



*Administración Nacional de Educación Pública  
Consejo Directivo Central  
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa  
Gerencia de Investigación y Evaluación  
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

**MONITOR EDUCATIVO  
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**(Escuelas Públicas 2003)**

*Informe para Inspecciones Departamentales*  
**MONTEVIDEO OESTE**

**Agosto, 2004**

**ANEP  
Proyecto MECAEP**

## **Consejo Directivo Central**

### **Director Nacional de Educación Pública**

Lic. Javier Bonilla

### **Sub-Director Nacional de Educación Pública**

Dr. Roberto Scarsi

#### **Consejeros**

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornaría

Lic. Daniel Corbo

### **Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa**

Mag. Sonia Scaffo

### **Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria**

Insp. Teresita González de Tantessio

#### **Consejeras**

Mtra. Gladys Pérez de Coirolo

Lic. Nelly Arispe

### **Gerencia de Investigación y Evaluación**

Mag. Beatriz Picaroni

### **Proyecto MECAEP**

Cra. Selva Alonzo

## **Equipo Técnico Responsable**

### **Programa de Evaluación de la Gestión Educativa Coordinador**

Dr. Andrés Peri

### **Consejo de Educación Primaria Departamento de Estadística Educativa**

Insp. Elma Sierra de Tebot

#### **Equipo**

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muínelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

#### **Responsable Técnica**

Mtra. Maritza Piazzoli

#### **Asistente Técnica**

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación  
Pza. Independencia 822 1er. entpiso  
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600  
Email: [geduc@adinet.com.uy](mailto:geduc@adinet.com.uy)  
Montevideo – República Oriental del Uruguay  
Agosto, 2004

## INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

## INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

## INSPECCIÓN: MONTEVIDEO OESTE

## ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	55	25642	22618	83,6	86,1
CSCC	15	6958	6187	80,0	75,4
Tiempo Completo	6	2063	1890	83,3	80,2
Práctica	0	0	0	0,0	0,0
Rural	0	0	0	0,0	0,0
Total	76	34663	30695	82,9	83,6

## CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	0	0,0	0	0,0				
Favorable	8	10,5	3413	11,1				
Medio	23	30,3	9565	31,2				
Desfavorable	28	36,8	11707	38,1				
Muy desfavorable	16	21,1	5918	19,3				
Sin especificar	1	1,3	92	0,3				
Total	76	100,0	30695	100,0				

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

## INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

### Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 y 2003)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales  
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales  
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales  
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales  
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

## INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36.7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30.5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43.7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18.4	100,0	-	-
Artigas	-47.7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28.1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41.6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50.6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47.7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22.0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37.6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30.5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30.7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36.3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33.5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38.0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41.7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48.7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36.2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45.0	94,8	19,0	60,1
San José	-42.3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34.9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54.2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50.6	90,7	15,9	46,3
Total	-38.4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica-, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

## INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

## INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscrito o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con.', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscrito, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

## INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

## INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

## INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia <b>es un problema</b>	Que declaran que la seguridad <b>es un problema</b>	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad <b>es un problema</b>
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

## INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

### INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

## INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2003

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matricula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
23	U	M	335	28,3	14,3	9,9	5,4	0,0
29	U	M	465	28,5	21,6	8,8	5,4	0,9
30	U	M	408	29,8	11,7	10,0	4,7	0,2
36	U	F	376	31,1	7,0	3,2	0,5	0,5
47	U	M	319	24,6	17,0	6,9	0,3	0,0
52	U	F	610	27,7	21,0	10,2	5,7	0,3
54	U	D	801	31,3	21,5	13,7	7,1	1,2
57	U	M	239	27,9	15,9	10,0	2,9	0,0
58	U	MD	273	25,9	26,0	15,4	5,1	2,6
62	U	F	350	28,1	14,7	6,3	0,3	0,0
79	U	M	334	28,4	15,6	8,4	6,6	6,9
96	U	M	396	28,6	13,4	9,3	6,8	3,0
99	U	M	328	27,0	18,3	13,7	8,2	2,1
103	U	M	329	29,8	14,3	7,6	4,6	0,6
104	U	MD	326	30,1	35,3	20,9	12,3	4,0
105	U	F	302	25,0	7,0	6,6	3,3	0,0
110	U	D	359	30,4	23,5	14,8	14,2	2,8
112	U	D	269	25,7	27,5	19,0	6,3	1,1
114	U	F	342	30,0	12,9	7,6	4,4	0,0
115	U	M	440	27,7	19,5	10,5	4,8	1,4
116	U	D	540	30,6	14,7	8,7	3,9	0,0
122	U	M	628	30,1	10,7	4,8	3,5	0,0
124	U	M	255	24,6	9,3	8,6	5,9	2,4
143	U	M	588	31,7	26,2	13,4	13,1	0,3
145	U	M	428	32,5	20,6	14,0	11,0	3,3
146	U	MD	328	28,7	25,8	15,9	6,7	3,0
150	U	MD	470	30,8	14,0	10,4	11,3	0,4
152	U	D	562	30,3	20,7	8,4	1,6	1,2
154	U	D	216	24,9	23,0	11,1	12,0	0,9
155	U	M	452	26,7	19,5	11,3	7,1	10,6
158	U	MD	62	9,3	42,1	16,1	6,5	1,6
159	U	D	308	26,2	12,8	7,1	2,6	0,3
169	U	M	692	31,1	22,5	13,7	5,2	0,9
170	U	M	584	31,7	8,4	6,7	1,0	0,0
174	U	M	408	29,5	9,0	6,6	9,1	0,0
185	U	M	661	33,0	18,1	9,1	7,1	0,6
188	U	D	446	31,1	20,0	7,8	6,5	0,9
190	U	D	410	29,5	16,3	6,6	2,0	2,7
224	U	M	297	30,3	20,6	10,8	2,0	0,0
226	U	MD	557	30,7	31,9	15,8	20,3	1,4
251	U	M	589	31,2	16,5	12,1	7,0	8,3
264	U	M	195	32,2	5,7	3,6	0,5	0,0
266	U	F	564	35,6	26,3	12,4	4,4	0,2
275	U	F	398	31,3	17,8	8,0	4,8	0,3
289	U	M	195	33,0	17,1	9,7	0,0	0,0
290	U	D	398	31,4	23,2	13,6	5,5	1,3
307	U	D	405	30,2	24,4	10,4	3,0	0,2
309	U	D	611	30,6	30,4	16,4	8,5	2,1
318	U	MD	564	30,5	26,9	13,1	11,7	1,6
324	U	D	714	31,5	19,0	11,2	7,0	0,0
334	U	D	346	29,2	27,1	16,5	8,1	5,5
340	U	D	478	30,7	23,4	9,0	8,8	2,1
356	U	F	471	35,0	24,4	14,0	13,8	2,1
366	U	D	105	27,0	10,3	10,5	4,8	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
369	U	SD	92	15,0	0,0	3,3	3,3	1,1
161	TC	D	210	29,7	16,1	6,2	21,4	2,4
163	TC	MD	179	30,8	12,5	4,5	0,6	0,0
199	TC	MD	368	27,5	26,7	12,8	13,9	1,6
292	TC	D	427	30,6	16,1	6,1	5,9	0,2
327	TC	MD	332	28,7	17,2	12,0	9,3	3,3
364	TC	D	374	33,9	13,2	8,3	6,7	0,5
9	CSCC	D	251	29,0	22,6	13,5	13,9	4,8
50	CSCC	D	580	30,7	33,3	18,3	10,2	0,5
95	CSCC	MD	452	31,1	31,7	19,0	13,3	2,7
126	CSCC	MD	800	32,4	25,8	14,9	6,9	1,9
128	CSCC	D	668	27,3	29,3	19,3	12,6	3,3
148	CSCC	D	365	27,4	24,0	11,5	0,0	0,0
149	CSCC	D	411	31,0	23,2	20,0	9,7	3,6
177	CSCC	MD	321	30,7	24,7	15,9	5,9	8,1
270	CSCC	D	282	28,1	36,8	19,5	11,0	1,4
271	CSCC	MD	311	25,1	31,6	24,4	13,8	2,6
276	CSCC	D	340	27,2	32,0	18,2	13,5	3,5
303	CSCC	D	543	30,7	17,9	16,6	7,2	1,5
333	CSCC	D	288	26,9	25,4	13,2	6,3	0,0
337	CSCC	MD	272	27,1	26,0	8,5	8,5	0,0
355	CSCC	MD	303	28,3	41,7	8,9	8,9	0,3

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

Montevideo Oeste

**MATRÍCULA DE 1° a 6° AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría<sup>a</sup>**

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	23	360	357	365	355	345	327	335
UC	29	466	483	481	472	478	463	465
UC	30	445	430	432	446	449	427	408
UC	36	406	378	374	327	346	338	376
UC	47	231	207	188	175	159	153	319
UC	52	655	661	671	673	626	610	610
UC	54	759	744	741	754	772	788	801
UC	57	261	253	247	258	242	250	239
UC	58	295	302	296	277	279	281	273
UC	62	382	366	380	364	350	350	350
UC	79	383	395	336	339	332	334	334
UC	96	433	455	439	457	452	443	396
UC	99	362	365	350	340	333	328	328
UC	103	331	307	308	316	314	309	329
UC	104	296	299	304	326	328	332	326
UC	105	385	373	371	352	362	339	302
UC	110	376	392	409	380	378	362	359
UC	112	283	263	260	279	278	287	269
UC	114	370	358	352	365	354	339	342
UC	115	463	462	479	474	450	440	440
UC	116	469	493	504	510	551	537	540
UC	122	525	560	610	613	626	646	628
UC	124	250	237	232	248	257	251	255
UC	143	538	576	588	598	605	586	588
UC	145	386	387	373	404	410	422	428
UC	146	350	336	321	333	330	328	328
UC	150	475	464	462	472	477	472	470
UC	152	635	658	598	601	540	551	562
UC	154	154	154	160	161	167	190	216
UC	155	499	499	486	492	474	464	452
UC	158	55	60	65	49	55	49	62
UC	159	372	363	368	348	332	324	308
UC	169	706	739	734	728	661	689	692
UC	170	532	546	556	547	573	585	584
UC	174	469	473	427	410	417	398	408
UC	185	608	630	644	633	653	663	661
UC	188	414	420	413	429	413	443	446
UC	190	379	383	372	373	398	424	410
UC	224	241	256	282	298	288	284	297
UC	226	534	577	506	527	566	581	557
UC	251	479	465	496	504	521	570	589
UC	264	181	164	165	176	184	192	195
UC	266	477	455	446	463	479	506	564
UC	275	400	399	415	387	371	386	398
UC	289	134	157	182	200	194	200	195
UC	290	402	387	378	380	375	387	398
UC	307	400	399	394	393	399	398	405
UC	309	477	541	580	599	586	616	611
UC	318	475	509	521	531	537	566	564
UC	324	388	430	464	532	589	664	714
UC	334	311	315	290	314	339	354	346
UC	340	445	474	488	490	502	499	478
UC	356	,	,	354	372	400	405	471
UC	366	,	,	,	,	,	74	105

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	369	,	,	,	,	,	,	92
TC	161	202	200	200	213	206	202	210
TC	163	176	172	183	190	180	165	179
TC	199	303	305	310	324	325	319	368
TC	292	402	404	415	404	404	423	427
TC	327	309	288	288	281	278	315	332
TC	364	,	,	,	,	,	355	374
CSCC	9	237	234	249	263	249	243	251
CSCC	50	574	584	627	602	590	612	580
CSCC	95	383	373	389	398	405	442	452
CSCC	126	707	725	728	759	769	798	800
CSCC	128	673	747	718	683	682	667	668
CSCC	148	386	385	383	383	387	366	365
CSCC	149	360	386	396	408	412	400	411
CSCC	177	289	279	275	291	301	305	321
CSCC	270	241	242	237	259	244	254	282
CSCC	271	318	307	315	321	326	331	311
CSCC	276	345	342	344	354	352	347	340
CSCC	303	609	621	467	504	502	544	543
CSCC	333	322	342	341	310	291	278	288
CSCC	337	259	267	281	276	281	275	272
CSCC	355	,	,	244	267	299	290	303
<b>Total</b>		28197	28559	29047	29334	29379	30135	30695

a. INSPECCIÓN = Montevideo Oeste.

**NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO**  
**Listado de escuelas por año según categoría<sup>a</sup>**

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	23	30,3	30,4	30,3	30,1	28,8	30,3	28,3
UC	29	29,4	30,8	30,1	29,3	28,9	29,5	28,5
UC	30	30,7	29,9	29,5	32,7	33,1	32,7	29,8
UC	36	28,9	29,1	30,6	27,8	28,9	28,9	31,1
UC	47	23,4	26,6	27,4	26,4	29,0	26,5	24,6
UC	52	29,9	30,4	30,5	31,0	28,3	29,1	27,7
UC	54	31,0	28,5	30,2	29,8	30,8	31,5	31,3
UC	57	24,1	29,1	25,0	25,8	24,5	31,0	27,9
UC	58	23,4	22,8	25,2	24,8	24,1	29,1	25,9
UC	62	30,1	28,5	31,6	30,3	30,3	29,9	28,1
UC	79	29,1	29,0	26,3	28,8	28,3	27,8	28,4
UC	96	25,1	28,8	30,7	31,3	34,0	33,6	28,6
UC	99	30,0	30,3	29,8	28,9	27,5	27,9	27,0
UC	103	27,3	27,8	27,6	27,9	28,4	27,9	29,8
UC	104	25,1	25,6	25,4	26,4	28,4	30,1	30,1
UC	105	32,4	31,5	31,3	29,8	30,4	29,7	25,0
UC	110	29,1	30,2	31,6	30,1	29,7	30,8	30,4
UC	112	26,0	29,7	24,3	28,5	26,0	27,4	25,7
UC	114	30,9	30,8	29,3	31,1	30,3	29,3	30,0
UC	115	27,7	30,0	29,8	29,7	28,4	28,4	27,7
UC	116	29,8	31,6	31,9	30,8	30,8	31,6	30,6
UC	122	26,3	30,1	29,3	31,6	30,1	31,9	30,1
UC	124	32,4	27,8	25,6	27,9	29,3	34,6	24,6
UC	143	28,6	30,9	32,3	32,6	34,1	32,9	31,7
UC	145	29,7	29,5	29,8	31,3	32,7	33,3	32,5
UC	146	29,5	28,8	27,3	28,3	29,7	30,4	28,7
UC	150	28,3	27,7	28,8	30,3	30,8	31,1	30,8
UC	152	29,3	28,7	31,6	33,3	31,9	29,4	30,3
UC	154	26,8	26,0	27,8	28,0	24,1	27,4	24,9
UC	155	32,8	31,4	28,6	28,8	28,7	30,1	26,7
UC	158	9,3	12,3	10,3	9,2	7,7	7,5	9,3
UC	159	27,4	28,5	29,0	28,2	28,0	29,7	26,2
UC	169	30,4	31,1	31,3	31,2	32,0	32,0	31,1
UC	170	31,4	32,4	32,9	32,5	31,9	32,1	31,7
UC	174	28,2	28,5	27,3	26,1	30,4	29,6	29,5
UC	185	32,3	31,6	31,1	31,6	31,6	33,4	33,0
UC	188	30,3	30,8	28,7	29,2	29,1	31,1	31,1
UC	190	27,6	31,4	30,2	30,4	32,2	33,2	29,5
UC	224	25,8	26,5	27,6	31,6	30,3	31,7	30,3
UC	226	28,0	31,3	30,3	31,6	32,8	33,7	30,7
UC	251	28,1	28,3	30,1	31,5	31,3	35,0	31,2
UC	264	29,3	28,5	27,5	29,3	30,3	33,5	32,2
UC	266	31,8	32,7	30,2	31,1	33,5	33,3	35,6
UC	275	27,0	29,4	29,7	28,8	29,4	31,4	31,3
UC	289	23,3	26,2	30,0	33,7	32,5	32,8	33,0
UC	290	31,5	30,9	27,9	27,4	29,5	31,9	31,4
UC	307	26,9	27,9	28,4	31,6	30,0	30,6	30,2
UC	309	28,5	32,5	32,7	34,1	32,7	32,3	30,6
UC	318	28,1	31,0	31,6	31,9	31,4	29,6	30,5
UC	324	30,5	33,5	31,9	35,2	34,4	32,2	31,5
UC	334	25,5	27,8	25,3	27,3	28,6	30,1	29,2
UC	340	32,6	32,2	32,8	32,1	31,8	30,9	30,7
UC	356	,	,	30,8	31,3	37,3	33,6	35,0
UC	366	,	,	,	,	,	30,0	27,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	369	,	,	,	,	,	,	15,0
TC	161	28,6	30,3	29,0	31,1	29,3	31,1	29,7
TC	163	30,7	32,5	31,2	33,0	32,8	32,5	30,8
TC	199	27,6	29,8	25,7	27,4	28,0	30,2	27,5
TC	292	31,0	31,2	30,3	30,6	31,2	32,1	30,6
TC	327	28,6	27,1	23,6	24,3	25,6	29,5	28,7
TC	364	,	,	,	,	,	31,5	33,9
CSCC	9	23,2	22,3	23,7	26,4	28,6	28,2	29,0
CSCC	50	33,4	30,7	30,5	29,6	31,0	31,3	30,7
CSCC	95	30,1	27,7	27,4	29,5	30,3	31,1	31,1
CSCC	126	29,2	28,5	28,5	29,5	30,5	32,7	32,4
CSCC	128	32,0	34,5	30,9	30,0	28,8	31,0	27,3
CSCC	148	26,9	28,7	29,4	31,0	30,8	29,7	27,4
CSCC	149	26,7	30,3	31,8	33,0	31,2	29,7	31,0
CSCC	177	25,9	26,5	25,0	27,2	27,3	31,0	30,7
CSCC	270	25,6	24,3	24,0	26,8	25,3	28,8	28,1
CSCC	271	23,1	26,0	23,3	24,1	27,6	29,5	25,1
CSCC	276	25,7	26,1	28,1	26,8	27,3	29,9	27,2
CSCC	303	30,8	30,1	30,2	32,5	33,1	35,1	30,7
CSCC	333	30,1	31,2	29,6	28,5	27,2	26,1	26,9
CSCC	337	28,2	25,1	26,3	27,0	26,5	27,8	27,1
CSCC	355	,	,	27,2	30,8	31,3	30,3	28,3
<b>Total</b>		28.9	29.6	29.4	30.1	30.3	31.0	29.8

a. INSPECCIÓN = Montevideo Oeste.

**REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría<sup>a</sup>**

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	23	12,1	20,4	9,8	9,1	14,3	17,3	14,3
UC	29	20,2	17,3	20,9	8,6	22,0	21,3	21,6
UC	30	17,8	12,1	18,5	21,4	14,8	15,6	11,7
UC	36	5,1	14,0	17,3	11,6	10,6	4,8	7,0
UC	47	18,4	8,7	17,9	8,6	10,3	16,0	17,0
UC	52	9,3	4,5	12,9	12,6	9,9	21,0	21,0
UC	54	12,9	16,5	17,5	15,0	17,0	22,8	21,5
UC	57	15,8	10,8	14,3	17,1	30,8	11,3	15,9
UC	58	42,9	27,6	36,2	41,9	30,3	36,2	26,0
UC	62	17,5	19,7	11,3	20,3	15,3	14,7	14,7
UC	79	12,3	18,6	14,6	11,9	13,0	11,7	15,6
UC	96	9,4	14,0	14,7	27,5	21,8	21,9	13,4
UC	99	14,3	10,9	10,8	22,6	25,0	18,3	18,3
UC	103	19,6	15,8	15,8	26,4	4,8	1,6	14,3
UC	104	15,7	24,5	40,0	40,2	36,4	28,2	35,3
UC	105	6,5	5,2	8,8	12,5	7,5	11,1	7,0
UC	110	20,5	26,6	20,5	23,2	27,4	43,1	23,5
UC	112	37,5	24,2	35,6	34,2	33,8	35,3	27,5
UC	114	28,6	12,5	3,2	15,3	22,2	18,8	12,9
UC	115	21,7	20,2	27,0	29,1	18,2	25,3	19,5
UC	116	20,2	23,6	25,3	23,6	20,5	23,2	14,7
UC	122	16,2	20,5	11,8	7,8	15,9	14,8	10,7
UC	124	19,0	19,1	14,3	21,7	14,6	13,2	9,3
UC	143	23,5	31,5	14,8	35,5	28,0	26,4	26,2
UC	145	36,0	20,5	22,0	28,9	25,8	32,6	20,6
UC	146	34,2	26,8	23,2	38,3	37,0	26,3	25,8
UC	150	25,3	20,5	26,5	25,5	23,5	19,8	14,0
UC	152	23,8	19,9	26,6	29,7	25,3	26,5	20,7
UC	154	13,8	26,1	17,2	30,3	20,0	24,0	23,0
UC	155	11,8	13,6	13,2	18,1	23,0	19,8	19,5
UC	158	62,5	53,8	21,4	33,3	7,7	50,0	42,1
UC	159	21,7	28,6	27,4	17,9	22,0	20,8	12,8
UC	169	21,0	22,7	18,4	32,6	17,4	27,5	22,5
UC	170	10,6	11,7	9,6	9,7	7,4	14,0	8,4
UC	174	15,9	24,4	17,9	14,7	17,4	20,0	9,0
UC	185	22,0	24,5	23,3	16,2	18,3	23,2	18,1
UC	188	22,1	28,9	26,7	38,0	23,5	20,6	20,0
UC	190	20,0	23,6	25,0	28,2	19,4	20,7	16,3
UC	224	33,3	34,0	31,3	35,4	28,2	20,0	20,6
UC	226	33,8	44,8	23,6	27,0	25,3	35,1	31,9
UC	251	18,3	20,7	1,0	22,9	17,6	13,6	16,5
UC	264	26,7	29,2	17,1	25,8	12,1	2,9	5,7
UC	266	10,0	11,8	12,3	16,8	17,8	13,3	26,3
UC	275	10,5	5,9	15,0	8,6	14,3	13,6	17,8
UC	289	26,7	30,3	22,9	33,3	14,7	28,6	17,1
UC	290	21,6	16,4	32,3	25,6	28,4	31,1	23,2
UC	307	27,0	26,4	22,8	35,4	26,0	26,4	24,4
UC	309	18,5	23,5	29,9	28,3	28,8	43,6	30,4
UC	318	39,5	34,5	32,3	34,3	32,2	32,9	26,9
UC	324	30,7	27,5	30,6	34,5	27,3	26,9	19,0
UC	334	23,8	30,6	11,3	18,0	24,1	16,9	27,1
UC	340	22,5	28,7	32,3	36,9	31,7	34,2	23,4
UC	356	,	,	35,2	35,8	20,9	34,3	24,4
UC	366	,	,	,	,	,	10,7	10,3

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	369	,	,	,	,	,	,	0,0
TC	161	25,8	25,8	25,8	30,9	19,4	20,0	16,1
TC	163	24,0	18,8	14,3	15,6	25,0	10,0	12,5
TC	199	43,7	44,7	21,0	38,4	19,0	26,7	26,7
TC	292	15,6	32,7	19,7	25,4	8,3	23,3	16,1
TC	327	30,8	33,3	29,1	28,6	29,3	14,3	17,2
TC	364	,	,	,	,	,	9,7	13,2
CSCC	9	35,2	32,0	37,7	35,2	46,0	31,6	22,6
CSCC	50	39,7	13,6	19,2	24,6	28,3	34,7	33,3
CSCC	95	60,6	35,6	24,0	30,8	43,2	38,2	31,7
CSCC	126	35,5	31,9	24,2	25,3	31,4	35,8	25,8
CSCC	128	31,9	34,9	29,9	32,7	30,2	33,1	29,3
CSCC	148	38,7	22,9	33,0	34,4	29,0	39,8	24,0
CSCC	149	34,1	25,8	25,9	29,1	31,4	17,3	23,2
CSCC	177	26,4	35,3	25,0	25,0	30,8	31,7	24,7
CSCC	270	32,2	17,6	15,0	39,0	32,8	28,1	36,8
CSCC	271	41,0	38,7	31,6	42,7	50,0	35,6	31,6
CSCC	276	35,1	23,3	38,6	45,7	46,2	40,4	32,0
CSCC	303	33,8	39,6	31,8	28,3	26,3	30,8	17,9
CSCC	333	37,1	35,4	27,8	28,0	32,7	26,8	25,4
CSCC	337	37,1	29,2	20,7	27,7	29,4	26,8	26,0
CSCC	355	,	,	47,6	52,5	31,3	43,2	41,7
<b>Total</b>		25.1	24.4	22.7	26.6	24.4	25.3	21.7

a. INSPECCIÓN = Montevideo Oeste.

**REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría<sup>a</sup>**

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	23	3,9	3,1	2,2	3,7	4,6	9,5	9,9
UC	29	14,8	8,3	10,0	10,6	11,5	11,7	8,8
UC	30	9,4	6,3	8,6	9,9	8,9	11,7	10,0
UC	36	5,7	3,2	5,6	3,1	2,6	2,7	3,2
UC	47	7,8	1,4	3,7	4,0	5,0	12,4	6,9
UC	52	6,6	5,1	4,6	6,2	4,8	10,2	10,2
UC	54	9,0	10,6	13,5	13,8	11,0	14,7	13,7
UC	57	9,2	7,5	8,9	11,6	13,6	8,8	10,0
UC	58	21,4	10,9	22,0	17,3	20,8	18,5	15,4
UC	62	6,8	7,1	6,6	8,5	6,9	6,3	6,3
UC	79	7,3	8,9	5,1	5,0	7,2	6,6	8,4
UC	96	9,0	10,3	15,9	10,7	8,8	10,2	9,3
UC	99	11,3	12,1	12,3	18,8	17,4	13,7	13,7
UC	103	9,7	5,5	7,1	8,9	3,8	6,1	7,6
UC	104	12,2	13,4	20,7	24,5	21,3	16,6	20,9
UC	105	3,6	2,7	3,2	4,0	6,1	6,2	6,6
UC	110	9,8	15,8	10,5	10,0	16,4	17,7	14,8
UC	112	17,3	9,9	17,3	27,2	25,2	31,0	19,0
UC	114	10,5	8,9	5,1	8,8	13,8	12,4	7,6
UC	115	11,2	11,5	16,7	15,4	12,0	13,2	10,5
UC	116	13,0	13,6	11,9	10,8	10,0	15,3	8,7
UC	122	7,4	6,8	5,7	4,6	7,3	5,9	4,8
UC	124	12,0	8,9	6,5	13,7	9,3	6,4	8,6
UC	143	16,4	20,1	14,6	16,1	12,4	15,9	13,4
UC	145	14,5	18,9	13,1	13,9	14,4	18,0	14,0
UC	146	19,4	19,6	13,1	19,8	15,5	12,2	15,9
UC	150	11,6	16,8	13,2	12,7	15,1	12,1	10,4
UC	152	12,4	13,8	15,9	14,1	12,8	11,4	8,4
UC	154	11,7	13,6	5,0	9,3	8,4	10,0	11,1
UC	155	9,2	10,4	7,4	6,1	11,4	8,8	11,3
UC	158	12,7	18,3	6,2	16,3	9,1	22,4	16,1
UC	159	14,5	14,3	13,3	8,6	9,9	8,6	7,1
UC	169	12,9	12,6	12,5	16,2	13,5	16,4	13,7
UC	170	5,5	5,9	6,3	6,8	5,6	7,5	6,7
UC	174	8,7	7,4	5,6	6,8	9,1	8,5	6,6
UC	185	10,7	11,7	9,5	11,4	12,6	11,3	9,1
UC	188	14,3	21,2	15,5	20,5	10,9	10,8	7,8
UC	190	8,2	8,1	11,6	12,6	12,1	8,7	6,6
UC	224	22,4	18,0	16,3	11,1	15,6	12,3	10,8
UC	226	14,4	21,8	12,5	20,5	13,4	17,0	15,8
UC	251	13,2	7,3	6,9	17,1	12,9	13,5	12,1
UC	264	8,8	11,6	8,5	7,4	7,6	1,6	3,6
UC	266	5,0	6,4	7,4	7,6	10,0	10,9	12,4
UC	275	6,3	3,5	8,9	7,2	5,7	6,5	8,0
UC	289	15,7	12,7	11,0	9,0	6,7	10,5	9,7
UC	290	10,7	17,8	13,2	15,5	16,5	15,8	13,6
UC	307	12,0	13,0	11,9	13,5	11,5	10,1	10,4
UC	309	12,6	10,4	17,4	15,0	18,6	26,0	16,4
UC	318	20,8	18,3	16,1	15,8	15,1	18,7	13,1
UC	324	9,5	20,0	23,5	17,9	14,1	13,6	11,2
UC	334	22,5	16,2	11,4	17,5	18,3	10,7	16,5
UC	340	10,6	15,0	19,3	22,7	15,9	13,8	9,0
UC	356	,	,	13,8	27,4	10,3	16,0	14,0
UC	366	,	,	,	,	,	4,1	10,5

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	369	,	,	,	,	,	,	3,3
TC	161	14,9	15,0	17,5	18,8	10,7	6,4	6,2
TC	163	10,8	7,0	6,6	5,8	9,4	4,2	4,5
TC	199	33,0	27,5	22,3	28,1	19,4	22,9	12,8
TC	292	7,7	9,7	8,2	11,6	5,2	12,5	6,1
TC	327	21,4	11,8	12,5	19,6	14,4	14,3	12,0
TC	364	,	,	,	,	,	6,2	8,3
CSCC	9	19,0	20,5	18,9	18,3	20,5	20,6	13,5
CSCC	50	18,3	9,1	13,6	14,8	16,9	27,3	18,3
CSCC	95	30,8	22,8	20,6	22,4	23,7	17,9	19,0
CSCC	126	25,0	17,2	13,0	16,1	23,8	21,6	14,9
CSCC	128	15,3	16,7	15,0	17,6	18,6	22,8	19,3
CSCC	148	20,7	10,6	25,6	23,5	22,5	22,1	11,5
CSCC	149	26,4	19,2	12,9	20,3	20,6	14,5	20,0
CSCC	177	14,5	16,5	14,2	15,8	21,6	16,7	15,9
CSCC	270	13,7	10,3	13,1	21,6	18,0	16,9	19,5
CSCC	271	33,6	19,5	18,1	29,0	34,7	25,7	24,4
CSCC	276	13,3	15,8	24,1	21,8	25,9	23,3	18,2
CSCC	303	16,4	17,6	25,9	15,3	24,1	18,9	16,6
CSCC	333	21,7	15,8	9,4	11,6	19,2	14,0	13,2
CSCC	337	20,1	22,5	16,7	15,2	12,8	17,8	8,5
CSCC	355	,	,	26,2	22,8	21,1	14,1	8,9
<b>Total</b>		13.4	12.7	12.6	14.1	13.7	14.0	11.8

a. INSPECCIÓN = Montevideo Oeste.

**ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría<sup>a</sup>**

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	23	1,7	7,3	3,6	15,2	1,4	7,0	5,4
UC	29	4,7	5,8	5,6	13,1	2,5	5,0	5,4
UC	30	5,6	9,1	6,9	14,6	5,1	5,6	4,7
UC	36	0,5	1,3	1,1	3,1	0,6	0,6	0,5
UC	47	1,7	1,0	4,3	9,7	1,3	4,6	0,3
UC	52	1,4	5,1	4,0	5,9	5,9	5,7	5,7
UC	54	5,4	9,7	14,0	11,7	12,6	7,6	7,1
UC	57	5,4	5,1	10,1	22,1	5,8	8,0	2,9
UC	58	13,2	9,6	16,2	6,9	22,9	7,8	5,1
UC	62	0,0	0,0	2,1	3,0	1,1	0,3	0,3
UC	79	5,7	9,4	7,4	9,4	7,2	12,6	6,6
UC	96	28,6	27,5	43,1	52,1	48,0	15,8	6,8
UC	99	5,8	10,4	10,6	20,9	7,8	8,2	8,2
UC	103	5,4	5,5	6,5	7,6	7,3	4,5	4,6
UC	104	5,7	10,0	10,9	20,6	8,8	11,4	12,3
UC	105	1,6	4,0	2,4	6,0	4,7	4,4	3,3
UC	110	8,0	14,5	7,6	15,8	9,0	13,3	14,2
UC	112	6,7	3,8	7,3	11,5	17,6	9,8	6,3
UC	114	4,1	3,9	5,7	11,8	8,2	7,4	4,4
UC	115	6,9	13,6	11,9	20,0	7,1	9,8	4,8
UC	116	3,6	5,1	7,3	11,4	5,3	8,4	3,9
UC	122	8,2	5,5	7,4	11,9	4,8	2,5	3,5
UC	124	4,0	3,4	4,3	8,5	4,7	2,8	5,9
UC	143	15,8	22,0	18,4	26,8	14,5	14,7	13,1
UC	145	6,5	16,8	15,0	28,2	12,4	15,4	11,0
UC	146	8,6	9,2	11,2	15,0	3,9	6,4	6,7
UC	150	5,5	9,7	14,7	17,4	7,8	8,7	11,3
UC	152	3,8	6,4	9,2	10,6	4,3	5,3	1,6
UC	154	0,6	3,9	3,1	9,9	1,8	11,6	12,0
UC	155	1,6	2,0	6,8	8,3	6,8	7,5	7,1
UC	158	7,3	10,0	7,7	12,2	5,5	8,2	6,5
UC	159	2,7	6,3	6,8	4,3	3,6	7,4	2,6
UC	169	8,4	14,3	10,8	15,4	5,3	8,0	5,2
UC	170	3,2	4,0	5,9	6,2	0,0	1,2	1,0
UC	174	1,9	8,2	3,0	13,7	6,5	7,5	9,1
UC	185	6,7	8,7	7,9	11,7	4,1	6,9	7,1
UC	188	7,2	15,5	12,6	34,0	6,3	6,3	6,5
UC	190	7,7	12,5	7,5	15,8	7,0	4,7	2,0
UC	224	7,1	14,5	6,4	10,4	3,1	1,8	2,0
UC	226	7,5	24,6	12,6	20,9	11,0	11,5	20,3
UC	251	8,1	11,2	13,5	21,2	39,3	10,7	7,0
UC	264	1,7	6,1	0,6	5,1	6,0	0,0	0,5
UC	266	0,0	1,3	2,9	4,1	3,1	1,6	4,4
UC	275	2,3	6,8	8,7	12,9	5,9	6,0	4,8
UC	289	4,5	15,9	14,8	14,5	15,5	6,5	0,0
UC	290	4,0	12,7	9,5	12,1	6,1	6,7	5,5
UC	307	6,0	13,8	10,4	14,8	7,3	2,5	3,0
UC	309	5,7	11,5	15,0	14,9	7,3	9,9	8,5
UC	318	9,1	16,3	8,4	9,2	45,6	14,3	11,7
UC	324	7,5	14,4	9,1	19,9	10,4	7,2	7,0
UC	334	11,9	13,7	12,4	20,7	10,6	8,8	8,1
UC	340	9,4	11,4	15,4	15,3	11,0	9,8	8,8
UC	356	,	,	91,2	35,2	13,5	11,1	13,8
UC	366	,	,	,	,	,	,	4,8

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	369	,	,	,	,	,	,	3,3
TC	161	4,5	17,5	9,0	14,1	4,9	6,4	21,4
TC	163	6,3	11,0	9,8	16,8	5,6	4,2	0,6
TC	199	17,5	34,8	22,6	31,5	26,2	8,5	13,9
TC	292	4,0	8,9	5,5	13,4	6,9	8,0	5,9
TC	327	1,0	0,7	4,5	35,2	21,9	9,8	9,3
TC	364	,	,	,	,	,	,	6,7
CSCC	9	13,1	26,9	11,6	31,2	12,9	12,8	13,9
CSCC	50	8,2	10,4	11,6	13,6	8,5	12,3	10,2
CSCC	95	9,4	15,0	13,1	23,1	20,2	10,9	13,3
CSCC	126	9,2	11,2	11,4	17,1	15,3	10,5	6,9
CSCC	128	8,3	11,4	11,1	13,3	16,6	16,5	12,6
CSCC	148	2,3	1,3	13,3	12,5	12,1	26,0	0,0
CSCC	149	11,7	12,7	9,3	21,3	11,4	11,0	9,7
CSCC	177	5,9	12,2	12,4	15,5	10,6	11,1	5,9
CSCC	270	6,6	8,7	8,9	20,8	16,0	13,8	11,0
CSCC	271	17,3	14,3	19,4	28,7	23,9	17,5	13,8
CSCC	276	16,2	17,3	17,7	24,0	13,4	14,1	13,5
CSCC	303	8,2	12,7	10,7	20,4	12,2	11,8	7,2
CSCC	333	9,3	13,7	13,2	17,7	9,3	9,0	6,3
CSCC	337	14,7	22,8	16,7	16,3	13,2	8,7	8,5
CSCC	355	,	,	17,6	16,9	12,4	12,1	8,9
<b>Total</b>		6.8	10.7	11.3	16.1	10.7	8.7	7.3

a. INSPECCIÓN = Montevideo Oeste.

**ABANDONO INTERMITENTE DE 1º a 6º AÑO (%)**  
**Listado de escuelas por año según categoría<sup>a</sup>**

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	23	0,0	0,6	0,5	0,8	0,3	0,3	0,0
UC	29	0,0	0,2	0,2	1,1	0,4	0,6	0,9
UC	30	0,4	1,2	0,5	0,0	0,4	0,9	0,2
UC	36	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5
UC	47	1,3	1,4	0,0	0,6	1,9	2,6	0,0
UC	52	0,5	0,2	0,4	0,0	0,0	0,3	0,3
UC	54	0,4	0,7	1,5	0,7	1,0	1,9	1,2
UC	57	1,1	1,6	1,2	0,4	1,2	0,0	0,0
UC	58	3,4	0,7	3,4	0,4	0,7	0,4	2,6
UC	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	79	2,3	2,8	2,1	3,2	3,9	1,8	6,9
UC	96	4,2	4,6	4,8	4,6	4,6	1,4	3,0
UC	99	0,6	0,3	0,3	1,5	2,1	2,1	2,1
UC	103	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,6
UC	104	10,5	3,0	3,3	20,6	3,4	2,4	4,0
UC	105	0,0	0,0	0,0	0,3	0,8	0,9	0,0
UC	110	1,3	1,5	0,7	1,8	2,1	1,7	2,8
UC	112	0,4	1,5	0,0	0,4	2,2	3,5	1,1
UC	114	1,1	0,3	0,6	0,3	1,7	0,9	0,0
UC	115	1,1	0,9	2,1	0,6	2,2	0,9	1,4
UC	116	0,0	0,4	0,4	0,0	0,4	0,2	0,0
UC	122	0,4	1,3	4,1	0,5	0,8	0,0	0,0
UC	124	0,0	0,0	0,9	0,4	0,4	0,8	2,4
UC	143	5,4	5,7	2,0	2,3	2,1	1,0	0,3
UC	145	2,6	1,3	0,8	0,0	1,2	2,8	3,3
UC	146	0,9	0,9	0,0	1,2	0,6	0,3	3,0
UC	150	0,6	0,2	0,6	0,8	1,5	1,1	0,4
UC	152	0,2	1,8	2,3	1,7	1,1	1,5	1,2
UC	154	0,0	0,0	0,0	1,9	0,6	0,5	0,9
UC	155	0,2	0,0	0,2	0,4	0,8	1,5	10,6
UC	158	5,5	6,7	0,0	2,0	0,0	8,2	1,6
UC	159	0,3	0,0	0,0	1,7	0,9	1,2	0,3
UC	169	0,4	2,6	0,7	2,7	0,9	4,1	0,9
UC	170	0,0	0,5	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	174	0,6	0,8	0,2	1,7	1,4	1,8	0,0
UC	185	1,2	1,3	1,2	0,9	0,9	1,5	0,6
UC	188	1,2	2,9	4,1	2,1	0,7	0,9	0,9
UC	190	1,8	0,0	0,5	0,8	2,5	2,8	2,7
UC	224	0,8	0,8	0,7	0,7	2,4	0,0	0,0
UC	226	0,4	1,7	2,4	1,5	0,7	2,6	1,4
UC	251	1,7	1,1	1,0	1,8	0,8	1,9	8,3
UC	264	0,6	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0
UC	266	1,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,2
UC	275	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,8	0,3
UC	289	2,2	0,0	2,2	0,0	0,0	0,5	0,0
UC	290	1,0	1,0	1,6	4,2	0,8	1,0	1,3
UC	307	1,0	1,3	0,3	1,5	0,5	1,0	0,2
UC	309	1,0	0,6	2,9	0,8	0,0	1,3	2,1
UC	318	1,5	2,4	1,2	1,7	5,4	2,3	1,6
UC	324	0,5	2,3	8,4	1,5	0,5	0,0	0,0
UC	334	5,5	1,3	1,4	3,5	5,0	3,1	5,5
UC	340	7,0	2,7	15,0	1,8	1,8	2,4	2,1
UC	356	,	,	2,8	3,0	2,0	3,2	2,1
UC	366	,	,	,	,	,	,	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	369	,	,	,	,	,	,	1,1
TC	161	0,0	2,0	5,0	0,9	0,0	0,0	2,4
TC	163	1,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
TC	199	6,3	2,3	1,9	1,9	0,3	2,5	1,6
TC	292	0,7	1,0	0,7	1,0	0,2	1,4	0,2
TC	327	0,6	0,0	0,0	5,3	2,2	3,5	3,3
TC	364	,	,	,	,	,	,	0,5
CSCC	9	1,3	2,1	2,8	3,4	12,9	5,3	4,8
CSCC	50	1,4	1,9	1,1	1,2	0,3	1,8	0,5
CSCC	95	10,2	2,1	2,1	0,8	0,2	0,5	2,7
CSCC	126	1,6	1,1	2,6	1,3	1,3	3,1	1,9
CSCC	128	2,1	1,6	1,0	0,4	3,1	3,1	3,3
CSCC	148	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CSCC	149	3,3	2,3	1,5	0,2	1,7	1,8	3,6
CSCC	177	1,4	1,1	2,2	2,7	1,3	3,0	8,1
CSCC	270	0,8	2,1	2,1	1,5	0,8	2,4	1,4
CSCC	271	9,4	10,1	8,9	3,4	2,8	5,1	2,6
CSCC	276	0,3	0,0	6,1	4,8	6,3	3,2	3,5
CSCC	303	1,8	1,8	1,5	1,4	1,0	1,5	1,5
CSCC	333	0,9	0,9	0,0	1,3	1,0	1,1	0,0
CSCC	337	3,5	5,2	1,8	2,5	5,0	4,7	0,0
CSCC	355	,	,	3,7	1,5	4,7	1,0	0,3
<b>Total</b>		1,6	1,4	1,8	1,5	1,5	1,6	1,7

a. INSPECCIÓN = Montevideo Oeste.