



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO
EDUCACIÓN PRIMARIA**

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Departamentales
SALTO

Agosto, 2004

**ANEP
Proyecto MECAEP**

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Dr. Roberto Scarsi

Consejeros

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornaría

Lic. Daniel Corbo

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras

Mtra. Gladys Pérez de Coirolo

Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación

Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP

Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa Coordinador

Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria Departamento de Estadística Educativa

Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muínelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica

Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: SALTO

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	35	9137	7474	100,0	100,0
CSCC	6	2688	2134	100,0	100,0
Tiempo Completo	7	2036	1543	100,0	100,0
Práctica	8	4136	3621	100,0	100,0
Rural	46	1006	813	100,0	100,0
Total	102	19003	15585	100,0	100,0

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	0	0,0	0	0,0				
Favorable	2	3,6	1006	6,8				
Medio	6	10,7	2082	14,1	6	13,0	58	7,1
Desfavorable	8	14,3	2810	19,0	31	67,4	611	75,2
Muy desfavorable	40	71,4	8874	60,1	9	19,6	144	17,7
Sin especificar	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	56	100,0	14772	100,0	46	100,0	813	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 y 2003)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales.
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36.7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30.5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43.7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18.4	100,0	-	-
Artigas	-47.7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28.1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41.6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50.6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47.7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22.0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37.6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30.5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30.7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36.3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33.5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38.0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41.7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48.7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36.2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45.0	94,8	19,0	60,1
San José	-42.3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34.9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54.2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50.6	90,7	15,9	46,3
Total	-38.4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica-, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscrito o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con.', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscrito, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2003

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
4	U	D	298	26,3	17,6	8,1	11,4	1,7
6	U	MD	305	25,6	10,9	6,2	1,0	1,6
10	U	MD	370	29,6	24,1	13,2	10,3	2,2
11	U	MD	230	26,4	22,2	11,7	1,7	3,0
12	U	MD	105	17,3	11,8	3,8	1,9	0,0
13	U	MD	179	29,3	20,0	11,2	1,1	0,6
14	U	D	507	33,1	19,7	14,8	13,2	2,6
18	U	MD	135	22,3	8,7	4,4	1,5	0,0
19	U	MD	62	10,3	14,3	4,8	8,1	0,0
21	U	MD	69	12,2	27,3	13,0	18,8	2,9
23	U	MD	117	19,8	8,7	6,0	1,7	0,0
24	U	MD	31	4,5	37,5	9,7	3,2	0,0
25	U	MD	39	6,7	16,7	10,3	10,3	2,6
30	U	MD	40	6,7	42,9	10,0	7,5	0,0
32	U	MD	72	12,7	42,9	29,2	6,9	0,0
33	U	MD	66	11,5	23,1	10,6	10,6	1,5
34	U	MD	66	11,0	0,0	0,0	3,0	0,0
40	U	MD	45	7,8	0,0	0,0	0,0	0,0
45	U	MD	81	12,7	13,3	18,5	4,9	0,0
50	U	MD	38	6,3	0,0	15,8	7,9	2,6
52	U	MD	40	6,8	0,0	2,5	2,5	0,0
56	U	MD	56	7,8	33,3	25,0	10,7	0,0
58	U	M	56	9,7	7,7	8,9	3,6	0,0
64	U	MD	470	28,1	20,7	10,0	5,3	1,7
80	U	MD	44	7,2	33,3	18,2	20,5	0,0
89	U	MD	91	16,2	10,0	9,9	4,4	0,0
95	U	MD	739	34,3	18,3	8,1	6,1	0,1
98	U	MD	552	31,2	31,4	17,2	6,7	2,4
99	U	D	419	32,0	16,2	6,9	2,1	0,0
100	U	MD	301	27,3	25,3	14,3	6,6	0,3
105	U	M	401	31,8	29,3	9,2	3,2	0,5
107	U	MD	388	31,9	11,0	10,3	2,6	0,3
111	U	D	361	32,6	7,9	4,4	5,0	2,8
112	U	D	345	28,8	19,0	10,4	1,7	0,0
127	U	D	356	30,7	24,3	9,6	7,0	1,1
1	TC	M	387	30,0	5,2	1,8	0,3	0,0
7	TC	MD	180	29,8	0,0	0,6	0,0	0,0
15	TC	MD	164	28,7	12,5	9,8	4,3	0,6
31	TC	MD	194	28,1	8,1	4,1	7,7	1,0
78	TC	D	181	30,2	6,7	5,5	1,7	0,0
114	TC	MD	171	27,8	9,4	7,6	4,1	0,6
131	TC	M	266	29,6	5,0	3,8	1,1	0,0
16	CSCC	MD	48	8,8	30,0	6,3	10,4	0,0
17	CSCC	MD	60	10,3	33,3	13,3	16,7	0,0
88	CSCC	MD	415	30,1	23,7	8,2	8,9	1,0
92	CSCC	MD	594	33,2	23,8	11,6	5,7	0,5
117	CSCC	MD	636	33,5	24,8	12,9	6,0	2,4
120	CSCC	MD	381	29,0	17,7	8,9	6,0	1,0
2	PR	F	342	30,3	10,0	3,5	1,2	0,0
3	HP	F	664	35,1	5,5	2,6	0,6	0,2
5	PR	M	690	35,1	8,6	4,3	3,9	0,4
8	HP	D	343	29,8	22,6	13,1	2,9	1,2
9	PR	MD	634	32,6	11,2	6,0	3,5	1,6
81	HP	MD	379	31,5	17,3	7,9	4,2	0,0
119	HP	MD	287	26,4	19,3	7,0	3,8	0,3
121	HP	M	282	26,5	16,7	6,0	2,1	0,7
20	RC	MD	27	4,5	14,3	11,1	3,7	0,0
22	RC	D	29	5,7	11,1	6,9	0,0	0,0
26	RC	M	25	4,6	0,0	8,0	0,0	0,0
27	RC	D	13	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
29	RC	D	12	1,8	0,0	0,0	8,3	0,0
35	RC	MD	16	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
36	RC	D	9	1,8	0,0	11,1	0,0	0,0
37	RC	M	1	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
38	RC	D	22	3,7	25,0	13,6	4,5	0,0
41	RC	D	10	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
43	RC	D	25	4,2	28,6	8,0	0,0	0,0
44	RC	D	20	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0
47	RC	D	13	2,2	0,0	0,0	53,8	0,0
48	RC	D	43	7,2	33,3	27,9	11,6	0,0
49	RC	D	23	3,5	25,0	4,3	0,0	4,3
53	RC	M	5	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
54	RC	D	35	5,7	16,7	2,9	20,0	0,0
57	RC	D	29	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0
59	RC	MD	31	4,7	33,3	6,5	3,2	0,0
60	RC	D	24	4,3	0,0	4,2	25,0	0,0
61	RC	D	12	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
62	RC	D	16	3,2	SD	6,3	0,0	0,0
63	RC	M	3	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
66	RC	D	8	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0
67	RC	D	44	6,8	0,0	0,0	2,3	0,0
68	RC	D	10	2,0	50,0	10,0	0,0	10,0
69	RC	D	9	1,8	50,0	11,1	11,1	0,0
70	RC	D	58	9,3	33,3	22,4	8,6	1,7
71	RC	D	5	1,0	0,0	20,0	40,0	0,0
72	RC	MD	14	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
73	RC	MD	10	2,0	0,0	0,0	30,0	20,0
74	RC	D	11	1,5	50,0	27,3	27,3	18,2
75	RC	D	15	3,0	33,3	6,7	0,0	0,0
77	RC	MD	6	1,3	SD	33,3	16,7	0,0
83	RC	D	24	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0
84	RC	D	8	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
85	RC	M	10	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
86	RC	D	8	2,0	0,0	25,0	62,5	0,0
91	RC	D	27	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0
93	RC	D	12	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
104	RC	MD	16	2,3	28,6	18,8	25,0	0,0
106	RC	D	19	3,2	14,3	5,3	0,0	0,0
108	RC	MD	14	2,6	0,0	7,1	0,0	0,0
109	RC	D	18	4,0	20,0	11,1	0,0	5,6
110	RC	MD	10	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
113	RC	M	14	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0

Contexto Sociocultural:

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

Inspección = Salto

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	347	337	283	294	289	288	298
UC	6	305	303	269	273	292	302	305
UC	10	440	409	402	379	378	399	370
UC	11	173	196	221	234	237	234	230
UC	12	152	122	112	113	112	120	105
UC	13	192	175	177	172	180	170	179
UC	14	478	486	469	476	511	513	507
UC	18	172	161	147	156	138	142	135
UC	19	59	60	54	52	63	60	62
UC	21	79	84	88	85	86	86	69
UC	23	114	102	117	109	113	116	117
UC	24	34	29	20	20	24	22	31
UC	25	38	42	37	39	41	42	39
UC	30	37	39	38	36	37	38	40
UC	32	66	63	67	66	67	79	72
UC	33	45	55	52	62	63	62	66
UC	34	64	53	61	52	61	71	66
UC	40	43	37	41	43	48	41	45
UC	45	69	67	70	69	76	67	81
UC	50	40	42	40	40	33	39	38
UC	52	38	31	30	31	29	34	40
UC	56	53	52	48	53	49	50	56
UC	58	60	58	55	43	47	49	56
UC	64	639	539	505	497	480	485	470
UC	80	43	41	39	35	36	39	44
UC	89	94	85	83	84	82	86	91
UC	95	609	593	634	661	690	726	739
UC	98	522	553	550	557	528	549	552
UC	99	359	338	367	369	420	419	419
UC	100	302	288	258	254	269	281	301
UC	105	451	442	447	430	404	415	401
UC	107	324	352	341	330	352	332	388
UC	111	297	290	282	301	301	338	361
UC	112	360	361	376	364	351	335	345
UC	127	,	264	280	332	347	357	356
TC	1	426	424	425	414	399	396	387
TC	7	173	167	154	150	160	171	180
TC	15	107	106	123	135	150	164	164
TC	31	160	159	164	164	185	190	194
TC	78	184	182	180	177	185	177	181
TC	114	148	145	148	157	162	161	171
TC	131	,	,	162	207	226	255	266
CSCC	16	65	60	56	63	52	53	48
CSCC	17	64	65	59	57	57	63	60
CSCC	88	412	393	394	378	397	413	415
CSCC	92	340	380	422	487	526	559	594
CSCC	117	484	490	534	576	574	577	636
CSCC	120	402	385	389	386	411	386	381
Práctica	2	356	343	334	340	333	323	342
Práctica	3	630	628	629	615	636	648	664
Práctica	5	649	676	696	709	723	690	690
Práctica	8	430	367	327	339	335	356	343
Práctica	9	660	648	683	639	651	658	634

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Práctica	81	483	393	401	362	366	361	379
Práctica	119	376	340	319	272	286	278	287
Práctica	121	321	321	323	298	295	288	282
Rural	20	31	30	32	21	24	24	27
Rural	22	27	24	27	20	17	22	29
Rural	26	31	36	29	26	27	23	25
Rural	27	13	15	11	13	14	15	13
Rural	29	19	16	15	11	9	11	12
Rural	35	42	38	25	20	14	7	16
Rural	36	14	15	12	9	10	11	9
Rural	37	8	7	4	5	5	1	1
Rural	38	13	17	19	16	30	20	22
Rural	41	5	5	11	12	8	4	10
Rural	43	18	17	16	19	20	22	25
Rural	44	14	15	18	20	20	23	20
Rural	47	15	20	16	17	18	11	13
Rural	48	33	32	27	36	38	45	43
Rural	49	33	15	17	22	28	24	23
Rural	53	11	10	7	15	9	11	5
Rural	54	28	31	28	34	36	41	35
Rural	57	14	18	20	25	31	32	29
Rural	59	33	30	29	25	27	25	31
Rural	60	25	27	21	28	21	29	24
Rural	61	13	7	8	8	7	11	12
Rural	62	17	15	16	17	14	18	16
Rural	63	6	6	5	3	5	2	3
Rural	66	10	8	5	6	3	3	8
Rural	67	41	30	31	35	36	40	44
Rural	68	6	7	9	7	6	9	10
Rural	69	14	9	6	8	3	13	9
Rural	70	53	50	55	58	62	56	58
Rural	71	0	0	,	9	9	10	5
Rural	72	11	11	12	12	15	12	14
Rural	73	13	8	7	13	7	7	10
Rural	74	15	14	8	7	10	11	11
Rural	75	11	9	6	5	7	12	15
Rural	77	8	7	8	6	7	7	6
Rural	83	22	21	19	16	24	27	24
Rural	84	13	13	13	14	23	17	8
Rural	85	4	3	5	3	5	9	10
Rural	86	7	9	12	9	16	8	8
Rural	91	31	29	35	31	31	24	27
Rural	93	17	19	14	8	9	5	12
Rural	104	6	8	7	4	8	9	16
Rural	106	19	17	11	12	13	15	19
Rural	108	19	9	7	11	11	14	14
Rural	109	22	18	25	18	28	21	18
Rural	110	13	12	12	10	10	9	10
Rural	113	16	16	9	10	14	11	14
Total		14802	14594	14711	14770	15132	15334	15585

Inspección: Salto

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	30,1	28,7	26,3	23,7	25,8	24,4	26,3
UC	6	25,7	26,5	22,8	24,0	26,6	25,1	25,6
UC	10	40,7	36,4	33,5	30,0	29,7	31,2	29,6
UC	11	29,2	28,0	31,9	35,3	33,3	29,9	26,4
UC	12	24,2	26,3	19,8	19,0	20,7	19,3	17,3
UC	13	31,4	32,2	29,7	28,8	30,0	28,8	29,3
UC	14	35,6	37,6	30,7	32,6	34,0	32,2	33,1
UC	18	33,7	29,3	25,7	26,0	24,3	22,8	22,3
UC	19	9,2	10,3	9,5	8,7	9,8	10,2	10,3
UC	21	12,0	14,2	14,8	14,7	15,0	14,7	12,2
UC	23	20,0	19,3	18,2	19,3	18,8	18,7	19,8
UC	24	6,0	5,2	3,5	3,5	4,5	3,5	4,5
UC	25	7,2	7,0	6,5	7,0	7,0	7,5	6,7
UC	30	8,0	6,0	6,7	6,3	7,8	6,7	6,7
UC	32	11,3	11,0	11,0	11,7	11,3	12,8	12,7
UC	33	8,3	8,5	9,0	8,7	10,8	11,8	11,5
UC	34	11,7	9,0	11,5	9,2	11,8	11,0	11,0
UC	40	7,2	7,6	7,5	7,7	8,2	7,7	7,8
UC	45	11,7	11,2	11,2	12,0	12,5	12,0	12,7
UC	50	8,0	5,3	7,2	7,3	5,7	6,8	6,3
UC	52	6,3	5,5	5,0	5,0	4,8	5,7	6,8
UC	56	9,0	8,5	9,0	8,5	8,3	8,5	7,8
UC	58	10,7	11,2	8,5	7,3	6,5	8,3	9,7
UC	64	36,1	31,4	29,8	29,2	28,6	28,6	28,1
UC	80	7,3	6,7	6,7	7,0	6,5	6,7	7,2
UC	89	16,5	14,7	14,0	12,5	14,2	13,3	16,2
UC	95	36,7	36,2	37,8	39,2	36,8	36,2	34,3
UC	98	29,6	33,2	32,8	33,7	33,1	30,7	31,2
UC	99	30,1	28,3	30,4	31,2	31,5	33,3	32,0
UC	100	27,5	25,7	24,3	24,5	26,9	30,6	27,3
UC	105	36,4	34,3	36,5	33,8	32,6	31,8	31,8
UC	107	26,8	32,2	31,8	30,2	28,8	28,9	31,9
UC	111	26,1	27,0	26,7	27,5	28,0	30,5	32,6
UC	112	30,9	29,6	29,8	30,8	30,1	28,3	28,8
UC	127	,	,	40,6	33,5	28,8	33,9	30,7
TC	1	34,2	32,9	33,8	32,6	31,1	30,7	30,0
TC	7	26,6	24,1	27,0	24,7	27,0	26,8	29,8
TC	15	19,3	18,0	21,2	23,8	25,7	26,8	28,7
TC	31	27,3	27,2	28,8	25,3	30,8	26,1	28,1
TC	78	31,5	31,8	31,3	30,7	30,3	29,8	30,2
TC	114	26,8	24,5	23,8	27,0	26,8	27,5	27,8
TC	131	,	,	,	38,7	27,3	31,4	29,6
CSCC	16	11,2	10,0	9,7	10,3	10,0	8,7	8,8
CSCC	17	11,3	11,0	10,0	10,2	9,3	10,3	10,3
CSCC	88	32,9	33,2	31,9	30,4	29,6	29,6	30,1
CSCC	92	33,7	35,7	36,4	38,9	33,4	34,2	33,2
CSCC	117	31,3	30,8	31,9	34,0	34,9	34,9	33,5
CSCC	120	31,9	33,8	33,2	32,7	32,1	32,2	29,0
Práctica	2	33,3	31,4	30,3	30,9	30,9	29,3	30,3
Práctica	3	35,2	35,1	35,3	34,2	35,2	34,4	35,1
Práctica	5	32,7	33,8	36,4	35,7	36,2	34,9	35,1
Práctica	8	32,5	32,1	31,3	27,5	28,1	28,6	29,8
Práctica	9	35,1	34,7	33,9	33,9	34,1	32,5	32,6

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Práctica	81	33,4	31,4	34,3	31,3	30,8	30,9	31,5
Práctica	119	33,5	31,3	31,0	23,1	24,8	26,3	26,4
Práctica	121	30,0	29,1	29,5	27,6	27,0	33,1	26,5
Rural	20	5,2	5,5	5,0	4,7	5,0	4,8	4,5
Rural	22	4,7	4,3	4,5	3,7	3,7	3,7	5,7
Rural	26	5,2	5,8	4,5	5,3	5,6	4,5	4,6
Rural	27	1,8	2,3	2,2	2,0	2,2	2,3	2,2
Rural	29	3,8	3,0	3,2	2,2	1,2	1,8	1,8
Rural	35	7,3	6,3	4,3	4,0	3,3	1,2	2,2
Rural	36	2,2	2,5	2,6	2,0	1,7	1,8	1,8
Rural	37	1,3	1,2	1,2	1,0	1,3	1,0	2,0
Rural	38	2,3	3,2	3,3	3,0	5,0	5,0	3,7
Rural	41	2,0	1,5	2,2	2,0	1,8	1,3	2,0
Rural	43	3,4	3,0	3,2	3,0	3,3	3,8	4,2
Rural	44	2,3	2,5	3,0	3,2	3,0	3,3	3,3
Rural	47	4,3	3,8	3,2	3,6	2,8	3,0	2,2
Rural	48	6,0	5,5	4,8	5,5	6,2	7,3	7,2
Rural	49	5,2	4,0	2,8	3,7	4,0	4,5	3,5
Rural	53	2,8	2,7	2,3	2,5	2,3	2,5	1,7
Rural	54	4,8	4,8	4,7	5,5	5,5	7,0	5,7
Rural	57	3,0	3,2	4,0	4,3	4,3	5,2	5,7
Rural	59	4,5	5,3	4,7	4,7	4,5	3,7	4,7
Rural	60	4,5	4,5	4,5	3,8	4,2	5,4	4,3
Rural	61	3,3	2,0	2,4	2,0	2,0	2,3	2,6
Rural	62	2,8	3,5	2,7	3,0	2,3	3,2	3,2
Rural	63	1,3	1,4	1,7	1,5	1,3	1,7	1,2
Rural	66	2,2	1,8	1,6	1,3	1,3	1,5	1,6
Rural	67	6,7	5,0	5,3	5,7	6,2	6,8	6,8
Rural	68	1,5	1,8	1,8	1,8	1,5	1,8	2,0
Rural	69	2,5	2,6	2,0	2,7	2,0	1,5	1,8
Rural	70	10,3	9,0	9,8	10,3	10,3	9,3	9,3
Rural	71	,	,	,	,	1,8	1,5	1,0
Rural	72	1,8	1,7	2,4	2,4	2,3	2,0	2,5
Rural	73	2,6	1,6	1,8	2,5	2,0	1,8	2,0
Rural	74	3,2	2,8	1,6	1,8	2,0	2,2	1,5
Rural	75	2,4	1,8	1,4	1,2	2,5	2,0	3,0
Rural	77	2,0	1,5	1,5	2,0	1,8	1,0	1,3
Rural	83	3,8	4,3	3,7	3,0	4,0	5,2	5,2
Rural	84	3,2	3,2	3,0	3,0	3,7	3,0	1,8
Rural	85	2,5	1,3	1,7	1,0	1,3	1,3	2,0
Rural	86	1,7	1,8	2,3	1,5	2,4	2,0	2,0
Rural	91	5,0	4,8	5,8	5,8	5,8	5,2	4,7
Rural	93	2,8	3,6	3,5	2,0	1,8	2,5	2,6
Rural	104	1,8	2,0	2,0	2,0	1,5	1,8	2,3
Rural	106	4,6	3,0	1,8	1,8	2,0	2,3	3,2
Rural	108	3,6	2,2	1,5	2,4	1,8	2,6	2,6
Rural	109	5,5	4,6	4,8	2,8	4,3	4,7	4,0
Rural	110	1,8	2,3	2,3	2,5	2,8	2,0	2,0
Rural	113	2,5	2,5	2,0	1,8	2,7	2,6	2,4
Total		29,2	28,9	29,1	28,8	28,4	28,3	28,0

Inspección: Salto

REPETICION EN 1er AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	30,6	24,6	10,2	26,4	26,5	19,7	17,6
UC	6	21,4	10,9	0,0	16,3	10,6	11,9	10,9
UC	10	12,7	22,5	28,6	25,0	17,4	23,8	24,1
UC	11	20,9	23,5	4,0	23,7	30,6	19,2	22,2
UC	12	34,4	16,1	17,4	17,9	28,6	19,2	11,8
UC	13	25,8	16,2	9,7	18,9	5,6	9,4	20,0
UC	14	38,5	22,9	19,8	21,0	33,9	26,3	19,7
UC	18	5,7	26,3	8,0	3,4	19,0	12,5	8,7
UC	19	21,4	30,8	25,0	25,0	23,1	21,4	14,3
UC	21	23,5	16,7	14,3	46,2	21,1	15,8	27,3
UC	23	16,7	8,7	26,3	19,0	8,7	13,0	8,7
UC	24	25,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	37,5
UC	25	62,5	33,3	40,0	10,0	28,6	11,1	16,7
UC	30	66,7	55,6	25,0	25,0	8,3	12,5	42,9
UC	32	33,3	25,0	40,0	15,8	0,0	35,3	42,9
UC	33	40,0	6,3	0,0	0,0	21,4	9,1	23,1
UC	34	20,0	27,3	6,7	12,5	20,0	8,3	0,0
UC	40	28,6	22,2	0,0	10,0	10,0	0,0	0,0
UC	45	40,0	17,6	29,4	27,3	22,2	18,2	13,3
UC	50	57,1	16,7	20,0	0,0	40,0	25,0	0,0
UC	52	20,0	33,3	0,0	16,7	18,2	25,0	0,0
UC	56	22,2	9,1	0,0	50,0	30,0	18,2	33,3
UC	58	30,0	25,0	27,3	33,3	41,7	7,7	7,7
UC	64	16,7	19,3	8,8	16,1	18,7	22,4	20,7
UC	80	50,0	50,0	40,0	15,4	40,0	36,4	33,3
UC	89	38,5	16,7	12,5	7,1	15,0	10,0	10,0
UC	95	33,9	21,2	23,3	18,4	25,7	21,0	18,3
UC	98	20,2	22,9	0,8	21,7	35,0	31,3	31,4
UC	99	21,3	16,4	3,9	14,0	18,3	12,5	16,2
UC	100	32,3	21,4	14,9	31,4	22,7	31,3	25,3
UC	105	15,7	10,0	2,4	13,1	16,7	18,1	29,3
UC	107	21,5	23,3	13,6	27,9	16,9	18,5	11,0
UC	111	16,7	14,8	13,6	7,1	3,8	6,3	7,9
UC	112	24,5	18,6	17,9	19,4	12,5	11,1	19,0
UC	127	,	30,3	15,2	22,7	28,6	26,7	24,3
TC	1	15,9	8,5	17,7	11,3	8,1	4,8	5,2
TC	7	14,8	34,5	19,4	11,8	15,2	6,5	0,0
TC	15	20,8	37,5	16,1	40,6	29,7	11,4	12,5
TC	31	21,2	16,1	4,2	25,0	17,4	0,0	8,1
TC	78	29,0	9,1	6,7	0,0	6,3	0,0	6,7
TC	114	11,1	16,7	6,5	18,8	17,6	12,1	9,4
TC	131	,	,	26,7	39,6	3,8	1,8	5,0
CSCC	16	42,9	46,7	13,3	33,3	30,8	5,9	30,0
CSCC	17	53,8	40,0	0,0	16,7	33,3	16,7	33,3
CSCC	88	30,7	39,1	20,4	29,3	22,1	22,8	23,7
CSCC	92	43,9	24,2	13,5	35,7	27,8	25,4	23,8
CSCC	117	18,8	32,2	28,2	24,2	26,1	19,2	24,8
CSCC	120	21,8	24,2	18,8	38,3	22,7	18,2	17,7
Práctica	2	5,5	7,1	4,7	8,2	10,5	3,4	10,0
Práctica	3	2,8	5,8	0,0	2,1	3,4	1,8	5,5
Práctica	5	6,6	10,3	4,4	10,3	10,4	8,7	8,6
Práctica	8	22,1	16,9	0,0	24,1	20,3	12,7	22,6
Práctica	9	15,6	13,9	13,6	17,2	15,5	9,8	11,2

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Práctica	81	20,2	18,2	6,8	16,7	19,2	16,2	17,3
Práctica	119	33,3	15,8	21,7	9,1	18,0	29,2	19,3
Práctica	121	15,8	8,5	6,3	11,6	26,5	17,2	16,7
Rural	20	33,3	20,0	40,0	0,0	33,3	0,0	14,3
Rural	22	16,7	14,3	0,0	0,0	0,0	33,3	11,1
Rural	26	20,0	44,4	0,0	20,0	16,7	0,0	0,0
Rural	27	,	50,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	36	33,3	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	,	50,0	0,0	,	,
Rural	38	100,0	33,3	33,3	40,0	0,0	50,0	25,0
Rural	41	0,0	,	50,0	0,0	0,0	,	,
Rural	43	40,0	0,0	33,3	16,7	50,0	14,3	28,6
Rural	44	40,0	60,0	14,3	50,0	40,0	0,0	0,0
Rural	47	33,3	20,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	36,4	14,3	0,0	25,0	12,5	20,0	33,3
Rural	49	28,6	0,0	0,0	0,0	40,0	33,3	25,0
Rural	53	0,0	33,3	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	54	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	27,3	16,7
Rural	57	0,0	0,0	0,0	50,0	44,4	40,0	0,0
Rural	59	50,0	44,4	16,7	33,3	50,0	16,7	33,3
Rural	60	20,0	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Rural	61	33,3	0,0	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	62	50,0	25,0	40,0	0,0	0,0	0,0	,
Rural	63	100,0	0,0	,	0,0	0,0	,	0,0
Rural	66	100,0	0,0	0,0	,	,	,	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	40,0	37,5	0,0	0,0
Rural	68	0,0	25,0	0,0	0,0	,	0,0	50,0
Rural	69	0,0	0,0	,	0,0	,	33,3	50,0
Rural	70	25,0	36,4	0,0	44,4	23,1	36,4	33,3
Rural	71	,	,	,	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	50,0	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	,	75,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0
Rural	75	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Rural	77	0,0	0,0	0,0	,	,	0,0	,
Rural	83	40,0	0,0	0,0	,	30,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	,	0,0	,	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	86	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	91	28,6	25,0	14,3	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	93	100,0	50,0	0,0	100,0	0,0	,	0,0
Rural	104	100,0	25,0	33,3	0,0	0,0	50,0	28,6
Rural	106	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	108	42,9	0,0	0,0	25,0	100,0	0,0	0,0
Rural	109	25,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	20,0
Rural	110	66,7	0,0	0,0	,	0,0	0,0	0,0
Rural	113	20,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Total		22,2	19,9	12,8	19,9	19,7	16,6	17,2

Inspección: Salto

REPETICIÓN DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	13,0	11,3	5,3	11,2	9,0	9,0	8,1
UC	6	12,8	8,6	5,6	7,7	7,5	7,0	6,2
UC	10	4,3	10,8	18,2	16,1	8,5	11,0	13,2
UC	11	17,9	14,8	8,1	12,0	21,5	13,2	11,7
UC	12	23,0	13,1	15,2	7,1	17,0	10,0	3,8
UC	13	15,1	11,4	5,6	14,5	4,4	10,6	11,2
UC	14	26,6	10,5	20,7	14,7	17,2	18,9	14,8
UC	18	5,2	14,9	16,3	4,5	10,9	13,4	4,4
UC	19	13,6	28,3	9,3	9,6	14,3	16,7	4,8
UC	21	12,7	20,2	8,0	17,6	15,1	3,5	13,0
UC	23	15,8	2,0	9,4	12,8	6,2	2,6	6,0
UC	24	5,9	6,9	5,0	10,0	0,0	9,1	9,7
UC	25	18,4	23,8	18,9	2,6	14,6	4,8	10,3
UC	30	16,2	17,9	15,8	16,7	16,2	10,5	10,0
UC	32	18,2	11,1	28,4	15,2	16,4	25,3	29,2
UC	33	6,7	10,9	1,9	4,8	7,9	11,3	10,6
UC	34	7,8	9,4	14,8	1,9	6,6	9,9	0,0
UC	40	11,6	13,5	12,2	4,7	10,4	22,0	0,0
UC	45	17,4	14,9	15,7	18,8	15,8	9,0	18,5
UC	50	10,0	14,3	7,5	2,5	15,2	10,3	15,8
UC	52	5,3	9,7	3,3	6,5	6,9	11,8	2,5
UC	56	11,3	15,4	8,3	11,3	10,2	10,0	25,0
UC	58	11,7	5,2	9,1	11,6	19,1	8,2	8,9
UC	64	9,5	8,5	4,8	3,4	13,3	14,4	10,0
UC	80	23,3	12,2	15,4	8,6	22,2	15,4	18,2
UC	89	16,0	7,1	4,8	1,2	6,1	7,0	9,9
UC	95	18,2	11,8	12,9	9,1	13,3	10,6	8,1
UC	98	11,3	7,6	5,6	12,7	16,7	19,1	17,2
UC	99	9,7	8,9	3,8	5,7	8,1	6,0	6,9
UC	100	12,3	10,8	8,9	21,3	10,4	13,2	14,3
UC	105	9,3	2,7	4,7	8,4	7,9	10,4	9,2
UC	107	9,9	9,7	15,0	16,4	5,7	8,4	10,3
UC	111	7,1	12,1	3,9	4,3	5,3	3,6	4,4
UC	112	9,7	10,2	6,4	8,5	6,6	4,2	10,4
UC	127	,	20,8	12,9	16,3	18,7	10,6	9,6
TC	1	8,0	4,7	6,8	5,6	4,8	2,5	1,8
TC	7	13,9	17,4	7,8	4,0	7,5	1,2	0,6
TC	15	19,6	23,6	17,1	29,6	16,7	12,2	9,8
TC	31	12,5	7,5	3,0	18,3	7,6	4,7	4,1
TC	78	12,0	3,8	3,3	4,0	5,4	5,1	5,5
TC	114	11,5	11,0	4,7	12,7	7,4	3,7	7,6
TC	131	,	,	18,5	15,5	3,1	2,7	3,8
CSCC	16	18,5	21,7	3,6	19,0	19,2	9,4	6,3
CSCC	17	17,2	23,1	22,0	22,8	21,1	6,3	13,3
CSCC	88	19,4	28,5	9,9	10,1	10,3	11,9	8,2
CSCC	92	21,8	10,0	11,4	22,0	11,2	15,6	11,6
CSCC	117	15,3	19,4	15,0	14,8	16,7	13,5	12,9
CSCC	120	10,0	8,3	19,5	17,4	12,9	9,3	8,9
Práctica	2	1,1	1,7	1,2	2,9	2,4	1,5	3,5
Práctica	3	1,6	3,3	2,9	1,8	1,9	2,2	2,6
Práctica	5	4,9	3,8	4,2	4,2	5,1	4,5	4,3
Práctica	8	14,2	5,7	4,0	10,6	7,2	9,8	13,1
Práctica	9	11,2	7,3	8,5	6,9	6,9	5,6	6,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Práctica	81	7,9	7,1	3,2	12,4	12,6	8,3	7,9
Práctica	119	17,6	7,1	12,2	7,0	11,5	13,7	7,0
Práctica	121	10,9	11,8	9,3	5,7	7,8	4,2	6,0
Rural	20	16,1	6,7	25,0	14,3	33,3	8,3	11,1
Rural	22	7,4	8,3	0,0	0,0	0,0	13,6	6,9
Rural	26	6,5	11,1	10,3	26,9	11,1	4,3	8,0
Rural	27	7,7	20,0	9,1	0,0	7,1	26,7	0,0
Rural	29	10,5	0,0	0,0	9,1	0,0	18,2	0,0
Rural	35	7,1	10,5	12,0	15,0	0,0	14,3	0,0
Rural	36	7,1	26,7	8,3	11,1	0,0	0,0	11,1
Rural	37	25,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Rural	38	7,7	11,8	5,3	12,5	0,0	10,0	13,6
Rural	41	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	16,7	0,0	6,3	10,5	20,0	9,1	8,0
Rural	44	21,4	33,3	22,2	20,0	15,0	8,7	0,0
Rural	47	6,7	15,0	0,0	17,6	0,0	0,0	0,0
Rural	48	18,2	9,4	18,5	5,6	10,5	6,7	27,9
Rural	49	6,1	6,7	5,9	0,0	7,1	4,2	4,3
Rural	53	0,0	10,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Rural	54	7,1	35,5	0,0	5,9	13,9	7,3	2,9
Rural	57	0,0	5,6	5,0	16,0	29,0	12,5	0,0
Rural	59	15,2	13,3	6,9	4,0	29,6	8,0	6,5
Rural	60	12,0	18,5	14,3	10,7	0,0	6,9	4,2
Rural	61	15,4	0,0	25,0	25,0	14,3	18,2	0,0
Rural	62	17,6	20,0	18,8	5,9	0,0	0,0	6,3
Rural	63	50,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	66	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	2,4	0,0	3,2	17,1	8,3	10,0	0,0
Rural	68	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	10,0
Rural	69	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	15,4	11,1
Rural	70	7,5	18,0	10,9	24,1	12,9	12,5	22,4
Rural	71	,	,	,	11,1	0,0	0,0	20,0
Rural	72	9,1	9,1	8,3	8,3	26,7	0,0	0,0
Rural	73	15,4	0,0	0,0	38,5	0,0	28,6	0,0
Rural	74	6,7	14,3	0,0	0,0	10,0	0,0	27,3
Rural	75	27,3	0,0	16,7	20,0	14,3	0,0	6,7
Rural	77	25,0	28,6	12,5	16,7	28,6	0,0	33,3
Rural	83	13,6	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	84	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	86	42,9	0,0	8,3	33,3	12,5	0,0	25,0
Rural	91	9,7	6,9	2,9	3,2	0,0	0,0	0,0
Rural	93	5,9	10,5	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	66,7	12,5	14,3	0,0	0,0	22,2	18,8
Rural	106	26,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	5,3
Rural	108	21,1	0,0	0,0	18,2	9,1	7,1	7,1
Rural	109	9,1	11,1	12,0	5,6	10,7	19,0	11,1
Rural	110	23,1	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	12,5	0,0	0,0	10,0	14,3	0,0	0,0
Total		11,8	10,1	9,0	10,4	10,0	9,1	8,6

Inspección: Salto

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	4,9	8,9	4,9	11,2	6,6	9,4	11,4
UC	6	5,2	5,3	3,0	5,5	3,1	3,3	1,0
UC	10	2,5	10,0	9,7	14,0	9,0	8,3	10,3
UC	11	4,0	7,7	5,4	12,0	8,9	7,3	1,7
UC	12	7,9	12,3	10,7	14,2	8,9	15,0	1,9
UC	13	7,3	4,6	6,2	10,5	0,0	2,4	1,1
UC	14	10,9	5,6	8,7	12,6	13,7	13,6	13,2
UC	18	0,6	7,5	9,5	6,4	6,5	9,2	1,5
UC	19	6,8	18,3	7,4	61,5	23,8	15,0	8,1
UC	21	11,4	13,1	10,2	16,5	16,3	12,8	18,8
UC	23	6,1	5,9	2,6	2,8	1,8	0,9	1,7
UC	24	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	4,5	3,2
UC	25	0,0	16,7	8,1	12,8	19,5	42,9	10,3
UC	30	8,1	12,8	0,0	8,3	5,4	0,0	7,5
UC	32	3,0	7,9	9,0	4,5	6,0	12,7	6,9
UC	33	0,0	10,9	1,9	4,8	6,3	9,7	10,6
UC	34	0,0	1,9	0,0	0,0	6,6	2,8	3,0
UC	40	7,0	5,4	4,9	2,3	6,3	9,8	0,0
UC	45	4,3	6,0	17,1	18,8	7,9	10,4	4,9
UC	50	2,5	2,4	0,0	12,5	3,0	7,7	7,9
UC	52	2,6	0,0	0,0	6,5	3,4	2,9	2,5
UC	56	1,9	13,5	8,3	22,6	10,2	14,0	10,7
UC	58	1,7	3,4	0,0	11,6	8,5	6,1	3,6
UC	64	2,5	7,1	2,2	11,7	5,2	9,9	5,3
UC	80	16,3	14,6	7,7	0,0	2,8	15,4	20,5
UC	89	4,3	3,5	3,6	0,0	2,4	5,8	4,4
UC	95	4,3	7,3	4,7	7,7	7,2	5,4	6,1
UC	98	2,7	7,1	2,9	6,5	7,2	9,7	6,7
UC	99	2,8	5,0	0,5	3,5	4,5	1,0	2,1
UC	100	3,6	2,1	4,3	3,5	8,9	5,0	6,6
UC	105	2,4	0,9	2,9	3,3	2,2	4,1	3,2
UC	107	4,3	8,0	2,9	7,6	2,8	2,1	2,6
UC	111	1,3	6,6	3,9	4,3	4,0	2,1	5,0
UC	112	5,6	7,2	9,6	6,0	3,4	3,0	1,7
UC	127	,	17,8	6,8	10,5	9,2	9,5	7,0
TC	1	1,4	1,4	0,7	2,7	0,5	1,8	0,3
TC	7	2,9	13,2	1,9	2,7	0,0	0,0	0,0
TC	15	15,0	16,0	12,2	23,0	14,0	7,3	4,3
TC	31	8,1	15,1	5,5	17,7	4,3	15,3	7,7
TC	78	5,4	4,9	3,9	4,0	1,6	3,4	1,7
TC	114	4,7	8,3	9,5	11,5	1,9	5,0	4,1
TC	131	,	,	17,3	12,6	2,7	1,6	1,1
CSCC	16	6,2	16,7	3,6	30,2	13,5	5,7	10,4
CSCC	17	3,1	23,1	16,9	19,3	0,0	1,6	16,7
CSCC	88	7,5	16,0	7,9	10,3	11,8	9,9	8,9
CSCC	92	10,0	18,2	12,1	18,5	7,0	8,9	5,7
CSCC	117	4,1	7,8	7,3	8,5	5,9	6,1	6,0
CSCC	120	6,0	9,1	12,9	10,9	11,2	13,0	6,0
Práctica	2	0,8	0,9	1,5	2,4	1,8	0,6	1,2
Práctica	3	0,2	0,8	0,3	1,5	0,9	0,3	0,6
Práctica	5	1,4	2,7	0,1	0,0	1,8	3,8	3,9
Práctica	8	4,0	3,5	2,4	10,0	6,0	2,8	2,9
Práctica	9	0,0	0,5	3,2	6,3	4,0	6,7	3,5

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Práctica	81	1,7	2,8	3,0	10,8	2,7	6,1	4,2
Práctica	119	5,6	7,1	5,0	9,6	6,3	9,7	3,8
Práctica	121	5,3	5,3	3,4	4,4	3,4	3,8	2,1
Rural	20	12,9	3,3	3,1	28,6	50,0	4,2	3,7
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	26	3,2	0,0	0,0	0,0	3,7	4,3	0,0
Rural	27	7,7	6,7	0,0	0,0	7,1	20,0	0,0
Rural	29	10,5	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	35	0,0	10,5	4,0	10,0	7,1	0,0	0,0
Rural	36	7,1	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	7,7	5,9	5,3	0,0	0,0	5,0	4,5
Rural	41	0,0	0,0	9,1	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	20,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	6,7	5,0	25,0	23,5	5,6	100,0	53,8
Rural	48	3,0	6,3	0,0	2,8	0,0	2,2	11,6
Rural	49	12,1	26,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	20,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	6,5	0,0	0,0	5,6	12,2	20,0
Rural	57	0,0	50,0	50,0	16,0	12,9	0,0	0,0
Rural	59	3,0	20,0	0,0	4,0	7,4	16,0	3,2
Rural	60	4,0	7,4	14,3	3,6	0,0	27,6	25,0
Rural	61	15,4	28,6	12,5	0,0	28,6	9,1	0,0
Rural	62	5,9	6,7	0,0	52,9	0,0	0,0	0,0
Rural	63	16,7	100,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	3,2	5,7	0,0	5,0	2,3
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	69	0,0	44,4	16,7	50,0	0,0	38,5	11,1
Rural	70	0,0	10,0	3,6	3,4	3,2	0,0	8,6
Rural	71	,	,	,	55,6	0,0	0,0	40,0
Rural	72	0,0	27,3	8,3	0,0	26,7	16,7	0,0
Rural	73	30,8	100,0	28,6	69,2	42,9	0,0	30,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3
Rural	75	27,3	0,0	33,3	60,0	28,6	83,3	0,0
Rural	77	0,0	28,6	50,0	0,0	0,0	14,3	16,7
Rural	83	0,0	9,5	5,3	0,0	8,3	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	44,4	6,3	0,0	62,5
Rural	91	3,2	13,8	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	10,5	7,1	25,0	22,2	0,0	0,0
Rural	104	100,0	0,0	0,0	0,0	37,5	11,1	25,0
Rural	106	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	15,8	22,2	0,0	18,2	9,1	0,0	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	110	23,1	8,3	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Rural	113	0,0	18,8	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Total		4,0	6,9	5,0	8,3	5,6	6,4	4,9

Inspección: Salto

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	2,6	3,0	0,0	3,1	0,7	0,7	1,7
UC	6	3,3	2,3	3,0	0,0	0,3	0,3	1,6
UC	10	0,7	1,7	3,0	2,1	3,2	2,3	2,2
UC	11	3,5	3,6	0,9	0,9	0,8	0,4	3,0
UC	12	2,0	2,5	0,9	1,8	0,0	0,8	0,0
UC	13	1,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6
UC	14	1,3	2,5	4,7	2,5	4,3	3,5	2,6
UC	18	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	2,1	0,0
UC	19	8,5	8,3	1,9	0,0	6,3	0,0	0,0
UC	21	0,0	7,1	3,4	2,4	1,2	2,3	2,9
UC	23	2,6	1,0	3,4	0,0	0,9	0,0	0,0
UC	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	25	2,6	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
UC	30	2,7	0,0	0,0	2,8	8,1	0,0	0,0
UC	32	4,5	0,0	1,5	0,0	0,0	6,3	0,0
UC	33	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	1,6	1,5
UC	34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	40	0,0	5,4	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0
UC	45	0,0	1,5	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	2,6
UC	52	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	56	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0
UC	58	0,0	1,7	1,8	0,0	8,5	2,0	0,0
UC	64	0,5	0,6	1,2	0,4	0,2	0,4	1,7
UC	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0
UC	89	1,1	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	95	1,0	1,3	0,8	0,5	0,0	0,0	0,1
UC	98	0,4	0,9	0,7	2,2	0,9	2,4	2,4
UC	99	1,1	0,3	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
UC	100	0,7	0,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,3
UC	105	0,7	0,0	0,2	0,2	0,2	0,0	0,5
UC	107	0,9	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
UC	111	0,0	2,1	0,0	0,3	0,0	0,3	2,8
UC	112	0,8	0,8	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
UC	127	,	2,3	1,4	0,3	2,3	0,6	1,1
TC	1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0
TC	7	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TC	15	3,7	3,8	0,8	2,2	4,0	1,8	0,6
TC	31	1,3	1,3	0,0	1,2	0,5	1,6	1,0
TC	78	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TC	114	0,0	1,4	2,7	0,6	1,2	0,0	0,6
TC	131	,	,	1,2	1,4	0,4	0,4	0,0
CSCC	16	0,0	0,0	0,0	6,3	5,8	0,0	0,0
CSCC	17	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	88	1,7	3,6	2,8	1,1	1,3	2,4	1,0
CSCC	92	0,6	1,3	0,9	1,6	1,3	0,5	0,5
CSCC	117	2,1	1,2	1,3	1,7	1,7	2,4	2,4
CSCC	120	2,2	2,3	1,3	2,1	1,7	1,8	1,0
Práctica	2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0
Práctica	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2
Práctica	5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,3	0,0	0,4
Práctica	8	0,9	0,0	0,0	1,8	1,5	0,8	1,2
Práctica	9	0,0	0,0	1,3	0,5	0,6	0,5	1,6

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Práctica	81	0,2	0,3	0,2	1,7	0,8	0,6	0,0
Práctica	119	2,4	0,9	0,6	0,4	2,1	1,8	0,3
Práctica	121	0,6	0,3	0,6	0,7	1,0	1,0	0,7
Rural	20	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0
Rural	26	6,5	11,1	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	14,3	0,0
Rural	36	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	5,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	4,3	0,0
Rural	47	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	4,3
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0
Rural	61	0,0	0,0	12,5	0,0	14,3	18,2	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	16,7	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	66	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	10,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	1,9	0,0	1,8	1,7	0,0	1,8	1,7
Rural	71	,	,	,	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	20,0
Rural	74	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	108	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	109	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	113	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Total		1,0	1,1	0,9	0,9	1,0	0,9	0,9

Inspección: Salto