



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas 2004)

Informe para Inspecciones Departamentales

CANELONES OESTE

Junio, 2005

A.N.E.P.

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública
Dr. Luis Yarzábal

Sub-Director Nacional de Educación Pública
Prof. José Pedro Barrán

Consejeros
Mtro. Héctor Florit
Prof. Lilián D'Elía

**Gerencia General de Planeamiento
y Gestión Educativa**
Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Mag. Edith Moraes

Consejero
Mtro. Oscar Gómez da Trindade

Gerencia de Investigación y Evaluación
Soc. Carlos Filgueira

Proyecto MECAEP
Mtra. Marina Orozco

Equipo Técnico Responsable

**Programa de Evaluación
de la Gestión Educativa**
Coordinador
Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria
Departamento de Estadística Educativa
Insp. Eduardo García Teske

Equipo
Soc. Alejandro Retamoso
Mag. Diego Hernández
T.A. Marcela Meneses

Departamento de Estadística Educativa
Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo
Mtra. Maritza Piazzoli
Sra. Ana Laura Méndez
Sra. Cecilia Apa

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Junio, 2005

INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo 2004, al igual que en los dos años anteriores, se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo de Enseñanza Primaria es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo constituye un sistema continuo de información que permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Este sistema se compone de varios documentos y reportes para distintos actores del sistema. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un Informe Confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores, así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción. En tercer lugar el Monitor ofrece una serie de Comunicaciones de Resultados en los que se escoge un tópico de interés y se lo analiza en profundidad. Por último, además de los documentos recién mencionados, el Sistema del Monitor ofrece una herramienta informática de consulta (distribuida en un CD) a través de la cual se puede acceder a toda la información depositada en el sistema. Esta herramienta contiene un sistema de búsqueda y de consulta de indicadores que permite a su usuario llegar de forma ágil a la información de su interés.

El presente documento, el Informe para las Inspecciones Departamentales o Nacionales, contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2004, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2004

INSPECCIÓN: CANELONES OESTE

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	38	13181	11422	100,0	100,0
CSCC	7	2233	1881	85,7	96,1
Tiempo Completo	8	1918	1523	100,0	100,0
Práctica*	9	4148	3744	100,0	100,0
Rural	38	1410	1169	100,0	100,0
Total	100	22890	19739	99,0	99,6

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	--	--	--	--	--	--	--	--
Favorable	4	6,5	1353	7,3	--	--	--	--
Medio	18	29,0	5786	31,2	6	15,8	298	25,5
Desfavorable	16	25,8	5182	27,9	28	73,7	826	70,7
Muy desfavorable	24	38,7	6249	33,7	2	5,3	14	1,2
Sin especificar	--	--	--	--	2	5,3	31	2,7
Total	62	100,0	18570	100,0	38	100,0	1169	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2004

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 a 2004)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	0,0
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	0,0
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	-0,2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	-0,1
Artigas	28.2	30.3	30,4	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	-0,2
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	-0,3
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	-0,1
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	-0,2
Colonia	27.7	27.6	27,7	0,1
Durazno	36.3	28.4	28,3	-0,1
Flores	27.0	24.6	25,5	0,9
Florida	26.4	25.5	25,2	-0,3
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	-0,6
Maldonado	33.2	33.0	32,2	-0,8
Paysandú	29.4	28.6	28,6	0,0
Río Negro	26.3	26.3	26,9	0,6
Rivera	28.9	28.9	28,9	0,0
Rocha	33.2	28.0	27,5	-0,5
Salto	29.8	29.3	29,4	0,1
San José	29.2	29.0	28,9	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	0,0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	-0,2
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	0,3
Total	29.6	29.1	29,0	-0,1

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	-3,9
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	-1,9
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	-1,1
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	-0,4
Artigas	18.6	15.8	17,1	1,3
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	0,3
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	-0,6
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	-0,8
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	-2,2
Colonia	12.8	7.7	8,2	0,5
Durazno	19.3	18.7	17,2	-1,5
Flores	14.5	12.9	8,4	-4,5
Florida	17.0	14.0	14,6	0,6
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	3,9
Maldonado	16.4	15.5	15,2	-0,3
Paysandú	20.1	15.6	15,5	-0,1
Río Negro	20.4	17.0	16,9	-0,1
Rivera	21.1	18.8	19,4	0,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	0,0
Salto	16.6	17.2	14,9	-2,3
San José	18.3	15.9	14,5	-1,4
Soriano	16.9	15.4	12,4	-3,0
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	0,0
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	-2,8
Total	20.1	17.9	16,9	-1,0

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	-2,4
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	-0,4
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	-0,3
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	0,0
Artigas	8.0	7.0	7,9	0,9
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	0,1
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	-0,6
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	-1,5
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	-1,2
Colonia	4.9	3.9	4,0	0,1
Durazno	9.8	7.9	7,1	-0,8
Flores	6.3	4.7	5,2	0,5
Florida	7.5	5.5	5,6	0,1
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	1,8
Maldonado	8.5	7.6	7,8	0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	-0,4
Río Negro	10.2	9.5	8,9	-0,6
Rivera	9.8	8.8	8,6	-0,2
Rocha	7.5	6.5	5,2	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	-0,7
San José	11.5	10.2	9,6	-0,6
Soriano	8.3	8.0	5,8	-2,2
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	0,2
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	-1,1
Total	10.3	9.1	8,6	-0,5

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9,8	2,3
Montevideo Este	8.2	6.4	8,7	2,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9,2	1,9
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4,1	0,8
Artigas	4.9	4.4	6,0	1,6
Canelones Este	6.6	5.7	8,1	2,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6,7	1,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7,9	1,6
Cerro Largo	6.3	5.0	6,0	1,0
Colonia	2.5	2.1	2,8	0,7
Durazno	6.2	5.3	6,7	1,4
Flores	2.9	2.6	4,0	1,4
Florida	4.6	3.9	5,2	1,3
Lavalleja	4.4	3.4	4,4	1,0
Maldonado	5.1	5.5	6,7	1,2
Paysandú	6.3	5.7	6,4	0,7
Río Negro	4.9	4.3	4,6	0,3
Rivera	7.7	5.6	7,3	1,7
Rocha	5.0	4.8	6,5	1,7
Salto	6.4	4.9	6,5	1,6
San José	5.1	4.6	6,5	1,9
Soriano	4.3	4.1	4,2	0,1
Tacuarembó	4.2	3.9	4,1	0,2
Treinta y Tres	5.0	4.6	5,3	0,7
Total	6.3	5.4	6,9	1,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	1.7	1.7	1,6	-0,1
Montevideo Este	1.2	1.5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1.6	1.7	1,7	0,0
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0,7	-0,1
Artigas	0.9	0.9	0,8	-0,1
Canelones Este	1.6	1.4	1,9	0,5
Canelones Oeste	1.3	1.0	0,9	-0,1
Canelones Centro	1.6	1.2	1,4	0,2
Cerro Largo	0.7	0.6	0,8	0,2
Colonia	0.6	0.4	0,4	0,0
Durazno	1.4	1.3	1,3	0,0
Flores	0.4	0.3	0,7	0,4
Florida	1.3	0.6	0,9	0,3
Lavalleja	0.9	0.6	0,8	0,2
Maldonado	1.1	1.5	1,6	0,1
Paysandú	1.0	1.1	1,1	0,0
Río Negro	0.7	0.7	0,5	-0,2
Rivera	1.0	1.0	1,0	0,0
Rocha	1.0	0.8	1,5	0,7
Salto	0.9	0.9	0,8	-0,1
San José	1.1	1.2	0,8	-0,4
Soriano	0.9	0.6	0,4	-0,2
Tacuarembó	0.7	0.7	0,9	0,2
Treinta y Tres	1.0	1.3	0,7	-0,6
Total	1.2	1.1	1,1	0,0

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-38,3	100,0	18,3	34,5
Montevideo Este	-32,1	100,0	31,6	20,6
Montevideo Oeste	-43,8	100,0	39,1	19,1
Montevideo Práctica	11,0	100,0		2,9
Artigas	-48,4	92,7	19,7	56,2
Canelones Este	-28,4	99,4	32,5	7,8
Canelones Oeste	-41,9	94,1	27,9	33,7
Canelones Centro	-50,0	94,3	34,1	46,5
Cerro Largo	-47,6	88,8	23,7	53,3
Colonia	-22,5	88,8	29,6	14,3
Durazno	-38,4	90,5	14,3	59,0
Flores	-30,7	88,8	22,3	32,1
Florida	-30,8	89,5	35,5	26,2
Lavalleja	-36,5	89,7	9,3	40,8
Maldonado	-34,0	95,3	30,8	10,8
Paysandú	-38,2	92,7	24,0	47,7
Río Negro	-41,7	92,5	42,5	45,6
Rivera	-50,1	88,5	24,2	61,2
Rocha	-36,9	94,9	20,9	33,7
Salto	-45,5	94,7	18,5	60,5
San José	-42,5	87,1	29,6	34,9
Soriano	-34,9	90,6	22,6	37,5
Tacuarembó	-54,8	88,3	16,3	64,7
Treinta y Tres	-51,4	90,2	15,8	46,6
Total	-38,9	94,5	26,0	34,3

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica-, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,9	48,1	54,2	31,7	36,8
Montevideo Este	30,1	30,1	26,3	50,0	49,5	36,4	21,1
Montevideo Oeste	29,6	29,6	31,3	43,9	53,7	35,2	36,2
Montevideo Práctica	27,0	27,0	4,7	78,3	43,0	43,0	5,3
Artigas	28,7	30,4	20,5	47,7	50,7	29,0	26,1
Canelones Este	30,5	30,7	26,7	50,9	44,5	35,6	28,0
Canelones Oeste	28,1	29,4	19,9	56,5	49,8	35,2	16,7
Canelones Centro	30,6	32,1	20,7	54,4	48,0	39,5	17,4
Cerro Largo	26,9	29,8	23,0	60,4	50,7	33,7	60,0
Colonia	25,1	27,7	21,0	61,2	41,9	44,5	29,2
Durazno	25,9	28,3	17,4	63,0	50,0	36,6	60,0
Flores	23,1	25,5	14,5	69,1	42,6	41,8	
Florida	22,9	25,2	9,9	70,7	47,7	33,1	38,5
Lavalleja	24,4	26,9	16,6	69,9	52,6	34,4	50,0
Maldonado	31,0	32,2	19,4	54,1	49,2	36,1	32,0
Paysandú	26,8	28,6	22,9	50,8	52,1	32,6	35,5
Río Negro	25,2	26,9	25,2	54,4	58,0	29,0	41,7
Rivera	26,2	28,9	21,4	56,8	48,6	36,8	7,4
Rocha	26,3	27,5	24,6	56,4	55,1	29,1	33,3
Salto	28,1	29,4	24,7	50,0	58,4	26,9	6,9
San José	25,8	28,9	15,8	56,6	47,9	35,7	21,1
Soriano	24,0	26,1	20,3	57,3	49,4	36,7	47,4
Tacuarembó	22,0	24,4	19,2	64,6	48,7	38,6	22,7
Treinta y Tres	25,1	27,4	21,7	56,6	53,4	33,1	50,0
Total	27,6	29,0	22,4	55,2	50,4	35,0	29,0

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscrito o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	30,1	26,0	27,8	89,9	95,8	95,8
Montevideo Este	23,2	27,5	35,3	93,2	97,2	97,2
Montevideo Oeste	31,3	20,3	33,3	83,1	100,0	100,0
Montevideo Práctica	5,6	44,4	25,0	100,0	100,0	100,0
Artigas	33,8	43,7	24,6	54,2	47,2	93,9
Canelones Este	27,8	36,1	15,6	45,8	78,4	80,6
Canelones Oeste	40,6	38,5	28,7	76,5	60,4	79,3
Canelones Centro	33,3	41,0	30,9	76,0	39,0	73,0
Cerro Largo	18,6	55,8	34,5	80,0	31,1	100,0
Colonia	21,8	55,5	38,8	95,8	43,2	97,6
Durazno	35,0	46,7	23,4	90,0	31,7	100,0
Flores	24,1	48,3	25,0	80,0	34,4	100,0
Florida	27,2	54,3	25,5	81,3	31,5	81,8
Lavalleja	19,5	56,3	30,6	84,6	27,5	87,0
Maldonado	32,9	46,6	27,5	57,7	51,6	94,1
Paysandú	33,3	40,9	25,8	71,0	51,1	89,8
Río Negro	35,0	36,7	17,2	83,3	48,2	95,8
Rivera	21,3	56,6	29,8	92,6	27,2	79,5
Rocha	34,3	48,6	19,4	88,9	54,7	97,1
Salto	31,9	48,9	21,9	89,7	51,6	85,7
San José	23,3	57,0	39,8	68,4	33,7	82,8
Soriano	35,1	45,4	16,3	63,2	40,9	97,2
Tacuarembó	23,0	55,6	33,3	65,2	32,8	78,0
Treinta y Tres	34,3	51,4	23,6	46,2	32,4	100,0
Total	28,4	46,6	28,2	79,3	47,8	90,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con.', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscrito, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	87,1	56,3	45,9	83,3	61,1	76,7
Montevideo Este	88,7	68,6	43,1	79,2	48,6	76,4
Montevideo Oeste	90,5	40,0	51,6	82,8	50,0	71,9
Montevideo Práctica	94,4	75,0	22,2	77,8	44,4	55,6
Artigas	93,0	34,3	33,8	58,3	25,0	50,7
Canelones Este	94,6	31,4	66,7	77,1	52,8	58,3
Canelones Oeste	80,6	58,1	36,1	63,9	35,5	61,3
Canelones Centro	86,4	50,0	32,5	62,8	29,1	51,9
Cerro Largo	73,5	20,2	28,1	45,5	17,9	47,7
Colonia	79,7	58,5	31,0	45,6	17,4	45,6
Durazno	76,9	34,4	19,1	46,3	21,2	47,8
Flores	81,8	46,7	17,6	41,2	12,1	43,8
Florida	83,8	42,1	24,2	63,9	23,7	59,8
Lavalleja	84,4	26,2	20,0	43,8	19,3	50,0
Maldonado	85,9	49,3	30,1	60,6	31,9	52,1
Paysandú	85,3	37,6	40,0	64,4	24,2	54,0
Río Negro	83,9	47,5	36,1	49,2	32,3	53,2
Rivera	76,8	26,8	26,6	51,6	28,7	45,9
Rocha	95,7	53,1	24,3	65,2	34,8	42,9
Salto	81,2	26,1	40,2	55,9	19,4	52,1
San José	81,8	44,8	25,0	50,6	20,7	45,3
Soriano	88,1	41,5	21,0	36,7	18,4	45,9
Tacuarembó	74,2	21,7	31,8	61,9	21,6	45,5
Treinta y Tres	97,3	31,9	30,0	48,6	12,5	47,9
Total	83,8	40,6	31,8	57,5	27,4	52,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,1	82,2	89,7	13,5	17,5	56,5
Montevideo Este	62,5	81,4	93,8	14,3	29,0	60,0
Montevideo Oeste	75,8	90,5	89,5	15,0	22,2	51,8
Montevideo Práctica	25,0	52,9	100,0			11,1
Artigas	98,6	100,0	98,4	4,2	4,9	31,1
Canelones Este	92,1	94,7	93,8	5,4	13,3	71,4
Canelones Oeste	85,6	100,0	89,9	16,3	20,3	42,4
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	12,3	12,3	42,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	33,6
Colonia	93,3	99,2	98,3			31,3
Durazno	98,5	100,0	100,0			26,9
Flores	97,1	97,1	100,0	23,5	24,0	33,3
Florida	99,0	99,0	100,0	4,1	4,2	37,4
Lavalleja	100,0	100,0	100,0			30,0
Maldonado	97,3	98,6	100,0	2,8	2,2	41,4
Paysandú	95,0	98,0	100,0	1,0	1,5	46,5
Río Negro	95,2	98,4	97,9	5,0	4,3	37,7
Rivera	99,2	99,2	99,1	2,4	2,7	33,9
Rocha	97,1	100,0	100,0			32,9
Salto	99,0	100,0	100,0	5,1	5,9	55,7
San José	93,3	97,8	95,8	7,6	8,1	41,1
Soriano	96,1	96,1	100,0	1,0	1,6	28,3
Tacuarembó	98,5	100,0	98,3	6,8	7,8	45,5
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,8	3,3	23,9
Total	93,2	97,1	98,1	5,4	6,6	39,5

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:	
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema
Montevideo Centro	14,9	15,0
Montevideo Este	22,5	25,0
Montevideo Oeste	11,3	18,4
Montevideo Práctica	10,5	
Artigas	8,2	7,9
Canelones Este	19,4	20,0
Canelones Oeste	16,7	16,4
Canelones Centro	12,7	14,1
Cerro Largo	9,3	9,5
Colonia	7,7	7,0
Durazno	8,8	12,2
Flores	17,6	20,0
Florida	8,2	8,5
Lavalleja	14,3	12,9
Maldonado	15,3	20,0
Paysandú	13,0	19,4
Río Negro	13,1	14,9
Rivera	12,2	13,3
Rocha	11,3	13,8
Salto	16,2	18,2
San José	11,1	11,0
Soriano	12,7	16,4
Tacuarembó	10,4	12,0
Treinta y Tres	8,3	8,2
Total	12,4	13,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia.

- Las columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	20,4	26,2	13,2	10,7	9,8	1,6	2,5
Montevideo Este	21,6	29,0	10,0	11,4	8,7	1,3	2,3
Montevideo Oeste	20,6	23,4	15,5	11,5	9,2	1,7	2,9
Montevideo Práctica	11,8	23,2	11,1	5,4	4,1	0,7	2,0
Artigas	17,1	19,9	12,5	7,9	6,0	0,8	0,9
Canelones Este	18,5	24,1	10,5	10,1	8,1	1,9	1,9
Canelones Oeste	17,2	20,1	11,8	9,1	6,7	0,9	1,2
Canelones Centro	18,7	24,7	9,3	9,3	7,9	1,4	2,2
Cerro Largo	13,7	16,9	3,1	7,0	6,0	0,8	1,0
Colonia	8,2	11,5	6,1	4,0	2,8	0,4	0,5
Durazno	17,2	20,0	2,4	7,1	6,7	1,3	1,6
Flores	8,4	11,0	7,3	5,2	4,0	0,7	0,6
Florida	14,6	16,6	7,5	5,6	5,2	0,9	1,2
Lavalleja	11,4	13,0	7,6	4,5	4,4	0,8	1,1
Maldonado	15,2	19,6	10,3	7,8	6,7	1,6	1,9
Paysandú	15,5	18,4	8,4	7,7	6,4	1,1	1,4
Río Negro	16,9	20,2	6,1	8,9	4,6	0,5	0,6
Rivera	19,4	22,0	11,0	8,6	7,3	1,0	0,8
Rocha	13,3	14,9	7,3	5,2	6,5	1,5	1,9
Salto	14,9	17,2	7,2	7,9	6,5	0,8	0,7
San José	14,5	19,2	3,2	9,6	6,5	0,8	1,4
Soriano	12,4	13,5	8,3	5,8	4,2	0,4	0,8
Tacuarembó	15,4	17,9	14,9	7,3	4,1	0,9	1,2
Treinta y Tres	12,6	12,8	11,2	6,6	5,3	0,7	0,8
Total	16,9	20,4	10,3	8,6	6,9	1,1	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.
(Año 2004 y serie temporal 1998 – 2004)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2004. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1998 a 2004. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1998) y la medición más reciente (2004), o cuál ha sido la evolución año a año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2004

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	UC	M	85	14,2	13,3	4,7	3,5	,0
3	UC	F	124	20,7	15,0	5,6	1,6	,0
9	UC	M	209	27,6	22,9	7,7	18,2	1,9
12	UC	M	65	11,2	37,5	13,8	3,1	,0
13	UC	D	90	14,7	10,5	2,2	7,8	,0
24	UC	MD	13	3,3	SD	,0	,0	,0
25	UC	MD	28	4,8	,0	,0	,0	,0
30	UC	M	55	9,7	22,2	7,3	,0	,0
32	UC	M	47	7,3	25,0	6,4	4,3	,0
44	UC	F	68	11,5	,0	,0	1,5	,0
50	UC	D	66	11,8	20,0	13,6	4,5	,0
51	UC	MD	52	8,7	12,5	3,8	,0	,0
92	UC	M	168	27,5	12,0	2,4	2,4	,6
99	UC	MD	404	28,4	20,8	8,7	6,9	1,2
104	UC	M	561	31,7	14,8	10,2	4,3	1,6
107	UC	M	411	31,7	22,4	11,7	2,7	,2
118	UC	D	25	4,2	33,3	12,0	12,0	,0
121	UC	MD	160	27,0	7,1	1,3	2,5	1,3
122	UC	D	215	30,7	10,9	7,0	,5	,0
140	UC	F	681	32,5	8,7	3,4	2,8	,0
149	UC	MD	695	31,9	13,2	7,2	7,9	2,9
156	UC	MD	344	27,1	24,0	17,2	9,0	4,1
157	UC	MD	782	32,4	26,6	12,9	10,5	,0
163	UC	D	382	32,3	18,0	11,8	3,1	,0
166	UC	D	387	30,1	17,3	10,1	9,6	1,3
172	UC	D	427	31,0	20,7	9,4	9,1	,9
174	UC	MD	40	6,7	14,3	5,0	,0	,0
181	UC	D	602	30,5	25,6	14,1	22,8	1,7
185	UC	MD	760	33,0	25,9	18,0	5,0	,8
189	UC	D	620	33,2	31,8	19,8	9,4	3,5
197	UC	M	452	30,8	13,2	14,2	11,5	1,1
201	UC	MD	85	13,3	30,0	23,5	14,1	7,1
204	UC	M	678	32,8	6,6	2,4	2,2	,1
221	UC	M	203	29,0	11,1	6,9	2,0	,0
233	UC	D	395	30,7	11,5	5,6	3,3	1,3
244	UC	D	433	28,9	13,9	4,8	10,4	,7
245	UC	MD	356	30,3	8,8	9,0	6,5	,0
275	UC	M	254	29,3	15,2	10,6	5,1	,0
45	TC	MD	139	23,8	13,6	5,0	2,2	,0
117	TC	MD	172	28,8	6,7	7,6	2,9	,6
123	TC	D	228	22,4	12,0	1,8	,9	,0
160	TC	MD	119	19,3	16,7	14,3	17,6	,8
257	TC	MD	345	29,5	20,7	11,0	5,5	,9
269	TC	MD	180	29,8	9,4	7,2	1,7	,6
277	TC	D	174	29,2	10,0	6,3	5,7	,0
278	TC	MD	166	27,3	13,3	4,2	4,2	,0
65	CSCC	MD	184	23,4	15,4	12,0	25,5	3,3
89	CSCC	MD	73	12,7	27,8	9,6	,0	,0
173	CSCC	MD	381	29,2	20,9	8,1	3,1	,0
177	CSCC	MD	521	33,0	19,0	10,9	9,0	,4
180	CSCC	MD	131	19,3	35,3	20,6	10,7	2,3
188	CSCC	MD	119	19,2	30,8	18,5	4,2	3,4
191	CSCC	D	472	30,3	8,8	10,8	7,8	,4

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
101	PR	F	480	30,6	16,0	7,1	3,3	1,5
102	PR	D	314	29,0	14,0	5,7	5,7	,3
106	HP	M	466	31,8	7,0	3,6	5,6	,4
110	HP	M	640	31,0	10,0	6,3	5,3	,0
119	HP	M	382	29,2	11,1	9,7	2,4	,3
148	PR	M	247	28,3	3,3	5,7	1,6	,0
205	HP	M	359	30,3	14,8	6,4	14,8	,6
226	HP	M	504	31,9	8,8	5,8	2,4	,8
235	HP	D	352	26,9	18,7	9,1	10,8	1,1
4	RC	D	19	3,0	,0	5,3	10,5	,0
5	RC	D	20	3,8	50,0	5,0	5,0	,0
7	RC	D	21	3,5	,0	4,8	4,8	,0
8	RC	D	43	7,3	28,6	14,0	,0	,0
10	RC	D	26	5,8	,0	3,8	3,8	,0
11	RC	D	56	10,3	53,8	30,4	19,6	5,4
14	RC	D	55	9,0	30,0	7,3	1,8	,0
15	RC	D	60	9,7	9,1	1,7	,0	,0
18	RC	D	15	3,4	,0	,0	,0	,0
26	RC	D	8	2,0	SD	,0	,0	,0
27	RC	D	36	5,8	,0	,0	,0	,0
28	RC	MD	7	2,3	,0	,0	14,3	,0
29	RC	M	57	8,8	37,5	8,8	8,8	1,8
31	RC	D	11	1,8	,0	18,2	,0	,0
33	RC	D	9	2,0	,0	,0	11,1	,0
34	RC	D	36	5,7	20,0	2,8	2,8	,0
36	RC	M	10	1,8	,0	,0	10,0	,0
37	RC	D	18	3,8	16,7	5,6	33,3	16,7
40	RC	M	46	7,3	9,1	6,5	,0	,0
61	RC	D	104	17,2	15,8	9,6	1,9	,0
62	RC	D	62	10,2	27,3	6,5	4,8	,0
64	RC	D	21	3,3	,0	,0	9,5	,0
72	RC	M	50	8,5	9,1	12,0	22,0	,0
73	RC	D	35	5,8	,0	2,9	,0	,0
74	RC	D	19	3,8	,0	,0	,0	,0
82	RC	D	20	3,3	,0	5,0	,0	,0
85	RC	D	10	1,7	,0	10,0	,0	,0
88	RC	M	80	13,0	8,3	1,3	1,3	,0
90	RC	M	55	8,8	22,2	10,9	5,5	,0
96	RC	D	34	4,8	18,2	17,6	,0	,0
120	RC	SD	SD	17,2	SD	SD	SD	,0
131	RC	MD	7	1,5	,0	14,3	,0	,0
134	RC	D	15	3,2	33,3	26,7	,0	,0
143	RC	SD	31	6,0	25,0	6,5	6,5	,0
168	RC	D	25	3,5	,0	8,0	20,0	,0
184	RC	D	13	3,0	25,0	7,7	,0	,0
206	RC	D	21	4,6	,0	9,5	4,8	,0
208	RC	D	14	2,3	50,0	7,1	,0	,0

Inspección = Canelones Oeste. 100 escuelas

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	1	0	71	72	75	89	83	85
UC	3	125	115	120	131	135	124	124
UC	9	142	200	203	209	204	220	209
UC	12	70	63	72	72	69	65	65
UC	13	118	112	98	91	89	83	90
UC	24	14	16	14	18	17	16	13
UC	25	37	36	36	38	34	26	28
UC	30	56	55	62	57	54	57	55
UC	32	33	36	37	36	44	45	47
UC	44	57	61	60	69	65	77	68
UC	50	62	65	74	71	74	68	66
UC	51	50	63	53	59	50	45	52
UC	92	170	180	174	163	170	159	168
UC	99	317	351	334	384	396	388	404
UC	104	520	528	551	539	516	547	561
UC	107	467	433	426	419	421	419	411
UC	118	34	35	32	29	33	27	25
UC	121	191	177	175	180	176	170	160
UC	122	149	163	178	190	201	190	215
UC	140	675	668	680	683	697	695	681
UC	149	665	679	728	700	717	706	695
UC	156	408	370	369	371	374	352	344
UC	157	643	635	705	734	729	739	782
UC	163	330	319	343	357	362	366	382
UC	166	411	409	423	433	440	378	387
UC	172	479	449	439	414	421	425	427
UC	174	43	37	37	44	37	36	40
UC	181	553	551	584	599	576	560	602
UC	185	591	616	653	668	711	721	760
UC	189	611	617	615	650	520	565	620
UC	197	360	351	345	381	420	422	452
UC	201	47	49	50	54	66	71	85
UC	204	658	646	660	693	703	671	678
UC	221	138	150	159	167	195	189	203
UC	233	421	438	435	418	398	410	395
UC	244	381	397	419	434	463	422	433
UC	245	327	327	365	382	370	377	356
UC	275	,	,	,	,	251	261	254
TC	45	122	132	131	123	127	132	139
TC	117	171	172	192	183	183	164	172
TC	123	196	209	232	238	221	241	228
TC	160	82	85	101	101	101	106	119
TC	257	280	316	301	309	329	341	345
TC	269	,	,	186	182	176	180	180
TC	277	,	,	,	,	168	178	174
TC	278	,	,	,	,	,	147	166
CSCC	65	131	139	156	169	185	173	184
CSCC	89	59	63	59	64	69	70	73
CSCC	173	289	299	321	339	358	370	381
CSCC	177	511	569	434	440	473	507	521
CSCC	180	121	114	123	127	143	143	131
CSCC	188	80	95	111	98	112	106	119
CSCC	191	445	470	455	482	480	473	472

Categoría	Nº Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Práctica	101	558	536	497	504	475	508	480
Práctica	102	400	379	377	368	349	340	314
Práctica	106	480	465	501	491	457	486	466
Práctica	110	709	696	697	718	670	658	640
Práctica	119	307	331	344	346	355	367	382
Práctica	148	488	461	473	512	261	282	247
Práctica	205	376	369	354	326	350	368	359
Práctica	226	454	454	484	494	514	503	504
Práctica	235	363	358	354	370	365	344	352
Rural	4	16	18	13	12	14	17	19
Rural	5	26	23	18	14	12	16	20
Rural	7	15	16	20	19	19	25	21
Rural	8	33	37	38	40	38	45	43
Rural	10	26	27	29	30	24	29	26
Rural	11	49	48	47	50	58	52	56
Rural	14	62	57	61	59	51	52	55
Rural	15	60	65	64	60	55	61	60
Rural	18	31	27	20	23	26	15	15
Rural	26	13	14	17	12	12	7	8
Rural	27	49	46	41	36	38	32	36
Rural	28	11	11	11	12	9	6	7
Rural	29	29	32	39	42	47	57	57
Rural	31	23	23	13	12	11	12	11
Rural	33	22	15	15	16	15	11	9
Rural	34	40	41	37	40	45	40	36
Rural	36	7	11	13	8	10	10	10
Rural	37	16	15	17	13	16	12	18
Rural	40	43	41	40	45	41	41	46
Rural	61	80	82	98	102	102	94	104
Rural	62	58	54	53	59	48	59	62
Rural	64	33	32	32	26	28	24	21
Rural	72	55	45	40	46	42	50	50
Rural	73	34	35	31	35	35	37	35
Rural	74	19	19	19	16	15	21	19
Rural	82	16	14	17	20	22	23	20
Rural	85	7	4	7	7	9	7	10
Rural	88	59	72	82	92	90	90	80
Rural	90	39	41	41	44	48	51	55
Rural	96	27	35	31	23	25	27	34
Rural	120	55	59	72	84	,	117	,
Rural	131	8	9	7	9	8	9	7
Rural	134	32	30	24	15	16	20	15
Rural	143	40	34	30	39	37	31	31
Rural	168	40	37	41	34	27	26	25
Rural	184	9	12	10	12	14	12	13
Rural	206	28	27	23	30	27	23	21
Rural	208	32	26	25	21	17	18	14

Inspección = Canelones Oeste

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	1	11,7	12,8	12,0	12,7	15,5	13,5	14,2
UC	3	21,0	19,7	20,0	21,7	24,0	21,0	20,7
UC	9	23,7	34,0	30,3	27,6	27,4	27,3	27,6
UC	12	12,0	10,8	12,2	11,8	13,7	11,0	11,2
UC	13	20,8	19,0	17,0	15,8	15,3	15,0	14,7
UC	24	2,3	3,2	2,2	2,8	3,2	2,8	3,3
UC	25	6,2	6,0	6,0	6,3	5,7	4,3	4,8
UC	30	10,8	9,7	9,7	10,2	10,0	10,2	9,7
UC	32	6,0	6,2	6,2	6,5	6,5	8,5	7,3
UC	44	9,3	10,3	10,0	11,2	11,2	12,3	11,5
UC	50	11,0	11,0	12,0	12,2	13,8	11,7	11,8
UC	51	9,0	10,3	9,7	9,7	9,2	8,2	8,7
UC	92	27,8	30,5	30,3	27,7	27,8	29,2	27,5
UC	99	31,6	32,4	28,6	30,9	32,8	27,4	28,4
UC	104	29,2	30,4	31,0	31,4	30,8	30,3	31,7
UC	107	36,5	33,4	33,4	32,8	32,0	32,5	31,7
UC	118	6,2	6,5	6,0	4,2	4,2	5,3	4,2
UC	121	32,5	30,0	29,0	26,6	29,7	29,3	27,0
UC	122	24,8	25,0	24,6	26,6	28,4	32,5	30,7
UC	140	33,9	31,8	32,3	32,7	31,5	34,0	32,5
UC	149	30,3	31,2	33,0	32,8	31,8	32,6	31,9
UC	156	29,6	27,4	26,8	27,2	27,4	28,2	27,1
UC	157	31,1	31,2	33,5	32,2	31,4	32,3	32,4
UC	163	29,3	28,4	28,4	30,4	29,2	29,8	32,3
UC	166	28,6	27,7	30,3	32,3	32,3	35,2	30,1
UC	172	27,9	27,2	28,2	29,7	30,1	31,2	31,0
UC	174	7,2	6,2	6,2	7,3	6,3	6,2	6,7
UC	181	33,9	33,4	33,7	32,3	32,5	28,6	30,5
UC	185	31,0	32,7	33,0	32,9	30,6	32,2	33,0
UC	189	31,3	30,9	31,6	33,9	31,7	32,1	33,2
UC	197	30,6	29,7	28,1	28,3	30,9	31,7	30,8
UC	201	7,0	8,5	7,5	9,3	11,8	12,5	13,3
UC	204	30,9	31,6	32,2	34,1	32,2	32,3	32,8
UC	221	23,8	26,5	25,8	29,2	32,7	26,6	29,0
UC	233	31,9	34,0	34,7	33,3	35,8	31,8	30,7
UC	244	31,3	30,2	33,2	31,4	30,6	31,5	28,9
UC	245	25,0	27,4	30,1	32,3	31,8	32,4	30,3
UC	275	,	,	,	,	31,5	31,8	29,3
TC	45	22,0	23,5	21,5	20,8	26,8	22,0	23,8
TC	117	29,5	29,7	26,6	33,2	32,0	28,5	28,8
TC	123	28,3	30,6	29,9	31,4	26,8	26,8	22,4
TC	160	14,7	14,3	19,0	16,7	17,7	17,7	19,3
TC	257	24,2	28,7	28,5	28,3	29,7	28,7	29,5
TC	269	,	,	30,7	31,5	30,5	30,3	29,8
TC	277	,	,	,	,	,	29,7	29,2
TC	278	,	,	,	,	,	,	27,3
CSCC	65	22,8	23,3	24,5	29,0	28,4	22,8	23,4
CSCC	89	9,3	10,0	10,3	10,8	10,8	11,7	12,7
CSCC	173	28,8	28,5	27,7	27,9	29,3	30,5	29,2
CSCC	177	27,4	27,7	30,9	31,6	33,1	32,1	33,0
CSCC	180	21,2	20,7	20,3	20,8	25,3	21,3	19,3
CSCC	188	14,8	15,3	18,7	19,8	23,5	17,5	19,2
CSCC	191	28,8	31,3	30,7	32,7	32,6	30,3	30,3

Categoría	Nº Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Práctica	101	30,0	31,9	31,5	33,6	31,5	32,1	30,6
Práctica	102	27,1	27,6	29,4	31,2	32,2	31,8	29,0
Práctica	106	33,9	34,1	36,1	36,3	31,4	32,0	31,8
Práctica	110	31,0	30,1	32,4	32,6	30,1	30,5	31,0
Práctica	119	26,3	28,6	28,9	29,8	29,0	28,6	29,2
Práctica	148	34,0	29,2	29,4	32,1	31,0	31,0	28,3
Práctica	205	31,8	29,2	27,5	28,7	29,9	29,3	30,3
Práctica	226	30,8	30,7	32,8	33,9	33,8	32,4	31,9
Práctica	235	26,6	28,8	25,8	29,0	31,0	27,2	26,9
Rural	4	3,2	2,7	2,8	2,8	2,2	2,8	3,0
Rural	5	4,7	4,2	3,0	3,0	1,8	3,2	3,8
Rural	7	2,8	2,5	3,0	3,2	3,2	4,2	3,5
Rural	8	5,3	6,2	6,8	7,2	6,3	7,7	7,3
Rural	10	4,5	4,7	4,3	4,7	4,2	5,6	5,8
Rural	11	9,8	8,2	7,2	7,7	10,2	9,3	10,3
Rural	14	10,0	10,0	9,8	10,7	9,0	8,5	9,0
Rural	15	10,8	11,2	10,3	9,8	10,2	9,3	9,7
Rural	18	5,3	5,0	3,5	3,8	3,8	3,8	3,4
Rural	26	3,0	2,3	2,7	2,6	3,0	2,3	2,0
Rural	27	8,5	7,8	7,5	5,8	6,2	5,8	5,8
Rural	28	2,2	1,8	1,8	2,6	2,4	2,0	2,3
Rural	29	4,7	5,2	6,8	7,3	9,3	9,5	8,8
Rural	31	2,8	3,7	2,8	2,3	2,0	1,3	1,8
Rural	33	3,8	3,2	2,7	2,8	2,7	2,2	2,0
Rural	34	6,0	6,3	6,2	6,5	7,8	7,3	5,7
Rural	36	1,7	1,7	2,0	1,7	1,5	2,5	1,8
Rural	37	3,8	3,2	3,2	3,5	2,0	2,8	3,8
Rural	40	7,2	7,0	6,8	6,7	7,2	6,7	7,3
Rural	61	13,8	13,2	16,2	17,5	20,2	16,0	17,2
Rural	62	9,8	8,5	9,5	9,7	8,2	9,3	10,2
Rural	64	5,7	5,3	5,7	4,7	4,2	4,0	3,3
Rural	72	9,5	7,5	6,5	7,5	7,7	8,7	8,5
Rural	73	6,0	4,8	6,2	6,0	6,3	6,0	5,8
Rural	74	3,2	3,2	3,2	2,7	1,8	3,6	3,8
Rural	82	3,4	3,5	3,4	4,0	3,7	4,3	3,3
Rural	85	2,5	2,0	1,4	1,5	1,8	1,8	1,7
Rural	88	9,0	12,0	13,3	15,5	17,0	15,2	13,0
Rural	90	6,7	6,8	6,0	6,8	7,2	8,3	8,8
Rural	96	4,2	6,4	5,3	4,2	4,3	5,2	4,8
Rural	120	8,8	9,5	11,7	13,0	,	18,5	17,2
Rural	131	1,6	1,5	2,3	2,0	2,0	1,8	1,5
Rural	134	5,0	5,2	5,2	2,8	2,8	3,6	3,2
Rural	143	6,5	5,3	5,0	6,3	5,0	5,2	6,0
Rural	168	7,7	6,7	6,5	5,7	4,3	5,0	3,5
Rural	184	1,6	2,0	2,0	2,6	2,4	2,5	3,0
Rural	206	5,3	4,0	4,0	4,0	4,6	4,0	4,6
Rural	208	4,2	4,3	4,2	4,4	4,4	3,2	2,3

Inspección = Canelones Oeste

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	1	,	,0	,0	7,7	11,8	22,2	13,3
UC	3	16,0	5,9	25,0	11,5	18,2	3,8	15,0
UC	9	16,0	25,6	29,2	34,0	24,4	16,7	22,9
UC	12	35,7	15,4	38,9	33,3	35,7	30,8	37,5
UC	13	15,0	4,3	22,2	7,1	20,0	15,8	10,5
UC	24	,0	,0	50,0	40,0	,0	,0	,
UC	25	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	30	16,7	20,0	30,0	25,0	,0	,0	22,2
UC	32	16,7	22,2	16,7	,0	33,3	11,1	25,0
UC	44	23,5	7,7	,0	21,4	9,1	17,6	,0
UC	50	,0	6,7	33,3	18,2	11,8	18,2	20,0
UC	51	15,4	9,1	,0	18,2	20,0	,0	12,5
UC	92	4,0	6,5	11,8	16,7	6,1	10,5	12,0
UC	99	25,4	32,1	32,9	34,7	24,4	20,8	20,8
UC	104	23,2	28,0	23,0	22,6	16,7	15,8	14,8
UC	107	14,9	15,3	13,5	20,8	18,8	11,4	22,4
UC	118	42,9	,0	75,0	33,3	50,0	,0	33,3
UC	121	15,0	18,5	17,6	10,5	14,3	13,5	7,1
UC	122	15,4	2,4	11,4	10,3	19,4	9,4	10,9
UC	140	8,5	9,4	10,2	9,4	11,4	9,4	8,7
UC	149	26,6	26,6	30,9	27,7	25,5	15,0	13,2
UC	156	25,3	21,7	24,3	19,1	37,5	31,1	24,0
UC	157	21,4	25,2	17,6	28,9	29,9	23,5	26,6
UC	163	18,6	17,6	27,7	17,6	15,4	22,6	18,0
UC	166	14,5	17,5	23,6	24,1	29,1	24,7	17,3
UC	172	25,9	17,6	28,7	30,7	18,8	22,2	20,7
UC	174	,0	20,0	,0	40,0	,0	11,1	14,3
UC	181	36,2	23,0	29,8	29,6	26,7	22,0	25,6
UC	185	24,3	33,8	33,3	30,9	28,0	27,0	25,9
UC	189	30,5	23,4	35,8	35,4	30,6	25,5	31,8
UC	197	37,1	28,0	29,6	21,0	34,6	18,5	13,2
UC	201	66,7	41,7	23,5	38,5	41,2	42,9	30,0
UC	204	13,2	7,2	8,6	8,7	7,7	5,2	6,6
UC	221	,0	4,2	,0	12,0	2,5	9,4	11,1
UC	233	12,1	1,5	14,5	24,7	20,3	12,0	11,5
UC	244	16,4	21,7	17,3	24,1	25,9	15,5	13,9
UC	245	26,3	25,3	34,1	23,7	28,7	21,7	8,8
UC	275	,	,	,	,	18,4	17,6	15,2
TC	45	10,0	17,4	3,8	16,7	10,0	22,7	13,6
TC	117	33,3	11,1	29,4	29,0	20,0	4,5	6,7
TC	123	25,6	18,4	33,3	17,1	18,8	,0	12,0
TC	160	11,1	22,2	23,8	15,4	21,1	12,0	16,7
TC	257	21,8	21,5	20,7	21,3	17,7	18,2	20,7
TC	269	,	,	29,0	26,7	6,5	12,9	9,4
TC	277	,	,	,	,	6,7	13,3	10,0
TC	278	,	,	,	,	,	13,3	13,3
CSCC	65	16,7	12,5	17,9	17,8	45,8	16,3	15,4
CSCC	89	33,3	,0	28,6	42,9	27,8	37,5	27,8
CSCC	173	31,3	17,6	40,8	33,3	33,0	34,0	20,9
CSCC	177	31,7	23,8	27,4	24,8	26,0	21,2	19,0
CSCC	180	48,5	17,6	42,9	43,3	33,3	33,3	35,3
CSCC	188	30,8	31,8	33,3	33,3	24,2	37,5	30,8
CSCC	191	24,4	12,4	20,0	21,2	23,2	11,3	8,8

Categoría	Nº Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Práctica	101	5,4	6,7	14,5	15,9	11,6	16,0	16,0
Práctica	102	21,9	16,4	19,6	18,5	14,3	15,8	14,0
Práctica	106	8,3	11,8	19,1	17,4	18,2	8,7	7,0
Práctica	110	17,3	13,3	13,1	18,0	13,0	10,0	10,0
Práctica	119	10,0	,0	14,0	13,3	15,2	13,1	11,1
Práctica	148	16,2	2,9	19,5	16,1	20,0	13,8	3,3
Práctica	205	23,3	29,0	27,9	24,1	20,9	16,9	14,8
Práctica	226	18,3	5,3	9,8	9,3	7,5	9,4	8,8
Práctica	235	39,0	11,8	20,3	25,6	26,2	30,9	18,7
Rural	4	,0	25,0	33,3	50,0	50,0	,0	,0
Rural	5	50,0	,0	,0	,0	100,0	16,7	50,0
Rural	7	,0	40,0	16,7	33,3	,0	,0	,0
Rural	8	22,2	22,2	25,0	25,0	16,7	22,2	28,6
Rural	10	,0	25,0	,0	66,7	,0	28,6	,0
Rural	11	50,0	33,3	40,0	9,1	22,2	37,5	53,8
Rural	14	38,5	30,8	38,5	16,7	28,6	36,4	30,0
Rural	15	11,1	8,3	8,3	11,1	10,0	15,4	9,1
Rural	18	25,0	,0	,0	60,0	28,6	,	,0
Rural	26	50,0	,0	,0	,	,0	,	,
Rural	27	11,1	,0	,0	20,0	,0	14,3	,0
Rural	28	,0	,0	50,0	33,3	,0	,	,0
Rural	29	16,7	11,1	50,0	,0	12,5	15,4	37,5
Rural	31	33,3	25,0	,0	,0	,0	33,3	,0
Rural	33	50,0	,0	66,7	,0	,0	,	,0
Rural	34	33,3	,0	33,3	12,5	44,4	12,5	20,0
Rural	36	,	,0	,0	,0	33,3	25,0	,0
Rural	37	25,0	,0	,0	100,0	66,7	,0	16,7
Rural	40	,0	,0	,0	12,5	,0	14,3	9,1
Rural	61	16,7	16,7	13,6	21,7	8,7	5,9	15,8
Rural	62	27,3	,0	20,0	43,8	27,3	27,3	27,3
Rural	64	33,3	20,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	72	33,3	11,1	25,0	,0	,0	40,0	9,1
Rural	73	12,5	16,7	20,0	28,6	42,9	16,7	,0
Rural	74	,0	,0	,0	,0	,	14,3	,0
Rural	82	16,7	,0	,0	16,7	,0	16,7	,0
Rural	85	,0	,	,0	,	,0	,	,0
Rural	88	25,0	5,9	23,1	25,0	12,5	,0	8,3
Rural	90	,0	,0	,0	28,6	22,2	10,0	22,2
Rural	96	33,3	18,2	20,0	,0	20,0	33,3	18,2
Rural	120	26,3	14,3	17,6	25,0	,	19,2	,
Rural	131	,0	,	,	,0	,0	,0	,0
Rural	134	25,0	42,9	20,0	50,0	66,7	33,3	33,3
Rural	143	28,6	40,0	42,9	14,3	33,3	16,7	25,0
Rural	168	60,0	,0	14,3	,0	20,0	,0	,0
Rural	184	66,7	14,3	66,7	,0	,0	,0	25,0
Rural	206	,0	,0	33,3	20,0	25,0	100,0	,0
Rural	208	,0	,0	,0	,0	,0	,0	50,0

Inspección = Canelones Oeste

REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	1	,	,0	2,8	5,3	4,5	10,8	4,7
UC	3	8,8	6,1	12,5	3,1	8,9	2,4	5,6
UC	9	11,3	11,5	13,3	17,2	13,7	7,3	7,7
UC	12	15,7	3,2	25,0	27,8	13,0	10,8	13,8
UC	13	5,9	1,8	10,2	6,6	13,5	6,0	2,2
UC	24	14,3	,0	35,7	11,1	,0	18,8	,0
UC	25	5,4	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	30	8,9	12,7	11,3	7,0	3,7	3,5	7,3
UC	32	3,0	13,9	5,4	,0	4,5	4,4	6,4
UC	44	7,0	1,6	,0	4,3	12,3	9,1	,0
UC	50	6,5	21,5	21,6	5,6	4,1	8,8	13,6
UC	51	10,0	1,6	1,9	8,5	10,0	6,7	3,8
UC	92	5,9	6,7	9,8	8,6	5,3	4,4	2,4
UC	99	13,6	13,7	14,4	16,4	10,4	8,0	8,7
UC	104	9,6	11,9	11,4	14,8	6,4	6,9	10,2
UC	107	9,9	10,2	9,6	8,6	12,8	8,4	11,7
UC	118	20,6	5,7	31,3	24,1	18,2	7,4	12,0
UC	121	7,9	8,5	4,6	4,4	2,8	4,1	1,3
UC	122	4,0	3,1	7,9	5,3	5,5	4,7	7,0
UC	140	6,7	6,3	7,1	7,9	7,0	5,3	3,4
UC	149	17,3	14,3	16,6	14,7	12,6	7,6	7,2
UC	156	13,5	8,9	9,8	14,0	18,4	15,6	17,2
UC	157	10,9	15,1	15,6	18,3	17,7	15,2	12,9
UC	163	12,4	7,5	11,1	16,8	12,2	14,5	11,8
UC	166	4,1	10,0	11,1	13,2	16,4	16,7	10,1
UC	172	12,7	11,8	15,0	13,8	13,3	14,1	9,4
UC	174	,0	8,1	,0	11,4	,0	2,8	5,0
UC	181	15,4	13,1	18,2	15,7	13,0	11,1	14,1
UC	185	15,9	19,6	20,4	13,9	14,9	18,3	18,0
UC	189	19,3	13,6	23,3	23,5	22,5	20,4	19,8
UC	197	16,1	14,0	15,1	14,4	19,8	10,7	14,2
UC	201	31,9	32,7	20,0	16,7	22,7	16,9	23,5
UC	204	4,3	3,3	3,3	4,6	2,6	2,5	2,4
UC	221	1,4	3,3	3,1	7,2	4,6	3,2	6,9
UC	233	4,0	4,3	11,7	12,4	10,8	6,3	5,6
UC	244	8,9	12,8	10,5	11,5	15,1	6,9	4,8
UC	245	14,1	18,7	17,5	15,7	15,1	10,9	9,0
UC	275	,	,	,	,	8,0	8,8	10,6
TC	45	9,8	9,1	6,1	8,1	9,4	8,3	5,0
TC	117	9,9	7,0	14,6	9,3	13,1	10,4	7,6
TC	123	15,3	13,4	14,2	11,8	6,8	4,1	1,8
TC	160	9,8	16,5	12,9	12,9	13,9	7,5	14,3
TC	257	14,3	14,9	9,0	9,7	14,3	9,1	11,0
TC	269	,	,	15,1	16,5	5,7	11,7	7,2
TC	277	,	,	,	,	1,2	3,4	6,3
TC	278	,	,	,	,	,	6,8	4,2
CSCC	65	13,0	10,8	13,5	12,4	38,9	12,1	12,0
CSCC	89	16,9	3,2	18,6	26,6	13,0	20,0	9,6
CSCC	173	12,1	6,0	17,1	13,6	17,3	15,1	8,1
CSCC	177	20,4	13,4	14,5	17,0	15,4	14,8	10,9
CSCC	180	19,8	16,7	17,9	27,6	13,3	12,6	20,6
CSCC	188	18,8	21,1	22,5	23,5	14,3	23,6	18,5
CSCC	191	12,6	9,1	19,6	17,2	12,5	10,4	10,8

Categoría	Nº Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Práctica	101	4,1	3,4	7,2	6,3	5,1	8,5	7,1
Práctica	102	11,0	9,0	9,8	9,2	5,7	6,2	5,7
Práctica	106	9,4	8,8	9,8	10,2	6,8	4,1	3,6
Práctica	110	7,8	7,2	7,7	7,5	9,4	6,8	6,3
Práctica	119	6,2	1,8	7,0	5,5	8,5	7,4	9,7
Práctica	148	9,8	3,9	12,9	14,1	9,6	6,7	5,7
Práctica	205	10,6	13,8	13,8	16,9	15,7	14,1	6,4
Práctica	226	7,0	4,0	3,3	4,3	5,1	7,2	5,8
Práctica	235	12,4	10,1	10,5	12,4	10,1	13,4	9,1
Rural	4	18,8	22,2	15,4	16,7	21,4	5,9	5,3
Rural	5	11,5	4,3	5,6	,0	25,0	12,5	5,0
Rural	7	,0	12,5	5,0	5,3	5,3	,0	4,8
Rural	8	15,2	18,9	10,5	10,0	15,8	13,3	14,0
Rural	10	,0	3,7	6,9	13,3	12,5	6,9	3,8
Rural	11	32,7	31,3	38,3	10,0	19,0	15,4	30,4
Rural	14	16,1	8,8	8,2	6,8	3,9	7,7	7,3
Rural	15	1,7	3,1	6,3	6,7	10,9	3,3	1,7
Rural	18	12,9	,0	10,0	26,1	11,5	,0	,0
Rural	26	15,4	,0	5,9	8,3	,0	,0	,0
Rural	27	2,0	2,2	,0	5,6	5,3	3,1	,0
Rural	28	,0	9,1	18,2	8,3	11,1	33,3	,0
Rural	29	20,7	9,4	20,5	,0	8,5	8,8	8,8
Rural	31	4,3	4,3	,0	,0	,0	8,3	18,2
Rural	33	9,1	13,3	26,7	12,5	20,0	,0	,0
Rural	34	15,0	4,9	10,8	7,5	28,9	7,5	2,8
Rural	36	,0	,0	,0	,0	10,0	10,0	,0
Rural	37	18,8	,0	5,9	23,1	31,3	8,3	5,6
Rural	40	4,7	9,8	10,0	13,3	4,9	7,3	6,5
Rural	61	12,5	23,2	11,2	17,6	10,8	3,2	9,6
Rural	62	13,8	5,6	7,5	25,4	10,4	11,9	6,5
Rural	64	18,2	3,1	6,3	7,7	,0	,0	,0
Rural	72	7,3	6,7	7,5	4,3	2,4	10,0	12,0
Rural	73	5,9	2,9	3,2	8,6	17,1	8,1	2,9
Rural	74	5,3	,0	,0	,0	,0	4,8	,0
Rural	82	6,3	,0	,0	5,0	,0	4,3	5,0
Rural	85	,0	25,0	,0	,0	,0	14,3	10,0
Rural	88	10,2	11,1	7,3	10,9	4,4	5,6	1,3
Rural	90	,0	2,4	,0	6,8	4,2	5,9	10,9
Rural	96	14,8	17,1	9,7	26,1	16,0	7,4	17,6
Rural	120	16,4	11,9	8,3	9,5	,0	13,7	,0
Rural	131	12,5	11,1	14,3	,0	,0	,0	14,3
Rural	134	6,3	16,7	12,5	6,7	12,5	20,0	26,7
Rural	143	17,5	11,8	10,0	7,7	8,1	3,2	6,5
Rural	168	15,0	2,7	4,9	8,8	7,4	,0	8,0
Rural	184	22,2	16,7	30,0	16,7	7,1	,0	7,7
Rural	206	21,4	3,7	13,0	23,3	7,4	8,7	9,5
Rural	208	6,3	7,7	4,0	4,8	,0	,0	7,1

Inspección = Canelones Oeste

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	1	,	1,4	5,6	,0	,0	6,0	3,5
UC	3	,8	1,7	1,7	3,8	1,5	2,4	1,6
UC	9	1,4	6,5	9,4	3,8	8,8	6,4	18,2
UC	12	7,1	7,9	2,8	5,6	1,4	1,5	3,1
UC	13	,8	2,7	10,2	6,6	7,9	8,4	7,8
UC	24	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	25	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	30	,0	,0	8,1	,0	,0	,0	,0
UC	32	,0	2,8	16,2	,0	4,5	11,1	4,3
UC	44	1,8	3,3	3,3	2,9	3,1	1,3	1,5
UC	50	3,2	7,7	8,1	1,4	1,4	,0	4,5
UC	51	8,0	1,6	,0	1,7	4,0	,0	,0
UC	92	1,2	1,7	4,6	4,9	1,2	1,3	2,4
UC	99	3,8	3,4	9,6	4,7	4,5	6,4	6,9
UC	104	7,7	6,8	10,7	6,1	3,9	4,9	4,3
UC	107	3,4	3,0	4,5	3,1	1,2	1,9	2,7
UC	118	8,8	2,9	15,6	13,8	21,2	3,7	12,0
UC	121	2,6	4,0	8,6	1,7	,0	5,3	2,5
UC	122	,0	,0	,0	,0	1,0	,5	,5
UC	140	1,9	1,6	3,8	3,4	2,4	2,4	2,8
UC	149	14,3	11,6	14,1	7,0	7,1	4,4	7,9
UC	156	4,9	4,1	11,4	7,5	7,2	8,2	9,0
UC	157	11,2	14,0	19,7	9,9	13,9	5,8	10,5
UC	163	12,1	7,2	8,7	4,2	4,1	3,6	3,1
UC	166	7,8	8,8	10,4	8,1	10,7	5,0	9,6
UC	172	8,8	7,3	19,4	8,7	9,5	7,5	9,1
UC	174	,0	2,7	,0	,0	,0	,0	,0
UC	181	14,1	17,4	21,1	9,8	11,1	11,3	22,8
UC	185	11,2	7,5	11,9	8,8	6,6	3,6	5,0
UC	189	12,4	8,9	16,4	7,7	7,9	11,3	9,4
UC	197	7,2	6,8	10,7	13,4	10,7	12,8	11,5
UC	201	14,9	22,4	14,0	11,1	19,7	5,6	14,1
UC	204	2,3	3,6	5,2	2,6	,0	3,0	2,2
UC	221	1,4	,7	3,8	,6	1,0	1,6	2,0
UC	233	4,0	3,7	3,9	1,9	1,8	2,0	3,3
UC	244	8,1	8,8	10,0	9,0	7,1	9,2	10,4
UC	245	6,4	7,6	11,8	4,2	5,4	6,1	6,5
UC	275	,	,	,	,	,	1,1	5,1
TC	45	1,6	2,3	7,6	4,9	3,9	6,1	2,2
TC	117	8,2	5,2	11,5	3,8	11,5	7,3	2,9
TC	123	5,1	7,7	9,9	1,3	1,4	,4	,9
TC	160	7,3	9,4	21,8	5,9	5,9	11,3	17,6
TC	257	7,1	9,5	8,3	4,2	3,0	5,3	5,5
TC	269	,	,	3,8	1,1	1,7	5,6	1,7
TC	277	,	,	,	,	,	,0	5,7
TC	278	,	,	,	,	,	3,4	4,2
CSCC	65	10,7	7,9	21,2	7,7	17,3	9,2	25,5
CSCC	89	3,4	3,2	10,2	7,8	4,3	5,7	,0
CSCC	173	9,3	2,0	9,7	6,8	8,1	5,1	3,1
CSCC	177	12,7	14,9	19,8	10,7	10,4	8,7	9,0
CSCC	180	11,6	11,4	15,4	11,8	10,5	4,2	10,7
CSCC	188	12,5	9,5	12,6	3,1	9,8	6,6	4,2
CSCC	191	8,8	9,1	13,8	8,9	7,9	8,2	7,8

Categoría	Nº Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Práctica	101	1,1	1,7	3,0	4,0	3,6	2,4	3,3
Práctica	102	3,5	4,5	9,5	6,5	5,4	1,8	5,7
Práctica	106	6,5	3,9	9,4	6,1	3,5	4,9	5,6
Práctica	110	6,1	5,9	11,0	4,7	6,1	5,0	5,3
Práctica	119	2,9	1,2	2,9	1,4	1,7	1,6	2,4
Práctica	148	4,1	3,5	6,3	4,9	3,4	5,0	1,6
Práctica	205	14,9	14,9	19,2	13,5	11,7	14,9	14,8
Práctica	226	2,4	5,1	15,5	15,8	2,7	1,2	2,4
Práctica	235	9,4	10,1	22,3	8,6	8,8	4,4	10,8
Rural	4	6,3	11,1	,0	,0	21,4	11,8	10,5
Rural	5	,0	,0	,0	,0	8,3	,0	5,0
Rural	7	,0	6,3	10,0	,0	,0	,0	4,8
Rural	8	3,0	2,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	10	,0	,0	13,8	,0	,0	,0	3,8
Rural	11	6,1	14,6	8,5	10,0	15,5	13,5	19,6
Rural	14	1,6	15,8	14,8	3,4	2,0	,0	1,8
Rural	15	,0	,0	,0	3,3	3,6	4,9	,0
Rural	18	,0	,0	15,0	17,4	7,7	,0	,0
Rural	26	,0	,0	11,8	,0	,0	,0	,0
Rural	27	2,0	,0	,0	,0	5,3	,0	,0
Rural	28	9,1	,0	9,1	,0	11,1	16,7	14,3
Rural	29	,0	,0	7,7	2,4	2,1	,0	8,8
Rural	31	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	33	4,5	13,3	13,3	6,3	,0	9,1	11,1
Rural	34	10,0	7,3	8,1	10,0	11,1	5,0	2,8
Rural	36	,0	,0	,0	,0	20,0	10,0	10,0
Rural	37	18,8	6,7	,0	7,7	12,5	8,3	33,3
Rural	40	,0	,0	5,0	2,2	2,4	2,4	,0
Rural	61	10,0	9,8	7,1	8,8	3,9	,0	1,9
Rural	62	,0	7,4	11,3	5,1	2,1	1,7	4,8
Rural	64	9,1	,0	,0	3,8	,0	,0	9,5
Rural	72	3,6	11,1	10,0	2,2	2,4	,0	22,0
Rural	73	20,6	8,6	6,5	14,3	8,6	10,8	,0
Rural	74	,0	,0	,0	,0	,0	4,8	,0
Rural	82	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	88	5,1	15,3	18,3	14,1	4,4	5,6	1,3
Rural	90	,0	,0	,0	,0	,0	,0	5,5
Rural	96	,0	,0	,0	13,0	8,0	,0	,0
Rural	120	18,2	8,5	16,7	4,8	,0	6,0	,0
Rural	131	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	134	12,5	16,7	4,2	6,7	18,8	20,0	,0
Rural	143	,0	,0	,0	2,6	5,4	3,2	6,5
Rural	168	7,5	2,7	,0	,0	,0	,0	20,0
Rural	184	,0	8,3	20,0	,0	14,3	,0	,0
Rural	206	10,7	3,7	30,4	26,7	3,7	4,3	4,8
Rural	208	15,6	,0	,0	4,8	,0	,0	,0

Inspección = Canelones Oeste

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	1	,	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	3	,8	,9	,0	,8	3,7	2,4	,0
UC	9	,7	1,0	2,0	1,9	1,5	1,8	1,9
UC	12	,0	,0	,0	2,8	,0	,0	,0
UC	13	,0	1,8	,0	2,2	,0	1,2	,0
UC	24	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	25	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	30	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	32	,0	,0	2,7	,0	2,3	,0	,0
UC	44	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	50	,0	1,5	1,4	1,4	,0	,0	,0
UC	51	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	92	,0	,0	,0	,6	,0	1,3	,6
UC	99	,3	1,7	1,2	,5	1,5	1,0	1,2
UC	104	1,2	1,3	1,8	,7	,8	1,6	1,6
UC	107	1,7	1,4	,2	,2	,2	,5	,2
UC	118	14,7	,0	3,1	3,4	,0	,0	,0
UC	121	,0	2,8	2,3	2,2	,0	,6	1,3
UC	122	,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	140	,0	,3	,0	,3	,0	,1	,0
UC	149	,8	5,4	2,2	1,0	1,1	,6	2,9
UC	156	1,7	1,1	3,8	1,9	3,5	3,1	4,1
UC	157	1,4	1,4	,9	1,8	1,1	1,5	,0
UC	163	1,2	,3	,0	,3	1,7	1,6	,0
UC	166	,2	,0	1,4	1,8	2,3	2,1	1,3
UC	172	,8	,7	3,0	,7	1,2	,5	,9
UC	174	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	181	1,3	2,2	2,1	2,7	1,9	,7	1,7
UC	185	1,9	2,8	,8	5,8	1,1	2,1	,8
UC	189	1,6	,8	1,5	2,0	7,7	1,6	3,5
UC	197	,8	1,1	2,6	1,3	1,9	,2	1,1
UC	201	10,6	6,1	8,0	5,6	4,5	,0	7,1
UC	204	,0	,5	,5	,1	,1	,3	,1
UC	221	,0	,0	,6	,0	,0	,5	,0
UC	233	,0	,5	,5	,5	,3	,0	1,3
UC	244	,5	2,3	,7	3,0	1,1	,7	,7
UC	245	,6	,0	1,9	,8	,5	,0	,0
UC	275	,	,	,	,	,	,0	,0
TC	45	,0	,0	,0	,0	1,6	,8	,0
TC	117	,6	,6	4,2	2,7	,5	1,2	,6
TC	123	,0	,0	,4	,4	,9	,0	,0
TC	160	2,4	2,4	1,0	,0	2,0	,0	,8
TC	257	,0	,9	,0	1,0	,0	,3	,9
TC	269	,	,	,0	1,6	,0	,0	,6
TC	277	,	,	,	,	,	,6	,0
TC	278	,	,	,	,	,	,0	,0
CSCC	65	4,6	1,4	,0	,0	8,6	2,9	3,3
CSCC	89	5,1	4,8	1,7	,0	1,4	1,4	,0
CSCC	173	,3	,0	,3	,0	,0	,0	,0
CSCC	177	1,8	1,9	,7	,9	1,1	,8	,4
CSCC	180	2,5	,0	1,6	,8	1,4	2,8	2,3
CSCC	188	1,3	,0	5,4	2,0	,0	,9	3,4
CSCC	191	,2	1,7	,9	2,1	2,1	1,9	,4

Categoría	Nº Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Práctica	101	,4	,2	,2	,4	,4	1,6	1,5
Práctica	102	1,0	,8	2,1	1,4	1,7	,3	,3
Práctica	106	,6	1,3	1,0	1,2	1,3	,6	,4
Práctica	110	1,8	1,3	1,6	1,5	2,5	,5	,0
Práctica	119	,7	,3	,6	,6	,0	,0	,3
Práctica	148	1,2	,0	1,5	,8	,4	1,8	,0
Práctica	205	,3	2,7	1,4	1,5	,9	2,7	,6
Práctica	226	,0	,2	,2	,2	,2	,4	,8
Práctica	235	1,7	,8	5,4	1,4	2,7	1,2	1,1
Rural	4	,0	5,6	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	5	,0	26,1	5,6	,0	,0	,0	,0
Rural	7	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	8	,0	5,4	,0	2,5	,0	,0	,0
Rural	10	,0	3,7	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	11	4,1	33,3	6,4	,0	,0	5,8	5,4
Rural	14	3,2	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	15	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	18	,0	,0	,0	4,3	,0	,0	,0
Rural	26	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	27	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	28	,0	,0	,0	8,3	,0	,0	,0
Rural	29	,0	,0	,0	,0	,0	,0	1,8
Rural	31	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	33	,0	,0	6,7	,0	13,3	9,1	,0
Rural	34	5,0	2,4	,0	2,5	,0	,0	,0
Rural	36	,0	,0	,0	,0	,0	10,0	,0
Rural	37	,0	,0	,0	,0	,0	91,7	16,7
Rural	40	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	61	,0	1,2	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	62	,0	,0	,0	3,4	,0	,0	,0
Rural	64	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	72	1,8	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	73	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	74	,0	,0	,0	,0	,0	9,5	,0
Rural	82	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	85	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	88	,0	2,8	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	90	,0	,0	9,8	,0	,0	,0	,0
Rural	96	,0	,0	,0	,0	,0	11,1	,0
Rural	120	,0	,0	,0	3,6	,0	,0	,0
Rural	131	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	134	3,1	,0	4,2	,0	6,3	,0	,0
Rural	143	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	168	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	184	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	206	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	208	,0	7,7	,0	,0	,0	,0	,0

Inspección = Canelones Oeste