



*Administración Nacional de Educación Pública  
Consejo Directivo Central  
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa  
Gerencia de Investigación y Evaluación  
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO  
ENSEÑANZA PRIMARIA**

(Escuelas Públicas 2004)

*Informe para Inspecciones Departamentales*

**CANELONES CENTRO**

**Junio, 2005**

**A.N.E.P.**

## **Consejo Directivo Central**

**Director Nacional de Educación Pública**  
Dr. Luis Yarzábal

**Sub-Director Nacional de Educación Pública**  
Prof. José Pedro Barrán

**Consejeros**  
Mtro. Héctor Florit  
Prof. Lilián D'Elía

**Gerencia General de Planeamiento  
y Gestión Educativa**  
Mag. Sonia Scaffo

**Consejo de Educación Primaria**  
**Directora General de Educación Primaria**  
Mag. Edith Moraes

**Consejero**  
Mtro. Oscar Gómez da Trindade

**Gerencia de Investigación y Evaluación**  
Soc. Carlos Filgueira

**Proyecto MECAEP**  
Mtra. Marina Orozco

## **Equipo Técnico Responsable**

**Programa de Evaluación  
de la Gestión Educativa**  
**Coordinador**  
Dr. Andrés Peri

**Equipo**  
Soc. Alejandro Retamoso  
Mag. Diego Hernández  
T.A. Marcela Meneses

**Consejo de Educación Primaria**  
**Departamento de Estadística Educativa**  
Insp. Eduardo García Teske

**Departamento de Estadística Educativa**  
Insp. Elma Sierra de Tebot

**Equipo**  
Mtra. Maritza Piazzoli  
Sra. Ana Laura Méndez  
Sra. Cecilia Apa

Gerencia de Investigación y Evaluación  
Pza. Independencia 822 1er. entpiso  
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600  
Email: [geduc@adinet.com.uy](mailto:geduc@adinet.com.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay  
Junio, 2005

## INTRODUCCIÓN

El Monitor Educativo 2004, al igual que en los dos años anteriores, se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo de Enseñanza Primaria es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo constituye un sistema continuo de información que permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Este sistema se compone de varios documentos y reportes para distintos actores del sistema. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un Informe Confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores, así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción. En tercer lugar el Monitor ofrece una serie de Comunicaciones de Resultados en los que se escoge un tópico de interés y se lo analiza en profundidad. Por último, además de los documentos recién mencionados, el Sistema del Monitor ofrece una herramienta informática de consulta (distribuida en un CD) a través de la cual se puede acceder a toda la información depositada en el sistema. Esta herramienta contiene un sistema de búsqueda y de consulta de indicadores que permite a su usuario llegar de forma ágil a la información de su interés.

El presente documento, el Informe para las Inspecciones Departamentales o Nacionales, contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2004, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2004

## INSPECCIÓN: CANELONES CENTRO

## ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	26	9645	8225	100,0	100,0
CSCC	4	2007	1642	100,0	100,0
Tiempo Completo	3	888	662	66,7	52,7
Práctica*	7	4405	3875	100,0	100,0
Rural	43	1045	874	100,0	100,0
Total	83	17990	15278	98,8	98,0

\* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

## CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	--	--	--	--	--	--	--	--
Favorable	2	5,0	1113	7,7	--	--	--	--
Medio	3	7,5	1371	9,5	3	7,0	92	10,5
Desfavorable	12	30,0	4905	34,1	31	72,1	712	81,5
Muy desfavorable	22	55,0	6702	46,5	9	20,9	70	8,0
Sin especificar	1	2,5	313	2,2	--	--	--	--
Total	40	100,0	14404	100,0	43	100,0	874	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

## INDICADORES COMPARADOS 2002-2004

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	30.2	28.6	28,6	0,0
Montevideo Este	30.4	30.1	30,1	0,0
Montevideo Oeste	31.0	29.8	29,6	-0,2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	27,0	-0,1
Artigas	28.2	30.3	30,4	0,1
Canelones Este	23.7	30.9	30,7	-0,2
Canelones Oeste	30.0	29.7	29,4	-0,3
Canelones Centro	33.1	32.2	32,1	-0,1
Cerro Largo	32.3	30.0	29,8	-0,2
Colonia	27.7	27.6	27,7	0,1
Durazno	36.3	28.4	28,3	-0,1
Flores	27.0	24.6	25,5	0,9
Florida	26.4	25.5	25,2	-0,3
Lavalleja	28.0	27.5	26,9	-0,6
Maldonado	33.2	33.0	32,2	-0,8
Paysandú	29.4	28.6	28,6	0,0
Río Negro	26.3	26.3	26,9	0,6
Rivera	28.9	28.9	28,9	0,0
Rocha	33.2	28.0	27,5	-0,5
Salto	29.8	29.3	29,4	0,1
San José	29.2	29.0	28,9	-0,1
Soriano	26.6	26.1	26,1	0,0
Tacuarembó	19.6	24.6	24,4	-0,2
Treinta y Tres	28.1	27.1	27,4	0,3
Total	29.6	29.1	29,0	-0,1

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	23.5	24.3	20,4	-3,9
Montevideo Este	24.8	23.5	21,6	-1,9
Montevideo Oeste	25.2	21.7	20,6	-1,1
Montevideo Práctica	9.9	12.2	11,8	-0,4
Artigas	18.6	15.8	17,1	1,3
Canelones Este	21.6	18.2	18,5	0,3
Canelones Oeste	21.8	17.8	17,2	-0,6
Canelones Centro	22.4	19.5	18,7	-0,8
Cerro Largo	19.2	15.9	13,7	-2,2
Colonia	12.8	7.7	8,2	0,5
Durazno	19.3	18.7	17,2	-1,5
Flores	14.5	12.9	8,4	-4,5
Florida	17.0	14.0	14,6	0,6
Lavalleja	7.6	7.5	11,4	3,9
Maldonado	16.4	15.5	15,2	-0,3
Paysandú	20.1	15.6	15,5	-0,1
Río Negro	20.4	17.0	16,9	-0,1
Rivera	21.1	18.8	19,4	0,6
Rocha	15.9	13.3	13,3	0,0
Salto	16.6	17.2	14,9	-2,3
San José	18.3	15.9	14,5	-1,4
Soriano	16.9	15.4	12,4	-3,0
Tacuarembó	17.3	15.4	15,4	0,0
Treinta y Tres	19.1	15.4	12,6	-2,8
Total	20.1	17.9	16,9	-1,0

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	12.5	13.1	10,7	-2,4
Montevideo Este	13.3	11.8	11,4	-0,4
Montevideo Oeste	14.0	11.8	11,5	-0,3
Montevideo Práctica	5.3	5.4	5,4	0,0
Artigas	8.0	7.0	7,9	0,9
Canelones Este	11.4	10.0	10,1	0,1
Canelones Oeste	11.5	9.7	9,1	-0,6
Canelones Centro	11.5	10.8	9,3	-1,5
Cerro Largo	10.6	8.2	7,0	-1,2
Colonia	4.9	3.9	4,0	0,1
Durazno	9.8	7.9	7,1	-0,8
Flores	6.3	4.7	5,2	0,5
Florida	7.5	5.5	5,6	0,1
Lavalleja	3.2	2.7	4,5	1,8
Maldonado	8.5	7.6	7,8	0,2
Paysandú	10.9	8.1	7,7	-0,4
Río Negro	10.2	9.5	8,9	-0,6
Rivera	9.8	8.8	8,6	-0,2
Rocha	7.5	6.5	5,2	-1,3
Salto	9.1	8.6	7,9	-0,7
San José	11.5	10.2	9,6	-0,6
Soriano	8.3	8.0	5,8	-2,2
Tacuarembó	8.3	7.1	7,3	0,2
Treinta y Tres	9.2	7.7	6,6	-1,1
Total	10.3	9.1	8,6	-0,5

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	9.1	7.5	9,8	2,3
Montevideo Este	8.2	6.4	8,7	2,3
Montevideo Oeste	8.7	7.3	9,2	1,9
Montevideo Práctica	3.1	3.3	4,1	0,8
Artigas	4.9	4.4	6,0	1,6
Canelones Este	6.6	5.7	8,1	2,4
Canelones Oeste	6.0	5.2	6,7	1,5
Canelones Centro	7.0	6.3	7,9	1,6
Cerro Largo	6.3	5.0	6,0	1,0
Colonia	2.5	2.1	2,8	0,7
Durazno	6.2	5.3	6,7	1,4
Flores	2.9	2.6	4,0	1,4
Florida	4.6	3.9	5,2	1,3
Lavalleja	4.4	3.4	4,4	1,0
Maldonado	5.1	5.5	6,7	1,2
Paysandú	6.3	5.7	6,4	0,7
Río Negro	4.9	4.3	4,6	0,3
Rivera	7.7	5.6	7,3	1,7
Rocha	5.0	4.8	6,5	1,7
Salto	6.4	4.9	6,5	1,6
San José	5.1	4.6	6,5	1,9
Soriano	4.3	4.1	4,2	0,1
Tacuarembó	4.2	3.9	4,1	0,2
Treinta y Tres	5.0	4.6	5,3	0,7
Total	6.3	5.4	6,9	1,5

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales  
(2002 a 2004)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año			Variación absoluta 2003-2004
	2002	2003	2004	
Montevideo Centro	1,7	1,7	1,6	-0,1
Montevideo Este	1,2	1,5	1,3	-0,2
Montevideo Oeste	1,6	1,7	1,7	0,0
Montevideo Práctica	0,8	0,8	0,7	-0,1
Artigas	0,9	0,9	0,8	-0,1
Canelones Este	1,6	1,4	1,9	0,5
Canelones Oeste	1,3	1,0	0,9	-0,1
Canelones Centro	1,6	1,2	1,4	0,2
Cerro Largo	0,7	0,6	0,8	0,2
Colonia	0,6	0,4	0,4	0,0
Durazno	1,4	1,3	1,3	0,0
Flores	0,4	0,3	0,7	0,4
Florida	1,3	0,6	0,9	0,3
Lavalleja	0,9	0,6	0,8	0,2
Maldonado	1,1	1,5	1,6	0,1
Paysandú	1,0	1,1	1,1	0,0
Río Negro	0,7	0,7	0,5	-0,2
Rivera	1,0	1,0	1,0	0,0
Rocha	1,0	0,8	1,5	0,7
Salto	0,9	0,9	0,8	-0,1
San José	1,1	1,2	0,8	-0,4
Soriano	0,9	0,6	0,4	-0,2
Tacuarembó	0,7	0,7	0,9	0,2
Treinta y Tres	1,0	1,3	0,7	-0,6
Total	1,2	1,1	1,1	0,0

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

## INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-38,3	100,0	18,3	34,5
Montevideo Este	-32,1	100,0	31,6	20,6
Montevideo Oeste	-43,8	100,0	39,1	19,1
Montevideo Práctica	11,0	100,0		2,9
Artigas	-48,4	92,7	19,7	56,2
Canelones Este	-28,4	99,4	32,5	7,8
Canelones Oeste	-41,9	94,1	27,9	33,7
Canelones Centro	-50,0	94,3	34,1	46,5
Cerro Largo	-47,6	88,8	23,7	53,3
Colonia	-22,5	88,8	29,6	14,3
Durazno	-38,4	90,5	14,3	59,0
Flores	-30,7	88,8	22,3	32,1
Florida	-30,8	89,5	35,5	26,2
Lavalleja	-36,5	89,7	9,3	40,8
Maldonado	-34,0	95,3	30,8	10,8
Paysandú	-38,2	92,7	24,0	47,7
Río Negro	-41,7	92,5	42,5	45,6
Rivera	-50,1	88,5	24,2	61,2
Rocha	-36,9	94,9	20,9	33,7
Salto	-45,5	94,7	18,5	60,5
San José	-42,5	87,1	29,6	34,9
Soriano	-34,9	90,6	22,6	37,5
Tacuarembó	-54,8	88,3	16,3	64,7
Treinta y Tres	-51,4	90,2	15,8	46,6
Total	-38,9	94,5	26,0	34,3

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica-, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

## INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,9	48,1	54,2	31,7	36,8
Montevideo Este	30,1	30,1	26,3	50,0	49,5	36,4	21,1
Montevideo Oeste	29,6	29,6	31,3	43,9	53,7	35,2	36,2
Montevideo Práctica	27,0	27,0	4,7	78,3	43,0	43,0	5,3
Artigas	28,7	30,4	20,5	47,7	50,7	29,0	26,1
Canelones Este	30,5	30,7	26,7	50,9	44,5	35,6	28,0
Canelones Oeste	28,1	29,4	19,9	56,5	49,8	35,2	16,7
Canelones Centro	30,6	32,1	20,7	54,4	48,0	39,5	17,4
Cerro Largo	26,9	29,8	23,0	60,4	50,7	33,7	60,0
Colonia	25,1	27,7	21,0	61,2	41,9	44,5	29,2
Durazno	25,9	28,3	17,4	63,0	50,0	36,6	60,0
Flores	23,1	25,5	14,5	69,1	42,6	41,8	
Florida	22,9	25,2	9,9	70,7	47,7	33,1	38,5
Lavalleja	24,4	26,9	16,6	69,9	52,6	34,4	50,0
Maldonado	31,0	32,2	19,4	54,1	49,2	36,1	32,0
Paysandú	26,8	28,6	22,9	50,8	52,1	32,6	35,5
Río Negro	25,2	26,9	25,2	54,4	58,0	29,0	41,7
Rivera	26,2	28,9	21,4	56,8	48,6	36,8	7,4
Rocha	26,3	27,5	24,6	56,4	55,1	29,1	33,3
Salto	28,1	29,4	24,7	50,0	58,4	26,9	6,9
San José	25,8	28,9	15,8	56,6	47,9	35,7	21,1
Soriano	24,0	26,1	20,3	57,3	49,4	36,7	47,4
Tacuarembó	22,0	24,4	19,2	64,6	48,7	38,6	22,7
Treinta y Tres	25,1	27,4	21,7	56,6	53,4	33,1	50,0
Total	27,6	29,0	22,4	55,2	50,4	35,0	29,0

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

## INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscrito o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	30,1	26,0	27,8	89,9	95,8	95,8
Montevideo Este	23,2	27,5	35,3	93,2	97,2	97,2
Montevideo Oeste	31,3	20,3	33,3	83,1	100,0	100,0
Montevideo Práctica	5,6	44,4	25,0	100,0	100,0	100,0
Artigas	33,8	43,7	24,6	54,2	47,2	93,9
Canelones Este	27,8	36,1	15,6	45,8	78,4	80,6
Canelones Oeste	40,6	38,5	28,7	76,5	60,4	79,3
Canelones Centro	33,3	41,0	30,9	76,0	39,0	73,0
Cerro Largo	18,6	55,8	34,5	80,0	31,1	100,0
Colonia	21,8	55,5	38,8	95,8	43,2	97,6
Durazno	35,0	46,7	23,4	90,0	31,7	100,0
Flores	24,1	48,3	25,0	80,0	34,4	100,0
Florida	27,2	54,3	25,5	81,3	31,5	81,8
Lavalleja	19,5	56,3	30,6	84,6	27,5	87,0
Maldonado	32,9	46,6	27,5	57,7	51,6	94,1
Paysandú	33,3	40,9	25,8	71,0	51,1	89,8
Río Negro	35,0	36,7	17,2	83,3	48,2	95,8
Rivera	21,3	56,6	29,8	92,6	27,2	79,5
Rocha	34,3	48,6	19,4	88,9	54,7	97,1
Salto	31,9	48,9	21,9	89,7	51,6	85,7
San José	23,3	57,0	39,8	68,4	33,7	82,8
Soriano	35,1	45,4	16,3	63,2	40,9	97,2
Tacuarembó	23,0	55,6	33,3	65,2	32,8	78,0
Treinta y Tres	34,3	51,4	23,6	46,2	32,4	100,0
Total	28,4	46,6	28,2	79,3	47,8	90,4

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con.', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscrito, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

## INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	87,1	56,3	45,9	83,3	61,1	76,7
Montevideo Este	88,7	68,6	43,1	79,2	48,6	76,4
Montevideo Oeste	90,5	40,0	51,6	82,8	50,0	71,9
Montevideo Práctica	94,4	75,0	22,2	77,8	44,4	55,6
Artigas	93,0	34,3	33,8	58,3	25,0	50,7
Canelones Este	94,6	31,4	66,7	77,1	52,8	58,3
Canelones Oeste	80,6	58,1	36,1	63,9	35,5	61,3
Canelones Centro	86,4	50,0	32,5	62,8	29,1	51,9
Cerro Largo	73,5	20,2	28,1	45,5	17,9	47,7
Colonia	79,7	58,5	31,0	45,6	17,4	45,6
Durazno	76,9	34,4	19,1	46,3	21,2	47,8
Flores	81,8	46,7	17,6	41,2	12,1	43,8
Florida	83,8	42,1	24,2	63,9	23,7	59,8
Lavalleja	84,4	26,2	20,0	43,8	19,3	50,0
Maldonado	85,9	49,3	30,1	60,6	31,9	52,1
Paysandú	85,3	37,6	40,0	64,4	24,2	54,0
Río Negro	83,9	47,5	36,1	49,2	32,3	53,2
Rivera	76,8	26,8	26,6	51,6	28,7	45,9
Rocha	95,7	53,1	24,3	65,2	34,8	42,9
Salto	81,2	26,1	40,2	55,9	19,4	52,1
San José	81,8	44,8	25,0	50,6	20,7	45,3
Soriano	88,1	41,5	21,0	36,7	18,4	45,9
Tacuarembó	74,2	21,7	31,8	61,9	21,6	45,5
Treinta y Tres	97,3	31,9	30,0	48,6	12,5	47,9
Total	83,8	40,6	31,8	57,5	27,4	52,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

## INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	68,1	82,2	89,7	13,5	17,5	56,5
Montevideo Este	62,5	81,4	93,8	14,3	29,0	60,0
Montevideo Oeste	75,8	90,5	89,5	15,0	22,2	51,8
Montevideo Práctica	25,0	52,9	100,0			11,1
Artigas	98,6	100,0	98,4	4,2	4,9	31,1
Canelones Este	92,1	94,7	93,8	5,4	13,3	71,4
Canelones Oeste	85,6	100,0	89,9	16,3	20,3	42,4
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	12,3	12,3	42,5
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	33,6
Colonia	93,3	99,2	98,3			31,3
Durazno	98,5	100,0	100,0			26,9
Flores	97,1	97,1	100,0	23,5	24,0	33,3
Florida	99,0	99,0	100,0	4,1	4,2	37,4
Lavalleja	100,0	100,0	100,0			30,0
Maldonado	97,3	98,6	100,0	2,8	2,2	41,4
Paysandú	95,0	98,0	100,0	1,0	1,5	46,5
Río Negro	95,2	98,4	97,9	5,0	4,3	37,7
Rivera	99,2	99,2	99,1	2,4	2,7	33,9
Rocha	97,1	100,0	100,0			32,9
Salto	99,0	100,0	100,0	5,1	5,9	55,7
San José	93,3	97,8	95,8	7,6	8,1	41,1
Soriano	96,1	96,1	100,0	1,0	1,6	28,3
Tacuarembó	98,5	100,0	98,3	6,8	7,8	45,5
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,8	3,3	23,9
Total	93,2	97,1	98,1	5,4	6,6	39,5

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

## INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:	
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>
Montevideo Centro	14,9	15,0
Montevideo Este	22,5	25,0
Montevideo Oeste	11,3	18,4
Montevideo Práctica	10,5	
Artigas	8,2	7,9
Canelones Este	19,4	20,0
Canelones Oeste	16,7	16,4
Canelones Centro	12,7	14,1
Cerro Largo	9,3	9,5
Colonia	7,7	7,0
Durazno	8,8	12,2
Flores	17,6	20,0
Florida	8,2	8,5
Lavalleja	14,3	12,9
Maldonado	15,3	20,0
Paysandú	13,0	19,4
Río Negro	13,1	14,9
Rivera	12,2	13,3
Rocha	11,3	13,8
Salto	16,2	18,2
San José	11,1	11,0
Soriano	12,7	16,4
Tacuarembó	10,4	12,0
Treinta y Tres	8,3	8,2
Total	12,4	13,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia.

- Las columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.

## INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	20,4	26,2	13,2	10,7	9,8	1,6	2,5
Montevideo Este	21,6	29,0	10,0	11,4	8,7	1,3	2,3
Montevideo Oeste	20,6	23,4	15,5	11,5	9,2	1,7	2,9
Montevideo Práctica	11,8	23,2	11,1	5,4	4,1	0,7	2,0
Artigas	17,1	19,9	12,5	7,9	6,0	0,8	0,9
Canelones Este	18,5	24,1	10,5	10,1	8,1	1,9	1,9
Canelones Oeste	17,2	20,1	11,8	9,1	6,7	0,9	1,2
Canelones Centro	18,7	24,7	9,3	9,3	7,9	1,4	2,2
Cerro Largo	13,7	16,9	3,1	7,0	6,0	0,8	1,0
Colonia	8,2	11,5	6,1	4,0	2,8	0,4	0,5
Durazno	17,2	20,0	2,4	7,1	6,7	1,3	1,6
Flores	8,4	11,0	7,3	5,2	4,0	0,7	0,6
Florida	14,6	16,6	7,5	5,6	5,2	0,9	1,2
Lavalleja	11,4	13,0	7,6	4,5	4,4	0,8	1,1
Maldonado	15,2	19,6	10,3	7,8	6,7	1,6	1,9
Paysandú	15,5	18,4	8,4	7,7	6,4	1,1	1,4
Río Negro	16,9	20,2	6,1	8,9	4,6	0,5	0,6
Rivera	19,4	22,0	11,0	8,6	7,3	1,0	0,8
Rocha	13,3	14,9	7,3	5,2	6,5	1,5	1,9
Salto	14,9	17,2	7,2	7,9	6,5	0,8	0,7
San José	14,5	19,2	3,2	9,6	6,5	0,8	1,4
Soriano	12,4	13,5	8,3	5,8	4,2	0,4	0,8
Tacuarembó	15,4	17,9	14,9	7,3	4,1	0,9	1,2
Treinta y Tres	12,6	12,8	11,2	6,6	5,3	0,7	0,8
Total	16,9	20,4	10,3	8,6	6,9	1,1	1,5

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA.  
(Año 2004 y serie temporal 1998 – 2004)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2004. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1998 a 2004. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así, será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1998) y la medición más reciente (2004), o cuál ha sido la evolución año a año intentando identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

Finalmente, debe tenerse en cuenta que los indicadores para las escuelas rurales pueden presentar oscilaciones muy notorias. Esto se debe a que muchas de estas escuelas tienen una matrícula muy reducida, lo que hace necesaria una extrema precaución en la lectura de los porcentajes.

## INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2004

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matricula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
22	UC	MD	25	4,3	37,5	32,0	32,0	4,0
52	UC	MD	64	11,0	25,0	10,9	,0	,0
59	UC	MD	161	27,8	19,2	8,7	10,6	1,9
60	UC	MD	42	7,2	25,0	7,1	2,4	,0
66	UC	MD	37	6,3	44,4	32,4	2,7	,0
76	UC	MD	167	28,7	17,9	7,8	3,0	,6
78	UC	MD	67	11,7	,0	,0	,0	,0
93	UC	D	209	28,6	14,7	10,5	5,3	,0
100	UC	MD	406	31,9	32,3	14,5	7,9	,7
105	UC	M	391	29,8	13,3	4,9	2,3	,8
109	UC	D	636	33,8	14,5	6,3	5,2	,3
113	UC	D	145	24,8	13,0	13,8	11,0	1,4
114	UC	F	393	31,2	12,5	7,6	2,3	,5
129	UC	D	512	34,5	8,2	5,7	12,1	,8
130	UC	D	651	35,7	17,4	8,6	7,5	,0
137	UC	D	140	22,7	14,3	6,4	6,4	,0
151	UC	MD	135	20,8	32,4	17,0	8,1	5,2
170	UC	MD	523	30,9	25,2	12,2	8,2	1,3
175	UC	D	423	30,7	12,2	6,9	5,2	1,2
178	UC	MD	492	33,7	28,2	7,9	11,4	1,2
213	UC	MD	195	28,1	20,0	14,9	15,4	2,6
220	UC	MD	140	24,5	12,9	3,6	2,1	,7
227	UC	D	628	36,6	8,0	5,1	11,6	1,1
228	UC	MD	580	35,9	27,1	13,8	8,3	1,0
236	UC	MD	543	31,8	19,3	10,7	9,4	2,2
267	UC	MD	520	32,8	12,9	7,9	9,0	,6
67	TC	D	181	29,5	12,5	6,1	9,4	,6
274	TC	D	168	28,2	,0	,6	3,6	,0
285	TC	SD	313	SD	14,5	6,4	16,6	1,3
124	CSCC	MD	504	35,7	30,8	15,3	9,5	5,0
176	CSCC	MD	346	33,1	25,2	17,1	12,4	4,9
187	CSCC	MD	286	26,9	33,3	17,8	7,0	2,4
254	CSCC	MD	506	31,8	17,6	9,7	9,5	5,5
111	PR	M	572	32,3	9,0	5,1	2,8	,2
112	PR	F	720	34,3	7,8	4,4	2,4	,3
116	HP	M	408	32,2	12,5	3,4	,5	,5
165	HP	MD	530	32,4	25,0	14,7	12,8	1,5
194	HP	D	457	34,3	11,8	8,8	3,3	1,1
195	HP	MD	433	29,5	25,8	16,4	16,2	2,5
196	HP	D	755	37,3	25,3	12,5	9,5	2,1
6	RC	D	21	4,2	,0	,0	9,5	,0
16	RC	M	36	6,0	33,3	11,1	2,8	,0
17	RC	MD	16	2,8	66,7	18,8	6,3	,0
19	RC	MD	5	1,7	SD	,0	,0	,0
20	RC	D	19	3,2	,0	,0	,0	,0
21	RC	MD	7	1,8	SD	,0	,0	,0
23	RC	D	39	6,8	,0	,0	,0	,0
35	RC	M	22	3,7	,0	,0	,0	,0
38	RC	D	4	2,0	SD	,0	,0	,0
41	RC	D	36	6,5	50,0	5,6	13,9	,0
42	RC	D	40	7,0	60,0	22,5	62,5	2,5
43	RC	D	30	4,8	,0	,0	,0	,0
46	RC	MD	10	1,7	,0	,0	,0	,0

Número de Escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
48	RC	D	35	5,5	12,5	2,9	8,6	,0
53	RC	D	28	5,0	60,0	21,4	32,1	,0
54	RC	M	34	5,2	,0	2,9	14,7	,0
55	RC	D	18	3,2	,0	11,1	,0	,0
56	RC	D	13	2,6	,0	7,7	,0	,0
57	RC	D	15	2,3	,0	6,7	,0	,0
68	RC	D	13	2,8	,0	7,7	,0	,0
69	RC	MD	3	1,0	,0	,0	,0	,0
71	RC	D	14	2,3	50,0	14,3	,0	,0
77	RC	MD	5	1,8	,0	,0	,0	,0
80	RC	D	9	2,5	SD	,0	,0	,0
83	RC	D	18	3,2	20,0	5,6	,0	,0
86	RC	D	36	6,2	25,0	2,8	,0	,0
87	RC	D	9	3,0	SD	11,1	,0	,0
94	RC	MD	8	2,0	,0	,0	,0	,0
98	RC	D	10	2,5	SD	10,0	10,0	,0
103	RC	D	4	1,2	100,0	25,0	,0	,0
115	RC	MD	7	1,8	,0	14,3	,0	,0
132	RC	D	38	6,7	,0	,0	2,6	,0
133	RC	D	56	9,0	,0	,0	,0	,0
138	RC	D	31	5,0	33,3	3,2	,0	,0
139	RC	D	23	3,8	,0	8,7	13,0	,0
142	RC	D	24	4,0	25,0	4,2	,0	,0
144	RC	D	32	5,0	,0	,0	3,1	,0
147	RC	D	23	3,8	50,0	17,4	8,7	,0
150	RC	D	18	3,0	,0	11,1	,0	,0
158	RC	MD	9	2,7	SD	,0	11,1	,0
182	RC	D	21	3,3	50,0	14,3	,0	,0
207	RC	D	19	3,2	,0	,0	,0	,0
209	RC	D	16	2,2	,0	,0	25,0	,0

Inspección = Canelones Centro. 83 escuelas.

Contexto Sociocultural  
 MF = Muy Favorable  
 F = Favorable  
 M = Medio  
 D = Desfavorable  
 MD = Muy Desfavorable  
 SD = Sin Dato

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	22	24	26	26	29	28	23	25
UC	52	67	67	63	59	58	60	64
UC	59	152	165	176	178	178	167	161
UC	60	46	48	45	40	46	46	42
UC	66	36	36	40	40	38	39	37
UC	76	129	156	165	157	163	177	167
UC	78	52	51	52	63	67	67	67
UC	93	221	203	198	206	204	203	209
UC	100	349	359	378	354	375	378	406
UC	105	332	336	346	340	372	386	391
UC	109	543	563	594	627	632	646	636
UC	113	137	147	162	163	155	166	145
UC	114	368	370	395	420	401	410	393
UC	129	448	475	455	464	501	527	512
UC	130	667	590	600	628	666	665	651
UC	137	123	129	121	120	131	144	140
UC	151	88	73	78	91	94	102	135
UC	170	504	517	515	553	571	547	523
UC	175	435	415	413	426	436	408	423
UC	178	418	457	453	451	456	482	492
UC	213	151	159	166	167	188	187	195
UC	220	107	118	120	138	141	145	140
UC	227	661	543	559	547	579	578	628
UC	228	433	458	501	537	536	534	580
UC	236	424	438	486	526	547	555	543
UC	267	152	392	469	474	503	526	520
TC	67	139	153	160	165	156	177	181
TC	274	,	,	,	,	149	163	168
TC	285	,	,	,	,	,	,	313
CSCC	124	458	477	491	480	502	495	504
CSCC	176	750	710	679	640	648	625	346
CSCC	187	315	308	322	309	317	298	286
CSCC	254	412	426	469	469	492	470	506
Práctica	111	579	572	586	576	580	586	572
Práctica	112	704	734	713	756	744	728	720
Práctica	116	437	443	429	426	445	427	408
Práctica	165	570	566	556	564	529	527	530
Práctica	194	406	417	417	458	431	447	457
Práctica	195	365	393	401	430	432	428	433
Práctica	196	628	661	701	715	745	761	755
Rural	6	17	13	14	18	15	24	21
Rural	16	30	32	35	32	43	36	36
Rural	17	14	13	14	16	18	14	16
Rural	19	16	18	16	11	11	6	5
Rural	20	25	28	22	24	27	23	19
Rural	21	14	16	15	14	11	9	7
Rural	23	36	43	42	39	39	44	39
Rural	35	18	20	22	25	18	17	22
Rural	38	5	7	5	5	6	8	4
Rural	41	24	26	29	28	31	41	36
Rural	42	45	43	52	61	49	41	40
Rural	43	26	27	29	30	31	22	30
Rural	46	15	10	11	12	13	9	10

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	48	67	60	58	48	40	38	35
Rural	53	15	18	21	18	27	30	28
Rural	54	37	37	38	29	29	30	34
Rural	55	16	12	11	14	13	17	18
Rural	56	11	13	14	10	10	10	13
Rural	57	21	20	18	15	16	22	15
Rural	68	10	9	9	8	10	12	13
Rural	69	5	5	6	2	2	2	3
Rural	71	5	6	7	12	13	12	14
Rural	77	13	13	12	11	10	8	5
Rural	80	7	9	8	7	9	11	9
Rural	83	2	3	2	7	15	16	18
Rural	86	40	48	44	41	38	36	36
Rural	87	16	13	9	9	12	9	9
Rural	94	17	17	10	11	11	11	8
Rural	98	20	20	16	19	14	14	10
Rural	103	9	9	10	12	12	11	4
Rural	115	5	7	8	5	5	5	7
Rural	132	45	44	31	35	34	39	38
Rural	133	50	50	52	50	57	55	56
Rural	138	46	45	42	42	37	33	31
Rural	139	42	36	31	29	26	23	23
Rural	142	19	17	21	20	22	23	24
Rural	144	31	33	33	32	27	30	32
Rural	147	34	33	29	29	26	25	23
Rural	150	27	21	23	19	14	19	18
Rural	158	2	2	2	5	6	8	9
Rural	182	20	19	18	20	21	19	21
Rural	207	11	11	13	17	16	16	19
Rural	209	13	19	19	16	13	13	16

Inspección = Canelones Centro

**NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	22	4,4	5,6	5,6	4,8	5,3	4,3	4,3
UC	52	10,8	12,0	10,5	10,8	10,3	10,3	11,0
UC	59	23,7	27,8	31,5	29,2	34,0	28,7	27,8
UC	60	7,7	8,0	7,3	6,8	7,5	7,7	7,2
UC	66	5,5	5,8	6,7	6,8	7,0	6,5	6,3
UC	76	24,3	26,5	23,7	25,9	35,7	29,0	28,7
UC	78	8,3	8,5	7,8	10,5	11,0	11,3	11,7
UC	93	28,8	31,0	29,6	31,3	36,3	29,6	28,6
UC	100	30,3	33,3	31,8	29,5	35,8	32,4	31,9
UC	105	27,4	28,6	28,8	30,2	32,5	30,4	29,8
UC	109	32,0	32,8	34,6	37,5	32,2	34,6	33,8
UC	113	23,5	24,8	27,3	29,7	35,5	27,7	24,8
UC	114	32,2	33,0	31,2	32,8	35,2	31,3	31,2
UC	129	30,9	32,3	30,7	32,1	32,7	34,5	34,5
UC	130	39,4	32,6	33,9	38,2	33,2	35,7	35,7
UC	137	19,8	22,0	21,0	20,2	31,7	23,7	22,7
UC	151	16,2	13,3	13,7	17,0	27,2	17,0	20,8
UC	170	36,4	36,0	36,1	39,4	32,2	34,1	30,9
UC	175	33,1	32,2	30,9	33,2	32,0	30,9	30,7
UC	178	32,8	35,4	33,1	33,7	33,1	31,9	33,7
UC	213	26,8	28,0	27,8	28,7	35,2	26,3	28,1
UC	220	17,7	19,2	19,3	22,5	36,7	25,2	24,5
UC	227	38,5	31,3	31,7	34,4	31,9	34,7	36,6
UC	228	37,8	35,1	37,8	39,2	35,3	33,7	35,9
UC	236	34,9	35,5	39,0	38,0	33,5	32,5	31,8
UC	267	,	33,3	39,1	35,4	32,4	33,5	32,8
TC	67	23,7	25,2	27,3	26,5	33,7	30,3	29,5
TC	274	,	,	,	,	36,7	28,0	28,2
CSCC	124	32,4	34,9	34,8	38,1	34,3	34,7	35,7
CSCC	176	35,6	37,4	32,9	31,7	34,1	31,7	33,1
CSCC	187	30,9	29,1	29,5	29,1	32,1	28,5	26,9
CSCC	254	35,3	36,6	36,0	35,3	33,2	31,3	31,8
Práctica	111	34,4	33,7	35,1	34,7	33,8	32,6	32,3
Práctica	112	33,4	35,3	34,1	35,5	33,7	34,7	34,3
Práctica	116	34,4	34,0	34,0	34,4	34,1	33,0	32,2
Práctica	165	33,7	32,9	31,5	31,6	33,2	32,6	32,4
Práctica	194	32,8	31,9	31,4	33,5	32,5	32,5	34,3
Práctica	195	30,5	30,5	35,6	29,3	34,1	29,7	29,5
Práctica	196	35,3	35,8	37,4	38,4	33,4	39,1	37,3
Rural	6	3,0	2,2	2,3	2,5	3,7	4,0	4,2
Rural	16	5,0	5,8	5,8	6,0	5,2	7,0	6,0
Rural	17	2,8	2,8	2,5	2,8	3,3	2,8	2,8
Rural	19	3,0	3,2	2,7	3,3	2,8	2,3	1,7
Rural	20	4,0	4,5	3,8	4,0	4,5	3,8	3,2
Rural	21	2,8	2,7	2,5	2,2	2,2	1,8	1,8
Rural	23	5,5	7,2	7,5	6,3	7,5	7,3	6,8
Rural	35	3,0	3,5	3,7	4,0	3,5	3,2	3,7
Rural	38	1,7	1,8	1,7	1,7	2,3	2,0	2,0
Rural	41	4,8	5,0	6,2	6,0	5,2	6,7	6,5
Rural	42	10,0	7,0	8,5	9,7	12,0	6,8	7,0
Rural	43	4,3	5,2	4,7	4,8	5,0	3,5	4,8
Rural	46	2,2	2,0	1,8	2,8	2,6	1,8	1,7
Rural	48	11,2	10,0	9,8	8,0	7,3	6,0	5,5

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	53	2,8	2,7	3,2	3,7	4,7	5,5	5,0
Rural	54	6,0	6,2	5,7	4,8	4,8	5,0	5,2
Rural	55	3,2	2,5	2,4	3,0	2,6	2,8	3,2
Rural	56	1,8	2,7	2,8	2,2	2,0	2,0	2,6
Rural	57	3,5	3,0	3,0	2,7	2,7	3,3	2,3
Rural	68	2,5	1,8	2,3	1,4	2,2	2,6	2,8
Rural	69	2,0	2,5	2,0	1,5	1,0	1,0	1,0
Rural	71	1,5	1,8	2,0	2,0	2,2	2,4	2,3
Rural	77	2,0	1,5	2,0	2,8	2,5	2,0	1,8
Rural	80	1,2	1,5	1,3	1,5	1,7	2,2	2,5
Rural	83	1,7	1,0	1,0	1,7	2,2	2,7	3,2
Rural	86	6,8	8,3	7,8	6,7	6,7	6,0	6,2
Rural	87	3,2	3,3	2,5	3,0	3,3	3,0	3,0
Rural	94	2,8	4,3	3,3	3,0	2,8	2,5	2,0
Rural	98	4,3	3,5	2,7	3,2	2,5	2,6	2,5
Rural	103	1,8	1,8	2,0	2,0	1,3	1,8	1,2
Rural	115	1,3	1,4	1,6	1,3	1,5	1,7	1,8
Rural	132	7,5	7,2	5,3	5,8	5,7	6,5	6,7
Rural	133	8,3	8,2	8,5	8,3	8,8	8,3	9,0
Rural	138	7,5	7,5	7,0	6,7	7,7	5,7	5,0
Rural	139	7,0	7,5	6,0	5,5	4,8	3,7	3,8
Rural	142	3,2	2,8	3,5	3,3	3,7	3,8	4,0
Rural	144	5,7	4,8	5,7	5,7	4,8	5,2	5,0
Rural	147	5,2	5,5	4,8	4,5	4,5	4,2	3,8
Rural	150	5,4	4,6	3,8	3,3	2,5	3,0	3,0
Rural	158	1,3	1,0	1,0	2,5	2,0	2,7	2,7
Rural	182	3,3	3,4	3,2	3,4	3,8	3,5	3,3
Rural	207	1,8	2,2	2,6	3,4	3,2	3,0	3,2
Rural	209	2,4	3,5	3,0	3,0	2,5	2,2	2,2

Inspección = Canelones Centro

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	22	100,0	80,0	78,6	62,5	54,5	37,5	37,5
UC	52	37,5	23,1	33,3	16,7	15,4	12,5	25,0
UC	59	25,8	,0	32,3	25,8	27,6	25,8	19,2
UC	60	14,3	28,6	14,3	14,3	11,1	25,0	25,0
UC	66	14,3	25,0	30,0	22,2	25,0	44,4	44,4
UC	76	20,0	,0	36,8	25,0	15,9	18,8	17,9
UC	78	,0	,0	30,8	12,5	9,1	10,0	,0
UC	93	18,8	19,4	16,7	14,3	29,4	20,0	14,7
UC	100	37,7	32,9	40,5	29,3	34,2	33,3	32,3
UC	105	18,3	14,5	13,6	15,5	11,1	24,4	13,3
UC	109	21,1	13,0	22,5	21,3	16,2	15,5	14,5
UC	113	28,0	25,8	35,0	38,2	15,6	21,1	13,0
UC	114	16,2	6,5	16,0	18,0	14,9	5,5	12,5
UC	129	35,6	24,0	26,3	23,6	29,4	28,8	8,2
UC	130	30,9	28,7	29,5	24,6	23,4	10,9	17,4
UC	137	22,7	7,4	19,0	19,0	24,0	23,1	14,3
UC	151	23,8	,0	,0	4,3	6,3	13,0	32,4
UC	170	34,5	27,4	39,2	25,8	29,6	21,0	25,2
UC	175	30,4	22,7	20,9	33,7	22,2	16,0	12,2
UC	178	35,1	35,1	34,4	33,6	19,8	26,5	28,2
UC	213	16,7	,0	26,5	40,0	22,2	21,4	20,0
UC	220	30,8	27,6	12,5	25,0	12,5	26,7	12,9
UC	227	20,3	22,6	29,3	22,0	21,9	12,9	8,0
UC	228	25,8	12,4	20,9	25,0	19,7	25,2	27,1
UC	236	20,7	17,4	28,7	42,5	31,9	21,9	19,3
UC	267	31,8	16,3	25,0	29,2	23,6	9,8	12,9
TC	67	12,5	16,0	11,1	16,1	13,0	14,7	12,5
TC	274	,	,	,	,	25,0	13,3	,0
TC	285	,	,	,	,	,	,	14,5
CSCC	124	25,0	27,5	37,2	35,4	35,1	25,9	30,8
CSCC	176	39,2	24,5	37,4	37,9	31,8	26,7	25,2
CSCC	187	28,8	30,0	37,3	47,5	24,1	31,1	33,3
CSCC	254	29,2	28,3	32,0	35,4	29,6	26,9	17,6
Práctica	111	20,6	7,0	7,2	6,8	5,2	14,4	9,0
Práctica	112	14,4	10,2	10,0	13,1	10,8	10,4	7,8
Práctica	116	15,3	14,5	20,3	11,7	5,6	11,3	12,5
Práctica	165	16,5	18,3	36,4	31,0	24,8	23,9	25,0
Práctica	194	23,5	22,0	21,4	15,1	17,0	13,1	11,8
Práctica	195	44,4	28,6	38,0	39,0	25,7	25,3	25,8
Práctica	196	29,5	24,8	28,8	33,6	23,6	21,1	25,3
Rural	6	40,0	,0	,0	20,0	,0	,0	,0
Rural	16	40,0	57,1	40,0	37,5	20,0	20,0	33,3
Rural	17	,	33,3	,0	,0	20,0	33,3	66,7
Rural	19	25,0	20,0	100,0	,0	,	,	,
Rural	20	14,3	,0	,0	,0	20,0	,0	,0
Rural	21	,0	,0	,0	,0	,	,0	,
Rural	23	30,0	,0	33,3	33,3	,0	33,3	,0
Rural	35	33,3	20,0	50,0	20,0	,0	16,7	,0
Rural	38	,0	,0	,	,	,0	,	,
Rural	41	22,2	60,0	33,3	20,0	,0	14,3	50,0
Rural	42	85,7	25,0	50,0	46,2	57,1	,0	60,0
Rural	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	46	,0	,	,0	,0	33,3	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	48	8,3	,0	12,5	,0	25,0	14,3	12,5
Rural	53	,0	,0	25,0	25,0	16,7	20,0	60,0
Rural	54	28,6	30,0	50,0	33,3	12,5	20,0	,0
Rural	55	,0	,0	,0	,0	50,0	,0	,0
Rural	56	,	33,3	50,0	,0	,0	,0	,0
Rural	57	,0	,0	66,7	,0	33,3	,0	,0
Rural	68	,0	100,0	50,0	,	25,0	,0	,0
Rural	69	,0	,	,0	,	,0	,	,0
Rural	71	,	,0	,0	33,3	25,0	,0	50,0
Rural	77	33,3	50,0	100,0	,0	100,0	,0	,0
Rural	80	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,
Rural	83	,0	,	,0	50,0	20,0	33,3	20,0
Rural	86	22,2	40,0	22,2	40,0	33,3	16,7	25,0
Rural	87	,	,	100,0	,0	33,3	,0	,
Rural	94	,0	,	,	,0	,0	,0	,0
Rural	98	40,0	,0	,0	50,0	,0	,	,
Rural	103	,0	,0	,0	50,0	100,0	50,0	100,0
Rural	115	,	,0	100,0	,0	,0	,0	,0
Rural	132	8,3	14,3	33,3	,0	,0	,0	,0
Rural	133	25,0	,0	33,3	40,0	9,1	,0	,0
Rural	138	,0	,0	22,2	,0	20,0	,0	33,3
Rural	139	33,3	,0	16,7	,0	,0	20,0	,0
Rural	142	,0	,0	14,3	33,3	25,0	,0	25,0
Rural	144	16,7	,0	20,0	,0	33,3	12,5	,0
Rural	147	33,3	42,9	20,0	,0	,0	33,3	50,0
Rural	150	14,3	,0	,0	,0	,0	25,0	,0
Rural	158	,	,	,	,0	,0	,0	,
Rural	182	,0	,0	,0	25,0	25,0	,0	50,0
Rural	207	100,0	,0	50,0	,0	,0	,0	,0
Rural	209	50,0	,0	50,0	100,0	,0	,0	,0

Inspección = Canelones Centro

**REPETICIÓN DE 1° a 6° AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	22	62,5	46,2	57,7	44,8	21,4	21,7	32,0
UC	52	22,4	16,4	20,6	11,9	12,1	8,3	10,9
UC	59	15,8	15,8	22,7	25,3	16,9	14,4	8,7
UC	60	4,3	10,4	6,7	5,0	4,3	8,7	7,1
UC	66	13,9	16,7	7,5	10,0	5,3	12,8	32,4
UC	76	7,0	5,1	12,1	7,6	13,5	7,3	7,8
UC	78	5,8	2,0	9,6	3,2	4,5	3,0	,0
UC	93	10,9	11,3	11,1	12,1	10,3	9,9	10,5
UC	100	16,0	9,5	17,2	10,7	15,2	20,9	14,5
UC	105	7,5	7,1	5,5	6,2	3,2	9,1	4,9
UC	109	11,4	9,8	10,8	11,0	8,4	7,4	6,3
UC	113	16,1	17,7	24,7	17,2	15,5	12,0	13,8
UC	114	8,4	7,8	11,6	16,0	10,5	8,0	7,6
UC	129	14,1	11,6	14,1	12,1	9,8	14,4	5,7
UC	130	16,6	17,6	17,7	20,2	15,0	11,6	8,6
UC	137	14,6	2,3	7,4	11,7	8,4	9,0	6,4
UC	151	15,9	4,1	,0	9,9	8,5	18,6	17,0
UC	170	12,5	13,2	20,2	13,4	15,9	13,2	12,2
UC	175	16,8	13,0	18,4	20,4	11,7	8,8	6,9
UC	178	18,7	23,4	19,6	18,0	13,4	11,4	7,9
UC	213	11,9	9,4	21,7	24,0	16,5	12,8	14,9
UC	220	13,1	16,9	5,0	5,8	2,1	9,0	3,6
UC	227	11,8	12,2	17,2	18,3	11,9	10,6	5,1
UC	228	11,3	9,4	11,2	9,7	9,3	10,1	13,8
UC	236	14,2	12,3	22,6	21,1	17,4	10,6	10,7
UC	267	19,1	10,2	14,3	18,4	12,5	11,0	7,9
TC	67	5,0	4,6	8,8	6,1	6,4	5,1	6,1
TC	274	,	,	,	,	6,7	3,1	,6
TC	285	,	,	,	,	,	,	6,4
CSCC	124	10,3	14,7	17,7	13,8	16,7	15,8	15,3
CSCC	176	23,5	14,5	17,7	18,9	15,6	17,1	17,1
CSCC	187	19,0	17,9	15,8	23,0	7,6	15,4	17,8
CSCC	254	17,5	15,5	17,9	18,3	18,5	17,7	9,7
Práctica	111	7,6	3,7	6,7	5,4	5,2	8,7	5,1
Práctica	112	5,1	4,6	6,5	4,8	5,1	5,2	4,4
Práctica	116	6,2	6,8	7,5	3,8	2,2	3,7	3,4
Práctica	165	9,6	14,8	16,0	20,0	15,5	11,2	14,7
Práctica	194	17,5	9,6	9,6	7,6	7,0	8,7	8,8
Práctica	195	23,3	18,6	19,7	20,2	13,7	14,7	16,4
Práctica	196	17,4	17,4	19,5	20,0	16,4	11,4	12,5
Rural	6	11,8	,0	,0	11,1	,0	,0	,0
Rural	16	6,7	12,5	17,1	18,8	18,6	8,3	11,1
Rural	17	14,3	30,8	14,3	6,3	16,7	7,1	18,8
Rural	19	6,3	5,6	18,8	,0	,0	,0	,0
Rural	20	12,0	3,6	4,5	,0	7,4	,0	,0
Rural	21	,0	,0	,0	7,1	,0	,0	,0
Rural	23	16,7	,0	2,4	2,6	17,9	6,8	,0
Rural	35	5,6	10,0	9,1	8,0	11,1	11,8	,0
Rural	38	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	41	8,3	15,4	10,3	10,7	3,2	2,4	5,6
Rural	42	20,0	16,3	21,2	18,0	22,4	7,3	22,5
Rural	43	3,8	,0	,0	,0	6,5	13,6	,0
Rural	46	6,7	,0	,0	,0	7,7	22,2	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	48	9,0	3,3	1,7	,0	2,5	2,6	2,9
Rural	53	,0	5,6	4,8	11,1	11,1	20,0	21,4
Rural	54	13,5	10,8	15,8	13,8	3,4	3,3	2,9
Rural	55	,0	,0	18,2	,0	15,4	,0	11,1
Rural	56	9,1	15,4	14,3	,0	,0	10,0	7,7
Rural	57	4,8	,0	22,2	,0	12,5	13,6	6,7
Rural	68	10,0	11,1	33,3	12,5	10,0	,0	7,7
Rural	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	71	,0	,0	,0	16,7	7,7	,0	14,3
Rural	77	23,1	7,7	41,7	,0	10,0	,0	,0
Rural	80	,0	,0	,0	,0	11,1	,0	,0
Rural	83	50,0	,0	,0	14,3	6,7	12,5	5,6
Rural	86	10,0	20,8	6,8	4,9	13,2	8,3	2,8
Rural	87	6,3	,0	11,1	,0	8,3	,0	11,1
Rural	94	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	98	10,0	5,0	12,5	15,8	14,3	,0	10,0
Rural	103	,0	,0	,0	8,3	58,3	27,3	25,0
Rural	115	,0	,0	12,5	20,0	20,0	,0	14,3
Rural	132	8,9	4,5	6,5	2,9	5,9	5,1	,0
Rural	133	10,0	,0	7,7	10,0	3,5	3,6	,0
Rural	138	19,6	4,4	21,4	2,4	8,1	12,1	3,2
Rural	139	7,1	,0	12,9	,0	3,8	4,3	8,7
Rural	142	5,3	,0	4,8	5,0	18,2	4,3	4,2
Rural	144	12,9	9,1	6,1	9,4	3,7	3,3	,0
Rural	147	17,6	9,1	13,8	,0	3,8	4,0	17,4
Rural	150	3,7	,0	8,7	5,3	,0	5,3	11,1
Rural	158	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	182	25,0	,0	,0	30,0	4,8	,0	14,3
Rural	207	9,1	,0	23,1	,0	,0	,0	,0
Rural	209	7,7	5,3	10,5	18,8	,0	15,4	,0

Inspección = Canelones Centro

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	22	12,5	11,5	30,8	6,9	10,7	17,4	32,0
UC	52	3,0	7,5	9,5	11,9	6,9	3,3	,0
UC	59	9,2	10,3	15,3	12,9	12,9	5,4	10,6
UC	60	2,2	2,1	,0	,0	,0	,0	2,4
UC	66	100,0	,0	,0	,0	,0	,0	2,7
UC	76	6,2	11,5	10,3	9,6	5,5	3,4	3,0
UC	78	3,8	3,9	3,8	1,6	,0	,0	,0
UC	93	4,5	4,4	13,1	4,9	5,4	,5	5,3
UC	100	12,0	7,2	12,4	6,5	5,9	7,4	7,9
UC	105	1,5	1,2	2,9	1,5	2,7	,8	2,3
UC	109	3,9	6,0	8,4	3,3	3,5	1,7	5,2
UC	113	6,6	6,8	4,3	3,1	10,3	6,6	11,0
UC	114	2,2	2,4	3,0	3,6	1,0	,7	2,3
UC	129	9,2	4,2	15,2	7,5	8,6	14,4	12,1
UC	130	8,4	7,1	16,3	5,1	3,2	4,4	7,5
UC	137	8,1	5,4	7,4	,0	6,1	2,1	6,4
UC	151	9,1	,0	,0	9,9	3,2	15,7	8,1
UC	170	9,7	13,3	12,8	10,3	11,0	5,5	8,2
UC	175	6,2	8,2	10,2	6,8	5,7	5,1	5,2
UC	178	13,6	10,3	26,0	15,3	12,9	13,3	11,4
UC	213	3,3	6,9	6,6	9,0	7,4	9,1	15,4
UC	220	17,8	2,5	9,2	4,3	9,9	3,4	2,1
UC	227	7,3	14,4	13,6	5,3	6,9	6,1	11,6
UC	228	7,2	8,1	13,6	8,2	7,3	6,9	8,3
UC	236	9,9	6,8	20,2	12,7	11,7	7,4	9,4
UC	267	,0	6,1	13,4	9,7	5,0	3,8	9,0
TC	67	7,2	3,9	3,8	4,2	3,2	1,7	9,4
TC	274	,	,	,	,	,	3,7	3,6
TC	285	,	,	,	,	,	,	16,6
CSCC	124	10,7	8,8	18,1	11,5	9,0	9,1	9,5
CSCC	176	13,6	14,1	18,1	11,7	9,9	11,5	12,4
CSCC	187	16,8	19,8	25,5	12,6	13,2	7,4	7,0
CSCC	254	15,5	18,8	21,3	15,4	14,0	8,3	9,5
Práctica	111	4,1	2,6	6,1	3,0	1,4	3,6	2,8
Práctica	112	4,4	2,5	3,2	3,7	2,0	2,6	2,4
Práctica	116	1,6	,2	3,0	1,2	1,1	,9	,5
Práctica	165	9,1	12,0	16,7	11,9	8,7	11,0	12,8
Práctica	194	4,9	11,3	9,4	5,0	5,1	6,7	3,3
Práctica	195	9,0	10,2	16,5	10,0	16,0	11,2	16,2
Práctica	196	13,4	10,1	11,0	9,8	10,1	10,1	9,5
Rural	6	,0	,0	,0	,0	,0	,0	9,5
Rural	16	3,3	12,5	11,4	9,4	16,3	5,6	2,8
Rural	17	14,3	46,2	14,3	12,5	,0	7,1	6,3
Rural	19	,0	,0	12,5	,0	,0	,0	,0
Rural	20	,0	,0	4,5	,0	,0	,0	,0
Rural	21	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	23	,0	2,3	,0	,0	2,6	,0	,0
Rural	35	,0	,0	9,1	4,0	11,1	,0	,0
Rural	38	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	41	4,2	7,7	24,1	21,4	9,7	14,6	13,9
Rural	42	13,3	20,9	13,5	18,0	24,5	19,5	62,5
Rural	43	100,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	46	,0	,0	27,3	,0	23,1	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	48	,0	3,3	,0	,0	,0	,0	8,6
Rural	53	,0	16,7	4,8	,0	29,6	30,0	32,1
Rural	54	5,4	5,4	15,8	3,4	17,2	13,3	14,7
Rural	55	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	56	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	57	4,8	5,0	16,7	,0	6,3	4,5	,0
Rural	68	10,0	,0	11,1	,0	,0	,0	,0
Rural	69	40,0	,0	16,7	,0	,0	,0	,0
Rural	71	,0	,0	,0	8,3	7,7	,0	,0
Rural	77	7,7	,0	,0	9,1	,0	,0	,0
Rural	80	,0	,0	,0	14,3	11,1	9,1	,0
Rural	83	,0	,0	,0	28,6	6,7	6,3	,0
Rural	86	2,5	8,3	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	87	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	94	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	98	,0	,0	,0	,0	,0	,0	10,0
Rural	103	,0	,0	,0	,0	8,3	,0	,0
Rural	115	,0	,0	12,5	,0	,0	20,0	,0
Rural	132	,0	2,3	,0	,0	,0	,0	2,6
Rural	133	,0	,0	3,8	,0	,0	1,8	,0
Rural	138	2,2	,0	2,4	,0	2,7	,0	,0
Rural	139	,0	2,8	3,2	,0	,0	8,7	13,0
Rural	142	5,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	144	12,9	3,0	3,0	6,3	,0	,0	3,1
Rural	147	,0	,0	,0	,0	,0	4,0	8,7
Rural	150	3,7	,0	8,7	5,3	,0	,0	,0
Rural	158	,0	,0	,0	,0	,0	,0	11,1
Rural	182	5,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	207	9,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	209	15,4	15,8	15,8	6,3	7,7	,0	25,0

Inspección = Canelones Centro

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1° a 6° (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría**

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UC	22	20,8	15,4	19,2	13,8	3,6	4,3	4,0
UC	52	,0	,0	,0	1,7	,0	,0	,0
UC	59	3,9	3,0	1,1	3,4	3,9	4,2	1,9
UC	60	2,2	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	66	,0	100,0	100,0	,0	2,6	,0	,0
UC	76	,0	,0	7,3	2,5	2,5	,6	,6
UC	78	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
UC	93	,0	1,0	,5	,0	1,0	,0	,0
UC	100	2,6	,8	1,6	,0	1,1	,5	,7
UC	105	,0	,0	,6	,3	,3	,3	,8
UC	109	,9	,9	,5	1,1	,2	,3	,3
UC	113	1,5	4,8	5,6	2,5	2,6	3,6	1,4
UC	114	1,4	,3	,0	,0	,0	,0	,5
UC	129	,4	1,5	2,4	1,9	3,0	1,9	,8
UC	130	,7	1,4	1,8	1,1	1,1	,5	,0
UC	137	,0	,0	,0	,0	,0	,7	,0
UC	151	,0	,0	,0	,0	1,1	2,9	5,2
UC	170	1,8	3,3	2,5	3,1	3,2	,9	1,3
UC	175	3,0	1,7	1,0	,7	,0	,7	1,2
UC	178	1,4	15,3	1,8	,9	9,6	2,7	1,2
UC	213	2,0	1,9	3,0	3,6	2,7	2,7	2,6
UC	220	,0	,8	,0	,0	2,8	,7	,7
UC	227	,8	1,7	2,1	,2	1,6	,9	1,1
UC	228	,9	,2	2,2	1,7	,7	1,9	1,0
UC	236	,9	2,1	3,3	2,9	2,9	2,9	2,2
UC	267	,0	,0	2,6	2,1	1,2	1,0	,6
TC	67	,0	,7	,6	1,2	,0	,6	,6
TC	274	,	,	,	,	,	,0	,0
TC	285	,	,	,	,	,	,	1,3
CSCC	124	1,5	19,7	3,3	2,3	3,2	,6	5,0
CSCC	176	5,1	6,8	1,9	2,3	2,0	2,4	4,9
CSCC	187	2,9	1,0	2,5	1,6	,3	2,0	2,4
CSCC	254	1,7	2,8	3,6	4,5	3,5	1,3	5,5
Práctica	111	,3	,2	1,7	,2	,3	,3	,2
Práctica	112	,1	,0	,1	,3	,1	,0	,3
Práctica	116	,0	,9	,7	,0	,7	,5	,5
Práctica	165	1,9	2,3	2,0	,9	1,5	2,7	1,5
Práctica	194	1,7	1,0	,2	,7	,2	1,6	1,1
Práctica	195	3,0	2,0	,7	3,7	2,1	2,3	2,5
Práctica	196	1,9	2,3	1,3	2,2	1,2	2,4	2,1
Rural	6	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	16	,0	3,1	2,9	,0	4,7	,0	,0
Rural	17	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	19	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	20	,0	,0	4,5	,0	,0	,0	,0
Rural	21	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	23	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	35	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	38	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	41	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	42	,0	11,6	3,8	3,3	2,0	2,4	2,5
Rural	43	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	46	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Categoría	Número de Escuela	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Rural	48	1,5	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	53	,0	5,6	,0	,0	7,4	,0	,0
Rural	54	,0	,0	,0	,0	3,4	,0	,0
Rural	55	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	56	,0	,0	7,1	,0	,0	,0	,0
Rural	57	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	68	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	69	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	71	,0	,0	,0	8,3	,0	,0	,0
Rural	77	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	80	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	83	50,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	86	,0	4,2	2,3	,0	,0	,0	,0
Rural	87	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	94	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	98	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	103	,0	,0	,0	,0	25,0	,0	,0
Rural	115	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	132	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	133	,0	,0	,0	,0	1,8	,0	,0
Rural	138	,0	,0	,0	,0	2,7	,0	,0
Rural	139	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	142	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	144	,0	3,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	147	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	150	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	158	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	182	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	207	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Rural	209	,0	,0	5,3	,0	,0	,0	,0

Inspección = Canelones Centro