



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

MONITOR EDUCATIVO EDUCACIÓN PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Departamentales
PAYSANDÚ

Agosto, 2004

**ANEP
Proyecto MECAEP**

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Dr. Roberto Scarsi

Consejeros

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornarí

Lic. Daniel Corbo

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras

Mtra. Gladys Pérez de Coirol

Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación

Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP

Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa

Coordinador

Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria Departamento de Estadística Educativa

Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muínelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica

Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: PAYSANDÚ

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	39	10191	8435	92,3	94,4
CSCC	6	2385	1936	100,0	100,0
Tiempo Completo	2	632	518	100,0	100,0
Práctica	4	1936	1566	100,0	100,0
Rural	53	1147	971	88,7	90,9
Total	104	16291	13426	91,3	95,8

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	0	0	0	0				
Favorable	5	9,8	1620	13,0				
Medio	7	13,7	1917	15,4	9	17,0	126	13,0
Desfavorable	12	23,5	2991	24,0	26	49,1	510	52,5
Muy desfavorable	27	52,9	5927	47,6	6	11,3	92	9,5
Sin especificar	0	0	0	0	12	22,6	243	25,0
Total	51	100,0	12455	100,0	53	100,0	971	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36.7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30.5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43.7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18.4	100,0	-	-
Artigas	-47.7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28.1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41.6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50.6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47.7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22.0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37.6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30.5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30.7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36.3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33.5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38.0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41.7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48.7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36.2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45.0	94,8	19,0	60,1
San José	-42.3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34.9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54.2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50.6	90,7	15,9	46,3
Total	-38.4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2003

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
3	U	MD	260	29,8	26,7	11,9	5,0	0,0
4	U	M	302	29,9	9,3	2,6	2,0	0,0
5	U	D	475	31,7	12,3	5,9	2,7	0,2
6	U	D	362	30,3	7,4	3,9	4,1	0,3
10	U	MD	68	11,8	52,6	23,5	1,5	0,0
11	U	D	309	28,5	0,0	5,5	2,6	0,0
13	U	MD	389	28,8	11,3	10,0	3,9	0,5
14	U	MD	189	28,1	26,2	7,4	3,2	0,0
16	U	MD	95	17,2	34,8	27,4	9,5	2,1
19	U	D	60	9,8	18,2	10,0	1,7	1,7
21	U	F	65	10,5	28,6	15,4	3,1	1,5
26	U	MD	324	27,3	18,4	10,8	13,3	3,4
27	U	MD	177	26,7	9,4	5,1	7,9	0,0
32	U	MD	80	12,5	33,3	17,5	6,3	1,3
33	U	M	286	30,9	13,3	5,6	3,1	1,0
35	U	MD	89	15,3	20,0	11,2	1,1	1,1
39	U	M	195	32,0	6,5	3,1	0,0	0,0
48	U	MD	124	19,8	20,0	5,6	5,6	0,0
49	U	MD	45	7,7	12,5	4,4	0,0	0,0
52	U	MD	98	15,8	27,3	13,3	19,4	9,2
54	U	MD	75	12,3	13,6	4,0	4,0	0,0
57	U	D	335	28,0	17,3	11,0	6,6	2,4
58	U	D	67	11,3	0,0	0,0	1,5	0,0
85	U	MD	44	7,5	40,0	11,4	9,1	4,5
89	U	MD	286	28,8	15,5	5,9	6,6	1,4
92	U	D	108	18,5	11,1	10,2	3,7	0,9
93	U	D	92	15,7	10,7	5,4	0,0	0,0
94	U	F	374	31,8	0,0	0,0	1,3	0,0
96	U	M	270	26,0	9,4	5,9	3,3	0,7
97	U	MD	206	29,9	11,4	6,8	4,4	0,0
98	U	D	312	31,7	13,6	4,8	4,5	0,0
99	U	MD	376	32,4	12,3	8,2	5,3	1,1
100	U	D	292	32,9	9,9	7,5	2,4	0,0
101	U	MD	327	30,6	16,9	9,5	1,8	0,9
105	U	MD	288	27,9	14,5	11,8	8,7	1,4
106	U	M	347	28,4	11,3	4,0	3,7	2,0
107	U	M	212	29,9	2,6	4,2	1,4	0,0
110	U	MD	127	21,0	16,0	7,1	5,5	0,0
112	U	M	305	27,9	19,4	7,5	9,5	2,3
15	TC	MD	324	32,6	4,5	1,9	4,6	0,3
63	TC	F	194	32,0	6,1	3,6	2,1	0,0
23	CSCC	MD	257	29,0	14,5	14,0	7,0	2,3
25	CSCC	MD	195	24,3	15,4	8,7	8,2	1,0
71	CSCC	MD	371	28,8	27,7	15,1	10,8	5,4
87	CSCC	MD	364	28,7	32,4	18,7	12,4	2,2
95	CSCC	MD	441	29,8	22,7	14,1	16,8	1,1
111	CSCC	MD	308	39,6	18,5	14,6	6,2	1,9
1	PR	D	280	26,5	15,5	6,4	3,9	1,8
2	PR	F	555	30,9	10,3	6,3	3,2	0,0
8	PR	F	432	31,0	0,0	0,9	0,5	0,2
42	HP	D	299	34,4	6,8	8,0	7,0	1,0
7	RC	D	64	10,2	18,2	3,1	4,7	0,0
9	RC	D	12	2,2	100,0	16,7	8,3	0,0
12	RC	D	33	5,5	20,0	9,1	24,2	0,0
17	RC	D	21	3,7	0,0	0,0	4,8	0,0
18	RC	D	7	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC	D	28	5,5	12,5	10,7	0,0	0,0
22	RC	D	22	4,6	20,0	13,6	9,1	0,0
24	RC	D	30	5,3	10,0	3,3	6,7	0,0
28	RC	SD	24	4,2	0,0	8,3	4,2	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
29	RC	SD	20	2,3	40,0	10,0	20,0	10,0
30	RC	M	9	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC	MD	29	6,6	0,0	0,0	37,9	0,0
34	RC	MD	25	4,4	40,0	20,0	36,0	0,0
36	RC	D	15	2,2	33,3	13,3	13,3	13,3
37	RC	M	14	2,6	0,0	0,0	21,4	0,0
38	RC	D	13	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0
40	RC	D	10	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41	RC	SD	31	5,2	0,0	6,5	16,1	6,5
43	RC	SD	14	2,2	0,0	14,3	0,0	0,0
44	RC	D	11	2,2	50,0	9,1	0,0	0,0
45	RC	M	29	5,2	14,3	3,4	0,0	0,0
46	RC	M	21	3,5	40,0	23,8	0,0	4,8
47	RC	D	13	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
50	RC	SD	50	9,2	16,7	12,0	18,0	2,0
51	RC	MD	4	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
53	RC	M	8	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
55	RC	M	10	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
56	RC	D	13	2,4	50,0	15,4	7,7	0,0
59	RC	SD	11	2,2	33,3	9,1	18,2	0,0
60	RC	D	51	8,7	40,0	7,8	2,0	0,0
61	RC	D	9	1,8	100,0	33,3	11,1	0,0
62	RC	SD	10	2,8	0,0	10,0	10,0	0,0
64	RC	SD	22	2,8	66,7	27,3	36,4	9,1
65	RC	M	9	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
66	RC	D	14	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0
67	RC	MD	6	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
68	RC	M	16	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
70	RC	D	10	1,5	0,0	0,0	0,0	10,0
72	RC	D	32	4,5	55,6	28,1	12,5	6,3
73	RC	MD	20	3,3	25,0	15,0	0,0	0,0
74	RC	M	10	1,8	0,0	0,0	10,0	0,0
75	RC	SD	9	1,8	50,0	11,1	0,0	0,0
76	IR	D	8	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	RC	SD	31	5,2	50,0	29,0	6,5	6,5
79	RC	SD	15	3,0	25,0	13,3	26,7	0,0
80	RC	D	31	5,2	0,0	6,5	6,5	0,0
81	IR	D	24	4,0	0,0	4,2	4,2	0,0
82	RC	D	5	1,3	SD	0,0	0,0	0,0
84	RC	D	11	2,0	0,0	0,0	9,1	0,0
86	RC	D	17	3,4	33,3	5,9	0,0	0,0
90	RC	SD	6	1,7	0,0	0,0	16,7	0,0
102	RC	MD	8	1,8	0,0	0,0	25,0	0,0
108	RC	D	6	2,0	SD	0,0	0,0	0,0

Contexto Sociocultural:

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

Inspección = Paysandú

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	290	270	266	270	251	266	260
UC	4	294	284	266	277	269	269	302
UC	5	521	539	498	451	469	477	475
UC	6	349	348	381	365	352	358	362
UC	10	62	64	56	62	60	64	68
UC	11	336	358	365	370	348	340	309
UC	13	384	340	347	356	352	377	389
UC	14	189	197	193	180	197	212	189
UC	16	72	75	69	82	82	97	95
UC	19	36	43	46	50	52	55	60
UC	21	57	62	61	63	65	60	65
UC	26	407	368	367	366	341	340	324
UC	27	205	195	212	203	181	179	177
UC	32	83	85	84	78	76	83	80
UC	33	271	267	273	264	280	270	286
UC	35	49	55	59	70	77	80	89
UC	39	178	181	195	184	192	182	195
UC	48	84	95	107	117	118	132	124
UC	49	46	40	44	46	42	43	45
UC	52	61	48	60	63	75	80	98
UC	54	81	75	77	79	68	74	75
UC	57	336	341	379	364	370	344	335
UC	58	54	50	52	54	60	66	67
UC	85	38	40	49	46	41	53	44
UC	89	273	287	309	299	299	296	286
UC	92	77	88	95	97	109	104	108
UC	93	38	38	30	36	46	68	92
UC	94	317	305	350	350	350	373	374
UC	96	377	372	338	331	323	288	270
UC	97	154	187	196	206	204	205	206
UC	98	352	349	332	326	330	309	312
UC	99	401	392	401	396	387	386	376
UC	100	248	213	229	222	233	258	292
UC	101	317	307	324	330	339	334	327
UC	105	337	326	309	295	302	290	288
UC	106	347	360	353	342	341	353	347
UC	107	259	259	253	232	215	214	212
UC	110	96	116	115	124	129	137	127
UC	112	,	270	307	306	305	303	305
TC	15	222	212	217	257	285	305	324
TC	63	147	154	162	177	180	188	194
CSCC	23	251	239	255	266	252	244	257
CSCC	25	186	170	172	199	179	183	195
CSCC	71	320	297	313	322	348	359	371
CSCC	87	479	328	347	382	381	395	364
CSCC	95	437	446	440	475	463	445	441
CSCC	111	,	258	262	271	286	309	308
Práctica	1	301	290	285	277	297	295	280
Práctica	2	565	481	477	487	531	544	555
Práctica	8	505	509	494	475	457	469	432
Práctica	42	342	327	317	296	299	297	299
Rural	7	39	38	35	35	54	55	64
Rural	9	17	9	11	13	9	9	12

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	12	28	30	36	33	29	30	33
Rural	17	38	36	29	32	28	22	21
Rural	18	17	21	16	15	9	8	7
Rural	20	30	30	27	28	31	32	28
Rural	22	25	29	27	22	20	23	22
Rural	24	33	37	30	34	28	26	30
Rural	28	20	20	18	28	21	26	24
Rural	29	11	20	21	22	20	15	20
Rural	30	18	18	17	14	12	9	9
Rural	31	29	30	31	23	24	33	29
Rural	34	22	25	20	17	19	20	25
Rural	36	21	18	18	11	14	13	15
Rural	37	13	11	15	9	10	12	14
Rural	38	12	11	9	12	12	11	13
Rural	40	16	12	9	10	10	7	10
Rural	41	19	21	22	21	26	29	31
Rural	43	8	6	8	4	3	11	14
Rural	44	4	4	4	7	5	6	11
Rural	45	40	35	29	27	23	22	29
Rural	46	14	16	16	15	19	24	21
Rural	47	22	19	21	23	18	17	13
Rural	50	63	64	63	58	56	54	50
Rural	51	8	5	2	4	4	5	4
Rural	53	10	10	8	8	7	7	8
Rural	55	19	17	19	15	12	11	10
Rural	56	13	10	10	13	15	17	13
Rural	59	4	3	3	6	10	10	11
Rural	60	53	48	43	44	48	56	51
Rural	61	15	11	10	10	8	9	9
Rural	62	9	11	12	12	10	13	10
Rural	64	26	25	20	28	30	21	22
Rural	65	9	12	12	11	11	7	9
Rural	66	4	7	6	8	8	10	14
Rural	67	11	8	6	7	5	5	6
Rural	68	14	15	14	12	12	14	16
Rural	70	3	4	,	5	8	8	10
Rural	72	31	27	30	29	25	24	32
Rural	73	14	15	18	16	14	18	20
Rural	74	11	6	5	2	6	9	10
Rural	75	8	12	11	10	8	7	9
Rural	76	28	24	14	13	15	14	8
Rural	78	31	25	22	21	31	23	31
Rural	79	17	16	18	20	13	17	15
Rural	80	30	34	29	33	32	28	31
Rural	81	20	26	31	30	28	22	24
Rural	82	5	7	4	7	5	3	5
Rural	84	14	16	18	15	9	13	11
Rural	86	18	21	21	16	16	22	17
Rural	90	12	10	6	8	4	7	6
Rural	102	12	9	4	7	7	6	8
Rural	108	4	6	10	5	6	5	6
Total		12843	13000	13126	13164	13195	13377	13426

Inspección: Paysandú

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º A 6º
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	30,0	28,9	28,9	30,0	29,3	30,2	29,8
UC	4	26,6	25,8	26,7	26,8	31,1	31,7	29,9
UC	5	32,9	34,5	32,3	31,5	32,5	33,9	31,7
UC	6	29,5	29,8	31,9	30,5	30,4	30,9	30,3
UC	10	11,0	11,2	11,7	10,0	10,5	11,7	11,8
UC	11	30,0	31,3	28,2	30,8	29,0	28,7	28,5
UC	13	30,0	31,1	31,1	35,4	27,4	29,5	28,8
UC	14	32,2	32,5	34,2	30,0	32,2	30,7	28,1
UC	16	12,2	12,3	13,8	13,5	14,3	16,3	17,2
UC	19	6,0	7,5	7,8	8,7	10,3	9,3	9,8
UC	21	9,7	10,5	10,3	10,5	10,5	10,3	10,5
UC	26	34,1	33,4	30,9	31,3	28,7	28,9	27,3
UC	27	26,1	26,1	27,0	30,0	14,7	28,6	26,7
UC	32	14,2	14,3	16,7	13,2	13,5	13,7	12,5
UC	33	33,9	29,8	29,6	30,4	30,4	30,9	30,9
UC	35	8,5	10,3	10,7	8,7	13,0	12,8	15,3
UC	39	28,8	30,0	32,5	31,0	31,7	30,5	32,0
UC	48	14,2	15,5	17,2	19,5	20,8	21,8	19,8
UC	49	7,5	6,7	7,3	7,7	7,0	6,5	7,7
UC	52	10,8	9,7	9,2	10,0	10,2	14,3	15,8
UC	54	14,3	12,7	13,3	12,7	17,1	13,7	12,3
UC	57	34,2	33,4	39,9	31,3	32,3	30,3	28,0
UC	58	9,2	8,8	8,8	8,8	9,7	11,3	11,3
UC	85	6,5	6,3	8,0	8,2	7,2	9,3	7,5
UC	89	30,3	31,8	34,1	30,9	29,3	30,5	28,8
UC	92	13,0	13,2	15,2	16,5	18,3	18,0	18,5
UC	93	6,7	7,8	6,3	5,8	8,5	11,2	15,7
UC	94	28,6	27,8	29,3	29,3	29,4	32,0	31,8
UC	96	31,8	31,3	28,8	28,6	29,6	25,6	26,0
UC	97	21,6	27,0	27,1	25,5	25,5	34,5	29,9
UC	98	29,8	32,5	32,9	30,1	30,0	31,7	31,7
UC	99	33,3	32,8	31,6	31,2	32,7	32,5	32,4
UC	100	25,4	25,8	26,1	27,5	32,6	32,3	32,9
UC	101	31,0	31,9	34,3	33,1	34,2	30,6	30,6
UC	105	30,8	30,6	29,3	30,3	29,9	34,2	27,9
UC	106	29,2	29,9	30,2	28,3	29,2	31,3	28,4
UC	107	28,8	29,8	31,3	29,9	29,1	31,4	29,9
UC	110	13,5	19,7	20,5	21,7	18,7	27,0	21,0
UC	112	,	,	31,2	31,0	32,2	31,0	27,9
TC	15	32,6	30,0	30,6	37,4	32,1	33,7	32,6
TC	63	24,7	25,0	27,2	29,3	29,5	31,7	32,0
CSCC	23	25,7	24,1	25,3	26,8	27,4	27,4	29,0
CSCC	25	24,6	29,7	32,0	28,4	28,0	26,6	24,3
CSCC	71	29,1	30,5	34,3	27,6	28,8	32,0	28,8
CSCC	87	32,6	30,7	29,8	34,6	33,1	30,5	28,7
CSCC	95	32,2	33,1	29,5	32,4	31,5	31,4	29,8
CSCC	111	,	,	25,5	27,6	27,2	29,0	39,6
Práctica	1	26,7	27,6	26,7	25,5	28,8	27,2	26,5
Práctica	2	29,5	30,3	29,8	31,4	31,2	33,1	30,9
Práctica	8	28,1	28,4	29,1	31,3	30,7	33,4	31,0
Práctica	42	28,8	28,8	29,5	29,4	28,4	29,7	34,4
Rural	7	6,5	6,5	6,3	5,7	9,5	8,8	10,2
Rural	9	2,7	2,2	3,0	2,0	2,5	2,5	2,2

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	12	5,0	4,8	5,7	5,7	4,7	5,0	5,5
Rural	17	6,3	6,2	6,0	5,7	4,5	4,7	3,7
Rural	18	2,7	3,3	2,8	2,7	2,0	1,8	1,3
Rural	20	5,0	5,3	4,8	4,7	5,2	5,7	5,5
Rural	22	4,0	5,0	4,5	4,2	3,2	4,6	4,6
Rural	24	5,7	6,0	4,5	5,5	5,5	3,7	5,3
Rural	28	3,3	3,8	3,3	4,5	3,5	3,8	4,2
Rural	29	2,4	3,2	3,5	3,8	3,5	4,0	2,3
Rural	30	3,2	3,2	2,8	2,5	2,4	2,2	2,0
Rural	31	5,8	6,0	5,7	5,0	4,7	5,3	6,6
Rural	34	3,7	4,2	3,3	3,2	3,0	3,3	4,4
Rural	36	4,3	3,6	3,8	2,4	2,7	2,7	2,2
Rural	37	2,7	2,0	3,0	2,0	2,2	2,2	2,6
Rural	38	2,7	2,0	2,0	1,7	2,2	1,7	2,8
Rural	40	2,5	3,5	2,3	2,2	2,0	1,6	2,0
Rural	41	2,8	3,7	4,8	4,4	4,0	5,2	5,2
Rural	43	1,6	1,4	1,8	1,0	1,0	2,6	2,2
Rural	44	1,3	1,3	1,3	1,8	1,7	1,7	2,2
Rural	45	6,7	5,7	6,7	4,3	3,8	3,3	5,2
Rural	46	2,3	3,3	3,0	2,8	2,8	3,5	3,5
Rural	47	4,2	3,3	3,7	3,7	3,0	2,7	2,7
Rural	50	11,0	10,3	11,5	9,8	9,7	8,8	9,2
Rural	51	1,6	2,0	1,3	1,0	1,2	1,3	2,0
Rural	53	2,0	1,8	1,5	1,6	1,8	2,0	1,8
Rural	55	3,3	3,7	3,3	2,3	2,0	1,8	1,7
Rural	56	2,5	2,2	1,3	2,0	2,3	1,8	2,4
Rural	59	1,2	1,0	1,0	1,2	1,8	1,8	2,2
Rural	60	9,7	8,2	7,8	7,7	8,2	9,7	8,7
Rural	61	2,5	2,8	2,3	1,8	1,6	1,8	1,8
Rural	62	2,3	2,0	2,2	2,4	2,3	2,4	2,8
Rural	64	4,3	4,3	3,8	3,8	4,8	3,5	2,8
Rural	65	3,0	2,8	2,0	2,2	2,0	2,0	1,8
Rural	66	1,3	1,5	1,8	2,3	3,0	2,3	2,8
Rural	67	2,8	1,8	1,7	2,3	3,0	3,5	2,4
Rural	68	2,5	2,7	2,5	2,3	2,6	2,3	2,7
Rural	70	1,3	1,8	3,0	,	1,2	1,3	1,5
Rural	72	5,5	5,5	6,3	5,5	5,0	4,2	4,5
Rural	73	2,2	2,8	2,8	3,4	2,3	3,2	3,3
Rural	74	2,3	1,7	2,0	1,0	2,0	2,7	1,8
Rural	75	1,6	1,8	1,6	2,0	1,8	2,0	1,8
Rural	76	4,7	6,0	4,0	3,3	2,7	3,7	2,0
Rural	78	4,5	4,8	3,8	4,0	5,3	4,2	5,2
Rural	79	3,0	3,5	3,6	3,5	2,2	3,4	3,0
Rural	80	5,0	5,7	5,5	5,5	5,0	5,2	5,2
Rural	81	3,8	5,6	5,0	5,7	4,8	4,7	4,0
Rural	82	1,3	1,6	1,0	1,8	1,7	1,5	1,3
Rural	84	3,0	2,3	3,5	3,3	2,8	2,6	2,0
Rural	86	3,5	3,5	3,7	4,0	4,3	4,8	3,4
Rural	90	2,6	2,0	1,5	1,6	1,3	1,3	1,7
Rural	102	2,5	5,0	2,5	1,5	2,0	3,0	1,8
Rural	108	1,7	2,0	1,8	2,0	1,5	2,0	2,0
Total		26,6	26,9	27,1	27,3	27,0	27,8	26,9

Inspección: Paysandú

REPETICIÓN EN 1er AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	22,6	22,9	16,9	19,6	18,9	24,1	26,7
UC	4	25,9	15,7	6,7	23,5	13,2	16,0	9,3
UC	5	20,6	13,9	23,8	20,6	20,8	14,3	12,3
UC	6	7,2	3,6	4,5	4,6	5,9	9,8	7,4
UC	10	50,0	35,3	20,0	15,4	60,0	23,5	52,6
UC	11	18,0	9,2	9,3	8,8	18,0	15,5	0,0
UC	13	28,6	16,9	22,4	14,9	17,5	12,8	11,3
UC	14	15,4	33,3	18,9	17,1	13,0	26,1	26,2
UC	16	0,0	41,7	70,6	32,1	26,3	43,5	34,8
UC	19	20,0	33,3	0,0	28,6	30,8	25,0	18,2
UC	21	12,5	14,3	14,3	7,1	25,0	0,0	28,6
UC	26	25,5	18,1	11,7	20,0	30,4	30,9	18,4
UC	27	27,1	32,4	27,3	21,1	19,0	9,5	9,4
UC	32	32,0	10,5	14,3	22,2	38,5	17,6	33,3
UC	33	12,2	11,9	11,1	13,3	12,5	14,3	13,3
UC	35	33,3	23,1	37,5	31,6	25,0	11,8	20,0
UC	39	25,0	31,4	17,5	24,1	19,4	12,1	6,5
UC	48	22,7	26,3	20,0	41,4	26,5	11,5	20,0
UC	49	14,3	28,6	25,0	8,3	28,6	12,5	12,5
UC	52	9,1	50,0	0,0	18,2	46,7	20,8	27,3
UC	54	26,7	25,0	33,3	23,1	25,0	30,0	13,6
UC	57	25,0	23,9	26,1	14,5	14,3	3,8	17,3
UC	58	33,3	30,0	16,7	7,7	23,1	0,0	0,0
UC	85	63,6	53,8	38,5	21,4	22,2	46,7	40,0
UC	89	31,7	36,5	20,3	21,7	28,3	22,4	15,5
UC	92	25,0	11,8	6,3	21,7	22,2	27,3	11,1
UC	93	40,0	57,1	20,0	40,0	28,6	13,0	10,7
UC	94	7,7	5,9	6,6	1,5	1,7	4,5	0,0
UC	96	15,9	17,9	8,9	16,1	15,4	16,7	9,4
UC	97	43,6	33,3	21,2	22,2	26,3	19,0	11,4
UC	98	10,4	10,0	20,0	10,5	9,1	10,8	13,6
UC	99	17,3	12,0	14,5	13,2	25,4	20,0	12,3
UC	100	20,4	20,0	11,3	6,5	5,4	3,4	9,9
UC	101	15,2	15,5	9,0	19,0	15,0	15,3	16,9
UC	105	13,6	31,7	23,4	21,7	27,1	12,5	14,5
UC	106	24,6	33,3	18,5	12,5	6,3	8,3	11,3
UC	107	30,6	18,9	4,4	21,2	3,0	13,2	2,6
UC	110	34,4	29,4	7,4	21,4	5,0	34,8	16,0
UC	112	,	29,6	19,7	15,0	22,8	22,4	19,4
TC	15	14,3	6,7	5,9	8,9	11,5	7,5	4,5
TC	63	6,3	28,0	18,5	9,4	16,1	12,9	6,1
CSCC	23	22,4	26,2	24,0	27,5	23,5	26,9	14,5
CSCC	25	36,1	30,3	20,0	25,5	26,2	17,8	15,4
CSCC	71	41,9	25,7	27,5	21,1	32,4	40,2	27,7
CSCC	87	51,7	25,9	31,1	32,6	34,9	59,1	32,4
CSCC	95	24,8	38,0	42,7	32,8	26,7	34,4	22,7
CSCC	111	,	38,7	16,9	43,1	25,0	31,9	18,5
Práctica	1	30,5	18,5	25,5	20,9	18,8	33,3	15,5
Práctica	2	19,2	8,6	11,4	9,5	14,8	17,3	10,3
Práctica	8	5,7	8,3	2,8	3,9	5,1	2,1	0,0
Práctica	42	27,6	13,0	9,5	17,1	6,1	16,3	6,8
Rural	7	18,2	0,0	0,0	14,3	38,9	14,3	18,2
Rural	9	20,0	,	25,0	100,0	0,0	0,0	100,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	12	40,0	42,9	40,0	25,0	50,0	50,0	20,0
Rural	17	37,5	28,6	28,6	40,0	0,0	33,3	0,0
Rural	18	25,0	28,6	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	20	57,1	28,6	50,0	37,5	28,6	33,3	12,5
Rural	22	60,0	66,7	50,0	37,5	42,9	30,0	20,0
Rural	24	25,0	25,0	0,0	14,3	0,0	0,0	10,0
Rural	28	33,3	28,6	50,0	40,0	25,0	0,0	0,0
Rural	29	0,0	33,3	0,0	50,0	25,0	0,0	40,0
Rural	30	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	46,2	54,5	40,0	40,0	33,3	30,0	0,0
Rural	34	50,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	40,0
Rural	36	28,6	0,0	25,0	0,0	33,3	25,0	33,3
Rural	37	33,3	20,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	38	0,0	100,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	,	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	41	100,0	28,6	0,0	25,0	16,7	20,0	0,0
Rural	43	0,0	,	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	,	0,0	,	0,0	50,0
Rural	45	33,3	25,0	0,0	20,0	0,0	33,3	14,3
Rural	46	33,3	66,7	16,7	40,0	28,6	60,0	40,0
Rural	47	0,0	0,0	40,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	50	23,1	25,0	25,0	44,4	8,3	50,0	16,7
Rural	51	66,7	0,0	,	,	50,0	0,0	,
Rural	53	,	0,0	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	55	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	75,0	50,0
Rural	59	0,0	,	0,0	50,0	25,0	0,0	33,3
Rural	60	22,2	36,4	7,7	27,3	27,3	26,7	40,0
Rural	61	0,0	,	0,0	0,0	,	25,0	100,0
Rural	62	0,0	,	25,0	50,0	33,3	50,0	0,0
Rural	64	83,3	37,5	60,0	55,6	50,0	40,0	66,7
Rural	65	,	0,0	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	66	,	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	68	0,0	50,0	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	70	,	50,0	,	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	62,5	22,2	37,5	16,7	66,7	14,3	55,6
Rural	73	33,3	25,0	66,7	60,0	25,0	50,0	25,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,	50,0
Rural	76	12,5	33,3	0,0	,	66,7	0,0	0,0
Rural	78	40,0	20,0	0,0	16,7	50,0	14,3	50,0
Rural	79	0,0	75,0	60,0	14,3	0,0	40,0	25,0
Rural	80	37,5	12,5	42,9	25,0	20,0	50,0	0,0
Rural	81	80,0	27,3	57,1	16,7	33,3	0,0	0,0
Rural	82	,	0,0	,	0,0	0,0	0,0	,
Rural	84	0,0	,	25,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	86	0,0	50,0	0,0	,	25,0	42,9	33,3
Rural	90	100,0	100,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	66,7	0,0	,	,	,
Total		24,4	22,6	18,7	19,1	19,7	20,1	15,6

Inspección: Paysandú

REPETICIÓN DE 1º A 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	11,7	10,0	9,8	11,1	9,2	16,9	11,9
UC	4	8,5	7,4	4,1	8,7	4,5	4,5	2,6
UC	5	7,7	5,8	11,4	6,4	9,6	9,9	5,9
UC	6	7,4	4,0	6,0	6,0	3,1	6,4	3,9
UC	10	25,8	15,6	25,0	6,5	8,3	9,4	23,5
UC	11	8,6	7,5	5,2	7,0	7,8	8,8	5,5
UC	13	15,6	12,1	9,2	8,7	17,9	10,1	10,0
UC	14	13,2	20,3	9,3	6,1	4,6	22,2	7,4
UC	16	11,1	24,0	53,6	20,7	25,6	42,3	27,4
UC	19	8,3	18,6	4,3	18,0	17,3	20,0	10,0
UC	21	12,3	4,8	3,3	1,6	9,2	1,7	15,4
UC	26	10,6	7,6	6,8	6,3	15,5	10,6	10,8
UC	27	17,1	14,9	17,9	24,6	8,8	7,8	5,1
UC	32	32,5	8,2	6,0	3,8	11,8	12,0	17,5
UC	33	8,5	9,7	5,9	6,4	7,5	5,6	5,6
UC	35	14,3	16,4	16,9	10,0	10,4	13,8	11,2
UC	39	10,1	10,5	6,2	6,5	5,7	2,7	3,1
UC	48	15,5	13,7	11,2	21,4	19,5	6,8	5,6
UC	49	2,2	5,0	15,9	2,2	16,7	4,7	4,4
UC	52	6,6	8,3	18,3	12,7	24,0	17,5	13,3
UC	54	11,1	8,0	19,5	7,6	7,4	9,5	4,0
UC	57	15,8	14,7	12,1	8,8	10,3	11,6	11,0
UC	58	14,8	8,0	5,8	1,9	11,7	1,5	0,0
UC	85	26,3	30,0	24,5	6,5	17,1	15,1	11,4
UC	89	22,7	18,8	7,8	9,0	12,0	5,7	5,9
UC	92	6,5	8,0	9,5	10,3	13,8	15,4	10,2
UC	93	10,5	26,3	10,0	11,1	15,2	10,3	5,4
UC	94	3,5	1,6	2,6	2,3	0,9	1,9	0,0
UC	96	11,4	9,9	9,5	11,8	6,5	6,6	5,9
UC	97	27,9	18,2	10,2	12,1	17,2	6,8	6,8
UC	98	2,8	7,4	9,3	5,2	6,4	4,5	4,8
UC	99	8,5	8,4	7,2	5,6	11,1	9,1	8,2
UC	100	17,3	12,7	9,2	10,8	11,2	4,7	7,5
UC	101	12,0	8,1	4,9	6,4	10,3	8,1	9,5
UC	105	15,4	12,9	10,4	9,2	11,6	9,0	11,8
UC	106	13,8	10,8	10,8	6,1	5,6	7,1	4,0
UC	107	10,8	6,9	3,6	4,7	1,9	8,4	4,2
UC	110	20,8	12,9	7,0	6,5	5,4	21,2	7,1
UC	112	,	15,9	10,1	13,1	10,2	7,9	7,5
TC	15	6,8	3,8	3,2	7,4	7,0	3,0	1,9
TC	63	10,2	9,7	6,8	2,8	3,9	4,3	3,6
CSCC	23	14,7	17,6	18,8	18,0	15,9	17,2	14,0
CSCC	25	22,0	14,7	11,6	11,6	17,3	18,0	8,7
CSCC	71	23,4	13,8	14,4	8,7	20,1	17,8	15,1
CSCC	87	32,6	15,9	11,2	15,7	15,7	32,2	18,7
CSCC	95	15,6	18,6	18,4	16,8	17,5	17,5	14,1
CSCC	111	,	21,7	11,5	26,9	15,7	33,7	14,6
Práctica	1	13,0	14,1	12,6	9,0	8,1	18,0	6,4
Práctica	2	8,1	5,6	6,3	5,1	8,7	6,8	6,3
Práctica	8	4,8	2,6	1,6	3,2	3,7	1,9	0,9
Práctica	42	14,9	13,8	6,3	9,8	11,0	8,8	8,0
Rural	7	5,1	2,6	11,4	2,9	14,8	5,5	3,1
Rural	9	11,8	0,0	9,1	15,4	22,2	0,0	16,7

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	12	10,7	13,3	25,0	18,2	24,1	10,0	9,1
Rural	17	21,1	5,6	6,9	25,0	0,0	4,5	0,0
Rural	18	11,8	19,0	12,5	13,3	0,0	12,5	0,0
Rural	20	13,3	6,7	22,2	21,4	6,5	9,4	10,7
Rural	22	24,0	27,6	14,8	13,6	25,0	13,0	13,6
Rural	24	9,1	16,2	20,0	5,9	10,7	0,0	3,3
Rural	28	40,0	20,0	22,2	21,4	4,8	7,7	8,3
Rural	29	0,0	10,0	0,0	22,7	10,0	0,0	10,0
Rural	30	5,6	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
Rural	31	51,7	36,7	35,5	17,4	29,2	27,3	0,0
Rural	34	22,7	0,0	5,0	0,0	26,3	0,0	20,0
Rural	36	19,0	0,0	5,6	0,0	21,4	7,7	13,3
Rural	37	15,4	9,1	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Rural	38	25,0	27,3	11,1	8,3	8,3	9,1	0,0
Rural	40	6,3	8,3	0,0	10,0	0,0	14,3	0,0
Rural	41	63,2	28,6	18,2	4,8	19,2	6,9	6,5
Rural	43	0,0	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	16,7	9,1
Rural	45	10,0	8,6	6,9	11,1	0,0	13,6	3,4
Rural	46	7,1	25,0	6,3	13,3	10,5	16,7	23,8
Rural	47	9,1	5,3	9,5	8,7	0,0	0,0	0,0
Rural	50	15,9	10,9	22,2	19,0	8,9	18,5	12,0
Rural	51	37,5	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	53	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	5,3	17,6	5,3	6,7	0,0	9,1	0,0
Rural	56	30,8	0,0	0,0	15,4	20,0	23,5	15,4
Rural	59	0,0	0,0	0,0	16,7	10,0	10,0	9,1
Rural	60	17,0	20,8	2,3	13,6	12,5	16,1	7,8
Rural	61	6,7	9,1	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3
Rural	62	0,0	0,0	8,3	16,7	20,0	23,1	10,0
Rural	64	38,5	16,0	40,0	50,0	43,3	38,1	27,3
Rural	65	0,0	0,0	8,3	0,0	9,1	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	67	9,1	0,0	16,7	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	6,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Rural	70	0,0	50,0	,	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	72	32,3	11,1	16,7	13,8	28,0	16,7	28,1
Rural	73	7,1	6,7	50,0	31,3	7,1	16,7	15,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	11,1	0,0
Rural	75	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	11,1
Rural	76	21,4	12,5	0,0	23,1	26,7	14,3	0,0
Rural	78	16,1	8,0	0,0	9,5	12,9	4,3	29,0
Rural	79	0,0	25,0	16,7	10,0	7,7	11,8	13,3
Rural	80	33,3	2,9	27,6	9,1	3,1	21,4	6,5
Rural	81	40,0	23,1	19,4	6,7	21,4	0,0	4,2
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	84	14,3	0,0	16,7	13,3	11,1	0,0	0,0
Rural	86	0,0	19,0	4,8	0,0	6,3	18,2	5,9
Rural	90	58,3	30,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	25,0	33,3	25,0	14,3	14,3	33,3	0,0
Rural	108	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Total		13,3	11,0	9,7	9,5	10,5	10,9	8,1

Inspección: Paysandú

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º A 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	3,8	4,8	4,5	12,2	5,2	4,9	5,0
UC	4	3,7	3,2	0,4	10,5	2,2	2,6	2,0
UC	5	0,0	0,7	3,0	4,4	4,7	4,8	2,7
UC	6	3,4	4,0	2,4	4,1	1,1	3,4	4,1
UC	10	1,6	7,8	1,8	4,8	10,0	15,6	1,5
UC	11	2,4	3,6	2,5	4,1	4,6	3,5	2,6
UC	13	5,5	5,0	4,3	5,1	4,0	6,6	3,9
UC	14	1,1	2,5	6,7	3,9	3,0	5,7	3,2
UC	16	23,6	22,7	26,1	51,2	23,2	18,6	9,5
UC	19	2,8	23,3	6,5	14,0	11,5	12,7	1,7
UC	21	0,0	3,2	3,3	4,8	1,5	0,0	3,1
UC	26	19,4	9,0	8,4	10,4	13,2	10,3	13,3
UC	27	9,8	8,2	16,0	25,6	2,8	7,8	7,9
UC	32	4,8	3,5	6,0	46,2	0,0	2,4	6,3
UC	33	3,0	3,7	3,7	2,7	3,9	2,6	3,1
UC	35	0,0	0,0	0,0	2,9	2,6	5,0	1,1
UC	39	0,6	2,8	1,0	1,6	2,6	0,0	0,0
UC	48	2,4	1,1	6,5	8,5	8,5	2,3	5,6
UC	49	2,2	2,5	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0
UC	52	1,6	35,4	8,3	14,3	34,7	26,3	19,4
UC	54	3,7	8,0	10,4	15,2	2,9	5,4	4,0
UC	57	4,2	17,0	11,3	13,5	8,6	5,8	6,6
UC	58	11,1	14,0	3,8	5,6	5,0	1,5	1,5
UC	85	10,5	20,0	0,0	0,0	4,9	0,0	9,1
UC	89	8,1	6,6	12,9	22,7	6,4	11,8	6,6
UC	92	2,6	6,8	6,3	6,2	1,8	3,8	3,7
UC	93	5,3	18,4	16,7	19,4	8,7	16,2	0,0
UC	94	0,0	1,0	1,7	0,6	0,6	0,0	1,3
UC	96	1,6	4,6	3,8	8,2	2,5	3,1	3,3
UC	97	3,2	10,2	3,6	3,4	2,5	1,5	4,4
UC	98	0,6	4,6	3,6	4,9	4,5	5,2	4,5
UC	99	3,7	7,4	5,0	9,3	4,7	4,7	5,3
UC	100	6,5	7,5	6,1	7,2	2,1	1,2	2,4
UC	101	2,8	2,3	4,9	7,3	5,6	2,7	1,8
UC	105	1,2	4,3	5,2	5,1	5,6	4,5	8,7
UC	106	5,2	6,9	6,8	10,5	6,5	7,1	3,7
UC	107	1,9	3,5	1,6	2,6	0,5	3,3	1,4
UC	110	14,6	2,6	4,3	1,6	2,3	1,5	5,5
UC	112	,	97,4	9,4	11,4	7,5	8,6	9,5
TC	15	4,5	15,6	7,8	18,3	3,5	4,3	4,6
TC	63	2,0	1,9	0,0	4,0	1,7	2,1	2,1
CSCC	23	8,4	7,9	9,8	6,0	9,1	5,7	7,0
CSCC	25	6,5	4,1	6,4	9,5	6,1	5,5	8,2
CSCC	71	13,1	12,1	16,0	9,6	14,1	14,8	10,8
CSCC	87	11,1	10,1	9,8	19,6	14,4	16,2	12,4
CSCC	95	5,7	13,9	12,5	13,9	16,8	12,1	16,8
CSCC	111	,	19,4	7,3	19,9	9,8	14,6	6,2
Práctica	1	4,0	8,6	13,0	4,3	5,4	13,2	3,9
Práctica	2	3,7	2,1	1,5	2,9	3,8	3,5	3,2
Práctica	8	0,4	1,0	0,6	2,1	0,9	0,0	0,5
Práctica	42	3,8	7,0	1,6	5,7	3,3	4,7	7,0
Rural	7	2,6	0,0	2,9	0,0	3,7	1,8	4,7
Rural	9	11,8	0,0	0,0	30,8	22,2	0,0	8,3

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	12	7,1	20,0	16,7	33,3	17,2	13,3	24,2
Rural	17	5,3	2,8	6,9	9,4	7,1	9,1	4,8
Rural	18	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	3,3	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	4,0	13,8	3,7	13,6	20,0	13,0	9,1
Rural	24	3,0	13,5	13,3	2,9	0,0	3,8	6,7
Rural	28	20,0	25,0	5,6	25,0	9,5	7,7	4,2
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	41,4	50,0	16,1	39,1	25,0	33,3	37,9
Rural	34	0,0	0,0	0,0	5,9	15,8	5,0	36,0
Rural	36	9,5	16,7	0,0	0,0	7,1	0,0	13,3
Rural	37	0,0	9,1	0,0	11,1	0,0	8,3	21,4
Rural	38	8,3	54,5	11,1	50,0	41,7	0,0	0,0
Rural	40	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	42,1	57,1	4,5	4,8	23,1	20,7	16,1
Rural	43	0,0	33,3	37,5	100,0	100,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	2,9	6,9	7,4	0,0	4,5	0,0
Rural	46	0,0	12,5	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0
Rural	47	22,7	10,5	4,8	0,0	0,0	11,8	0,0
Rural	50	1,6	3,1	14,3	17,2	8,9	14,8	18,0
Rural	51	12,5	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	11,8	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	15,4	30,0	0,0	61,5	6,7	5,9	7,7
Rural	59	0,0	33,3	0,0	0,0	20,0	30,0	18,2
Rural	60	18,9	6,3	0,0	0,0	2,1	1,8	2,0
Rural	61	0,0	18,2	10,0	20,0	12,5	11,1	11,1
Rural	62	22,2	45,5	0,0	0,0	30,0	30,8	10,0
Rural	64	26,9	52,0	25,0	35,7	40,0	33,3	36,4
Rural	65	0,0	0,0	25,0	9,1	9,1	0,0	0,0
Rural	66	0,0	28,6	16,7	12,5	0,0	0,0	0,0
Rural	67	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	6,7	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	,	80,0	12,5	0,0	0,0
Rural	72	16,1	14,8	6,7	34,5	12,0	4,2	12,5
Rural	73	21,4	6,7	22,2	56,3	57,1	11,1	0,0
Rural	74	18,2	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	75	0,0	8,3	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	10,7	29,2	21,4	30,8	0,0	7,1	0,0
Rural	78	0,0	8,0	4,5	4,8	3,2	0,0	6,5
Rural	79	5,9	12,5	33,3	5,0	7,7	0,0	26,7
Rural	80	10,0	5,9	6,9	3,0	0,0	7,1	6,5
Rural	81	25,0	11,5	22,6	10,0	25,0	22,7	4,2
Rural	82	0,0	0,0	25,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	6,3	16,7	13,3	0,0	30,8	9,1
Rural	86	27,8	4,8	9,5	18,8	12,5	9,1	0,0
Rural	90	41,7	60,0	66,7	37,5	0,0	57,1	16,7
Rural	102	33,3	66,7	0,0	85,7	28,6	33,3	25,0
Rural	108	25,0	33,3	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Total		5,2	9,1	6,2	9,3	6,2	6,3	5,7

Inspección: Paysandú

ABANDONO INTERMITENTE DE 1º A 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	3	1,4	1,9	0,0	0,0	0,4	1,5	0,0
UC	4	0,7	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
UC	5	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,6	0,2
UC	6	0,0	0,6	0,0	0,5	0,3	0,0	0,3
UC	10	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0
UC	11	0,3	0,3	0,0	1,1	0,9	0,0	0,0
UC	13	0,3	1,8	1,7	0,0	3,7	0,8	0,5
UC	14	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
UC	16	5,6	1,3	1,4	2,4	3,7	2,1	2,1
UC	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
UC	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5
UC	26	1,2	1,6	0,5	0,3	0,3	1,8	3,4
UC	27	3,4	2,1	4,2	3,4	0,0	1,1	0,0
UC	32	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	1,2	1,3
UC	33	0,0	0,4	1,1	0,4	1,1	0,0	1,0
UC	35	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
UC	39	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	48	0,0	0,0	0,9	0,0	0,8	0,0	0,0
UC	49	0,0	0,0	4,5	2,2	7,1	4,7	0,0
UC	52	1,6	0,0	0,0	4,8	2,7	0,0	9,2
UC	54	2,5	0,0	2,6	1,3	1,5	0,0	0,0
UC	57	1,5	2,3	0,5	1,1	0,0	0,6	2,4
UC	58	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	1,5	0,0
UC	85	2,6	7,5	0,0	0,0	2,4	0,0	4,5
UC	89	2,2	3,5	0,3	1,0	1,3	1,0	1,4
UC	92	0,0	4,5	2,1	5,2	0,0	1,0	0,9
UC	93	2,6	5,3	3,3	0,0	2,2	7,4	0,0
UC	94	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	96	0,8	2,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,7
UC	97	0,6	2,1	1,0	0,0	0,0	0,5	0,0
UC	98	0,0	0,6	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0
UC	99	2,5	1,8	0,5	1,0	1,0	1,3	1,1
UC	100	2,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,0
UC	101	0,6	2,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,9
UC	105	0,3	0,0	0,0	1,0	3,0	2,1	1,4
UC	106	0,3	0,8	1,7	2,0	2,9	2,8	2,0
UC	107	0,4	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
UC	110	2,1	2,6	0,0	0,0	1,6	0,7	0,0
UC	112	,	2,6	1,6	0,7	0,3	0,7	2,3
TC	15	1,8	0,5	0,5	0,8	0,0	0,7	0,3
TC	63	0,0	0,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
CSCC	23	1,6	1,3	1,6	3,0	0,8	2,5	2,3
CSCC	25	0,0	0,0	1,2	2,0	1,1	0,5	1,0
CSCC	71	0,0	0,7	2,6	1,9	6,6	0,8	5,4
CSCC	87	1,0	0,0	1,2	3,1	3,9	6,1	2,2
CSCC	95	0,7	1,8	0,5	2,1	1,9	2,9	1,1
CSCC	111	,	1,2	1,1	14,4	2,1	2,9	1,9
Práctica	1	0,0	0,7	0,4	0,4	0,3	2,0	1,8
Práctica	2	0,2	0,2	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0
Práctica	8	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2
Práctica	42	0,6	0,9	0,0	0,7	0,0	0,7	1,0
Rural	7	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	12	0,0	3,3	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	17	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Rural	18	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	8,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	8,1	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0
Rural	28	5,0	0,0	0,0	3,6	0,0	3,8	0,0
Rural	29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	12,1	0,0
Rural	34	9,1	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3
Rural	37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	38	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	6,5
Rural	43	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	4,8
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	1,6	0,0	0,0	1,7	3,6	0,0	2,0
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	16,7	10,0	0,0	0,0
Rural	60	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	61	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Rural	64	11,5	4,0	10,0	17,9	6,7	4,8	9,1
Rural	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	67	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	50,0	,	20,0	0,0	0,0	10,0
Rural	72	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3
Rural	73	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	9,1	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	4,2	0,0	15,4	6,7	0,0	0,0
Rural	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5
Rural	79	5,9	18,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	81	5,0	0,0	16,1	0,0	3,6	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	86	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	102	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Rural	108	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total		0,8	1,1	0,7	1,3	1,1	1,0	1,1

Inspección: Paysandú