



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa

MONITOR EDUCATIVO EDUCACIÓN PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Departamentales
MONTEVIDEO CENTRO

Agosto, 2004

ANEP
Proyecto MECAEP

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Dr. Roberto Scarsi

Consejeros

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornaría

Lic. Daniel Corbo

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras

Mtra. Gladys Pérez de Coirola

Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación

Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP

Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa Coordinador

Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria Departamento de Estadística Educativa

Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muínelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica

Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE EN 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: MONTEVIDEO CENTRO

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	47	20031	17404	95,7	94,9
CSCC	21	8799	7564	100,0	100,0
Tiempo Completo	9	2707	2277	100,0	100,0
Práctica	0	0	0	0,0	0,0
Rural	0	0	0	0,0	0,0
Total	77	31537	27245	97,4	96,7

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	5	6,5	1712	6,3				
Favorable	13	16,9	3986	14,6				
Medio	19	24,7	7260	26,6				
Desfavorable	15	19,5	4942	18,1				
Muy desfavorable	25	32,5	9345	34,3				
Sin especificar	0	0	0	0				
Total	77	100,0	27245	100,0				

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales.
(2002 y 2003)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36.7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30.5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43.7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18.4	100,0	-	-
Artigas	-47.7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28.1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41.6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50.6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47.7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22.0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37.6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30.5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30.7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36.3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33.5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38.0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41.7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48.7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36.2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45.0	94,8	19,0	60,1
San José	-42.3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34.9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54.2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50.6	90,7	15,9	46,3
Total	-38.4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2003

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
2	U	F	337	28,3	16,4	8,0	3,3	1,2
6	U	F	345	28,3	20,6	6,7	9,3	4,6
7	U	M	392	30,4	16,3	8,7	4,8	0,8
10	U	F	455	25,7	10,8	6,2	5,1	6,2
24	U	M	142	23,8	24,2	9,2	4,9	2,1
31	U	F	262	23,6	13,6	9,2	10,3	2,3
33	U	F	331	27,7	27,1	11,5	6,9	0,9
34	U	F	511	30,5	32,3	16,8	6,1	1,4
37	U	MF	375	29,1	23,8	9,1	3,2	0,0
40	U	MF	383	27,9	10,4	6,5	7,6	0,8
53	U	D	205	34,1	20,0	19,0	12,2	1,5
55	U	MD	548	28,0	22,4	12,0	7,3	0,9
56	U	D	483	31,7	15,5	7,7	2,1	0,6
61	U	F	122	21,0	8,7	6,6	6,6	1,6
66	U	M	520	30,7	19,4	12,7	4,4	0,8
68	U	F	210	26,3	4,8	1,9	4,3	0,0
75	U	M	241	26,2	2,3	5,8	8,3	0,8
78	U	F	178	29,8	6,7	3,4	2,8	0,0
84	U	F	333	25,8	24,1	14,7	7,2	2,1
87	U	MD	313	26,3	36,3	17,3	17,6	1,9
88	U	MF	262	23,5	15,4	5,3	3,4	0,0
89	U	M	295	25,3	15,3	6,8	4,7	1,0
90	U	F	340	26,6	8,2	2,4	3,5	1,2
93	U	M	371	30,4	5,9	5,9	2,7	0,3
101	U	F	458	29,3	17,5	11,6	4,6	0,9
102	U	M	543	28,6	14,1	4,8	3,5	0,9
106	U	F	104	18,2	35,0	6,7	1,9	1,0
107	U	MF	356	29,9	3,2	5,1	0,8	0,6
118	U	D	345	26,5	28,4	15,1	10,7	7,8
123	U	MD	501	28,8	34,5	16,4	8,6	1,6
127	U	M	511	33,0	26,5	16,8	3,5	0,2
133	U	M	254	24,3	8,7	6,7	9,4	3,1
136	U	M	464	29,5	18,3	6,9	4,3	0,0
137	U	M	358	28,0	21,3	13,4	5,9	0,6
141	U	MD	588	30,3	33,3	17,5	9,2	2,4
165	U	M	307	29,6	19,0	10,1	4,9	1,3
166	U	M	509	29,2	20,4	15,7	4,7	0,4
195	U	M	586	31,4	11,6	6,5	1,5	1,2
225	U	MD	354	26,9	24,7	16,9	7,6	1,4
258	U	D	427	30,7	34,1	16,4	5,6	0,5
263	U	D	414	30,6	23,7	13,8	5,3	1,2
269	U	D	152	27,3	10,7	3,3	6,6	0,7
329	U	D	549	33,4	13,9	8,7	2,7	1,3
331	U	M	530	31,5	26,0	10,2	3,8	0,8
341	U	MD	386	30,6	33,3	16,3	11,7	1,3
343	U	D	418	29,8	24,1	19,9	6,0	0,0
357	U	MF	336	26,8	10,1	7,4	3,9	0,3
20	TC	M	343	29,1	18,8	11,4	4,4	2,0
41	TC	M	370	31,1	16,9	5,9	3,8	2,7
65	TC	M	203	23,1	33,3	20,2	1,0	0,5
70	TC	D	178	29,3	6,7	5,6	1,1	3,4
142	TC	D	224	28,1	3,0	2,7	2,7	0,4
151	TC	D	185	31,0	13,3	8,1	2,7	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
184	TC	MD	205	21,5	42,0	18,0	11,2	0,0
326	TC	MD	248	25,2	24,2	7,7	4,4	1,2
361	TC	M	321	27,4	29,7	14,3	10,9	2,2
42	CSCC	MD	230	23,9	28,3	17,8	20,9	4,8
92	CSCC	MD	212	25,2	28,3	16,5	12,7	4,7
113	CSCC	D	195	24,6	20,4	14,9	3,1	1,5
117	CSCC	D	305	25,8	26,3	18,7	9,5	4,3
125	CSCC	MD	387	24,5	34,2	17,1	13,4	1,8
129	CSCC	MD	283	22,8	37,5	25,4	13,4	8,1
168	CSCC	MD	529	28,5	26,4	14,0	11,9	1,1
178	CSCC	MD	447	31,7	38,5	21,3	23,3	6,0
186	CSCC	MD	277	22,5	44,2	30,7	16,6	4,7
191	CSCC	MD	388	26,2	43,0	25,3	15,7	4,6
299	CSCC	D	674	32,6	22,8	12,9	6,2	1,5
302	CSCC	MD	379	28,1	24,2	11,3	2,1	0,5
319	CSCC	MD	349	27,9	37,1	22,6	14,0	3,4
320	CSCC	MD	247	28,1	44,8	36,0	15,4	2,0
321	CSCC	MD	215	28,1	34,9	21,9	12,1	4,2
330	CSCC	D	188	22,8	34,2	19,7	10,1	4,8
335	CSCC	MD	514	32,9	33,3	19,8	6,4	0,8
336	CSCC	MD	468	27,6	29,9	18,2	13,5	3,0
350	CSCC	MD	474	30,4	30,0	23,2	24,5	3,4
354	CSCC	MD	301	26,3	26,5	12,3	9,3	0,0
367	CSCC	MD	502	31,9	36,0	19,9	6,4	0,0

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

Montevideo Centro

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	2	325	332	321	327	331	343	337
UC	6	433	395	384	387	378	341	345
UC	7	400	407	376	375	362	356	392
UC	10	260	263	221	185	163	460	455
UC	24	212	179	191	185	166	142	142
UC	31	338	296	283	268	279	247	262
UC	33	413	418	404	392	372	357	331
UC	34	505	517	544	512	548	525	511
UC	37	383	389	379	372	368	364	375
UC	40	409	421	426	403	362	390	383
UC	53	332	316	304	257	230	223	205
UC	55	518	539	527	546	573	568	548
UC	56	378	429	459	464	454	464	483
UC	61	160	205	188	157	150	143	122
UC	66	513	516	541	525	553	520	520
UC	68	298	295	259	228	209	204	210
UC	75	307	272	269	249	243	252	241
UC	78	215	210	194	182	172	181	178
UC	84	496	468	449	399	372	346	333
UC	87	278	275	287	258	293	309	313
UC	88	273	271	276	266	264	261	262
UC	89	314	304	316	323	317	316	295
UC	90	352	365	374	375	367	370	340
UC	93	529	529	422	394	369	356	371
UC	101	517	492	485	490	472	483	458
UC	102	646	631	615	594	573	547	543
UC	106	146	156	128	122	120	112	104
UC	107	373	365	361	361	357	351	356
UC	118	371	386	366	351	348	335	345
UC	123	524	509	534	519	497	484	501
UC	127	493	496	446	467	478	505	511
UC	133	324	304	283	284	262	252	254
UC	136	471	477	472	452	475	469	464
UC	137	552	532	394	367	365	346	358
UC	141	527	526	535	548	584	578	588
UC	165	348	360	344	334	301	315	307
UC	166	499	505	504	506	494	486	509
UC	195	620	605	587	567	545	579	586
UC	225	389	395	404	398	379	384	354
UC	258	287	282	296	364	358	395	427
UC	263	405	404	414	409	411	413	414
UC	269	165	169	163	168	154	156	152
UC	329	457	518	537	508	513	555	549
UC	331	510	533	530	526	543	520	530
UC	341	401	387	383	390	372	393	386
UC	343	309	314	353	352	376	405	418
UC	357			278	311	321	324	336
TC	20	266	288	261	252	391	351	343
TC	41	382	393	379	394	373	368	370
TC	65	169	179	181	169	178	186	203
TC	70	123	163	159	164	170	162	178
TC	142	199	197	195	209	202	209	224
TC	151	461	464	482	507	200	188	185
TC	184	169	146	159	206	224	212	205

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
TC	326	281	263	285	263	258	243	248
TC	361	,	,	,	264	300	290	321
CSCC	42	218	211	203	214	230	235	230
CSCC	92	263	245	222	209	207	195	212
CSCC	113	249	240	220	200	215	199	195
CSCC	117	367	330	326	292	308	309	305
CSCC	125	488	495	458	413	382	394	387
CSCC	129	369	335	288	271	282	280	283
CSCC	168	542	558	591	604	581	533	529
CSCC	178	318	364	380	426	425	411	447
CSCC	186	276	282	278	269	305	295	277
CSCC	191	473	466	430	415	413	393	388
CSCC	299	498	521	547	592	644	674	674
CSCC	302	429	416	405	396	368	384	379
CSCC	319	308	332	342	331	343	354	349
CSCC	320	222	217	241	226	231	237	247
CSCC	321	183	175	200	203	189	221	215
CSCC	330	228	211	241	218	213	209	188
CSCC	335	462	488	492	524	876	457	514
CSCC	336	480	496	495	506	488	480	468
CSCC	350	388	412	453	467	492	511	474
CSCC	354	,	98	152	213	259	296	301
CSCC	367	,	,	,	,	,	494	502
Total		26786	26942	26871	26834	26940	27195	27245

a. INSPECCIÓN = Montevideo Centro.

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	2	27,5	30,5	27,5	27,5	28,9	29,3	28,3
UC	6	29,3	32,1	29,1	30,9	30,2	31,8	28,3
UC	7	31,3	32,1	29,5	29,5	28,6	28,4	30,4
UC	10	26,4	30,2	28,0	23,6	29,3	29,4	25,7
UC	24	25,4	28,3	26,1	26,6	24,5	25,8	23,8
UC	31	28,4	29,8	25,1	25,4	24,0	26,3	23,6
UC	33	29,6	30,6	33,2	30,6	28,1	30,7	27,7
UC	34	28,2	29,7	30,4	31,2	33,4	33,8	30,5
UC	37	30,1	30,2	30,0	29,7	28,3	28,8	29,1
UC	40	29,4	30,2	30,4	28,9	26,1	29,2	27,9
UC	53	27,6	26,8	25,1	25,5	22,7	24,7	34,1
UC	55	28,7	32,1	32,2	32,9	31,2	30,4	28,0
UC	56	31,4	33,6	30,7	31,6	31,4	31,8	31,7
UC	61	27,1	31,3	28,9	32,3	28,0	26,5	21,0
UC	66	35,0	35,0	35,9	31,5	32,7	31,4	30,7
UC	68	25,6	24,7	24,9	23,3	21,7	25,7	26,3
UC	75	27,0	25,5	25,2	22,7	25,1	28,7	26,2
UC	78	25,0	28,0	31,8	29,7	29,8	33,3	29,8
UC	84	28,3	26,5	24,9	23,7	25,7	24,5	25,8
UC	87	24,3	26,0	26,5	24,7	25,6	28,1	26,3
UC	88	22,3	21,9	25,3	24,9	24,2	26,9	23,5
UC	89	27,1	27,7	28,5	29,9	27,4	29,4	25,3
UC	90	27,1	27,9	29,5	29,1	28,2	30,2	26,6
UC	93	28,2	28,6	28,2	31,5	32,1	32,7	30,4
UC	101	31,3	29,6	30,2	31,6	30,4	32,8	29,3
UC	102	30,8	31,2	29,6	29,5	27,4	29,7	28,6
UC	106	25,7	27,3	23,2	24,5	25,0	21,3	18,2
UC	107	28,9	31,3	30,3	30,1	29,9	29,8	29,9
UC	118	28,3	31,6	28,5	27,5	27,2	28,8	26,5
UC	123	27,5	29,1	33,5	31,6	31,2	29,8	28,8
UC	127	31,6	30,0	26,2	32,3	32,7	33,8	33,0
UC	133	29,1	26,7	24,6	25,6	27,4	26,2	24,3
UC	136	27,3	28,0	30,1	29,6	29,7	29,8	29,5
UC	137	28,7	28,1	31,5	28,9	30,8	31,8	28,0
UC	141	28,4	27,2	29,9	30,6	31,6	33,6	30,3
UC	165	22,9	26,2	26,3	29,2	26,6	28,1	29,6
UC	166	30,1	29,9	30,2	28,3	31,0	33,8	29,2
UC	195	31,3	30,9	29,6	29,9	28,2	31,8	31,4
UC	225	28,6	29,6	27,0	28,9	28,3	28,4	26,9
UC	258	23,7	23,8	24,5	30,8	30,3	31,7	30,7
UC	263	26,2	31,2	33,4	32,5	32,7	31,5	30,6
UC	269	27,7	30,2	29,0	32,5	27,5	35,7	27,3
UC	329	35,5	35,1	31,5	32,5	30,8	33,2	33,4
UC	331	30,2	31,3	32,1	31,4	32,4	32,5	31,5
UC	341	27,3	26,1	26,6	31,5	30,4	31,2	30,6
UC	343	32,8	26,7	29,5	30,9	32,8	32,6	29,8
UC	357			27,8	28,6	27,8	27,0	26,8
TC	20	27,7	26,6	29,6	30,0	33,4	32,4	29,1
TC	41	29,1	32,7	30,0	30,9	31,7	31,7	31,1
TC	65	23,3	27,9	22,6	22,9	21,9	24,5	23,1
TC	70	20,3	26,3	27,4	28,0	28,8	28,7	29,3
TC	142	25,1	25,8	25,5	26,8	26,0	26,5	28,1
TC	151	29,2	30,3	31,1	30,6	33,2	32,7	31,0
TC	184	24,7	23,9	23,0	26,6	28,4	22,3	21,5

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
TC	326	28,1	29,1	29,8	27,0	26,1	27,9	25,2
TC	361	,	,	,	25,1	26,5	28,3	27,4
CSCC	42	23,9	22,5	26,1	27,8	25,1	25,5	23,9
CSCC	92	23,8	34,6	27,3	27,0	24,3	26,0	25,2
CSCC	113	25,4	27,3	24,2	28,1	28,5	27,9	24,6
CSCC	117	26,1	29,3	28,8	25,2	28,5	28,4	25,8
CSCC	125	30,0	31,0	29,0	27,2	25,5	26,4	24,5
CSCC	129	21,6	27,2	24,8	21,7	22,0	21,6	22,8
CSCC	168	29,7	33,2	33,3	33,3	30,2	29,8	28,5
CSCC	178	28,1	31,8	30,2	33,9	33,6	29,5	31,7
CSCC	186	21,5	24,0	23,1	23,1	25,1	28,2	22,5
CSCC	191	29,9	29,8	28,0	26,8	27,8	26,1	26,2
CSCC	299	29,9	31,5	30,4	32,4	32,4	33,0	32,6
CSCC	302	29,3	28,9	29,3	29,6	27,3	31,2	28,1
CSCC	319	27,5	28,3	29,6	30,6	29,7	33,2	27,9
CSCC	320	29,1	29,1	31,4	32,3	32,1	31,3	28,1
CSCC	321	27,3	29,3	30,4	31,1	30,7	35,6	28,1
CSCC	330	23,3	26,4	29,4	30,9	24,6	28,0	22,8
CSCC	335	29,6	30,7	31,6	32,0	32,1	30,0	32,9
CSCC	336	31,5	36,9	32,1	32,9	30,3	28,8	27,6
CSCC	350	28,9	33,1	33,9	32,5	32,1	34,8	30,4
CSCC	354	,	30,3	27,3	27,9	25,1	28,9	26,3
CSCC	367	,	,	,	,	,	32,3	31,9
Total		28.4	29.7	29.3	29.6	29.3	30.1	28.6

a. INSPECCIÓN = Montevideo Centro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	2	9,1	16,4	14,6	10,7	11,8	20,8	16,4
UC	6	8,3	5,9	2,0	16,4	11,9	13,8	20,6
UC	7	20,0	15,5	18,4	25,9	22,6	15,8	16,3
UC	10	19,0	23,7	26,9	23,3	21,1	22,7	10,8
UC	24	22,4	12,5	8,3	3,4	20,8	9,5	24,2
UC	31	17,2	17,2	12,7	13,7	18,5	17,0	13,6
UC	33	15,3	16,7	17,8	19,4	17,6	17,5	27,1
UC	34	14,2	23,5	17,5	22,4	22,3	24,2	32,3
UC	37	8,5	26,2	32,9	22,7	20,5	13,4	23,8
UC	40	12,2	10,4	13,8	7,5	10,9	15,6	10,4
UC	53	17,2	44,9	17,5	46,9	50,0	40,0	20,0
UC	55	23,4	25,5	27,0	28,2	31,7	26,8	22,4
UC	56	15,6	21,1	16,5	22,6	15,5	21,0	15,5
UC	61	4,2	20,0	12,2	26,1	15,4	20,8	8,7
UC	66	16,0	19,0	19,3	13,5	18,3	20,4	19,4
UC	68	13,0	14,8	8,7	9,1	17,9	7,7	4,8
UC	75	10,5	17,5	14,0	8,7	11,4	13,6	2,3
UC	78	10,5	5,9	3,6	3,8	7,7	7,4	6,7
UC	84	20,7	21,1	14,7	22,4	26,2	25,3	24,1
UC	87	33,9	32,7	51,5	36,4	36,1	29,2	36,3
UC	88	13,9	12,2	2,9	10,6	18,4	10,2	15,4
UC	89	19,7	23,2	20,7	12,7	24,6	20,3	15,3
UC	90	8,6	13,6	13,3	9,7	10,6	7,7	8,2
UC	93	3,9	12,5	1,7	9,6	3,3	12,3	5,9
UC	101	19,3	18,3	23,1	22,3	13,1	16,0	17,5
UC	102	16,5	13,6	6,7	13,3	13,3	10,0	14,1
UC	106	21,1	7,7	37,5	21,7	20,8	31,6	35,0
UC	107	9,7	1,9	9,3	5,0	3,2	6,2	3,2
UC	118	33,3	28,7	24,3	32,9	44,6	30,2	28,4
UC	123	26,2	17,0	31,0	40,7	36,4	29,1	34,5
UC	127	22,3	25,8	14,5	17,2	11,1	17,6	26,5
UC	133	20,4	15,2	13,3	10,3	11,4	15,8	8,7
UC	136	17,3	15,4	15,4	12,7	22,6	13,6	18,3
UC	137	29,5	18,5	20,6	17,6	21,4	17,9	21,3
UC	141	19,8	29,6	29,7	30,8	33,1	32,0	33,3
UC	165	25,8	23,6	16,7	28,6	37,5	23,6	19,0
UC	166	15,3	19,6	19,0	27,0	16,7	22,9	20,4
UC	195	13,9	14,3	7,1	16,0	10,4	13,1	11,6
UC	225	34,5	25,8	28,7	38,2	34,1	38,3	24,7
UC	258	14,5	19,6	15,1	19,4	17,8	17,6	34,1
UC	263	10,9	24,7	13,8	10,0	17,9	9,2	23,7
UC	269	14,3	8,0	13,6	9,5	5,0	12,9	10,7
UC	329	13,4	14,5	15,4	18,4	21,6	17,0	13,9
UC	331	20,9	21,6	12,8	25,6	18,8	20,4	26,0
UC	341	40,3	18,8	22,7	31,0	35,4	32,1	33,3
UC	343	18,6	24,3	21,2	23,5	9,9	13,6	24,1
UC	357			18,8	19,7	18,6	22,1	10,1
TC	20	11,8	32,7	24,5	20,5	9,1	12,9	18,8
TC	41	11,9	16,4	15,5	9,3	18,3	11,7	16,9
TC	65	30,3	47,5	23,1	40,0	41,1	32,2	33,3
TC	70	23,1	20,5	35,5	24,0	23,3	10,0	6,7
TC	142	32,6	42,9	28,3	27,7	27,1	12,8	3,0
TC	151	22,3	32,4	21,6	38,3	20,0	26,7	13,3
TC	184	45,3	43,4	37,3	41,5	46,9	32,7	42,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
TC	326	23,3	35,7	50,0	40,6	40,8	10,8	24,2
TC	361	,	,	,	35,4	19,6	24,1	29,7
CSCC	42	35,6	19,0	34,0	31,7	32,6	34,5	28,3
CSCC	92	35,3	28,8	21,1	37,0	42,9	34,0	28,3
CSCC	113	31,4	30,2	15,2	22,2	37,0	29,2	20,4
CSCC	117	27,6	27,8	26,0	33,3	32,0	23,5	26,3
CSCC	125	27,5	24,4	26,9	26,7	25,0	29,6	34,2
CSCC	129	36,1	32,8	35,9	32,3	46,3	33,3	37,5
CSCC	168	13,9	33,6	22,1	29,7	35,5	24,0	26,4
CSCC	178	23,5	50,5	46,6	38,5	27,2	39,0	38,5
CSCC	186	40,5	47,3	24,4	29,6	41,9	51,7	44,2
CSCC	191	40,0	50,0	35,1	51,5	45,1	41,7	43,0
CSCC	299	23,7	15,5	17,5	31,5	35,5	21,3	22,8
CSCC	302	20,0	34,6	12,0	40,3	21,7	30,1	24,2
CSCC	319	27,2	42,9	35,2	29,3	35,2	40,6	37,1
CSCC	320	26,0	51,0	17,5	12,7	28,3	28,6	44,8
CSCC	321	38,3	48,9	36,8	33,9	31,7	35,9	34,9
CSCC	330	28,1	45,1	40,9	31,3	40,4	33,3	34,2
CSCC	335	35,3	32,0	28,8	32,0	22,6	30,6	33,3
CSCC	336	17,2	37,9	32,6	32,3	30,8	34,9	29,9
CSCC	350	24,4	29,4	40,9	34,8	27,8	28,0	30,0
CSCC	354	,	40,4	34,7	31,4	29,4	25,0	26,5
CSCC	367	,	,	,	,	,	31,2	36,0
Total		21.5	25.4	22.8	25.6	25.2	23.8	24.3

a. INSPECCIÓN = Montevideo Centro.

REPETICIÓN DE 1º A 6º AÑO(%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	2	6.2	6.3	4.4	5.2	4.5	8.5	8.0
UC	6	5.1	4.1	2.3	6.2	4.8	5.6	6.7
UC	7	11.3	14.0	9.3	12.3	11.6	12.1	8.7
UC	10	7.3	6.8	7.7	8.1	4.3	7.4	6.2
UC	24	11.3	6.1	4.7	1.1	6.6	3.5	9.2
UC	31	8.3	6.8	7.1	5.6	16.5	10.5	9.2
UC	33	7.5	8.1	8.2	8.9	5.6	8.7	11.5
UC	34	10.5	14.3	11.6	9.8	15.3	14.9	16.8
UC	37	5.5	11.1	12.9	13.4	6.3	7.7	9.1
UC	40	9.5	3.3	5.6	3.0	5.5	6.4	6.5
UC	53	10.2	22.5	15.1	25.7	20.4	34.1	19.0
UC	55	11.4	13.4	11.4	12.5	20.1	13.6	12.0
UC	56	7.1	10.0	6.1	7.1	5.5	11.4	7.7
UC	61	2.5	7.8	4.8	10.2	12.0	9.8	6.6
UC	66	10.7	9.3	11.1	8.8	13.6	12.9	12.7
UC	68	4.4	5.4	3.1	3.1	5.7	2.5	1.9
UC	75	5.5	4.4	5.2	4.8	4.1	5.2	5.8
UC	78	4.7	9.5	5.2	4.9	5.2	3.3	3.4
UC	84	10.5	13.2	10.0	12.5	12.4	14.5	14.7
UC	87	14.7	14.5	25.4	17.4	20.8	13.3	17.3
UC	88	7.3	5.2	7.6	7.1	9.1	6.5	5.3
UC	89	10.2	8.9	12.0	7.4	10.1	8.9	6.8
UC	90	4.8	7.4	7.5	5.6	6.5	3.2	2.4
UC	93	3.6	6.0	1.2	4.3	2.7	8.4	5.9
UC	101	6.8	7.7	14.2	11.4	8.9	6.4	11.6
UC	102	6.3	4.9	2.9	8.2	6.3	5.1	4.8
UC	106	6.2	5.1	12.5	4.9	10.8	13.4	6.7
UC	107	4.3	2.5	4.4	2.5	4.5	4.0	5.1
UC	118	13.5	14.0	12.8	17.1	20.4	18.5	15.1
UC	123	12.6	13.6	13.5	17.0	18.1	14.9	16.4
UC	127	9.7	8.3	8.5	9.4	9.2	10.7	16.8
UC	133	13.9	5.9	10.6	5.6	7.6	8.3	6.7
UC	136	6.8	5.9	6.8	8.2	8.0	7.0	6.9
UC	137	15.9	10.7	11.9	10.6	11.8	15.3	13.4
UC	141	9.7	17.9	14.2	19.3	20.5	21.6	17.5
UC	165	10.3	12.8	7.8	14.7	12.0	10.8	10.1
UC	166	8.4	11.3	11.1	14.0	15.2	14.2	15.7
UC	195	6.6	4.5	3.6	7.8	6.4	8.5	6.5
UC	225	19.0	13.2	16.1	19.8	19.8	28.1	16.9
UC	258	6.6	5.7	6.4	8.8	7.0	8.6	16.4
UC	263	11.4	15.1	14.3	7.3	8.0	5.8	13.8
UC	269	6.1	4.1	6.7	6.0	6.5	3.2	3.3
UC	329	8.1	7.5	10.1	12.0	14.2	13.7	8.7
UC	331	8.6	8.4	6.0	14.4	12.5	9.0	10.2
UC	341	19.2	11.9	15.7	18.7	20.4	15.3	16.3
UC	343	12.9	13.4	10.2	11.1	5.9	8.9	19.9
UC	357			11.2	7.7	6.5	12.0	7.4
TC	20	7.1	17.0	13.0	9.9	4.3	9.1	11.4
TC	41	7.6	7.6	4.0	5.8	5.9	3.5	5.9
TC	65	13.6	16.2	20.4	27.2	19.7	21.5	20.2
TC	70	5.7	6.1	11.3	6.1	8.8	6.2	5.6
TC	142	19.1	16.2	15.4	15.8	14.9	4.3	2.7
TC	151	20.2	23.9	13.5	23.7	13.0	10.6	8.1
TC	184	29.0	26.0	25.2	23.8	26.3	15.6	18.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
TC	326	21.4	33.1	27.4	27.0	25.6	6.6	7.7
TC	361	,	,	,	18.6	16.7	11.0	14.3
CSCC	42	18.8	14.2	21.2	14.5	19.6	18.7	17.8
CSCC	92	20.9	20.0	9.5	28.2	25.1	23.6	16.5
CSCC	113	18.5	17.1	14.1	16.5	18.6	17.6	14.9
CSCC	117	15.5	17.0	14.4	15.8	17.2	17.2	18.7
CSCC	125	12.7	11.9	13.8	9.7	10.5	14.0	17.1
CSCC	129	23.0	18.8	19.4	20.7	23.4	28.2	25.4
CSCC	168	7.7	14.0	12.0	16.1	17.4	13.1	14.0
CSCC	178	22.0	31.3	27.6	20.4	13.6	17.3	21.3
CSCC	186	23.9	26.2	17.6	16.4	33.1	34.2	30.7
CSCC	191	23.5	22.3	22.3	28.0	22.3	23.4	25.3
CSCC	299	11.8	4.2	8.6	13.3	16.3	11.0	12.9
CSCC	302	13.8	16.3	8.4	19.4	13.3	15.9	11.3
CSCC	319	12.7	18.1	21.6	16.9	18.7	23.7	22.6
CSCC	320	23.4	19.8	12.9	13.3	12.1	20.7	36.0
CSCC	321	19.7	28.0	16.0	14.8	16.9	19.0	21.9
CSCC	330	17.5	23.7	27.4	19.7	27.2	18.2	19.7
CSCC	335	20.1	25.4	20.1	20.4	18.5	17.9	19.8
CSCC	336	12.5	16.3	17.6	15.0	17.4	18.3	18.2
CSCC	350	15.2	15.3	18.1	16.7	16.7	13.3	23.2
CSCC	354	,	29.6	22.4	22.1	18.1	11.1	12.3
CSCC	367	,	,	,	,	,	17.4	19.9
Total		11.6	12.4	11.7	12.9	13.2	12.7	13.1

a. INSPECCIÓN = Montevideo Centro.

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1° a 6° (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	2	1.2	3.6	3.7	3.7	3.9	3.8	3.3
UC	6	1.4	3.0	3.4	5.4	3.7	5.9	9.3
UC	7	6.0	9.3	6.9	12.8	5.5	3.7	4.8
UC	10	0.4	8.0	4.1	15.1	7.4	2.2	5.1
UC	24	5.2	5.6	3.1	5.4	4.2	0.7	4.9
UC	31	4.4	0.7	6.4	9.0	7.9	2.8	10.3
UC	33	3.1	6.7	7.4	9.2	5.9	7.8	6.9
UC	34	3.6	8.5	8.5	13.9	8.2	6.5	6.1
UC	37	4.7	8.0	5.3	8.3	4.9	3.6	3.2
UC	40	4.2	4.5	5.6	4.2	3.0	6.2	7.6
UC	53	7.2	19.6	6.9	17.5	7.4	13.0	12.2
UC	55	5.2	12.8	8.7	8.8	9.6	7.6	7.3
UC	56	1.6	12.8	4.6	12.7	4.6	3.4	2.1
UC	61	0.0	8.8	3.7	8.3	8.7	9.1	6.6
UC	66	5.1	3.9	5.5	12.8	4.2	4.8	4.4
UC	68	0.3	9.2	4.6	10.1	3.8	5.4	4.3
UC	75	0.0	0.0	3.3	2.8	2.1	7.5	8.3
UC	78	0.5	1.0	1.5	8.2	5.2	1.7	2.8
UC	84	3.6	4.9	5.8	6.0	6.5	6.6	7.2
UC	87	13.3	12.0	12.9	15.1	14.3	11.7	17.6
UC	88	4.8	8.9	5.1	10.2	5.7	4.6	3.4
UC	89	6.4	10.5	8.2	21.1	2.2	10.1	4.7
UC	90	1.4	3.6	3.2	6.1	2.5	2.2	3.5
UC	93	3.4	6.2	5.2	12.4	1.4	2.8	2.7
UC	101	4.1	5.3	8.5	9.8	5.5	9.3	4.6
UC	102	1.2	1.3	8.1	10.4	6.8	5.1	3.5
UC	106	6.2	6.4	15.6	15.6	6.7	0.0	1.9
UC	107	1.6	5.8	5.3	6.6	2.2	3.7	0.8
UC	118	5.7	10.6	8.5	12.3	10.3	11.0	10.7
UC	123	4.8	8.8	7.3	20.0	13.7	7.6	8.6
UC	127	3.0	5.4	8.5	9.6	3.3	5.7	3.5
UC	133	10.5	7.2	11.3	16.5	8.0	9.9	9.4
UC	136	5.1	7.3	5.3	13.5	5.1	7.9	4.3
UC	137	7.8	6.6	5.3	4.6	3.6	3.8	5.9
UC	141	4.2	12.0	11.0	17.0	11.3	16.4	9.2
UC	165	5.7	11.7	13.4	19.5	4.3	5.1	4.9
UC	166	6.0	9.7	6.7	13.8	6.9	7.6	4.7
UC	195	2.1	5.8	3.7	10.6	3.5	2.4	1.5
UC	225	6.9	8.1	7.9	10.6	8.2	9.1	7.6
UC	258	3.1	5.7	7.4	15.4	4.2	5.6	5.6
UC	263	5.7	6.9	6.3	13.4	25.8	2.7	5.3
UC	269	2.4	3.0	11.7	8.3	7.1	8.3	6.6
UC	329	3.5	7.7	5.8	11.2	5.1	5.6	2.7
UC	331	2.7	4.5	3.4	9.1	7.6	4.8	3.8
UC	341	10.5	14.5	15.9	26.2	15.6	13.7	11.7
UC	343	3.9	8.0	9.6	18.8	5.6	7.2	6.0
UC	357			11.9	1.9	2.5	5.9	3.9
TC	20	3.8	12.5	8.4	17.1	3.3	6.3	4.4
TC	41	3.9	4.3	3.2	8.1	2.1	1.4	3.8
TC	65	11.2	26.3	19.9	39.6	22.5	27.4	1.0
TC	70	2.4	10.4	17.6	18.9	10.6	6.8	1.1
TC	142	5.5	6.6	5.6	13.9	3.0	4.3	2.7
TC	151	8.5	9.5	6.2	14.2	2.0	0.5	2.7
TC	184	5.9	19.2	35.8	31.6	15.2	17.0	11.2

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
TC	326	15.3	21.3	10.5	19.8	15.1	10.7	4.4
TC	361	,	,	,	17.8	9.3	29.0	10.9
CSCC	42	7.8	19.0	16.7	18.7	16.1	26.0	20.9
CSCC	92	13.7	21.2	1.4	31.6	13.0	10.8	12.7
CSCC	113	6.4	10.0	6.4	10.0	7.0	6.0	3.1
CSCC	117	8.4	13.0	8.0	10.6	9.7	8.4	9.5
CSCC	125	8.0	12.5	24.5	19.6	6.8	11.9	13.4
CSCC	129	16.0	23.9	21.5	25.8	17.4	21.1	13.4
CSCC	168	13.1	20.3	17.1	25.2	20.0	16.7	11.9
CSCC	178	7.9	8.0	11.3	30.5	13.6	13.6	23.3
CSCC	186	12.0	18.1	21.2	17.8	22.6	27.8	16.6
CSCC	191	2.7	2.1	14.7	33.3	17.7	20.9	15.7
CSCC	299	6.0	8.4	9.3	9.0	8.9	8.2	6.2
CSCC	302	3.5	7.2	9.4	19.7	8.4	5.2	2.1
CSCC	319	8.4	10.5	17.5	23.6	16.0	13.0	14.0
CSCC	320	6.8	11.5	9.1	29.6	18.2	14.3	15.4
CSCC	321	11.5	19.4	15.0	25.6	13.2	14.0	12.1
CSCC	330	10.5	13.7	21.6	18.3	12.2	11.5	10.1
CSCC	335	9.7	17.6	12.6	16.0	9.8	5.7	6.4
CSCC	336	17.1	22.2	19.6	35.0	13.5	26.9	13.5
CSCC	350	11.1	15.8	17.9	24.6	22.4	27.0	24.5
CSCC	354	,	49.0	13.8	11.7	8.1	5.7	9.3
CSCC	367	,	,	,	,	,	,	6.4
Total		5.8	9.6	9.3	14.9	8.7	9.0	7.5

a. INSPECCIÓN = Montevideo Centro.

ABANDONO INTERMITENTE DE 1º a 6º (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	2	1,2	1,2	0,0	1,2	0,6	0,9	1,2
UC	6	0,9	1,0	1,0	1,0	0,8	1,8	4,6
UC	7	2,8	1,2	0,0	1,6	1,1	0,6	0,8
UC	10	0,4	2,3	2,3	4,3	2,5	0,0	6,2
UC	24	4,2	0,0	0,5	1,1	0,6	0,0	2,1
UC	31	2,4	0,0	0,4	0,0	2,9	0,8	2,3
UC	33	1,5	1,2	3,2	1,8	2,4	2,5	0,9
UC	34	0,4	0,0	0,6	1,0	1,3	0,4	1,4
UC	37	0,0	0,3	0,8	0,3	0,3	1,1	0,0
UC	40	0,7	1,0	0,5	1,7	0,6	0,0	0,8
UC	53	4,2	6,3	3,3	5,1	3,9	3,1	1,5
UC	55	1,4	0,4	1,5	0,9	1,2	1,1	0,9
UC	56	0,0	0,9	0,4	1,1	0,9	0,6	0,6
UC	61	0,0	2,9	0,5	0,0	0,0	0,7	1,6
UC	66	1,0	1,2	0,2	0,4	0,0	1,0	0,8
UC	68	0,3	0,3	0,4	0,9	0,5	0,5	0,0
UC	75	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
UC	78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	84	0,2	0,9	0,9	1,0	2,7	0,9	2,1
UC	87	7,2	0,7	9,8	0,8	0,7	0,6	1,9
UC	88	0,4	1,1	0,0	0,0	0,8	0,4	0,0
UC	89	0,6	0,7	1,6	0,0	0,6	0,9	1,0
UC	90	0,3	0,5	0,5	0,0	0,0	1,4	1,2
UC	93	0,2	0,8	0,9	0,0	0,0	0,6	0,3
UC	101	1,0	0,4	0,6	0,6	0,4	0,6	0,9
UC	102	0,0	0,0	0,2	1,0	0,7	0,4	0,9
UC	106	0,7	3,2	1,6	0,0	0,0	0,0	1,0
UC	107	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,9	0,6
UC	118	1,3	0,8	1,9	3,7	1,7	2,1	7,8
UC	123	1,3	1,8	1,3	0,8	0,0	2,3	1,6
UC	127	1,2	0,8	1,1	1,7	0,4	0,0	0,2
UC	133	0,9	2,6	1,1	1,1	2,3	1,6	3,1
UC	136	0,8	0,8	0,4	0,2	0,6	0,0	0,0
UC	137	1,4	1,5	0,5	0,8	0,3	0,6	0,6
UC	141	0,2	2,1	3,4	4,7	3,4	1,2	2,4
UC	165	0,0	1,9	1,5	0,9	0,7	3,8	1,3
UC	166	0,0	1,0	0,4	0,4	0,2	0,4	0,4
UC	195	0,0	0,0	0,3	0,4	0,9	1,0	1,2
UC	225	0,5	1,8	1,0	3,0	4,0	3,6	1,4
UC	258	1,0	0,4	1,7	0,5	0,6	0,0	0,5
UC	263	2,0	0,7	2,9	0,5	1,2	2,7	1,2
UC	269	0,0	0,0	1,8	1,8	0,6	0,6	0,7
UC	329	2,0	0,4	0,6	0,0	0,8	0,2	1,3
UC	331	0,6	0,9	0,8	0,8	0,9	2,3	0,8
UC	341	1,7	0,3	0,5	1,3	1,3	4,6	1,3
UC	343	0,3	1,0	1,1	1,1	0,5	0,0	0,0
UC	357	,	,	2,2	0,6	0,6	1,9	0,3
TC	20	1,9	3,8	1,1	0,4	0,3	1,4	2,0
TC	41	0,8	0,8	0,3	0,3	0,3	1,1	2,7
TC	65	3,6	2,2	2,8	7,1	2,8	6,5	0,5
TC	70	0,0	0,6	4,4	3,0	0,6	1,2	3,4
TC	142	1,5	0,5	1,0	1,0	0,0	1,0	0,4
TC	151	1,3	0,9	1,0	1,2	0,0	0,0	0,0
TC	184	8,3	18,5	6,3	3,4	2,7	3,8	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
TC	326	6,0	2,7	3,2	2,3	3,5	1,2	1,2
TC	361	,	,	,	1,1	16,3	3,8	2,2
CSCC	42	3,2	3,3	21,2	9,8	5,7	5,5	4,8
CSCC	92	2,7	1,6	8,1	3,3	3,4	3,6	4,7
CSCC	113	1,6	0,8	0,9	2,0	1,4	0,0	1,5
CSCC	117	1,4	2,4	1,5	2,1	3,6	2,6	4,3
CSCC	125	0,6	1,8	1,1	1,0	0,3	3,3	1,8
CSCC	129	3,5	5,1	2,1	3,7	3,5	8,9	8,1
CSCC	168	0,4	1,8	2,5	2,2	3,3	2,6	1,1
CSCC	178	0,0	0,0	7,9	2,1	0,2	0,0	6,0
CSCC	186	3,3	1,8	2,9	1,5	6,2	11,5	4,7
CSCC	191	0,0	0,0	17,7	26,3	14,3	4,8	4,6
CSCC	299	0,2	0,8	1,6	0,3	0,8	0,7	1,5
CSCC	302	0,0	0,0	0,7	0,8	0,3	1,0	0,5
CSCC	319	3,2	0,0	1,5	2,1	2,6	2,0	3,4
CSCC	320	2,7	0,9	3,3	23,0	13,4	3,8	2,0
CSCC	321	7,1	4,0	1,0	2,0	4,2	5,0	4,2
CSCC	330	5,7	2,8	2,5	1,8	5,6	2,9	4,8
CSCC	335	1,1	3,9	1,4	2,5	1,6	2,2	0,8
CSCC	336	0,6	7,7	3,4	3,8	2,0	2,9	3,0
CSCC	350	2,8	0,0	0,9	1,3	3,3	2,0	3,4
CSCC	354	,	2,0	2,0	0,0	2,3	1,0	0,0
CSCC	367	,	,	,	,	,	,	0,0
Total		1,3	1,4	1,9	2,0	1,9	1,7	1,7

a. INSPECCIÓN = Montevideo Centro.