



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

MONITOR EDUCATIVO EDUCACIÓN PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Departamentales
RIVERA

Agosto, 2004

**ANEP
Proyecto MECAEP**

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Dr. Roberto Scarsi

Consejeros

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornaría

Lic. Daniel Corbo

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras

Mtra. Gladys Pérez de Coirolo

Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación

Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP

Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa Coordinador

Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria Departamento de Estadística Educativa

Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muínelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica

Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: RIVERA

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	23	8620	7236	100,0	100,0
CSCC	8	2499	2117	100,0	100,0
Tiempo Completo	3	990	762	100,0	100,0
Práctica	6	2383	1995	100,0	100,0
Rural	86	1901	1539	100,0	100,0
Total	126	16393	13649	100,0	100,0

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	1	2,5	360	3,0	,	,	,	,
Favorable	3	7,5	1080	8,9	,	,	,	,
Medio	1	2,5	400	3,3	5	5,8	32	2,1
Desfavorable	10	25,0	2901	24,0	57	66,3	1211	78,7
Muy desfavorable	25	62,5	7369	60,9	23	26,7	271	17,6
Sin especificar	,	,	,	,	1	1,2	25	1,6
Total	40	100,0	12110	100,0	86	100,0	1539	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36.7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30.5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43.7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18.4	100,0	-	-
Artigas	-47.7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28.1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41.6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50.6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47.7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22.0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37.6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30.5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30.7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36.3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33.5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38.0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41.7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48.7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36.2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45.0	94,8	19,0	60,1
San José	-42.3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34.9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54.2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50.6	90,7	15,9	46,3
Total	-38.4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2003

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	U	F	475	28,7	7,2	2,1	2,7	0,4
3	U	MD	586	36,6	14,6	11,4	3,9	0,0
4	U	D	491	35,0	18,3	10,0	4,7	0,2
5	U	D	386	32,7	8,0	3,1	2,1	0,8
24	U	MD	462	28,2	19,3	12,8	6,7	0,4
44	U	MD	331	28,9	18,5	11,5	5,4	0,3
94	U	MD	385	31,2	18,8	6,8	5,7	0,3
96	U	MD	336	30,5	11,3	6,0	4,8	0,3
109	U	M	400	31,1	18,7	9,0	10,5	1,3
110	U	D	269	25,8	9,3	7,1	5,9	0,4
111	U	MD	397	28,6	18,1	8,6	5,8	0,3
113	U	MD	358	30,5	38,5	23,2	12,3	3,9
114	U	MD	285	23,6	17,4	3,9	1,4	0,0
115	U	D	188	23,8	15,2	7,4	7,4	0,0
116	U	MD	172	25,4	20,8	11,6	9,3	0,6
120	U	MD	311	26,5	18,8	5,8	6,1	3,2
124	U	MD	325	29,9	18,1	9,5	10,8	0,9
139	U	MD	205	26,9	20,0	7,3	3,9	1,5
140	U	F	283	24,8	16,7	5,3	2,5	0,0
145	U	MD	210	26,9	23,6	8,1	6,7	1,0
147	U	D	133	23,2	25,0	11,3	7,5	0,0
148	U	MD	219	29,0	18,6	11,4	6,8	0,0
150	U	D	29	7,5	16,7	10,3	10,3	0,0
64	TC	MD	107	19,8	18,2	6,5	4,7	0,0
88	TC	MD	463	31,7	8,1	2,6	10,4	0,9
92	TC	MD	192	31,8	10,8	2,6	4,7	0,5
37	CSCC	MD	157	22,5	22,0	7,6	5,7	0,0
45	CSCC	MD	323	27,8	29,7	14,9	8,4	1,9
75	CSCC	MD	170	21,3	22,0	11,2	2,4	5,3
86	CSCC	MD	173	25,4	19,1	11,6	2,9	0,0
112	CSCC	D	393	28,4	26,5	22,1	11,2	2,0
128	CSCC	MD	665	31,8	30,6	13,1	5,3	1,5
129	CSCC	MD	115	20,0	12,9	5,2	8,7	0,9
149	CSCC	MD	121	20,5	37,1	20,7	13,2	1,7
2	PR	F	322	29,5	8,3	4,0	1,9	0,3
7	PR	D	306	26,1	3,8	3,3	3,9	1,0
8	HP	MF	360	31,5	7,4	4,2	1,4	0,3
9	PR	MD	301	27,6	15,5	5,6	4,0	1,3
134	HP	D	358	30,1	15,8	4,2	3,1	0,3
144	HP	D	348	28,7	15,0	4,6	2,9	0,0
10	RC	D	20	2,8	16,7	5,0	0,0	0,0
11	RC	D	49	8,7	25,0	12,2	0,0	0,0
12	RC	D	10	1,8	0,0	0,0	10,0	0,0
13	RC	D	38	7,4	36,4	15,8	10,5	0,0
14	RC	D	48	8,0	0,0	4,2	6,3	2,1
15	RC	D	4	1,2	SD	0,0	0,0	0,0
16	RC	D	14	2,3	50,0	14,3	21,4	0,0
17	RC	D	21	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0
18	RC	D	68	12,8	13,3	2,9	2,9	0,0
19	RC	D	8	2,3	SD	12,5	0,0	0,0
20	RC	MD	4	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
21	RC	D	34	5,8	25,0	11,8	8,8	0,0
22	RC	D	27	4,8	25,0	14,8	11,1	7,4
23	RC	D	44	7,0	12,5	9,1	6,8	0,0
25	RC	MD	25	4,0	12,5	12,0	28,0	0,0
26	RC	D	14	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
27	RC	D	10	2,3	0,0	0,0	10,0	0,0
29	RC	D	7	1,6	0,0	14,3	0,0	0,0
30	RC	D	16	2,7	0,0	6,3	0,0	0,0
31	RC	MD	11	3,0	20,0	18,2	9,1	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
32	RC	D	8	3,3	SD	0,0	25,0	0,0
33	RC	D	21	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	RC	D	4	1,7	0,0	0,0	25,0	0,0
35	RC	D	8	1,8	33,3	12,5	0,0	0,0
36	RC	D	14	2,5	25,0	7,1	0,0	0,0
38	RC	D	38	6,0	22,2	13,2	2,6	0,0
40	RC	MD	39	6,8	50,0	17,9	0,0	2,6
41	RC	D	82	13,2	38,1	19,5	6,1	6,1
42	RC	D	11	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
43	RC	M	6	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
46	RC	D	16	3,2	20,0	6,3	6,3	0,0
47	RC	MD	7	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC	D	14	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
49	RC	MD	9	1,4	0,0	22,2	33,3	0,0
50	RC	D	26	4,3	20,0	15,4	3,8	0,0
51	RC	MD	11	2,4	33,3	27,3	18,2	0,0
52	RC	D	47	7,8	42,9	21,3	4,3	0,0
53	RC	MD	4	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
54	RC	D	68	10,3	33,3	14,7	4,4	0,0
58	RC	MD	9	1,8	SD	0,0	0,0	0,0
59	RC	SD	25	4,8	28,6	8,0	0,0	0,0
61	RC	D	24	5,0	25,0	8,3	8,3	0,0
62	RC	MD	7	2,0	50,0	14,3	0,0	0,0
63	RC	D	12	2,0	0,0	8,3	0,0	0,0
65	RC	MD	23	3,5	60,0	13,0	0,0	0,0
66	RC	D	24	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
67	RC	D	24	3,7	0,0	4,2	0,0	0,0
68	RC	D	3	1,2	SD	33,3	0,0	0,0
69	RC	MD	8	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
70	RC	D	24	4,8	0,0	4,2	0,0	0,0
71	RC	D	43	9,2	66,7	25,6	11,6	0,0
72	RC	D	24	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0
73	RC	D	9	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
74	RC	D	14	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	RC	D	9	2,2	SD	0,0	0,0	0,0
77	RC	MD	4	1,4	SD	0,0	0,0	0,0
79	RC	D	64	11,2	7,1	3,1	6,3	0,0
80	RC	MD	5	1,8	100,0	20,0	0,0	0,0
81	RC	D	20	3,7	20,0	10,0	0,0	0,0
82	RC	M	9	1,8	25,0	11,1	0,0	0,0
83	RC	MD	4	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
84	RC	D	9	2,8	50,0	11,1	22,2	11,1
85	RC	M	5	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0
87	RC	MD	13	2,2	0,0	0,0	7,7	0,0
90	RC	D	13	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
91	RC	D	16	3,5	0,0	6,3	0,0	0,0
93	RC	MD	33	6,0	42,9	18,2	3,0	0,0
95	RC	D	8	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0
97	RC	MD	10	2,0	0,0	10,0	0,0	10,0
98	RC	MD	10	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99	RC	D	11	2,3	50,0	9,1	0,0	0,0
100	RC	D	3	3,0	SD	0,0	0,0	0,0
103	RC	M	5	1,0	50,0	20,0	0,0	0,0
104	RC	D	16	2,5	0,0	12,5	6,3	0,0
106	RC	D	1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
107	RC	D	2	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
117	RC	D	17	3,0	0,0	11,8	0,0	100,0
118	RC	D	10	2,0	0,0	0,0	10,0	0,0
119	RC	M	7	2,0	0,0	0,0	0,0	14,3
121	RC	MD	11	2,8	20,0	9,1	9,1	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
122	RC	MD	8	1,6	50,0	12,5	12,5	0,0
123	RC	MD	6	1,2	100,0	16,7	0,0	0,0
125	RC	D	10	1,7	33,3	10,0	0,0	0,0
126	RC	D	6	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
133	RC	MD	10	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
151	RC	D	6	1,5	SD	0,0	0,0	0,0

Contexto Sociocultural:

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

Inspección = Rivera

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	1	345	343	328	324	489	477	475
UC	3	510	533	561	575	599	598	586
UC	4	384	399	418	452	450	456	491
UC	5	321	352	365	361	373	373	386
UC	24	442	464	519	486	477	469	462
UC	44	334	316	332	338	341	347	331
UC	94	329	350	354	387	366	368	385
UC	96	290	292	300	291	301	322	336
UC	109	367	366	366	404	358	362	400
UC	110	256	252	261	265	263	258	269
UC	111	351	359	346	348	376	385	397
UC	113	339	326	310	329	337	309	358
UC	114	330	305	305	302	299	292	285
UC	115	262	251	242	244	248	247	188
UC	116	161	158	169	172	161	172	172
UC	120	296	288	283	293	305	290	311
UC	124	232	241	253	280	272	295	325
UC	139	147	163	178	196	209	211	205
UC	140	313	303	301	322	314	327	283
UC	145	227	212	219	214	194	197	210
UC	147	209	200	177	164	160	133	133
UC	148	212	231	229	222	227	215	219
UC	150	,	,	13	19	34	42	29
TC	64	35	36	51	70	86	100	107
TC	88	407	419	423	443	415	423	463
TC	92	175	181	184	181	180	188	192
CSCC	37	71	114	116	108	139	138	157
CSCC	45	193	223	226	273	288	333	323
CSCC	75	125	126	119	127	141	159	170
CSCC	86	135	143	140	151	158	164	173
CSCC	112	361	364	351	345	364	388	393
CSCC	128	529	579	598	599	602	635	665
CSCC	129	91	98	73	82	88	93	115
CSCC	149	63	67	73	87	104	99	121
Práctica	2	324	297	308	279	288	306	322
Práctica	7	318	317	314	311	326	320	306
Práctica	8	352	355	349	357	367	392	360
Práctica	9	283	275	282	276	269	297	301
Práctica	134	303	322	320	320	361	366	358
Práctica	144	316	305	302	332	333	338	348
Rural	10	11	16	17	17	16	15	20
Rural	11	48	59	53	59	56	57	49
Rural	12	10	12	10	12	13	11	10
Rural	13	38	37	42	41	33	31	38
Rural	14	42	42	46	40	41	50	48
Rural	15	3	3	2	5	3	5	4
Rural	16	13	11	9	6	5	8	14
Rural	17	22	22	18	15	15	16	21
Rural	18	57	60	59	64	66	71	68
Rural	19	23	19	15	15	18	16	8
Rural	20	14	15	11	10	5	4	4
Rural	21	23	25	26	24	25	27	34
Rural	22	33	27	24	29	29	28	27

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	23	36	33	30	45	42	41	44
Rural	25	23	23	21	22	23	21	25
Rural	26	13	11	16	16	16	17	14
Rural	27	10	10	10	11	10	8	10
Rural	29	12	14	13	10	10	12	7
Rural	30	7	10	9	9	14	12	16
Rural	31	23	20	20	18	9	10	11
Rural	32	12	11	9	14	9	13	8
Rural	33	18	17	19	23	22	21	21
Rural	34	8	6	5	3	6	4	4
Rural	35	7	7	11	7	4	6	8
Rural	36	21	19	14	19	16	17	14
Rural	38	31	33	34	33	27	28	38
Rural	40	40	34	33	34	39	42	39
Rural	41	51	62	58	62	68	65	82
Rural	42	16	18	16	13	12	9	11
Rural	43	10	9	6	7	7	5	6
Rural	46	25	21	26	23	21	15	16
Rural	47	5	7	6	5	4	7	7
Rural	48	14	14	11	14	13	14	14
Rural	49	18	10	10	8	7	7	9
Rural	50	22	20	22	21	22	22	26
Rural	51	11	7	5	11	12	14	11
Rural	52	49	42	43	40	40	53	47
Rural	53	10	8	5	4	4	3	4
Rural	54	66	59	73	62	59	64	68
Rural	58	14	14	8	12	11	9	9
Rural	59	17	30	20	16	22	26	25
Rural	61	23	21	15	20	29	26	24
Rural	62	12	11	12	8	3	2	7
Rural	63	7	10	14	10	13	11	12
Rural	65	24	22	24	23	21	20	23
Rural	66	26	24	22	22	23	24	24
Rural	67	23	20	22	28	24	22	24
Rural	68	5	6	6	8	7	6	3
Rural	69	8	10	11	9	8	8	8
Rural	70	25	23	20	18	23	24	24
Rural	71	26	26	35	31	38	44	43
Rural	72	28	27	27	25	24	28	24
Rural	73	15	5	3	4	8	12	9
Rural	74	6	2	5	10	9	7	14
Rural	76	4	2	4	5	8	10	9
Rural	77	9	9	10	9	6	4	4
Rural	79	55	61	62	63	52	59	64
Rural	80	6	11	13	13	9	5	5
Rural	81	23	23	23	20	19	23	20
Rural	82	3	5	4	6	7	4	9
Rural	83	3	3	4	5	3	4	4
Rural	84	12	10	13	12	9	10	9
Rural	85	8	6	5	4	6	6	5
Rural	87	6	4	5	5	6	10	13
Rural	90	15	15	12	12	14	14	13
Rural	91	17	19	18	20	20	17	16
Rural	93	43	41	39	39	41	38	33
Rural	95	10	8	8	9	10	7	8
Rural	97	8	8	4	8	10	7	10

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	98	7	11	11	9	10	7	10
Rural	99	18	16	12	12	15	14	11
Rural	100	4	5	4	5	5	5	3
Rural	103	6	5	7	6	5	6	5
Rural	104	23	21	24	23	24	26	16
Rural	106	8	6	5	5	2	1	1
Rural	107	3	4	4	5	2	2	2
Rural	117	9	12	16	15	12	18	17
Rural	118	8	8	9	8	9	7	10
Rural	119	2	1	7	4	3	4	7
Rural	121	16	8	11	7	13	7	11
Rural	122	8	5	4	7	5	5	8
Rural	123	5	6	3	6	8	7	6
Rural	125	11	9	8	9	7	8	10
Rural	126	8	6	4	6	2	3	6
Rural	133	12	10	11	14	12	12	10
Rural	151	,	,	6	7	6	7	6
Total		12262	12407	12529	12822	13126	13379	13649

Inspección: Rivera

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º A 6º
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	1	28,8	29,2	28,5	28,1	27,5	27,5	28,7
UC	3	33,0	35,5	34,7	36,5	36,2	37,1	36,6
UC	4	28,4	30,5	30,1	32,6	32,9	33,1	35,0
UC	5	27,1	29,8	30,6	30,6	30,3	31,8	32,7
UC	24	29,5	27,7	30,2	27,7	26,8	28,2	28,2
UC	44	26,8	26,4	26,9	27,7	28,2	28,4	28,9
UC	94	24,9	25,8	28,3	29,5	28,7	29,0	31,2
UC	96	24,4	27,9	26,5	26,5	26,4	31,5	30,5
UC	109	26,1	29,2	28,5	33,7	29,2	28,4	31,1
UC	110	24,8	26,1	25,1	25,4	26,1	24,5	25,8
UC	111	27,1	26,2	25,4	24,9	27,8	27,1	28,6
UC	113	25,8	27,8	24,4	27,9	27,6	24,8	30,5
UC	114	25,5	23,9	25,3	25,3	25,1	26,1	23,6
UC	115	27,2	28,4	26,5	29,7	28,9	27,9	23,8
UC	116	23,7	29,7	24,4	26,6	24,6	25,6	25,4
UC	120	25,0	25,2	23,6	24,5	25,6	25,3	26,5
UC	124	27,1	26,7	28,2	31,2	30,2	29,7	29,9
UC	139	24,2	27,3	26,1	24,3	26,6	28,1	26,9
UC	140	25,8	26,8	26,9	28,0	26,3	30,7	24,8
UC	145	27,3	24,4	24,1	27,7	27,3	27,1	26,9
UC	147	23,3	31,0	26,0	29,0	23,3	24,7	23,2
UC	148	26,1	28,3	29,0	27,4	27,9	27,6	29,0
UC	150	,	,	,	3,0	5,3	7,3	7,5
TC	64	6,5	6,8	9,2	12,7	14,3	16,9	19,8
TC	88	30,1	31,1	31,1	30,9	28,7	29,3	31,7
TC	92	25,3	26,7	27,3	26,3	31,2	31,3	31,8
CSCC	37	12,7	19,7	19,5	19,7	21,3	23,0	22,5
CSCC	45	27,9	27,6	30,3	30,2	29,6	29,1	27,8
CSCC	75	21,7	21,2	20,8	21,2	22,7	24,0	21,3
CSCC	86	22,7	21,6	20,3	26,0	28,0	24,6	25,4
CSCC	112	27,9	28,8	28,5	28,3	28,0	31,8	28,4
CSCC	128	31,6	34,4	33,7	31,3	30,0	31,9	31,8
CSCC	129	15,0	17,8	16,8	13,0	15,0	17,2	20,0
CSCC	149	10,3	11,0	12,3	13,2	19,5	27,5	20,5
Práctica	2	28,2	26,8	25,5	24,3	27,2	28,4	29,5
Práctica	7	26,4	26,5	26,3	26,0	27,8	27,3	26,1
Práctica	8	29,9	32,0	29,2	30,2	31,0	33,3	31,5
Práctica	9	26,2	24,0	24,1	23,7	24,1	25,5	27,6
Práctica	134	30,1	34,8	29,8	28,0	29,6	33,2	30,1
Práctica	144	26,3	28,3	25,3	28,5	28,3	27,1	28,7
Rural	10	2,6	2,3	3,2	3,0	3,2	2,7	2,8
Rural	11	8,0	9,8	9,3	9,8	10,2	9,8	8,7
Rural	12	1,8	1,6	2,2	2,8	3,0	2,2	1,8
Rural	13	6,0	7,2	7,2	6,7	5,8	5,3	7,4
Rural	14	6,7	6,2	7,3	6,2	6,8	7,8	8,0
Rural	15	1,5	1,3	1,0	1,5	1,3	1,0	1,2
Rural	16	,	2,0	1,8	1,8	1,6	1,4	2,3
Rural	17	3,3	3,5	3,8	3,4	2,5	2,7	3,5
Rural	18	9,5	10,3	9,8	10,7	11,2	12,0	12,8
Rural	19	3,8	3,7	2,7	2,7	3,2	2,7	2,3
Rural	20	3,3	2,5	2,2	2,2	1,8	1,7	2,0
Rural	21	3,8	4,2	4,7	3,8	4,3	4,2	5,8
Rural	22	5,2	5,2	4,3	4,5	5,7	5,2	4,8

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	23	6,0	7,0	4,8	7,2	7,3	6,5	7,0
Rural	25	,	3,7	3,8	3,7	3,8	3,7	4,0
Rural	26	3,0	2,2	2,7	2,8	2,8	3,0	2,3
Rural	27	2,0	2,0	2,0	2,4	2,0	2,0	2,3
Rural	29	2,2	2,2	2,5	3,3	2,4	1,8	1,6
Rural	30	1,8	2,3	1,8	1,7	2,4	2,4	2,7
Rural	31	,	4,8	4,0	4,0	2,2	2,6	3,0
Rural	32	3,4	2,0	2,4	2,2	2,6	1,4	3,3
Rural	33	3,6	3,6	3,2	3,5	4,7	4,2	4,0
Rural	34	1,8	1,8	2,0	1,0	2,0	2,5	1,7
Rural	35	1,6	1,5	2,2	1,4	1,2	1,0	1,8
Rural	36	4,8	3,8	3,0	3,3	3,0	2,5	2,5
Rural	38	5,5	5,2	6,2	5,5	4,3	4,5	6,0
Rural	40	6,7	6,7	5,5	5,8	6,5	6,0	6,8
Rural	41	8,8	10,2	9,3	9,8	11,5	10,7	13,2
Rural	42	2,8	3,0	2,7	2,5	3,0	2,3	2,4
Rural	43	2,3	2,3	1,8	1,5	1,8	1,5	1,8
Rural	46	4,2	3,8	4,3	3,8	3,8	2,8	3,2
Rural	47	1,7	1,8	1,8	1,3	1,3	1,4	1,8
Rural	48	3,5	2,8	3,3	2,6	2,2	2,8	2,6
Rural	49	3,3	2,3	2,5	2,0	1,5	1,3	1,4
Rural	50	3,5	4,6	4,0	3,5	3,8	3,8	4,3
Rural	51	1,8	2,0	1,8	1,7	2,5	3,0	2,4
Rural	52	9,0	7,7	6,5	7,3	6,2	8,3	7,8
Rural	53	2,5	2,0	1,3	2,0	2,0	2,0	2,0
Rural	54	11,3	12,5	11,7	11,8	11,7	12,2	10,3
Rural	58	1,8	2,7	1,7	2,0	1,5	2,2	1,8
Rural	59	2,2	3,2	3,7	3,3	2,7	3,7	4,8
Rural	61	4,3	3,8	3,5	3,3	6,0	5,6	5,0
Rural	62	2,6	2,2	2,6	2,3	1,4	1,0	2,0
Rural	63	1,8	2,4	3,0	2,5	2,3	2,4	2,0
Rural	65	4,3	3,5	4,0	4,0	3,5	3,3	3,5
Rural	66	4,5	4,4	4,4	4,0	4,8	4,6	4,0
Rural	67	3,7	4,0	3,8	4,5	4,0	3,8	3,7
Rural	68	1,3	2,0	1,5	1,4	1,2	1,3	1,2
Rural	69	1,8	2,6	2,4	1,8	1,6	2,0	2,3
Rural	70	3,7	4,2	4,3	3,5	4,0	4,4	4,8
Rural	71	4,2	5,3	5,3	5,8	5,8	7,5	9,2
Rural	72	4,7	5,2	4,5	4,0	4,2	4,0	4,7
Rural	73	4,0	1,3	1,3	1,3	2,3	2,4	2,5
Rural	74	1,8	1,0	1,3	1,7	1,7	1,6	2,0
Rural	76	2,5	2,0	2,0	1,0	1,5	1,7	2,2
Rural	77	1,5	1,7	1,7	2,0	1,5	1,0	1,4
Rural	79	9,0	10,8	10,2	10,0	10,0	9,3	11,2
Rural	80	1,5	1,8	2,2	2,2	2,2	1,8	1,8
Rural	81	4,2	3,8	3,8	4,0	3,2	3,8	3,7
Rural	82	1,7	2,3	1,3	1,7	1,8	1,3	1,8
Rural	83	1,8	2,0	2,0	2,0	2,0	2,5	2,0
Rural	84	2,2	2,8	2,6	2,0	3,0	2,5	2,8
Rural	85	1,8	1,8	1,0	1,0	1,4	1,5	1,6
Rural	87	1,5	1,5	1,5	1,7	2,0	2,2	2,2
Rural	90	3,0	2,5	2,3	3,0	2,5	2,5	2,2
Rural	91	3,3	3,3	3,5	3,7	3,7	2,8	3,5
Rural	93	6,8	6,3	6,5	6,8	6,5	7,3	6,0
Rural	95	2,0	1,8	1,3	1,5	1,7	1,8	1,6
Rural	97	1,8	2,0	1,0	1,5	2,0	2,0	2,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	98	1,8	2,0	1,8	1,8	2,2	2,0	2,0
Rural	99	3,0	3,4	2,6	2,2	2,6	2,7	2,3
Rural	100	1,0	1,3	1,3	1,7	5,0	5,0	3,0
Rural	103	1,2	1,2	1,2	1,5	1,4	1,8	1,0
Rural	104	4,6	3,8	3,7	4,7	5,2	5,2	2,5
Rural	106	2,0	2,0	1,7	2,5	1,0	1,0	1,0
Rural	107	,	1,3	1,3	1,7	2,0	1,0	1,0
Rural	117	1,7	1,7	3,6	3,0	3,4	2,5	3,0
Rural	118	3,0	2,3	2,3	2,8	2,0	1,6	2,0
Rural	119	1,0	3,0	1,4	1,5	1,5	1,3	2,0
Rural	121	2,7	3,0	2,2	1,8	2,5	2,3	2,8
Rural	122	2,3	2,5	1,5	1,8	1,3	1,3	1,6
Rural	123	1,3	1,2	2,0	1,5	2,0	1,4	1,2
Rural	125	2,0	1,5	2,8	1,8	1,5	1,3	1,7
Rural	126	1,8	1,4	1,5	2,0	1,5	1,5	1,3
Rural	133	2,0	1,7	2,5	2,5	3,0	2,0	2,0
Rural	151	,	,	,	2,3	2,0	1,4	1,5
Total		24,3	25,4	24,9	25,6	25,5	26,3	26,3

Inspección: Rivera

REPETICIÓN EN 1er AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	1	6,9	7,4	5,8	0,0	13,4	11,8	7,2
UC	3	21,6	22,6	19,8	25,0	30,6	18,6	14,6
UC	4	22,8	26,4	14,7	30,5	19,8	24,5	18,3
UC	5	10,3	7,8	4,5	13,3	12,3	9,9	8,0
UC	24	23,0	22,8	20,7	22,8	19,6	25,3	19,3
UC	44	14,1	15,4	7,7	21,7	17,9	20,8	18,5
UC	94	24,3	28,2	15,6	21,3	22,8	20,0	18,8
UC	96	13,3	20,3	23,1	4,3	13,3	10,8	11,3
UC	109	14,5	19,7	0,0	14,3	27,7	21,9	18,7
UC	110	18,6	18,6	9,3	18,4	18,8	24,0	9,3
UC	111	24,7	28,2	14,1	20,3	26,7	34,9	18,1
UC	113	35,2	31,6	34,8	33,7	37,2	26,4	38,5
UC	114	23,9	22,0	3,3	16,7	17,2	16,3	17,4
UC	115	23,4	14,0	19,0	31,4	34,4	17,5	15,2
UC	116	31,6	30,8	17,9	43,9	33,3	22,6	20,8
UC	120	13,5	15,6	13,0	14,5	19,0	20,3	18,8
UC	124	32,1	19,3	26,0	29,6	23,1	22,1	18,1
UC	139	28,6	25,0	14,0	31,4	38,2	20,3	20,0
UC	140	6,1	0,0	4,3	12,9	3,3	10,7	16,7
UC	145	27,3	43,2	36,5	49,0	35,3	25,9	23,6
UC	147	22,5	17,9	50,0	20,8	15,9	9,5	25,0
UC	148	16,2	25,0	40,4	29,8	23,4	27,9	18,6
UC	150	,	,	50,0	20,0	8,3	7,1	16,7
TC	64	42,9	12,5	19,0	33,3	47,6	9,4	18,2
TC	88	21,6	27,2	28,4	20,0	18,1	12,1	8,1
TC	92	35,1	14,3	28,2	20,0	25,8	15,2	10,8
CSCC	37	28,6	32,1	18,2	47,6	17,0	22,2	22,0
CSCC	45	29,7	40,9	32,8	34,1	33,8	36,3	29,7
CSCC	75	25,0	18,2	29,2	28,1	31,4	22,9	22,0
CSCC	86	27,6	21,6	44,8	45,5	28,9	35,7	19,1
CSCC	112	28,8	23,8	22,9	21,4	31,6	29,2	26,5
CSCC	128	33,3	28,8	33,8	39,7	30,0	33,8	30,6
CSCC	129	39,1	17,6	43,8	40,0	32,0	36,4	12,9
CSCC	149	21,1	42,9	44,4	26,9	32,3	29,0	37,1
Práctica	2	13,6	8,5	5,8	5,7	3,7	12,1	8,3
Práctica	7	7,5	9,4	9,3	8,3	8,3	8,8	3,8
Práctica	8	3,5	1,6	1,8	1,6	4,7	9,0	7,4
Práctica	9	19,2	12,8	15,2	22,0	24,5	15,6	15,5
Práctica	134	23,8	32,8	21,7	33,3	11,1	10,0	15,8
Práctica	144	9,4	7,4	18,9	12,3	16,9	6,6	15,0
Rural	10	,	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	11	12,5	15,4	0,0	30,0	10,0	25,0	25,0
Rural	12	0,0	0,0	,	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	13	28,6	28,6	37,5	50,0	57,1	37,5	36,4
Rural	14	12,5	40,0	25,0	0,0	16,7	25,0	0,0
Rural	15	,	100,0	0,0	,	0,0	0,0	,
Rural	16	0,0	50,0	25,0	100,0	0,0	0,0	50,0
Rural	17	40,0	40,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	18	28,6	26,7	0,0	40,0	26,7	28,6	13,3
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,
Rural	20	,	0,0	33,3	0,0	,	,	,
Rural	21	25,0	66,7	40,0	0,0	40,0	28,6	25,0
Rural	22	40,0	40,0	40,0	33,3	42,9	16,7	25,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	23	22,2	33,3	14,3	16,7	20,0	37,5	12,5
Rural	25	0,0	60,0	66,7	33,3	0,0	25,0	12,5
Rural	26	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	,	0,0	0,0	,	0,0
Rural	29	0,0	0,0	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	,	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	31	50,0	25,0	50,0	25,0	75,0	80,0	20,0
Rural	32	,	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	,
Rural	33	0,0	16,7	25,0	40,0	0,0	25,0	0,0
Rural	34	66,7	0,0	,	100,0	0,0	,	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,	33,3
Rural	36	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	38	0,0	0,0	14,3	0,0	50,0	25,0	22,2
Rural	40	40,0	55,6	40,0	50,0	37,5	36,4	50,0
Rural	41	14,3	30,8	0,0	28,6	5,0	33,3	38,1
Rural	42	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	33,3	0,0
Rural	43	0,0	33,3	0,0	0,0	50,0	,	0,0
Rural	46	20,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	,	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	33,3	50,0	0,0	,	0,0	0,0	0,0
Rural	50	71,4	42,9	37,5	0,0	40,0	0,0	20,0
Rural	51	50,0	0,0	,	50,0	20,0	66,7	33,3
Rural	52	42,9	33,3	22,2	25,0	22,2	18,2	42,9
Rural	53	,	0,0	0,0	,	,	,	,
Rural	54	38,5	25,0	29,4	35,7	18,8	53,3	33,3
Rural	58	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	,
Rural	59	50,0	16,7	33,3	33,3	20,0	33,3	28,6
Rural	61	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	62	50,0	0,0	,	0,0	,	,	50,0
Rural	63	100,0	25,0	25,0	0,0	0,0	,	0,0
Rural	65	33,3	33,3	16,7	0,0	25,0	0,0	60,0
Rural	66	0,0	,	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0
Rural	67	16,7	25,0	0,0	28,6	33,3	16,7	0,0
Rural	68	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	,	,
Rural	69	0,0	0,0	,	,	50,0	50,0	0,0
Rural	70	0,0	71,4	12,5	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	71	0,0	25,0	11,1	0,0	28,6	22,2	66,7
Rural	72	25,0	20,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Rural	73	0,0	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	,	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	76	,	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	,
Rural	77	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	,
Rural	79	62,5	41,2	44,4	9,1	10,0	20,0	7,1
Rural	80	0,0	33,3	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	20,0	33,3	14,3	20,0
Rural	82	,	50,0	100,0	33,3	0,0	,	25,0
Rural	83	100,0	0,0	,	,	,	0,0	,
Rural	84	100,0	0,0	33,3	0,0	50,0	0,0	50,0
Rural	85	,	0,0	0,0	0,0	0,0	,	0,0
Rural	87	0,0	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	66,7	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0
Rural	91	0,0	40,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0
Rural	93	33,3	66,7	0,0	40,0	57,1	54,5	42,9
Rural	95	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	,	0,0
Rural	97	,	,	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	98	,	25,0	0,0	0,0	0,0	,	0,0
Rural	99	0,0	50,0	33,3	0,0	50,0	0,0	50,0
Rural	100	0,0	0,0	,	,	,	,	,
Rural	103	0,0	0,0	0,0	50,0	,	0,0	50,0
Rural	104	12,5	25,0	20,0	37,5	25,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	,	,	,	,	,	0,0
Rural	107	,	,	0,0	,	,	0,0	,
Rural	117	66,7	0,0	25,0	100,0	0,0	50,0	0,0
Rural	118	,	0,0	0,0	100,0	40,0	0,0	0,0
Rural	119	100,0	0,0	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	121	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0	20,0
Rural	122	,	,	,	33,3	0,0	,	50,0
Rural	123	0,0	0,0	,	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	125	50,0	100,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3
Rural	126	50,0	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,
Rural	151	,	,	,	0,0	0,0	0,0	,
Total		22,1	22,2	19,6	23,9	22,3	21,1	18,8

Inspección: Rivera

REPETICIÓN DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	1	2,0	2,0	2,7	1,5	4,9	4,0	2,1
UC	3	6,9	12,6	15,3	15,5	18,5	11,7	11,4
UC	4	11,7	12,5	11,2	15,9	9,6	16,2	10,0
UC	5	5,0	5,1	2,7	5,0	4,3	4,3	3,1
UC	24	12,7	12,5	10,6	16,3	13,6	8,7	12,8
UC	44	7,2	9,2	6,9	12,1	9,1	12,7	11,5
UC	94	8,2	7,4	6,2	8,8	9,8	9,0	6,8
UC	96	4,8	5,1	7,3	4,8	5,3	4,0	6,0
UC	109	7,4	9,3	3,6	9,9	10,3	8,8	9,0
UC	110	10,5	7,5	5,4	7,5	12,5	16,7	7,1
UC	111	11,1	11,1	6,6	8,3	13,6	10,9	8,6
UC	113	14,2	16,3	17,4	14,9	16,9	23,9	23,2
UC	114	7,9	8,2	5,6	9,6	4,3	6,5	3,9
UC	115	14,1	6,0	9,1	13,5	11,7	8,5	7,4
UC	116	16,1	12,7	10,7	17,4	18,6	14,0	11,6
UC	120	8,4	4,5	6,4	7,2	5,6	5,5	5,8
UC	124	16,8	12,4	11,9	12,9	13,2	11,5	9,5
UC	139	10,9	15,3	13,5	15,3	19,6	11,8	7,3
UC	140	5,1	1,7	2,3	4,7	5,7	6,7	5,3
UC	145	16,7	18,4	14,2	19,6	11,9	10,2	8,1
UC	147	9,6	6,5	13,0	7,3	6,9	3,8	11,3
UC	148	7,5	8,2	14,0	9,0	8,8	10,7	11,4
UC	150	,	,	15,4	5,3	5,9	9,5	10,3
TC	64	28,6	2,8	19,6	14,3	12,8	3,0	6,5
TC	88	13,3	13,4	13,7	11,7	7,2	5,9	2,6
TC	92	18,3	11,6	10,9	7,7	5,6	3,7	2,6
CSCC	37	12,7	14,9	12,9	19,4	10,1	8,0	7,6
CSCC	45	15,0	18,8	16,4	20,9	12,5	21,0	14,9
CSCC	75	12,8	9,5	9,2	8,7	11,3	12,6	11,2
CSCC	86	23,7	14,0	25,0	27,2	15,8	15,2	11,6
CSCC	112	15,8	14,8	10,3	17,4	22,0	17,0	22,1
CSCC	128	16,3	11,2	13,2	14,2	11,8	15,4	13,1
CSCC	129	17,6	9,2	17,8	41,5	29,5	17,2	5,2
CSCC	149	9,5	19,4	11,0	16,1	20,2	21,2	20,7
Práctica	2	4,9	2,4	4,9	2,5	2,4	3,9	4,0
Práctica	7	3,8	6,9	6,7	5,5	5,2	4,7	3,3
Práctica	8	3,1	0,8	1,1	1,1	1,9	4,3	4,2
Práctica	9	12,7	10,5	11,0	9,1	6,3	6,4	5,6
Práctica	134	9,2	17,1	11,9	15,3	7,8	4,1	4,2
Práctica	144	9,8	7,2	6,6	7,8	6,9	2,4	4,6
Rural	10	9,1	6,3	5,9	5,9	0,0	13,3	5,0
Rural	11	12,5	8,5	3,8	11,9	7,1	7,0	12,2
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	9,1	0,0
Rural	13	10,5	16,2	11,9	14,6	15,2	22,6	15,8
Rural	14	4,8	23,8	10,9	0,0	4,9	8,0	4,2
Rural	15	0,0	33,3	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	15,4	18,2	11,1	16,7	0,0	0,0	14,3
Rural	17	9,1	13,6	22,2	13,3	6,7	12,5	0,0
Rural	18	14,0	20,0	10,2	26,6	12,1	12,7	2,9
Rural	19	0,0	0,0	13,3	13,3	0,0	18,8	12,5
Rural	20	7,1	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	4,3	16,0	7,7	0,0	20,0	11,1	11,8
Rural	22	30,3	25,9	16,7	20,7	17,2	3,6	14,8

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	23	22,2	15,2	13,3	4,4	7,1	17,1	9,1
Rural	25	0,0	26,1	28,6	27,3	0,0	23,8	12,0
Rural	26	7,7	0,0	0,0	18,8	6,3	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	16,7	0,0	7,7	20,0	0,0	16,7	14,3
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	8,3	6,3
Rural	31	17,4	15,0	10,0	5,6	44,4	50,0	18,2
Rural	32	16,7	0,0	11,1	14,3	0,0	23,1	0,0
Rural	33	11,1	17,6	5,3	8,7	4,5	14,3	0,0
Rural	34	25,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	36	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Rural	38	9,7	0,0	2,9	6,1	11,1	10,7	13,2
Rural	40	10,0	26,5	18,2	11,8	23,1	11,9	17,9
Rural	41	5,9	11,3	0,0	27,4	10,3	7,7	19,5
Rural	42	0,0	0,0	6,3	7,7	0,0	11,1	0,0
Rural	43	0,0	11,1	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	46	8,0	0,0	7,7	0,0	9,5	0,0	6,3
Rural	47	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	7,1	7,1	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0
Rural	49	22,2	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2
Rural	50	31,8	25,0	18,2	4,8	13,6	0,0	15,4
Rural	51	18,2	0,0	20,0	9,1	8,3	28,6	27,3
Rural	52	20,4	14,3	14,0	2,5	10,0	5,7	21,3
Rural	53	0,0	0,0	20,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	54	13,6	13,6	13,7	21,0	10,2	21,9	14,7
Rural	58	7,1	0,0	0,0	8,3	9,1	0,0	0,0
Rural	59	11,8	10,0	15,0	6,3	4,5	11,5	8,0
Rural	61	0,0	9,5	13,3	10,0	0,0	3,8	8,3
Rural	62	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	63	28,6	10,0	21,4	0,0	0,0	9,1	8,3
Rural	65	12,5	9,1	8,3	0,0	4,8	0,0	13,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	4,5	4,3	4,2	0,0
Rural	67	4,3	5,0	0,0	7,1	4,2	4,5	4,2
Rural	68	20,0	33,3	16,7	25,0	0,0	16,7	33,3
Rural	69	12,5	0,0	9,1	11,1	12,5	25,0	0,0
Rural	70	28,0	30,4	20,0	22,2	8,7	8,3	4,2
Rural	71	3,8	7,7	8,6	22,6	5,3	6,8	25,6
Rural	72	7,1	7,4	11,1	8,0	12,5	7,1	0,0
Rural	73	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	76	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	11,1	10,0	11,1	16,7	0,0	0,0
Rural	79	16,4	11,5	14,5	4,8	7,7	3,4	3,1
Rural	80	0,0	18,2	7,7	7,7	11,1	0,0	20,0
Rural	81	4,3	0,0	4,3	15,0	10,5	4,3	10,0
Rural	82	0,0	20,0	25,0	16,7	0,0	0,0	11,1
Rural	83	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	16,7	0,0	15,4	0,0	11,1	0,0	11,1
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	20,0	26,7	8,3	16,7	0,0	21,4	0,0
Rural	91	0,0	10,5	11,1	20,0	0,0	11,8	6,3
Rural	93	18,6	19,5	2,6	28,2	19,5	15,8	18,2
Rural	95	20,0	0,0	25,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	0,0	0,0	25,0	40,0	14,3	10,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	98	0,0	9,1	0,0	11,1	0,0	28,6	0,0
Rural	99	11,1	18,8	8,3	8,3	20,0	7,1	9,1
Rural	100	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	16,7	40,0	0,0	20,0
Rural	104	8,7	9,5	16,7	17,4	8,3	0,0	12,5
Rural	106	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	117	22,2	8,3	6,3	6,7	0,0	16,7	11,8
Rural	118	0,0	0,0	0,0	50,0	22,2	0,0	0,0
Rural	119	50,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	6,3	12,5	0,0	14,3	7,7	28,6	9,1
Rural	122	12,5	0,0	25,0	14,3	0,0	0,0	12,5
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	14,3	16,7
Rural	125	9,1	33,3	37,5	11,1	0,0	0,0	10,0
Rural	126	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	30,0	0,0	0,0	8,3	25,0	0,0
Rural	151	,	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total		10,4	10,0	9,5	11,4	10,1	9,8	8,8

Inspección: Rivera

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	1	0,0	0,0	0,6	0,9	8,2	3,6	2,7
UC	3	5,1	10,3	8,9	9,4	7,8	6,5	3,9
UC	4	7,6	12,0	6,2	10,0	4,2	4,6	4,7
UC	5	1,9	2,3	0,8	2,8	2,4	4,0	2,1
UC	24	7,9	7,5	4,8	6,8	7,1	5,8	6,7
UC	44	9,3	9,5	6,3	7,1	5,6	6,3	5,4
UC	94	9,7	9,7	3,4	8,0	7,7	5,2	5,7
UC	96	1,0	6,8	3,3	4,8	6,3	4,0	4,8
UC	109	2,5	5,2	4,6	14,9	4,7	6,4	10,5
UC	110	6,6	4,4	0,4	4,5	5,3	6,2	5,9
UC	111	0,9	6,7	4,9	9,2	9,8	6,5	5,8
UC	113	7,1	5,2	9,7	6,7	5,3	9,4	12,3
UC	114	3,3	4,6	3,9	8,3	0,3	7,5	1,4
UC	115	5,3	6,0	5,0	6,6	6,5	0,0	7,4
UC	116	11,2	20,3	14,2	16,3	14,3	16,9	9,3
UC	120	2,7	4,2	3,5	9,9	5,9	4,5	6,1
UC	124	9,9	14,9	13,4	18,6	15,4	16,6	10,8
UC	139	12,2	5,5	6,7	12,8	9,6	10,4	3,9
UC	140	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	3,4	2,5
UC	145	6,2	11,3	7,8	9,3	3,1	12,7	6,7
UC	147	7,7	6,0	5,1	4,3	3,8	3,8	7,5
UC	148	7,1	5,2	2,2	4,1	6,6	11,6	6,8
UC	150	,	,	0,0	5,3	0,0	2,4	10,3
TC	64	8,6	11,1	9,8	5,7	10,5	6,0	4,7
TC	88	7,4	17,4	13,5	18,7	11,1	15,6	10,4
TC	92	6,9	12,7	22,8	15,5	9,4	8,0	4,7
CSCC	37	2,8	18,4	6,9	18,5	5,0	8,7	5,7
CSCC	45	5,2	9,4	6,6	12,8	5,2	10,5	8,4
CSCC	75	5,6	11,9	5,0	11,8	7,1	13,2	2,4
CSCC	86	11,9	27,3	6,4	11,3	7,6	3,0	2,9
CSCC	112	7,2	13,7	11,7	15,7	12,1	12,9	11,2
CSCC	128	9,8	9,0	8,5	10,2	7,6	8,2	5,3
CSCC	129	2,2	25,5	17,8	29,3	17,0	12,9	8,7
CSCC	149	0,0	22,4	9,6	4,6	14,4	14,1	13,2
Práctica	2	0,9	2,0	3,9	1,1	0,7	10,1	1,9
Práctica	7	1,9	4,1	4,1	2,6	5,8	3,1	3,9
Práctica	8	0,0	2,3	1,1	0,8	0,8	2,6	1,4
Práctica	9	5,3	5,1	6,0	6,2	4,5	8,1	4,0
Práctica	134	3,0	8,1	4,4	12,5	8,3	9,8	3,1
Práctica	144	0,6	0,0	3,6	4,8	5,7	3,0	2,9
Rural	10	0,0	0,0	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	4,2	3,4	3,8	1,7	0,0	1,8	0,0
Rural	12	0,0	8,3	0,0	8,3	7,7	18,2	10,0
Rural	13	2,6	35,1	14,3	19,5	21,2	19,4	10,5
Rural	14	0,0	14,3	6,5	5,0	7,3	16,0	6,3
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	12,5	21,4
Rural	17	9,1	9,1	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Rural	18	10,5	18,3	6,8	7,8	6,1	14,1	2,9
Rural	19	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0
Rural	20	7,1	0,0	9,1	20,0	20,0	0,0	0,0
Rural	21	4,3	0,0	11,5	20,8	12,0	11,1	8,8
Rural	22	36,4	29,6	12,5	17,2	6,9	35,7	11,1

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	23	36,1	54,5	6,7	11,1	2,4	12,2	6,8
Rural	25	26,1	56,5	52,4	45,5	34,8	33,3	28,0
Rural	26	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	10,0	10,0	0,0	9,1	0,0	0,0	10,0
Rural	29	0,0	7,1	38,5	20,0	30,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	8,7	15,0	10,0	16,7	11,1	10,0	9,1
Rural	32	0,0	27,3	33,3	0,0	0,0	53,8	25,0
Rural	33	11,1	23,5	0,0	4,3	0,0	14,3	0,0
Rural	34	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0	100,0	25,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
Rural	38	3,2	6,1	0,0	9,1	0,0	7,1	2,6
Rural	40	10,0	23,5	21,2	2,9	7,7	28,6	0,0
Rural	41	11,8	14,5	10,3	1,6	8,8	4,6	6,1
Rural	42	0,0	11,1	12,5	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	22,2	0,0	14,3	0,0	20,0	0,0
Rural	46	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	6,3
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	27,8	40,0	0,0	0,0	14,3	14,3	33,3
Rural	50	22,7	30,0	45,5	47,6	22,7	40,9	3,8
Rural	51	0,0	14,3	0,0	0,0	25,0	7,1	18,2
Rural	52	8,2	11,9	11,6	7,5	5,0	0,0	4,3
Rural	53	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	6,1	18,6	9,6	14,5	6,8	14,1	4,4
Rural	58	0,0	42,9	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	59	29,4	20,0	5,0	6,3	18,2	11,5	0,0
Rural	61	4,3	0,0	0,0	5,0	0,0	7,7	8,3
Rural	62	0,0	9,1	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	63	28,6	10,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0
Rural	68	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	10,0	0,0	33,3	0,0	12,5	0,0
Rural	70	16,0	4,3	5,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Rural	71	3,8	11,5	2,9	9,7	7,9	18,2	11,6
Rural	72	0,0	7,4	11,1	4,0	0,0	7,1	0,0
Rural	73	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	28,6	0,0
Rural	76	0,0	0,0	25,0	0,0	62,5	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	16,4	8,2	3,2	25,4	5,8	1,7	6,3
Rural	80	0,0	18,2	0,0	15,4	11,1	0,0	0,0
Rural	81	4,3	4,3	4,3	10,0	5,3	4,3	0,0
Rural	82	0,0	60,0	50,0	66,7	28,6	50,0	0,0
Rural	83	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Rural	84	16,7	30,0	7,7	8,3	22,2	40,0	22,2
Rural	85	0,0	0,0	40,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Rural	90	53,3	46,7	25,0	16,7	0,0	14,3	0,0
Rural	91	5,9	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	11,6	9,8	7,7	2,6	14,6	5,3	3,0
Rural	95	20,0	12,5	12,5	11,1	10,0	28,6	0,0
Rural	97	12,5	12,5	0,0	0,0	30,0	42,9	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	98	14,3	0,0	0,0	11,1	10,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	13,0	14,3	8,3	4,3	0,0	0,0	6,3
Rural	106	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	117	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	118	12,5	12,5	11,1	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	119	50,0	100,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	121	18,8	0,0	18,2	0,0	7,7	0,0	9,1
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	123	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	125	9,1	0,0	12,5	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	126	37,5	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	8,3	20,0	0,0	7,1	16,7	0,0	0,0
Rural	151	,	,	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Total		5,7	8,7	6,3	8,7	6,6	7,7	5,6

Inspección: Rivera

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6°
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,6	0,2	0,4
UC	3	1,0	0,8	1,1	1,6	1,2	0,2	0,0
UC	4	2,6	1,5	1,2	1,8	0,9	0,7	0,2
UC	5	0,6	0,9	0,3	0,8	0,3	0,5	0,8
UC	24	0,5	1,1	0,2	0,6	1,0	0,0	0,4
UC	44	1,5	0,6	0,6	0,0	0,3	0,6	0,3
UC	94	0,0	0,0	0,8	1,8	0,0	1,1	0,3
UC	96	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3
UC	109	1,1	0,3	1,9	0,7	1,7	2,2	1,3
UC	110	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,4
UC	111	0,6	1,4	0,9	1,7	1,9	1,6	0,3
UC	113	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	3,9	3,9
UC	114	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
UC	115	1,1	0,4	0,8	0,4	3,2	0,0	0,0
UC	116	0,0	0,0	0,0	1,2	4,3	0,6	0,6
UC	120	0,7	0,0	0,7	0,7	0,3	0,3	3,2
UC	124	1,7	1,7	1,6	3,9	2,6	1,4	0,9
UC	139	2,7	1,2	0,6	0,5	1,9	1,4	1,5
UC	140	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	145	1,8	4,2	3,2	3,7	0,5	1,5	1,0
UC	147	1,4	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
UC	148	0,9	0,4	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0
UC	150	,	,	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0
TC	64	14,3	0,0	0,0	1,4	0,0	1,0	0,0
TC	88	0,2	2,1	0,5	0,9	0,5	1,2	0,9
TC	92	5,7	1,7	5,4	2,8	1,1	2,1	0,5
CSCC	37	1,4	2,6	0,9	0,0	0,0	0,7	0,0
CSCC	45	1,0	1,3	0,9	1,1	1,7	2,4	1,9
CSCC	75	0,0	2,4	2,5	0,8	2,8	1,3	5,3
CSCC	86	2,2	0,0	1,4	2,0	0,6	0,0	0,0
CSCC	112	2,2	3,6	1,4	0,9	1,1	2,1	2,0
CSCC	128	1,1	1,9	0,3	0,3	1,7	1,6	1,5
CSCC	129	13,2	14,3	2,7	2,4	4,5	2,2	0,9
CSCC	149	0,0	4,5	5,5	2,3	2,9	5,1	1,7
Práctica	2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,7	0,3
Práctica	7	1,6	1,3	1,0	0,6	0,9	0,6	1,0
Práctica	8	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,8	0,3
Práctica	9	0,7	1,1	2,1	1,1	1,5	1,3	1,3
Práctica	134	1,7	0,9	1,9	0,9	1,7	0,0	0,3
Práctica	144	0,3	0,0	0,3	3,3	0,3	0,0	0,0
Rural	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	13	2,6	0,0	0,0	2,4	0,0	3,2	0,0
Rural	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
Rural	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Rural	16	7,7	100,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Rural	17	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	18	1,8	10,0	6,8	6,3	4,5	4,2	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	3,7	0,0	6,9	3,4	0,0	7,4

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	23	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9	0,0
Rural	25	0,0	21,7	4,8	4,5	13,0	14,3	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	9,1	11,1	0,0	100,0	7,7	0,0
Rural	33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Rural	38	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0
Rural	40	0,0	2,9	9,1	5,9	7,7	2,4	2,6
Rural	41	0,0	0,0	1,7	0,0	1,5	3,1	6,1
Rural	42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	43	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	4,8	4,5	0,0	0,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	4,8	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	54	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	1,6	0,0
Rural	58	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	59	11,8	23,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	4,8	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	63	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	16,7	16,7	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	69	12,5	20,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	95,7	95,0	0,0	8,7	0,0	0,0
Rural	71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0
Rural	72	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	75,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Rural	85	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	87	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	90	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	2,3	7,3	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	0,0	12,5	0,0	25,0	0,0	0,0	10,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	99	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	104	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	117	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	118	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	119	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	121	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	122	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	123	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	125	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	126	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	133	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	151	,	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total		1,1	1,5	1,3	1,1	1,1	1,0	1,0

Inspección: Rivera