



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO
EDUCACIÓN PRIMARIA**

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Nacionales

TIEMPO COMPLETO

Agosto, 2004

**ANEP
Proyecto MECAEP**

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Dr. Roberto Scarsi

Consejeros

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornaría

Lic. Daniel Corbo

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria

Directora General de Educación Primaria

Insp. Teresita González

Consejeras

Mtra. Gladys Pérez

Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación

Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP

Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa

Coordinador

Dr. Andrés Peri

Equipo

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muínelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

Consejo de Educación Primaria

Departamento de Estadística Educativa

Insp. Elma Sierra de Tebot

Responsable Técnica

Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1º entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: TIEMPO COMPLETO

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura De escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	631	214804	182829	95,2	95,5
CSCC	151	55412	47064	96,7	95,2
Tiempo Completo	95	22451	18494	95,8	95,9
Práctica *	114	51892	44660	91,2	90,9
Total	991	344559	293047	95,1	94,8

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%
Muy favorable				
Favorable	1	1,1	194	1,0
Medio	12	12,6	3270	17,7
Desfavorable	29	30,5	5723	30,9
Muy desfavorable	52	54,7	9160	49,5
Sin especificar	1	1,1	147	0,8
Total	95	100,0	18494	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según categorías
(2002 y 2003)

Categorías	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Urbana Común	29,6	29,2	-0,4
CSCC	29,6	28,9	-0,7
Tiempo Completo	28,2	27,1	-1,1
Práctica	30,3	29,8	-0,5
Total	29,6	29,1	-0,5

Porcentaje de repetición en 1er. año según categorías
(2002 y 2003)

Categorías	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Urbana Común	19,4	17,1	-2,3
CSCC	30,4	27,4	-3,0
Tiempo Completo	14,4	12,4	-2,0
Práctica	12,2	11,8	-0,4
Total	20,2	18,0	-2,2

Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según categorías
(2002 y 2003)

Categorías	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Urbana Común	10,0	8,8	-1,2
CSCC	17,2	15,6	-1,6
Tiempo Completo	7,3	6,3	-1,0
Práctica	6,0	5,6	-0,4
Total	10,4	9,2	-1,2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según categorías
(2002 y 2003)**

Categorías	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Urbana Común	5,7	5,0	-0,7
CSCC	11,3	9,1	-2,2
Tiempo Completo	6,5	4,9	-1,6
Práctica	3,3	3,2	-0,1
Total	6,3	5,4	-0,9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según categorías
(2002 y 2003)**

Categorías	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Urbana Común	1,0	1,1	0,1
CSCC	2,2	2,0	-0,2
Tiempo Completo	1,0	0,8	-0,2
Práctica	0,6	0,6	0,0
Total	1,2	1,1	-0,1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Categoría de la Escuela	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de escuelas:		
		Contexto medio y favorable	Contexto desfavorable	Contexto muy desfavorable
Urbana Común	-34.1	34.9	25.5	35.7
CSCC	-66.0	4.0	20.5	75.5
Tiempo Completo	-52.0	13.7	30.5	55.8
Práctica	-4.6	55.3	18.4	10.5
Total	-36.5	30.5	24.4	40.8

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada categoría del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la totalidad de las categorías de escuela, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa categoría será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje que representan las escuelas de contexto medio y favorable, las escuelas de contexto desfavorable y de contexto muy desfavorable, en cada categoría y en el total de escuelas urbanas. Si a los porcentajes de las últimas tres columnas se le sumaran el porcentaje de escuelas de contexto sociocultural muy favorable, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Categoría de la Escuela	Tamaño medio del grupo	Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Urbana Común	29.2	30.3	48.1	51.4	34.5	26.4
CSCC	28.9	26.9	46.6	55.0	27.2	52.2
Tiempo Completo	27.1	10.9	76.8	53.2	32.0	3.1
Práctica	29.8	9.4	73.6	42.9	42.9	15.8
Total	29.1	25.4	53.6	50.9	34.3	27.2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Categoría de la Escuela	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:		
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo
Urbana Común	25.9	54.0	29.5	74.9	78.4
CSCC	21.1	51.4	28.1	73.6	85.5
Tiempo Completo	21.3	44.9	20.0	81.8	80.9
Práctica	15.7	63.7	32.3	93.1	91.3
Total	23.5	53.8	28.6	78.1	81.2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada categoría (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa categoría).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En la última columna de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo en cada categoría y en el total.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Categoría de la Escuela	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Urbana Común	90.3	47.9	52.8	77.7	45.2	61.6
CSCC	85.9	44.4	60.1	81.8	48.6	76.1
Tiempo Completo	85.4	55.7	47.3	37.8	36.0	64.8
Práctica	91.3	66.3	47.6	89.1	67.3	70.6
Total	89.2	50.2	52.8	75.7	47.3	65.2

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Categoría de la Escuela	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Urbana Común	84.0	91.6	94.8	4.8	6.4	58.5
CSCC	97.9	100.0	98.6	17.3	17.3	69.7
Tiempo Completo	100.0	100.0	100.0	34.8	35.1	53.3
Práctica	65.7	78.4	90.6	4.9	12.9	58.0
Total	85.7	92.2	96.1	9.6	12.8	59.8

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas urbanas del país. Toma en cuenta el total de escuelas urbanas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Categoría de la Escuela	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Urbana Común	10.7	12.1	63.5	63.7
CSCC	38.5	37.1	80.3	79.4
Tiempo Completo	12.2	11.6	67.4	69.7
Práctica	4.3	12.9	65.0	77.4
Total	14.4	17.6	66.7	68.8

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Categoría de la Escuela	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Urbana Común	17,1	20,3	11,7	8,8	5,0	1,1	1,2
CSCC	27,4	27,3	-,-	15,6	9,1	2,0	2,0
Tiempo Completo	12,4	12,9	6,1	6,3	4,9	0,8	0,7
Práctica	11,8	18,7	9,4	5,6	3,2	0,6	1,2
Total	18,0	22,2	10,8	9,2	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2003

Número de escuela	Departamento	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
20	Montevideo	M	343	29,1	18,8	11,4	4,4	2,0
35	Montevideo	M	202	29,6	0,0	4,5	6,4	0,0
41	Montevideo	M	370	31,1	16,9	5,9	3,8	2,7
65	Montevideo	M	203	23,1	33,3	20,2	1,0	0,5
70	Montevideo	D	178	29,3	6,7	5,6	1,1	3,4
139	Montevideo	MD	281	28,5	22,4	14,6	6,0	0,7
142	Montevideo	D	224	28,1	3,0	2,7	2,7	0,4
151	Montevideo	D	185	31,0	13,3	8,1	2,7	0,0
153	Montevideo	MD	328	28,3	9,8	7,6	0,6	0,0
161	Montevideo	D	210	29,7	16,1	6,2	21,4	2,4
163	Montevideo	MD	179	30,8	12,5	4,5	0,6	0,0
183	Montevideo	D	197	26,0	30,0	16,8	16,2	1,0
184	Montevideo	MD	205	21,5	42,0	18,0	11,2	0,0
199	Montevideo	MD	368	27,5	26,7	12,8	13,9	1,6
201	Montevideo	D	243	27,9	14,7	7,4	2,5	0,0
292	Montevideo	D	427	30,6	16,1	6,1	5,9	0,2
326	Montevideo	MD	248	25,2	24,2	7,7	4,4	1,2
327	Montevideo	MD	332	28,7	17,2	12,0	9,3	3,3
359	Montevideo	M	165	29,0	15,6	9,1	7,9	0,6
360	Montevideo	D	192	32,2	9,7	7,3	4,2	0,0
361	Montevideo	M	321	27,4	29,7	14,3	10,9	2,2
364	Montevideo	D	374	33,9	13,2	8,3	6,7	0,5
36	Artigas	MD	373	29,5	5,7	1,6	9,7	0,8
56	Artigas	MD	179	29,7	7,1	1,7	0,0	0,0
81	Artigas	MD	233	30,5	8,8	5,2	3,4	0,0
67	Canelones	D	177	30,3	14,7	5,1	1,7	0,6
117	Canelones	MD	164	28,5	4,5	10,4	7,3	1,2
123	Canelones	D	241	26,8	0,0	4,1	0,4	0,0
160	Canelones	MD	106	17,7	12,0	7,5	11,3	0,0
257	Canelones	MD	341	28,7	18,2	9,1	5,3	0,3
268	Canelones	M	428	25,8	4,9	4,2	4,9	0,2
269	Canelones	MD	180	30,3	12,9	11,7	5,6	0,0
274	Canelones	D	163	28,0	13,3	3,1	3,7	0,0
277	Canelones	D	178	29,7	13,3	3,4	0,0	0,6
278	Canelones	SD	147	SD	13,3	6,8	3,4	0,0
8	Cerro Largo	MD	75	12,7	6,7	2,7	1,3	1,3
74	Cerro Largo	MD	238	26,7	7,0	6,7	4,2	0,4
87	Cerro Largo	MD	118	19,8	3,7	4,2	0,8	0,8
112	Cerro Largo	MD	60	9,8	11,1	11,7	6,7	3,3
132	Cerro Largo	D	328	27,8	3,7	1,5	0,6	0,3
9	Colonia	D	69	14,0	0,0	2,9	0,0	0,0
98	Colonia	D	174	25,5	6,1	3,4	5,2	0,0
126	Colonia	D	174	27,8	12,5	5,2	2,9	0,0
138	Colonia	MD	137	25,0	14,8	3,6	0,7	0,0
65	Durazno	MD	145	25,2	11,5	3,4	1,4	0,7
27	Flores	MD	67	10,8	9,1	4,5	6,0	0,0
30	Flores	MD	30	6,5	25,0	13,3	13,3	0,0
3	Florida	D	99	17,2	0,0	6,1	7,1	2,0
9	Florida	MD	128	20,7	15,0	7,8	5,5	0,0
21	Florida	MD	105	17,8	21,7	5,7	1,9	0,0
22	Florida	D	138	23,0	8,0	2,9	0,7	0,7
47	Florida	MD	231	29,0	12,5	4,3	4,8	1,3
4	Lavalleja	MD	219	25,2	5,4	2,3	5,9	0,0
5	Lavalleja	MD	237	26,4	6,3	1,7	0,8	0,0

Número de escuela	Departamento	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
13	Lavalleja	D	181	31,0	0,0	0,6	3,3	0,0
63	Lavalleja	MD	101	17,0	4,0	1,0	0,0	0,0
72	Lavalleja	MD	70	11,8	0,0	1,4	4,3	2,9
10	Maldonado	D	76	12,8	23,1	10,5	3,9	1,3
19	Maldonado	M	149	21,3	14,3	5,4	10,7	6,0
21	Maldonado	D	183	25,6	18,9	13,1	4,9	5,5
42	Maldonado	MD	92	16,8	9,5	3,3	3,3	0,0
56	Maldonado	D	208	35,0	2,6	0,5	3,4	1,4
61	Maldonado	MD	102	16,3	8,7	3,9	2,0	0,0
15	Paysandú	MD	324	32,6	4,5	1,9	4,6	0,3
63	Paysandú	F	194	32,0	6,1	3,6	2,1	0,0
2	Río Negro	MD	164	28,3	16,0	4,3	3,0	0,6
3	Río Negro	MD	71	12,2	6,3	8,5	0,0	0,0
59	Río Negro	D	107	18,3	19,2	11,2	4,7	0,0
73	Río Negro	D	172	30,3	7,4	2,9	0,0	0,0
64	Rivera	MD	107	19,8	18,2	6,5	4,7	0,0
88	Rivera	MD	463	31,7	8,1	2,6	10,4	0,9
92	Rivera	MD	192	31,8	10,8	2,6	4,7	0,5
29	Rocha	D	217	26,5	6,3	2,3	6,5	1,4
72	Rocha	MD	178	29,5	17,1	5,1	1,7	0,0
74	Rocha	MD	114	19,8	5,6	3,5	11,4	0,9
85	Rocha	MD	98	16,5	20,0	8,2	5,1	3,1
110	Rocha	D	158	28,3	6,5	5,7	9,5	0,6
1	Salto	M	387	30,0	5,2	1,8	0,3	0,0
7	Salto	MD	180	29,8	0,0	0,6	0,0	0,0
15	Salto	MD	164	28,7	12,5	9,8	4,3	0,6
31	Salto	MD	194	28,1	8,1	4,1	7,7	1,0
78	Salto	D	181	30,2	6,7	5,5	1,7	0,0
114	Salto	MD	171	27,8	9,4	7,6	4,1	0,6
131	Salto	M	266	29,6	5,0	3,8	1,1	0,0
68	San José	M	157	27,3	3,8	4,5	1,3	0,0
86	San José	M	279	28,9	12,0	6,8	8,6	1,4
15	Soriano	MD	183	30,7	16,7	11,5	3,3	0,0
65	Soriano	MD	123	23,0	14,3	8,9	4,9	0,0
76	Soriano	MD	107	17,8	11,1	5,6	4,7	2,8
13	Tacuarembó	MD	166	27,8	7,4	2,4	1,2	0,6
80	Tacuarembó	MD	136	20,9	8,7	6,6	11,0	0,0
112	Tacuarembó	MD	138	23,5	17,9	10,1	0,7	0,0
9	Treinta y Tres	D	269	24,3	14,5	5,2	4,8	0,4
34	Treinta y Tres	MD	84	15,2	11,5	8,3	3,6	0,0
85	Treinta y Tres	MD	131	22,2	7,4	2,3	8,4	2,3

Contexto Sociocultural:

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable SD = Sin Dato

TIEMPO COMPLETO

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Montevideo	20	266	288	261	252	391	351	343
Montevideo	35	123	224	228	242	238	235	202
Montevideo	41	382	393	379	394	373	368	370
Montevideo	65	169	179	181	169	178	186	203
Montevideo	70	123	163	159	164	170	162	178
Montevideo	139	204	193	219	232	247	265	281
Montevideo	142	199	197	195	209	202	209	224
Montevideo	151	461	464	482	507	200	188	185
Montevideo	153	259	267	284	301	321	333	328
Montevideo	161	202	200	200	213	206	202	210
Montevideo	163	176	172	183	190	180	165	179
Montevideo	183	221	238	219	230	222	190	197
Montevideo	184	169	146	159	206	224	212	205
Montevideo	199	303	305	310	324	325	319	368
Montevideo	201	191	186	201	197	202	240	243
Montevideo	292	402	404	415	404	404	423	427
Montevideo	326	281	263	285	263	258	243	248
Montevideo	327	309	288	288	281	278	315	332
Montevideo	359	,	,	,	171	173	164	165
Montevideo	360	,	,	,	185	181	174	192
Montevideo	361	,	,	,	264	300	290	321
Montevideo	364	,	,	,	,	,	355	374
Artigas	36	269	288	310	338	347	367	373
Artigas	56	165	161	172	181	181	175	179
Artigas	81	238	221	233	231	220	238	233
Canelones	67	143	139	153	160	165	156	177
Canelones	117	179	171	172	192	183	183	164
Canelones	123	185	196	209	232	238	221	241
Canelones	160	82	82	85	101	101	101	106
Canelones	257	298	280	316	301	309	329	341
Canelones	268	,	,	153	357	400	427	428
Canelones	269	,	,	,	186	182	176	180
Canelones	274	,	,	,	,	,	149	163
Canelones	277	,	,	,	,	,	168	178
Canelones	278	,	,	,	,	,	,	147
Cerro Largo	8	84	86	80	80	82	84	75
Cerro Largo	74	227	233	227	227	236	243	238
Cerro Largo	87	73	92	101	112	107	112	118
Cerro Largo	112	59	56	65	64	66	59	60
Cerro Largo	132	267	267	256	285	282	315	328
Colonia	9	75	69	71	80	87	86	69
Colonia	98	104	95	106	99	129	147	174
Colonia	126	174	145	156	152	157	163	174
Colonia	138	119	126	127	123	123	128	137
Durazno	65	147	143	146	143	129	149	145
Flores	27	82	77	74	79	87	95	67
Flores	30	54	60	57	56	55	37	30
Florida	3	52	58	69	82	101	112	99
Florida	9	101	102	102	106	116	120	128
Florida	21	79	75	78	84	91	97	105
Florida	22	117	112	123	126	132	140	138
Florida	47	174	179	182	191	203	214	231
Lavalleja	4	241	261	249	222	232	225	219
Lavalleja	5	199	211	214	214	234	231	237

Departamento	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Lavalleja	13	180	186	185	183	174	185	181
Lavalleja	63	43	55	69	80	75	75	101
Lavalleja	72	49	46	52	58	76	71	70
Maldonado	10	56	79	68	65	69	71	76
Maldonado	19	176	204	171	180	175	162	149
Maldonado	21	144	155	169	183	183	181	183
Maldonado	42	80	70	70	69	79	104	92
Maldonado	56	183	189	190	181	180	189	208
Maldonado	61	72	71	60	77	82	89	102
Paysandú	15	222	212	217	257	285	305	324
Paysandú	63	147	154	162	177	180	188	194
Río Negro	2	80	71	83	100	164	178	164
Río Negro	3	94	86	85	78	75	80	71
Río Negro	59	49	66	85	102	105	102	107
Río Negro	73	,	,	,	,	,	176	172
Rivera	64	35	36	51	70	86	100	107
Rivera	88	407	419	423	443	415	423	463
Rivera	92	175	181	184	181	180	188	192
Rocha	29	212	205	219	206	217	200	217
Rocha	72	96	90	103	100	110	161	178
Rocha	74	81	80	84	89	102	104	114
Rocha	85	94	81	83	81	74	101	98
Rocha	110	,	,	,	,	,	158	158
Salto	1	426	424	425	414	399	396	387
Salto	7	173	167	154	150	160	171	180
Salto	15	107	106	123	135	150	164	164
Salto	31	160	159	164	164	185	190	194
Salto	78	184	182	180	177	185	177	181
Salto	114	148	145	148	157	162	161	171
Salto	131	,	,	162	207	226	255	266
San José	68	121	124	129	141	147	150	157
San José	86	274	256	265	263	256	261	279
Soriano	15	152	154	162	150	163	178	183
Soriano	65	115	95	101	107	114	100	123
Soriano	76	68	77	96	103	105	107	107
Tacuarembó	13	109	124	121	148	164	177	166
Tacuarembó	80	202	172	156	159	148	145	136
Tacuarembó	112	51	50	55	90	109	111	138
Treinta y Tres	9	188	213	231	246	256	260	269
Treinta y Tres	34	59	51	54	57	59	65	84
Treinta y Tres	85	159	149	141	131	123	135	131
Total		13798	13939	14614	16161	16445	17830	18494

TIEMPO COMPLETO

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Montevideo	20	27,7	26,6	29,6	30,0	33,4	32,4	29,1
Montevideo	35	20,3	27,6	25,9	30,0	30,0	31,0	29,6
Montevideo	41	29,1	32,7	30,0	30,9	31,7	31,7	31,1
Montevideo	65	23,3	27,9	22,6	22,9	21,9	24,5	23,1
Montevideo	70	20,3	26,3	27,4	28,0	28,8	28,7	29,3
Montevideo	139	30,7	31,0	35,1	35,6	31,9	33,0	28,5
Montevideo	142	25,1	25,8	25,5	26,8	26,0	26,5	28,1
Montevideo	151	29,2	30,3	31,1	30,6	33,2	32,7	31,0
Montevideo	153	24,2	28,6	26,1	28,3	30,5	27,9	28,3
Montevideo	161	28,6	30,3	29,0	31,1	29,3	31,1	29,7
Montevideo	163	30,7	32,5	31,2	33,0	32,8	32,5	30,8
Montevideo	183	22,3	25,8	22,2	23,1	27,2	28,6	26,0
Montevideo	184	24,7	23,9	23,0	26,6	28,4	22,3	21,5
Montevideo	199	27,6	29,8	25,7	27,4	28,0	30,2	27,5
Montevideo	201	20,1	22,0	23,4	23,8	24,3	28,7	27,9
Montevideo	292	31,0	31,2	30,3	30,6	31,2	32,1	30,6
Montevideo	326	28,1	29,1	29,8	27,0	26,1	27,9	25,2
Montevideo	327	28,6	27,1	23,6	24,3	25,6	29,5	28,7
Montevideo	359	,	,	,	27,2	30,0	29,7	29,0
Montevideo	360	,	,	,	30,8	29,7	32,7	32,2
Montevideo	361	,	,	,	25,1	26,5	28,3	27,4
Montevideo	364	,	,	,	,	,	31,5	33,9
Artigas	36	31,3	29,0	31,5	32,7	28,5	26,5	29,5
Artigas	56	27,0	27,8	33,2	29,2	31,2	29,7	29,7
Artigas	81	30,0	27,5	30,3	29,5	28,5	29,5	30,5
Canelones	67	24,7	23,7	25,2	27,3	26,5	33,7	30,3
Canelones	117	23,4	29,5	29,7	26,6	33,2	32,0	28,5
Canelones	123	23,6	28,3	30,6	29,9	31,4	26,8	26,8
Canelones	160	14,0	14,7	14,3	19,0	16,7	17,7	17,7
Canelones	257	25,0	24,2	28,7	28,5	28,3	29,7	28,7
Canelones	268	,	,	,	27,8	30,5	22,5	25,8
Canelones	269	,	,	,	30,7	31,5	30,5	30,3
Canelones	274	,	,	,	,	,	36,7	28,0
Canelones	277	,	,	,	,	,	,	29,7
Canelones	278	,	,	,	,	,	,	,
Cerro Largo	8	14,3	13,7	13,5	13,5	14,0	17,5	12,7
Cerro Largo	74	20,9	21,5	27,0	25,6	26,6	30,1	26,7
Cerro Largo	87	11,2	14,7	17,2	19,2	18,5	28,3	19,8
Cerro Largo	112	10,2	9,5	11,3	10,7	10,0	14,5	9,8
Cerro Largo	132	29,2	27,0	26,5	29,0	30,2	33,6	27,8
Colonia	9	12,7	11,8	12,7	13,0	14,7	15,0	14,0
Colonia	98	17,5	20,2	17,5	19,8	19,3	24,3	25,5
Colonia	126	27,6	24,2	24,3	25,7	26,2	27,7	27,8
Colonia	138	20,2	21,3	21,7	23,3	20,0	29,8	25,0
Durazno	65	25,3	25,8	24,4	24,0	22,8	38,0	25,2
Flores	27	10,8	13,3	13,3	15,2	14,2	16,7	10,8
Flores	30	9,5	8,8	10,3	9,5	12,7	7,7	6,5
Florida	3	9,8	10,5	11,7	13,7	16,3	22,7	17,2
Florida	9	17,2	17,0	16,7	17,2	18,5	20,2	20,7
Florida	21	15,2	13,3	13,0	13,5	14,7	16,2	17,8
Florida	22	18,3	18,2	20,0	22,0	22,5	22,8	23,0
Florida	47	23,0	22,8	25,0	26,1	28,6	31,1	29,0
Lavalleja	4	21,9	22,6	23,5	21,7	28,4	30,2	25,2
Lavalleja	5	29,6	29,9	27,4	23,9	25,6	25,0	26,4

Departamento	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Lavalleja	13	19,7	21,3	23,6	30,2	29,2	30,0	31,0
Lavalleja	63	6,7	8,3	10,2	13,5	13,0	12,0	17,0
Lavalleja	72	8,8	6,7	8,2	10,5	12,5	12,3	11,8
Maldonado	10	9,3	11,8	13,2	7,0	13,0	12,2	12,8
Maldonado	19	29,0	28,1	32,5	30,5	27,7	25,6	21,3
Maldonado	21	24,5	28,0	26,7	32,7	27,3	26,7	25,6
Maldonado	42	13,7	12,5	11,5	11,2	12,8	15,3	16,8
Maldonado	56	27,0	26,6	30,2	31,5	31,3	31,2	35,0
Maldonado	61	11,5	12,7	11,3	12,7	13,8	15,5	16,3
Paysandú	15	32,6	30,0	30,6	37,4	32,1	33,7	32,6
Paysandú	63	24,7	25,0	27,2	29,3	29,5	31,7	32,0
Río Negro	2	13,3	12,7	20,2	23,0	28,5	30,0	28,3
Río Negro	3	16,7	15,2	15,5	14,3	13,3	12,5	12,2
Río Negro	59	9,0	12,3	14,3	17,0	17,3	18,3	18,3
Río Negro	73	,	,	,	,	,	30,8	30,3
Rivera	64	6,5	6,8	9,2	12,7	14,3	16,9	19,8
Rivera	88	30,1	31,1	31,1	30,9	28,7	29,3	31,7
Rivera	92	25,3	26,7	27,3	26,3	31,2	31,3	31,8
Rocha	29	27,1	30,6	31,4	29,6	27,3	33,4	26,5
Rocha	72	16,5	15,2	16,7	18,5	19,7	33,0	29,5
Rocha	74	14,5	13,2	14,2	14,8	16,7	35,7	19,8
Rocha	85,0	17,5	13,2	13,8	14,0	13,3	37,3	16,5
Rocha	110	,	,	,	,	,	34,3	28,3
Salto	1	34,2	32,9	33,8	32,6	31,1	30,7	30,0
Salto	7	26,6	24,1	27,0	24,7	27,0	26,8	29,8
Salto	15	19,3	18,0	21,2	23,8	25,7	26,8	28,7
Salto	31	27,3	27,2	28,8	25,3	30,8	26,1	28,1
Salto	78	31,5	31,8	31,3	30,7	30,3	29,8	30,2
Salto	114	26,8	24,5	23,8	27,0	26,8	27,5	27,8
Salto	131	,	,	,	38,7	27,3	31,4	29,6
San José	68	20,5	21,2	21,7	23,7	25,2	26,2	27,3
San José	86	24,9	26,9	24,9	26,6	27,0	25,7	28,9
Soriano	15	20,4	28,8	21,8	23,0	24,1	27,4	30,7
Soriano	65	17,8	17,3	18,5	18,2	20,5	17,2	23,0
Soriano	76	11,3	13,0	16,2	16,8	17,8	17,7	17,8
Tacuarembó	13	21,8	23,0	21,5	26,0	29,0	20,8	27,8
Tacuarembó	80	19,2	16,4	18,1	20,0	20,3	14,6	20,9
Tacuarembó	112	9,5	10,8	10,8	14,3	18,5	16,6	23,5
Treinta y Tres	9	24,5	27,5	28,8	27,4	25,6	25,5	24,3
Treinta y Tres	34	9,5	8,0	9,0	9,8	12,2	10,3	15,2
Treinta y Tres	85	21,5	26,3	22,9	21,7	22,2	22,7	22,2
Total		24,6	25,4	25,7	26,5	26,7	28,3	27,1

TIEMPO COMPLETO

REPETICIÓN EN 1er AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Montevideo	20	11,8	32,7	24,5	20,5	9,1	12,9	18,8
Montevideo	35	24,1	15,7	15,2	18,8	9,4	2,9	0,0
Montevideo	41	11,9	16,4	15,5	9,3	18,3	11,7	16,9
Montevideo	65	30,3	47,5	23,1	40,0	41,1	32,2	33,3
Montevideo	70	23,1	20,5	35,5	24,0	23,3	10,0	6,7
Montevideo	139	37,7	34,1	20,0	28,1	13,3	16,1	22,4
Montevideo	142	32,6	42,9	28,3	27,7	27,1	12,8	3,0
Montevideo	151	22,3	32,4	21,6	38,3	20,0	26,7	13,3
Montevideo	153	18,3	24,0	16,4	26,3	16,4	8,3	9,8
Montevideo	161	25,8	25,8	25,8	30,9	19,4	20,0	16,1
Montevideo	163	24,0	18,8	14,3	15,6	25,0	10,0	12,5
Montevideo	183	33,3	39,2	36,4	41,7	25,5	27,9	30,0
Montevideo	184	45,3	43,4	37,3	41,5	46,9	32,7	42,0
Montevideo	199	43,7	44,7	21,0	38,4	19,0	26,7	26,7
Montevideo	201	14,7	21,2	13,0	22,2	13,9	16,1	14,7
Montevideo	292	15,6	32,7	19,7	25,4	8,3	23,3	16,1
Montevideo	326	23,3	35,7	50,0	40,6	40,8	10,8	24,2
Montevideo	327	30,8	33,3	29,1	28,6	29,3	14,3	17,2
Montevideo	359	,	,	,	21,9	31,0	13,8	15,6
Montevideo	360	,	,	,	36,4	11,4	6,5	9,7
Montevideo	361	,	,	,	35,4	19,6	24,1	29,7
Montevideo	364	,	,	,	,	,	9,7	13,2
Artigas	36	34,7	18,6	19,4	30,0	33,3	27,5	5,7
Artigas	56	16,7	25,0	17,6	11,8	20,0	6,9	7,1
Artigas	81	3,3	20,0	18,5	14,3	14,3	6,9	8,8
Canelones	67	13,8	12,5	16,0	11,1	16,1	13,0	14,7
Canelones	117	14,3	33,3	11,1	29,4	29,0	20,0	4,5
Canelones	123	28,1	25,6	18,4	33,3	17,1	18,8	0,0
Canelones	160	31,3	11,1	22,2	23,8	15,4	21,1	12,0
Canelones	257	33,3	21,8	21,5	20,7	21,3	17,7	18,2
Canelones	268	,	,	14,7	18,3	21,2	15,1	4,9
Canelones	269	,	,	,	29,0	26,7	6,5	12,9
Canelones	274	,	,	,	,	,	25,0	13,3
Canelones	277	,	,	,	,	,	6,7	13,3
Canelones	278	,	,	,	,	,	,	13,3
Cerro Largo	8	33,3	43,5	16,7	38,5	18,8	16,7	6,7
Cerro Largo	74	14,3	6,8	11,4	19,4	13,2	7,1	7,0
Cerro Largo	87	47,4	24,0	27,3	16,7	18,2	22,7	3,7
Cerro Largo	112	27,3	20,0	18,2	20,0	30,0	25,0	11,1
Cerro Largo	132	8,3	14,9	4,5	10,4	10,9	3,8	3,7
Colonia	9	30,0	21,4	7,7	12,5	18,2	0,0	0,0
Colonia	98	10,0	28,6	0,0	14,3	28,6	10,0	6,1
Colonia	126	14,7	21,4	6,7	9,7	3,7	14,8	12,5
Colonia	138	28,6	13,0	17,4	25,0	38,1	16,7	14,8
Durazno	65	14,8	21,7	19,2	11,1	24,0	12,9	11,5
Flores	27	26,7	26,7	29,4	26,7	10,5	15,0	9,1
Flores	30	8,3	25,0	0,0	11,8	9,1	33,3	25,0
Florida	3	14,3	50,0	21,7	21,1	13,0	8,3	0,0
Florida	9	15,0	23,5	21,1	17,4	14,3	6,9	15,0
Florida	21	9,1	35,7	0,0	41,7	15,8	17,4	21,7
Florida	22	26,7	16,7	23,1	17,9	29,6	28,0	8,0
Florida	47	25,0	25,0	28,9	31,9	18,4	16,7	12,5
Lavalleja	4	21,3	21,4	0,0	19,2	16,7	15,2	5,4
Lavalleja	5	14,0	14,6	0,0	12,5	5,9	7,4	6,3

Departamento	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Lavalleja	13	17,9	22,0	0,0	17,2	19,4	5,3	0,0
Lavalleja	63	11,1	40,0	0,0	7,7	16,7	0,0	4,0
Lavalleja	72	60,0	16,7	8,3	9,1	16,7	0,0	0,0
Maldonado	10	23,1	44,4	33,3	30,0	62,5	0,0	23,1
Maldonado	19	25,6	24,4	20,0	32,4	34,2	10,8	14,3
Maldonado	21	32,4	36,8	21,1	14,0	21,9	22,2	18,9
Maldonado	42	11,1	12,5	27,3	6,7	27,3	32,1	9,5
Maldonado	56	8,6	24,3	13,3	10,3	18,5	15,6	2,6
Maldonado	61	15,4	35,7	0,0	31,3	40,0	18,5	8,7
Paysandú	15	14,3	6,7	5,9	8,9	11,5	7,5	4,5
Paysandú	63	6,3	28,0	18,5	9,4	16,1	12,9	6,1
Río Negro	2	45,5	15,4	33,3	21,1	25,0	20,7	16,0
Río Negro	3	27,3	15,4	18,8	8,3	25,0	6,3	6,3
Río Negro	59	40,0	28,6	14,3	25,0	15,6	15,4	19,2
Río Negro	73	,	,	,	,	,	16,7	7,4
Rivera	64	42,9	12,5	19,0	33,3	47,6	9,4	18,2
Rivera	88	21,6	27,2	28,4	20,0	18,1	12,1	8,1
Rivera	92	35,1	14,3	28,2	20,0	25,8	15,2	10,8
Rocha	29	29,5	35,4	5,5	13,8	20,5	14,6	6,3
Rocha	72	27,8	42,9	0,0	15,8	14,3	9,1	17,1
Rocha	74	12,5	44,4	0,0	14,3	13,0	5,3	5,6
Rocha	85	50,0	50,0	21,1	15,8	13,3	22,2	20,0
Rocha	110	,	,	,	,	,	18,5	6,5
Salto	1	15,9	8,5	17,7	11,3	8,1	4,8	5,2
Salto	7	14,8	34,5	19,4	11,8	15,2	6,5	0,0
Salto	15	20,8	37,5	16,1	40,6	29,7	11,4	12,5
Salto	31	21,2	16,1	4,2	25,0	17,4	0,0	8,1
Salto	78	29,0	9,1	6,7	0,0	6,3	0,0	6,7
Salto	114	11,1	16,7	6,5	18,8	17,6	12,1	9,4
Salto	131	,	,	26,7	39,6	3,8	1,8	5,0
San José	68	5,0	0,0	4,2	0,0	8,3	0,0	3,8
San José	86	42,3	16,1	32,0	16,7	17,9	13,9	12,0
Soriano	15	21,2	13,8	20,0	22,2	27,5	26,2	16,7
Soriano	65	43,5	42,1	25,0	28,6	34,8	5,6	14,3
Soriano	76	61,5	63,2	35,5	50,0	36,0	27,8	11,1
Tacuarembó	13	15,0	3,8	19,2	15,6	13,3	15,6	7,4
Tacuarembó	80	15,4	23,1	14,7	19,4	21,2	6,3	8,7
Tacuarembó	112	36,4	40,0	28,6	31,8	18,8	26,1	17,9
Treinta y Tres	9	25,0	16,7	34,6	12,9	23,9	19,6	14,5
Treinta y Tres	34	30,0	42,9	14,3	25,0	7,7	28,6	11,5
Treinta y Tres	85	23,4	29,0	6,3	20,8	21,7	20,0	7,4
Total		23,9	25,9	19,3	23,0	20,4	14,6	12,4

TIEMPO COMPLETO

REPETICIÓN DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Montevideo	20	7,1	17,0	13,0	9,9	4,3	9,1	11,4
Montevideo	35	8,1	8,0	10,5	8,3	6,7	4,7	4,5
Montevideo	41	7,6	7,6	4,0	5,8	5,9	3,5	5,9
Montevideo	65	13,6	16,2	20,4	27,2	19,7	21,5	20,2
Montevideo	70	5,7	6,1	11,3	6,1	8,8	6,2	5,6
Montevideo	139	19,6	13,5	8,2	11,6	6,9	6,8	14,6
Montevideo	142	19,1	16,2	15,4	15,8	14,9	4,3	2,7
Montevideo	151	20,2	23,9	13,5	23,7	13,0	10,6	8,1
Montevideo	153	7,7	12,4	8,5	15,6	9,3	8,4	7,6
Montevideo	161	14,9	15,0	17,5	18,8	10,7	6,4	6,2
Montevideo	163	10,8	7,0	6,6	5,8	9,4	4,2	4,5
Montevideo	183	13,6	13,0	18,7	18,7	14,0	8,9	16,8
Montevideo	184	29,0	26,0	25,2	23,8	26,3	15,6	18,0
Montevideo	199	33,0	27,5	22,3	28,1	19,4	22,9	12,8
Montevideo	201	12,6	9,1	9,5	9,6	7,9	5,8	7,4
Montevideo	292	7,7	9,7	8,2	11,6	5,2	12,5	6,1
Montevideo	326	21,4	33,1	27,4	27,0	25,6	6,6	7,7
Montevideo	327	21,4	11,8	12,5	19,6	14,4	14,3	12,0
Montevideo	359	,	,	,	7,6	11,6	7,3	9,1
Montevideo	360	,	,	,	14,6	8,8	4,0	7,3
Montevideo	361	,	,	,	18,6	16,7	11,0	14,3
Montevideo	364	,	,	,	,	,	6,2	8,3
Artigas	36	14,5	10,4	11,3	18,6	11,0	10,6	1,6
Artigas	56	6,1	9,3	7,6	4,4	7,7	2,3	1,7
Artigas	81	5,5	13,1	11,2	9,1	9,5	4,2	5,2
Canelones	67	10,5	5,0	4,6	8,8	6,1	6,4	5,1
Canelones	117	11,2	9,9	7,0	14,6	9,3	13,1	10,4
Canelones	123	14,6	15,3	13,4	14,2	11,8	6,8	4,1
Canelones	160	11,0	9,8	16,5	12,9	12,9	13,9	7,5
Canelones	257	21,8	14,3	14,9	9,0	9,7	14,3	9,1
Canelones	268	,	,	11,8	12,9	10,5	8,2	4,2
Canelones	269	,	,	,	15,1	16,5	5,7	11,7
Canelones	274	,	,	,	,	,	6,7	3,1
Canelones	277	,	,	,	,	,	1,2	3,4
Canelones	278	,	,	,	,	,	,	6,8
Cerro Largo	8	21,4	18,6	5,0	17,5	12,2	13,1	2,7
Cerro Largo	74	7,5	10,7	8,4	7,5	8,1	11,5	6,7
Cerro Largo	87	19,2	15,2	12,9	8,0	12,1	7,1	4,2
Cerro Largo	112	8,5	12,5	20,0	10,9	16,7	10,2	11,7
Cerro Largo	132	6,0	5,6	5,1	5,6	4,3	1,3	1,5
Colonia	9	8,0	13,0	8,5	5,0	2,3	2,3	2,9
Colonia	98	11,5	9,5	1,9	16,2	13,2	6,1	3,4
Colonia	126	6,9	4,8	1,9	5,9	4,5	4,3	5,2
Colonia	138	13,4	5,6	9,4	13,0	10,6	6,3	3,6
Durazno	65	9,5	10,5	8,9	9,1	7,8	8,1	3,4
Flores	27	12,2	10,4	17,6	10,1	9,2	9,5	4,5
Flores	30	9,3	6,7	7,0	14,3	5,5	13,5	13,3
Florida	3	19,2	24,1	13,0	20,7	7,9	8,9	6,1
Florida	9	6,9	4,9	8,8	5,7	4,3	5,0	7,8
Florida	21	17,7	12,0	7,7	11,9	3,3	7,2	5,7
Florida	22	19,7	5,4	15,4	10,3	6,8	8,6	2,9
Florida	47	19,5	12,3	9,3	11,5	10,8	5,6	4,3
Lavalleja	4	16,6	16,1	2,8	11,7	9,9	3,6	2,3
Lavalleja	5	6,0	10,9	1,4	8,4	2,6	3,0	1,7

Departamento	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Lavalleja	13	6,7	12,9	2,2	7,1	5,2	2,2	0,6
Lavalleja	63	14,0	9,1	0,0	2,5	4,0	0,0	1,0
Lavalleja	72	18,4	8,7	7,7	10,3	7,9	0,0	1,4
Maldonado	10	7,1	17,7	19,1	7,7	23,2	0,0	10,5
Maldonado	19	11,4	13,2	13,5	10,6	10,3	4,3	5,4
Maldonado	21	16,0	15,5	12,4	13,1	7,1	8,3	13,1
Maldonado	42	5,0	11,4	15,7	4,3	7,6	12,5	3,3
Maldonado	56	6,0	11,6	6,3	5,0	5,0	2,6	0,5
Maldonado	61	11,1	11,3	5,0	11,7	18,3	6,7	3,9
Paysandú	15	6,8	3,8	3,2	7,4	7,0	3,0	1,9
Paysandú	63	10,2	9,7	6,8	2,8	3,9	4,3	3,6
Río Negro	2	16,3	7,0	12,0	8,0	17,1	14,6	4,3
Río Negro	3	9,6	3,5	9,4	3,8	12,0	10,0	8,5
Río Negro	59	20,4	10,6	8,2	8,8	5,7	14,7	11,2
Río Negro	73	,	,	,	,	,	5,1	2,9
Rivera	64	28,6	2,8	19,6	14,3	12,8	3,0	6,5
Rivera	88	13,3	13,4	13,7	11,7	7,2	5,9	2,6
Rivera	92	18,3	11,6	10,9	7,7	5,6	3,7	2,6
Rocha	29	11,8	8,8	4,1	8,3	12,0	4,5	2,3
Rocha	72	9,4	12,2	1,0	6,0	9,1	3,7	5,1
Rocha	74	4,9	21,3	4,8	6,7	5,9	2,9	3,5
Rocha	85,0	16,0	16,0	16,9	16,0	12,2	11,9	8,2
Rocha	110,0	,	,	,	,	,	12,0	5,7
Salto	1,0	8,0	4,7	6,8	5,6	4,8	2,5	1,8
Salto	7,0	13,9	17,4	7,8	4,0	7,5	1,2	0,6
Salto	15,0	19,6	23,6	17,1	29,6	16,7	12,2	9,8
Salto	31,0	12,5	7,5	3,0	18,3	7,6	4,7	4,1
Salto	78,0	12,0	3,8	3,3	4,0	5,4	5,1	5,5
Salto	114,0	11,5	11,0	4,7	12,7	7,4	3,7	7,6
Salto	131,0	,	,	18,5	15,5	3,1	2,7	3,8
San José	68,0	5,0	3,2	5,4	2,1	6,1	1,3	4,5
San José	86,0	17,9	14,1	16,6	11,8	8,6	8,8	6,8
Soriano	15,0	10,5	4,5	7,4	14,7	12,9	12,4	11,5
Soriano	65,0	18,3	20,0	9,9	7,5	19,3	5,0	8,9
Soriano	76,0	26,5	22,1	17,7	16,5	10,5	5,6	5,6
Tacuarembó	13,0	7,3	7,3	9,9	9,5	4,9	7,9	2,4
Tacuarembó	80,0	7,4	18,6	9,6	7,5	12,2	2,8	6,6
Tacuarembó	112,0	11,8	20,0	10,9	13,3	8,3	12,6	10,1
Treinta y Tres	9,0	17,0	10,8	20,8	5,3	12,1	8,8	5,2
Treinta y Tres	34,0	18,6	29,4	13,0	7,0	10,2	10,8	8,3
Treinta y Tres	85,0	10,1	10,7	11,3	8,4	4,1	4,4	2,3
Total		13,2	12,6	10,7	12,1	9,7	7,4	6,3

TIEMPO COMPLETO

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Montevideo	20	3,8	12,5	8,4	17,1	3,3	6,3	4,4
Montevideo	35	0,8	16,1	7,0	13,2	3,8	3,0	6,4
Montevideo	41	3,9	4,3	3,2	8,1	2,1	1,4	3,8
Montevideo	65	11,2	26,3	19,9	39,6	22,5	27,4	1,0
Montevideo	70	2,4	10,4	17,6	18,9	10,6	6,8	1,1
Montevideo	139	7,8	18,7	14,2	13,8	6,1	8,7	6,0
Montevideo	142	5,5	6,6	5,6	13,9	3,0	4,3	2,7
Montevideo	151	8,5	9,5	6,2	14,2	2,0	0,5	2,7
Montevideo	153	1,9	4,5	5,3	8,6	4,7	4,2	0,6
Montevideo	161	4,5	17,5	9,0	14,1	4,9	6,4	21,4
Montevideo	163	6,3	11,0	9,8	16,8	5,6	4,2	0,6
Montevideo	183	10,9	24,8	18,7	20,0	17,1	14,2	16,2
Montevideo	184	5,9	19,2	35,8	31,6	15,2	17,0	11,2
Montevideo	199	17,5	34,8	22,6	31,5	26,2	8,5	13,9
Montevideo	201	9,9	9,1	17,4	11,2	4,5	4,2	2,5
Montevideo	292	4,0	8,9	5,5	13,4	6,9	8,0	5,9
Montevideo	326	15,3	21,3	10,5	19,8	15,1	10,7	4,4
Montevideo	327	1,0	0,7	4,5	35,2	21,9	9,8	9,3
Montevideo	359	,	,	,	14,0	9,8	3,0	7,9
Montevideo	360	,	,	,	33,5	6,1	9,2	4,2
Montevideo	361	,	,	,	17,8	9,3	29,0	10,9
Montevideo	364	,	,	,	,	,	,	6,7
Artigas	36	4,8	8,7	10,6	16,9	6,1	8,7	9,7
Artigas	56	6,1	5,6	5,2	4,4	1,1	0,6	0,0
Artigas	81	3,4	6,3	9,0	2,2	3,2	2,1	3,4
Canelones	67	4,9	7,2	3,9	3,8	4,2	3,2	1,7
Canelones	117	3,4	8,2	5,2	11,5	3,8	11,5	7,3
Canelones	123	6,5	5,1	7,7	9,9	1,3	1,4	0,4
Canelones	160	7,3	7,3	9,4	21,8	5,9	5,9	11,3
Canelones	257	6,7	7,1	9,5	8,3	4,2	3,0	5,3
Canelones	268	,	,	0,0	29,1	8,3	10,5	4,9
Canelones	269	,	,	,	3,8	1,1	1,7	5,6
Canelones	274	,	,	,	,	,	,	3,7
Canelones	277	,	,	,	,	,	,	0,0
Canelones	278	,	,	,	,	,	,	3,4
Cerro Largo	8	8,3	14,0	8,8	7,5	6,1	4,8	1,3
Cerro Largo	74	0,9	7,7	3,1	3,5	8,5	11,9	4,2
Cerro Largo	87	6,8	7,6	1,0	7,1	3,7	1,8	0,8
Cerro Largo	112	0,0	1,8	3,1	0,0	13,6	6,8	6,7
Cerro Largo	132	4,1	4,5	1,2	2,1	1,8	0,3	0,6
Colonia	9	1,3	5,8	1,4	3,8	0,0	1,2	0,0
Colonia	98	10,6	11,6	11,3	11,1	2,3	1,4	5,2
Colonia	126	1,7	2,8	1,9	2,0	0,0	3,7	2,9
Colonia	138	1,7	3,2	0,8	4,9	8,1	2,3	0,7
Durazno	65	5,4	7,7	6,2	9,1	3,9	3,4	1,4
Flores	27	4,9	9,1	1,4	10,1	4,6	9,5	6,0
Flores	30	1,9	18,3	15,8	12,5	12,7	18,9	13,3
Florida	3	1,9	8,6	34,8	20,7	16,8	9,8	7,1
Florida	9	3,0	2,0	2,9	3,8	0,0	7,5	5,5
Florida	21	3,8	4,0	1,3	3,6	4,4	2,1	1,9
Florida	22	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	2,1	0,7
Florida	47	4,6	5,0	4,9	7,9	7,9	1,9	4,8
Lavalleja	4	5,8	15,7	9,2	14,4	6,9	5,8	5,9
Lavalleja	5	1,0	1,9	4,7	7,5	6,4	3,5	0,8

Departamento	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Lavalleja	13	2,8	3,8	0,5	7,1	4,0	1,6	3,3
Lavalleja	63	7,0	12,7	5,8	11,3	4,0	0,0	0,0
Lavalleja	72	12,2	26,1	7,7	24,1	17,1	2,8	4,3
Maldonado	10	8,9	25,3	20,6	18,5	20,3	5,6	3,9
Maldonado	19	9,1	11,8	10,5	18,9	16,0	17,3	10,7
Maldonado	21	6,9	11,6	10,1	13,7	1,6	6,6	4,9
Maldonado	42	8,8	11,4	14,3	13,0	3,8	1,0	3,3
Maldonado	56	5,5	7,4	4,7	7,2	7,8	3,7	3,4
Maldonado	61	4,2	1,4	3,3	2,6	7,3	3,4	2,0
Paysandú	15	4,5	15,6	7,8	18,3	3,5	4,3	4,6
Paysandú	63	2,0	1,9	0,0	4,0	1,7	2,1	2,1
Río Negro	2	8,8	4,2	2,4	16,0	9,1	5,1	3,0
Río Negro	3	4,3	0,0	2,4	3,8	1,3	1,3	0,0
Río Negro	59	14,3	15,2	10,6	9,8	20,0	13,7	4,7
Río Negro	73	,	,	,	,	,	,	0,0
Rivera	64	8,6	11,1	9,8	5,7	10,5	6,0	4,7
Rivera	88	7,4	17,4	13,5	18,7	11,1	15,6	10,4
Rivera	92	6,9	12,7	22,8	15,5	9,4	8,0	4,7
Rocha	29	4,2	5,4	7,8	9,7	6,5	5,5	6,5
Rocha	72	5,2	11,1	7,8	12,0	5,5	6,2	1,7
Rocha	74	3,7	16,3	3,6	4,5	5,9	9,6	11,4
Rocha	85	9,6	8,6	12,0	12,3	5,4	6,9	5,1
Rocha	110	,	,	,	,	,	,	9,5
Salto	1	1,4	1,4	0,7	2,7	0,5	1,8	0,3
Salto	7	2,9	13,2	1,9	2,7	0,0	0,0	0,0
Salto	15	15,0	16,0	12,2	23,0	14,0	7,3	4,3
Salto	31	8,1	15,1	5,5	17,7	4,3	15,3	7,7
Salto	78	5,4	4,9	3,9	4,0	1,6	3,4	1,7
Salto	114	4,7	8,3	9,5	11,5	1,9	5,0	4,1
Salto	131	,	,	17,3	12,6	2,7	1,6	1,1
San José	68	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,7	1,3
San José	86	9,1	15,6	10,6	9,5	6,3	5,7	8,6
Soriano	15	1,3	5,8	4,9	6,0	7,4	6,7	3,3
Soriano	65	18,3	0,0	19,8	23,4	29,8	12,0	4,9
Soriano	76	1,5	11,7	13,5	20,4	14,3	5,6	4,7
Tacuarembó	13	3,7	6,5	3,3	5,4	3,0	3,4	1,2
Tacuarembó	80	3,5	13,4	9,6	11,9	6,1	5,5	11,0
Tacuarembó	112	2,0	6,0	14,5	7,8	0,0	1,8	0,7
Treinta y Tres	9	7,4	8,9	6,1	4,9	3,9	5,4	4,8
Treinta y Tres	34	15,3	21,6	5,6	1,8	8,5	6,2	3,6
Treinta y Tres	85	3,1	6,0	7,8	11,5	11,4	6,7	8,4
Total		5,7	10,2	8,3	12,9	7,0	6,5	4,9

TIEMPO COMPLETO

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Departamento	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Montevideo	20	1,9	3,8	1,1	0,4	0,3	1,4	2,0
Montevideo	35	2,4	0,0	0,4	0,8	0,8	1,7	0,0
Montevideo	41	0,8	0,8	0,3	0,3	0,3	1,1	2,7
Montevideo	65	3,6	2,2	2,8	7,1	2,8	6,5	0,5
Montevideo	70	0,0	0,6	4,4	3,0	0,6	1,2	3,4
Montevideo	139	1,5	0,5	0,5	3,0	0,0	1,1	0,7
Montevideo	142	1,5	0,5	1,0	1,0	0,0	1,0	0,4
Montevideo	151	1,3	0,9	1,0	1,2	0,0	0,0	0,0
Montevideo	153	0,0	0,0	0,4	0,7	0,0	0,9	0,0
Montevideo	161	0,0	2,0	5,0	0,9	0,0	0,0	2,4
Montevideo	163	1,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Montevideo	183	5,0	1,7	3,2	10,9	14,9	1,6	1,0
Montevideo	184	8,3	18,5	6,3	3,4	2,7	3,8	0,0
Montevideo	199	6,3	2,3	1,9	1,9	0,3	2,5	1,6
Montevideo	201	3,1	1,1	0,0	1,5	1,0	0,4	0,0
Montevideo	292	0,7	1,0	0,7	1,0	0,2	1,4	0,2
Montevideo	326	6,0	2,7	3,2	2,3	3,5	1,2	1,2
Montevideo	327	0,6	0,0	0,0	5,3	2,2	3,5	3,3
Montevideo	359	,	,	,	0,0	0,6	0,0	0,6
Montevideo	360	,	,	,	1,1	1,7	0,0	0,0
Montevideo	361	,	,	,	1,1	16,3	3,8	2,2
Montevideo	364	,	,	,	,	,	,	0,5
Artigas	36	4,5	1,4	0,6	2,7	0,6	1,1	0,8
Artigas	56	4,8	0,6	2,3	0,6	0,0	0,0	0,0
Artigas	81	0,4	0,5	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Canelones	67	0,7	0,0	0,7	0,6	1,2	0,0	0,6
Canelones	117	0,0	0,6	0,6	4,2	2,7	0,5	1,2
Canelones	123	0,5	0,0	0,0	0,4	0,4	0,9	0,0
Canelones	160	0,0	2,4	2,4	1,0	0,0	2,0	0,0
Canelones	257	0,3	0,0	0,9	0,0	1,0	0,0	0,3
Canelones	268	,	,	100,0	0,8	2,3	0,7	0,2
Canelones	269	,	,	,	0,0	1,6	0,0	0,0
Canelones	274	,	,	,	,	,	,	0,0
Canelones	277	,	,	,	,	,	,	0,6
Canelones	278	,	,	,	,	,	,	0,0
Cerro Largo	8	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	1,2	1,3
Cerro Largo	74	1,8	2,1	0,4	0,9	0,0	0,8	0,4
Cerro Largo	87	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
Cerro Largo	112	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Cerro Largo	132	0,7	0,0	0,0	1,1	0,4	0,0	0,3
Colonia	9	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0
Colonia	98	1,9	5,3	5,7	0,0	1,6	0,0	0,0
Colonia	126	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colonia	138	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0
Durazno	65	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	0,7	0,7
Flores	27	12,2	1,3	31,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Flores	30	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Florida	3	0,0	5,2	2,9	4,9	5,9	5,4	2,0
Florida	9	2,0	2,0	1,0	1,9	0,9	0,0	0,0
Florida	21	2,5	1,3	3,8	2,4	0,0	1,0	0,0
Florida	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Florida	47	0,6	0,6	6,0	1,0	0,0	2,3	1,3
Lavalleja	4	12,0	3,4	0,8	0,5	2,6	2,2	0,0
Lavalleja	5	0,5	0,5	1,4	0,5	0,0	0,4	0,0

Departamento	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Lavalleja	13	0,0	1,6	0,0	1,6	1,1	0,5	0,0
Lavalleja	63	2,3	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Lavalleja	72	2,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	2,9
Maldonado	10	3,6	5,1	0,0	1,5	0,0	0,0	1,3
Maldonado	19	4,5	2,0	7,0	5,6	1,7	3,7	6,0
Maldonado	21	4,9	3,2	4,1	3,3	3,8	1,7	5,5
Maldonado	42	7,5	1,4	1,4	1,4	1,3	1,0	0,0
Maldonado	56	1,6	1,1	1,6	0,6	0,0	0,0	1,4
Maldonado	61	5,6	1,4	0,0	1,3	0,0	1,1	0,0
Paysandú	15	1,8	0,5	0,5	0,8	0,0	0,7	0,3
Paysandú	63	0,0	0,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
Río Negro	2	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,6
Río Negro	3	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Río Negro	59	0,0	1,5	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0
Río Negro	73	,	,	,	,	,	,	0,0
Rivera	64	14,3	0,0	0,0	1,4	0,0	1,0	0,0
Rivera	88	0,2	2,1	0,5	0,9	0,5	1,2	0,9
Rivera	92	5,7	1,7	5,4	2,8	1,1	2,1	0,5
Rocha	29	0,0	2,0	0,5	1,0	1,8	0,0	1,4
Rocha	72	1,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Rocha	74	1,2	1,3	4,8	1,1	0,0	3,8	0,9
Rocha	85	2,1	4,9	4,8	4,9	6,8	0,0	3,1
Rocha	110	,	,	,	,	,	,	0,6
Salto	1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0
Salto	7	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salto	15	3,7	3,8	0,8	2,2	4,0	1,8	0,6
Salto	31	1,3	1,3	0,0	1,2	0,5	1,6	1,0
Salto	78	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salto	114	0,0	1,4	2,7	0,6	1,2	0,0	0,6
Salto	131	,	,	1,2	1,4	0,4	0,4	0,0
San José	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
San José	86	3,3	3,1	3,4	1,5	0,8	0,4	1,4
Soriano	15	0,0	1,3	0,0	0,7	0,6	0,0	0,0
Soriano	65	1,7	0,0	1,0	0,9	0,9	0,0	0,0
Soriano	76	0,0	2,6	2,1	0,0	1,0	0,9	2,8
Tacuarembó	13	3,7	1,6	0,0	0,7	0,0	1,7	0,6
Tacuarembó	80	1,0	1,7	3,8	0,6	4,1	3,4	0,0
Tacuarembó	112	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Treinta y Tres	9	2,7	0,5	0,9	0,8	0,8	0,4	0,4
Treinta y Tres	34	0,0	2,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Treinta y Tres	85	1,3	2,0	1,4	0,8	0,0	0,0	2,3
Total		2,0	1,4	2,5	1,4	1,4	1,0	0,8

TIEMPO COMPLETO