



Administración Nacional de Educación Pública

Consejo Directivo Central

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Gerencia de Investigación y Evaluación

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa

MONITOR EDUCATIVO EDUCACIÓN PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Departamentales
MONTEVIDEO ESTE

Agosto, 2004

ANEP

Proyecto MECAEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Dr. Roberto Scarsi

Consejeros

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornaría

Lic. Daniel Corbo

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras

Mtra. Gladys Pérez de Coirolo

Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación

Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP

Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa Coordinador

Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria Departamento de Estadística Educativa

Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muínelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica

Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO ESTE

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	52	21554	19010	98,1	99,2
CSCC	17	8303	7613	94,1	91,1
Tiempo Completo	7	1972	1608	100,0	100,0
Práctica	0	0	0	0,0	0,0
Rural	0	0	0	0,0	0,0
Total	76	31829	28231	97,4	97,1

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	14	18,4	4946	17,5				
Favorable	12	15,8	3629	12,9				
Medio	17	22,4	5196	18,4				
Desfavorable	21	27,6	8714	30,9				
Muy desfavorable	12	15,8	5746	20,4				
Sin especificar	0	0,0	0	0,0				
Total	76	100,0	28231	100,0				

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales.
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales.
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36.7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30.5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43.7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18.4	100,0	-	-
Artigas	-47.7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28.1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41.6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50.6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47.7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22.0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37.6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30.5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30.7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36.3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33.5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38.0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41.7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48.7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36.2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45.0	94,8	19,0	60,1
San José	-42.3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34.9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54.2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50.6	90,7	15,9	46,3
Total	-38.4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2003

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
4	U	F	263	25,5	8,7	7,6	4,6	1,9
5	U	F	336	27,7	8,3	5,7	7,4	3,0
8	U	F	257	26,9	3,8	2,3	9,7	1,6
13	U	MF	343	28,8	4,4	4,1	0,9	0,6
15	U	M	251	28,3	24,4	9,2	6,4	2,8
16	U	F	145	25,5	23,1	12,4	4,1	0,0
18	U	MF	251	29,4	4,3	2,4	0,8	0,0
38	U	F	382	32,1	8,3	8,4	6,5	0,5
39	U	MF	392	32,7	3,8	0,8	0,3	0,3
48	U	MF	405	30,1	4,8	3,0	0,5	0,0
49	U	M	581	31,4	15,7	6,4	2,4	1,5
72	U	F	378	27,6	7,3	3,2	2,6	0,5
73	U	D	343	26,3	23,3	9,3	5,2	0,6
81	U	MF	361	29,8	1,5	0,6	0,6	0,0
91	U	F	146	25,2	15,0	4,8	3,4	0,7
94	U	M	148	24,7	56,3	18,2	16,2	4,1
97	U	F	481	29,9	23,2	10,8	5,8	1,2
100	U	MF	109	21,5	9,1	3,7	2,8	0,0
111	U	M	167	27,8	14,3	7,8	1,8	0,0
130	U	F	206	26,8	13,0	3,9	4,4	0,5
131	U	MF	435	30,7	24,4	11,0	4,8	3,2
132	U	F	246	31,2	32,6	12,6	5,3	0,0
138	U	D	435	31,3	27,8	15,9	6,4	0,7
144	U	D	356	29,0	26,5	13,8	12,4	4,2
167	U	M	242	27,8	28,6	18,2	9,1	2,1
172	U	M	181	23,0	15,4	7,7	1,7	0,0
173	U	D	407	28,0	24,8	13,5	3,7	1,7
180	U	MF	479	29,9	2,4	1,3	0,0	0,0
181	U	D	385	27,9	16,5	8,8	4,2	1,0
182	U	M	407	34,6	13,2	5,4	3,9	1,7
189	U	MF	352	31,1	5,5	1,7	1,1	0,0
192	U	D	295	28,2	15,8	11,5	14,2	3,7
193	U	MF	166	27,8	0,0	1,2	3,6	0,6
196	U	D	410	30,0	27,5	13,2	5,4	0,0
219	U	MF	453	28,6	5,9	2,4	0,4	0,0
227	U	MD	434	30,9	23,5	13,4	6,2	3,5
230	U	D	618	32,2	35,2	21,7	8,1	3,6
238	U	D	578	33,9	26,6	14,7	12,6	4,8
249	U	M	496	32,0	16,7	8,9	4,2	0,4
255	U	F	323	27,0	12,9	3,7	3,4	0,0
262	U	D	800	34,7	20,4	12,0	8,5	1,6
267	U	MF	459	29,1	12,2	6,5	5,9	0,7
268	U	F	466	26,3	14,5	5,6	0,9	0,2
273	U	MF	201	29,4	4,9	2,0	0,5	0,0
274	U	MF	540	31,2	1,4	2,2	0,4	0,0
283	U	M	233	29,5	23,5	5,6	5,6	0,9
308	U	D	393	30,7	40,7	17,0	9,2	2,0
332	U	D	481	32,5	29,0	21,4	6,7	3,1
339	U	M	414	34,7	15,6	8,2	3,6	0,0
342	U	MD	449	32,0	24,5	10,7	6,7	4,7
344	U	M	380	29,5	16,9	8,9	1,1	0,0
353	U	M	551	34,8	24,2	11,1	6,0	0,2
35	TC	M	202	29,6	0,0	4,5	6,4	0,0
139	TC	MD	281	28,5	22,4	14,6	6,0	0,7

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
153	TC	MD	328	28,3	9,8	7,6	0,6	0,0
183	TC	D	197	26,0	30,0	16,8	16,2	1,0
201	TC	D	243	27,9	14,7	7,4	2,5	0,0
359	TC	M	165	29,0	15,6	9,1	7,9	0,6
360	TC	D	192	32,2	9,7	7,3	4,2	0,0
44	CSCC	D	193	23,0	20,0	11,4	10,9	3,1
59	CSCC	MD	519	29,3	43,4	25,4	12,9	4,2
63	CSCC	MD	170	28,4	31,3	25,3	15,3	1,8
64	CSCC	D	396	29,3	48,5	26,3	12,6	1,3
119	CSCC	MD	600	31,9	37,0	21,8	10,2	0,5
140	CSCC	D	680	32,0	29,6	18,4	13,4	2,4
157	CSCC	MD	1117	36,4	29,8	20,7	8,4	2,2
160	CSCC	M	336	27,4	26,4	8,9	5,1	1,2
175	CSCC	M	250	23,2	18,0	21,2	7,2	2,4
176	CSCC	D	117	20,5	28,6	16,2	7,7	2,6
179	CSCC	MD	762	29,3	28,9	12,5	8,0	2,2
187	CSCC	MD	402	27,0	43,9	25,1	11,7	6,0
194	CSCC	MD	195	24,0	36,4	22,6	27,2	4,1
272	CSCC	M	192	24,4	28,6	13,5	6,8	1,0
277	CSCC	D	922	31,9	33,2	19,2	9,2	1,2
317	CSCC	D	273	28,6	52,0	27,8	20,9	5,9
338	CSCC	MD	489	34,9	32,0	16,6	3,7	0,4

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

Montevideo Este

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	159	158	353	318	308	294	263
UC	5	246	239	210	204	205	343	336
UC	8	248	250	247	245	243	259	257
UC	13	393	392	349	327	322	327	343
UC	15	329	319	294	265	284	268	251
UC	16	160	155	156	169	146	148	145
UC	18	346	368	331	310	315	294	251
UC	38	351	340	372	387	384	379	382
UC	39	310	340	340	351	379	385	392
UC	48	464	442	439	424	431	407	405
UC	49	593	567	535	545	533	523	581
UC	72	168	158	133	390	385	372	378
UC	73	359	361	370	363	366	343	343
UC	81	411	391	406	387	370	358	361
UC	91	213	192	188	179	171	160	146
UC	94	142	137	158	146	144	140	148
UC	97	533	507	504	480	485	452	481
UC	100	185	169	135	111	116	112	109
UC	111	207	212	196	197	189	179	167
UC	130	283	275	253	249	257	238	206
UC	131	464	461	480	486	486	472	435
UC	132	330	337	324	289	275	267	246
UC	138	430	428	420	424	446	419	435
UC	144	357	396	394	354	375	387	356
UC	167	298	297	292	271	262	251	242
UC	172	302	276	271	247	232	208	181
UC	173	422	417	430	412	426	408	407
UC	180	493	492	480	478	497	486	479
UC	181	369	363	385	377	383	385	385
UC	182	401	422	408	408	400	410	407
UC	189	384	384	376	409	362	359	352
UC	192	352	360	339	335	321	299	295
UC	193	223	185	182	174	156	150	166
UC	196	391	369	393	407	413	421	410
UC	219	488	495	437	451	458	454	453
UC	227	364	369	380	373	395	412	434
UC	230	610	563	556	556	567	575	618
UC	238	537	539	535	514	556	558	578
UC	249	450	463	451	457	450	481	496
UC	255	364	358	364	356	342	330	323
UC	262	642	630	653	685	739	779	800
UC	267	525	511	450	445	446	446	459
UC	268	554	539	533	511	485	456	466
UC	273	190	207	203	209	211	202	201
UC	274	497	527	539	532	523	542	540
UC	283	275	267	269	262	243	240	233
UC	308	381	389	392	385	399	394	393
UC	332	427	431	424	440	467	470	481
UC	339	357	384	407	404	411	408	414
UC	342	325	335	347	397	398	405	449
UC	344	339	364	373	381	381	379	380
UC	353	159	212	323	392	417	454	551
TC	35	123	224	228	242	238	235	202
TC	139	204	193	219	232	247	265	281

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
TC	153	259	267	284	301	321	333	328
TC	183	221	238	219	230	222	190	197
TC	201	191	186	201	197	202	240	243
TC	359	,	,	,	171	173	164	165
TC	360	,	,	,	185	181	174	192
CSCC	44	237	227	213	181	177	203	193
CSCC	59	541	500	518	520	552	542	519
CSCC	63	230	204	190	186	189	181	170
CSCC	64	388	379	362	365	384	414	396
CSCC	119	483	469	503	523	557	572	600
CSCC	140	625	630	628	560	634	653	680
CSCC	157	842	931	978	968	1019	1029	1117
CSCC	160	359	388	386	373	348	351	336
CSCC	175	244	222	222	173	273	259	250
CSCC	176	79	76	86	91	104	111	117
CSCC	179	502	493	710	714	748	754	762
CSCC	187	309	375	391	387	379	389	402
CSCC	194	231	216	208	200	200	189	195
CSCC	272	230	216	202	196	200	201	192
CSCC	277	734	775	857	901	850	892	922
CSCC	317	284	288	269	262	269	270	273
CSCC	338	490	496	373	359	389	440	489
Total		26606	26735	27026	27385	27811	27939	28231

a. INSPECCIÓN = Montevideo Este.

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	27,7	26,5	26,1	26,3	26,9	27,1	25,5
UC	5	27,6	30,9	32,9	31,0	31,3	30,5	27,7
UC	8	24,1	23,1	26,7	26,7	27,6	29,3	26,9
UC	13	33,2	33,8	28,8	30,1	29,5	28,2	28,8
UC	15	29,6	30,4	25,8	29,8	27,8	28,3	28,3
UC	16	27,3	26,8	24,5	29,7	25,0	27,5	25,5
UC	18	29,5	30,9	31,6	29,8	34,2	29,8	29,4
UC	38	29,3	30,2	31,5	32,6	32,8	32,5	32,1
UC	39	26,8	29,7	29,1	29,1	31,8	33,1	32,7
UC	48	31,3	29,9	30,1	27,0	32,0	30,0	30,1
UC	49	28,4	28,6	28,8	29,5	29,3	28,6	31,4
UC	72	26,7	26,8	22,3	26,4	25,9	28,8	27,6
UC	73	28,2	28,3	27,8	29,3	28,7	29,5	26,3
UC	81	27,7	30,5	34,3	33,7	31,4	33,2	29,8
UC	91	24,1	28,1	28,1	28,2	29,7	31,3	25,2
UC	94	26,2	23,7	27,7	25,5	25,5	31,0	24,7
UC	97	28,3	30,3	29,8	30,6	30,6	29,2	29,9
UC	100	30,8	30,2	23,3	20,8	20,2	25,5	21,5
UC	111	30,6	27,0	29,4	31,3	28,0	29,3	27,8
UC	130	28,9	28,5	28,7	31,1	29,3	29,7	26,8
UC	131	31,1	31,8	31,3	33,1	33,4	31,5	30,7
UC	132	32,9	30,7	29,6	25,4	26,1	30,4	31,2
UC	138	31,3	30,7	31,4	30,1	32,4	29,6	31,3
UC	144	29,3	29,9	28,7	28,5	28,0	28,4	29,0
UC	167	25,5	27,1	27,1	28,0	29,3	31,1	27,8
UC	172	28,3	26,5	25,4	27,2	24,1	23,4	23,0
UC	173	25,0	26,7	29,0	27,0	28,9	30,5	28,0
UC	180	29,4	29,5	28,9	28,2	30,2	31,6	29,9
UC	181	28,9	28,6	28,8	29,0	29,8	28,9	27,9
UC	182	33,6	31,8	33,1	32,3	30,1	34,2	34,6
UC	189	31,8	33,3	31,7	34,9	31,3	31,2	31,1
UC	192	24,6	23,9	26,4	26,7	27,2	29,1	28,2
UC	193	22,8	31,7	31,3	29,7	27,5	30,2	27,8
UC	196	26,7	30,3	29,6	29,7	33,4	32,2	30,0
UC	219	29,4	28,5	27,5	32,2	30,7	29,7	28,6
UC	227	29,0	32,5	32,1	28,6	31,1	30,5	30,9
UC	230	29,0	26,8	29,7	30,5	29,7	31,0	32,2
UC	238	27,7	28,1	32,4	28,1	33,0	30,8	33,9
UC	249	28,3	31,9	30,0	30,7	31,1	32,8	32,0
UC	255	29,3	30,8	29,9	31,7	31,3	29,9	27,0
UC	262	29,0	29,0	30,6	31,6	32,9	32,9	34,7
UC	267	31,5	29,7	27,4	29,0	28,6	29,2	29,1
UC	268	27,8	28,2	28,4	27,4	25,4	26,2	26,3
UC	273	28,9	32,0	29,1	31,7	32,6	32,3	29,4
UC	274	27,9	30,8	29,8	29,8	29,6	31,8	31,2
UC	283	25,8	26,8	27,2	26,9	27,3	27,3	29,5
UC	308	28,1	29,6	30,7	30,7	31,6	31,3	30,7
UC	332	27,9	28,7	29,1	30,2	31,1	31,6	32,5
UC	339	33,1	33,4	33,8	34,3	33,9	34,4	34,7
UC	342	30,4	29,3	30,8	32,8	31,4	29,6	32,0
UC	344	29,3	31,4	29,3	30,2	31,3	30,7	29,5
UC	353		26,4	30,6	31,2	30,4	33,2	34,8
TC	35	20,3	27,6	25,9	30,0	30,0	31,0	29,6
TC	139	30,7	31,0	35,1	35,6	31,9	33,0	28,5

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
TC	153	24,2	28,6	26,1	28,3	30,5	27,9	28,3
TC	183	22,3	25,8	22,2	23,1	27,2	28,6	26,0
TC	201	20,1	22,0	23,4	23,8	24,3	28,7	27,9
TC	359	,	,	,	27,2	30,0	29,7	29,0
TC	360	,	,	,	30,8	29,7	32,7	32,2
CSCC	44	24,8	23,6	27,6	25,4	24,8	29,5	23,0
CSCC	59	26,3	27,6	26,8	29,1	34,2	29,7	29,3
CSCC	63	23,1	25,2	28,5	26,6	24,6	29,0	28,4
CSCC	64	27,0	29,6	29,2	30,7	33,2	31,8	29,3
CSCC	119	25,4	28,4	27,8	30,1	31,6	33,3	31,9
CSCC	140	33,1	30,6	30,6	26,7	30,2	31,0	32,0
CSCC	157	34,6	36,2	36,5	37,1	35,0	33,7	36,4
CSCC	160	23,4	26,3	25,7	28,7	29,9	25,1	27,4
CSCC	175	31,5	28,3	30,5	27,1	24,5	23,3	23,2
CSCC	176	18,2	15,0	16,0	16,8	17,3	17,5	20,5
CSCC	179	29,4	32,4	31,6	31,2	32,3	31,8	29,3
CSCC	187	28,7	31,2	31,0	31,5	30,2	27,8	27,0
CSCC	194	19,6	20,0	27,8	25,8	25,5	27,5	24,0
CSCC	272	24,1	27,0	29,1	27,8	27,0	27,3	24,4
CSCC	277	32,5	31,3	34,6	35,8	31,7	30,2	31,9
CSCC	317	22,2	22,3	22,9	24,7	28,1	26,5	28,6
CSCC	338	28,7	27,2	30,3	31,7	32,7	33,3	34,9
Total		28,5	29,3	29,7	30,0	30,3	30,4	30,1

a. INSPECCIÓN = Montevideo Este.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	6,5	23,1	14,3	22,9	14,5	23,6	8,7
UC	5	15,6	11,1	0,0	8,3	12,1	16,7	8,3
UC	8	30,2	38,8	17,6	28,8	33,3	17,7	3,8
UC	13	6,7	12,7	4,5	8,3	0,0	8,3	4,4
UC	15	20,7	29,5	12,2	19,6	21,2	16,9	24,4
UC	16	24,0	23,3	17,4	22,2	28,6	16,0	23,1
UC	18	1,4	8,2	0,0	1,9	4,4	7,0	4,3
UC	38	14,5	12,8	14,1	18,2	13,8	16,4	8,3
UC	39	5,9	7,4	6,1	5,7	7,7	5,9	3,8
UC	48	1,3	3,2	1,5	4,9	7,0	7,3	4,8
UC	49	16,0	18,3	8,1	7,5	14,4	11,1	15,7
UC	72	17,4	20,0	12,5	15,8	18,2	14,5	7,3
UC	73	16,9	19,4	15,1	28,2	23,3	26,7	23,3
UC	81	1,4	1,6	0,0	9,8	10,2	1,7	1,5
UC	91	11,1	10,0	9,4	11,5	17,2	12,0	15,0
UC	94	25,0	32,1	29,0	30,8	25,9	17,2	56,3
UC	97	14,3	22,1	16,0	17,6	17,8	21,3	23,2
UC	100	3,7	26,1	10,5	0,0	5,3	20,7	9,1
UC	111	23,3	20,0	31,3	22,5	19,4	23,5	14,3
UC	130	20,4	10,0	13,8	16,7	13,0	9,4	13,0
UC	131	15,5	12,2	22,1	14,4	21,8	15,2	24,4
UC	132	22,9	18,2	10,7	13,0	23,9	23,7	32,6
UC	138	16,5	26,0	17,7	34,3	38,3	35,4	27,8
UC	144	27,8	48,2	35,6	45,5	33,3	32,2	26,5
UC	167	23,2	16,7	27,1	24,6	32,1	14,8	28,6
UC	172	18,5	16,7	12,9	23,1	24,5	7,7	15,4
UC	173	32,6	20,4	15,9	24,7	34,1	31,9	24,8
UC	180	5,5	3,6	3,6	4,1	0,0	3,8	2,4
UC	181	24,7	17,2	21,1	28,0	32,1	24,4	16,5
UC	182	16,2	22,1	11,3	15,7	17,4	16,2	13,2
UC	189	4,8	4,8	8,7	15,9	7,5	6,5	5,5
UC	192	25,6	23,9	15,7	21,1	21,1	21,8	15,8
UC	193	6,9	12,5	10,3	3,7	0,0	0,0	0,0
UC	196	30,5	24,3	24,6	28,7	21,3	19,3	27,5
UC	219	1,3	3,7	2,5	6,8	10,0	8,3	5,9
UC	227	12,9	37,0	34,4	16,7	21,8	71,7	23,5
UC	230	20,7	14,6	13,0	28,6	30,0	40,3	35,2
UC	238	34,0	20,2	32,8	18,3	21,6	21,4	26,6
UC	249	18,5	19,8	19,2	21,0	19,6	23,0	16,7
UC	255	17,2	21,7	14,3	18,8	20,6	14,9	12,9
UC	262	22,3	25,8	15,6	24,7	21,1	25,0	20,4
UC	267	4,7	14,8	18,8	7,7	14,5	5,3	12,2
UC	268	8,2	10,9	2,7	22,1	25,3	10,0	14,5
UC	273	4,0	6,3	4,5	0,0	0,0	10,7	4,9
UC	274	0,0	2,4	0,0	1,4	3,9	0,0	1,4
UC	283	13,0	8,9	24,4	17,5	15,6	19,4	23,5
UC	308	28,9	44,4	34,8	32,1	34,1	32,2	40,7
UC	332	10,2	24,4	15,3	17,6	29,7	28,1	29,0
UC	339	19,7	20,0	15,4	13,2	23,6	21,5	15,6
UC	342	32,5	25,0	32,9	21,3	15,9	19,3	24,5
UC	344	19,8	15,9	4,5	15,8	13,8	15,4	16,9
UC	353	24,6	23,1	27,7	14,9	20,2	14,7	24,2
TC	35	24,1	15,7	15,2	18,8	9,4	2,9	0,0
TC	139	37,7	34,1	20,0	28,1	13,3	16,1	22,4

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
TC	153	18,3	24,0	16,4	26,3	16,4	8,3	9,8
TC	183	33,3	39,2	36,4	41,7	25,5	27,9	30,0
TC	201	14,7	21,2	13,0	22,2	13,9	16,1	14,7
TC	359	,	,	,	21,9	31,0	13,8	15,6
TC	360	,	,	,	36,4	11,4	6,5	9,7
CSCC	44	38,6	33,3	30,6	32,5	25,0	35,4	20,0
CSCC	59	34,4	37,0	31,5	42,5	44,4	50,0	43,4
CSCC	63	27,9	23,3	18,8	40,9	44,0	29,8	31,3
CSCC	64	30,8	28,6	31,6	35,4	34,8	37,5	48,5
CSCC	119	44,5	27,7	32,7	33,9	34,3	50,0	37,0
CSCC	140	21,2	25,9	28,8	22,5	20,7	31,5	29,6
CSCC	157	20,2	20,4	25,3	22,2	17,5	29,4	29,8
CSCC	160	16,9	14,5	12,7	20,8	22,0	25,0	26,4
CSCC	175	25,0	22,4	23,3	33,3	20,8	22,6	18,0
CSCC	176	46,2	58,8	26,3	29,2	34,8	38,7	28,6
CSCC	179	36,5	27,7	26,5	25,9	35,7	27,2	28,9
CSCC	187	30,1	33,3	27,3	36,8	46,8	51,4	43,9
CSCC	194	41,3	41,2	25,0	40,0	47,9	45,7	36,4
CSCC	272	32,6	34,2	11,6	32,5	36,4	29,3	28,6
CSCC	277	26,7	41,7	36,4	34,0	28,0	37,4	33,2
CSCC	317	31,1	41,4	38,2	33,8	37,3	40,9	52,0
CSCC	338	26,6	29,4	7,2	18,3	28,6	32,0	32,0
Total		20,7	22,5	20,1	22,6	23,2	24,8	23,5

a. INSPECCIÓN = Montevideo Este.

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	3,8	7,0	9,6	8,5	8,8	12,2	7,6
UC	5	9,3	5,9	1,4	5,9	5,4	9,0	5,7
UC	8	13,3	21,2	9,3	12,2	11,1	8,5	2,3
UC	13	2,3	3,8	1,7	4,6	0,9	2,4	4,1
UC	15	9,1	12,5	7,5	11,7	16,5	12,7	9,2
UC	16	8,1	12,3	8,3	11,2	19,2	7,4	12,4
UC	18	1,4	4,3	0,9	0,6	1,6	1,4	2,4
UC	38	11,4	12,4	6,5	10,3	4,9	9,2	8,4
UC	39	1,9	2,4	1,5	1,4	2,4	1,6	0,8
UC	48	1,7	3,6	2,1	2,8	2,8	2,7	3,0
UC	49	7,4	6,0	3,7	3,7	5,1	4,4	6,4
UC	72	7,1	12,7	11,3	7,9	5,7	5,4	3,2
UC	73	7,5	10,8	9,5	14,9	14,2	18,1	9,3
UC	81	1,5	1,5	3,0	3,9	3,0	3,4	0,6
UC	91	4,2	6,3	3,2	3,4	7,0	4,4	4,8
UC	94	14,1	18,2	14,6	14,4	13,9	10,0	18,2
UC	97	8,8	9,1	6,3	10,0	9,5	9,3	10,8
UC	100	1,1	7,1	3,7	2,7	1,7	8,0	3,7
UC	111	11,6	10,4	13,3	10,2	11,6	10,1	7,8
UC	130	7,8	3,6	4,3	11,6	5,4	3,4	3,9
UC	131	6,7	5,0	8,3	8,2	13,2	11,7	11,0
UC	132	6,1	7,1	5,6	7,3	10,9	10,5	12,6
UC	138	8,1	11,2	8,1	13,2	16,4	17,4	15,9
UC	144	19,3	21,5	21,8	25,1	17,9	19,1	13,8
UC	167	11,7	7,1	11,6	9,6	15,6	6,4	18,2
UC	172	11,6	8,3	11,1	9,7	11,6	7,2	7,7
UC	173	18,7	12,9	16,0	15,8	21,4	17,2	13,5
UC	180	2,0	2,0	2,1	1,7	1,2	1,2	1,3
UC	181	9,5	7,2	7,8	10,3	13,6	12,5	8,8
UC	182	7,2	9,2	5,4	8,6	11,8	10,2	5,4
UC	189	3,4	2,6	3,2	4,6	5,0	4,7	1,7
UC	192	15,1	11,4	10,6	12,8	17,4	9,0	11,5
UC	193	3,1	4,3	1,6	2,3	5,8	2,7	1,2
UC	196	14,8	9,8	9,2	9,6	9,4	9,7	13,2
UC	219	2,5	4,2	1,8	4,4	4,8	5,7	2,4
UC	227	7,4	24,4	15,5	6,2	9,9	70,4	13,4
UC	230	13,6	11,7	8,1	13,8	23,6	19,5	21,7
UC	238	17,5	12,1	15,0	10,5	15,3	12,7	14,7
UC	249	7,6	10,6	10,4	9,0	9,8	14,3	8,9
UC	255	4,9	9,2	6,3	6,7	7,3	7,9	3,7
UC	262	15,3	11,4	12,9	12,6	14,7	13,7	12,0
UC	267	3,0	5,1	7,8	5,6	5,2	3,1	6,5
UC	268	5,2	3,7	1,5	7,8	6,4	3,7	5,6
UC	273	1,6	4,8	3,0	1,4	1,9	4,5	2,0
UC	274	2,0	2,7	1,3	1,1	2,3	2,0	2,2
UC	283	5,8	4,9	7,4	9,2	11,1	5,8	5,6
UC	308	15,2	14,1	12,2	14,8	16,3	14,7	17,0
UC	332	8,9	15,5	12,5	15,9	25,5	20,4	21,4
UC	339	9,8	13,3	7,6	8,4	10,5	7,4	8,2
UC	342	12,0	14,0	18,2	13,1	7,8	14,3	10,7
UC	344	10,0	7,1	5,1	10,2	10,2	8,4	8,9
UC	353	21,4	13,7	14,2	13,5	9,4	9,3	11,1
TC	35	8,1	8,0	10,5	8,3	6,7	4,7	4,5
TC	139	19,6	13,5	8,2	11,6	6,9	6,8	14,6

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
TC	153	7,7	12,4	8,5	15,6	9,3	8,4	7,6
TC	183	13,6	13,0	18,7	18,7	14,0	8,9	16,8
TC	201	12,6	9,1	9,5	9,6	7,9	5,8	7,4
TC	359	,	,	,	7,6	11,6	7,3	9,1
TC	360	,	,	,	14,6	8,8	4,0	7,3
CSCC	44	13,1	16,7	17,8	16,6	16,4	21,2	11,4
CSCC	59	22,4	22,2	22,0	19,6	22,8	34,5	25,4
CSCC	63	14,8	17,6	9,5	29,0	28,0	19,9	25,3
CSCC	64	14,4	16,6	16,6	14,2	18,2	18,4	26,3
CSCC	119	21,3	15,6	17,7	17,4	21,4	29,2	21,8
CSCC	140	10,9	21,4	18,8	10,7	12,3	19,4	18,4
CSCC	157	10,7	7,1	14,7	11,1	8,9	19,8	20,7
CSCC	160	6,7	8,5	6,7	12,9	10,6	10,0	8,9
CSCC	175	16,0	19,4	12,2	12,7	8,8	14,3	21,2
CSCC	176	25,3	19,7	17,4	18,7	16,3	22,5	16,2
CSCC	179	17,9	12,4	14,8	14,7	14,0	10,1	12,5
CSCC	187	22,0	22,7	23,3	26,4	27,2	35,2	25,1
CSCC	194	19,5	18,1	9,6	24,0	23,0	20,6	22,6
CSCC	272	15,7	17,6	10,9	12,8	17,0	12,9	13,5
CSCC	277	10,1	23,7	18,8	17,8	12,5	27,5	19,2
CSCC	317	15,8	21,5	21,6	19,8	19,7	24,8	27,8
CSCC	338	11,8	11,9	5,6	12,5	12,9	18,2	16,6
Total		10.1	11.0	10.1	10.9	11.6	13.3	11.8

a. INSPECCIÓN = Montevideo Este.

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	3,1	5,7	10,8	10,4	6,8	8,2	4,6
UC	5	2,4	3,3	2,9	6,4	0,5	5,8	7,4
UC	8	4,8	13,2	6,5	12,7	10,7	14,3	9,7
UC	13	0,0	3,1	4,9	5,2	0,6	1,2	0,9
UC	15	0,3	0,0	0,0	6,8	12,3	10,8	6,4
UC	16	10,6	14,2	10,9	12,4	11,0	10,8	4,1
UC	18	1,4	8,7	2,4	1,9	1,6	0,7	0,8
UC	38	3,1	5,6	9,7	15,2	6,3	6,6	6,5
UC	39	0,6	1,8	1,8	1,4	1,1	1,0	0,3
UC	48	0,2	0,2	0,5	0,9	0,2	1,7	0,5
UC	49	3,9	5,8	4,5	8,6	5,1	5,4	2,4
UC	72	7,1	6,3	6,8	4,1	1,6	3,8	2,6
UC	73	3,9	5,0	7,3	16,3	7,7	8,2	5,2
UC	81	0,2	0,3	0,7	1,3	0,0	0,8	0,6
UC	91	2,3	4,2	3,2	8,9	2,3	1,3	3,4
UC	94	1,4	18,2	10,1	16,4	10,4	11,4	16,2
UC	97	4,5	8,9	9,5	12,9	8,7	7,7	5,8
UC	100	2,2	8,3	2,2	4,5	4,3	1,8	2,8
UC	111	1,4	12,3	7,1	11,7	8,5	2,8	1,8
UC	130	1,8	4,7	1,6	10,0	1,9	4,2	4,4
UC	131	0,2	1,1	0,0	0,0	1,0	5,3	4,8
UC	132	3,6	8,3	6,5	12,1	6,2	3,0	5,3
UC	138	2,3	5,8	5,0	10,8	6,7	7,6	6,4
UC	144	6,4	10,4	25,9	31,1	30,4	13,7	12,4
UC	167	5,7	8,1	5,5	10,7	10,7	9,2	9,1
UC	172	5,3	15,9	6,3	6,5	3,0	6,7	1,7
UC	173	8,1	6,0	8,4	11,2	6,1	5,4	3,7
UC	180	0,2	0,0	0,2	2,1	0,4	1,2	0,0
UC	181	1,6	3,9	8,3	7,2	4,7	4,4	4,2
UC	182	2,7	6,9	2,7	17,9	4,0	6,6	3,9
UC	189	0,5	0,8	0,5	2,2	1,4	0,6	1,1
UC	192	5,1	5,3	9,7	15,2	10,9	15,7	14,2
UC	193	2,2	3,8	3,3	8,0	0,6	4,0	3,6
UC	196	7,4	6,5	5,6	10,6	9,9	11,4	5,4
UC	219	1,2	4,2	1,1	0,9	0,2	0,9	0,4
UC	227	7,1	13,6	7,9	17,4	9,4	9,7	6,2
UC	230	7,2	17,1	9,0	14,2	8,3	12,3	8,1
UC	238	11,5	7,8	16,6	21,4	10,8	6,5	12,6
UC	249	4,7	6,0	3,8	5,7	10,9	24,7	4,2
UC	255	4,4	5,9	5,5	11,8	4,7	2,7	3,4
UC	262	7,2	14,6	11,9	21,2	14,1	11,4	8,5
UC	267	1,3	5,1	4,0	7,4	3,4	5,6	5,9
UC	268	1,3	2,2	1,1	7,2	3,9	1,5	0,9
UC	273	0,0	1,0	0,5	0,5	0,9	1,0	0,5
UC	274	0,6	1,9	1,7	2,8	0,6	1,7	0,4
UC	283	2,2	4,5	4,5	7,3	2,9	3,8	5,6
UC	308	4,5	10,8	7,4	16,1	11,5	5,8	9,2
UC	332	4,0	6,5	6,4	10,5	10,7	12,3	6,7
UC	339	5,9	6,0	4,9	8,7	2,9	2,2	3,6
UC	342	4,3	7,2	6,9	15,9	3,3	6,2	6,7
UC	344	5,0	3,0	6,4	7,3	4,7	1,3	1,1
UC	353	0,0	10,4	6,5	27,3	4,1	8,4	6,0
TC	35	0,8	16,1	7,0	13,2	3,8	3,0	6,4
TC	139	7,8	18,7	14,2	13,8	6,1	8,7	6,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
TC	153	1,9	4,5	5,3	8,6	4,7	4,2	0,6
TC	183	10,9	24,8	18,7	20,0	17,1	14,2	16,2
TC	201	9,9	9,1	17,4	11,2	4,5	4,2	2,5
TC	359	,	,	,	14,0	9,8	3,0	7,9
TC	360	,	,	,	33,5	6,1	9,2	4,2
CSCC	44	15,6	20,3	23,9	20,4	10,7	11,8	10,9
CSCC	59	10,5	10,8	7,7	11,7	10,3	17,5	12,9
CSCC	63	13,0	15,2	17,4	33,3	17,5	17,7	15,3
CSCC	64	7,5	10,8	7,5	18,4	7,8	13,8	12,6
CSCC	119	7,9	11,7	14,3	28,3	12,4	13,6	10,2
CSCC	140	4,3	12,7	10,5	6,4	11,8	13,9	13,4
CSCC	157	5,5	4,3	11,6	17,3	9,6	8,8	8,4
CSCC	160	7,8	12,6	9,1	13,4	9,5	9,7	5,1
CSCC	175	5,7	7,2	5,9	11,6	9,5	11,2	7,2
CSCC	176	3,8	17,1	17,4	7,7	9,6	18,0	7,7
CSCC	179	8,6	10,5	10,7	22,1	8,4	4,2	8,0
CSCC	187	11,7	25,3	18,9	27,4	14,0	19,3	11,7
CSCC	194	21,2	24,5	17,3	29,0	23,0	25,4	27,2
CSCC	272	11,7	10,6	13,9	19,4	11,0	10,0	6,8
CSCC	277	5,4	12,1	7,8	23,5	8,4	13,5	9,2
CSCC	317	10,6	20,5	8,6	22,9	3,3	21,9	20,9
CSCC	338	6,7	9,7	3,2	10,0	5,9	11,8	3,7
Total		4,9	8,2	7,5	12,7	7,2	8,2	6,4

a. INSPECCIÓN = Montevideo Este.

ABANDONO INTERMITENTE DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	2,5	1,3	2,0	5,3	2,6	1,4	1,9
UC	5	2,4	0,4	1,9	2,0	0,0	3,2	3,0
UC	8	2,4	6,4	1,6	5,3	7,8	5,0	1,6
UC	13	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	0,6
UC	15	0,0	0,0	0,0	1,9	6,3	2,2	2,8
UC	16	1,9	1,3	0,0	4,7	4,1	4,7	0,0
UC	18	0,3	0,5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	38	0,0	0,0	1,6	1,0	0,8	0,5	0,5
UC	39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
UC	48	0,2	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0
UC	49	1,5	0,4	0,4	0,4	0,9	0,4	1,5
UC	72	4,2	0,6	0,0	1,5	0,5	1,9	0,5
UC	73	0,6	0,6	0,8	0,3	0,8	1,5	0,6
UC	81	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0
UC	91	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
UC	94	2,1	5,1	5,1	4,1	1,4	5,0	4,1
UC	97	0,8	0,8	2,0	1,5	2,5	1,1	1,2
UC	100	0,0	0,0	1,5	4,5	1,7	0,9	0,0
UC	111	1,4	0,5	1,0	0,0	0,0	1,1	0,0
UC	130	0,4	0,7	0,4	0,8	0,8	0,0	0,5
UC	131	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	3,2
UC	132	0,9	1,2	2,8	0,7	2,5	1,5	0,0
UC	138	0,2	0,5	0,5	0,7	1,1	0,7	0,7
UC	144	1,1	2,0	3,8	1,7	2,4	2,3	4,2
UC	167	1,7	0,3	1,0	0,0	1,9	0,4	2,1
UC	172	2,0	9,4	8,5	2,0	1,7	0,0	0,0
UC	173	3,8	2,9	2,1	2,9	1,9	1,5	1,7
UC	180	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,6	0,0
UC	181	0,0	0,8	0,5	0,8	0,3	0,0	1,0
UC	182	0,0	0,7	1,0	1,0	0,3	1,5	1,7
UC	189	0,0	0,0	1,3	0,2	0,0	0,0	0,0
UC	192	6,8	0,0	0,6	0,0	1,9	1,3	3,7
UC	193	0,0	0,5	0,0	1,7	0,0	0,0	0,6
UC	196	1,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	219	0,2	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	227	0,5	0,0	1,6	0,5	1,8	3,9	3,5
UC	230	0,7	0,5	1,4	6,1	1,1	0,2	3,6
UC	238	1,1	1,7	1,3	8,9	2,7	1,4	4,8
UC	249	1,6	1,3	0,4	0,4	1,6	2,1	0,4
UC	255	0,3	1,4	1,1	1,7	0,3	0,3	0,0
UC	262	0,0	2,1	1,1	1,5	2,4	0,9	1,6
UC	267	0,4	1,2	0,2	0,2	0,2	0,9	0,7
UC	268	0,2	0,0	0,0	0,2	0,4	0,0	0,2
UC	273	0,0	0,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0
UC	274	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	283	0,0	0,7	0,7	1,1	0,0	0,8	0,9
UC	308	4,2	3,9	2,6	2,1	1,5	0,8	2,0
UC	332	0,5	0,2	1,7	0,9	1,7	0,9	3,1
UC	339	0,6	0,8	0,0	1,5	0,2	0,0	0,0
UC	342	0,3	2,7	1,2	2,5	1,0	2,0	4,7
UC	344	0,6	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
UC	353	100,0	0,9	0,6	2,3	1,4	0,7	0,2
TC	35	2,4	0,0	0,4	0,8	0,8	1,7	0,0
TC	139	1,5	0,5	0,5	3,0	0,0	1,1	0,7

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
TC	153	0,0	0,0	0,4	0,7	0,0	0,9	0,0
TC	183	5,0	1,7	3,2	10,9	14,9	1,6	1,0
TC	201	3,1	1,1	0,0	1,5	1,0	0,4	0,0
TC	359	,	,	,	0,0	0,6	0,0	0,6
TC	360	,	,	,	1,1	1,7	0,0	0,0
CSCC	44	1,7	1,8	5,6	3,9	0,0	1,5	3,1
CSCC	59	3,5	4,8	1,5	2,1	2,5	5,0	4,2
CSCC	63	2,2	1,0	1,6	5,9	1,6	4,4	1,8
CSCC	64	3,6	1,3	3,0	1,6	1,8	1,0	1,3
CSCC	119	7,0	1,3	3,8	2,1	2,0	2,3	0,5
CSCC	140	1,1	1,1	0,5	0,0	2,2	1,4	2,4
CSCC	157	1,0	0,8	3,2	1,8	1,6	0,7	2,2
CSCC	160	1,1	0,8	0,8	2,1	0,0	2,0	1,2
CSCC	175	0,4	0,5	1,8	0,6	0,7	1,2	2,4
CSCC	176	10,1	3,9	2,3	8,8	2,9	3,6	2,6
CSCC	179	4,0	1,6	2,7	2,9	0,8	0,7	2,2
CSCC	187	1,9	2,7	2,6	4,7	5,0	4,6	6,0
CSCC	194	0,9	2,8	2,4	3,5	7,0	2,1	4,1
CSCC	272	3,0	3,2	0,5	13,3	2,5	0,5	1,0
CSCC	277	0,0	2,8	7,9	1,1	1,1	1,5	1,2
CSCC	317	0,0	3,5	3,7	0,0	2,6	4,8	5,9
CSCC	338	3,3	1,4	1,6	0,8	0,5	0,7	0,4
Total		1,9	1,2	1,5	1,7	1,4	1,2	1,5

a. INSPECCIÓN = Montevideo Este.