3,4	5,1	1,7	,0	,0	3,9
Rural	67	,0	5,3	,0	,0	,0	,0	4,5
Rural	72	,0	,0	,0	,0	,0	25,0	25,0
Rural	73	,0	,0	14,3	,0	16,7	,0	,0
Rural	74	7,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	75	,0	8,3	,0	,0	9,1	,0	18,2
Rural	88	8,3	65,4	30,0	15,6	9,7	18,8	2,7
Rural	89	61,1	,0	7,7	,0	21,4	5,3	33,3
Rural	102	,	,	,	,	,	6,3	,0

Inspección = Maldonado

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	1,4	,7	1,0	1,3	,5	,7	2,5
UC	5	,0	,6	,0	,0	,2	,0	,0
UC	6	2,2	1,6	1,3	,7	,6	,4	,2
UC	7	1,4	,4	1,3	1,3	,5	,6	,4
UC	8	2,1	,5	1,0	,7	,5	1,7	,5
UC	9	,0	,5	,0	,0	,6	1,0	,5
UC	13	1,3	2,3	2,2	2,1	1,0	1,3	,6
UC	14	,0	1,3	1,1	,0	,0	,0	,0
UC	17	,0	,0	,8	,0	,7	,0	,0
UC	24	1,9	,0	2,2	,0	,0	,0	,0
UC	25	,6	1,7	,0	,0	,0	,0	,0
UC	27	2,1	1,0	1,1	,2	,4	,8	,0
UC	50	1,5	,2	,6	,8	1,2	1,8	3,3
UC	52	,6	1,0	1,0	1,2	1,4	1,3	1,4
UC	53	,3	2,6	,3	1,0	1,3	2,3	2,1
UC	78	1,6	,8	1,2	,8	,0	,4	,0
UC	87	,0	1,5	1,7	1,5	1,5	1,2	2,6
UC	93	,5	,0	,0	,6	2,0	2,0	1,9
UC	96	3,8	3,3	2,8	1,6	1,7	1,7	7,6
UC	98	,	3,0	3,0	1,5	,7	1,8	2,5
UC	99	,	1,5	,0	,8	,5	,4	,0
UC	104	,	,	,	,	,	,	,0
TC	10	5,1	,0	1,5	,0	,0	1,3	5,1
TC	19	2,0	7,0	5,6	1,7	3,7	6,0	3,4
TC	21	3,2	4,1	3,3	3,8	1,7	5,5	1,8
TC	42	1,4	1,4	1,4	1,3	1,0	,0	,0
TC	56	1,1	1,6	,6	,0	,0	1,4	,0
TC	61	1,4	,0	1,3	,0	1,1	,0	,0
CSCC	37	,5	1,1	2,1	,0	1,0	,0	3,9
CSCC	66	2,4	2,2	4,8	1,7	5,7	5,7	1,9
CSCC	69	,0	1,9	1,8	,0	1,8	,0	,0
CSCC	91	5,0	3,9	2,0	2,0	2,8	4,0	4,3
CSCC	95	2,2	3,4	3,4	1,6	4,5	4,3	2,0
Práctica	1	,0	,8	,0	,6	,3	,6	1,4
Práctica	2	,8	1,5	,4	,0	,1	,5	,7
Práctica	82	1,4	1,2	,5	1,2	1,2	2,0	,2
Práctica	97	1,4	1,4	1,6	,7	,2	,5	,2
Rural	11	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	12	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	15	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	16	,0	,0	,0	3,8	,0	6,9	,0
Rural	18	14,3	,0	,0	,0	,0	10,0	,0
Rural	20	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	22	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	23	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	26	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	28	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	30	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	31	,0	5,6	17,6	,0	9,1	,0	5,3
Rural	32	,	,	,	,	,0	,0	,0
Rural	33	,0	16,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	34	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	35	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	36	,0	6,5	,0	6,9	,0	16,7	,0
Rural	39	,0	,0	,0	,0	,0	,0	25,0
Rural	40	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	41	,0	,0	,0	,0	,0	9,1	,0
Rural	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	44	,0	3,1	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	45	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	46	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	47	,0	6,3	5,0	5,6	,0	,0	,0
Rural	48	,0	4,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	51	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	55	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	62	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	63	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	64	,0	,0	,0	,0	,0	,0	3,9
Rural	67	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	72	,0	,0	,0	,0	,0	,0	25,0
Rural	73	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	74	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	75	,0	,0	,0	,0	,0	,0	9,1
Rural	88	,0	,0	,0	,0	3,2	15,6	,0
Rural	89	,0	,0	,0	16,7	,0	5,3	,0
Rural	102	,	,	,	,	,	,0	,0

Inspección = Maldonado