



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas 2004)

Informe para Inspecciones Departamentales

DURAZNO

Junio, 2005

A.N.E.P.

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública
Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública
Prof. José Pedro Barrán

Consejeros
Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Gerencia General de Planeamiento
y Gestión Educativa**
Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Mag. Edith Moraes

Consejero
Mtro. Oscar Gómez da Trindade

Gerencia de Investigación y Evaluación
Soc. Carlos Filgueira

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Programa de Evaluación
de la Gestión Educativa**
Coordinador
Dr. Andrés Peri

Equipo
Soc. Alejandro Retamoso
Mag. Diego Hernández
T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria
Departamento de Estadística Educativa
Insp. Eduardo García Teske

Departamento de Estadística Educativa
Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Sra. Cecilia Apa

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2005

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo 2004, al igual que en los dos años anteriores, se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo de Enseñanza Primaria es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo constituye un sistema continuo de información que permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Este sistema se compone de varios documentos y reportes para distintos actores del sistema. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un Informe Confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores, así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción. En tercer lugar el Monitor ofrece una serie de Comunicaciones de Resultados en los que se escoge un tópico de interés y se lo analiza en profundidad. Por último, además de los documentos recién mencionados, el Sistema del Monitor ofrece una herramienta informática de consulta (distribuida en un CD) a través de la cual se puede acceder a toda la información depositada en el sistema. Esta herramienta contiene un sistema de búsqueda y de consulta de indicadores que permite a su usuario llegar de forma ágil a la información de su interés.

El presente documento, el Informe para las Inspecciones Departamentales o Nacionales, contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2004, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2004

INSPECCIÓN: DURAZNO

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	13	3888	3368	69,2	67,7
CSCC	6	1308	1047	66,7	81,9
Tiempo Completo	1	186	149	100,0	100,0
Práctica *	4	1919	1628	75,0	66,1
Rural	57	779	652	89,5	93,6
Total	81	8080	6844	84,0	72,6

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilidades de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	--	--	--	--	--	--	--	--
Favorable	2	8,3	940	15,2	--	--	--	--
Medio	3	12,5	710	11,5	12	21,1	74	11,3
Desfavorable	4	16,7	888	14,3	28	49,1	366	56,1
Muy desfavorable	15	62,5	3654	59,0	10	17,5	133	20,4
Sin especificar	--	--	--	--	7	12,3	79	12,1
Total	24	100,0	6192	100,0	57	100,0	652	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2004

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	0,0
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	0,0
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	-0,2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	-0,1
Artigas	28.2	30.3	30,4	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	-0,2
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	-0,3
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	-0,1
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	-0,2
Colonia	27.7	27.6	27,7	0,1
Durazno	36.3	28.4	28,3	-0,1
Flores	27.0	24.6	25,5	0,9
Florida	26.4	25.5	25,2	-0,3
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	-0,6
Maldonado	33.2	33.0	32,2	-0,8
Paysandú	29.4	28.6	28,6	0,0
Río Negro	26.3	26.3	26,9	0,6
Rivera	28.9	28.9	28,9	0,0
Rocha	33.2	28.0	27,5	-0,5
Salto	29.8	29.3	29,4	0,1
San José	29.2	29.0	28,9	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	0,0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	-0,2
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	0,3
Total	29.6	29.1	29,0	-0,1

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	-3,9
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	-1,9
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	-1,1
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	-0,4
Artigas	18.6	15.8	17,1	1,3
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	0,3
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	-0,6
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	-0,8
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	-2,2
Colonia	12.8	7.7	8,2	0,5
Durazno	19.3	18.7	17,2	-1,5
Flores	14.5	12.9	8,4	-4,5
Florida	17.0	14.0	14,6	0,6
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	3,9
Maldonado	16.4	15.5	15,2	-0,3
Paysandú	20.1	15.6	15,5	-0,1
Río Negro	20.4	17.0	16,9	-0,1
Rivera	21.1	18.8	19,4	0,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	0,0
Salto	16.6	17.2	14,9	-2,3
San José	18.3	15.9	14,5	-1,4
Soriano	16.9	15.4	12,4	-3,0
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	0,0
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	-2,8
Total	20.1	17.9	16,9	-1,0

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	-2,4
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	-0,4
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	-0,3
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	0,0
Artigas	8.0	7.0	7,9	0,9
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	0,1
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	-0,6
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	-1,5
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	-1,2
Colonia	4.9	3.9	4,0	0,1
Durazno	9.8	7.9	7,1	-0,8
Flores	6.3	4.7	5,2	0,5
Florida	7.5	5.5	5,6	0,1
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	1,8
Maldonado	8.5	7.6	7,8	0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	-0,4
Río Negro	10.2	9.5	8,9	-0,6
Rivera	9.8	8.8	8,6	-0,2
Rocha	7.5	6.5	5,2	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	-0,7
San José	11.5	10.2	9,6	-0,6
Soriano	8.3	8.0	5,8	-2,2
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	0,2
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	-1,1
Total	10.3	9.1	8,6	-0,5

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9,8	2,3
Montevideo Este	8.2	6.4	8,7	2,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9,2	1,9
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4,1	0,8
Artigas	4.9	4.4	6,0	1,6
Canelones Este	6.6	5.7	8,1	2,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6,7	1,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7,9	1,6
Cerro Largo	6.3	5.0	6,0	1,0
Colonia	2.5	2.1	2,8	0,7
Durazno	6.2	5.3	6,7	1,4
Flores	2.9	2.6	4,0	1,4
Florida	4.6	3.9	5,2	1,3
Lavalleja	4.4	3.4	4,4	1,0
Maldonado	5.1	5.5	6,7	1,2
Paysandú	6.3	5.7	6,4	0,7
Río Negro	4.9	4.3	4,6	0,3
Rivera	7.7	5.6	7,3	1,7
Rocha	5.0	4.8	6,5	1,7
Salto	6.4	4.9	6,5	1,6
San José	5.1	4.6	6,5	1,9
Soriano	4.3	4.1	4,2	0,1
Tacuarembó	4.2	3.9	4,1	0,2
Treinta y Tres	5.0	4.6	5,3	0,7
Total	6.3	5.4	6,9	1,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	1.7	1.7	1,6	-0,1
Montevideo Este	1.2	1.5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1.6	1.7	1,7	0,0
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0,7	-0,1
Artigas	0.9	0.9	0,8	-0,1
Canelones Este	1.6	1.4	1,9	0,5
Canelones Oeste	1.3	1.0	0,9	-0,1
Canelones Centro	1.6	1.2	1,4	0,2
Cerro Largo	0.7	0.6	0,8	0,2
Colonia	0.6	0.4	0,4	0,0
Durazno	1.4	1.3	1,3	0,0
Flores	0.4	0.3	0,7	0,4
Florida	1.3	0.6	0,9	0,3
Lavalleja	0.9	0.6	0,8	0,2
Maldonado	1.1	1.5	1,6	0,1
Paysandú	1.0	1.1	1,1	0,0
Río Negro	0.7	0.7	0,5	-0,2
Rivera	1.0	1.0	1,0	0,0
Rocha	1.0	0.8	1,5	0,7
Salto	0.9	0.9	0,8	-0,1
San José	1.1	1.2	0,8	-0,4
Soriano	0.9	0.6	0,4	-0,2
Tacuarembó	0.7	0.7	0,9	0,2
Treinta y Tres	1.0	1.3	0,7	-0,6
Total	1.2	1.1	1,1	0,0

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-38,3	100,0	18,3	34,5
Montevideo Este	-32,1	100,0	31,6	20,6
Montevideo Oeste	-43,8	100,0	39,1	19,1
Montevideo Práctica	11,0	100,0		2,9
Artigas	-48,4	92,7	19,7	56,2
Canelones Este	-28,4	99,4	32,5	7,8
Canelones Oeste	-41,9	94,1	27,9	33,7
Canelones Centro	-50,0	94,3	34,1	46,5
Cerro Largo	-47,6	88,8	23,7	53,3
Colonia	-22,5	88,8	29,6	14,3
Durazno	-38,4	90,5	14,3	59,0
Flores	-30,7	88,8	22,3	32,1
Florida	-30,8	89,5	35,5	26,2
Lavalleja	-36,5	89,7	9,3	40,8
Maldonado	-34,0	95,3	30,8	10,8
Paysandú	-38,2	92,7	24,0	47,7
Río Negro	-41,7	92,5	42,5	45,6
Rivera	-50,1	88,5	24,2	61,2
Rocha	-36,9	94,9	20,9	33,7
Salto	-45,5	94,7	18,5	60,5
San José	-42,5	87,1	29,6	34,9
Soriano	-34,9	90,6	22,6	37,5
Tacuarembó	-54,8	88,3	16,3	64,7
Treinta y Tres	-51,4	90,2	15,8	46,6
Total	-38,9	94,5	26,0	34,3

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,9	48,1	54,2	31,7	36,8
Montevideo Este	30,1	30,1	26,3	50,0	49,5	36,4	21,1
Montevideo Oeste	29,6	29,6	31,3	43,9	53,7	35,2	36,2
Montevideo Práctica	27,0	27,0	4,7	78,3	43,0	43,0	5,3
Artigas	28,7	30,4	20,5	47,7	50,7	29,0	26,1
Canelones Este	30,5	30,7	26,7	50,9	44,5	35,6	28,0
Canelones Oeste	28,1	29,4	19,9	56,5	49,8	35,2	16,7
Canelones Centro	30,6	32,1	20,7	54,4	48,0	39,5	17,4
Cerro Largo	26,9	29,8	23,0	60,4	50,7	33,7	60,0
Colonia	25,1	27,7	21,0	61,2	41,9	44,5	29,2
Durazno	25,9	28,3	17,4	63,0	50,0	36,6	60,0
Flores	23,1	25,5	14,5	69,1	42,6	41,8	
Florida	22,9	25,2	9,9	70,7	47,7	33,1	38,5
Lavalleja	24,4	26,9	16,6	69,9	52,6	34,4	50,0
Maldonado	31,0	32,2	19,4	54,1	49,2	36,1	32,0
Paysandú	26,8	28,6	22,9	50,8	52,1	32,6	35,5
Río Negro	25,2	26,9	25,2	54,4	58,0	29,0	41,7
Rivera	26,2	28,9	21,4	56,8	48,6	36,8	7,4
Rocha	26,3	27,5	24,6	56,4	55,1	29,1	33,3
Salto	28,1	29,4	24,7	50,0	58,4	26,9	6,9
San José	25,8	28,9	15,8	56,6	47,9	35,7	21,1
Soriano	24,0	26,1	20,3	57,3	49,4	36,7	47,4
Tacuarembó	22,0	24,4	19,2	64,6	48,7	38,6	22,7
Treinta y Tres	25,1	27,4	21,7	56,6	53,4	33,1	50,0
Total	27,6	29,0	22,4	55,2	50,4	35,0	29,0

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	30,1	26,0	27,8	89,9	95,8	95,8
Montevideo Este	23,2	27,5	35,3	93,2	97,2	97,2
Montevideo Oeste	31,3	20,3	33,3	83,1	100,0	100,0
Montevideo Práctica	5,6	44,4	25,0	100,0	100,0	100,0
Artigas	33,8	43,7	24,6	54,2	47,2	93,9
Canelones Este	27,8	36,1	15,6	45,8	78,4	80,6
Canelones Oeste	40,6	38,5	28,7	76,5	60,4	79,3
Canelones Centro	33,3	41,0	30,9	76,0	39,0	73,0
Cerro Largo	18,6	55,8	34,5	80,0	31,1	100,0
Colonia	21,8	55,5	38,8	95,8	43,2	97,6
Durazno	35,0	46,7	23,4	90,0	31,7	100,0
Flores	24,1	48,3	25,0	80,0	34,4	100,0
Florida	27,2	54,3	25,5	81,3	31,5	81,8
Lavalleja	19,5	56,3	30,6	84,6	27,5	87,0
Maldonado	32,9	46,6	27,5	57,7	51,6	94,1
Paysandú	33,3	40,9	25,8	71,0	51,1	89,8
Río Negro	35,0	36,7	17,2	83,3	48,2	95,8
Rivera	21,3	56,6	29,8	92,6	27,2	79,5
Rocha	34,3	48,6	19,4	88,9	54,7	97,1
Salto	31,9	48,9	21,9	89,7	51,6	85,7
San José	23,3	57,0	39,8	68,4	33,7	82,8
Soriano	35,1	45,4	16,3	63,2	40,9	97,2
Tacuarembó	23,0	55,6	33,3	65,2	32,8	78,0
Treinta y Tres	34,3	51,4	23,6	46,2	32,4	100,0
Total	28,4	46,6	28,2	79,3	47,8	90,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	87,1	56,3	45,9	83,3	61,1	76,7
Montevideo Este	88,7	68,6	43,1	79,2	48,6	76,4
Montevideo Oeste	90,5	40,0	51,6	82,8	50,0	71,9
Montevideo Práctica	94,4	75,0	22,2	77,8	44,4	55,6
Artigas	93,0	34,3	33,8	58,3	25,0	50,7
Canelones Este	94,6	31,4	66,7	77,1	52,8	58,3
Canelones Oeste	80,6	58,1	36,1	63,9	35,5	61,3
Canelones Centro	86,4	50,0	32,5	62,8	29,1	51,9
Cerro Largo	73,5	20,2	28,1	45,5	17,9	47,7
Colonia	79,7	58,5	31,0	45,6	17,4	45,6
Durazno	76,9	34,4	19,1	46,3	21,2	47,8
Flores	81,8	46,7	17,6	41,2	12,1	43,8
Florida	83,8	42,1	24,2	63,9	23,7	59,8
Lavalleja	84,4	26,2	20,0	43,8	19,3	50,0
Maldonado	85,9	49,3	30,1	60,6	31,9	52,1
Paysandú	85,3	37,6	40,0	64,4	24,2	54,0
Río Negro	83,9	47,5	36,1	49,2	32,3	53,2
Rivera	76,8	26,8	26,6	51,6	28,7	45,9
Rocha	95,7	53,1	24,3	65,2	34,8	42,9
Salto	81,2	26,1	40,2	55,9	19,4	52,1
San José	81,8	44,8	25,0	50,6	20,7	45,3
Soriano	88,1	41,5	21,0	36,7	18,4	45,9
Tacuarembó	74,2	21,7	31,8	61,9	21,6	45,5
Treinta y Tres	97,3	31,9	30,0	48,6	12,5	47,9
Total	83,8	40,6	31,8	57,5	27,4	52,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,1	82,2	89,7	13,5	17,5	56,5
Montevideo Este	62,5	81,4	93,8	14,3	29,0	60,0
Montevideo Oeste	75,8	90,5	89,5	15,0	22,2	51,8
Montevideo Práctica	25,0	52,9	100,0			11,1
Artigas	98,6	100,0	98,4	4,2	4,9	31,1
Canelones Este	92,1	94,7	93,8	5,4	13,3	71,4
Canelones Oeste	85,6	100,0	89,9	16,3	20,3	42,4
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	12,3	12,3	42,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	33,6
Colonia	93,3	99,2	98,3			31,3
Durazno	98,5	100,0	100,0			26,9
Flores	97,1	97,1	100,0	23,5	24,0	33,3
Florida	99,0	99,0	100,0	4,1	4,2	37,4
Lavalleja	100,0	100,0	100,0			30,0
Maldonado	97,3	98,6	100,0	2,8	2,2	41,4
Paysandú	95,0	98,0	100,0	1,0	1,5	46,5
Río Negro	95,2	98,4	97,9	5,0	4,3	37,7
Rivera	99,2	99,2	99,1	2,4	2,7	33,9
Rocha	97,1	100,0	100,0			32,9
Salto	99,0	100,0	100,0	5,1	5,9	55,7
San José	93,3	97,8	95,8	7,6	8,1	41,1
Soriano	96,1	96,1	100,0	1,0	1,6	28,3
Tacuarembó	98,5	100,0	98,3	6,8	7,8	45,5
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,8	3,3	23,9
Total	93,2	97,1	98,1	5,4	6,6	39,5

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:	
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema
Montevideo Centro	14,9	15,0
Montevideo Este	22,5	25,0
Montevideo Oeste	11,3	18,4
Montevideo Práctica	10,5	
Artigas	8,2	7,9
Canelones Este	19,4	20,0
Canelones Oeste	16,7	16,4
Canelones Centro	12,7	14,1
Cerro Largo	9,3	9,5
Colonia	7,7	7,0
Durazno	8,8	12,2
Flores	17,6	20,0
Florida	8,2	8,5
Lavalleja	14,3	12,9
Maldonado	15,3	20,0
Paysandú	13,0	19,4
Río Negro	13,1	14,9
Rivera	12,2	13,3
Rocha	11,3	13,8
Salto	16,2	18,2
San José	11,1	11,0
Soriano	12,7	16,4
Tacuarembó	10,4	12,0
Treinta y Tres	8,3	8,2
Total	12,4	13,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia.

- Las columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	20,4	26,2	13,2	10,7	9,8	1,6	2,5
Montevideo Este	21,6	29,0	10,0	11,4	8,7	1,3	2,3
Montevideo Oeste	20,6	23,4	15,5	11,5	9,2	1,7	2,9
Montevideo Práctica	11,8	23,2	11,1	5,4	4,1	0,7	2,0
Artigas	17,1	19,9	12,5	7,9	6,0	0,8	0,9
Canelones Este	18,5	24,1	10,5	10,1	8,1	1,9	1,9
Canelones Oeste	17,2	20,1	11,8	9,1	6,7	0,9	1,2
Canelones Centro	18,7	24,7	9,3	9,3	7,9	1,4	2,2
Cerro Largo	13,7	16,9	3,1	7,0	6,0	0,8	1,0
Colonia	8,2	11,5	6,1	4,0	2,8	0,4	0,5
Durazno	17,2	20,0	2,4	7,1	6,7	1,3	1,6
Flores	8,4	11,0	7,3	5,2	4,0	0,7	0,6
Florida	14,6	16,6	7,5	5,6	5,2	0,9	1,2
Lavalleja	11,4	13,0	7,6	4,5	4,4	0,8	1,1
Maldonado	15,2	19,6	10,3	7,8	6,7	1,6	1,9
Paysandú	15,5	18,4	8,4	7,7	6,4	1,1	1,4
Río Negro	16,9	20,2	6,1	8,9	4,6	0,5	0,6
Rivera	19,4	22,0	11,0	8,6	7,3	1,0	0,8
Rocha	13,3	14,9	7,3	5,2	6,5	1,5	1,9
Salto	14,9	17,2	7,2	7,9	6,5	0,8	0,7
San José	14,5	19,2	3,2	9,6	6,5	0,8	1,4
Soriano	12,4	13,5	8,3	5,8	4,2	0,4	0,8
Tacuarembó	15,4	17,9	14,9	7,3	4,1	0,9	1,2
Treinta y Tres	12,6	12,8	11,2	6,6	5,3	0,7	0,8
Total	16,9	20,4	10,3	8,6	6,9	1,1	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2004 y serie temporal 1998 – 2004)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2004. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1998 a 2004. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1998) y la medición más reciente (2004), o cuál ha sido la evolución año a año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2004

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
3	UC	MD	395	32,8	21,0	5,1	5,3	,5
4	UC	MD	137	24,5	11,8	5,1	5,1	,7
5	UC	MD	299	33,8	20,6	6,0	8,7	1,7
7	UC	D	422	32,6	24,2	12,3	8,5	1,4
9	UC	MD	438	29,1	26,3	15,3	10,0	3,0
10	UC	MD	474	30,0	17,3	8,2	5,3	,4
11	UC	D	136	22,7	5,9	6,6	5,1	4,4
22	UC	D	182	26,4	23,3	12,6	6,6	,5
32	UC	D	148	25,5	25,9	6,8	6,8	,0
33	UC	MD	258	29,1	30,4	10,9	8,1	1,9
39	UC	MD	134	24,7	11,5	11,9	1,5	1,5
72	UC	M	22	3,7	,0	,0	9,1	,0
85	UC	MD	323	26,8	15,3	5,6	6,5	,9
65	TC	MD	149	24,7	16,0	5,4	4,0	,0
12	CSCC	MD	102	18,8	33,3	15,7	6,9	1,0
34	CSCC	MD	88	15,3	9,1	3,4	,0	,0
35	CSCC	MD	266	29,6	25,4	13,9	12,8	1,9
68	CSCC	MD	120	20,0	25,0	9,2	5,0	,0
74	CSCC	MD	158	26,7	20,6	8,2	13,9	1,9
75	CSCC	MD	313	28,5	10,8	5,1	6,1	1,9
1	PR	F	552	30,6	,0	,2	1,8	,4
2	PR	F	388	24,6	5,1	2,1	1,3	,8
6	HP	M	417	31,6	20,0	5,5	4,8	1,0
8	HP	M	271	26,3	11,8	4,1	3,7	,4
13	RC	D	27	4,8	,0	,0	,0	,0
14	RC	M	3	1,0	,0	,0	,0	,0
15	RC	D	6	1,3	,0	,0	,0	,0
16	RC	MD	51	8,5	14,3	9,8	7,8	,0
17	RC	M	11	1,3	50,0	9,1	,0	,0
18	RC	D	34	5,8	,0	,0	,0	,0
19	RC	D	33	6,8	28,6	12,1	18,2	9,1
20	RC	D	22	3,5	,0	4,5	13,6	,0
21	RC	D	5	1,0	100,0	60,0	40,0	,0
23	RC	SD	10	2,2	,0	10,0	30,0	,0
24	RC	MD	10	2,2	SD	,0	,0	,0
25	RC	MD	10	1,0	100,0	10,0	,0	,0
26	RC	D	18	3,3	33,3	5,6	,0	,0
27	RC	D	12	2,2	SD	,0	8,3	,0
28	RC	D	8	1,6	SD	,0	12,5	,0
29	RC	D	8	2,3	SD	12,5	25,0	,0
30	RC	M	5	1,5	SD	,0	60,0	,0
31	RC	D	10	2,3	SD	10,0	30,0	10,0
36	RC	M	0	2,0	SD	SD	SD	SD
37	RC	SD	11	1,6	50,0	18,2	36,4	,0
40	RC	D	9	1,5	,0	,0	22,2	,0
41	RC	M	7	1,7	SD	,0	85,7	14,3
42	RC	D	7	1,3	,0	,0	28,6	,0
43	RC	M	11	2,8	,0	,0	9,1	,0
44	RC	SD	15	3,5	,0	,0	,0	,0
45	RC	D	7	1,8	,0	,0	,0	,0
46	RC	MD	6	1,5	,0	,0	100,0	,0
47	RC	D	13	2,6	,0	,0	,0	,0

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
48	RC	M	2	1,0	SD	,0	50,0	,0
49	RC	D	4	1,0	,0	,0	25,0	,0
50	RC	D	14	2,2	50,0	7,1	7,1	,0
51	RC	D	14	2,3	,0	,0	,0	,0
53	RC	SD	9	1,7	,0	,0	22,2	,0
54	RC	SD	17	2,7	,0	5,9	11,8	5,9
55	RC	MD	10	1,7	,0	10,0	,0	100,0
56	RC	D	11	2,2	,0	,0	,0	,0
57	RC	D	18	2,7	,0	,0	22,2	,0
58	RC	D	6	1,2	SD	,0	,0	,0
59	RC	MD	5	1,3	,0	,0	,0	,0
60	RC	D	17	2,7	,0	,0	,0	,0
61	RC	D	9	1,5	,0	,0	,0	,0
62	RC	D	4	1,3	SD	,0	,0	,0
63	RC	SD	14	2,3	,0	,0	14,3	,0
64	RC	MD	10	2,4	,0	,0	20,0	,0
66	RC	D	14	2,5	,0	,0	7,1	,0
67	RC	M	2	1,0	SD	,0	,0	,0
69	RC	M	8	1,3	,0	,0	,0	,0
70	RC	MD	18	3,4	33,3	5,6	11,1	11,1
71	RC	D	14	2,4	,0	,0	,0	,0
73	RC	SD	3	1,5	SD	,0	,0	,0
76	RC	MD	10	2,2	,0	,0	90,0	10,0
77	RC	MD	3	1,0	SD	,0	,0	,0
78	RC	D	7	1,5	SD	,0	,0	,0
79	RC	D	15	3,0	66,7	26,7	40,0	,0
80	RC	M	11	2,2	,0	,0	,0	18,2
82	RC	M	11	1,4	,0	,0	18,2	,0
84	RC	M	3	1,0	SD	,0	66,7	,0

Inspección = Durazno. 81 escuelas.

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	301	324	314	299	336	368	395
UC	4	140	159	158	152	135	139	137
UC	5	270	259	260	279	279	289	299
UC	7	349	355	370	391	403	389	422
UC	9	433	417	427	458	472	451	438
UC	10	467	454	456	484	496	483	474
UC	11	122	126	125	128	133	142	136
UC	22	162	154	162	158	164	166	182
UC	32	148	160	144	154	158	153	148
UC	33	262	249	257	249	251	253	258
UC	39	125	136	135	136	135	140	134
UC	72	34	33	30	26	22	20	22
UC	85	249	249	256	296	304	308	323
TC	65	143	146	143	129	149	145	149
CSCC	12	68	67	72	82	85	91	102
CSCC	34	63	61	62	66	69	78	88
CSCC	35	211	211	222	245	251	258	266
CSCC	68	128	118	109	106	112	108	120
CSCC	74	126	106	112	138	144	145	158
CSCC	75	212	229	264	266	263	295	313
Práctica	1	524	535	540	546	539	559	552
Práctica	2	484	485	485	472	478	442	388
Práctica	6	357	384	391	391	405	395	417
Práctica	8	322	321	318	326	308	290	271
Rural	13	25	28	27	31	31	28	27
Rural	14	10	9	10	8	6	4	3
Rural	15	16	14	11	9	8	7	6
Rural	16	39	38	37	32	39	44	51
Rural	17	8	7	4	2	7	9	11
Rural	18	22	20	22	26	35	34	34
Rural	19	24	32	30	30	26	36	33
Rural	20	24	27	27	22	24	17	22
Rural	21	4	5	5	5	4	4	5
Rural	23	4	4	8	7	9	8	10
Rural	24	9	7	7	7	7	11	10
Rural	25	8	11	8	8	8	10	10
Rural	26	21	23	21	20	19	25	18
Rural	27	15	14	15	16	18	13	12
Rural	28	12	10	11	12	12	10	8
Rural	29	15	10	10	7	7	10	8
Rural	30	17	13	9	9	8	5	5
Rural	31	14	13	9	13	14	10	10
Rural	36	5	6	5	2	2	3	0
Rural	37	13	12	13	13	14	10	11
Rural	40	18	22	22	17	13	11	9
Rural	41	9	5	9	5	3	6	7
Rural	42	7	10	11	8	4	8	7
Rural	43	17	15	15	16	17	13	11
Rural	44	7	5	3	6	11	12	15
Rural	45	12	11	9	6	7	6	7
Rural	46	4	7	4	6	6	6	6
Rural	47	21	11	9	9	10	14	13
Rural	48	9	7	7	4	1	4	2

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	49	6	6	7	4	6	.	4
Rural	50	15	12	10	13	14	16	14
Rural	51	9	13	15	13	10	13	14
Rural	53	5	6	5	7	8	9	9
Rural	54	12	12	12	19	17	18	17
Rural	55	19	24	18	20	15	14	10
Rural	56	12	9	11	9	7	8	11
Rural	57	17	15	15	17	15	16	18
Rural	58	12	13	10	10	11	7	6
Rural	59	6	5	5	5	5	4	5
Rural	60	9	11	14	11	15	15	17
Rural	61	6	6	7	8	11	7	9
Rural	62	3	3	4	4	7	6	4
Rural	63	21	20	21	21	18	15	14
Rural	64	14	14	10	9	6	12	10
Rural	66	12	10	13	12	12	15	14
Rural	67	4	4	3	3	4	3	2
Rural	69	7	6	6	7	9	8	8
Rural	70	7	7	6	10	12	13	18
Rural	71	21	21	21	22	12	12	14
Rural	73	9	5	8	5	5	3	3
Rural	76	12	12	14	7	7	8	10
Rural	77	5	5	4	6	6	4	3
Rural	78	7	9	10	9	8	7	7
Rural	79	8	8	7	7	12	15	15
Rural	80	13	9	10	8	10	11	11
Rural	82	4	3	5	5	5	8	11
Rural	84	12	9	7	6	6	6	3

Inspección = Durazno

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	25,8	26,0	26,5	25,5	36,1	30,8	32,8
UC	4	23,8	25,8	27,0	25,7	36,5	23,8	24,5
UC	5	22,6	24,4	23,5	28,9	36,0	32,0	33,8
UC	7	25,9	25,6	28,5	29,7	33,8	30,5	32,6
UC	9	26,2	26,6	27,9	30,9	38,7	31,3	29,1
UC	10	28,4	28,1	30,7	32,7	37,2	30,9	30,0
UC	11	20,5	22,3	21,5	22,3	36,5	25,7	22,7
UC	22	25,0	26,3	26,5	26,7	37,7	21,6	26,4
UC	32	22,4	21,3	25,5	26,2	36,5	25,3	25,5
UC	33	25,3	23,0	24,1	25,3	36,7	25,3	29,1
UC	39	20,5	22,2	24,2	23,3	37,3	23,2	24,7
UC	72	5,5	5,3	4,8	4,5	5,8	3,8	3,7
UC	85	23,2	23,1	26,1	29,3	36,6	29,1	26,8
TC	65	25,8	24,4	24,0	22,8	38,0	25,2	24,7
CSCC	12	12,2	12,2	11,8	12,7	36,3	17,2	18,8
CSCC	34	10,8	10,3	10,2	11,5	36,7	12,3	15,3
CSCC	35	33,3	31,6	32,7	31,5	36,9	31,3	29,6
CSCC	68	22,5	20,0	18,3	18,3	37,2	18,8	20,0
CSCC	74	21,7	20,5	18,5	22,3	38,8	25,5	26,7
CSCC	75	30,9	32,1	29,3	30,9	36,9	29,4	28,5
Práctica	1	30,9	31,9	30,2	30,7	35,3	30,9	30,6
Práctica	2	30,1	30,5	28,6	27,6	35,2	30,8	24,6
Práctica	6	28,2	29,5	27,4	30,2	35,0	29,7	31,6
Práctica	8	27,3	26,8	27,2	27,4	35,9	26,8	26,3
Rural	13	4,2	4,7	4,5	5,5	35,5	1,3	4,8
Rural	14	2,6	2,0	2,2	1,7	1,3	1,5	1,0
Rural	15	2,5	3,0	2,5	1,4	1,8	1,8	1,3
Rural	16	7,2	6,0	5,3	5,2	4,8	7,2	8,5
Rural	17	2,0	1,8	1,0	2,0	2,3	2,3	1,3
Rural	18	3,7	3,3	3,0	4,5	5,3	5,7	5,8
Rural	19	4,2	5,0	4,8	5,5	3,7	5,5	6,8
Rural	20	4,6	5,4	5,0	5,3	5,5	3,7	3,5
Rural	21	1,0	1,5	1,0	1,0	1,5	1,2	1,0
Rural	23	1,3	1,2	1,3	1,4	1,4	1,4	2,2
Rural	24	2,3	2,5	1,8	1,4	1,0	2,0	2,2
Rural	25	1,8	2,2	1,8	1,6	2,0	2,0	1,0
Rural	26	3,7	3,8	3,5	2,8	3,3	4,3	3,3
Rural	27	3,0	2,5	2,5	2,8	3,2	2,3	2,2
Rural	28	3,0	2,0	2,4	2,0	2,0	2,0	1,6
Rural	29	3,7	2,2	1,6	1,6	1,8	2,0	2,3
Rural	30	2,7	2,0	1,8	1,2	1,8	1,5	1,5
Rural	31	2,2	2,3	1,8	2,6	3,0	3,3	2,3
Rural	36	1,7	1,8	1,7	1,3	,	1,5	2,0
Rural	37	2,3	2,2	2,2	2,0	2,0	2,5	1,6
Rural	40	3,6	3,7	3,7	3,0	2,5	1,8	1,5
Rural	41	2,2	2,0	2,3	1,8	1,0	1,5	1,7
Rural	42	2,3	3,0	2,6	2,3	2,3	1,5	1,3
Rural	43	4,4	3,8	3,0	3,2	3,2	3,3	2,8
Rural	44	1,5	1,6	1,3	1,5	2,0	2,2	3,5
Rural	45	2,8	2,2	2,3	2,0	2,0	1,7	1,8
Rural	46	2,0	1,4	1,2	1,0	1,2	1,5	1,5
Rural	47	3,8	2,5	1,8	2,0	2,3	2,6	2,6
Rural	48	2,3	2,3	2,3	2,0	2,0	1,3	1,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	49	1,5	1,5	1,3	1,7	2,5	1,7	1,0
Rural	50	2,2	2,8	2,0	2,3	2,2	2,5	2,2
Rural	51	2,8	2,2	2,5	2,2	1,7	2,2	2,3
Rural	53	2,0	2,7	1,8	1,5	1,5	1,5	1,7
Rural	54	1,0	2,0	2,4	3,8	3,0	3,0	2,7
Rural	55	3,0	4,2	3,3	3,2	2,0	2,2	1,7
Rural	56	2,6	2,0	2,3	2,5	2,8	1,5	2,2
Rural	57	2,8	3,0	2,8	3,0	3,3	2,7	2,7
Rural	58	2,2	2,3	2,0	1,5	3,2	1,8	1,2
Rural	59	1,0	1,0	1,5	1,2	1,0	1,0	1,3
Rural	60	1,8	2,4	2,8	2,4	2,4	2,5	2,7
Rural	61	1,4	1,5	1,8	1,6	2,4	1,4	1,5
Rural	62	1,0	1,0	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Rural	63	3,2	3,3	3,0	3,0	3,5	2,5	2,3
Rural	64	2,8	2,5	2,2	1,7	1,5	2,4	2,4
Rural	66	2,6	1,8	2,2	1,8	2,3	2,6	2,5
Rural	67	1,3	1,5	1,7	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	69	1,2	1,2	1,0	1,5	1,8	1,6	1,3
Rural	70	2,3	2,0	1,4	1,6	2,3	2,3	3,4
Rural	71	4,0	3,8	3,3	3,8	3,3	2,8	2,4
Rural	73	1,3	1,4	2,3	1,5	1,8	1,3	1,5
Rural	76	1,8	2,2	2,7	1,5	2,5	1,6	2,2
Rural	77	1,2	1,0	1,0	1,0	1,8	1,0	1,0
Rural	78	1,8	2,3	1,8	1,5	2,0	1,2	1,5
Rural	79	1,7	1,8	1,2	1,2	27,0	3,0	3,0
Rural	80	2,8	1,8	1,8	1,5	2,2	1,7	2,2
Rural	82	1,5	2,0	1,5	1,0	5,3	1,3	1,4
Rural	84	2,0	2,0	1,6	1,2	2,5	1,4	1,0

Inspección = Durazno

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	11,1	,0	16,7	12,5	12,1	15,7	21,0
UC	4	19,4	8,6	22,2	17,9	10,5	13,8	11,8
UC	5	30,4	17,0	19,6	20,9	23,2	19,7	20,6
UC	7	27,9	18,9	22,2	25,9	21,6	25,3	24,2
UC	9	30,2	27,4	26,8	35,1	35,2	28,2	26,3
UC	10	32,4	29,7	19,8	25,0	24,3	16,0	17,3
UC	11	20,0	38,7	17,1	32,0	16,2	9,4	5,9
UC	22	29,0	12,5	25,0	34,1	25,0	25,0	23,3
UC	32	29,0	30,0	16,7	48,4	34,2	28,6	25,9
UC	33	35,1	36,8	22,0	37,0	35,7	34,0	30,4
UC	39	28,0	32,4	18,5	12,0	21,4	9,4	11,5
UC	72	,0	50,0	,0	,0	,0	33,3	,0
UC	85	15,4	20,8	10,5	18,6	21,3	22,4	15,3
TC	65	21,7	19,2	11,1	24,0	12,9	11,5	16,0
CSCC	12	21,4	26,7	30,0	40,0	40,0	32,0	33,3
CSCC	34	28,6	30,8	28,6	23,5	21,1	23,5	9,1
CSCC	35	32,0	4,4	19,2	15,5	21,3	20,5	25,4
CSCC	68	17,1	25,9	28,0	29,2	27,6	24,0	25,0
CSCC	74	18,2	22,2	25,8	36,8	29,7	37,9	20,6
CSCC	75	23,9	15,7	22,6	21,9	20,0	24,1	10,8
Práctica	1	5,1	7,8	3,2	8,3	1,1	5,1	,0
Práctica	2	3,3	2,5	7,1	8,4	10,2	3,3	5,1
Práctica	6	14,5	7,0	25,8	18,8	11,8	20,0	20,0
Práctica	8	9,3	8,8	2,0	15,1	10,0	9,4	11,8
Rural	13	16,7	25,0	60,0	27,3	37,5	,0	,0
Rural	14	100,0	,0	100,0	,0	,0	,0	,0
Rural	15	40,0	,0	50,0	,0	,0	,0	,0
Rural	16	33,3	,0	50,0	14,3	,0	33,3	14,3
Rural	17	,0	,0	,0	,0	,0	,0	50,0
Rural	18	20,0	,0	,0	25,0	,0	,0	,0
Rural	19	,0	,0	16,7	16,7	25,0	30,0	28,6
Rural	20	42,9	12,5	40,0	,0	,0	,0	,0
Rural	21	,0	,0	,0	,0	,0	,0	100,0
Rural	23	100,0	100,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	24	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	25	,0	,0	,0	,0	,0	100,0	100,0
Rural	26	,0	,0	,0	50,0	,0	,0	33,3
Rural	27	66,7	,0	50,0	25,0	,0	,0	,0
Rural	28	,0	,0	50,0	,0	,0	,0	,0
Rural	29	50,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	30	33,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	31	,0	,0	100,0	,0	,0	,0	,0
Rural	36	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	37	50,0	33,3	66,7	33,3	33,3	,0	50,0
Rural	40	,0	25,0	25,0	33,3	,0	,0	,0
Rural	41	,0	,0	,0	100,0	,0	,0	,0
Rural	42	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	44	,0	,0	,0	,0	,0	100,0	,0
Rural	45	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	46	,0	,0	100,0	,0	,0	100,0	,0
Rural	47	25,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	48	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	49	100,0	100,0	,0	,	100,0	,	,0
Rural	50	50,0	,0	,0	,0	33,3	33,3	50,0
Rural	51	,0	,0	25,0	50,0	50,0	20,0	,0
Rural	53	,	100,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	54	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	55	33,3	,0	50,0	,0	,0	,0	,0
Rural	56	,0	,0	,0	,	,0	33,3	,0
Rural	57	,0	,0	,0	,0	33,3	20,0	,0
Rural	58	,0	33,3	,0	,0	100,0	,0	,
Rural	59	,0	,	,0	,0	,0	,	,0
Rural	60	,0	25,0	20,0	,0	,0	,0	,0
Rural	61	,	,	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	62	,	,0	,0	,0	,0	,0	,
Rural	63	,0	,0	,0	33,3	20,0	,0	,0
Rural	64	66,7	,0	,0	,0	,0	25,0	,0
Rural	66	33,3	66,7	25,0	,0	,0	,0	,0
Rural	67	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,
Rural	69	,0	,0	,	,0	,0	,0	,0
Rural	70	,0	100,0	,0	,0	33,3	33,3	33,3
Rural	71	,	,0	,0	,0	,0	50,0	,0
Rural	73	,0	,	,0	,0	,0	,	,
Rural	76	75,0	16,7	,0	100,0	50,0	,0	,0
Rural	77	100,0	,0	,	,0	,0	,	,
Rural	78	,	,0	50,0	,0	,0	,0	,
Rural	79	,0	,0	,	100,0	,0	,0	66,7
Rural	80	,0	,0	33,3	,0	,0	33,3	,0
Rural	82	,	,0	,0	,	,0	,0	,0
Rural	84	25,0	,	,0	,	,	,0	,

Inpsección = Durazno

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	5,3	3,1	8,3	6,0	5,7	4,1	5,1
UC	4	12,9	8,8	12,7	13,2	8,9	3,6	5,1
UC	5	9,3	7,3	12,3	8,6	12,9	7,3	6,0
UC	7	12,6	10,7	10,5	9,2	9,9	9,3	12,3
UC	9	12,2	14,9	20,1	16,6	21,6	18,8	15,3
UC	10	13,1	11,0	12,3	11,0	14,1	4,8	8,2
UC	11	11,5	15,9	16,0	11,7	5,3	4,2	6,6
UC	22	14,8	6,5	11,1	14,6	11,6	12,0	12,6
UC	32	20,9	8,1	5,6	17,5	13,3	9,8	6,8
UC	33	24,4	18,1	15,2	19,7	17,9	13,0	10,9
UC	39	12,8	13,2	6,7	5,9	16,3	8,6	11,9
UC	72	5,9	6,1	,0	15,4	,0	10,0	,0
UC	85	6,4	8,0	5,5	9,1	12,5	12,3	5,6
TC	65	10,5	8,9	9,1	7,8	8,1	3,4	5,4
CSCC	12	4,4	10,4	20,8	15,9	18,8	20,9	15,7
CSCC	34	7,9	16,4	14,5	13,6	5,8	6,4	3,4
CSCC	35	14,2	4,7	11,7	10,2	16,3	12,4	13,9
CSCC	68	9,4	9,3	15,6	17,9	17,0	13,9	9,2
CSCC	74	11,1	14,2	22,3	25,4	13,2	17,2	8,2
CSCC	75	11,3	7,4	8,3	7,9	11,4	7,5	5,1
Práctica	1	1,5	1,7	1,7	2,7	,4	2,7	,2
Práctica	2	2,3	3,5	3,3	3,0	2,7	1,4	2,1
Práctica	6	8,4	6,0	9,0	4,1	4,4	6,3	5,5
Práctica	8	2,8	5,6	5,0	5,2	4,2	5,2	4,1
Rural	13	4,0	14,3	22,2	16,1	9,7	14,3	,0
Rural	14	10,0	,0	30,0	,0	,0	,0	,0
Rural	15	12,5	,0	9,1	,0	,0	,0	,0
Rural	16	15,4	5,3	13,5	3,1	,0	9,1	9,8
Rural	17	,0	,0	,0	,0	,0	,0	9,1
Rural	18	9,1	,0	,0	3,8	2,9	,0	,0
Rural	19	,0	,0	3,3	10,0	7,7	8,3	12,1
Rural	20	12,5	3,7	22,2	9,1	,0	5,9	4,5
Rural	21	50,0	,0	20,0	,0	25,0	,0	60,0
Rural	23	25,0	25,0	12,5	,0	,0	,0	10,0
Rural	24	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	25	,0	,0	25,0	,0	12,5	10,0	10,0
Rural	26	,0	4,3	,0	20,0	,0	8,0	5,6
Rural	27	13,3	,0	6,7	6,3	11,1	,0	,0
Rural	28	8,3	,0	9,1	,0	,0	,0	,0
Rural	29	20,0	,0	,0	,0	,0	,0	12,5
Rural	30	11,8	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	31	,0	30,8	22,2	,0	7,1	20,0	10,0
Rural	36	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	37	15,4	16,7	15,4	7,7	28,6	10,0	18,2
Rural	40	,0	4,5	9,1	5,9	,0	,0	,0
Rural	41	22,2	,0	,0	40,0	,0	33,3	,0
Rural	42	,0	20,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	43	11,8	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	44	42,9	,0	,0	,0	,0	16,7	,0
Rural	45	8,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	46	,0	,0	25,0	,0	,0	16,7	,0
Rural	47	4,8	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	48	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	49	33,3	16,7	,0	,0	33,3	,	,0
Rural	50	33,3	,0	10,0	7,7	7,1	6,3	7,1
Rural	51	,0	15,4	6,7	15,4	20,0	7,7	,0
Rural	53	,0	16,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	54	,0	,0	,0	,0	,0	,0	5,9
Rural	55	10,5	,0	5,6	10,0	13,3	7,1	10,0
Rural	56	,0	,0	18,2	22,2	,0	25,0	,0
Rural	57	,0	,0	20,0	,0	26,7	25,0	,0
Rural	58	,0	7,7	,0	,0	18,2	14,3	,0
Rural	59	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	60	,0	9,1	7,1	,0	,0	,0	,0
Rural	61	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	62	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	63	,0	,0	9,5	4,8	5,6	,0	,0
Rural	64	14,3	,0	,0	,0	16,7	8,3	,0
Rural	66	8,3	20,0	7,7	,0	8,3	,0	,0
Rural	67	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	69	,0	,0	16,7	,0	,0	,0	,0
Rural	70	,0	42,9	16,7	,0	8,3	7,7	5,6
Rural	71	4,8	,0	,0	,0	8,3	8,3	,0
Rural	73	,0	,0	,0	,0	20,0	,0	,0
Rural	76	50,0	16,7	,0	14,3	28,6	,0	,0
Rural	77	20,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	78	,0	,0	10,0	,0	,0	,0	,0
Rural	79	,0	,0	,0	28,6	8,3	,0	26,7
Rural	80	,0	,0	10,0	,0	,0	9,1	,0
Rural	82	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	84	8,3	11,1	,0	,0	16,7	,0	,0

Inspección = Durazno

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	3,7	3,7	2,2	6,7	4,8	3,0	5,3
UC	4	5,0	3,8	10,1	5,9	1,5	2,9	5,1
UC	5	10,4	6,6	13,5	6,5	9,3	8,7	8,7
UC	7	11,7	9,6	11,1	6,6	4,7	4,4	8,5
UC	9	7,2	7,4	25,3	7,2	8,9	6,0	10,0
UC	10	1,3	2,6	9,6	5,0	4,6	3,9	5,3
UC	11	5,7	7,1	9,6	4,7	1,5	,0	5,1
UC	22	5,6	9,7	9,9	12,0	7,3	7,8	6,6
UC	32	,0	5,6	10,4	7,8	7,0	3,3	6,8
UC	33	13,4	6,8	13,6	6,8	5,2	5,1	8,1
UC	39	5,6	9,6	7,4	5,1	7,4	3,6	1,5
UC	72	5,9	,0	,0	7,7	,0	,0	9,1
UC	85	5,2	4,4	6,6	3,4	3,0	8,8	6,5
TC	65	7,7	6,2	9,1	3,9	3,4	1,4	4,0
CSCC	12	8,8	4,5	8,3	6,1	14,1	2,2	6,9
CSCC	34	1,6	1,6	6,5	,0	1,4	,0	,0
CSCC	35	12,8	9,5	27,5	9,4	10,4	7,4	12,8
CSCC	68	3,1	5,9	10,1	3,8	2,7	2,8	5,0
CSCC	74	10,3	7,5	13,4	12,3	13,2	14,5	13,9
CSCC	75	3,3	6,1	11,4	6,4	10,6	7,5	6,1
Práctica	1	,6	,4	1,1	1,5	,2	,9	1,8
Práctica	2	1,7	2,3	1,0	,4	1,3	,9	1,3
Práctica	6	5,0	5,5	6,1	2,6	3,2	5,6	4,8
Práctica	8	1,6	5,3	4,4	1,5	2,9	4,1	3,7
Rural	13	,0	7,1	3,7	9,7	,0	,0	,0
Rural	14	,0	,0	60,0	25,0	,0	,0	,0
Rural	15	25,0	,0	18,2	11,1	12,5	14,3	,0
Rural	16	,0	5,3	8,1	6,3	,0	6,8	7,8
Rural	17	12,5	28,6	100,0	,0	,0	,0	,0
Rural	18	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	19	,0	,0	,0	13,3	15,4	22,2	18,2
Rural	20	12,5	3,7	25,9	4,5	12,5	,0	13,6
Rural	21	50,0	,0	40,0	80,0	25,0	25,0	40,0
Rural	23	25,0	,0	37,5	14,3	22,2	,0	30,0
Rural	24	22,2	,0	,0	14,3	,0	,0	,0
Rural	25	12,5	,0	,0	87,5	50,0	50,0	,0
Rural	26	4,8	,0	4,8	,0	,0	,0	,0
Rural	27	6,7	7,1	6,7	12,5	22,2	,0	8,3
Rural	28	66,7	20,0	27,3	,0	66,7	10,0	12,5
Rural	29	26,7	,0	10,0	,0	28,6	30,0	25,0
Rural	30	,0	,0	,0	33,3	50,0	40,0	60,0
Rural	31	85,7	15,4	33,3	7,7	78,6	,0	30,0
Rural	36	,0	,0	100,0	50,0	,0	,0	,0
Rural	37	23,1	33,3	69,2	46,2	28,6	10,0	36,4
Rural	40	,0	,0	,0	,0	,0	,0	22,2
Rural	41	11,1	,0	,0	,0	,0	50,0	85,7
Rural	42	,0	,0	,0	,0	25,0	12,5	28,6
Rural	43	82,4	46,7	33,3	,0	,0	7,7	9,1
Rural	44	14,3	,0	,0	,0	,0	8,3	,0
Rural	45	16,7	,0	,0	33,3	,0	,0	,0
Rural	46	,0	,0	,0	16,7	,0	,0	100,0
Rural	47	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	48	,0	,0	,0	,0	,0	,0	50,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	49	16,7	,0	57,1	,0	33,3	,	25,0
Rural	50	6,7	,0	,0	,0	,0	6,3	7,1
Rural	51	,0	30,8	66,7	,0	20,0	,0	,0
Rural	53	40,0	33,3	20,0	14,3	,0	66,7	22,2
Rural	54	,0	,0	41,7	,0	11,8	,0	11,8
Rural	55	15,8	20,8	55,6	35,0	,0	,0	,0
Rural	56	,0	,0	9,1	,0	,0	12,5	,0
Rural	57	,0	6,7	6,7	,0	100,0	43,8	22,2
Rural	58	,0	,0	,0	10,0	,0	14,3	,0
Rural	59	,0	20,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	60	,0	,0	,0	,0	80,0	,0	,0
Rural	61	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	62	,0	,0	,0	,0	57,1	100,0	,0
Rural	63	,0	10,0	9,5	4,8	44,4	66,7	14,3
Rural	64	21,4	,0	,0	,0	66,7	,0	20,0
Rural	66	50,0	,0	,0	8,3	,0	,0	7,1
Rural	67	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	69	,0	,0	16,7	,0	22,2	,0	,0
Rural	70	,0	71,4	83,3	100,0	,0	46,2	11,1
Rural	71	28,6	9,5	14,3	,0	,0	,0	,0
Rural	73	,0	20,0	12,5	,0	,0	,0	,0
Rural	76	58,3	41,7	100,0	85,7	100,0	87,5	90,0
Rural	77	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	78	85,7	,0	20,0	,0	,0	,0	,0
Rural	79	37,5	,0	,0	71,4	8,3	,0	40,0
Rural	80	15,4	55,6	50,0	,0	,0	,0	,0
Rural	82	,0	,0	,0	,0	,0	25,0	18,2
Rural	84	33,3	,0	,0	16,7	16,7	16,7	66,7

Inspección = Durazno

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	3	,3	2,5	,3	,3	,3	,5	,5
UC	4	1,4	1,3	1,9	3,3	2,2	,0	,7
UC	5	1,1	1,2	1,2	1,1	,4	1,0	1,7
UC	7	2,0	2,3	1,6	1,5	3,7	3,6	1,4
UC	9	1,2	1,7	2,1	2,0	2,8	2,4	3,0
UC	10	1,3	1,8	1,1	1,0	,8	,8	,4
UC	11	,0	,8	,8	,0	,0	,0	4,4
UC	22	1,9	,6	4,3	1,3	,0	,6	,5
UC	32	,0	,6	,0	1,3	,0	,7	,0
UC	33	5,3	2,0	4,3	2,4	5,2	2,4	1,9
UC	39	3,2	2,2	,0	2,2	,7	,7	1,5
UC	72	,0	,0	,0	,0	,0	5,0	,0
UC	85	,8	1,6	,8	,3	2,0	1,0	,9
TC	65	,7	,0	,7	,0	,7	,7	,0
CSCC	12	7,4	1,5	1,4	3,7	2,4	2,2	1,0
CSCC	34	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
CSCC	35	2,4	,5	,5	1,2	2,4	2,3	1,9
CSCC	68	,0	2,5	,9	,9	,9	1,9	,0
CSCC	74	4,0	,9	,0	,7	,7	2,8	1,9
CSCC	75	,0	1,3	1,1	1,1	,8	,7	1,9
Práctica	1	,2	,6	,2	,4	,0	,0	,4
Práctica	2	,4	,2	,0	,2	,0	,2	,8
Práctica	6	,0	,0	,3	,3	,2	1,3	1,0
Práctica	8	,6	,9	,3	,0	,0	,3	,4
Rural	13	,0	,0	14,8	9,7	,0	,0	,0
Rural	14	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	15	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	16	,0	2,6	2,7	,0	,0	15,9	,0
Rural	17	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	18	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	19	,0	,0	,0	,0	7,7	,0	9,1
Rural	20	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	21	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	23	,0	,0	,0	,0	11,1	,0	,0
Rural	24	,0	100,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	25	,0	,0	,0	,0	,0	10,0	,0
Rural	26	4,8	,0	,0	10,0	,0	,0	,0
Rural	27	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	28	8,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	30	,0	,0	,0	,0	,0	20,0	,0
Rural	31	,0	15,4	,0	,0	,0	10,0	10,0
Rural	36	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	37	15,4	,0	,0	,0	28,6	,0	,0
Rural	40	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	41	,0	100,0	,0	,0	,0	,0	14,3
Rural	42	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	44	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	45	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	46	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	47	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	48	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	49	,0	,0	,0	,0	33,3	,0	,0
Rural	50	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	51	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	53	,0	,0	,0	14,3	37,5	,0	,0
Rural	54	,0	,0	,0	,0	,0	,0	5,9
Rural	55	,0	,0	,0	,0	13,3	7,1	100,0
Rural	56	,0	,0	,0	,0	,0	12,5	,0
Rural	57	,0	93,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	58	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	59	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	60	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	61	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	62	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	63	,0	,0	90,5	9,5	,0	13,3	,0
Rural	64	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	66	,0	10,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	67	,0	50,0	,0	33,3	,0	,0	,0
Rural	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	70	100,0	14,3	16,7	,0	,0	,0	11,1
Rural	71	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	73	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	76	25,0	,0	,0	14,3	,0	,0	10,0
Rural	77	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	78	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	79	,0	,0	,0	,0	8,3	,0	,0
Rural	80	,0	,0	10,0	,0	100,0	,0	18,2
Rural	82	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	84	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Inspección = Durazno