



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

MONITOR EDUCATIVO EDUCACIÓN PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Departamentales
TREINTA Y TRES

Agosto, 2004

**ANEP
Proyecto MECAEP**

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Dr. Roberto Scarsi

Consejeros

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornaría

Lic. Daniel Corbo

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras

Mtra. Gladys Pérez de Coirolo

Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación

Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP

Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa Coordinador

Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria Departamento de Estadística Educativa

Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muínelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica

Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: TREINTA Y TRES

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	11	3093	2646	100,0	100,0
CSCC	5	877	684	100,0	100,0
Tiempo Completo	3	572	484	100,0	100,0
Práctica	4	2149	1853	100,0	100,0
Rural	51	654	581	100,0	100,0
Total	74	7345	6248	100,0	100,0

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	0	0	0	0				
Favorable	3	13,0	1224	21,6				
Medio	2	8,7	920	16,2	5	9,8	43	7,4
Desfavorable	4	17,4	900	15,9	27	52,9	369	63,5
Muy desfavorable	14	60,9	2623	46,3	19	37,3	169	29,1
Sin especificar	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	23	100,0	5667	100,0	51	100,0	581	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36.7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30.5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43.7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18.4	100,0	-	-
Artigas	-47.7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28.1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41.6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50.6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47.7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22.0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37.6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30.5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30.7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36.3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33.5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38.0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41.7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48.7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36.2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45.0	94,8	19,0	60,1
San José	-42.3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34.9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54.2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50.6	90,7	15,9	46,3
Total	-38.4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2003

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
3	U	MD	50	8,7	53,8	24,0	20,0	2,0
17	U	D	263	26,3	18,4	11,0	6,1	0,8
28	U	MD	114	19,8	17,6	9,6	4,4	2,6
31	U	MD	475	32,0	18,1	13,3	4,6	0,6
47	U	D	283	23,5	17,6	5,7	4,9	1,4
48	U	F	291	29,8	10,5	8,2	2,4	1,4
50	U	MD	292	25,9	20,8	9,6	2,7	1,7
60	U	D	85	15,2	15,4	5,9	2,4	2,4
61	U	MD	141	24,7	8,0	9,2	2,1	0,7
73	U	MD	362	24,5	11,7	6,9	6,4	2,5
83	U	MD	290	30,0	14,3	7,2	3,4	0,3
9	TC	D	269	24,3	14,5	5,2	4,8	0,4
34	TC	MD	84	15,2	11,5	8,3	3,6	0,0
85	TC	MD	131	22,2	7,4	2,3	8,4	2,3
16	CSCC	MD	87	14,5	27,8	14,9	5,7	0,0
19	CSCC	MD	98	17,0	25,0	13,3	5,1	1,0
32	CSCC	MD	122	20,7	14,3	11,5	9,8	0,0
57	CSCC	MD	170	24,3	17,8	13,5	11,8	0,0
66	CSCC	MD	207	30,3	22,7	9,2	5,8	0,0
1	PR	F	594	31,6	3,7	2,7	2,4	0,5
2	PR	F	339	28,9	10,6	2,1	2,4	0,0
25	HP	M	588	33,4	8,9	3,6	1,2	0,0
65	HP	M	332	27,1	28,1	13,9	10,2	3,0
4	RC	D	26	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	RC	MD	1	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
8	RC	MD	19	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
10	RC	D	12	2,2	0,0	0,0	8,3	0,0
11	RC	M	17	2,8	40,0	11,8	0,0	0,0
12	RC	D	12	1,8	50,0	16,7	8,3	0,0
13	RC	MD	2	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
14	RC	MD	7	2,0	0,0	28,6	14,3	0,0
15	RC	MD	9	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0
18	RC	MD	2	1,0	SD	0,0	0,0	50,0
20	RC	MD	8	1,4	0,0	12,5	12,5	0,0
22	RC	D	6	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
23	RC	MD	3	1,5	SD	0,0	0,0	0,0
24	RC	D	15	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
26	RC	MD	8	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
27	RC	D	32	5,3	28,6	9,4	0,0	0,0
29	RC	D	13	2,0	0,0	15,4	0,0	0,0
30	RC	M	8	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
33	RC	M	2	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
35	RC	D	7	1,5	50,0	14,3	0,0	0,0
36	RC	MD	11	1,5	100,0	27,3	0,0	18,2
37	RC	MD	6	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
38	RC	D	11	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
39	RC	MD	26	5,0	0,0	7,7	0,0	3,8
40	RC	MD	1	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
41	RC	MD	17	2,5	25,0	11,8	17,6	5,9
42	RC	D	7	1,5	0,0	0,0	14,3	0,0
Número de	Categoría	Contexto	Matrícula de	N° de	Repetición	Repetición	Asistencia	Abandono

escuela		Sociocultural	1° a 6° año	alumnos por grupo de 1° a 6° año	en 1er. año (%)	de 1° a 6° año (%)	insuficiente de 1° a 6° año (%)	intermitente de 1° a 6° año (%)
43	RC	MD	17	3,3	33,3	5,9	11,8	5,9
44	RC	D	6	1,5	SD	0,0	0,0	0,0
45	RC	D	35	5,8	12,5	11,4	11,4	0,0
46	RC	D	6	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	RC	D	6	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
51	RC	D	13	2,2	0,0	0,0	15,4	7,7
54	RC	MD	3	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
55	RC	D	14	2,3	0,0	7,1	0,0	0,0
56	RC	D	13	2,3	50,0	7,7	0,0	0,0
58	RC	D	13	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0
59	RC	D	8	2,5	100,0	12,5	0,0	0,0
62	RC	MD	2	1,5	SD	0,0	50,0	0,0
67	RC	D	9	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
68	RC	D	13	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
69	RC	M	6	1,5	100,0	16,7	33,3	0,0
71	RC	D	8	1,4	SD	0,0	0,0	0,0
74	RC	D	11	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
76	RC	D	16	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0
77	RC	D	21	3,5	20,0	4,8	0,0	0,0
78	RC	D	18	2,4	25,0	16,7	27,8	0,0
79	RC	D	18	1,4	20,0	5,6	0,0	100,0
82	RC	MD	9	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
84	RC	MD	18	2,8	37,5	27,8	11,1	11,1
90	RC	M	10	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0

Contexto Sociocultural:

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

Treinta y Tres

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	40	37	31	36	32	39	50
UC	17	266	248	229	251	252	260	263
UC	28	111	124	114	112	110	103	114
UC	31	369	388	424	429	465	471	475
UC	47	256	252	248	270	281	293	283
UC	48	228	230	231	262	262	275	291
UC	50	252	254	273	285	281	273	292
UC	60	104	108	111	114	106	99	85
UC	61	126	133	133	136	140	148	141
UC	73	331	332	344	377	383	404	362
UC	83	268	251	285	255	249	279	290
TC	9	188	213	231	246	256	260	269
TC	34	59	51	54	57	59	65	84
TC	85	159	149	141	131	123	135	131
CSCC	16	57	62	60	79	82	84	87
CSCC	19	91	89	92	91	86	91	98
CSCC	32	120	123	108	122	115	122	122
CSCC	57	98	107	106	122	129	132	170
CSCC	66	209	182	195	209	206	200	207
Práctica	1	615	609	577	585	620	603	594
Práctica	2	443	414	392	366	356	356	339
Práctica	25	500	556	576	591	618	620	588
Práctica	65	355	352	346	328	317	324	332
Rural	4	24	17	19	17	23	26	26
Rural	6	2	3	1	1	2	3	1
Rural	8	14	14	16	16	17	19	19
Rural	10	14	15	14	16	13	12	12
Rural	11	11	14	11	14	12	14	17
Rural	12	18	15	16	13	15	9	12
Rural	13	10	11	7	5	3	3	2
Rural	14	5	7	4	4	4	7	7
Rural	15	9	6	9	10	9	7	9
Rural	18	6	7	8	7	3	4	2
Rural	20	7	6	3	5	4	5	8
Rural	22	,	,	,	,	6	2	6
Rural	23	3	2	3	1	2	3	3
Rural	24	21	20	14	14	12	15	15
Rural	26	10	12	11	9	14	10	8
Rural	27	22	24	31	25	31	26	32
Rural	29	12	13	8	10	7	10	13
Rural	30	5	3	2	2	1	3	8
Rural	33	6	6	7	4	4	3	2
Rural	35	6	6	4	3	4	4	7
Rural	36	4	7	7	7	7	5	11
Rural	37	12	8	7	6	5	7	6
Rural	38	13	12	13	8	9	10	11
Rural	39	28	27	31	24	30	30	26
Rural	40	5	4	2	1	2	1	1
Rural	41	16	14	12	12	10	11	17
Rural	42	8	6	4	7	4	5	7
Rural	43	14	14	18	13	15	14	17
Rural	44	7	7	10	10	13	12	6

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	45	33	28	27	31	34	36	35
Rural	46	2	3	5	4	4	6	6
Rural	49	25	15	11	9	12	8	6
Rural	51	16	12	14	12	7	8	13
Rural	54	4	4	2	2	2	3	3
Rural	55	4	4	8	14	11	12	14
Rural	56	11	11	13	10	13	11	13
Rural	58	21	14	11	12	10	11	13
Rural	59	9	9	6	9	9	8	8
Rural	62	4	3	1	4	4	4	2
Rural	67	15	11	13	16	9	12	9
Rural	68	16	18	15	14	15	14	13
Rural	69	7	7	7	5	4	7	6
Rural	71	14	12	7	10	8	5	8
Rural	74	25	27	27	25	11	13	11
Rural	76	6	15	17	13	13	14	16
Rural	77	17	17	21	16	10	9	21
Rural	78	7	8	11	17	17	19	18
Rural	79	8	6	12	11	16	8	18
Rural	82	21	23	23	15	15	20	9
Rural	84	12	16	14	11	10	13	18
Rural	90	,	,	,	,	,	12	10
Total		5834	5827	5858	5978	6043	6169	6248

a. INSPECCIÓN = Treinta y Tres

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	5,7	6,3	5,5	6,0	5,5	6,0	8,7
UC	17	22,9	23,4	20,2	23,7	25,7	26,0	26,3
UC	28	19,7	19,8	19,3	17,8	19,2	17,5	19,8
UC	31	28,9	30,3	27,7	29,0	30,5	31,4	32,0
UC	47	23,6	24,2	24,0	27,1	28,8	29,1	23,5
UC	48	23,2	23,1	23,0	25,8	26,6	26,9	29,8
UC	50	25,9	26,8	29,6	27,1	26,1	25,4	25,9
UC	60	19,7	17,3	18,8	19,7	19,0	17,5	15,2
UC	61	19,7	22,5	22,5	23,3	24,7	23,8	24,7
UC	73	23,7	27,2	26,9	28,8	26,9	31,0	24,5
UC	83	26,5	28,1	28,5	24,4	25,1	32,4	30,0
TC	9	24,5	27,5	28,8	27,4	25,6	25,5	24,3
TC	34	9,5	8,0	9,0	9,8	12,2	10,3	15,2
TC	85	21,5	26,3	22,9	21,7	22,2	22,7	22,2
CSCC	16	9,7	10,3	9,3	12,2	12,5	14,0	14,5
CSCC	19	14,5	14,7	14,3	16,5	13,8	15,2	17,0
CSCC	32	21,8	21,3	20,0	21,0	20,8	18,5	20,7
CSCC	57	18,0	18,3	19,5	19,2	22,8	22,0	24,3
CSCC	66	26,1	23,3	22,4	30,3	25,8	25,8	30,3
Práctica	1	27,2	26,6	27,4	30,1	33,7	33,1	31,6
Práctica	2	29,3	27,4	27,1	25,8	30,4	32,3	28,9
Práctica	25	29,8	32,4	34,3	32,6	34,1	33,3	33,4
Práctica	65	27,6	29,8	29,1	27,6	28,5	27,8	27,1
Rural	4	3,7	3,7	3,3	3,8	3,5	4,5	4,0
Rural	6	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	8	3,5	2,6	3,4	2,8	3,3	3,2	3,2
Rural	10	2,2	2,2	2,3	2,7	2,2	3,0	2,2
Rural	11	3,5	3,4	2,6	2,3	2,4	2,3	2,8
Rural	12	2,8	2,3	3,2	2,4	3,0	2,0	1,8
Rural	13	2,0	2,6	1,4	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	14	2,3	2,3	1,5	2,0	1,3	2,3	2,0
Rural	15	3,7	1,5	1,7	1,3	1,8	1,7	1,6
Rural	18	2,0	1,5	1,2	1,5	1,0	1,5	1,0
Rural	20	2,5	1,5	1,0	1,3	1,0	1,3	1,4
Rural	22	,	,	,	,	,	1,0	1,5
Rural	23	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5
Rural	24	3,8	3,4	2,5	2,0	2,2	2,3	2,3
Rural	26	2,4	2,4	2,2	1,8	2,0	2,2	2,0
Rural	27	4,7	4,2	4,8	5,5	5,0	5,3	5,3
Rural	29	2,2	2,4	2,2	1,8	1,2	1,7	2,0
Rural	30	1,3	3,0	1,0	1,0	1,0	3,0	1,3
Rural	33	1,5	1,8	1,3	1,7	1,3	1,0	1,0
Rural	35	2,2	1,5	1,0	1,3	1,0	1,3	1,5
Rural	36	1,3	2,4	,	1,4	1,8	1,4	1,5
Rural	37	2,2	2,3	2,0	1,5	1,0	1,4	1,4
Rural	38	2,5	2,4	2,2	2,6	2,5	1,5	1,8
Rural	39	4,5	4,5	4,7	3,8	4,8	5,0	5,0
Rural	40	1,0	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	41	3,0	3,0	2,4	2,6	2,2	2,2	2,5
Rural	42	2,7	1,5	2,0	1,2	1,8	2,5	1,5
Rural	43	2,5	3,0	3,0	2,5	2,7	2,5	3,3
Rural	44	2,0	1,8	2,0	2,0	2,2	2,0	1,5
Rural	45	6,6	5,3	4,7	5,0	5,7	6,3	5,8

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	46	1,7	1,5	1,7	1,3	2,0	2,5	2,0
Rural	49	3,7	2,5	2,2	2,3	1,8	2,7	2,0
Rural	51	2,3	3,0	2,0	3,0	2,0	2,3	2,2
Rural	54	1,7	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	55	1,7	1,5	2,0	2,0	2,8	2,0	2,3
Rural	56	2,8	3,0	2,6	2,0	2,3	2,3	2,3
Rural	58	3,5	3,7	2,8	2,8	2,0	2,2	3,3
Rural	59	,	2,3	2,0	2,5	1,8	1,6	2,5
Rural	62	1,3	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5
Rural	67	3,2	2,8	2,4	2,5	2,0	2,6	1,8
Rural	68	3,2	2,7	2,8	2,7	2,5	3,3	2,5
Rural	69	1,8	1,4	1,8	1,4	1,5	1,8	1,5
Rural	71	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,2	1,4
Rural	74	5,8	5,2	4,3	3,8	2,3	1,8	2,5
Rural	76	1,8	3,0	3,4	2,8	2,3	2,4	3,4
Rural	77	4,3	3,0	3,5	4,3	3,0	2,3	3,5
Rural	78	1,8	1,8	1,8	2,3	2,8	3,5	2,4
Rural	79	3,0	2,3	2,3	3,3	3,0	2,7	1,4
Rural	82	3,8	3,7	3,8	3,3	2,7	3,5	2,6
Rural	84	2,8	2,6	3,3	2,0	2,0	2,0	2,8
Rural	90	,	,	,	,	,	2,5	2,8
Total		22,5	23,7	23,9	24,3	25,4	25,9	25,0

a. INSPECCIÓN = Treinta y Tres

REPETICIÓN EN PRIMER AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	60,0	33,3	14,3	22,2	22,2	0,0	53,8
UC	17	13,0	29,3	13,3	19,6	11,1	18,8	18,4
UC	28	6,3	46,2	26,1	16,0	40,7	21,7	17,6
UC	31	15,3	24,1	18,9	21,3	18,4	17,3	18,1
UC	47	27,7	28,3	12,9	28,6	19,4	14,5	17,6
UC	48	27,8	12,0	22,9	15,6	17,9	20,0	10,5
UC	50	20,5	27,1	23,9	19,1	16,7	22,0	20,8
UC	60	41,7	33,3	32,3	16,7	27,3	18,2	15,4
UC	61	26,1	26,5	16,7	15,4	18,5	27,3	8,0
UC	73	24,3	19,3	28,4	19,0	21,2	42,0	11,7
UC	83	16,7	22,0	25,9	19,2	15,4	9,7	14,3
TC	9	25,0	16,7	34,6	12,9	23,9	19,6	14,5
TC	34	30,0	42,9	14,3	25,0	7,7	28,6	11,5
TC	85	23,4	29,0	6,3	20,8	21,7	20,0	7,4
CSCC	16	33,3	66,7	26,7	22,2	28,6	33,3	27,8
CSCC	19	30,4	25,0	5,9	26,7	54,5	32,1	25,0
CSCC	32	31,3	29,0	24,0	16,7	25,0	17,2	14,3
CSCC	57	29,4	42,1	25,0	13,3	20,7	20,6	17,8
CSCC	66	20,8	26,7	25,0	19,1	22,9	27,5	22,7
Práctica	1	12,4	10,3	9,1	10,3	11,8	11,8	3,7
Práctica	2	8,0	9,7	5,1	8,7	6,3	17,5	10,6
Práctica	25	10,6	8,4	6,8	7,2	5,7	6,8	8,9
Práctica	65	18,8	20,0	26,2	21,4	17,7	17,2	28,1
Rural	4	0,0	100,0	0,0	100,0	25,0	33,3	0,0
Rural	6	0,0	0,0	,	,	0,0	,	,
Rural	8	50,0	66,7	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	,	0,0
Rural	11	40,0	0,0	100,0	33,3	50,0	0,0	40,0
Rural	12	0,0	33,3	33,3	0,0	20,0	0,0	50,0
Rural	13	0,0	,	0,0	,	,	,	,
Rural	14	,	0,0	,	,	0,0	0,0	0,0
Rural	15	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	,	50,0	0,0	,	,	100,0	,
Rural	20	0,0	,	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Rural	22	,	,	,	,	0,0	,	0,0
Rural	23	,	,	0,0	,	0,0	0,0	,
Rural	24	50,0	33,3	25,0	0,0	50,0	20,0	0,0
Rural	26	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	,
Rural	27	25,0	40,0	25,0	37,5	28,6	16,7	28,6
Rural	29	,	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	30	0,0	,	0,0	,	,	,	0,0
Rural	33	,	50,0	0,0	0,0	,	,	,
Rural	35	,	0,0	,	0,0	,	100,0	50,0
Rural	36	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Rural	37	0,0	,	0,0	,	0,0	0,0	0,0
Rural	38	83,3	16,7	100,0	0,0	100,0	50,0	0,0
Rural	39	50,0	50,0	16,7	0,0	12,5	25,0	0,0
Rural	41	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Rural	42	60,0	0,0	,	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,
Rural	45	16,7	0,0	0,0	50,0	20,0	28,6	12,5
Rural	46	,	,	0,0	0,0	,	0,0	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	49	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	,
Rural	51	0,0	50,0	33,3	33,3	,	0,0	0,0
Rural	54	,	0,0	0,0	,	0,0	,	,
Rural	55	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	56	60,0	25,0	33,3	0,0	50,0	0,0	50,0
Rural	58	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	16,7	0,0	,	0,0	0,0	100,0	100,0
Rural	62	,	,	,	0,0	0,0	0,0	,
Rural	67	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	62,5	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	50,0	100,0	0,0	,	,	0,0	100,0
Rural	71	20,0	75,0	0,0	0,0	0,0	,	,
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	0,0
Rural	76	0,0	28,6	40,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Rural	77	0,0	16,7	20,0	33,3	16,7	0,0	20,0
Rural	78	100,0	0,0	0,0	16,7	33,3	33,3	25,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	82	0,0	66,7	0,0	0,0	25,0	20,0	0,0
Rural	84	33,3	40,0	50,0	66,7	25,0	16,7	37,5
Rural	90	,	,	,	,	,	0,0	0,0
Total		20,6	22,0	18,2	17,1	18,1	19,1	15,4

a. INSPECCIÓN = Treinta y Tres

REPETICIÓN DE 1° A 6° AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	7,5	10,8	6,5	8,3	15,6	5,1	24,0
UC	17	7,5	12,5	6,1	12,7	9,1	10,8	11,0
UC	28	3,6	16,1	7,0	3,6	18,2	5,8	9,6
UC	31	9,8	8,2	8,5	8,6	8,0	7,6	13,3
UC	47	9,8	9,9	17,3	13,7	8,2	8,2	5,7
UC	48	10,5	7,0	18,2	7,6	8,0	7,3	8,2
UC	50	7,5	15,4	16,1	9,5	11,0	11,0	9,6
UC	60	11,5	14,8	17,1	10,5	10,4	8,1	5,9
UC	61	9,5	15,0	16,5	10,3	10,7	16,2	9,2
UC	73	12,1	11,7	14,5	9,5	10,7	17,6	6,9
UC	83	5,6	7,6	14,7	7,8	8,8	6,5	7,2
TC	9	17,0	10,8	20,8	5,3	12,1	8,8	5,2
TC	34	18,6	29,4	13,0	7,0	10,2	10,8	8,3
TC	85	10,1	10,7	11,3	8,4	4,1	4,4	2,3
CSCC	16	14,0	27,4	11,7	15,2	9,8	14,3	14,9
CSCC	19	19,8	11,2	8,7	11,0	34,9	22,0	13,3
CSCC	32	10,8	16,3	8,3	9,8	7,0	5,7	11,5
CSCC	57	7,1	15,0	9,4	8,2	10,9	18,9	13,5
CSCC	66	13,9	6,6	9,2	5,3	11,7	13,0	9,2
Práctica	1	5,4	3,8	2,4	5,3	6,3	6,5	2,7
Práctica	2	4,1	3,9	1,5	3,6	4,5	7,3	2,1
Práctica	25	4,4	3,8	3,8	3,6	3,7	4,7	3,6
Práctica	65	11,5	6,5	9,2	7,6	6,0	10,8	13,9
Rural	4	12,5	11,8	0,0	29,4	8,7	19,2	0,0
Rural	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	8	7,1	21,4	0,0	0,0	17,6	0,0	0,0
Rural	10	7,1	26,7	0,0	0,0	7,7	8,3	0,0
Rural	11	18,2	7,1	27,3	7,1	8,3	7,1	11,8
Rural	12	5,6	33,3	12,5	0,0	13,3	11,1	16,7
Rural	13	10,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Rural	15	11,1	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	14,3	0,0	0,0	33,3	50,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	20,0	25,0	0,0	12,5
Rural	22	,	,	,	,	16,7	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	24	4,8	5,0	7,1	0,0	8,3	6,7	0,0
Rural	26	20,0	0,0	9,1	0,0	7,1	0,0	0,0
Rural	27	9,1	16,7	9,7	16,0	6,5	11,5	9,4
Rural	29	50,0	23,1	25,0	0,0	0,0	30,0	15,4
Rural	30	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	16,7	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	25,0	14,3
Rural	36	25,0	0,0	0,0	14,3	42,9	0,0	27,3
Rural	37	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	38	38,5	16,7	46,2	0,0	11,1	20,0	0,0
Rural	39	28,6	14,8	3,2	12,5	6,7	3,3	7,7
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	7,1	16,7	8,3	0,0	0,0	11,8
Rural	42	37,5	16,7	25,0	28,6	0,0	20,0	0,0
Rural	43	14,3	0,0	11,1	0,0	6,7	7,1	5,9
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	45	15,2	10,7	3,7	16,1	11,8	8,3	11,4

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	4,0	0,0	18,2	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	8,3	28,6	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	25,0	25,0	0,0	7,1	36,4	0,0	7,1
Rural	56	36,4	36,4	30,8	10,0	15,4	0,0	7,7
Rural	58	19,0	0,0	0,0	0,0	10,0	9,1	0,0
Rural	59	11,1	0,0	0,0	0,0	22,2	12,5	12,5
Rural	62	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0
Rural	67	6,7	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	68	31,3	11,1	13,3	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	69	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	71	7,1	25,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Rural	74	0,0	11,1	11,1	8,0	9,1	15,4	0,0
Rural	76	0,0	13,3	17,6	0,0	15,4	21,4	0,0
Rural	77	5,9	23,5	14,3	25,0	10,0	22,2	4,8
Rural	78	42,9	0,0	0,0	11,8	17,6	10,5	16,7
Rural	79	12,5	16,7	0,0	0,0	12,5	0,0	5,6
Rural	82	0,0	21,7	8,7	0,0	6,7	5,0	0,0
Rural	84	16,7	18,8	42,9	18,2	10,0	7,7	27,8
Rural	90	,	,	,	,	,	0,0	0,0
Total		9,1	9,3	9,8	7,7	8,7	9,2	7,7

a. INSPECCIÓN = Treinta y Tres

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	15,0	8,1	6,5	8,3	0,0	5,1	20,0
UC	17	7,5	10,1	4,4	6,4	4,0	6,2	6,1
UC	28	0,0	7,3	0,0	5,4	3,6	1,9	4,4
UC	31	2,7	6,2	5,7	4,4	5,4	5,9	4,6
UC	47	4,7	0,0	4,4	7,4	3,2	3,1	4,9
UC	48	3,5	1,7	1,7	3,1	1,1	2,5	2,4
UC	50	5,6	7,1	5,9	8,1	2,8	5,5	2,7
UC	60	2,9	14,8	10,8	7,9	12,3	9,1	2,4
UC	61	3,2	10,5	9,0	12,5	5,7	5,4	2,1
UC	73	3,3	3,3	5,8	5,6	3,9	6,2	6,4
UC	83	4,5	10,0	8,4	9,8	2,8	1,4	3,4
TC	9	7,4	8,9	6,1	4,9	3,9	5,4	4,8
TC	34	15,3	21,6	5,6	1,8	8,5	6,2	3,6
TC	85	3,1	6,0	7,8	11,5	11,4	6,7	8,4
CSCC	16	8,8	17,7	10,0	21,5	7,3	9,5	5,7
CSCC	19	9,9	4,5	4,3	8,8	16,3	15,4	5,1
CSCC	32	9,2	13,0	5,6	5,7	1,7	12,3	9,8
CSCC	57	6,1	7,5	11,3	14,8	12,4	10,6	11,8
CSCC	66	2,9	3,3	4,6	6,7	1,5	7,5	5,8
Práctica	1	1,6	1,0	2,8	3,1	2,4	2,2	2,4
Práctica	2	1,6	1,7	1,5	3,8	3,1	3,7	2,4
Práctica	25	0,4	1,4	4,3	3,4	2,1	2,6	1,2
Práctica	65	1,7	4,5	5,2	7,6	6,3	6,8	10,2
Rural	4	20,8	11,8	0,0	5,9	0,0	3,8	0,0
Rural	6	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	8,3
Rural	11	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Rural	12	5,6	20,0	0,0	0,0	0,0	22,2	8,3
Rural	13	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	25,0	57,1	66,7	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	12,5
Rural	22	,	,	,	,	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	9,5	0,0	0,0	14,3	8,3	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	8,0	6,5	0,0	0,0
Rural	29	16,7	15,4	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	7,7	12,5	44,4	0,0	0,0
Rural	39	3,6	0,0	0,0	4,2	13,3	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	9,1	17,6
Rural	42	0,0	0,0	25,0	57,1	0,0	0,0	14,3
Rural	43	14,3	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	11,8
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	8,3	11,4

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	49	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	8,3	7,1	8,3	0,0	12,5	15,4
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	55	25,0	50,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	63,6	53,8	30,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Rural	67	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	18,8	11,1	6,7	7,1	6,7	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	33,3
Rural	71	7,1	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	8,0	11,1	7,4	8,0	0,0	15,4	0,0
Rural	76	0,0	33,3	5,9	53,8	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	61,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	42,9	0,0	0,0	0,0	17,6	5,3	27,8
Rural	79	0,0	33,3	33,3	9,1	0,0	12,5	0,0
Rural	82	0,0	4,3	4,3	6,7	13,3	30,0	0,0
Rural	84	8,3	12,5	7,1	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	90	,	,	,	,	,	,	0,0
Total		3,7	5,3	5,2	6,3	4,2	5,0	4,6

a. INSPECCIÓN = Treinta y Tres

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	7,5	2,7	0,0	0,0	0,0	2,6	2,0
UC	17	2,3	0,8	1,7	2,0	0,4	0,0	0,8
UC	28	0,0	0,8	0,0	1,8	1,8	0,0	2,6
UC	31	0,0	2,3	0,5	1,4	0,9	0,8	0,6
UC	47	0,0	0,8	1,6	1,9	0,4	0,0	1,4
UC	48	2,2	1,7	0,4	0,0	0,0	1,1	1,4
UC	50	2,0	1,2	1,8	0,7	0,7	1,8	1,7
UC	60	0,0	0,0	0,0	1,8	0,9	0,0	2,4
UC	61	0,0	0,0	2,3	2,2	0,7	2,0	0,7
UC	73	0,3	0,6	0,3	0,5	1,8	0,2	2,5
UC	83	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,3
TC	9	2,7	0,5	0,9	0,8	0,8	0,4	0,4
TC	34	0,0	2,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0
TC	85	1,3	2,0	1,4	0,8	0,0	0,0	2,3
CSCC	16	0,0	1,6	5,0	1,3	2,4	0,0	0,0
CSCC	19	0,0	2,2	1,1	4,4	1,2	3,3	1,0
CSCC	32	2,5	8,1	0,0	2,5	0,0	0,8	0,0
CSCC	57	0,0	0,9	0,0	12,3	3,1	6,1	0,0
CSCC	66	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0
Práctica	1	0,2	0,7	0,5	0,5	0,0	0,2	0,5
Práctica	2	0,2	0,5	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0
Práctica	25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,0
Práctica	65	2,5	0,9	0,6	0,6	1,9	5,6	3,0
Rural	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	5,6	6,7	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	,	,	,	,	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	9,1	0,0	21,4	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Rural	42	12,5	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	56	18,2	0,0	0,0	30,0	38,5	0,0	0,0
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	11,8	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	23,5	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Rural	78	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	33,3	33,3	0,0	31,3	0,0	100,0
Rural	82	0,0	17,4	13,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Rural	84	8,3	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	90	,	,	,	,	,	,	0,0
Total		0,9	1,2	0,8	1,2	0,8	1,0	1,3

a. INSPECCIÓN = Treinta y Tres