



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

MONITOR EDUCATIVO EDUCACIÓN PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Departamentales
LAVALLEJA

Agosto, 2004

**ANEP
Proyecto MECAEP**

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Dr. Roberto Scarsi

Consejeros

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornaría

Lic. Daniel Corbo

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras

Mtra. Gladys Pérez de Coirolo

Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación

Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP

Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa Coordinador

Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria Departamento de Estadística Educativa

Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muínelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica

Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: LAVALLEJA

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	13	3456	2884	92,3	99,2
CSCC	4	747	610	100,0	100,0
Tiempo Completo	5	923	808	100,0	100,0
Práctica	3	1186	1079	100,0	100,0
Rural	69	741	629	85,5	89,3
Total	94	7053	6010	88,3	98,5

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable								
Favorable	3	12,0	1099	20,4	,	,	,	,
Medio	6	24,0	1571	29,2	11	15,9	115	18,3
Desfavorable	3	12,0	517	9,6	26	37,7	298	47,4
Muy desfavorable	13	52,0	2194	40,8	29	42,0	201	32,0
Sin especificar	,	,	,	,	3	4,3	15	2,4
Total	25	100,0	5381	100,0	69	100,0	629	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales.
(2002 y 2003)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales.
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales.
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales.
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36.7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30.5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43.7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18.4	100,0	-	-
Artigas	-47.7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28.1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41.6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50.6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47.7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22.0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37.6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30.5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30.7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36.3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33.5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38.0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41.7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48.7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36.2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45.0	94,8	19,0	60,1
San José	-42.3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34.9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54.2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50.6	90,7	15,9	46,3
Total	-38.4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2003.

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
6	U	M	538	30,2	9,9	3,0	5,2	1,5
7	U	M	261	27,4	2,0	0,8	7,3	0,4
8	U	F	402	31,2	6,3	1,2	1,5	0,0
11	U	M	339	27,8	8,9	2,1	2,7	0,0
15	U	MD	79	12,5	0,0	7,6	3,8	1,3
17	U	MD	22	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0
18	U	M	72	12,2	0,0	0,0	0,0	0,0
35	U	MD	302	29,8	16,4	5,3	3,3	2,3
54	U	MD	112	19,3	20,0	5,4	17,0	4,5
88	U	M	11	2,2	SD	0,0	18,2	0,0
104	U	D	185	30,5	4,0	0,5	2,2	1,1
105	U	D	151	25,3	0,0	0,0	3,3	2,6
117	U	F	410	31,3	0,0	0,0	0,5	0,5
4	TC	MD	219	25,2	5,4	2,3	5,9	0,0
5	TC	MD	237	26,4	6,3	1,7	0,8	0,0
13	TC	D	181	31,0	0,0	0,6	3,3	0,0
63	TC	MD	101	17,0	4,0	1,0	0,0	0,0
72	TC	MD	70	11,8	0,0	1,4	4,3	2,9
9	CSCC	MD	103	17,3	3,6	6,8	2,9	0,0
10	CSCC	MD	253	23,9	6,0	4,0	1,6	0,0
96	CSCC	MD	44	6,8	12,5	11,4	2,3	0,0
102	CSCC	MD	210	29,6	10,7	5,2	2,4	0,0
1	PR	M	350	29,9	10,6	3,4	3,4	0,9
2	PR	F	287	33,0	20,7	7,3	0,3	0,0
12	HP	MD	442	29,1	7,6	2,7	2,7	0,2
3	RC	M	8	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
14	RC	D	39	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
16	RC	M	41	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	RC	D	4	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC	MD	10	1,7	50,0	10,0	90,0	0,0
21	RC	MD	8	1,8	SD	0,0	0,0	0,0
22	RC	D	8	2,0	0,0	12,5	0,0	0,0
23	RC	MD	6	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
24	RC	MD	2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	RC	MD	6	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
26	RC	MD	13	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
27	RC	M	15	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC	D	12	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC	D	5	1,3	SD	0,0	0,0	0,0
32	RC	MD	8	2,7	SD	0,0	100,0	0,0
33	RC	M	6	1,0	0,0	0,0	50,0	0,0
34	RC	D	8	1,4	SD	0,0	25,0	0,0
36	RC	D	28	4,5	0,0	3,6	7,1	0,0
37	RC	MD	13	1,3	0,0	0,0	7,7	0,0
39	RC	MD	6	3,5	0,0	16,7	0,0	0,0
40	RC	MD	6	1,5	0,0	0,0	16,7	0,0
41	RC	D	28	5,8	20,0	7,1	3,6	0,0
44	RC	M	3	1,5	SD	0,0	0,0	0,0
45	RC	MD	5	1,3	SD	0,0	0,0	0,0
47	RC	MD	6	1,5	SD	0,0	0,0	0,0
48	RC	D	25	4,5	0,0	8,0	12,0	0,0
49	RC	SD	2	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
50	RC	D	8	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
51	RC	MD	5	1,7	SD	0,0	0,0	0,0
52	RC	MD	20	3,7	25,0	10,0	5,0	0,0
53	RC	M	2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
56	RC	D	12	1,8	0,0	0,0	8,3	0,0
57	RC	M	14	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
58	RC	MD	8	1,2	50,0	12,5	0,0	12,5
59	RC	D	8	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
62	RC	MD	5	1,3	SD	0,0	0,0	0,0
64	RC	MD	7	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0
65	RC	D	13	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
66	RC	D	17	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0
67	RC	D	19	3,4	SD	0,0	0,0	0,0
68	RC	D	7	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
69	RC	M	5	1,7	0,0	0,0	60,0	0,0
70	RC	M	6	1,0	50,0	16,7	16,7	0,0
73	RC	D	10	3,3	SD	0,0	0,0	0,0
74	RC	MD	3	1,5	SD	0,0	0,0	0,0
75	RC	D	4	1,3	SD	0,0	0,0	0,0
76	RC	MD	6	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
77	RC	D	8	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
79	RC	MD	14	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
80	RC	MD	7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
82	RC	D	5	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
83	RC	MD	10	3,3	SD	0,0	0,0	0,0
84	RC	D	4	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
85	RC	D	5	1,2	SD	0,0	0,0	0,0
89	RC	D	4	1,5	SD	0,0	0,0	0,0
90	RC	M	8	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
91	RC	D	3	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
92	RC	MD	4	1,3	SD	0,0	0,0	0,0
93	RC	MD	3	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
94	RC	D	9	1,5	0,0	11,1	0,0	0,0
95	RC	M	7	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0
97	RC	SD	10	2,0	0,0	10,0	0,0	0,0
98	RC	MD	4	2,0	SD	0,0	25,0	0,0
101	RC	SD	3	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
103	RC	MD	3	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
106	RC	MD	6	1,5	SD	0,0	0,0	0,0
107	RC	D	5	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
110	RC	MD	2	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
116	RC	MD	5	2,0	SD	0,0	0,0	20,0

Contexto Sociocultural:

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

Inspección = Lavalleja

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	6	551	551	518	582	548	531	538
UC	7	271	265	241	243	267	243	261
UC	8	408	412	413	433	413	391	402
UC	11	307	320	340	336	350	344	339
UC	15	63	66	69	66	63	71	79
UC	17	16	16	15	19	21	20	22
UC	18	76	79	78	79	75	81	72
UC	35	241	237	254	242	245	278	302
UC	54	135	137	133	130	125	112	112
UC	88	32	31	19	7	7	8	11
UC	104	135	147	164	159	166	187	185
UC	105	133	123	125	136	140	144	151
UC	117	410	418	400	418	397	416	410
TC	4	241	261	249	222	232	225	219
TC	5	199	211	214	214	234	231	237
TC	13	180	186	185	183	174	185	181
TC	63	43	55	69	80	75	75	101
TC	72	49	46	52	58	76	71	70
CSCC	9	82	89	80	91	100	95	103
CSCC	10	263	249	255	269	260	238	253
CSCC	96	44	47	38	43	36	35	44
CSCC	102	189	188	193	197	217	214	210
Práctica	1	422	422	411	396	375	359	350
Práctica	2	243	238	243	241	272	286	287
Práctica	12	413	405	422	421	418	424	442
Rural	3	5	6	3	2	4	4	8
Rural	14	22	23	27	26	31	36	39
Rural	16	37	36	35	42	42	44	41
Rural	19	7	7	7	8	8	2	4
Rural	20	6	8	12	12	15	12	10
Rural	21	8	7	6	5	8	8	8
Rural	22	18	12	12	13	10	8	8
Rural	23	16	13	9	5	5	7	6
Rural	24	9	11	11	7	1	1	2
Rural	25	7	5	3	3	5	6	6
Rural	26	17	14	14	13	14	11	13
Rural	27	16	14	15	18	16	15	15
Rural	30	7	5	6	7	8	10	12
Rural	31	4	6	5	5	5	12	5
Rural	32	14	9	12	10	10	10	8
Rural	33	14	10	7	7	4	4	6
Rural	34	22	19	24	16	19	18	8
Rural	36	8	13	14	12	18	25	28
Rural	37	0	8	6	5	6	9	13
Rural	39	0	7	5	5	6	11	6
Rural	40	7	6	8	6	5	5	6
Rural	41	28	28	36	28	29	28	28
Rural	44	10	12	12	11	7	6	3
Rural	45	16	18	10	11	9	7	5
Rural	47	7	8	10	7	3	6	6
Rural	48	20	17	12	18	18	18	25
Rural	49	5	6	5	5	1	3	2
Rural	50	15	15	15	13	9	8	8

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	51	11	8	6	9	10	8	5
Rural	52	19	21	20	21	22	23	20
Rural	53	7	5	4	3	2	1	2
Rural	56	7	9	8	10	10	11	12
Rural	57	12	13	15	16	11	11	14
Rural	58	8	,	8	13	11	6	8
Rural	59	7	9	5	5	5	8	8
Rural	62	3	5	2	4	6	4	5
Rural	64	20	12	8	8	8	8	7
Rural	65	20	20	15	17	14	11	13
Rural	66	20	21	25	26	24	20	17
Rural	67	13	16	17	21	18	20	19
Rural	68	5	6	8	7	7	7	7
Rural	69	4	5	6	11	11	7	5
Rural	70	8	9	7	6	7	5	6
Rural	73	14	16	16	18	20	11	10
Rural	74	3	5	6	4	3	3	3
Rural	75	12	14	13	7	6	3	4
Rural	76	10	7	8	5	4	5	6
Rural	77	10	11	13	9	9	11	8
Rural	79	12	11	7	10	11	14	14
Rural	80	4	5	6	6	6	6	7
Rural	82	5	6	6	5	6	6	5
Rural	83	12	12	9	9	9	9	10
Rural	84	2	4	3	2	1	4	4
Rural	85	6	7	7	8	8	7	5
Rural	89	12	9	10	6	4	1	4
Rural	90	6	6	9	7	8	6	8
Rural	91	7	4	8	10	3	4	3
Rural	92	7	6	6	5	8	6	4
Rural	93	5	2	3	4	0	4	3
Rural	94	10	13	15	11	12	11	9
Rural	95	6	6	3	5	9	10	7
Rural	97	8	10	10	9	9	8	10
Rural	98	5	6	6	6	4	4	4
Rural	101	7	9	7	6	5	2	3
Rural	103	6	4	3	2	2	2	3
Rural	106	11	11	12	10	8	7	6
Rural	107	2	4	4	3	4	4	5
Rural	110	4	2	2	1	4	2	2
Rural	116	5	5	2	3	2	3	5
Total		5846	5896	5869	5933	5933	5901	6010

Inspección: Lavaljeja

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º A 6º
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	6	27,5	28,7	26,2	29,6	34,5	30,4	30,2
UC	7	27,1	26,3	24,4	27,1	30,3	31,0	27,4
UC	8	31,8	29,9	29,5	32,1	32,7	29,9	31,2
UC	11	25,7	26,6	29,0	27,5	28,9	28,6	27,8
UC	15	10,5	11,7	11,2	11,5	10,2	12,5	12,5
UC	17	2,2	2,8	3,2	4,3	4,0	4,0	3,7
UC	18	12,7	13,7	14,0	13,7	12,8	14,0	12,2
UC	35	30,8	26,8	32,8	32,9	26,6	29,3	29,8
UC	54	19,3	19,4	16,5	19,9	20,7	20,5	19,3
UC	88	5,0	5,0	4,8	3,0	1,4	1,4	2,2
UC	104	22,5	23,5	27,8	25,5	27,3	29,2	30,5
UC	105	22,2	20,8	19,5	22,8	23,7	22,7	25,3
UC	117	29,2	30,3	30,0	31,1	31,4	30,2	31,3
TC	4	21,9	22,6	23,5	21,7	28,4	30,2	25,2
TC	5	29,6	29,9	27,4	23,9	25,6	25,0	26,4
TC	13	19,7	21,3	23,6	30,2	29,2	30,0	31,0
TC	63	6,7	8,3	10,2	13,5	13,0	12,0	17,0
TC	72	8,8	6,7	8,2	10,5	12,5	12,3	11,8
CSCC	9	13,5	14,0	15,0	16,5	17,7	19,5	17,3
CSCC	10	22,3	20,2	22,9	26,8	25,3	24,6	23,9
CSCC	96	7,0	8,2	6,8	7,2	5,8	6,2	6,8
CSCC	102	27,0	27,3	28,1	28,3	31,3	29,7	29,6
Práctica	1	27,1	26,6	25,8	26,1	28,4	31,5	29,9
Práctica	2	24,9	23,9	28,1	27,6	30,7	33,3	33,0
Práctica	12	24,4	24,5	26,6	27,0	28,4	30,8	29,1
Rural	3	1,8	1,8	2,0	1,0	1,3	1,3	2,7
Rural	14	4,0	4,0	4,3	4,2	5,0	6,0	6,7
Rural	16	6,2	6,2	5,8	6,3	7,2	6,3	7,0
Rural	19	1,8	1,4	1,0	1,6	1,6	1,4	1,0
Rural	20	2,0	1,6	2,0	2,5	2,0	2,8	1,7
Rural	21	1,6	1,3	1,5	1,5	2,0	1,6	1,8
Rural	22	3,2	2,6	2,6	2,6	2,0	2,0	2,0
Rural	23	3,2	2,6	2,5	2,3	1,7	1,5	1,3
Rural	24	3,0	2,2	2,2	1,8	1,0	1,0	1,0
Rural	25	1,8	1,7	1,3	1,5	1,7	1,5	1,5
Rural	26	2,8	2,3	2,3	3,3	3,5	2,2	2,7
Rural	27	2,8	2,3	2,3	3,0	2,7	2,5	2,2
Rural	30	2,3	1,3	1,3	1,4	1,6	1,5	2,0
Rural	31	1,3	1,8	2,2	1,3	1,7	2,3	1,3
Rural	32	2,5	2,5	2,0	1,8	2,2	2,3	2,7
Rural	33	1,8	1,8	1,4	1,2	1,3	1,3	1,0
Rural	34	3,0	3,2	2,8	2,7	2,2	3,2	1,4
Rural	36	1,6	1,5	2,3	2,2	2,7	3,8	4,5
Rural	37	2,2	2,5	2,0	1,7	1,5	1,3	1,3
Rural	39	1,4	1,2	1,7	2,5	2,0	1,7	3,5
Rural	40	1,8	1,8	1,4	1,8	1,2	1,3	1,5
Rural	41	5,5	4,8	5,8	4,7	5,2	4,5	5,8
Rural	44	2,5	1,0	2,4	2,2	1,6	1,5	1,5
Rural	45	3,4	2,7	2,8	2,0	1,8	1,8	1,3
Rural	47	1,3	1,8	1,8	1,5	1,0	1,2	1,5
Rural	48	3,2	3,0	2,8	2,8	3,2	3,0	4,5
Rural	49	1,3	1,2	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
Rural	50	3,2	3,0	2,7	2,2	1,8	1,3	1,8

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	51	2,0	2,0	1,4	1,8	2,0	1,8	1,7
Rural	52	3,5	3,8	3,5	3,5	3,5	3,7	3,7
Rural	53	2,3	1,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	56	2,0	2,3	2,0	2,0	1,7	1,8	1,8
Rural	57	2,5	3,2	3,0	3,2	2,2	3,0	2,3
Rural	58	1,5	2,0	2,0	2,2	2,3	1,8	1,2
Rural	59	2,5	2,0	1,5	1,3	1,3	1,8	2,0
Rural	62	1,3	1,3	1,0	2,0	1,2	1,3	1,3
Rural	64	3,4	3,0	1,8	1,8	1,6	1,6	1,6
Rural	65	3,2	2,5	2,5	3,2	2,5	2,4	3,0
Rural	66	3,7	3,2	3,5	4,4	3,0	3,5	3,3
Rural	67	2,6	3,2	3,4	3,8	2,8	3,7	3,4
Rural	68	1,7	1,5	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
Rural	69	1,5	1,7	1,5	2,2	2,2	1,8	1,7
Rural	70	1,8	2,0	1,5	1,8	1,4	1,4	1,0
Rural	73	2,5	3,0	3,2	3,6	4,4	4,0	3,3
Rural	74	2,0	1,7	1,2	1,0	1,3	1,5	1,5
Rural	75	2,2	3,2	1,8	2,4	2,0	1,5	1,3
Rural	76	2,0	2,2	2,0	1,8	1,2	1,7	1,0
Rural	77	2,0	2,2	2,8	2,3	2,0	2,2	1,8
Rural	79	2,8	2,2	1,8	2,5	2,8	1,0	2,4
Rural	80	1,0	1,3	1,7	1,5	1,7	1,3	1,2
Rural	82	1,3	1,2	1,2	1,3	1,5	1,5	1,0
Rural	83	2,4	2,4	1,8	3,0	2,3	1,5	3,3
Rural	84	1,0	1,3	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0
Rural	85	1,8	1,4	1,4	1,3	1,3	1,2	1,2
Rural	89	2,4	2,3	2,5	2,3	1,3	1,5	1,5
Rural	90	1,8	2,0	2,3	1,4	1,8	1,3	1,3
Rural	91	1,7	2,0	2,0	1,8	1,3	1,0	1,0
Rural	92	1,4	1,2	1,2	1,3	1,2	1,2	1,3
Rural	93	2,5	1,3	2,0	1,3	,	1,0	2,0
Rural	94	2,0	2,2	2,5	1,8	2,0	2,2	1,5
Rural	95	2,0	1,7	1,0	1,3	1,5	1,8	1,6
Rural	97	1,8	1,7	2,0	2,3	2,3	2,3	2,0
Rural	98	2,0	1,3	1,2	2,0	2,0	2,0	2,0
Rural	101	1,4	1,4	1,8	1,3	1,3	1,0	2,0
Rural	103	1,3	1,3	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	106	2,2	1,8	2,2	2,0	2,0	1,5	1,5
Rural	107	,	1,3	1,3	1,5	1,3	1,3	1,7
Rural	110	1,0	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Rural	116	1,2	1,3	1,5	1,0	1,0	1,0	2,0
Total		22,2	22,2	22,7	23,9	25,2	25,4	24,9

Inspección: Lavalleja

REPETICIÓN EN 1er AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	6	12,1	14,4	0,0	8,4	10,6	9,2	9,9
UC	7	7,4	23,4	0,0	13,2	5,4	9,5	2,0
UC	8	8,8	3,8	0,0	0,0	0,0	1,7	6,3
UC	11	25,5	25,0	1,4	11,6	16,9	9,8	8,9
UC	15	26,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	17	0,0	0,0	,	0,0	25,0	0,0	0,0
UC	18	16,7	11,8	0,0	14,3	8,3	0,0	0,0
UC	35	33,9	27,9	21,3	15,0	26,5	19,4	16,4
UC	54	33,3	33,3	7,4	0,0	20,0	5,0	20,0
UC	88	42,9	0,0	,	,	,	0,0	,
UC	104	16,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	4,0
UC	105	18,2	5,9	0,0	11,1	12,5	7,7	0,0
UC	117	4,9	2,8	3,0	2,3	6,3	3,1	0,0
TC	4	21,3	21,4	0,0	19,2	16,7	15,2	5,4
TC	5	14,0	14,6	0,0	12,5	5,9	7,4	6,3
TC	13	17,9	22,0	0,0	17,2	19,4	5,3	0,0
TC	63	11,1	40,0	0,0	7,7	16,7	0,0	4,0
TC	72	60,0	16,7	8,3	9,1	16,7	0,0	0,0
CSCC	9	11,1	14,3	0,0	0,0	5,9	20,0	3,6
CSCC	10	28,0	18,2	12,7	21,2	11,8	0,0	6,0
CSCC	96	33,3	44,4	0,0	33,3	20,0	28,6	12,5
CSCC	102	28,6	16,7	2,6	26,5	23,5	0,0	10,7
Práctica	1	15,5	13,7	12,0	19,0	16,4	10,5	10,6
Práctica	2	8,5	17,9	14,6	0,0	12,1	14,8	20,7
Práctica	12	19,0	19,0	0,0	5,3	10,4	8,4	7,6
Rural	3	,	,	,	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	14	16,7	16,7	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	25,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	,	,	0,0
Rural	20	,	,	0,0	0,0	,	100,0	50,0
Rural	21	0,0	0,0	,	0,0	50,0	100,0	,
Rural	22	0,0	,	0,0	0,0	0,0	,	0,0
Rural	23	0,0	0,0	,	0,0	,	0,0	0,0
Rural	24	,	,	0,0	0,0	,	,	0,0
Rural	25	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	100,0	0,0	0,0	,	25,0	50,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	,	,	0,0	0,0	,	0,0	,
Rural	32	33,3	0,0	0,0	,	0,0	,	,
Rural	33	66,7	0,0	,	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	34	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	,
Rural	36	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	,	66,7	0,0	,	0,0	0,0	0,0
Rural	39	,	100,0	0,0	,	100,0	0,0	0,0
Rural	40	100,0	0,0	0,0	,	0,0	,	0,0
Rural	41	25,0	33,3	0,0	0,0	25,0	0,0	20,0
Rural	44	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	,	,
Rural	45	25,0	40,0	0,0	50,0	0,0	,	,
Rural	47	0,0	0,0	0,0	,	,	0,0	,
Rural	48	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	,	0,0	,	,	,	,
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	51	,	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	,
Rural	52	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	25,0
Rural	53	0,0	,	100,0	0,0	,	,	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	,	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	100,0	,	0,0	0,0	0,0	,	50,0
Rural	59	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	,	,	,	,	0,0	0,0	,
Rural	64	0,0	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0	,	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	67	14,3	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	,
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	69	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	,	0,0	0,0	,	50,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,	,
Rural	74	100,0	0,0	0,0	,	0,0	,	,
Rural	75	0,0	50,0	66,7	,	,	,	,
Rural	76	0,0	,	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	77	0,0	,	0,0	,	0,0	0,0	0,0
Rural	79	33,3	0,0	,	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	80	,	0,0	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	,	0,0	,	,
Rural	83	,	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	,
Rural	84	,	0,0	,	,	,	0,0	,
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,
Rural	89	,	0,0	0,0	,	,	,	,
Rural	90	0,0	,	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	50,0	,	0,0	,
Rural	92	50,0	0,0	0,0	,	0,0	,	,
Rural	93	,	,	,	0,0	,	0,0	,
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,	0,0
Rural	97	66,7	25,0	0,0	,	0,0	0,0	0,0
Rural	98	,	0,0	0,0	,	,	0,0	,
Rural	101	0,0	50,0	,	,	,	,	,
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,	0,0
Rural	106	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,
Rural	107	0,0	,	100,0	,	,	0,0	0,0
Rural	110	0,0	,	,	0,0	0,0	0,0	,
Rural	116	0,0	0,0	,	,	,	,	,
Total		17,3	16,7	4,2	9,8	11,4	7,6	7,5

Inspección: Lavaljeja

REPETICIÓN DE 1º A 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	6	5,8	9,4	1,9	5,7	3,3	4,1	3,0
UC	7	8,1	9,1	3,3	5,8	1,9	2,5	0,8
UC	8	6,1	2,7	1,7	1,6	0,7	2,8	1,2
UC	11	5,5	11,6	1,8	4,5	6,0	4,9	2,1
UC	15	12,7	4,5	0,0	0,0	4,8	4,2	7,6
UC	17	0,0	0,0	6,7	0,0	14,3	0,0	0,0
UC	18	9,2	5,1	5,1	7,6	2,7	2,5	0,0
UC	35	13,3	15,6	12,6	6,2	9,0	7,2	5,3
UC	54	20,0	27,0	21,1	10,0	9,6	1,8	5,4
UC	88	12,5	3,2	0,0	28,6	28,6	0,0	0,0
UC	104	5,9	2,7	0,6	1,9	0,0	0,0	0,5
UC	105	12,8	0,8	1,6	7,4	8,6	4,9	0,0
UC	117	2,7	4,1	2,8	1,7	1,0	0,7	0,0
TC	4	16,6	16,1	2,8	11,7	9,9	3,6	2,3
TC	5	6,0	10,9	1,4	8,4	2,6	3,0	1,7
TC	13	6,7	12,9	2,2	7,1	5,2	2,2	0,6
TC	63	14,0	9,1	0,0	2,5	4,0	0,0	1,0
TC	72	18,4	8,7	7,7	10,3	7,9	0,0	1,4
CSCC	9	19,5	9,0	7,5	5,5	4,0	9,5	6,8
CSCC	10	10,6	6,8	3,9	5,2	2,3	0,0	4,0
CSCC	96	6,8	8,5	0,0	4,7	2,8	22,9	11,4
CSCC	102	20,1	8,5	2,6	8,1	12,0	1,4	5,2
Práctica	1	8,1	5,9	4,6	3,3	4,3	2,5	3,4
Práctica	2	6,2	5,9	4,1	1,7	5,9	4,9	7,3
Práctica	12	9,0	10,1	1,9	6,4	4,5	2,4	2,7
Rural	3	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	14	9,1	8,7	7,4	3,8	3,2	2,8	0,0
Rural	16	8,1	8,3	2,9	9,5	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	14,3	28,6	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	20	16,7	12,5	16,7	8,3	0,0	8,3	10,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0
Rural	22	22,2	16,7	0,0	7,7	0,0	0,0	12,5
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	17,6	0,0	21,4	0,0	21,4	9,1	0,0
Rural	27	18,8	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	14,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	32	7,1	11,1	8,3	0,0	0,0	30,0	0,0
Rural	33	35,7	10,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	34	9,1	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	36	0,0	15,4	0,0	8,3	5,6	0,0	3,6
Rural	37	,	37,5	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	,	14,3	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7
Rural	40	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	14,3	7,1	0,0	14,3	3,4	7,1	7,1
Rural	44	0,0	16,7	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Rural	45	6,3	27,8	0,0	27,3	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	5,0	17,6	0,0	0,0	5,6	5,6	8,0
Rural	49	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	50	0,0	6,7	6,7	15,4	0,0	25,0	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	51	18,2	37,5	0,0	0,0	20,0	12,5	0,0
Rural	52	5,3	0,0	15,0	4,8	9,1	0,0	10,0
Rural	53	0,0	20,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	11,1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	25,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	12,5	,	25,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	15,0	20,0	26,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Rural	67	7,7	12,5	0,0	23,8	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	9,1	9,1	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0	16,7
Rural	73	7,1	6,3	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	16,7	21,4	30,8	28,6	66,7	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	79	16,7	0,0	0,0	0,0	18,2	7,1	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	22,2	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	14,3	0,0	0,0	0,0	12,5	16,7	0,0
Rural	93	40,0	50,0	33,3	25,0	,	0,0	0,0
Rural	94	10,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	11,1
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Rural	97	62,5	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Rural	98	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	101	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total		8,9	8,7	4,1	5,1	4,6	3,2	2,7

Inspección: Lavalleja

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º A 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	6	2,0	5,3	3,3	8,1	4,4	5,3	5,2
UC	7	2,2	6,0	3,3	4,9	2,2	2,5	7,3
UC	8	0,7	0,5	1,9	0,2	1,2	0,3	1,5
UC	11	2,0	6,9	3,2	4,8	3,1	2,3	2,7
UC	15	0,0	3,0	4,3	6,1	7,9	4,2	3,8
UC	17	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0
UC	18	2,6	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	35	5,0	6,3	5,5	8,7	2,9	10,8	3,3
UC	54	11,1	24,8	27,1	26,9	17,6	22,3	17,0
UC	88	3,1	9,7	5,3	14,3	0,0	0,0	18,2
UC	104	0,0	3,4	0,6	0,6	1,2	1,6	2,2
UC	105	3,8	3,3	4,8	7,4	10,7	4,2	3,3
UC	117	1,2	1,4	2,3	0,7	0,8	1,9	0,5
TC	4	5,8	15,7	9,2	14,4	6,9	5,8	5,9
TC	5	1,0	1,9	4,7	7,5	6,4	3,5	0,8
TC	13	2,8	3,8	0,5	7,1	4,0	1,6	3,3
TC	63	7,0	12,7	5,8	11,3	4,0	0,0	0,0
TC	72	12,2	26,1	7,7	24,1	17,1	2,8	4,3
CSCC	9	3,7	1,1	2,5	3,3	2,0	6,3	2,9
CSCC	10	4,2	4,8	6,3	7,8	3,1	3,8	1,6
CSCC	96	2,3	4,3	0,0	4,7	5,6	2,9	2,3
CSCC	102	3,2	11,7	7,3	16,8	2,8	5,1	2,4
Práctica	1	2,1	1,4	2,7	6,1	2,9	2,8	3,4
Práctica	2	0,8	3,8	2,5	5,0	1,8	2,8	0,3
Práctica	12	2,2	4,0	4,0	5,2	1,4	3,8	2,7
Rural	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Rural	14	0,0	13,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	57,1	12,5	12,5	0,0	0,0
Rural	20	33,3	37,5	58,3	75,0	60,0	66,7	90,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	8,3	8,3	30,8	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Rural	25	14,3	40,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Rural	26	5,9	0,0	57,1	53,8	14,3	54,5	0,0
Rural	27	0,0	7,1	6,7	11,1	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0
Rural	31	0,0	16,7	20,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Rural	32	0,0	11,1	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Rural	33	21,4	10,0	0,0	57,1	50,0	75,0	50,0
Rural	34	0,0	5,3	20,8	6,3	15,8	0,0	25,0
Rural	36	0,0	53,8	14,3	16,7	16,7	8,0	7,1
Rural	37	,	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	7,7
Rural	39	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7
Rural	41	3,6	0,0	0,0	7,1	3,4	0,0	3,6
Rural	44	0,0	8,3	33,3	27,3	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	16,7	0,0	72,7	33,3	28,6	0,0
Rural	47	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Rural	48	5,0	11,8	8,3	11,1	5,6	0,0	12,0
Rural	49	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	6,7	6,7	0,0	15,4	11,1	0,0	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	51	0,0	50,0	0,0	44,4	10,0	12,5	0,0
Rural	52	0,0	14,3	15,0	19,0	4,5	8,7	5,0
Rural	53	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Rural	57	25,0	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	,	12,5	30,8	18,2	0,0	0,0
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0
Rural	62	100,0	40,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	10,0	40,0	6,7	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	3,8	8,3	5,0	0,0
Rural	67	0,0	6,3	5,9	9,5	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,1	60,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7
Rural	73	0,0	12,5	0,0	27,8	0,0	0,0	0,0
Rural	74	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	14,3	16,7	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	40,0	25,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	11,1	11,1	27,3	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Rural	80	25,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	16,7	0,0	22,2	0,0	66,7	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	89	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	83,3	55,6	28,6	37,5	0,0	0,0
Rural	91	42,9	0,0	12,5	20,0	66,7	25,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Rural	93	40,0	0,0	0,0	0,0	,	0,0	0,0
Rural	94	20,0	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	87,5	100,0	0,0	0,0	11,1	25,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Rural	101	100,0	0,0	100,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Rural	103	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total		3,1	6,1	4,8	7,4	4,2	4,4	3,4

Inspección: Lavalleja

ABANDONO INTERMITENTE DE 1° A 6° AÑO
Listado de escuelas por año según categoría

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	6	0,5	0,9	1,0	1,9	1,5	1,1	1,5
UC	7	0,4	0,4	0,0	0,8	0,0	0,0	0,4
UC	8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0
UC	11	0,0	1,3	0,3	0,3	0,6	1,5	0,0
UC	15	6,3	0,0	0,0	0,0	4,8	1,4	1,3
UC	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	18	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
UC	35	0,8	0,0	0,4	0,0	0,4	0,4	2,3
UC	54	3,7	4,4	4,5	3,8	2,4	3,6	4,5
UC	88	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
UC	104	0,0	0,7	0,0	0,6	0,6	0,5	1,1
UC	105	3,0	0,0	4,8	4,4	1,4	4,9	2,6
UC	117	0,2	0,7	0,0	0,2	0,5	0,5	0,5
TC	4	12,0	3,4	0,8	0,5	2,6	2,2	0,0
TC	5	0,5	0,5	1,4	0,5	0,0	0,4	0,0
TC	13	0,0	1,6	0,0	1,6	1,1	0,5	0,0
TC	63	2,3	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
TC	72	2,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	2,9
CSCC	9	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0
CSCC	10	2,3	0,8	0,4	0,4	1,2	0,4	0,0
CSCC	96	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
CSCC	102	0,5	1,1	1,6	1,5	0,5	0,0	0,0
Práctica	1	0,7	0,0	1,0	0,5	0,5	0,8	0,9
Práctica	2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Práctica	12	0,2	0,7	0,7	0,5	0,7	2,4	0,2
Rural	3	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	14	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	20	0,0	12,5	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Rural	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	25	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	26	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Rural	27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	30	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	33	21,4	10,0	14,3	14,3	0,0	25,0	0,0
Rural	34	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0
Rural	36	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	37	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	39	,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	40	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	45	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	53	0,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	57	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	58	0,0	,	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Rural	59	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	65	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Rural	66	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Rural	67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	68	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	69	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	70	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	74	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	76	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	79	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	80	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	82	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	83	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	85	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	91	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	93	40,0	0,0	33,3	25,0	,	0,0	0,0
Rural	94	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	95	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	97	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	98	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rural	101	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Rural	103	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	106	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	107	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	110	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rural	116	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Total		1,2	0,9	0,7	1,0	1,0	0,9	0,6

Inspección: Lavaljeja