

A group of children in school uniforms are running in a schoolyard. The children are wearing various colored jackets (purple, blue, red, white) and are captured in motion, suggesting a game or activity. The background shows a large tree and a school building.

# **Monitor Educativo Enseñanza Primaria 2003**

**Presentación del Sistema de Monitor Educativo**

# ¿Qué es el Monitor Educativo de Educación Primaria?

- Es una acción continua de relevamiento, *sistematización y consolidación de información* educativa;
- Es un *instrumento de intercambio*, difusión y comunicación de indicadores educativos entre los diferentes niveles de la enseñanza;
- Es una *herramienta para la evaluación, gestión y definición de metas educativas* a nivel del centro, inspecciones y autoridades centrales.

# Potencialidades y límites del Monitor Educativo

- El Monitor Educativo no “descubre” ni “concluye”: sistematiza información existente y agrega datos especialmente relevados, para la construcción de los informes escolares y de inspecciones.
- Gran parte de la información presentada es conocida por los maestros, directores e inspectores. Por lo tanto su propósito es ordenar y permitir la comparación sistemática de la información:
  - en el tiempo
  - entre escuelas
  - entre inspecciones
  - con su contexto sociocultural
  - con promedios nacionales.

# El Monitor lo completan los maestros, directores e inspectores

Primera parte:  
datos organizados  
en informes  
(escolares y por  
inspecciones).



Segunda parte:  
se construye  
colectivamente por  
quienes poseen el  
conocimiento  
concreto de las  
realidades locales.

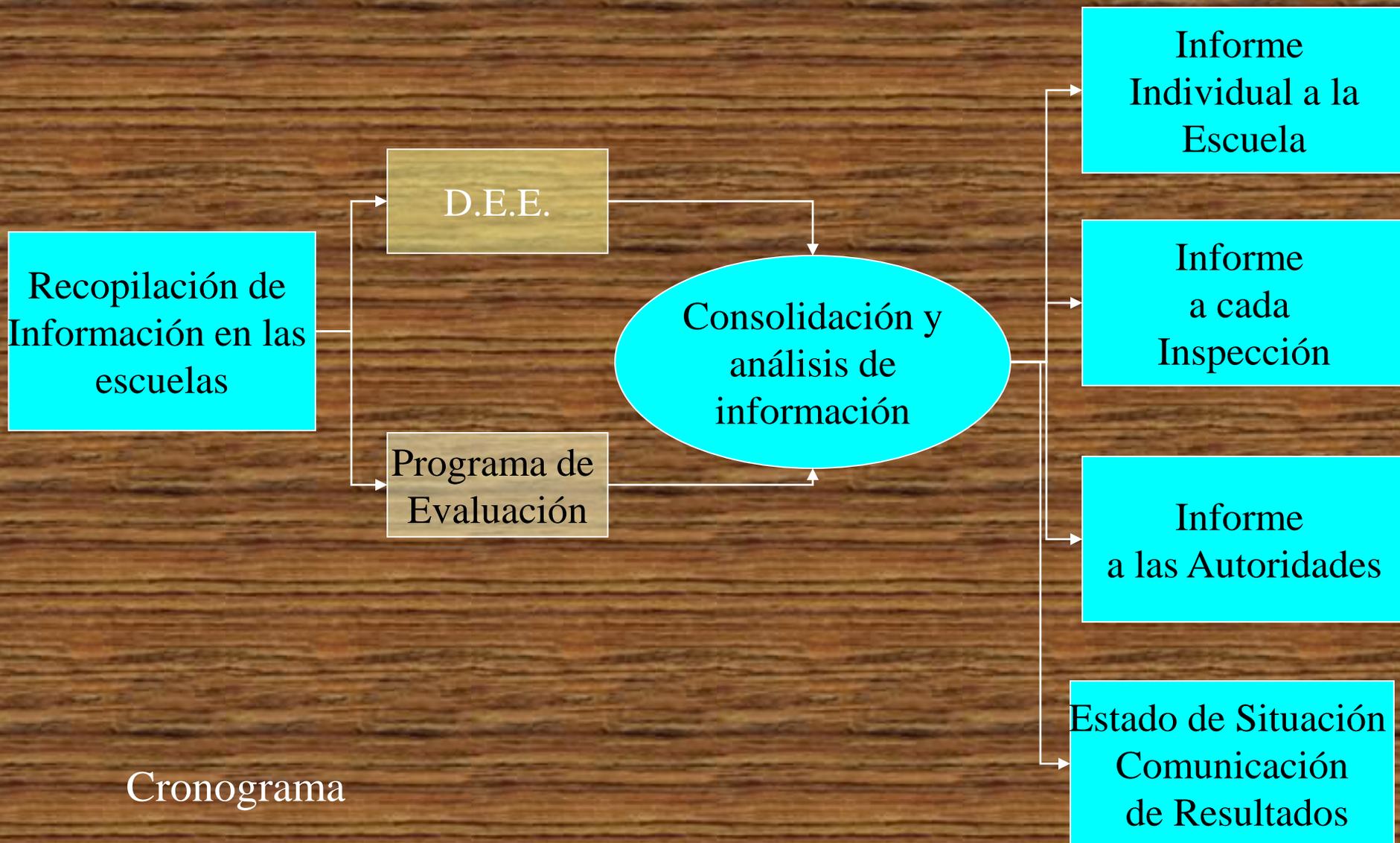
# El Monitor pretende ser una intersección adecuada entre tres lógicas distintas...

- La científica social.
- La que rige la implementación de políticas educativas.
- Aquella que surge de la recopilación y sistematización de información.

# Los ingredientes para entender la evaluación e investigación orientada a alimentar las políticas educativas



# Proceso de Creación del Monitor Educativo



Cronograma

# ¿Cuáles son las dimensiones sobre las que el Monitor brinda información?

- El contexto sociocultural de la escuela.
- Los recursos humanos y físicos.
- Los resultados educativos.

Para cada dimensión de análisis se han seleccionado diferentes indicadores.

# ¿Con qué criterios se han seleccionado los indicadores?

- Pertinencia conceptual
- Confiabilidad
- Simplicidad
- Comparabilidad en el tiempo y en el espacio
- Disponibilidad

# ¿Para qué niveles de agregación se producen resultados y cuáles son los productos?

- Los niveles de agregación son tres: el Nacional, el de Inspección (Nacional o Departamental) y el de Centro Educativo.
- Asociado a estos niveles de agregación se generan tres productos específicos:
  - Las comunicaciones de resultados.
  - El informe individual a cada escuela urbana del país.
  - El informe a cada inspecciones con indicadores para centros urbanos y rurales.

## Productos del Sistema del Monitor Educativo Educación Primaria 2003

	<i><b>Informe Confidencial a la Escuela</b></i>	<i><b>Informe Confidencial a las Inspecciones</b></i>	<i><b>Informe a Autoridades Nacionales</b></i>	<i><b>Estado de Situación 2003</b></i>	<i><b>CD de consulta y respaldo</b></i>
Número de Ejemplares	<b>991</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>35</b>
Universo	Escuelas Públicas Urbanas(991)	Escuelas Públicas Urbanas y Rurales (2080)	Escuelas Públicas Urbanas y Rurales (2080)	Escuelas Públicas Urbanas y Rurales (2080)	Escuelas Públicas Urbanas y Rurales (2080)
Distribución Usuarios	Directores de Escuelas Públicas, Cuerpo Docente	Inspectores Departamentales, y Nacionales, Inspectores zonales	Autoridades del CODICEN, Consejeros de Primaria, Inspectores Técnicos	Autoridades, Inspectores Departamentales y Nacionales	Inspectores Departamentales y Nacionales, Autoridades
Características	Informe sobre una selección de indicadores a nivel de la escuela y su evolución en el tiempo	Informe con la posición relativa de cada inspección con respecto a los indicadores seleccionados y de las escuelas de su jurisdicción	Informe con la posición relativa de cada inspección con respecto a los indicadores seleccionados	Síntesis de la Comparación de resultados de indicadores seleccionados entre 2002 y 2003.	CD de consulta de información que permite acceder y guardar digitalmente todos los productos del Monitor

# ¿Cuál es su rasgo distintivo ?

- Que el Monitor genera información tanto para los niveles superiores (inspectores, consejos desconcentrados y CODICEN), como a nivel del establecimiento educativo: directores y personal docente.
- Genera un sistema de información en que a los productores de información (las propias escuelas) se les devuelve información procesada y relevante para la gestión.

# Los contextos socioculturales:

Se contruyen a partir del nivel educativo de las madres de los niños que concurren a la escuela y de un índice de tenencia de bienes del hogar del niño.

Fuentes:

- Evaluación Nacional de Aprendizajes en Lengua Materna y Matemática (6tos años, 1996)
- Actualización realizada por el Programa de Evaluación de la Gestión (toda la escuela, 2002)

Potencial para la focalización

# Comunicaciones de resultados

Documentos de análisis de información y algunos de carácter metodológico.

Algunos ejemplos:

- Informe sobre metodología, contexto sociocultural y resultados educativos
- Estado de Situación 2003
- Tipo de escuela, contexto sociocultural y resultados educativos (En proceso de revisión)
- El monitor educativo de escuelas públicas urbanas en mapas (En proceso de revisión)

# El informe individual para escuelas urbanas (I)

- La función básica es la de brindar información sistemática para cada escuela urbana sobre las dimensiones de interés, estableciendo comparaciones con otras escuelas de igual contexto, con el total de escuelas del país y entre diferentes años.

# El informe individual para escuelas urbanas (II)

- El diseño del Monitor busca ofrecer indicadores que permitan, como conjunto de información, constituirse en un insumo básico que ayude a planificar, marcar metas, anticiparse a situaciones problemáticas y aprender de otras experiencias.
- El Monitor busca constituirse en una memoria documentada de la escuela, de sus tendencias, logros y desafíos.



## Monitor Educativo 2003 de Escuelas Urbanas Informe Confidencial para la Escuela

<b>Número de escuela:</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Turno:</b> Tarde
<b>Localidad:</b>	<b>Categoría:</b> Urbana Común
<b>Departamento:</b>	<b>Contexto Sociocultural:</b> Favorable

1.1 Indicadores	Población de referencia	La Escuela	Escuelas de igual contexto	Escuelas a nivel Nacional
<b>Matrícula</b>	Total	403	403	348
	1º a 6º año	337	349	296
<b>Tamaño promedio de grupo</b>	1º año	34.5	28.4	28.8
	1º a 6º año	28.3	29.3	29.1
<b>Repetición</b>	1º año %	16.4	11.7	18.0
	1º a 6º año %	8.0	5.6	9.2
<b>Asistencia Insuficiente</b>	1º año %	6.0	6.4	9.3
	1º a 6º año %	3.3	3.2	5.4
<b>Abandono Intermitente</b>	1º año %	3.0	1.4	1.8
	1º a 6º año %	1.2	0.6	1.1
<b>Antigüedad en la docencia</b>	% con menos de 5 años	21.4	16.9	25.4
	% con más de 9 años	42.9	67.8	53.6
<b>Estabilidad en la escuela</b>	% con menos de 3 años	25.0	44.9	50.9
	% con más de 4 años	62.5	42.1	34.3

# El informe a Inspecciones Departamentales (I)

- El informe a las Inspecciones Departamentales busca ofrecer a los inspectores un instrumento de evaluación de la gestión de su propia inspección y cotejar la misma con otras inspecciones.
- La comparación de contextos, recursos, procesos y resultados educativos de las inspecciones deben cumplir una función de comprensión, ajuste e impulso a la fijación de metas, pero nunca de ordenamiento jerárquico.
- Por tanto no es un sistema de Ranking.

# VARIABLES INCLUIDAS EN EL INFORME A LAS INSPECCIONES

- Matrícula y tamaño medio de grupo.
- Experiencia y antigüedad de los docentes y directores.
- Dotación de personal administrativo.
- Percepción de dimensiones problemáticas por parte del director (seguridad, infraestructura, relación con la comunidad, etc.).
- Recursos didácticos y administrativos.
- Resultados educativos y de asistencia.

¿Dónde puede acudir por más materiales y actualizaciones?

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa en la página web de ANEP

[www.anep.edu.uy/](http://www.anep.edu.uy/)

y buscar:

Gerencia de Investigación y Evaluación



## Consejo Directivo Central

- [Principal Codicen](#)
- [Acerca de Codicen](#)
- [Gerencias Generales](#)
- [Secretarías](#)
- [Auditoría Interna](#)
- [Asesoría Letrada](#)
- [Organigrama](#)

### GERENCIAS GENERALES

<a href="#">Gerencia General Económico-Financiera</a>	<a href="#">Gerencia de Administración</a>
	<a href="#">Gerencia de Gestión Financiera</a>
	<a href="#">Gerencia de Inversiones</a>
	<a href="#">Gerencia de Recursos Propios</a>
<a href="#">Gerencia General de Programación y Presupuesto</a>	<a href="#">Gerencia de Recursos Humanos</a>
	<a href="#">Gerencia de Planificación y Presupuesto</a>
	Área de Gestión del Sistema de Información
	Área de Informática de la Gestión
<a href="#">Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa</a>	<a href="#">Gerencia de Innovación Educativa</a>
	<a href="#">Gerencia de Programas Especiales</a>
	<a href="#">Gerencia de Investigación y Evaluación</a>
	<a href="#">Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente</a>



Uruguay

## Administración Nacional de Educación Pública

Gerencia de  
Investigación y  
Evaluación[Principal Codicen](#)[Principal](#)[Información general](#)[Novedades](#)[Equipo](#)

## Evaluación de la Gestión

## Programa de Evaluación de la Gestión Educativa

El Programa de Evaluación de la Gestión Educativa tiene por objeto consolidar los sistemas de información de la ANEP, procesar y analizar dicha información, y generar diversas modalidades de difusión de los resultados surgidos de dichos análisis. El Programa procura ser el soporte informativo y de diagnóstico para la toma de decisiones de las autoridades educativas, así como constituir un canal abierto de información e intercambio con las diversas esferas y sistemas de la ANEP y con la población en su conjunto.

## Líneas de Trabajo:

- ▶ [Monitor Educativo de Primaria](#)
- ▶ [Monitor Educativo de Enseñanza Secundaria](#)
- ▶ [Serie Estadística Educativa](#)
- ▶ [Apuntes de Agenda](#)
- ▶ [Observatorio de la Educación](#)
- ▶ [Asistencia técnica a distintos componentes del Sistema Educativo](#)

[Principal](#)[Gerencia General](#)

Programas

[Evaluación de Aprendizajes](#)[Investigación y Estadística](#)[Evaluación de la Gestión Educativa](#)

Otros

[Sitios de interés](#)[Publicaciones](#)[Contáctenos](#)