



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO
EDUCACIÓN PRIMARIA**

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Nacionales

PRÁCTICA

Agosto, 2004

ANEP
Proyecto MECAEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Dr. Roberto Scarsi

Consejeros

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornaría

Lic. Daniel Corbo

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras

Mtra. Gladys Pérez de Coirolo

Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación

Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP

Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa Coordinador

Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria Departamento de Estadística Educativa

Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muínelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica

Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: PRÁCTICA

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

| Categoría de la Escuela | Cantidad de Escuelas | Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año) | Matrícula de 1° a 6° | % cobertura de escuelas | % de cobertura de matrícula (1° a 6°) |
|-------------------------|----------------------|--|----------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Urbana Común | 631 | 214804 | 182829 | 95,2 | 95,5 |
| CSCC | 151 | 55412 | 47064 | 96,7 | 95,2 |
| Tiempo Completo | 95 | 22451 | 18494 | 95,8 | 95,9 |
| Práctica * | 114 | 51892 | 44660 | 91,2 | 90,9 |
| Total | 991 | 344559 | 293047 | 95,1 | 94,8 |

* Incluye escuelas de Práctica (PR) y Habilitadas de Práctica (HP). Esta precisión es válida para los restantes cuadros del informe.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

| Contexto Sociocultural 2002 | Escuelas | | Matrícula (1° a 6°) | |
|-----------------------------|----------|-------|---------------------|-------|
| | N | % | N | % |
| Muy favorable | 18 | 15,8 | 7244 | 16,2 |
| Favorable | 39 | 34,2 | 15454 | 34,6 |
| Medio | 24 | 21,1 | 9415 | 21,1 |
| Desfavorable | 21 | 18,4 | 7097 | 15,9 |
| Muy desfavorable | 12 | 10,5 | 5450 | 12,2 |
| Sin especificar | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Total | 114 | 100,0 | 44660 | 100,0 |

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas de las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de esta inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas para la inspección (y el porcentaje que representa) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según categorías
(2002 y 2003)**

| Categorías | Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas | | Variación absoluta 2002-2003 |
|-----------------|---|------|------------------------------|
| | 2002 | 2003 | |
| Urbana Común | 29,6 | 29,2 | -0,4 |
| CSCC | 29,6 | 28,9 | -0,7 |
| Tiempo Completo | 28,2 | 27,1 | -1,1 |
| Práctica | 30,3 | 29,8 | -0,5 |
| Total | 29,6 | 29,1 | -0,5 |

**Porcentaje de repetición en 1er. año según categorías
(2002 y 2003)**

| Categorías | Porcentaje de repetición en 1er año | | Variación absoluta 2002-2003 |
|-----------------|-------------------------------------|------|------------------------------|
| | 2002 | 2003 | |
| Urbana Común | 19,4 | 17,1 | -2,3 |
| CSCC | 30,4 | 27,4 | -3,0 |
| Tiempo Completo | 14,4 | 12,4 | -2,0 |
| Práctica | 12,2 | 11,8 | -0,4 |
| Total | 20,2 | 18,0 | -2,2 |

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según categorías
(2002 y 2003)**

| Categorías | Porcentaje de repetición de 1° a 6° año | | Variación absoluta 2002-2003 |
|-----------------|---|------|------------------------------|
| | 2002 | 2003 | |
| Urbana Común | 10,0 | 8,8 | -1,2 |
| CSCC | 17,2 | 15,6 | -1,6 |
| Tiempo Completo | 7,3 | 6,3 | -1,0 |
| Práctica | 6,0 | 5,6 | -0,4 |
| Total | 10,4 | 9,2 | -1,2 |

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según categorías
(2002 y 2003)**

| Categorías | Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año | | Variación absoluta 2002-2003 |
|-----------------|--|------|------------------------------|
| | 2002 | 2003 | |
| Urbana Común | 5,7 | 5,0 | -0,7 |
| CSCC | 11,3 | 9,1 | -2,2 |
| Tiempo Completo | 6,5 | 4,9 | -1,6 |
| Práctica | 3,3 | 3,2 | -0,1 |
| Total | 6,3 | 5,4 | -0,9 |

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según categorías
(2002 y 2003)**

| Categorías | Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año | | Variación absoluta 2002-2003 |
|-----------------|--|------|------------------------------|
| | 2002 | 2003 | |
| Urbana Común | 1,0 | 1,1 | 0,1 |
| CSCC | 2,2 | 2,0 | -0,2 |
| Tiempo Completo | 1,0 | 0,8 | -0,2 |
| Práctica | 0,6 | 0,6 | 0,0 |
| Total | 1,2 | 1,1 | -0,1 |

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

| Categoría de la Escuela | Saldo Educativo 2002 | Porcentaje de escuelas: | | |
|-------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | Contexto medio y favorable | Contexto desfavorable | Contexto muy desfavorable |
| Urbana Común | -34.1 | 34.9 | 25.5 | 35.7 |
| CSCC | -66.0 | 4.0 | 20.5 | 75.5 |
| Tiempo Completo | -52.0 | 13.7 | 30.5 | 55.8 |
| Práctica | -4.6 | 55.3 | 18.4 | 10.5 |
| Total | -36.5 | 30.5 | 24.4 | 40.8 |

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada categoría del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la totalidad de las categorías de escuela, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa categoría será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje que representan las escuelas de contexto medio y favorable, las escuelas de contexto desfavorable y de contexto muy desfavorable, en cada categoría y en el total de escuelas urbanas. Si a los porcentajes de las últimas tres columnas se le sumaran el porcentaje de escuelas de contexto sociocultural muy favorable, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

| Categoría de la Escuela | Tamaño medio del grupo | Porcentaje de docentes con: | | | | % de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente |
|-------------------------|------------------------|---|---|---|---|--|
| | De 1° a 6° año | Menos de 5 años de experiencia en la docencia | Más de 9 años de experiencia en la docencia | Menos de 3 años de antigüedad en la escuela | Más de 4 años de antigüedad en la escuela | |
| Urbana Común | 29.2 | 30.3 | 48.1 | 51.4 | 34.5 | 26.4 |
| CSCC | 28.9 | 26.9 | 46.6 | 55.0 | 27.2 | 52.2 |
| Tiempo Completo | 27.1 | 10.9 | 76.8 | 53.2 | 32.0 | 3.1 |
| Práctica | 29.8 | 9.4 | 73.6 | 42.9 | 42.9 | 15.8 |
| Total | 29.1 | 25.4 | 53.6 | 50.9 | 34.3 | 27.2 |

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

| Categoría de la Escuela | Porcentaje de directores con: | | Porcentaje de escuelas: | | |
|-------------------------|---|--------------------------------------|--|---|---|
| | Menos de 5 años de antigüedad en el cargo | Más de 9 años antigüedad en el cargo | Que han tenido un único director en los últimos 5 años | Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos | Que cuentan con computadora de uso administrativo |
| Urbana Común | 25.9 | 54.0 | 29.5 | 74.9 | 78.4 |
| CSCC | 21.1 | 51.4 | 28.1 | 73.6 | 85.5 |
| Tiempo Completo | 21.3 | 44.9 | 20.0 | 81.8 | 80.9 |
| Práctica | 15.7 | 63.7 | 32.3 | 93.1 | 91.3 |
| Total | 23.5 | 53.8 | 28.6 | 78.1 | 81.2 |

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada categoría (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa categoría).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En la última columna de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo en cada categoría y en el total.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

| Categoría de la Escuela | Porcentaje de escuelas: | | Porcentaje de directores que declaran tener problemas con: | | | |
|-------------------------|-------------------------|---|--|-----------------------|----------------------|-----------|
| | Que tienen biblioteca | Que tienen computadora de uso didáctico | La capacidad locativa | Los bancos en el aula | Los patios de recreo | Los baños |
| Urbana Común | 90.3 | 47.9 | 52.8 | 77.7 | 45.2 | 61.6 |
| CSCC | 85.9 | 44.4 | 60.1 | 81.8 | 48.6 | 76.1 |
| Tiempo Completo | 85.4 | 55.7 | 47.3 | 37.8 | 36.0 | 64.8 |
| Práctica | 91.3 | 66.3 | 47.6 | 89.1 | 67.3 | 70.6 |
| Total | 89.2 | 50.2 | 52.8 | 75.7 | 47.3 | 65.2 |

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

| Categoría de la Escuela | Porcentaje de escuelas: | | | | | Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema |
|-------------------------|-------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|
| | Que tienen comedor | Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos | De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor | Que cuentan con asistente social | De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social | |
| Urbana Común | 84.0 | 91.6 | 94.8 | 4.8 | 6.4 | 58.5 |
| CSCC | 97.9 | 100.0 | 98.6 | 17.3 | 17.3 | 69.7 |
| Tiempo Completo | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 34.8 | 35.1 | 53.3 |
| Práctica | 65.7 | 78.4 | 90.6 | 4.9 | 12.9 | 58.0 |
| Total | 85.7 | 92.2 | 96.1 | 9.6 | 12.8 | 59.8 |

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

| Categoría de la Escuela | Porcentaje de directores: | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| | Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema | De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema | Que declaran que la seguridad es un problema | De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema |
| Urbana Común | 10.7 | 12.1 | 63.5 | 63.7 |
| CSCC | 38.5 | 37.1 | 80.3 | 79.4 |
| Tiempo Completo | 12.2 | 11.6 | 67.4 | 69.7 |
| Práctica | 4.3 | 12.9 | 65.0 | 77.4 |
| Total | 14.4 | 17.6 | 66.7 | 68.8 |

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

| Categoría de la Escuela | Porcentaje de: | | | | | | |
|-------------------------|----------------------|---|--|---------------------------|--|--------------------------------------|---|
| | Repetición en 1° año | Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable | Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable | Repetición de 1° a 6° año | Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año | Abandono intermitente de 1° a 6° año | Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable |
| Urbana Común | 17,1 | 20,3 | 11,7 | 8,8 | 5,0 | 1,1 | 1,2 |
| CSCC | 27,4 | 27,3 | -- | 15,6 | 9,1 | 2,0 | 2,0 |
| Tiempo Completo | 12,4 | 12,9 | 6,1 | 6,3 | 4,9 | 0,8 | 0,7 |
| Práctica | 11,8 | 18,7 | 9,4 | 5,6 | 3,2 | 0,6 | 1,2 |
| Total | 18,0 | 22,2 | 10,8 | 9,2 | 5,4 | 1,1 | 1,4 |

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la inspección. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1° a 6°), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2003

| Número de escuela | Departamento | Categoría | Contexto Sociocultural | Matrícula de 1° a 6° año | N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año | Repetición en 1er. año (%) | Repetición de 1° a 6° año (%) | Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%) | Abandono intermitente de 1° a 6° año (%) |
|-------------------|--------------|-----------|------------------------|--------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|--|--|
| 3 | Montevideo | PR | MF | 402 | 31,2 | 0,0 | 1,2 | 1,2 | 0,7 |
| 11 | Montevideo | PR | F | 245 | 25,8 | 20,0 | 4,5 | 3,3 | 0,8 |
| 14 | Montevideo | PR | MF | 361 | 30,7 | 0,0 | 1,4 | 0,6 | 0,3 |
| 17 | Montevideo | PR | MF | 300 | 25,5 | 12,8 | 5,7 | 3,0 | 0,7 |
| 19 | Montevideo | PR | F | 354 | 30,7 | 23,1 | 8,2 | 5,6 | 0,8 |
| 21 | Montevideo | PR | F | 277 | 24,4 | 12,5 | 4,0 | 3,2 | 1,8 |
| 25 | Montevideo | PR | F | 353 | 25,5 | 27,1 | 17,0 | 4,8 | 0,3 |
| 26 | Montevideo | PR | F | 338 | 26,5 | 15,9 | 10,7 | 7,1 | 3,0 |
| 27 | Montevideo | PR | MF | 438 | 30,7 | 8,5 | 2,5 | 3,7 | 1,4 |
| 28 | Montevideo | PR | MF | 496 | 28,4 | 9,5 | 4,4 | 1,2 | 0,4 |
| 32 | Montevideo | PR | MF | 312 | 25,9 | 7,4 | 3,5 | 2,2 | 1,3 |
| 45 | Montevideo | HP | F | 263 | 24,7 | 10,0 | 2,3 | 3,8 | 1,5 |
| 51 | Montevideo | HP | F | 351 | 27,9 | 11,1 | 3,1 | 1,7 | 0,6 |
| 60 | Montevideo | PR | F | 396 | 24,9 | 12,7 | 6,8 | 3,0 | 0,8 |
| 69 | Montevideo | PR | F | 419 | 26,4 | 19,1 | 10,0 | 3,1 | 0,0 |
| 76 | Montevideo | HP | M | 368 | 30,7 | 17,9 | 7,6 | 7,3 | 1,6 |
| 80 | Montevideo | PR | MF | 445 | 26,4 | 16,4 | 3,8 | 2,7 | 0,7 |
| 83 | Montevideo | PR | MF | 436 | 27,1 | 5,8 | 3,2 | 1,6 | 0,5 |
| 85 | Montevideo | PR | F | 335 | 27,9 | 6,8 | 4,2 | 3,9 | 0,9 |
| 98 | Montevideo | HP | MF | 408 | 30,1 | 9,5 | 4,7 | 2,7 | 1,7 |
| 109 | Montevideo | PR | M | 273 | 24,3 | 16,7 | 8,8 | 6,2 | 1,8 |
| 120 | Montevideo | HP | F | 242 | 23,3 | 11,4 | 5,4 | 3,3 | 0,4 |
| 121 | Montevideo | PR | MF | 258 | 24,1 | 0,0 | 2,7 | 1,2 | 0,4 |
| 156 | Montevideo | PR | F | 297 | 25,6 | 8,0 | 4,0 | 4,0 | 0,3 |
| 164 | Montevideo | PR | MF | 297 | 25,3 | 5,3 | 2,4 | 1,7 | 0,0 |
| 171 | Montevideo | HP | F | 290 | 25,3 | 14,5 | 7,9 | 4,8 | 0,3 |
| 250 | Montevideo | HP | F | 292 | 24,8 | 16,7 | 5,8 | 7,2 | 0,0 |
| 323 | Montevideo | PR | MF | 350 | 27,1 | 15,7 | 6,3 | 1,1 | 0,0 |
| 1 | Artigas | PR | F | 438 | 31,4 | 10,7 | 2,7 | 3,4 | 0,9 |
| 2 | Artigas | PR | F | 451 | 29,6 | 4,3 | 0,9 | 1,6 | 0,2 |
| 37 | Artigas | HP | M | 518 | 30,6 | 6,3 | 2,3 | 0,0 | 0,2 |
| 70 | Artigas | HP | MD | 353 | 32,1 | 20,0 | 7,9 | 7,4 | 2,0 |
| 101 | Canelones | PR | F | 508 | 32,1 | 16,0 | 8,5 | 2,4 | 1,6 |
| 102 | Canelones | PR | D | 340 | 31,8 | 15,8 | 6,2 | 1,8 | 0,3 |
| 111 | Canelones | PR | M | 586 | 32,6 | 14,4 | 8,7 | 3,6 | 0,3 |
| 112 | Canelones | PR | F | 728 | 34,7 | 10,4 | 5,2 | 2,6 | 0,0 |
| 122 | Canelones | HP | D | 190 | 32,5 | 9,4 | 4,7 | 0,5 | 0,0 |
| 148 | Canelones | PR | M | 282 | 31,0 | 13,8 | 6,7 | 5,0 | 1,8 |
| 162 | Canelones | HP | D | 415 | 29,5 | 21,3 | 14,2 | 8,2 | 3,4 |
| 165 | Canelones | HP | MD | 527 | 32,6 | 23,9 | 11,2 | 11,0 | 2,7 |
| 183 | Canelones | HP | D | 403 | 33,8 | 11,1 | 5,2 | 1,2 | 0,0 |
| 195 | Canelones | HP | MD | 428 | 29,7 | 25,3 | 14,7 | 11,2 | 2,3 |
| 226 | Canelones | HP | M | 503 | 32,4 | 9,4 | 7,2 | 1,2 | 0,4 |
| 229 | Canelones | HP | MF | 407 | 33,9 | 9,6 | 3,2 | 2,0 | 0,5 |
| 231 | Canelones | HP | M | 396 | 30,9 | 17,9 | 9,8 | 3,3 | 1,0 |
| 235 | Canelones | HP | D | 344 | 27,2 | 30,9 | 13,4 | 4,4 | 1,2 |
| 1 | Cerro Largo | PR | M | 360 | 29,2 | 3,5 | 1,1 | 2,2 | 0,6 |
| 2 | Cerro Largo | PR | MF | 472 | 31,5 | 2,5 | 2,5 | 1,3 | 0,2 |
| 3 | Cerro Largo | HP | M | 280 | 31,8 | 7,5 | 5,0 | 4,3 | 0,4 |
| 10 | Cerro Largo | HP | MD | 619 | 36,9 | 19,4 | 10,0 | 4,0 | 0,2 |
| 11 | Cerro Largo | HP | MD | 822 | 32,9 | 20,8 | 12,0 | 7,1 | 0,7 |
| 46 | Cerro Largo | HP | D | 471 | 32,9 | 18,7 | 10,8 | 6,8 | 0,0 |
| 3 | Colonia | PR | M | 445 | 32,1 | 0,0 | 1,8 | 1,1 | 0,0 |
| 4 | Colonia | PR | M | 319 | 27,1 | 0,0 | 0,3 | 1,6 | 0,0 |

| Número de escuela | Departamento | Categoría | Contexto Sociocultural | Matrícula de 1° a 6° año | N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año | Repetición en 1er. año (%) | Repetición de 1° a 6° año (%) | Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%) | Abandono intermitente de 1° a 6° año (%) |
|-------------------|--------------|-----------|------------------------|--------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|--|--|
| 6 | Colonia | PR | F | 363 | 30,1 | 2,9 | 2,2 | 1,1 | 0,0 |
| 10 | Colonia | HP | F | 329 | 27,5 | 3,9 | 6,1 | 0,6 | 0,0 |
| 40 | Colonia | HP | D | 347 | 29,3 | 3,0 | 1,4 | 1,2 | 0,0 |
| 49 | Colonia | HP | D | 338 | 28,1 | 8,2 | 2,7 | 1,2 | 0,0 |
| 1 | Durazno | PR | F | 559 | 30,9 | 5,1 | 2,7 | 0,9 | 0,0 |
| 2 | Durazno | PR | F | 442 | 30,8 | 3,3 | 1,4 | 0,9 | 0,2 |
| 6 | Durazno | HP | M | 395 | 29,7 | 20,0 | 6,3 | 5,6 | 1,3 |
| 1 | Flores | HP | M | 301 | 27,2 | 5,9 | 3,0 | 1,0 | 0,0 |
| 3 | Flores | PR | F | 293 | 25,0 | 6,7 | 4,1 | 0,3 | 0,3 |
| 2 | Florida | PR | F | 256 | 23,4 | 3,9 | 0,8 | 1,2 | 0,0 |
| 4 | Florida | PR | F | 357 | 29,6 | 6,2 | 1,4 | 0,0 | 0,0 |
| 1 | Lavalleja | PR | M | 350 | 29,9 | 10,6 | 3,4 | 3,4 | 0,9 |
| 2 | Lavalleja | PR | F | 287 | 33,0 | 20,7 | 7,3 | 0,3 | 0,0 |
| 12 | Lavalleja | HP | MD | 442 | 29,1 | 7,6 | 2,7 | 2,7 | 0,2 |
| 1 | Maldonado | PR | F | 620 | 33,3 | 7,8 | 2,7 | 2,4 | 0,6 |
| 2 | Maldonado | PR | MF | 788 | 35,8 | 7,0 | 3,0 | 2,7 | 0,5 |
| 82 | Maldonado | HP | M | 404 | 34,4 | 9,0 | 5,4 | 6,4 | 2,0 |
| 97 | Maldonado | HP | MF | 429 | 35,7 | 9,3 | 3,7 | 1,4 | 0,5 |
| 1 | Paysandú | PR | D | 280 | 26,5 | 15,5 | 6,4 | 3,9 | 1,8 |
| 2 | Paysandú | PR | F | 555 | 30,9 | 10,3 | 6,3 | 3,2 | 0,0 |
| 8 | Paysandú | PR | F | 432 | 31,0 | 0,0 | 0,9 | 0,5 | 0,2 |
| 42 | Paysandú | HP | D | 299 | 34,4 | 6,8 | 8,0 | 7,0 | 1,0 |
| 5 | Río Negro | PR | D | 541 | 25,6 | 13,9 | 3,9 | 5,4 | 0,0 |
| 7 | Río Negro | PR | MD | 406 | 24,6 | 16,0 | 14,3 | 9,6 | 2,5 |
| 40 | Río Negro | HP | D | 147 | 20,3 | 4,5 | 4,1 | 2,0 | 0,7 |
| 2 | Rivera | PR | F | 322 | 29,5 | 8,3 | 4,0 | 1,9 | 0,3 |
| 7 | Rivera | PR | D | 306 | 26,1 | 3,8 | 3,3 | 3,9 | 1,0 |
| 8 | Rivera | HP | MF | 360 | 31,5 | 7,4 | 4,2 | 1,4 | 0,3 |
| 9 | Rivera | PR | MD | 301 | 27,6 | 15,5 | 5,6 | 4,0 | 1,3 |
| 134 | Rivera | HP | D | 358 | 30,1 | 15,8 | 4,2 | 3,1 | 0,3 |
| 144 | Rivera | HP | D | 348 | 28,7 | 15,0 | 4,6 | 2,9 | 0,0 |
| 1 | Rocha | PR | F | 316 | 28,4 | 0,0 | 0,3 | 1,9 | 0,0 |
| 2 | Rocha | HP | M | 202 | 25,9 | 7,7 | 3,5 | 9,4 | 0,0 |
| 7 | Rocha | PR | F | 414 | 32,2 | 8,3 | 3,4 | 1,0 | 0,2 |
| 44 | Rocha | HP | D | 332 | 28,0 | 7,3 | 9,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Salto | PR | F | 342 | 30,3 | 10,0 | 3,5 | 1,2 | 0,0 |
| 3 | Salto | HP | F | 664 | 35,1 | 5,5 | 2,6 | 0,6 | 0,2 |
| 5 | Salto | PR | M | 690 | 35,1 | 8,6 | 4,3 | 3,9 | 0,4 |
| 8 | Salto | HP | D | 343 | 29,8 | 22,6 | 13,1 | 2,9 | 1,2 |
| 9 | Salto | PR | MD | 634 | 32,6 | 11,2 | 6,0 | 3,5 | 1,6 |
| 81 | Salto | HP | MD | 379 | 31,5 | 17,3 | 7,9 | 4,2 | 0,0 |
| 119 | Salto | HP | MD | 287 | 26,4 | 19,3 | 7,0 | 3,8 | 0,3 |
| 121 | Salto | HP | M | 282 | 26,5 | 16,7 | 6,0 | 2,1 | 0,7 |
| 45 | San José | HP | MF | 285 | 26,6 | 13,0 | 8,4 | 0,0 | 0,4 |
| 50 | San José | PR | M | 386 | 31,1 | 15,4 | 9,6 | 5,2 | 2,1 |
| 52 | San José | HP | D | 450 | 32,4 | 22,2 | 12,4 | 3,1 | 0,4 |
| 55 | San José | PR | MD | 252 | 26,7 | 25,5 | 16,3 | 13,9 | 1,6 |
| 1 | Soriano | PR | F | 478 | 30,2 | 13,4 | 4,0 | 2,5 | 0,0 |
| 4 | Soriano | PR | F | 486 | 30,1 | 10,6 | 3,3 | 0,8 | 0,0 |
| 10 | Soriano | HP | D | 299 | 26,0 | 10,3 | 8,7 | 2,0 | 0,0 |
| 24 | Soriano | HP | M | 451 | 25,8 | 15,6 | 7,1 | 3,3 | 0,2 |
| 1 | Tacuarembó | PR | M | 323 | 26,4 | 15,2 | 6,2 | 1,2 | 0,6 |
| 2 | Tacuarembó | PR | F | 429 | 24,4 | 9,9 | 4,2 | 5,8 | 0,5 |
| 8 | Tacuarembó | HP | D | 263 | 22,4 | 13,2 | 7,6 | 2,3 | 1,1 |
| 127 | Tacuarembó | HP | D | 283 | 23,3 | 12,3 | 7,1 | 0,7 | 0,4 |

| Número de escuela | Departamento | Categoría | Contexto Sociocultural | Matrícula de 1° a 6° año | N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año | Repetición en 1er. año (%) | Repetición de 1° a 6° año (%) | Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%) | Abandono intermitente de 1° a 6° año (%) |
|-------------------|----------------|-----------|------------------------|--------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|--|--|
| 144 | Tacuarembó | HP | M | 381 | 29,8 | 1,6 | 0,3 | 0,3 | 0,0 |
| 1 | Treinta y Tres | PR | F | 594 | 31,6 | 3,7 | 2,7 | 2,4 | 0,5 |
| 2 | Treinta y Tres | PR | F | 339 | 28,9 | 10,6 | 2,1 | 2,4 | 0,0 |
| 25 | Treinta y Tres | HP | M | 588 | 33,4 | 8,9 | 3,6 | 1,2 | 0,0 |
| 65 | Treinta y Tres | HP | M | 332 | 27,1 | 28,1 | 13,9 | 10,2 | 3,0 |

Contexto Sociocultural:

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

PRÁCTICA

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

| Categoría de escuela | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|----------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Montevideo | 3 | 460 | 415 | 407 | 389 | 394 | 403 | 402 |
| Montevideo | 11 | 268 | 262 | 242 | 253 | 250 | 245 | 245 |
| Montevideo | 14 | 431 | 409 | 375 | 383 | 373 | 360 | 361 |
| Montevideo | 17 | 269 | 279 | 227 | 206 | 197 | 188 | 300 |
| Montevideo | 19 | 297 | 255 | 243 | 241 | 333 | 379 | 354 |
| Montevideo | 21 | 275 | 275 | 257 | 217 | 203 | 318 | 277 |
| Montevideo | 25 | 409 | 372 | 375 | 370 | 365 | 348 | 353 |
| Montevideo | 26 | 346 | 351 | 328 | 355 | 349 | 325 | 338 |
| Montevideo | 27 | 499 | 513 | 470 | 429 | 406 | 406 | 438 |
| Montevideo | 28 | 526 | 528 | 498 | 472 | 487 | 497 | 496 |
| Montevideo | 32 | 331 | 347 | 334 | 314 | 305 | 289 | 312 |
| Montevideo | 45 | 305 | 292 | 288 | 282 | 267 | 258 | 263 |
| Montevideo | 51 | 401 | 400 | 384 | 376 | 358 | 342 | 351 |
| Montevideo | 60 | 444 | 443 | 427 | 441 | 442 | 416 | 396 |
| Montevideo | 69 | 460 | 469 | 469 | 451 | 437 | 440 | 419 |
| Montevideo | 76 | 318 | 284 | 294 | 317 | 362 | 350 | 368 |
| Montevideo | 80 | 485 | 499 | 474 | 454 | 463 | 461 | 445 |
| Montevideo | 83 | 430 | 465 | 445 | 419 | 411 | 425 | 436 |
| Montevideo | 85 | 307 | 279 | 267 | 260 | 270 | 354 | 335 |
| Montevideo | 98 | 403 | 428 | 413 | 412 | 408 | 424 | 408 |
| Montevideo | 109 | 300 | 286 | 281 | 280 | 268 | 262 | 273 |
| Montevideo | 120 | 317 | 302 | 282 | 240 | 239 | 241 | 242 |
| Montevideo | 121 | 308 | 310 | 290 | 277 | 269 | 255 | 258 |
| Montevideo | 156 | 361 | 361 | 373 | 357 | 338 | 327 | 297 |
| Montevideo | 164 | 394 | 367 | 356 | 345 | 325 | 310 | 297 |
| Montevideo | 171 | 342 | 316 | 314 | 309 | 300 | 295 | 290 |
| Montevideo | 250 | 322 | 314 | 330 | 336 | 316 | 310 | 292 |
| Montevideo | 323 | 309 | 294 | 295 | 294 | 297 | 334 | 350 |
| Artigas | 1 | 542 | 478 | 458 | 452 | 476 | 469 | 438 |
| Artigas | 2 | 542 | 543 | 498 | 483 | 467 | 464 | 451 |
| Artigas | 37 | 533 | 569 | 579 | 581 | 561 | 533 | 518 |
| Artigas | 70 | 234 | 259 | 271 | 284 | 276 | 328 | 353 |
| Canelones | 101 | 573 | 558 | 536 | 497 | 504 | 475 | 508 |
| Canelones | 102 | 414 | 400 | 379 | 377 | 368 | 349 | 340 |
| Canelones | 111 | 540 | 579 | 572 | 586 | 576 | 580 | 586 |
| Canelones | 112 | 689 | 704 | 734 | 713 | 756 | 744 | 728 |
| Canelones | 122 | 144 | 149 | 163 | 178 | 190 | 201 | 190 |
| Canelones | 148 | 454 | 488 | 461 | 473 | 512 | 261 | 282 |
| Canelones | 162 | 415 | 479 | 434 | 430 | 420 | 425 | 415 |
| Canelones | 165 | 587 | 570 | 566 | 556 | 564 | 529 | 527 |
| Canelones | 183 | 394 | 382 | 357 | 371 | 383 | 392 | 403 |
| Canelones | 195 | 354 | 365 | 393 | 401 | 430 | 432 | 428 |
| Canelones | 226 | 456 | 454 | 454 | 484 | 494 | 514 | 503 |
| Canelones | 229 | 383 | 387 | 366 | 381 | 390 | 408 | 407 |
| Canelones | 231 | 454 | 442 | 426 | 385 | 405 | 390 | 396 |
| Canelones | 235 | 368 | 363 | 358 | 354 | 370 | 365 | 344 |
| Cerro Largo | 1 | 313 | 306 | 290 | 296 | 318 | 347 | 360 |
| Cerro Largo | 2 | 530 | 527 | 492 | 496 | 488 | 473 | 472 |
| Cerro Largo | 3 | 205 | 208 | 215 | 207 | 225 | 264 | 280 |
| Cerro Largo | 10 | 461 | 462 | 479 | 507 | 543 | 575 | 619 |
| Cerro Largo | 11 | 725 | 726 | 709 | 780 | 811 | 795 | 822 |
| Cerro Largo | 46 | 336 | 356 | 372 | 414 | 440 | 455 | 471 |
| Colonia | 3 | 441 | 453 | 458 | 445 | 464 | 458 | 445 |

| Categoría de escuela | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|----------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Colonia | 4 | 323 | 304 | 299 | 312 | 307 | 332 | 319 |
| Colonia | 6 | 386 | 374 | 366 | 341 | 340 | 349 | 363 |
| Colonia | 10 | 343 | 337 | 355 | 335 | 340 | 352 | 329 |
| Colonia | 40 | 336 | 339 | 360 | 356 | 354 | 349 | 347 |
| Colonia | 49 | 348 | 328 | 322 | 326 | 313 | 327 | 338 |
| Durazno | 1 | 498 | 524 | 535 | 540 | 546 | 539 | 559 |
| Durazno | 2 | 481 | 484 | 485 | 485 | 472 | 478 | 442 |
| Durazno | 6 | 383 | 357 | 384 | 391 | 391 | 405 | 395 |
| Flores | 1 | 243 | 254 | 260 | 268 | 304 | 296 | 301 |
| Flores | 3 | 324 | 263 | 258 | 273 | 296 | 298 | 293 |
| Florida | 2 | 246 | 256 | 262 | 258 | 255 | 246 | 256 |
| Florida | 4 | 352 | 339 | 349 | 351 | 344 | 351 | 357 |
| Lavalleja | 1 | 422 | 422 | 411 | 396 | 375 | 359 | 350 |
| Lavalleja | 2 | 243 | 238 | 243 | 241 | 272 | 286 | 287 |
| Lavalleja | 12 | 413 | 405 | 422 | 421 | 418 | 424 | 442 |
| Maldonado | 1 | 797 | 643 | 644 | 628 | 628 | 613 | 620 |
| Maldonado | 2 | 908 | 750 | 726 | 678 | 709 | 752 | 788 |
| Maldonado | 82 | 493 | 483 | 428 | 415 | 410 | 406 | 404 |
| Maldonado | 97 | | 289 | 362 | 386 | 445 | 408 | 429 |
| Paysandú | 1 | 301 | 290 | 285 | 277 | 297 | 295 | 280 |
| Paysandú | 2 | 565 | 481 | 477 | 487 | 531 | 544 | 555 |
| Paysandú | 8 | 505 | 509 | 494 | 475 | 457 | 469 | 432 |
| Paysandú | 42 | 342 | 327 | 317 | 296 | 299 | 297 | 299 |
| Río Negro | 5 | 243 | 240 | 239 | 234 | 246 | 528 | 541 |
| Río Negro | 7 | 456 | 469 | 472 | 447 | 438 | 417 | 406 |
| Río Negro | 40 | 202 | 223 | 200 | 182 | 142 | 150 | 147 |
| Rivera | 2 | 324 | 297 | 308 | 279 | 288 | 306 | 322 |
| Rivera | 7 | 318 | 317 | 314 | 311 | 326 | 320 | 306 |
| Rivera | 8 | 352 | 355 | 349 | 357 | 367 | 392 | 360 |
| Rivera | 9 | 283 | 275 | 282 | 276 | 269 | 297 | 301 |
| Rivera | 134 | 303 | 322 | 320 | 320 | 361 | 366 | 358 |
| Rivera | 144 | 316 | 305 | 302 | 332 | 333 | 338 | 348 |
| Rocha | 1 | 270 | 275 | 275 | 291 | 303 | 315 | 316 |
| Rocha | 2 | 254 | 234 | 226 | 199 | 199 | 208 | 202 |
| Rocha | 7 | 412 | 398 | 393 | 402 | 401 | 404 | 414 |
| Rocha | 44 | 363 | 358 | 332 | 322 | 332 | 337 | 332 |
| Salto | 2 | 356 | 343 | 334 | 340 | 333 | 323 | 342 |
| Salto | 3 | 630 | 628 | 629 | 615 | 636 | 648 | 664 |
| Salto | 5 | 649 | 676 | 696 | 709 | 723 | 690 | 690 |
| Salto | 8 | 430 | 367 | 327 | 339 | 335 | 356 | 343 |
| Salto | 9 | 660 | 648 | 683 | 639 | 651 | 658 | 634 |
| Salto | 81 | 483 | 393 | 401 | 362 | 366 | 361 | 379 |
| Salto | 119 | 376 | 340 | 319 | 272 | 286 | 278 | 287 |
| Salto | 121 | 321 | 321 | 323 | 298 | 295 | 288 | 282 |
| San José | 45 | 316 | 297 | 311 | 313 | 295 | 285 | 285 |
| San José | 50 | 336 | 326 | 335 | 355 | 352 | 369 | 386 |
| San José | 52 | 417 | 428 | 454 | 432 | 468 | 456 | 450 |
| San José | 55 | 254 | 246 | 254 | 261 | 269 | 260 | 252 |
| Soriano | 1 | 452 | 451 | 473 | 467 | 475 | 465 | 478 |
| Soriano | 4 | 405 | 404 | 416 | 438 | 452 | 464 | 486 |
| Soriano | 10 | 392 | 356 | 335 | 312 | 302 | 324 | 299 |
| Soriano | 24 | 485 | 479 | 476 | 446 | 444 | 447 | 451 |
| Tacuarembó | 1 | 321 | 327 | 337 | 320 | 340 | 332 | 323 |
| Tacuarembó | 2 | 471 | 459 | 475 | 469 | 445 | 438 | 429 |
| Tacuarembó | 8 | 254 | 246 | 255 | 274 | 268 | 264 | 263 |
| Tacuarembó | 127 | 265 | 256 | 244 | 250 | 267 | 279 | 283 |

| Categoría de escuela | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|----------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tacuarembó | 144 | 313 | 341 | 352 | 337 | 355 | 355 | 381 |
| Treinta y Tres | 1 | 615 | 609 | 577 | 585 | 620 | 603 | 594 |
| Treinta y Tres | 2 | 443 | 414 | 392 | 366 | 356 | 356 | 339 |
| Treinta y Tres | 25 | 500 | 556 | 576 | 591 | 618 | 620 | 588 |
| Treinta y Tres | 65 | 355 | 352 | 346 | 328 | 317 | 324 | 332 |
| Total | | 45251 | 44649 | 44134 | 43616 | 44239 | 44584 | 44660 |

PRÁCTICA

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° A 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Montevideo | 3 | 30,7 | 32,2 | 31,2 | 30,0 | 34,8 | 29,8 | 31,2 |
| Montevideo | 11 | 22,6 | 24,5 | 24,7 | 25,8 | 26,3 | 24,4 | 25,8 |
| Montevideo | 14 | 29,3 | 30,3 | 28,9 | 27,4 | 28,6 | 30,6 | 30,7 |
| Montevideo | 17 | 22,8 | 25,5 | 24,3 | 23,4 | 24,9 | 28,6 | 25,5 |
| Montevideo | 19 | 25,4 | 29,2 | 27,7 | 31,4 | 28,5 | 34,3 | 30,7 |
| Montevideo | 21 | 21,9 | 24,7 | 24,2 | 24,6 | 24,6 | 27,1 | 24,4 |
| Montevideo | 25 | 29,4 | 30,2 | 28,8 | 28,2 | 29,5 | 26,7 | 25,5 |
| Montevideo | 26 | 28,0 | 26,8 | 28,4 | 27,8 | 28,0 | 27,2 | 26,5 |
| Montevideo | 27 | 31,8 | 32,0 | 29,8 | 26,8 | 27,1 | 27,3 | 30,7 |
| Montevideo | 28 | 29,7 | 29,6 | 28,0 | 26,3 | 27,9 | 27,7 | 28,4 |
| Montevideo | 32 | 27,0 | 28,1 | 28,2 | 27,0 | 26,0 | 27,2 | 25,9 |
| Montevideo | 45 | 26,1 | 24,5 | 24,3 | 26,1 | 25,0 | 24,7 | 24,7 |
| Montevideo | 51 | 29,4 | 31,0 | 30,2 | 27,0 | 27,2 | 27,6 | 27,9 |
| Montevideo | 60,0 | 29,8 | 28,7 | 27,3 | 28,7 | 29,0 | 27,7 | 24,9 |
| Montevideo | 69,0 | 27,2 | 33,9 | 30,2 | 26,2 | 27,0 | 26,6 | 26,4 |
| Montevideo | 76,0 | 26,7 | 30,2 | 29,9 | 29,3 | 30,6 | 30,4 | 30,7 |
| Montevideo | 80,0 | 26,8 | 28,1 | 26,7 | 26,9 | 27,5 | 27,1 | 26,4 |
| Montevideo | 83,0 | 25,1 | 32,9 | 32,1 | 28,5 | 28,1 | 28,3 | 27,1 |
| Montevideo | 85,0 | 26,4 | 25,2 | 27,8 | 26,8 | 28,2 | 27,5 | 27,9 |
| Montevideo | 98,0 | 29,2 | 30,5 | 29,8 | 28,4 | 30,4 | 29,7 | 30,1 |
| Montevideo | 109,0 | 26,9 | 28,6 | 29,2 | 26,9 | 29,0 | 28,1 | 24,3 |
| Montevideo | 120,0 | 27,6 | 27,0 | 26,6 | 23,5 | 22,6 | 23,8 | 23,3 |
| Montevideo | 121,0 | 25,9 | 26,1 | 24,8 | 24,2 | 22,6 | 25,4 | 24,1 |
| Montevideo | 156,0 | 27,8 | 31,1 | 31,9 | 30,4 | 28,4 | 28,1 | 25,6 |
| Montevideo | 164,0 | 28,9 | 31,7 | 29,4 | 28,5 | 27,8 | 26,8 | 25,3 |
| Montevideo | 171,0 | 26,5 | 26,7 | 26,3 | 26,2 | 29,3 | 28,5 | 25,3 |
| Montevideo | 250,0 | 26,4 | 26,5 | 27,3 | 28,0 | 29,5 | 25,8 | 24,8 |
| Montevideo | 323,0 | 26,0 | 25,0 | 26,0 | 29,5 | 27,6 | 26,2 | 27,1 |
| Artigas | 1,0 | 33,3 | 30,8 | 31,9 | 30,2 | 32,0 | 29,7 | 31,4 |
| Artigas | 2,0 | 29,5 | 29,3 | 29,6 | 28,5 | 30,7 | 28,9 | 29,6 |
| Artigas | 37,0 | 37,5 | 34,4 | 35,8 | 35,1 | 31,6 | 29,5 | 30,6 |
| Artigas | 70,0 | 26,4 | 38,9 | 42,4 | 34,9 | 28,7 | 25,2 | 32,1 |
| Canelones | 101,0 | 30,3 | 30,0 | 31,9 | 31,5 | 33,6 | 31,5 | 32,1 |
| Canelones | 102,0 | 28,0 | 27,1 | 27,6 | 29,4 | 31,2 | 32,2 | 31,8 |
| Canelones | 111,0 | 31,6 | 34,4 | 33,7 | 35,1 | 34,7 | 33,8 | 32,6 |
| Canelones | 112,0 | 33,0 | 33,4 | 35,3 | 34,1 | 35,5 | 33,7 | 34,7 |
| Canelones | 122,0 | 24,0 | 24,8 | 25,0 | 24,6 | 26,6 | 28,4 | 32,5 |
| Canelones | 148,0 | 30,0 | 34,0 | 29,2 | 29,4 | 32,1 | 31,0 | 31,0 |
| Canelones | 162,0 | 38,5 | 39,1 | 39,4 | 31,3 | 29,4 | 24,6 | 29,5 |
| Canelones | 165,0 | 32,6 | 33,7 | 32,9 | 31,5 | 31,6 | 33,2 | 32,6 |
| Canelones | 183,0 | 33,5 | 32,0 | 29,6 | 31,1 | 32,0 | 25,3 | 33,8 |
| Canelones | 195,0 | 31,1 | 30,5 | 30,5 | 35,6 | 29,3 | 34,1 | 29,7 |
| Canelones | 226,0 | 28,2 | 30,8 | 30,7 | 32,8 | 33,9 | 33,8 | 32,4 |
| Canelones | 229,0 | 34,9 | 31,8 | 31,4 | 31,8 | 31,9 | 24,5 | 33,9 |
| Canelones | 231,0 | 33,9 | 36,3 | 36,7 | 30,2 | 32,2 | 23,8 | 30,9 |
| Canelones | 235,0 | 27,1 | 26,6 | 28,8 | 25,8 | 29,0 | 31,0 | 27,2 |
| Cerro Largo | 1,0 | 26,1 | 25,3 | 24,6 | 24,9 | 26,5 | 29,7 | 29,2 |
| Cerro Largo | 2,0 | 29,7 | 29,2 | 27,4 | 27,4 | 30,1 | 32,3 | 31,5 |
| Cerro Largo | 3,0 | 29,9 | 29,4 | 33,1 | 32,1 | 31,9 | 37,9 | 31,8 |
| Cerro Largo | 10,0 | 26,6 | 30,3 | 31,1 | 31,6 | 34,6 | 34,9 | 36,9 |
| Cerro Largo | 11,0 | 27,7 | 29,9 | 29,1 | 33,1 | 34,2 | 34,0 | 32,9 |
| Cerro Largo | 46,0 | 31,6 | 29,9 | 31,1 | 32,6 | 33,8 | 32,6 | 32,9 |
| Colonia | 3,0 | 27,4 | 28,2 | 29,1 | 30,1 | 33,9 | 32,6 | 32,1 |

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Colonia | 4,0 | 29,0 | 27,1 | 24,6 | 26,8 | 25,6 | 27,8 | 27,1 |
| Colonia | 6,0 | 32,3 | 31,3 | 30,6 | 28,5 | 28,7 | 29,2 | 30,1 |
| Colonia | 10,0 | 29,3 | 28,6 | 29,4 | 27,8 | 28,0 | 29,1 | 27,5 |
| Colonia | 40,0 | 27,7 | 28,0 | 29,9 | 29,8 | 29,9 | 29,3 | 29,3 |
| Colonia | 49,0 | 28,9 | 27,5 | 27,0 | 27,7 | 26,0 | 27,4 | 28,1 |
| Durazno | 1,0 | 30,1 | 30,9 | 31,9 | 30,2 | 30,7 | 35,3 | 30,9 |
| Durazno | 2,0 | 30,3 | 30,1 | 30,5 | 28,6 | 27,6 | 35,2 | 30,8 |
| Durazno | 6,0 | 29,4 | 28,2 | 29,5 | 27,4 | 30,2 | 35,0 | 29,7 |
| Flores | 1,0 | 24,0 | 25,7 | 25,8 | 26,4 | 27,8 | 27,8 | 27,2 |
| Flores | 3,0 | 27,9 | 22,2 | 27,4 | 24,5 | 24,9 | 25,1 | 25,0 |
| Florida | 2,0 | 22,0 | 23,6 | 23,5 | 23,9 | 24,4 | 29,7 | 23,4 |
| Florida | 4,0 | 29,6 | 28,5 | 29,2 | 29,7 | 29,3 | 29,2 | 29,6 |
| Lavalleja | 1,0 | 27,1 | 26,6 | 25,8 | 26,1 | 28,4 | 31,5 | 29,9 |
| Lavalleja | 2,0 | 24,9 | 23,9 | 28,1 | 27,6 | 30,7 | 33,3 | 33,0 |
| Lavalleja | 12,0 | 24,4 | 24,5 | 26,6 | 27,0 | 28,4 | 30,8 | 29,1 |
| Maldonado | 1,0 | 34,7 | 36,1 | 36,3 | 35,9 | 35,9 | 32,9 | 33,3 |
| Maldonado | 2,0 | 38,0 | 36,2 | 36,6 | 33,1 | 34,6 | 36,5 | 35,8 |
| Maldonado | 82,0 | 35,9 | 34,0 | 34,9 | 35,8 | 35,0 | 34,4 | 34,4 |
| Maldonado | 97,0 | , | , | 36,8 | 39,8 | 38,3 | 36,4 | 35,7 |
| Paysandú | 1,0 | 26,7 | 27,6 | 26,7 | 25,5 | 28,8 | 27,2 | 26,5 |
| Paysandú | 2,0 | 29,5 | 30,3 | 29,8 | 31,4 | 31,2 | 33,1 | 30,9 |
| Paysandú | 8,0 | 28,1 | 28,4 | 29,1 | 31,3 | 30,7 | 33,4 | 31,0 |
| Paysandú | 42,0 | 28,8 | 28,8 | 29,5 | 29,4 | 28,4 | 29,7 | 34,4 |
| Río Negro | 5,0 | 20,8 | 20,0 | 24,5 | 24,7 | 27,3 | 24,9 | 25,6 |
| Río Negro | 7,0 | 28,6 | 29,2 | 30,4 | 28,8 | 27,6 | 26,6 | 24,6 |
| Río Negro | 40,0 | 25,4 | 27,9 | 25,9 | 29,0 | 24,7 | 21,3 | 20,3 |
| Rivera | 2,0 | 28,2 | 26,8 | 25,5 | 24,3 | 27,2 | 28,4 | 29,5 |
| Rivera | 7,0 | 26,4 | 26,5 | 26,3 | 26,0 | 27,8 | 27,3 | 26,1 |
| Rivera | 8,0 | 29,9 | 32,0 | 29,2 | 30,2 | 31,0 | 33,3 | 31,5 |
| Rivera | 9,0 | 26,2 | 24,0 | 24,1 | 23,7 | 24,1 | 25,5 | 27,6 |
| Rivera | 134,0 | 30,1 | 34,8 | 29,8 | 28,0 | 29,6 | 33,2 | 30,1 |
| Rivera | 144,0 | 26,3 | 28,3 | 25,3 | 28,5 | 28,3 | 27,1 | 28,7 |
| Rocha | 1,0 | 22,4 | 23,2 | 25,5 | 25,5 | 27,7 | 34,4 | 28,4 |
| Rocha | 2,0 | 22,0 | 22,1 | 23,8 | 21,3 | 27,4 | 33,4 | 25,9 |
| Rocha | 7,0 | 27,7 | 26,5 | 27,6 | 30,9 | 31,8 | 33,5 | 32,2 |
| Rocha | 44,0 | 30,2 | 27,8 | 25,6 | 27,1 | 27,3 | 32,5 | 28,0 |
| Salto | 2,0 | 33,3 | 31,4 | 30,3 | 30,9 | 30,9 | 29,3 | 30,3 |
| Salto | 3,0 | 35,2 | 35,1 | 35,3 | 34,2 | 35,2 | 34,4 | 35,1 |
| Salto | 5,0 | 32,7 | 33,8 | 36,4 | 35,7 | 36,2 | 34,9 | 35,1 |
| Salto | 8,0 | 32,5 | 32,1 | 31,3 | 27,5 | 28,1 | 28,6 | 29,8 |
| Salto | 9,0 | 35,1 | 34,7 | 33,9 | 33,9 | 34,1 | 32,5 | 32,6 |
| Salto | 81,0 | 33,4 | 31,4 | 34,3 | 31,3 | 30,8 | 30,9 | 31,5 |
| Salto | 119,0 | 33,5 | 31,3 | 31,0 | 23,1 | 24,8 | 26,3 | 26,4 |
| Salto | 121 | 30,0 | 29,1 | 29,5 | 27,6 | 27,0 | 33,1 | 26,5 |
| San José | 45 | 26,3 | 25,1 | 26,0 | 28,3 | 49,3 | 31,7 | 26,6 |
| San José | 50 | 27,6 | 27,4 | 28,8 | 29,8 | 29,3 | 32,3 | 31,1 |
| San José | 52 | 30,4 | 30,6 | 30,5 | 30,0 | 31,1 | 30,8 | 32,4 |
| San José | 55 | 25,3 | 20,3 | 26,0 | 34,5 | 30,3 | 27,9 | 26,7 |
| Soriano | 1 | 26,8 | 26,4 | 27,5 | 27,6 | 29,9 | 32,8 | 30,2 |
| Soriano | 4 | 28,7 | 31,3 | 33,8 | 31,9 | 32,6 | 29,3 | 30,1 |
| Soriano | 10 | 28,9 | 27,4 | 26,9 | 24,4 | 25,2 | 27,6 | 26,0 |
| Soriano | 24 | 26,1 | 26,6 | 27,2 | 25,7 | 26,2 | 26,6 | 25,8 |
| Tacuarembó | 1 | 22,7 | 22,8 | 23,6 | 23,1 | 26,5 | 19,5 | 26,4 |
| Tacuarembó | 2 | 24,8 | 24,5 | 24,2 | 25,2 | 25,1 | 20,6 | 24,4 |
| Tacuarembó | 8 | 21,1 | 21,0 | 23,4 | 25,0 | 24,7 | 21,2 | 22,4 |
| Tacuarembó | 127 | 22,5 | 21,8 | 20,8 | 20,9 | 24,4 | 21,5 | 23,3 |

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|----------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Tacuarembó | 144 | 24,2 | 26,4 | 26,2 | 25,8 | 27,5 | 20,8 | 29,8 |
| Treinta y Tres | 1 | 27,2 | 26,6 | 27,4 | 30,1 | 33,7 | 33,1 | 31,6 |
| Treinta y Tres | 2 | 29,3 | 27,4 | 27,1 | 25,8 | 30,4 | 32,3 | 28,9 |
| Treinta y Tres | 25 | 29,8 | 32,4 | 34,3 | 32,6 | 34,1 | 33,3 | 33,4 |
| Treinta y Tres | 65 | 27,6 | 29,8 | 29,1 | 27,6 | 28,5 | 27,8 | 27,1 |
| Total | | 29,2 | 29,7 | 29,8 | 29,4 | 30,2 | 30,2 | 29,8 |

PRÁCTICA

REPETICIÓN EN 1er AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Montevideo | 3 | 0,0 | 0,0 | 4,6 | 0,0 | 10,7 | 1,4 | 0,0 |
| Montevideo | 11 | 9,4 | 14,0 | 2,4 | 2,7 | 2,4 | 21,6 | 20,0 |
| Montevideo | 14 | 7,7 | 8,0 | 6,1 | 3,8 | 5,9 | 5,5 | 0,0 |
| Montevideo | 17 | 7,1 | 13,2 | 13,3 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 12,8 |
| Montevideo | 19 | 20,6 | 10,0 | 14,3 | 17,0 | 25,5 | 21,9 | 23,1 |
| Montevideo | 21 | 8,3 | 15,0 | 14,3 | 12,0 | 8,7 | 15,7 | 12,5 |
| Montevideo | 25 | 14,9 | 16,4 | 17,6 | 16,9 | 20,5 | 17,4 | 27,1 |
| Montevideo | 26 | 15,3 | 20,6 | 20,6 | 17,8 | 15,8 | 28,3 | 15,9 |
| Montevideo | 27 | 5,6 | 2,1 | 3,8 | 5,3 | 7,5 | 4,7 | 8,5 |
| Montevideo | 28 | 11,4 | 7,9 | 5,6 | 6,3 | 3,7 | 8,5 | 9,5 |
| Montevideo | 32 | 20,3 | 11,5 | 0,0 | 2,6 | 2,6 | 5,3 | 7,4 |
| Montevideo | 45 | 9,8 | 13,0 | 12,1 | 7,3 | 10,8 | 5,7 | 10,0 |
| Montevideo | 51 | 10,1 | 5,9 | 6,5 | 3,8 | 3,3 | 1,7 | 11,1 |
| Montevideo | 60 | 16,4 | 18,6 | 13,0 | 19,7 | 22,2 | 7,4 | 12,7 |
| Montevideo | 69 | 12,0 | 9,5 | 13,9 | 11,8 | 24,4 | 17,8 | 19,1 |
| Montevideo | 76 | 10,9 | 18,4 | 15,6 | 11,3 | 11,7 | 9,8 | 17,9 |
| Montevideo | 80 | 9,3 | 7,6 | 12,3 | 6,7 | 11,4 | 13,9 | 16,4 |
| Montevideo | 83 | 6,3 | 9,4 | 5,8 | 4,6 | 2,6 | 5,0 | 5,8 |
| Montevideo | 85 | 13,5 | 8,6 | 9,1 | 6,0 | 13,5 | 11,1 | 6,8 |
| Montevideo | 98 | 5,6 | 9,3 | 5,6 | 2,5 | 5,9 | 7,8 | 9,5 |
| Montevideo | 109 | 17,5 | 20,0 | 5,9 | 10,9 | 13,0 | 11,1 | 16,7 |
| Montevideo | 120 | 20,4 | 13,8 | 10,9 | 13,2 | 11,1 | 9,5 | 11,4 |
| Montevideo | 121 | 2,3 | 6,8 | 0,0 | 6,8 | 2,3 | 3,0 | 0,0 |
| Montevideo | 156 | 11,0 | 12,5 | 8,8 | 12,9 | 15,5 | 8,1 | 8,0 |
| Montevideo | 164 | 5,6 | 6,3 | 10,4 | 0,0 | 1,9 | 2,2 | 5,3 |
| Montevideo | 171 | 18,0 | 8,8 | 12,3 | 9,1 | 11,9 | 13,1 | 14,5 |
| Montevideo | 250 | 12,5 | 11,3 | 10,4 | 5,8 | 16,3 | 19,1 | 16,7 |
| Montevideo | 323 | 7,4 | 10,9 | 7,7 | 11,3 | 13,6 | 12,0 | 15,7 |
| Artigas | 1 | 7,8 | 7,4 | 3,2 | 8,2 | 3,8 | 9,3 | 10,7 |
| Artigas | 2 | 7,1 | 2,0 | 2,6 | 7,5 | 1,4 | 2,8 | 4,3 |
| Artigas | 37 | 7,0 | 7,2 | 2,0 | 5,1 | 0,0 | 10,4 | 6,3 |
| Artigas | 70 | 37,7 | 27,4 | 19,6 | 26,7 | 11,5 | 20,5 | 20,0 |
| Canelones | 101 | 6,7 | 5,4 | 6,7 | 14,5 | 15,9 | 11,6 | 16,0 |
| Canelones | 102 | 20,0 | 21,9 | 16,4 | 19,6 | 18,5 | 14,3 | 15,8 |
| Canelones | 111 | 10,1 | 20,6 | 7,0 | 7,2 | 6,8 | 5,2 | 14,4 |
| Canelones | 112 | 12,6 | 14,4 | 10,2 | 10,0 | 13,1 | 10,8 | 10,4 |
| Canelones | 122 | 6,5 | 15,4 | 2,4 | 11,4 | 10,3 | 19,4 | 9,4 |
| Canelones | 148 | 21,3 | 16,2 | 2,9 | 19,5 | 16,1 | 20,0 | 13,8 |
| Canelones | 162 | 12,7 | 19,4 | 10,6 | 20,2 | 11,5 | 19,5 | 21,3 |
| Canelones | 165 | 17,1 | 16,5 | 18,3 | 36,4 | 31,0 | 24,8 | 23,9 |
| Canelones | 183 | 0,0 | 12,7 | 3,8 | 9,3 | 5,9 | 17,7 | 11,1 |
| Canelones | 195 | 44,0 | 44,4 | 28,6 | 38,0 | 39,0 | 25,7 | 25,3 |
| Canelones | 226 | 13,3 | 18,3 | 5,3 | 9,8 | 9,3 | 7,5 | 9,4 |
| Canelones | 229 | 9,7 | 10,2 | 0,0 | 10,3 | 4,8 | 7,5 | 9,6 |
| Canelones | 231 | 18,5 | 14,5 | 10,7 | 16,4 | 15,7 | 19,3 | 17,9 |
| Canelones | 235 | 36,6 | 39,0 | 11,8 | 20,3 | 25,6 | 26,2 | 30,9 |
| Cerro Largo | 1 | 9,8 | 9,4 | 6,8 | 11,9 | 3,8 | 9,0 | 3,5 |
| Cerro Largo | 2 | 3,2 | 7,0 | 3,2 | 1,2 | 6,4 | 2,8 | 2,5 |
| Cerro Largo | 3 | 9,1 | 11,1 | 11,1 | 3,2 | 9,1 | 7,5 | 7,5 |
| Cerro Largo | 10 | 24,5 | 25,5 | 12,7 | 17,1 | 14,3 | 20,0 | 19,4 |
| Cerro Largo | 11 | 18,5 | 16,7 | 25,6 | 20,2 | 26,9 | 25,1 | 20,8 |
| Cerro Largo | 46 | 12,9 | 18,8 | 15,9 | 16,7 | 13,5 | 23,9 | 18,7 |
| Colonia | 3 | 8,6 | 11,5 | 7,0 | 9,7 | 11,5 | 8,2 | 0,0 |

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Colonia | 4 | 19,3 | 19,2 | 20,5 | 20,7 | 11,5 | 15,3 | 0,0 |
| Colonia | 6 | 7,6 | 1,8 | 11,7 | 9,8 | 5,0 | 7,7 | 2,9 |
| Colonia | 10 | 9,2 | 7,4 | 6,2 | 12,0 | 3,8 | 3,8 | 3,9 |
| Colonia | 40 | 4,6 | 6,9 | 8,5 | 9,5 | 14,8 | 9,2 | 3,0 |
| Colonia | 49 | 16,9 | 12,7 | 7,4 | 8,5 | 6,7 | 7,0 | 8,2 |
| Durazno | 1 | 7,8 | 5,1 | 7,8 | 3,2 | 8,3 | 1,1 | 5,1 |
| Durazno | 2 | 6,3 | 3,3 | 2,5 | 7,1 | 8,4 | 10,2 | 3,3 |
| Durazno | 6 | 13,8 | 14,5 | 7,0 | 25,8 | 18,8 | 11,8 | 20,0 |
| Flores | 1 | 2,8 | 10,2 | 9,5 | 6,1 | 14,5 | 6,8 | 5,9 |
| Flores | 3 | 6,1 | 6,7 | 2,3 | 7,3 | 10,5 | 5,7 | 6,7 |
| Florida | 2 | 21,4 | 5,4 | 12,2 | 17,1 | 13,0 | 10,6 | 3,9 |
| Florida | 4 | 11,8 | 4,7 | 1,6 | 7,1 | 9,5 | 3,1 | 6,2 |
| Lavalleja | 1 | 15,5 | 13,7 | 12,0 | 19,0 | 16,4 | 10,5 | 10,6 |
| Lavalleja | 2 | 8,5 | 17,9 | 14,6 | 0,0 | 12,1 | 14,8 | 20,7 |
| Lavalleja | 12 | 19,0 | 19,0 | 0,0 | 5,3 | 10,4 | 8,4 | 7,6 |
| Maldonado | 1 | 11,3 | 9,2 | 5,6 | 11,8 | 8,4 | 21,1 | 7,8 |
| Maldonado | 2 | 6,8 | 2,7 | 5,3 | 5,1 | 5,5 | 4,9 | 7,0 |
| Maldonado | 82 | 35,0 | 25,9 | 17,4 | 8,7 | 18,8 | 13,6 | 9,0 |
| Maldonado | 97 | , | 9,3 | 12,3 | 8,0 | 4,5 | 3,0 | 9,3 |
| Paysandú | 1 | 30,5 | 18,5 | 25,5 | 20,9 | 18,8 | 33,3 | 15,5 |
| Paysandú | 2 | 19,2 | 8,6 | 11,4 | 9,5 | 14,8 | 17,3 | 10,3 |
| Paysandú | 8 | 5,7 | 8,3 | 2,8 | 3,9 | 5,1 | 2,1 | 0,0 |
| Paysandú | 42 | 27,6 | 13,0 | 9,5 | 17,1 | 6,1 | 16,3 | 6,8 |
| Río Negro | 5 | 16,0 | 17,4 | 21,7 | 22,2 | 20,0 | 18,9 | 13,9 |
| Río Negro | 7 | 25,5 | 19,3 | 18,7 | 25,9 | 32,1 | 27,3 | 16,0 |
| Río Negro | 40 | 16,2 | 18,8 | 27,6 | 7,9 | 4,8 | 14,3 | 4,5 |
| Rivera | 2 | 13,6 | 8,5 | 5,8 | 5,7 | 3,7 | 12,1 | 8,3 |
| Rivera | 7 | 7,5 | 9,4 | 9,3 | 8,3 | 8,3 | 8,8 | 3,8 |
| Rivera | 8 | 3,5 | 1,6 | 1,8 | 1,6 | 4,7 | 9,0 | 7,4 |
| Rivera | 9 | 19,2 | 12,8 | 15,2 | 22,0 | 24,5 | 15,6 | 15,5 |
| Rivera | 134 | 23,8 | 32,8 | 21,7 | 33,3 | 11,1 | 10,0 | 15,8 |
| Rivera | 144 | 9,4 | 7,4 | 18,9 | 12,3 | 16,9 | 6,6 | 15,0 |
| Rocha | 1 | 8,3 | 2,1 | 4,8 | 1,8 | 8,3 | 11,5 | 0,0 |
| Rocha | 2 | 17,8 | 10,3 | 7,9 | 4,0 | 13,3 | 6,0 | 7,7 |
| Rocha | 7 | 9,1 | 12,9 | 14,3 | 1,5 | 9,2 | 6,9 | 8,3 |
| Rocha | 44 | 17,1 | 22,5 | 3,8 | 11,8 | 27,9 | 16,4 | 7,3 |
| Salto | 2 | 5,5 | 7,1 | 4,7 | 8,2 | 10,5 | 3,4 | 10,0 |
| Salto | 3 | 2,8 | 5,8 | 0,0 | 2,1 | 3,4 | 1,8 | 5,5 |
| Salto | 5 | 6,6 | 10,3 | 4,4 | 10,3 | 10,4 | 8,7 | 8,6 |
| Salto | 8 | 22,1 | 16,9 | 0,0 | 24,1 | 20,3 | 12,7 | 22,6 |
| Salto | 9 | 15,6 | 13,9 | 13,6 | 17,2 | 15,5 | 9,8 | 11,2 |
| Salto | 81 | 20,2 | 18,2 | 6,8 | 16,7 | 19,2 | 16,2 | 17,3 |
| Salto | 119 | 33,3 | 15,8 | 21,7 | 9,1 | 18,0 | 29,2 | 19,3 |
| Salto | 121 | 15,8 | 8,5 | 6,3 | 11,6 | 26,5 | 17,2 | 16,7 |
| San José | 45 | 9,4 | 3,1 | 6,9 | 11,3 | 2,3 | 6,3 | 13,0 |
| San José | 50 | 20,8 | 15,7 | 7,6 | 18,6 | 18,6 | 23,9 | 15,4 |
| San José | 52 | 15,4 | 15,7 | 14,9 | 10,3 | 17,8 | 21,4 | 22,2 |
| San José | 55 | 17,3 | 22,7 | 14,5 | 18,2 | 22,9 | 20,4 | 25,5 |
| Soriano | 1 | 5,1 | 6,0 | 5,6 | 7,1 | 11,1 | 7,4 | 13,4 |
| Soriano | 4 | 17,8 | 10,3 | 1,3 | 6,4 | 4,8 | 14,8 | 10,6 |
| Soriano | 10 | 44,8 | 42,1 | 26,8 | 21,8 | 18,0 | 20,0 | 10,3 |
| Soriano | 24 | 25,3 | 20,3 | 14,6 | 14,9 | 24,4 | 25,0 | 15,6 |
| Tacuarembó | 1 | 7,7 | 10,7 | 13,5 | 12,5 | 12,3 | 20,0 | 15,2 |
| Tacuarembó | 2 | 5,6 | 4,3 | 7,3 | 10,4 | 9,2 | 8,6 | 9,9 |
| Tacuarembó | 8 | 5,0 | 3,1 | 13,8 | 10,4 | 13,7 | 15,4 | 13,2 |
| Tacuarembó | 127 | 7,3 | 6,3 | 20,5 | 8,5 | 10,2 | 19,6 | 12,3 |

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|----------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Tacuarembó | 144 | 8,3 | 7,1 | 8,5 | 8,1 | 8,7 | 1,6 | 1,6 |
| Treinta y Tres | 1 | 12,4 | 10,3 | 9,1 | 10,3 | 11,8 | 11,8 | 3,7 |
| Treinta y Tres | 2 | 8,0 | 9,7 | 5,1 | 8,7 | 6,3 | 17,5 | 10,6 |
| Treinta y Tres | 25 | 10,6 | 8,4 | 6,8 | 7,2 | 5,7 | 6,8 | 8,9 |
| Treinta y Tres | 65 | 18,8 | 20,0 | 26,2 | 21,4 | 17,7 | 17,2 | 28,1 |
| Total | | 13,9 | 13,0 | 10,1 | 11,9 | 12,8 | 12,6 | 11,8 |

PRÁCTICA

REPETICIÓN DE 1º A 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Montevideo | 3 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,5 | 2,3 | 1,0 | 1,2 |
| Montevideo | 11 | 6,3 | 9,2 | 3,3 | 4,0 | 0,8 | 6,9 | 4,5 |
| Montevideo | 14 | 2,6 | 2,2 | 1,3 | 1,8 | 4,0 | 1,7 | 1,4 |
| Montevideo | 17 | 2,6 | 4,3 | 3,5 | 1,0 | 1,0 | 1,1 | 5,7 |
| Montevideo | 19 | 11,1 | 10,6 | 5,3 | 9,5 | 12,0 | 10,6 | 8,2 |
| Montevideo | 21 | 6,9 | 5,1 | 5,4 | 5,5 | 4,4 | 9,4 | 4,0 |
| Montevideo | 25 | 8,1 | 9,9 | 12,0 | 8,9 | 15,3 | 16,4 | 17,0 |
| Montevideo | 26 | 8,4 | 12,0 | 11,3 | 8,7 | 8,9 | 13,8 | 10,7 |
| Montevideo | 27 | 2,6 | 1,2 | 0,9 | 1,6 | 2,7 | 3,7 | 2,5 |
| Montevideo | 28 | 4,4 | 2,1 | 2,2 | 3,2 | 2,9 | 4,0 | 4,4 |
| Montevideo | 32 | 5,4 | 3,5 | 3,0 | 2,9 | 2,0 | 2,1 | 3,5 |
| Montevideo | 45 | 3,9 | 6,5 | 3,8 | 3,2 | 4,9 | 4,3 | 2,3 |
| Montevideo | 51 | 4,0 | 2,0 | 4,9 | 2,7 | 2,0 | 2,0 | 3,1 |
| Montevideo | 60 | 7,9 | 8,1 | 8,2 | 10,4 | 6,6 | 5,8 | 6,8 |
| Montevideo | 69 | 4,8 | 3,6 | 6,0 | 5,5 | 10,3 | 7,3 | 10,0 |
| Montevideo | 76 | 7,5 | 8,1 | 5,8 | 4,7 | 4,7 | 4,9 | 7,6 |
| Montevideo | 80 | 5,6 | 2,8 | 2,1 | 4,8 | 4,3 | 6,9 | 3,8 |
| Montevideo | 83 | 1,4 | 2,6 | 1,8 | 2,6 | 3,9 | 2,8 | 3,2 |
| Montevideo | 85 | 6,5 | 5,0 | 4,1 | 2,7 | 6,7 | 6,2 | 4,2 |
| Montevideo | 98 | 3,7 | 2,8 | 2,4 | 1,9 | 2,7 | 3,5 | 4,7 |
| Montevideo | 109 | 9,7 | 8,7 | 4,6 | 6,4 | 4,5 | 8,8 | 8,8 |
| Montevideo | 120 | 5,7 | 7,0 | 3,2 | 3,8 | 5,0 | 6,2 | 5,4 |
| Montevideo | 121 | 2,3 | 3,9 | 2,1 | 2,5 | 3,7 | 0,4 | 2,7 |
| Montevideo | 156 | 5,3 | 4,2 | 2,1 | 4,8 | 4,4 | 2,8 | 4,0 |
| Montevideo | 164 | 3,8 | 4,1 | 4,8 | 1,7 | 3,1 | 3,2 | 2,4 |
| Montevideo | 171 | 8,2 | 6,0 | 6,4 | 5,5 | 7,0 | 6,8 | 7,9 |
| Montevideo | 250 | 4,3 | 3,5 | 4,2 | 4,5 | 6,6 | 7,1 | 5,8 |
| Montevideo | 323 | 3,6 | 4,8 | 4,7 | 5,8 | 4,7 | 4,2 | 6,3 |
| Artigas | 1 | 3,5 | 2,3 | 0,9 | 1,8 | 1,3 | 2,1 | 2,7 |
| Artigas | 2 | 2,0 | 1,3 | 1,4 | 3,1 | 0,2 | 0,9 | 0,9 |
| Artigas | 37 | 2,6 | 2,6 | 1,0 | 2,6 | 0,4 | 3,9 | 2,3 |
| Artigas | 70 | 11,1 | 10,0 | 8,5 | 12,0 | 4,7 | 10,4 | 7,9 |
| Canelones | 101 | 3,8 | 4,1 | 3,4 | 7,2 | 6,3 | 5,1 | 8,5 |
| Canelones | 102 | 13,5 | 11,0 | 9,0 | 9,8 | 9,2 | 5,7 | 6,2 |
| Canelones | 111 | 7,2 | 7,6 | 3,7 | 6,7 | 5,4 | 5,2 | 8,7 |
| Canelones | 112 | 7,8 | 5,1 | 4,6 | 6,5 | 4,8 | 5,1 | 5,2 |
| Canelones | 122 | 4,2 | 4,0 | 3,1 | 7,9 | 5,3 | 5,5 | 4,7 |
| Canelones | 148 | 14,1 | 9,8 | 3,9 | 12,9 | 14,1 | 9,6 | 6,7 |
| Canelones | 162 | 9,4 | 11,1 | 9,7 | 11,2 | 10,0 | 12,2 | 14,2 |
| Canelones | 165 | 9,9 | 9,6 | 14,8 | 16,0 | 20,0 | 15,5 | 11,2 |
| Canelones | 183 | 1,0 | 4,5 | 2,5 | 5,1 | 3,1 | 5,4 | 5,2 |
| Canelones | 195 | 24,9 | 23,3 | 18,6 | 19,7 | 20,2 | 13,7 | 14,7 |
| Canelones | 226 | 5,9 | 7,0 | 4,0 | 3,3 | 4,3 | 5,1 | 7,2 |
| Canelones | 229 | 2,6 | 5,2 | 3,0 | 2,6 | 2,8 | 4,2 | 3,2 |
| Canelones | 231 | 13,2 | 11,1 | 11,0 | 10,6 | 9,9 | 9,2 | 9,8 |
| Canelones | 235 | 10,3 | 12,4 | 10,1 | 10,5 | 12,4 | 10,1 | 13,4 |
| Cerro Largo | 1 | 3,2 | 2,3 | 2,4 | 4,4 | 1,6 | 2,3 | 1,1 |
| Cerro Largo | 2 | 0,8 | 1,7 | 1,2 | 2,0 | 2,5 | 1,3 | 2,5 |
| Cerro Largo | 3 | 4,9 | 2,4 | 9,8 | 1,9 | 5,3 | 4,2 | 5,0 |
| Cerro Largo | 10 | 10,2 | 12,8 | 7,5 | 7,9 | 8,7 | 11,3 | 10,0 |
| Cerro Largo | 11 | 10,8 | 14,0 | 12,8 | 12,4 | 13,4 | 16,7 | 12,0 |
| Cerro Largo | 46 | 7,4 | 11,2 | 9,9 | 10,1 | 9,5 | 14,1 | 10,8 |
| Colonia | 3 | 7,0 | 4,2 | 5,2 | 7,4 | 5,2 | 3,7 | 1,8 |

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Colonia | 4 | 5,6 | 5,3 | 9,4 | 8,0 | 5,2 | 3,9 | 0,3 |
| Colonia | 6 | 1,6 | 0,8 | 4,9 | 3,5 | 1,8 | 2,9 | 2,2 |
| Colonia | 10 | 5,2 | 5,9 | 4,8 | 6,9 | 4,4 | 6,0 | 6,1 |
| Colonia | 40 | 2,7 | 2,4 | 3,1 | 3,4 | 3,1 | 2,6 | 1,4 |
| Colonia | 49 | 11,8 | 4,6 | 3,7 | 2,5 | 2,6 | 3,1 | 2,7 |
| Durazno | 1 | 1,8 | 1,5 | 1,7 | 1,7 | 2,7 | 0,4 | 2,7 |
| Durazno | 2 | 3,3 | 2,3 | 3,5 | 3,3 | 3,0 | 2,7 | 1,4 |
| Durazno | 6 | 10,4 | 8,4 | 6,0 | 9,0 | 4,1 | 4,4 | 6,3 |
| Flores | 1 | 2,5 | 3,9 | 2,3 | 2,2 | 4,3 | 5,7 | 3,0 |
| Flores | 3 | 3,1 | 4,2 | 3,1 | 1,5 | 2,7 | 2,7 | 4,1 |
| Florida | 2 | 5,7 | 1,6 | 5,7 | 7,4 | 2,7 | 6,9 | 0,8 |
| Florida | 4 | 2,6 | 1,2 | 0,6 | 2,3 | 2,6 | 1,1 | 1,4 |
| Lavalleja | 1 | 8,1 | 5,9 | 4,6 | 3,3 | 4,3 | 2,5 | 3,4 |
| Lavalleja | 2 | 6,2 | 5,9 | 4,1 | 1,7 | 5,9 | 4,9 | 7,3 |
| Lavalleja | 12 | 9,0 | 10,1 | 1,9 | 6,4 | 4,5 | 2,4 | 2,7 |
| Maldonado | 1 | 6,4 | 4,2 | 6,7 | 4,6 | 4,8 | 13,1 | 2,7 |
| Maldonado | 2 | 3,3 | 3,5 | 2,9 | 1,3 | 2,1 | 2,5 | 3,0 |
| Maldonado | 82 | 20,9 | 10,8 | 7,7 | 8,0 | 6,8 | 6,2 | 5,4 |
| Maldonado | 97 | , | 3,5 | 9,4 | 7,3 | 3,6 | 2,0 | 3,7 |
| Paysandú | 1 | 13,0 | 14,1 | 12,6 | 9,0 | 8,1 | 18,0 | 6,4 |
| Paysandú | 2 | 8,1 | 5,6 | 6,3 | 5,1 | 8,7 | 6,8 | 6,3 |
| Paysandú | 8 | 4,8 | 2,6 | 1,6 | 3,2 | 3,7 | 1,9 | 0,9 |
| Paysandú | 42,0 | 14,9 | 13,8 | 6,3 | 9,8 | 11,0 | 8,8 | 8,0 |
| Río Negro | 5,0 | 6,2 | 6,7 | 7,5 | 9,0 | 8,9 | 5,7 | 3,9 |
| Río Negro | 7,0 | 11,6 | 11,3 | 7,6 | 9,6 | 13,7 | 12,5 | 14,3 |
| Río Negro | 40,0 | 7,9 | 11,7 | 10,5 | 8,2 | 3,5 | 7,3 | 4,1 |
| Rivera | 2,0 | 4,9 | 2,4 | 4,9 | 2,5 | 2,4 | 3,9 | 4,0 |
| Rivera | 7,0 | 3,8 | 6,9 | 6,7 | 5,5 | 5,2 | 4,7 | 3,3 |
| Rivera | 8,0 | 3,1 | 0,8 | 1,1 | 1,1 | 1,9 | 4,3 | 4,2 |
| Rivera | 9,0 | 12,7 | 10,5 | 11,0 | 9,1 | 6,3 | 6,4 | 5,6 |
| Rivera | 134,0 | 9,2 | 17,1 | 11,9 | 15,3 | 7,8 | 4,1 | 4,2 |
| Rivera | 144,0 | 9,8 | 7,2 | 6,6 | 7,8 | 6,9 | 2,4 | 4,6 |
| Rocha | 1,0 | 1,9 | 1,1 | 0,7 | 1,4 | 3,3 | 2,5 | 0,3 |
| Rocha | 2,0 | 6,7 | 2,1 | 3,1 | 2,0 | 5,0 | 6,3 | 3,5 |
| Rocha | 7,0 | 3,2 | 5,5 | 4,8 | 0,7 | 3,5 | 3,7 | 3,4 |
| Rocha | 44,0 | 8,5 | 9,8 | 5,7 | 9,6 | 11,4 | 17,8 | 9,0 |
| Salto | 2,0 | 1,1 | 1,7 | 1,2 | 2,9 | 2,4 | 1,5 | 3,5 |
| Salto | 3,0 | 1,6 | 3,3 | 2,9 | 1,8 | 1,9 | 2,2 | 2,6 |
| Salto | 5,0 | 4,9 | 3,8 | 4,2 | 4,2 | 5,1 | 4,5 | 4,3 |
| Salto | 8,0 | 14,2 | 5,7 | 4,0 | 10,6 | 7,2 | 9,8 | 13,1 |
| Salto | 9,0 | 11,2 | 7,3 | 8,5 | 6,9 | 6,9 | 5,6 | 6,0 |
| Salto | 81,0 | 7,9 | 7,1 | 3,2 | 12,4 | 12,6 | 8,3 | 7,9 |
| Salto | 119,0 | 17,6 | 7,1 | 12,2 | 7,0 | 11,5 | 13,7 | 7,0 |
| Salto | 121 | 10,9 | 11,8 | 9,3 | 5,7 | 7,8 | 4,2 | 6,0 |
| San José | 45 | 3,2 | 3,0 | 1,9 | 3,5 | 6,4 | 5,6 | 8,4 |
| San José | 50 | 8,3 | 10,7 | 9,0 | 14,1 | 13,4 | 15,2 | 9,6 |
| San José | 52 | 6,5 | 9,3 | 8,8 | 10,4 | 13,0 | 11,6 | 12,4 |
| San José | 55 | 12,6 | 15,4 | 16,5 | 11,9 | 18,2 | 13,5 | 16,3 |
| Soriano | 1 | 2,9 | 1,1 | 2,3 | 1,7 | 2,7 | 3,0 | 4,0 |
| Soriano | 4 | 7,2 | 4,0 | 2,2 | 2,5 | 2,2 | 5,4 | 3,3 |
| Soriano | 10 | 23,2 | 21,3 | 14,0 | 8,7 | 8,9 | 7,1 | 8,7 |
| Soriano | 24 | 13,4 | 8,1 | 5,7 | 5,8 | 9,2 | 12,1 | 7,1 |
| Tacuarembó | 1 | 5,9 | 7,0 | 11,6 | 6,3 | 5,3 | 6,0 | 6,2 |
| Tacuarembó | 2 | 2,5 | 2,8 | 3,8 | 3,0 | 4,5 | 3,4 | 4,2 |
| Tacuarembó | 8 | 7,1 | 2,4 | 5,5 | 4,4 | 6,7 | 12,9 | 7,6 |
| Tacuarembó | 127 | 9,1 | 12,5 | 10,7 | 5,6 | 6,7 | 6,1 | 7,1 |

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|----------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Tacuarembó | 144 | 1,6 | 3,2 | 2,3 | 3,6 | 2,5 | 1,1 | 0,3 |
| Treinta y Tres | 1 | 5,4 | 3,8 | 2,4 | 5,3 | 6,3 | 6,5 | 2,7 |
| Treinta y Tres | 2 | 4,1 | 3,9 | 1,5 | 3,6 | 4,5 | 7,3 | 2,1 |
| Treinta y Tres | 25 | 4,4 | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 3,7 | 4,7 | 3,6 |
| Treinta y Tres | 65 | 11,5 | 6,5 | 9,2 | 7,6 | 6,0 | 10,8 | 13,9 |
| Total | | 6,8 | 6,1 | 5,4 | 5,8 | 6,1 | 6,2 | 5,6 |

PRÁCTICA

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Montevideo | 3 | 0,2 | 0,0 | 0,2 | 0,8 | 1,5 | 1,0 | 1,2 |
| Montevideo | 11 | 1,1 | 1,1 | 1,2 | 3,6 | 2,4 | 3,3 | 3,3 |
| Montevideo | 14 | 0,5 | 1,2 | 1,9 | 2,1 | 0,3 | 0,3 | 0,6 |
| Montevideo | 17 | 0,4 | 3,2 | 2,2 | 3,9 | 0,0 | 0,0 | 3,0 |
| Montevideo | 19 | 5,1 | 7,5 | 8,6 | 9,5 | 9,0 | 16,1 | 5,6 |
| Montevideo | 21 | 0,7 | 4,4 | 2,3 | 11,5 | 3,4 | 7,2 | 3,2 |
| Montevideo | 25 | 2,0 | 5,1 | 3,5 | 1,9 | 5,2 | 5,2 | 4,8 |
| Montevideo | 26 | 3,5 | 6,8 | 5,5 | 11,3 | 4,0 | 5,5 | 7,1 |
| Montevideo | 27 | 0,6 | 0,0 | 0,6 | 1,2 | 0,0 | 0,5 | 3,7 |
| Montevideo | 28 | 1,0 | 3,0 | 2,4 | 4,0 | 2,9 | 2,8 | 1,2 |
| Montevideo | 32 | 0,9 | 5,5 | 5,1 | 3,2 | 2,6 | 2,1 | 2,2 |
| Montevideo | 45 | 3,0 | 8,6 | 6,6 | 9,6 | 4,5 | 5,8 | 3,8 |
| Montevideo | 51 | 1,2 | 4,0 | 2,9 | 2,4 | 1,1 | 2,9 | 1,7 |
| Montevideo | 60 | 4,1 | 6,3 | 6,1 | 7,9 | 7,7 | 4,3 | 3,0 |
| Montevideo | 69 | 0,7 | 2,1 | 2,1 | 4,9 | 3,0 | 3,4 | 3,1 |
| Montevideo | 76 | 4,7 | 7,7 | 6,1 | 6,0 | 6,1 | 13,1 | 7,3 |
| Montevideo | 80 | 4,1 | 4,6 | 2,3 | 9,7 | 4,8 | 4,3 | 2,7 |
| Montevideo | 83 | 1,9 | 2,2 | 1,3 | 1,2 | 2,4 | 2,1 | 1,6 |
| Montevideo | 85 | 2,9 | 2,2 | 1,9 | 6,5 | 4,4 | 3,4 | 3,9 |
| Montevideo | 98 | 0,0 | 1,6 | 3,9 | 5,6 | 2,0 | 3,3 | 2,7 |
| Montevideo | 109 | 0,3 | 3,1 | 2,5 | 6,4 | 3,7 | 3,8 | 6,2 |
| Montevideo | 120 | 0,9 | 3,6 | 4,3 | 2,1 | 0,0 | 0,4 | 3,3 |
| Montevideo | 121 | 1,0 | 2,6 | 0,3 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 1,2 |
| Montevideo | 156 | 2,2 | 5,8 | 1,9 | 6,4 | 5,0 | 6,1 | 4,0 |
| Montevideo | 164 | 2,0 | 5,2 | 2,2 | 0,0 | 0,9 | 0,6 | 1,7 |
| Montevideo | 171 | 1,2 | 1,6 | 2,9 | 4,5 | 4,3 | 5,4 | 4,8 |
| Montevideo | 250 | 1,6 | 3,2 | 4,2 | 7,4 | 6,0 | 6,8 | 7,2 |
| Montevideo | 323 | 1,9 | 2,7 | 2,4 | 4,4 | 2,4 | 2,1 | 1,1 |
| Artigas | 1 | 2,0 | 1,3 | 2,8 | 3,3 | 5,5 | 3,8 | 3,4 |
| Artigas | 2 | 2,4 | 4,2 | 1,2 | 1,4 | 1,5 | 0,4 | 1,6 |
| Artigas | 37 | 1,5 | 1,6 | 2,1 | 0,9 | 0,4 | 0,0 | 0,0 |
| Artigas | 70 | 7,7 | 10,4 | 8,9 | 15,1 | 11,2 | 15,5 | 7,4 |
| Canelones | 101 | 0,3 | 1,1 | 1,7 | 3,0 | 4,0 | 3,6 | 2,4 |
| Canelones | 102 | 2,9 | 3,5 | 4,5 | 9,5 | 6,5 | 5,4 | 1,8 |
| Canelones | 111 | 1,1 | 4,1 | 2,6 | 6,1 | 3,0 | 1,4 | 3,6 |
| Canelones | 112 | 1,0 | 4,4 | 2,5 | 3,2 | 3,7 | 2,0 | 2,6 |
| Canelones | 122 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,5 |
| Canelones | 148 | 3,5 | 4,1 | 3,5 | 6,3 | 4,9 | 3,4 | 5,0 |
| Canelones | 162 | 7,2 | 7,5 | 7,6 | 9,3 | 10,5 | 9,6 | 8,2 |
| Canelones | 165 | 9,9 | 9,1 | 12,0 | 16,7 | 11,9 | 8,7 | 11,0 |
| Canelones | 183 | 0,8 | 2,6 | 2,0 | 2,4 | 3,7 | 1,3 | 1,2 |
| Canelones | 195 | 9,3 | 9,0 | 10,2 | 16,5 | 10,0 | 16,0 | 11,2 |
| Canelones | 226 | 16,7 | 2,4 | 5,1 | 15,5 | 15,8 | 2,7 | 1,2 |
| Canelones | 229 | 1,6 | 1,3 | 1,6 | 1,0 | 0,8 | 0,7 | 2,0 |
| Canelones | 231 | 8,1 | 7,0 | 5,6 | 17,9 | 5,7 | 6,2 | 3,3 |
| Canelones | 235 | 5,4 | 9,4 | 10,1 | 22,3 | 8,6 | 8,8 | 4,4 |
| Cerro Largo | 1 | 2,2 | 2,9 | 0,7 | 2,4 | 2,8 | 2,3 | 2,2 |
| Cerro Largo | 2 | 0,8 | 1,1 | 0,6 | 1,2 | 2,3 | 1,7 | 1,3 |
| Cerro Largo | 3 | 0,0 | 4,8 | 5,1 | 1,4 | 4,4 | 5,7 | 4,3 |
| Cerro Largo | 10 | 4,8 | 5,4 | 4,6 | 5,5 | 3,3 | 8,9 | 4,0 |
| Cerro Largo | 11 | 6,1 | 8,0 | 7,2 | 9,7 | 7,3 | 6,8 | 7,1 |
| Cerro Largo | 46 | 5,1 | 6,2 | 7,0 | 7,7 | 9,8 | 9,2 | 6,8 |
| Colonia | 3 | 2,7 | 1,5 | 1,5 | 2,5 | 0,2 | 0,2 | 1,1 |

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Colonia | 4 | 1,2 | 3,0 | 4,0 | 6,4 | 2,6 | 1,5 | 1,6 |
| Colonia | 6 | 0,8 | 1,3 | 3,0 | 2,9 | 0,9 | 1,7 | 1,1 |
| Colonia | 10 | 1,2 | 1,8 | 1,1 | 0,9 | 0,6 | 1,7 | 0,6 |
| Colonia | 40 | 0,9 | 0,6 | 1,1 | 3,7 | 1,4 | 0,3 | 1,2 |
| Colonia | 49 | 2,9 | 2,4 | 2,5 | 1,2 | 2,2 | 3,7 | 1,2 |
| Durazno | 1 | 1,0 | 0,6 | 0,4 | 1,1 | 1,5 | 0,2 | 0,9 |
| Durazno | 2 | 1,0 | 1,7 | 2,3 | 1,0 | 0,4 | 1,3 | 0,9 |
| Durazno | 6 | 3,7 | 5,0 | 5,5 | 6,1 | 2,6 | 3,2 | 5,6 |
| Flores | 1 | 0,8 | 1,2 | 3,1 | 2,6 | 1,3 | 1,4 | 1,0 |
| Flores | 3 | 0,9 | 0,4 | 0,0 | 0,4 | 0,3 | 1,3 | 0,3 |
| Florida | 2 | 2,4 | 2,0 | 2,7 | 5,0 | 2,7 | 3,3 | 1,2 |
| Florida | 4 | 0,9 | 0,9 | 0,6 | 2,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 |
| Lavalleja | 1 | 2,1 | 1,4 | 2,7 | 6,1 | 2,9 | 2,8 | 3,4 |
| Lavalleja | 2 | 0,8 | 3,8 | 2,5 | 5,0 | 1,8 | 2,8 | 0,3 |
| Lavalleja | 12 | 2,2 | 4,0 | 4,0 | 5,2 | 1,4 | 3,8 | 2,7 |
| Maldonado | 1 | 2,9 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 2,5 | 3,1 | 2,4 |
| Maldonado | 2 | 0,7 | 3,5 | 3,2 | 2,2 | 1,3 | 1,2 | 2,7 |
| Maldonado | 82 | 4,1 | 7,9 | 4,9 | 6,3 | 4,4 | 3,0 | 6,4 |
| Maldonado | 97 | , | 11,4 | 8,0 | 4,7 | 3,4 | 2,5 | 1,4 |
| Paysandú | 1 | 4,0 | 8,6 | 13,0 | 4,3 | 5,4 | 13,2 | 3,9 |
| Paysandú | 2 | 3,7 | 2,1 | 1,5 | 2,9 | 3,8 | 3,5 | 3,2 |
| Paysandú | 8 | 0,4 | 1,0 | 0,6 | 2,1 | 0,9 | 0,0 | 0,5 |
| Paysandú | 42 | 3,8 | 7,0 | 1,6 | 5,7 | 3,3 | 4,7 | 7,0 |
| Río Negro | 5 | 3,3 | 6,3 | 3,3 | 4,7 | 6,5 | 4,2 | 5,4 |
| Río Negro | 7 | 1,5 | 4,5 | 4,4 | 6,0 | 12,8 | 9,4 | 9,6 |
| Río Negro | 40 | 1,5 | 9,0 | 5,5 | 9,9 | 3,5 | 10,7 | 2,0 |
| Rivera | 2 | 0,9 | 2,0 | 3,9 | 1,1 | 0,7 | 10,1 | 1,9 |
| Rivera | 7 | 1,9 | 4,1 | 4,1 | 2,6 | 5,8 | 3,1 | 3,9 |
| Rivera | 8 | 0,0 | 2,3 | 1,1 | 0,8 | 0,8 | 2,6 | 1,4 |
| Rivera | 9 | 5,3 | 5,1 | 6,0 | 6,2 | 4,5 | 8,1 | 4,0 |
| Rivera | 134 | 3,0 | 8,1 | 4,4 | 12,5 | 8,3 | 9,8 | 3,1 |
| Rivera | 144 | 0,6 | 0,0 | 3,6 | 4,8 | 5,7 | 3,0 | 2,9 |
| Rocha | 1 | 1,1 | 0,0 | 3,3 | 1,0 | 1,0 | 0,3 | 1,9 |
| Rocha | 2 | 2,8 | 3,8 | 2,7 | 2,5 | 4,5 | 3,8 | 9,4 |
| Rocha | 7 | 0,0 | 2,3 | 1,8 | 2,7 | 1,2 | 2,0 | 1,0 |
| Rocha | 44 | 10,5 | 7,5 | 6,9 | 9,3 | 7,8 | 7,4 | 0,0 |
| Salto | 2 | 0,8 | 0,9 | 1,5 | 2,4 | 1,8 | 0,6 | 1,2 |
| Salto | 3 | 0,2 | 0,8 | 0,3 | 1,5 | 0,9 | 0,3 | 0,6 |
| Salto | 5 | 1,4 | 2,7 | 0,1 | 0,0 | 1,8 | 3,8 | 3,9 |
| Salto | 8 | 4,0 | 3,5 | 2,4 | 10,0 | 6,0 | 2,8 | 2,9 |
| Salto | 9 | 0,0 | 0,5 | 3,2 | 6,3 | 4,0 | 6,7 | 3,5 |
| Salto | 81 | 1,7 | 2,8 | 3,0 | 10,8 | 2,7 | 6,1 | 4,2 |
| Salto | 119 | 5,6 | 7,1 | 5,0 | 9,6 | 6,3 | 9,7 | 3,8 |
| Salto | 121 | 5,3 | 5,3 | 3,4 | 4,4 | 3,4 | 3,8 | 2,1 |
| San José | 45 | 2,2 | 3,4 | 2,6 | 3,2 | 2,4 | 1,8 | 0,0 |
| San José | 50 | 2,7 | 4,3 | 5,4 | 5,9 | 4,3 | 4,1 | 5,2 |
| San José | 52 | 3,4 | 5,6 | 4,4 | 3,0 | 4,1 | 4,8 | 3,1 |
| San José | 55 | 3,5 | 9,3 | 4,7 | 7,7 | 12,3 | 6,9 | 13,9 |
| Soriano | 1 | 0,2 | 0,0 | 0,6 | 0,2 | 2,1 | 3,4 | 2,5 |
| Soriano | 4 | 0,7 | 2,0 | 1,0 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,8 |
| Soriano | 10 | 4,6 | 9,0 | 6,6 | 5,8 | 4,6 | 1,5 | 2,0 |
| Soriano | 24 | 3,1 | 4,6 | 3,8 | 6,1 | 6,1 | 2,2 | 3,3 |
| Tacuarembó | 1 | 0,3 | 2,4 | 2,7 | 4,1 | 2,4 | 1,2 | 1,2 |
| Tacuarembó | 2 | 0,0 | 1,3 | 1,5 | 4,5 | 2,0 | 3,0 | 5,8 |
| Tacuarembó | 8 | 2,4 | 1,6 | 2,7 | 3,6 | 3,0 | 4,5 | 2,3 |
| Tacuarembó | 127 | 1,5 | 4,3 | 3,3 | 4,4 | 3,4 | 1,1 | 0,7 |

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|----------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Tacuarembó | 144 | 0,0 | 1,8 | 3,1 | 4,2 | 0,6 | 0,0 | 0,3 |
| Treinta y Tres | 1 | 1,6 | 1,0 | 2,8 | 3,1 | 2,4 | 2,2 | 2,4 |
| Treinta y Tres | 2 | 1,6 | 1,7 | 1,5 | 3,8 | 3,1 | 3,7 | 2,4 |
| Treinta y Tres | 25 | 0,4 | 1,4 | 4,3 | 3,4 | 2,1 | 2,6 | 1,2 |
| Treinta y Tres | 65 | 1,7 | 4,5 | 5,2 | 7,6 | 6,3 | 6,8 | 10,2 |
| Total | | 2,5 | 3,6 | 3,4 | 5,0 | 3,8 | 3,9 | 3,2 |

PRÁCTICA

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Montevideo | 3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 1,0 | 0,2 | 0,7 |
| Montevideo | 11 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,8 | 2,0 | 0,8 |
| Montevideo | 14 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| Montevideo | 17 | 0,7 | 0,4 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 |
| Montevideo | 19 | 1,3 | 0,4 | 0,0 | 1,7 | 1,5 | 1,6 | 0,8 |
| Montevideo | 21 | 0,4 | 0,4 | 1,6 | 1,4 | 0,0 | 1,3 | 1,8 |
| Montevideo | 25 | 0,2 | 0,3 | 0,8 | 0,0 | 0,3 | 0,9 | 0,3 |
| Montevideo | 26 | 0,9 | 2,0 | 0,0 | 1,4 | 0,6 | 2,5 | 3,0 |
| Montevideo | 27 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,4 |
| Montevideo | 28 | 0,6 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,4 |
| Montevideo | 32 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 1,3 |
| Montevideo | 45 | 0,7 | 0,7 | 0,3 | 0,4 | 1,5 | 0,0 | 1,5 |
| Montevideo | 51 | 1,0 | 0,8 | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| Montevideo | 60 | 0,2 | 1,1 | 0,2 | 1,6 | 0,0 | 0,5 | 0,8 |
| Montevideo | 69 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,5 | 0,0 | 0,0 |
| Montevideo | 76 | 0,0 | 1,1 | 0,7 | 1,6 | 0,3 | 1,4 | 1,6 |
| Montevideo | 80 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 0,7 |
| Montevideo | 83 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 |
| Montevideo | 85 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 1,1 | 7,9 | 0,9 |
| Montevideo | 98 | 0,0 | 0,5 | 0,2 | 0,5 | 0,5 | 1,2 | 1,7 |
| Montevideo | 109 | 0,0 | 1,7 | 2,1 | 1,1 | 0,7 | 0,0 | 1,8 |
| Montevideo | 120 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 0,4 | 0,4 |
| Montevideo | 121 | 0,0 | 0,3 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 |
| Montevideo | 156 | 0,6 | 1,1 | 0,5 | 1,4 | 0,0 | 0,6 | 0,3 |
| Montevideo | 164 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 |
| Montevideo | 171 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 1,0 | 0,3 |
| Montevideo | 250 | 1,2 | 1,3 | 0,3 | 0,6 | 0,3 | 0,6 | 0,0 |
| Montevideo | 323 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Artigas | 1 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,4 | 0,9 |
| Artigas | 2 | 0,0 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Artigas | 37 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 |
| Artigas | 70 | 1,3 | 1,9 | 0,7 | 0,7 | 1,4 | 2,7 | 2,0 |
| Canelones | 101 | 0,0 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 1,6 |
| Canelones | 102 | 1,2 | 1,0 | 0,8 | 2,1 | 1,4 | 1,7 | 0,3 |
| Canelones | 111 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 1,7 | 0,2 | 0,3 | 0,3 |
| Canelones | 112 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,0 |
| Canelones | 122 | 0,7 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Canelones | 148 | 1,5 | 1,2 | 0,0 | 1,5 | 0,8 | 0,4 | 1,8 |
| Canelones | 162 | 0,2 | 1,9 | 1,4 | 0,9 | 0,7 | 1,6 | 3,4 |
| Canelones | 165 | 1,2 | 1,9 | 2,3 | 2,0 | 0,9 | 1,5 | 2,7 |
| Canelones | 183 | 0,0 | 0,5 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Canelones | 195 | 4,0 | 3,0 | 2,0 | 0,7 | 3,7 | 2,1 | 2,3 |
| Canelones | 226 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,4 |
| Canelones | 229 | 0,3 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 0,2 | 0,5 |
| Canelones | 231 | 0,9 | 1,6 | 1,2 | 1,6 | 0,0 | 3,3 | 1,0 |
| Canelones | 235 | 1,9 | 1,7 | 0,8 | 5,4 | 1,4 | 2,7 | 1,2 |
| Cerro Largo | 1 | 0,0 | 0,7 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,6 |
| Cerro Largo | 2 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,4 | 0,4 | 0,0 | 0,2 |
| Cerro Largo | 3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 |
| Cerro Largo | 10 | 0,2 | 0,2 | 0,6 | 0,4 | 0,6 | 1,7 | 0,2 |
| Cerro Largo | 11 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,7 |
| Cerro Largo | 46 | 1,2 | 0,6 | 0,5 | 1,0 | 0,2 | 1,1 | 0,0 |
| Colonia | 3 | 0,0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Colonia | 4 | 0,3 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 0,9 | 0,0 |
| Colonia | 6 | 0,3 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Colonia | 10 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 0,0 |
| Colonia | 40 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 |
| Colonia | 49 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 1,9 | 1,5 | 0,0 |
| Durazno | 1 | 0,6 | 0,2 | 0,6 | 0,2 | 0,4 | 0,0 | 0,0 |
| Durazno | 2 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,2 |
| Durazno | 6 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 1,3 |
| Flores | 1 | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 0,7 | 1,0 | 0,7 | 0,0 |
| Flores | 3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| Florida | 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,4 | 0,0 | 0,0 |
| Florida | 4 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Lavalleja | 1 | 0,7 | 0,0 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,9 |
| Lavalleja | 2 | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Lavalleja | 12 | 0,2 | 0,7 | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 2,4 | 0,2 |
| Maldonado | 1 | 0,4 | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 0,6 | 0,3 | 0,6 |
| Maldonado | 2 | 0,3 | 0,8 | 1,5 | 0,4 | 0,0 | 0,1 | 0,5 |
| Maldonado | 82 | 1,4 | 1,4 | 1,2 | 0,5 | 1,2 | 1,2 | 2,0 |
| Maldonado | 97 | , | 1,4 | 1,4 | 1,6 | 0,7 | 0,2 | 0,5 |
| Paysandú | 1 | 0,0 | 0,7 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 2,0 | 1,8 |
| Paysandú | 2 | 0,2 | 0,2 | 0,6 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Paysandú | 8 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 |
| Paysandú | 42 | 0,6 | 0,9 | 0,0 | 0,7 | 0,0 | 0,7 | 1,0 |
| Río Negro | 5 | 0,0 | 2,1 | 0,8 | 1,3 | 1,2 | 0,9 | 0,0 |
| Río Negro | 7 | 0,0 | 1,5 | 1,1 | 1,6 | 1,6 | 2,2 | 2,5 |
| Río Negro | 40 | 1,0 | 1,8 | 1,0 | 0,0 | 0,7 | 3,3 | 0,7 |
| Rivera | 2 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 0,3 |
| Rivera | 7 | 1,6 | 1,3 | 1,0 | 0,6 | 0,9 | 0,6 | 1,0 |
| Rivera | 8 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,3 |
| Rivera | 9 | 0,7 | 1,1 | 2,1 | 1,1 | 1,5 | 1,3 | 1,3 |
| Rivera | 134 | 1,7 | 0,9 | 1,9 | 0,9 | 1,7 | 0,0 | 0,3 |
| Rivera | 144 | 0,3 | 0,0 | 0,3 | 3,3 | 0,3 | 0,0 | 0,0 |
| Rocha | 1 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rocha | 2 | 0,4 | 0,4 | 1,3 | 0,0 | 1,0 | 1,4 | 0,0 |
| Rocha | 7 | 0,0 | 0,5 | 1,0 | 0,7 | 0,5 | 1,2 | 0,2 |
| Rocha | 44 | 3,0 | 2,0 | 1,8 | 2,2 | 1,5 | 2,1 | 0,0 |
| Salto | 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,0 |
| Salto | 3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,2 |
| Salto | 5 | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,4 |
| Salto | 8 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 1,5 | 0,8 | 1,2 |
| Salto | 9 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 1,6 |
| Salto | 81 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 1,7 | 0,8 | 0,6 | 0,0 |
| Salto | 119 | 2,4 | 0,9 | 0,6 | 0,4 | 2,1 | 1,8 | 0,3 |
| Salto | 121 | 0,6 | 0,3 | 0,6 | 0,7 | 1,0 | 1,0 | 0,7 |
| San José | 45 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 1,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 |
| San José | 50 | 0,6 | 1,8 | 0,9 | 0,6 | 1,1 | 0,8 | 2,1 |
| San José | 52 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,5 | 0,9 | 0,0 | 0,4 |
| San José | 55 | 2,4 | 2,0 | 0,8 | 0,4 | 7,1 | 4,6 | 1,6 |
| Soriano | 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,4 | 0,0 | 0,0 |
| Soriano | 4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Soriano | 10 | 2,8 | 1,1 | 1,8 | 1,3 | 0,7 | 0,0 | 0,0 |
| Soriano | 24 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,2 |
| Tacuarembó | 1 | 0,0 | 0,9 | 1,2 | 0,9 | 0,3 | 1,5 | 0,6 |
| Tacuarembó | 2 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 1,1 | 0,2 | 0,5 | 0,5 |
| Tacuarembó | 8 | 0,4 | 0,0 | 0,4 | 1,5 | 1,9 | 0,8 | 1,1 |
| Tacuarembó | 127 | 0,0 | 1,2 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,0 | 0,4 |

| Departamento | Número de escuela | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|----------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Tacuarembó | 144 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,0 | 0,3 | 0,0 |
| Treinta y Tres | 1 | 0,2 | 0,7 | 0,5 | 0,5 | 0,0 | 0,2 | 0,5 |
| Treinta y Tres | 2 | 0,2 | 0,5 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,3 | 0,0 |
| Treinta y Tres | 25 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 0,2 | 0,0 |
| Treinta y Tres | 65 | 2,5 | 0,9 | 0,6 | 0,6 | 1,9 | 5,6 | 3,0 |
| Total | | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,8 | 0,6 |

PRÁCTICA