



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

MONITOR EDUCATIVO EDUCACIÓN PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Departamentales

TACUAREMBÓ

Agosto, 2004

**ANEP
Proyecto MECAEP**

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Dr. Roberto Scarsi

Consejeros

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornaría

Lic. Daniel Corbo

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras

Mtra. Gladys Pérez de Coirolo

Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación

Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP

Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa

Coordinador

Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria Departamento de Estadística Educativa

Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muinelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica

Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: TACUAREMBÓ

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	37	8152	6890	100,0	100,0
CSCC	5	1383	1097	100,0	100,0
Tiempo Completo	3	571	440	100,0	100,0
Práctica	5	1947	1679	100,0	100,0
Rural	86	1593	1390	98,8	99,3
Total	136	13646	11496	99,3	99,9

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	0	0,0	0	0,0				
Favorable	2	4,0	612	6,1				
Medio	5	10,0	1381	13,7	7	8,1	49	3,5
Desfavorable	7	14,0	1621	16,0	45	52,3	881	63,4
Muy desfavorable	36	72,0	6492	64,2	32	37,2	431	31,0
Sin especificar	0	0,0	0	0,0	2	2,3	29	2,1
Total	50	100,0	10106	100,0	86	100,0	1390	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er. año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36.7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30.5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43.7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18.4	100,0	-	-
Artigas	-47.7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28.1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41.6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50.6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47.7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22.0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37.6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30.5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30.7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36.3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33.5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38.0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41.7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48.7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36.2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45.0	94,8	19,0	60,1
San José	-42.3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34.9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54.2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50.6	90,7	15,9	46,3
Total	-38.4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año intentando pudiendo si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2003

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
3	U	MD	322	27,8	16,7	8,1	3,1	0,3
4	U	MD	124	20,7	18,2	8,9	0,0	0,8
5	U	MD	253	22,7	19,6	8,3	4,0	0,0
7	U	D	190	23,3	26,1	12,6	4,7	0,0
11	U	MD	270	27,5	10,7	4,8	3,0	0,0
12	U	D	201	23,9	11,8	4,5	0,0	0,0
20	U	MD	37	6,2	66,7	8,1	0,0	2,7
26	U	MD	104	18,0	0,0	0,0	3,8	0,0
31	U	D	48	8,0	9,1	6,3	0,0	0,0
36	U	MD	53	8,3	9,1	1,9	5,7	5,7
50	U	MD	311	25,5	11,4	3,5	2,3	0,6
53	U	MD	88	14,2	21,1	6,8	6,8	1,1
61	U	MD	55	10,3	28,6	3,6	3,6	0,0
64	U	MD	155	23,0	13,8	7,7	1,9	0,0
67	U	MD	61	10,3	33,3	8,2	0,0	1,6
70	U	MD	361	26,2	14,0	4,7	2,8	0,0
71	U	MD	200	24,9	25,6	13,5	5,0	0,0
73	U	MD	387	30,4	28,8	14,5	8,5	3,1
84	U	MD	127	21,5	13,3	3,1	0,0	0,0
86	U	MD	286	25,1	10,7	5,6	4,5	0,3
92	U	MD	36	6,3	25,0	11,1	11,1	0,0
94	U	MD	92	15,8	20,0	6,5	4,3	0,0
103	U	MD	42	7,7	25,0	11,9	0,0	0,0
109	U	F	183	31,2	7,4	4,9	0,0	0,0
111	U	MD	292	23,4	15,2	4,5	4,1	0,0
117	U	MD	101	17,5	13,3	6,9	1,0	0,0
122	U	MD	159	26,7	11,5	4,4	6,3	1,3
124	U	MD	258	26,2	17,5	11,6	3,5	0,0
136	U	MD	236	23,2	12,5	5,9	3,8	1,3
137	U	M	192	25,1	8,6	4,7	3,6	0,0
141	U	M	248	26,0	9,8	4,4	8,9	0,0
143	U	MD	269	24,5	13,3	5,6	3,0	0,4
145	U	D	346	29,2	6,5	4,3	2,0	0,3
147	U	MD	190	27,1	22,2	11,1	3,7	1,1
148	U	M	237	26,1	7,7	2,5	3,0	0,4
149	U	D	290	26,9	11,3	5,9	1,4	0,0
157	U	MD	86	15,2	21,7	12,8	5,8	1,2
13	TC	MD	166	27,8	7,4	2,4	1,2	0,6
80	TC	MD	136	20,9	8,7	6,6	11,0	0,0
112	TC	MD	138	23,5	17,9	10,1	0,7	0,0
6	CSCC	MD	174	23,4	17,6	8,0	5,2	0,6
9	CSCC	MD	157	22,3	21,2	7,6	6,4	0,6
129	CSCC	MD	166	23,0	3,7	0,6	5,4	0,6
133	CSCC	MD	353	27,1	19,7	11,0	4,2	1,7
146	CSCC	MD	247	25,0	18,8	12,6	4,5	0,8
1	PR	M	323	26,4	15,2	6,2	1,2	0,6
2	PR	F	429	24,4	9,9	4,2	5,8	0,5
8	HP	D	263	22,4	13,2	7,6	2,3	1,1
127	HP	D	283	23,3	12,3	7,1	0,7	0,4
144	HP	M	381	29,8	1,6	0,3	0,3	0,0
10	RC	MD	16	3,8	16,7	6,3	0,0	0,0
14	RC	D	13	2,0	80,0	30,8	30,8	0,0
16	RC	D	28	4,2	37,5	21,4	14,3	3,6
17	RC	D	27	4,7	25,0	7,4	11,1	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
18	RC	D	29	5,8	33,3	24,1	10,3	0,0
19	RC	M	4	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
21	RC	D	15	2,3	0,0	0,0	6,7	0,0
22	RC	MD	33	4,7	50,0	36,4	24,2	0,0
23	RC	D	18	2,8	0,0	5,6	0,0	0,0
24	RC	SD	18	2,7	25,0	5,6	27,8	5,6
25	RC	D	48	9,3	22,2	8,3	0,0	0,0
27	RC	D	4	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	RC	D	26	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0
29	RC	D	4	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC	MD	5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	RC	D	9	1,8	0,0	0,0	44,4	55,6
33	RC	MD	8	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
34	RC	MD	4	2,5	SD	0,0	0,0	0,0
35	RC	D	8	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
37	RC	MD	9	1,5	0,0	11,1	0,0	0,0
38	RC	D	26	3,7	14,3	3,8	11,5	0,0
39	RC	MD	42	7,2	28,6	9,5	2,4	0,0
40	RC	D	30	5,3	30,0	13,3	0,0	0,0
41	RC	MD	22	4,0	50,0	9,1	4,5	0,0
42	RC	D	14	2,3	50,0	14,3	0,0	0,0
43	RC	MD	27	4,0	12,5	3,7	3,7	0,0
44	RC	D	17	2,8	0,0	0,0	5,9	0,0
45	RC	MD	6	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
46	RC	D	11	2,3	0,0	9,1	0,0	0,0
47	RC	D	21	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC	MD	23	3,7	0,0	4,3	4,3	0,0
49	RC	D	6	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
51	RC	MD	5	1,8	SD	40,0	0,0	0,0
52	RC	D	6	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	RC	D	16	2,7	60,0	31,3	6,3	0,0
55	RC	D	22	3,8	0,0	22,7	0,0	0,0
57	RC	D	39	5,7	22,2	5,1	0,0	7,7
58	RC	D	35	5,7	46,2	17,1	2,9	5,7
59	RC	D	6	1,8	100,0	66,7	0,0	0,0
60	RC	D	9	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
62	RC	D	16	2,7	0,0	0,0	6,3	0,0
63	RC	D	24	3,3	0,0	4,2	0,0	0,0
65	RC	D	18	3,3	25,0	5,6	0,0	0,0
68	RC	MD	2	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
69	RC	M	5	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
72	RC	M	10	2,0	SD	0,0	0,0	20,0
74	RC	D	38	6,7	20,0	5,3	0,0	0,0
75	RC	MD	10	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
76	RC	MD	18	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
77	RC	D	9	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
78	RC	D	7	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
79	RC	D	34	6,0	12,5	2,9	11,8	2,9
81	RC	MD	4	1,0	100,0	25,0	0,0	0,0
82	RC	D	40	6,8	25,0	10,0	0,0	0,0
83	RC	MD	15	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
85	RC	D	11	2,0	0,0	0,0	18,2	0,0
87	RC	MD	5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
88	RC	M	8	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
89	RC	MD	5	1,3	0,0	20,0	20,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
90	RC	D	15	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
91	RC	M	6	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
93	RC	D	32	3,8	0,0	50,0	0,0	0,0
98	RC	M	8	1,6	100,0	12,5	12,5	0,0
99	RC	D	13	2,2	0,0	0,0	15,4	0,0
100	RC	MD	18	2,8	100,0	5,6	5,6	0,0
101	RC	D	8	2,8	50,0	12,5	37,5	0,0
102	RC	MD	3	1,5	SD	0,0	0,0	0,0
104	RC	MD	18	3,2	25,0	5,6	0,0	0,0
105	RC	MD	19	3,2	40,0	15,8	5,3	5,3
106	RC	SD	11	2,8	0,0	9,1	9,1	0,0
107	RC	D	21	3,5	33,3	9,5	4,8	0,0
108	RC	MD	19	3,5	50,0	15,8	42,1	15,8
110	RC	MD	10	1,7	0,0	10,0	30,0	0,0
113	RC	MD	8	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
114	RC	M	8	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
115	RC	MD	8	2,0	0,0	0,0	25,0	0,0
116	RC	D	19	3,5	0,0	0,0	5,3	0,0
120	RC	D	8	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0
121	RC	D	14	3,0	33,3	14,3	14,3	0,0
125	RC	MD	10	1,8	0,0	40,0	40,0	10,0
126	RC	MD	35	6,3	16,7	14,3	5,7	0,0
128	RC	MD	13	2,3	66,7	15,4	46,2	0,0
131	RC	D	30	6,0	0,0	16,7	0,0	0,0
134	RC	D	37	6,2	12,5	10,8	2,7	0,0
135	RC	MD	9	2,0	0,0	0,0	0,0	22,2
158	RC	MD	2	1,0	SD	0,0	0,0	0,0

Contexto Sociocultural:

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

Tacuarembó

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	299	288	293	298	301	310	322
UC	4	103	96	108	108	114	123	124
UC	5	250	242	236	236	251	258	253
UC	7	241	252	233	214	198	193	190
UC	11	211	202	218	237	250	251	270
UC	12	238	237	239	237	230	219	201
UC	20	44	46	47	47	40	42	37
UC	26	92	97	99	108	105	100	104
UC	31	58	53	52	52	46	42	48
UC	36	56	51	55	48	51	49	53
UC	50	263	275	262	272	285	305	311
UC	53	79	83	80	68	75	84	88
UC	61	54	54	49	53	59	58	55
UC	64	144	145	162	166	152	161	155
UC	67	58	58	56	59	62	60	61
UC	70	155	149	149	140	365	372	361
UC	71	173	180	191	196	195	198	200
UC	73	305	312	333	324	337	366	387
UC	84	100	114	125	132	138	136	127
UC	86	282	295	311	310	297	293	286
UC	92	31	30	30	25	31	39	36
UC	94	87	90	88	87	91	92	92
UC	103	35	40	43	48	39	39	42
UC	109	213	208	202	173	187	199	183
UC	111	280	277	277	280	270	291	292
UC	117	107	103	105	98	124	118	101
UC	122	130	129	130	139	144	155	159
UC	124	200	212	220	216	231	241	258
UC	136	202	196	199	224	230	234	236
UC	137	215	189	193	201	197	196	192
UC	141	241	223	212	247	255	243	248
UC	143	281	282	277	269	270	281	269
UC	145	290	296	300	308	318	323	346
UC	147	169	155	160	166	162	168	190
UC	148	259	243	248	237	251	255	237
UC	149	246	273	274	270	286	293	290
UC	157	50	51	73	73	69	85	86
TC	13	109	124	121	148	164	177	166
TC	80	202	172	156	159	148	145	136
TC	112	51	50	55	90	109	111	138
CSCC	6	195	194	199	205	186	199	174
CSCC	9	131	139	146	154	159	161	157
CSCC	129	190	188	198	205	198	187	166
CSCC	133	307	331	333	335	336	338	353
CSCC	146	257	234	224	236	222	238	247
Práctica	1	321	327	337	320	340	332	323
Práctica	2	471	459	475	469	445	438	429
Práctica	8	254	246	255	274	268	264	263
Práctica	127	265	256	244	250	267	279	283
Práctica	144	313	341	352	337	355	355	381
R	10	18	18	20	19	20	20	16
R	14	11	8	7	10	11	10	13
R	16	33	33	24	30	30	21	28

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
R	17	24	25	27	21	24	27	27
R	18	24	18	27	24	25	28	29
R	19	8	6	7	4	4	4	4
R	21	13	12	15	13	9	9	15
R	22	22	27	31	32	26	28	33
R	23	12	14	18	19	18	20	18
R	24	16	16	7	6	13	13	18
R	25	40	39	42	40	44	44	48
R	27	6	4	4	5	4	3	4
R	28	20	24	26	31	29	24	26
R	29	14	9	7	7	4	3	4
R	30	7	8	8	9	10	8	5
R	32	8	6	8	7	7	8	9
R	33	10	8	8	7	9	10	8
R	34	6	3	4	5	5	4	4
R	35	8	12	10	12	9	9	8
R	37	11	7	8	6	8	9	9
R	38	24	27	26	28	27	24	26
R	39	38	35	25	31	32	32	42
R	40	36	35	34	32	32	29	30
R	41	40	39	32	37	34	27	22
R	42	10	12	13	13	12	13	14
R	43	19	31	20	17	22	20	27
R	44	20	20	18	17	17	16	17
R	45	26	21	18	12	4	6	6
R	46	10	8	10	8	9	9	11
R	47	9	12	12	11	15	14	21
R	48	18	20	23	21	23	22	23
R	49	10	8	8	6	7	5	6
R	51	12	10	11	14	10	10	5
R	52	9	9	5	5	7	9	6
R	54	10	9	7	5	4	14	16
R	55	27	29	23	21	21	24	22
R	57	50	43	39	41	38	35	39
R	58	36	34	30	30	31	26	35
R	59	11	11	10	8	10	6	6
R	60	6	7	7	9	13	10	9
R	62	18	20	18	17	18	17	16
R	63	22	23	19	20	24	19	24
R	65	20	20	20	19	20	21	18
R	68	7	6	20	8	4	4	2
R	69	11	11	14	13	10	5	5
R	72	12	12	6	6	8	8	10
R	74	42	47	41	35	33	37	38
R	75	14	12	10	9	12	10	10
R	76	20	16	17	17	16	17	18
R	77	13	13	15	19	18	9	9
R	78	10	8	5	6	11	9	7
R	79	32	29	22	29	36	35	34
R	81	9	13	5	6	5	5	4
R	82	26	24	31	34	30	36	40
R	83	6	7	10	12	12	12	15
R	85	14	11	10	10	14	10	11
R	87	10	10	7	4	3	3	5
R	88	8	5	7	8	8	13	8
R	89	7	4	2	4	5	6	5

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
R	90	13	13	11	11	13	17	15
R	91	6	7	5	3	4	4	6
R	93	6	10	12	9	12	14	32
R	98	9	10	8	9	12	9	8
R	99	9	10	14	12	9	9	13
R	100	16	15	11	12	15	18	18
R	101	9	11	12	7	9	13	8
R	102	6	5	4	2	4	5	3
R	104	14	13	14	17	19	18	18
R	105	23	29	22	19	18	17	19
R	106	16	16	12	13	12	12	11
R	107	9	11	11	10	15	15	21
R	108	12	13	16	17	16	19	19
R	110	10	12	14	13	9	9	10
R	113	11	7	9	8	8	6	8
R	114	12	9	10	5	5	10	8
R	115	15	12	9	8	8	8	8
R	116	27	20	20	21	20	23	19
R	120	11	10	9	9	11	6	8
R	121	16	9	9	7	13	14	14
R	125	8	4	1	6	8	7	10
R	126	33	31	34	30	27	32	35
R	128	12	10	9	8	5	11	13
R	131	26	26	28	31	31	39	30
R	134	27	23	26	30	32	37	37
R	135	7	6	9	9	9	11	9
R	158	4	5	4	5	3	1	2
Total		10707	10642	10725	10828	11214	11409	11496

Inspección: Tacuarembó

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	25,1	25,6	24,1	24,6	25,0	20,7	27,8
UC	4	17,2	16,7	18,0	18,3	17,7	18,2	20,7
UC	5	25,7	22,0	22,3	22,5	22,4	20,7	22,7
UC	7	21,1	23,1	22,5	22,3	23,6	20,6	23,3
UC	11	19,7	19,8	21,4	24,8	25,6	22,0	27,5
UC	12	26,9	26,1	18,3	27,3	27,3	19,9	23,9
UC	20	7,7	8,2	7,7	7,8	6,5	6,3	6,2
UC	26	14,5	15,8	17,8	18,0	17,8	15,2	18,0
UC	31	9,2	10,2	8,7	9,3	9,0	4,3	8,0
UC	36	8,7	9,8	8,5	7,8	8,8	3,8	8,3
UC	50	24,5	25,3	22,7	26,0	24,5	20,3	25,5
UC	53	12,2	14,0	14,5	11,8	12,5	8,0	14,2
UC	61	8,2	8,0	9,0	8,5	25,0	8,2	10,3
UC	64	22,1	26,3	20,7	24,1	21,5	19,0	23,0
UC	67	9,8	10,8	9,7	10,7	11,3	10,5	10,3
UC	70	25,2	24,0	25,0	24,8	27,8	20,8	26,2
UC	71	24,4	26,1	25,7	28,4	28,7	20,1	24,9
UC	73	25,3	24,2	24,0	24,8	26,4	20,7	30,4
UC	84	18,5	18,8	20,8	22,2	24,2	17,7	21,5
UC	86	24,2	25,3	25,9	25,0	25,6	20,7	25,1
UC	92	5,0	5,2	5,3	4,7	5,3	5,2	6,3
UC	94	15,2	14,7	15,0	14,5	14,8	15,3	15,8
UC	103	6,2	6,0	7,5	6,8	7,3	6,2	7,7
UC	109	24,4	27,3	26,3	21,9	23,1	19,3	31,2
UC	111	21,8	22,9	22,6	24,1	23,1	21,2	23,4
UC	117	17,0	19,3	19,3	16,7	20,3	20,2	17,5
UC	122	21,7	22,7	21,5	23,5	24,5	19,0	26,7
UC	124	25,4	25,9	27,6	27,3	28,8	19,2	26,2
UC	136	22,1	22,7	23,4	24,1	29,5	22,0	23,2
UC	137	21,7	22,9	22,7	23,1	22,0	20,6	25,1
UC	141	22,2	20,7	20,4	23,0	27,2	20,6	26,0
UC	143	26,0	25,8	25,7	24,4	26,0	20,9	24,5
UC	145	24,6	26,8	24,9	25,3	27,3	21,1	29,2
UC	147	21,0	18,6	17,6	23,4	24,3	20,9	27,1
UC	148	28,9	27,6	27,1	26,6	28,3	20,9	26,1
UC	149	23,3	23,8	25,6	24,2	26,5	20,5	26,9
UC	157	8,0	10,2	11,5	13,7	11,5	8,7	15,2
TC	13	21,8	23,0	21,5	26,0	29,0	20,8	27,8
TC	80	19,2	16,4	18,1	20,0	20,3	14,6	20,9
TC	112	9,5	10,8	10,8	14,3	18,5	16,6	23,5
CSCC	6	24,3	24,6	24,1	26,5	25,3	20,6	23,4
CSCC	9	18,3	23,5	25,7	23,4	23,1	19,6	22,3
CSCC	129	24,3	24,6	23,5	26,1	25,5	20,5	23,0
CSCC	133	24,2	28,5	27,6	28,1	28,1	20,9	27,1
CSCC	146	25,5	25,2	23,6	24,6	22,8	19,7	25,0
Práctica	1	22,7	22,8	23,6	23,1	26,5	19,5	26,4
Práctica	2	24,8	24,5	24,2	25,2	25,1	20,6	24,4
Práctica	8	21,1	21,0	23,4	25,0	24,7	21,2	22,4
Práctica	127	22,5	21,8	20,8	20,9	24,4	21,5	23,3
Práctica	144	24,2	26,4	26,2	25,8	27,5	20,8	29,8
Rural	10	2,8	3,2	3,0	3,3	3,3	2,2	3,8
Rural	14	1,3	1,6	2,0	2,5	2,5	1,2	2,0
Rural	16	5,3	5,0	5,6	5,4	7,0	3,4	4,2

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	17	4,5	4,0	4,7	4,0	4,5	3,0	4,7
Rural	18	4,8	4,0	5,2	5,2	4,2	2,7	5,8
Rural	19	2,0	1,5	1,5	1,3	1,5	1,0	2,5
Rural	21	3,0	2,2	2,2	3,0	1,6	1,3	2,3
Rural	22	3,5	3,8	5,4	5,6	6,4	2,6	4,7
Rural	23	1,8	2,3	2,3	3,2	3,5	2,3	2,8
Rural	24	3,0	2,5	2,2	2,2	2,4	2,4	2,7
Rural	25	6,3	6,2	6,5	6,8	7,0	5,2	9,3
Rural	27	1,5	1,7	1,3	1,0	1,2	2,0	2,0
Rural	28	3,3	3,8	4,0	6,2	5,3	4,0	4,7
Rural	29	2,8	3,3	2,3	1,8	2,0	1,3	1,0
Rural	30	2,0	1,6	2,0	1,8	2,0	1,6	1,0
Rural	32	1,6	1,7	2,0	1,6	2,0	1,8	1,8
Rural	33	2,8	1,6	1,6	1,6	2,0	2,0	1,8
Rural	34	2,0	1,0	1,0	1,3	1,7	1,3	2,5
Rural	35	2,2	2,3	2,2	1,8	1,8	1,8	1,3
Rural	37	2,0	1,5	1,7	2,0	1,6	1,2	1,5
Rural	38	4,0	4,5	4,3	4,0	4,7	5,0	3,7
Rural	39	6,7	6,0	4,5	5,2	5,7	5,0	7,2
Rural	40	5,8	5,5	5,5	5,7	4,7	5,0	5,3
Rural	41	6,5	7,3	6,5	5,8	6,7	5,3	4,0
Rural	42	1,8	2,5	2,4	2,6	2,5	2,8	2,3
Rural	43	3,7	4,5	4,5	3,7	3,8	3,3	4,0
Rural	44	3,8	3,2	3,3	4,0	3,2	2,7	2,8
Rural	45	4,3	3,8	3,5	2,5	1,8	1,8	1,5
Rural	46	2,0	2,0	1,6	2,3	1,8	2,3	2,3
Rural	47	2,0	2,4	2,4	2,2	2,5	2,2	3,7
Rural	48	3,3	3,2	3,3	3,7	3,3	4,0	3,7
Rural	49	3,0	2,5	2,3	1,8	1,0	1,2	1,2
Rural	51	2,5	2,2	2,4	2,8	2,2	2,2	1,8
Rural	52	1,8	1,7	1,5	1,5	1,4	1,8	2,0
Rural	54	1,8	2,0	2,3	2,0	1,0	1,8	2,7
Rural	55	5,0	4,7	5,0	3,7	3,5	3,7	3,8
Rural	57	8,3	7,5	7,2	6,0	6,5	5,5	5,7
Rural	58	5,8	6,3	5,8	5,0	3,2	4,0	5,7
Rural	59	2,8	3,3	2,0	2,7	2,5	2,0	1,8
Rural	60	1,2	1,8	1,8	2,0	2,7	2,3	1,8
Rural	62	2,8	3,2	3,3	3,2	3,2	2,8	2,7
Rural	63	3,5	4,2	4,0	3,5	4,3	3,2	3,3
Rural	65	3,7	3,3	4,0	3,0	3,3	3,7	3,3
Rural	68	1,4	1,5	1,4	1,4	1,0	1,0	1,0
Rural	69	2,4	2,2	2,2	2,8	2,3	2,0	1,3
Rural	72	1,4	2,8	2,4	1,5	1,3	1,2	2,0
Rural	74	7,2	7,0	7,8	6,2	6,0	3,8	6,7
Rural	75	2,3	2,3	2,0	1,8	3,3	1,8	1,7
Rural	76	3,5	3,2	3,2	3,2	2,8	2,2	2,7
Rural	77	2,7	2,5	2,2	3,2	3,2	2,2	1,7
Rural	78	2,0	1,7	1,5	1,8	2,3	2,2	2,5
Rural	79	5,5	5,5	4,8	4,7	5,7	3,7	6,0
Rural	81	1,6	2,0	2,6	2,0	1,8	1,5	1,0
Rural	82	4,5	3,8	4,5	5,3	5,0	5,7	6,8
Rural	83	2,0	2,3	1,8	1,8	2,5	2,5	2,5
Rural	85	3,8	2,6	2,2	2,5	2,4	2,4	2,0
Rural	87	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	88	2,0	1,8	1,3	2,6	3,7	1,3	2,4
Rural	89	1,8	1,3	1,0	1,0	1,3	1,3	1,3

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	90	2,2	2,2	1,8	1,8	2,0	2,7	2,0
Rural	91	1,5	1,5	1,5	1,0	1,3	1,5	1,4
Rural	93	1,8	1,8	2,8	3,7	2,8	3,0	3,8
Rural	98	2,3	1,8	1,7	2,0	2,4	1,8	1,6
Rural	99	1,8	1,8	1,7	2,8	2,0	2,3	2,2
Rural	100	2,8	2,5	3,2	2,6	1,8	3,0	2,8
Rural	101	1,8	1,7	2,0	2,0	2,0	2,8	2,8
Rural	102	1,7	1,3	1,3	1,0	1,0	1,7	1,5
Rural	104	1,8	3,0	3,0	3,6	3,8	3,4	3,2
Rural	105	4,4	5,0	4,2	4,8	3,8	3,6	3,2
Rural	106	2,8	3,0	3,2	3,0	2,8	2,2	2,8
Rural	107	2,0	2,2	2,3	2,2	2,5	2,8	3,5
Rural	108	2,6	2,3	2,6	2,8	2,7	2,8	3,5
Rural	110	1,2	1,7	2,3	2,2	1,7	1,5	1,7
Rural	113	1,8	1,7	1,8	2,0	1,2	1,8	1,2
Rural	114	2,4	2,4	1,8	1,8	1,2	1,8	1,3
Rural	115	2,7	2,4	2,5	3,0	2,5	2,3	2,0
Rural	116	4,5	3,7	3,3	4,8	3,3	3,2	3,5
Rural	120	1,7	1,7	2,2	1,8	2,0	1,0	1,6
Rural	121	2,7	3,0	3,0	1,4	2,0	2,6	3,0
Rural	125	1,8	1,0	1,0	1,5	1,8	1,5	1,8
Rural	126	5,0	5,2	5,3	5,3	4,3	4,2	6,3
Rural	128	2,6	2,6	1,8	2,3	2,7	1,5	2,3
Rural	131	4,7	4,8	4,3	5,0	5,2	4,0	6,0
Rural	134	4,5	4,2	4,0	5,0	5,0	5,5	6,2
Rural	135	1,8	1,2	1,2	2,5	1,7	2,2	2,0
Rural	158	1,7	1,3	1,3	1,7	1,0	1,0	1,0
Total		20,0	20,5	20,2	21,1	22,2	17,6	22,2

Inspección: Tacuarembó

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	42,2	30,3	17,2	27,3	32,4	24,7	16,7
UC	4	19,0	15,0	23,8	11,1	26,3	19,0	18,2
UC	5	16,3	22,9	10,9	16,7	16,0	19,0	19,6
UC	7	9,4	15,6	7,4	12,5	20,0	0,0	26,1
UC	11	26,7	15,2	27,3	16,3	18,2	19,6	10,7
UC	12	12,2	20,6	14,6	12,5	17,5	21,4	11,8
UC	20	57,1	37,5	26,7	11,1	0,0	37,5	66,7
UC	26	15,4	28,6	23,8	22,7	28,6	30,0	0,0
UC	31	20,0	0,0	20,0	11,1	11,1	14,3	9,1
UC	36	37,5	20,0	27,3	10,0	10,0	33,3	9,1
UC	50	11,8	11,5	21,6	17,0	24,2	13,0	11,4
UC	53	15,0	40,0	36,8	33,3	28,6	22,2	21,1
UC	61	37,5	44,4	0,0	41,7	26,3	23,1	28,6
UC	64	20,0	18,8	17,5	9,4	29,2	14,8	13,8
UC	67	22,2	61,5	26,3	26,3	33,3	0,0	33,3
UC	70	16,0	30,4	48,1	29,0	9,9	12,5	14,0
UC	71	20,0	19,4	28,1	31,3	30,4	25,5	25,6
UC	73	20,6	20,7	21,4	24,2	28,9	14,7	28,8
UC	84	13,6	20,0	20,0	16,0	15,0	14,3	13,3
UC	86	6,4	27,1	22,2	23,1	17,5	19,3	10,7
UC	92	14,3	25,0	42,9	40,0	44,4	28,6	25,0
UC	94	60,0	27,3	26,7	23,8	26,1	23,5	20,0
UC	103	12,5	11,1	22,2	50,0	33,3	16,7	25,0
UC	109	9,1	12,5	15,4	13,6	13,2	9,4	7,4
UC	111	14,3	23,3	12,2	20,4	19,6	17,6	15,2
UC	117	20,0	21,4	13,6	33,3	50,0	16,7	13,3
UC	122	16,7	7,1	5,9	25,8	11,1	18,5	11,5
UC	124	30,8	41,5	14,9	22,4	32,1	27,7	17,5
UC	136	23,8	22,9	20,8	21,2	20,0	17,8	12,5
UC	137	21,4	23,5	15,2	18,2	12,5	7,0	8,6
UC	141	15,6	16,7	14,8	6,2	8,5	17,1	9,8
UC	143	16,1	22,4	34,9	22,8	14,0	12,1	13,3
UC	145	13,7	5,4	11,8	20,0	19,1	6,1	6,5
UC	147	23,1	14,3	17,9	22,9	30,6	20,5	22,2
UC	148	4,1	16,7	13,8	6,9	3,6	5,9	7,7
UC	149	13,5	20,0	14,3	10,0	26,9	11,5	11,3
UC	157	43,8	20,0	23,1	31,3	27,3	29,2	21,7
TC	13	15,0	3,8	19,2	15,6	13,3	15,6	7,4
TC	80	15,4	23,1	14,7	19,4	21,2	6,3	8,7
TC	112	36,4	40,0	28,6	31,8	18,8	26,1	17,9
CSCC	6	25,0	27,9	18,6	32,4	35,9	24,1	17,6
CSCC	9	29,4	13,8	31,6	34,4	21,9	23,5	21,2
CSCC	129	37,2	27,7	17,4	20,5	31,7	13,5	3,7
CSCC	133	24,0	25,4	14,5	26,6	25,7	20,7	19,7
CSCC	146	39,5	31,7	26,7	30,4	38,8	22,2	18,8
Práctica	1	7,7	10,7	13,5	12,5	12,3	20,0	15,2
Práctica	2	5,6	4,3	7,3	10,4	9,2	8,6	9,9
Práctica	8	5,0	3,1	13,8	10,4	13,7	15,4	13,2
Práctica	127	7,3	6,3	20,5	8,5	10,2	19,6	12,3
Práctica	144	8,3	7,1	8,5	8,1	8,7	1,6	1,6
Rural	10	0,0	0,0	33,3	33,3	25,0	80,0	16,7
Rural	14	0,0	,	0,0	0,0	50,0	0,0	80,0
Rural	16	0,0	100,0	25,0	37,5	40,0	40,0	37,5

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	17	16,7	40,0	42,9	50,0	37,5	50,0	25,0
Rural	18	20,0	50,0	11,1	100,0	22,2	0,0	33,3
Rural	19	0,0	0,0	,	0,0	100,0	100,0	0,0
Rural	21	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	22	100,0	57,1	16,7	20,0	33,3	37,5	50,0
Rural	23	0,0	25,0	16,7	25,0	25,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	50,0	,	,	0,0	33,3	25,0
Rural	25	37,5	14,3	37,5	27,3	22,2	0,0	22,2
Rural	27	,	,	0,0	0,0	,	,	0,0
Rural	28	33,3	25,0	0,0	57,1	11,1	0,0	0,0
Rural	29	100,0	0,0	,	0,0	,	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	33,3	0,0
Rural	32	0,0	,	50,0	50,0	50,0	33,3	0,0
Rural	33	,	0,0	,	66,7	50,0	33,3	0,0
Rural	34	0,0	,	0,0	100,0	100,0	0,0	,
Rural	35	0,0	0,0	50,0	,	50,0	0,0	0,0
Rural	37	33,3	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	25,0	14,3
Rural	39	20,0	50,0	50,0	38,5	27,3	16,7	28,6
Rural	40	12,5	40,0	16,7	22,2	25,0	40,0	30,0
Rural	41	43,8	18,2	16,7	20,0	28,6	16,7	50,0
Rural	42	100,0	0,0	66,7	25,0	100,0	0,0	50,0
Rural	43	50,0	62,5	33,3	66,7	0,0	60,0	12,5
Rural	44	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	60,0	0,0	66,7	0,0	0,0	66,7	0,0
Rural	46	,	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	47	,	25,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0
Rural	48	25,0	75,0	33,3	14,3	50,0	33,3	0,0
Rural	49	,	0,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0
Rural	51	0,0	,	0,0	25,0	0,0	0,0	,
Rural	52	0,0	0,0	,	50,0	50,0	33,3	0,0
Rural	54	0,0	,	,	,	100,0	0,0	60,0
Rural	55	16,7	25,0	50,0	14,3	66,7	12,5	0,0
Rural	57	20,0	16,7	20,0	25,0	33,3	33,3	22,2
Rural	58	45,5	11,1	50,0	60,0	42,9	0,0	46,2
Rural	59	100,0	66,7	0,0	0,0	0,0	,	100,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	100,0	0,0
Rural	62	40,0	40,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	50,0	20,0	0,0	14,3	20,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	20,0	33,3	25,0	50,0	20,0	25,0
Rural	68	0,0	,	33,3	0,0	,	,	,
Rural	69	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	,	0,0	,	0,0	0,0	0,0	,
Rural	74	25,0	14,3	14,3	12,5	33,3	37,5	20,0
Rural	75	50,0	0,0	0,0	100,0	25,0	50,0	0,0
Rural	76	25,0	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	,	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	50,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	12,5
Rural	81	0,0	0,0	,	,	0,0	,	100,0
Rural	82	20,0	33,3	12,5	33,3	28,6	33,3	25,0
Rural	83	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	,	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	87	100,0	100,0	100,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	66,7	40,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	100,0	0,0	,	0,0	50,0	50,0	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	90	0,0	,	0,0	50,0	33,3	20,0	0,0
Rural	91	,	50,0	0,0	,	,	,	0,0
Rural	93	0,0	50,0	50,0	33,3	25,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	100,0	0,0	33,3	50,0	0,0	100,0
Rural	99	,	33,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	20,0	25,0	0,0	33,3	20,0	0,0	100,0
Rural	101	0,0	50,0	100,0	33,3	0,0	25,0	50,0
Rural	102	0,0	,	0,0	,	0,0	0,0	,
Rural	104	25,0	0,0	0,0	75,0	57,1	33,3	25,0
Rural	105	20,0	28,6	0,0	25,0	33,3	50,0	40,0
Rural	106	66,7	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0
Rural	107	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	33,3
Rural	108	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rural	110	0,0	100,0	40,0	0,0	100,0	33,3	0,0
Rural	113	33,3	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	,	,	,	0,0	0,0	0,0
Rural	116	20,0	0,0	50,0	16,7	0,0	33,3	0,0
Rural	120	0,0	0,0	,	0,0	0,0	100,0	0,0
Rural	121	0,0	0,0	100,0	0,0	25,0	33,3	33,3
Rural	125	0,0	0,0	,	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	126	33,3	10,0	66,7	33,3	16,7	14,3	16,7
Rural	128	50,0	100,0	66,7	25,0	50,0	25,0	66,7
Rural	131	0,0	20,0	14,3	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	134	0,0	0,0	25,0	14,3	16,7	33,3	12,5
Rural	135	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	158	0,0	0,0	0,0	,	,	,	,
Total		19,2	20,1	18,9	20,5	21,4	17,3	15,4

Inspección: Tacuarembó

REPETICIÓN DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	23,1	13,9	9,2	12,8	20,9	13,5	8,1
UC	4	9,7	12,5	10,2	6,5	7,0	12,2	8,9
UC	5	6,4	13,6	12,3	9,7	11,6	6,6	8,3
UC	7	7,5	13,1	13,7	6,5	7,6	5,2	12,6
UC	11	8,5	9,4	9,6	8,9	6,4	6,0	4,8
UC	12	5,5	7,2	9,2	7,2	4,8	5,9	4,5
UC	20	11,4	17,4	10,6	6,4	0,0	14,3	8,1
UC	26	3,3	11,3	8,1	10,2	14,3	7,0	0,0
UC	31	6,9	0,0	9,6	5,8	10,9	2,4	6,3
UC	36	12,5	3,9	7,3	6,3	13,7	16,3	1,9
UC	50	5,7	7,6	8,4	7,0	6,3	6,6	3,5
UC	53	8,9	27,7	20,0	10,3	14,7	14,3	6,8
UC	61	5,6	18,5	0,0	13,2	8,5	10,3	3,6
UC	64	13,9	6,9	8,6	12,7	11,8	9,3	7,7
UC	67	6,9	19,0	14,3	18,6	12,9	13,3	8,2
UC	70	9,0	7,4	25,5	14,3	5,5	5,1	4,7
UC	71	12,1	13,9	11,0	15,3	13,8	15,2	13,5
UC	73	9,8	10,9	12,6	15,1	14,5	10,9	14,5
UC	84	6,0	14,9	10,4	6,1	8,0	5,1	3,1
UC	86	5,0	9,5	13,8	8,4	6,1	6,8	5,6
UC	92	12,9	6,7	16,7	12,0	19,4	17,9	11,1
UC	94	24,1	17,8	9,1	14,9	9,9	12,0	6,5
UC	103	2,9	2,5	11,6	29,2	17,9	20,5	11,9
UC	109	5,6	6,7	4,5	2,3	4,8	4,0	4,9
UC	111	8,2	10,8	8,7	9,3	5,6	6,2	4,5
UC	117	7,5	12,6	10,5	14,3	13,7	9,3	6,9
UC	122	6,9	5,4	7,7	7,9	4,2	7,1	4,4
UC	124	20,0	18,9	9,5	16,2	17,3	14,5	11,6
UC	136	6,9	12,2	8,5	12,1	10,9	10,3	5,9
UC	137	13,0	12,2	8,8	9,0	5,1	4,6	4,7
UC	141	8,7	14,3	7,1	6,9	5,1	6,6	4,4
UC	143	17,1	14,9	14,4	11,9	7,8	7,1	5,6
UC	145	5,9	5,4	4,7	10,7	6,0	2,8	4,3
UC	147	15,4	8,4	4,4	15,1	22,2	6,5	11,1
UC	148	3,1	6,6	12,1	4,2	4,0	5,1	2,5
UC	149	6,1	9,9	7,3	5,9	9,1	8,2	5,9
UC	157	24,0	23,5	12,3	19,2	17,4	11,8	12,8
TC	13	7,3	7,3	9,9	9,5	4,9	7,9	2,4
TC	80	7,4	18,6	9,6	7,5	12,2	2,8	6,6
TC	112	11,8	20,0	10,9	13,3	8,3	12,6	10,1
CSCC	6	15,4	10,8	10,6	14,6	15,1	9,5	8,0
CSCC	9	17,6	9,4	21,2	14,3	10,7	14,3	7,6
CSCC	129	18,4	14,9	10,6	11,7	10,1	8,6	0,6
CSCC	133	9,4	17,2	18,0	13,4	12,5	11,5	11,0
CSCC	146	18,7	22,6	23,7	12,7	19,8	10,5	12,6
Práctica	1	5,9	7,0	11,6	6,3	5,3	6,0	6,2
Práctica	2	2,5	2,8	3,8	3,0	4,5	3,4	4,2
Práctica	8	7,1	2,4	5,5	4,4	6,7	12,9	7,6
Práctica	127	9,1	12,5	10,7	5,6	6,7	6,1	7,1
Práctica	144	1,6	3,2	2,3	3,6	2,5	1,1	0,3
Rural	10	0,0	38,9	5,0	5,3	15,0	30,0	6,3
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	30,8
Rural	16	0,0	21,2	4,2	30,0	16,7	38,1	21,4

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	17	12,5	8,0	22,2	14,3	12,5	14,8	7,4
Rural	18	8,3	33,3	3,7	45,8	8,0	0,0	24,1
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Rural	21	7,7	8,3	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	22	22,7	18,5	9,7	18,8	11,5	14,3	36,4
Rural	23	8,3	7,1	5,6	10,5	5,6	0,0	5,6
Rural	24	6,3	31,3	0,0	0,0	0,0	15,4	5,6
Rural	25	17,5	7,7	14,3	12,5	4,5	0,0	8,3
Rural	27	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	20,0	12,5	11,5	29,0	3,4	12,5	0,0
Rural	29	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	14,3	12,5	37,5	44,4	20,0	12,5	0,0
Rural	32	12,5	0,0	25,0	28,6	14,3	12,5	0,0
Rural	33	10,0	12,5	12,5	28,6	33,3	30,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	25,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	10,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	37	18,2	0,0	0,0	16,7	25,0	0,0	11,1
Rural	38	0,0	0,0	0,0	10,7	7,4	4,2	3,8
Rural	39	7,9	14,3	28,0	22,6	12,5	9,4	9,5
Rural	40	8,3	11,4	5,9	6,3	6,3	10,3	13,3
Rural	41	17,5	15,4	12,5	5,4	8,8	7,4	9,1
Rural	42	30,0	0,0	23,1	7,7	16,7	0,0	14,3
Rural	43	21,1	25,8	10,0	17,6	9,1	15,0	3,7
Rural	44	10,0	10,0	0,0	0,0	17,6	0,0	0,0
Rural	45	23,1	0,0	16,7	8,3	0,0	50,0	0,0
Rural	46	20,0	12,5	0,0	0,0	22,2	11,1	9,1
Rural	47	11,1	16,7	0,0	27,3	6,7	0,0	0,0
Rural	48	11,1	25,0	13,0	9,5	30,4	22,7	4,3
Rural	49	0,0	12,5	0,0	16,7	14,3	20,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	21,4	20,0	10,0	40,0
Rural	52	0,0	22,2	0,0	20,0	14,3	22,2	0,0
Rural	54	0,0	22,2	0,0	20,0	25,0	14,3	31,3
Rural	55	11,1	20,7	13,0	19,0	9,5	4,2	22,7
Rural	57	6,0	4,7	10,3	9,8	7,9	14,3	5,1
Rural	58	16,7	8,8	20,0	40,0	12,9	0,0	17,1
Rural	59	18,2	18,2	10,0	0,0	10,0	0,0	66,7
Rural	60	0,0	14,3	0,0	22,2	0,0	20,0	0,0
Rural	62	11,1	10,0	5,6	5,9	0,0	0,0	0,0
Rural	63	27,3	8,7	0,0	10,0	12,5	5,3	4,2
Rural	65	0,0	15,0	10,0	15,8	10,0	14,3	5,6
Rural	68	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	11,9	19,1	7,3	11,4	3,0	16,2	5,3
Rural	75	28,6	16,7	0,0	11,1	16,7	30,0	0,0
Rural	76	5,0	18,8	0,0	11,8	12,5	5,9	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	78	0,0	12,5	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	79	21,9	6,9	4,5	3,4	0,0	20,0	2,9
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	82	7,7	12,5	9,7	11,8	20,0	22,2	10,0
Rural	83	16,7	0,0	10,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	10,0	0,0
Rural	87	10,0	10,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	28,6	50,0	0,0	7,7	0,0
Rural	89	14,3	0,0	0,0	50,0	20,0	16,7	20,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	90	0,0	15,4	9,1	18,2	7,7	11,8	0,0
Rural	91	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	30,0	58,3	11,1	25,0	14,3	50,0
Rural	98	0,0	40,0	0,0	44,4	33,3	0,0	12,5
Rural	99	0,0	40,0	28,6	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	100	6,3	6,7	9,1	16,7	6,7	5,6	5,6
Rural	101	0,0	9,1	8,3	14,3	0,0	15,4	12,5
Rural	102	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	14,3	0,0	28,6	23,5	21,1	16,7	5,6
Rural	105	13,0	13,8	9,1	21,1	11,1	17,6	15,8
Rural	106	12,5	6,3	8,3	53,8	8,3	16,7	9,1
Rural	107	11,1	0,0	18,2	0,0	0,0	20,0	9,5
Rural	108	16,7	15,4	12,5	0,0	0,0	0,0	15,8
Rural	110	50,0	16,7	14,3	0,0	22,2	22,2	10,0
Rural	113	9,1	14,3	0,0	25,0	37,5	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	11,1	20,0	20,0	9,5	0,0	8,7	0,0
Rural	120	9,1	10,0	11,1	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	121	12,5	0,0	11,1	0,0	15,4	14,3	14,3
Rural	125	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	40,0
Rural	126	18,2	12,9	35,3	16,7	18,5	28,1	14,3
Rural	128	8,3	30,0	55,6	25,0	20,0	9,1	15,4
Rural	131	11,5	7,7	10,7	0,0	22,6	7,7	16,7
Rural	134	7,4	0,0	11,5	10,0	6,3	13,5	10,8
Rural	135	0,0	33,3	11,1	11,1	0,0	9,1	0,0
Rural	158	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total		9,5	11,0	10,3	10,1	9,3	8,3	7,1

Inspección: Tacuarembó

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	6,7	6,6	4,8	5,4	4,7	3,9	3,1
UC	4	4,9	5,2	0,0	3,7	2,6	1,6	0,0
UC	5	9,2	5,4	5,9	6,4	2,4	6,2	4,0
UC	7	1,7	3,6	7,3	0,0	3,5	5,2	4,7
UC	11	4,7	5,9	6,4	7,2	2,4	2,4	3,0
UC	12	2,9	8,0	3,8	6,3	2,2	0,0	0,0
UC	20	20,5	8,7	14,9	10,6	5,0	11,9	0,0
UC	26	5,4	5,2	7,1	13,9	4,8	15,0	3,8
UC	31	3,4	3,8	1,9	5,8	4,3	2,4	0,0
UC	36	3,6	5,9	3,6	0,0	3,9	0,0	5,7
UC	50	1,9	3,6	5,3	8,5	2,8	2,6	2,3
UC	53	15,2	13,3	8,8	5,9	4,0	3,6	6,8
UC	61	5,6	13,0	8,2	24,5	16,9	0,0	3,6
UC	64	2,8	1,4	4,3	4,2	2,6	2,5	1,9
UC	67	5,2	3,4	0,0	5,1	0,0	1,7	0,0
UC	70	5,2	13,4	11,4	17,9	4,7	2,2	2,8
UC	71	8,1	9,4	8,9	19,4	6,7	5,6	5,0
UC	73	4,6	5,1	3,9	10,5	8,0	7,4	8,5
UC	84	1,0	4,4	4,8	3,0	1,4	0,0	0,0
UC	86	3,2	5,8	3,2	13,2	3,7	4,4	4,5
UC	92	12,9	23,3	0,0	8,0	9,7	0,0	11,1
UC	94	3,4	13,3	11,4	9,2	2,2	4,3	4,3
UC	103	0,0	2,5	4,7	4,2	0,0	10,3	0,0
UC	109	3,3	1,9	2,5	3,5	3,7	1,5	0,0
UC	111	5,0	5,4	5,4	6,1	2,6	4,8	4,1
UC	117	2,8	2,9	5,7	12,2	6,5	0,8	1,0
UC	122	0,0	0,8	0,0	2,2	1,4	1,9	6,3
UC	124	2,5	10,4	7,3	11,6	4,3	5,4	3,5
UC	136	2,5	6,1	2,5	8,5	2,2	2,6	3,8
UC	137	2,8	3,7	3,1	3,5	2,5	3,6	3,6
UC	141	7,9	8,5	3,8	7,3	7,8	4,1	8,9
UC	143	5,0	9,9	2,9	8,2	4,8	3,6	3,0
UC	145	1,7	2,7	2,3	8,1	2,5	2,5	2,0
UC	147	4,7	4,5	7,5	9,6	3,1	1,8	3,7
UC	148	1,9	2,5	3,2	3,4	0,0	1,2	3,0
UC	149	0,4	4,0	4,4	6,3	4,2	3,4	1,4
UC	157	20,0	11,8	4,1	9,6	2,9	5,9	5,8
TC	13	3,7	6,5	3,3	5,4	3,0	3,4	1,2
TC	80	3,5	13,4	9,6	11,9	6,1	5,5	11,0
TC	112	2,0	6,0	14,5	7,8	0,0	1,8	0,7
CSCC	6	6,7	7,7	4,5	9,3	3,2	5,5	5,2
CSCC	9	5,3	7,2	5,5	6,5	2,5	8,1	6,4
CSCC	129	4,7	5,3	5,6	7,3	5,1	10,7	5,4
CSCC	133	7,5	9,7	7,2	9,6	5,1	5,6	4,2
CSCC	146	5,4	8,1	7,1	14,8	5,9	4,2	4,5
Práctica	1	0,3	2,4	2,7	4,1	2,4	1,2	1,2
Práctica	2	0,0	1,3	1,5	4,5	2,0	3,0	5,8
Práctica	8	2,4	1,6	2,7	3,6	3,0	4,5	2,3
Práctica	127	1,5	4,3	3,3	4,4	3,4	1,1	0,7
Práctica	144	0,0	1,8	3,1	4,2	0,6	0,0	0,3
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	18,2	0,0	14,3	10,0	9,1	40,0	30,8
Rural	16	6,1	30,3	4,2	16,7	10,0	0,0	14,3

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	17	0,0	0,0	22,2	4,8	0,0	14,8	11,1
Rural	18	8,3	0,0	3,7	45,8	20,0	14,3	10,3
Rural	19	12,5	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	0,0	6,7
Rural	22	13,6	22,2	9,7	12,5	3,8	14,3	24,2
Rural	23	0,0	7,1	5,6	5,3	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	6,3	14,3	0,0	23,1	23,1	27,8
Rural	25	5,0	2,6	0,0	0,0	0,0	6,8	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	20,0	25,0	0,0	0,0
Rural	28	5,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	85,7	12,5	0,0	33,3	20,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	62,5	28,6	28,6	50,0	44,4
Rural	33	0,0	25,0	12,5	28,6	66,7	20,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	25,0	11,1	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	17,9	33,3	8,3	11,5
Rural	39	10,5	0,0	4,0	6,5	3,1	3,1	2,4
Rural	40	5,6	14,3	2,9	0,0	21,9	0,0	0,0
Rural	41	17,5	12,8	9,4	2,7	5,9	7,4	4,5
Rural	42	10,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	43	10,5	25,8	5,0	5,9	0,0	0,0	3,7
Rural	44	5,0	10,0	5,6	0,0	11,8	0,0	5,9
Rural	45	19,2	23,8	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	10,0	8,7	0,0	13,0	0,0	4,3
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	70,0	36,4	28,6	0,0	60,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	10,0	11,1	0,0	20,0	0,0	21,4	6,3
Rural	55	18,5	24,1	0,0	23,8	28,6	37,5	0,0
Rural	57	0,0	2,3	5,1	12,2	2,6	8,6	0,0
Rural	58	2,8	0,0	0,0	6,7	3,2	0,0	2,9
Rural	59	36,4	9,1	20,0	12,5	0,0	33,3	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	5,6	0,0	11,1	17,6	6,3
Rural	63	4,5	17,4	21,1	15,0	8,3	0,0	0,0
Rural	65	5,0	0,0	25,0	31,6	15,0	19,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	14,3	7,7	0,0	20,0	0,0
Rural	72	41,7	33,3	0,0	16,7	12,5	12,5	0,0
Rural	74	2,4	0,0	0,0	14,3	0,0	5,4	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	76	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	15,8	5,6	0,0	0,0
Rural	78	10,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	6,3	0,0	4,5	6,9	0,0	5,7	11,8
Rural	81	0,0	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	8,3	3,2	17,6	6,7	8,3	0,0
Rural	83	0,0	0,0	30,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	85	7,1	9,1	20,0	0,0	0,0	30,0	18,2
Rural	87	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	14,3	50,0	0,0	23,1	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	90	0,0	0,0	9,1	9,1	7,7	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0
Rural	98	22,2	30,0	0,0	0,0	16,7	0,0	12,5
Rural	99	11,1	40,0	28,6	33,3	0,0	0,0	15,4
Rural	100	0,0	6,7	18,2	16,7	0,0	22,2	5,6
Rural	101	22,2	45,5	25,0	14,3	11,1	46,2	37,5
Rural	102	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	21,4	23,1	14,3	5,9	5,3	22,2	0,0
Rural	105	21,7	20,7	9,1	10,5	0,0	11,8	5,3
Rural	106	31,3	6,3	8,3	46,2	16,7	16,7	9,1
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	4,8
Rural	108	16,7	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	42,1
Rural	110	20,0	25,0	21,4	23,1	0,0	22,2	30,0
Rural	113	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	116	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3
Rural	120	0,0	0,0	22,2	0,0	9,1	16,7	0,0
Rural	121	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	125	0,0	50,0	0,0	66,7	12,5	0,0	40,0
Rural	126	3,0	9,7	8,8	20,0	3,7	9,4	5,7
Rural	128	0,0	30,0	22,2	12,5	0,0	0,0	46,2
Rural	131	7,7	15,4	14,3	9,7	3,2	5,1	0,0
Rural	134	0,0	0,0	3,8	3,3	9,4	2,7	2,7
Rural	135	0,0	0,0	22,2	33,3	0,0	36,4	0,0
Rural	158	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total		4,2	6,1	5,0	7,8	4,0	4,2	3,9

Inspección: Tacuarembó

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	1,7	0,7	0,7	2,0	1,0	1,3	0,3
UC	4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,8	0,8
UC	5	0,4	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
UC	7	0,0	0,8	0,0	2,3	0,0	1,0	0,0
UC	11	0,5	1,5	0,9	0,8	1,2	0,0	0,0
UC	12	0,4	0,8	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0
UC	20	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	2,7
UC	26	4,3	1,0	0,0	1,9	0,0	2,0	0,0
UC	31	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7
UC	50	1,1	0,4	0,8	1,8	0,0	1,0	0,6
UC	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
UC	61	1,9	5,6	0,0	1,9	0,0	1,7	0,0
UC	64	1,4	0,7	1,9	5,4	0,7	0,0	0,0
UC	67	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
UC	70	5,2	2,7	0,7	1,4	0,5	0,0	0,0
UC	71	0,6	2,2	2,6	0,0	1,5	0,0	0,0
UC	73	0,7	3,2	0,6	1,9	2,1	1,9	3,1
UC	84	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0
UC	86	1,1	0,7	1,3	1,0	2,0	1,0	0,3
UC	92	25,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	94	3,4	1,1	2,3	0,0	0,0	1,1	0,0
UC	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	109	9,4	0,0	0,5	1,2	0,0	0,0	0,0
UC	111	0,0	0,7	2,2	0,7	0,4	0,3	0,0
UC	117	2,8	1,0	5,7	0,0	4,0	0,0	0,0
UC	122	0,0	0,8	0,0	0,7	0,0	0,6	1,3
UC	124	0,5	0,5	0,9	0,5	1,3	0,8	0,0
UC	136	0,5	1,0	1,0	0,9	2,2	2,1	1,3
UC	137	0,5	0,0	1,0	0,5	1,5	2,0	0,0
UC	141	1,2	0,9	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	143	1,4	1,4	2,2	1,1	0,7	1,8	0,4
UC	145	0,3	0,0	0,3	1,3	0,0	0,3	0,3
UC	147	0,0	1,3	1,9	4,2	1,2	0,0	1,1
UC	148	1,2	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4
UC	149	0,0	1,1	0,0	0,4	1,0	0,0	0,0
UC	157	2,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,2	1,2
TC	13	3,7	1,6	0,0	0,7	0,0	1,7	0,6
TC	80	1,0	1,7	3,8	0,6	4,1	3,4	0,0
TC	112	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	6	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
CSCC	9	0,8	1,4	1,4	0,6	1,9	0,0	0,6
CSCC	129	0,5	2,1	0,5	0,0	1,0	0,0	0,6
CSCC	133	1,3	1,8	1,8	1,5	2,1	0,9	1,7
CSCC	146	1,9	1,7	2,7	0,4	1,8	0,4	0,8
Práctica	1	0,0	0,9	1,2	0,9	0,3	1,5	0,6
Práctica	2	0,4	0,4	0,8	1,1	0,2	0,5	0,5
Práctica	8	0,4	0,0	0,4	1,5	1,9	0,8	1,1
Práctica	127	0,0	1,2	0,8	0,4	0,4	0,0	0,4
Práctica	144	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,3	0,0
Rural	10	0,0	5,6	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	17	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	8,3	8,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	3,7	0,0	3,1	0,0	3,6	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6
Rural	25	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	55,6
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	10,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	7,7	3,1	0,0	2,9	0,0	0,0
Rural	42	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	46	20,0	0,0	10,0	12,5	11,1	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	10,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	21,4	0,0
Rural	55	0,0	0,0	4,3	4,8	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	7,7
Rural	58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7
Rural	59	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	78	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	3,8	4,2	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	88	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	6,3	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	101	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0
Rural	105	4,3	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,8
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	114	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0
Rural	120	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	6,3	0,0	0,0	0,0	30,8	0,0	0,0
Rural	125	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0
Rural	128	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	131	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	134	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	135	0,0	0,0	0,0	0,0	44,4	0,0	22,2
Rural	158	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total		1,1	1,1	0,9	1,0	0,9	0,7	0,7

Inspección: Tacuarembó