



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

MONITOR EDUCATIVO EDUCACIÓN PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Departamentales COLONIA

Agosto, 2004

**ANEP
Proyecto MECAEP**

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública
Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública
Dr. Roberto Scarsi

Consejeros
Insp. Sirio Badi Nadruz
Prof. Carmen Tornaría
Lic. Daniel Corbo

**Gerencia General de Planeamiento
y Gestión Educativa**
Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras
Mtra. Gladys Pérez de Coirolo
Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación
Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP
Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

**Programa de Evaluación
de la Gestión Educativa**
Coordinador
Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria
Departamento de Estadística Educativa
Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo
Soc. Alejandro Retamoso
Mag. Diego Hernández
Ec. Leonel Muinelo
A/I Sebastián De Almeida
T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica
Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica
Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entepiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial contenido datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: COLONIA

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1º a 6º año)	Matrícula de 1º a 6º	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1º a 6º)
Urbana Común	24	8229	6742	87,5	87,7
CSSC	10	1569	1232	90,0	94,3
Tiempo Completo	4	719	554	75,0	75,3
Práctica	6	2536	2141	66,7	68,4
Rural	84	1525	1287	88,1	89,5
Total	128	14578	11956	86,7	84,6

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1º a 6º)		Escuelas		Matrícula (1º a 6º)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	0	0	0	0				
Favorable	8	18,2	2165	20,3				
Medio	11	25,0	3750	35,1	24	28,6	468	36,4
Desfavorable	14	31,8	3167	29,7	35	41,7	531	41,3
Muy desfavorable	11	25,0	1587	14,9	8	9,5	53	4,1
Sin especificar	0	0	0	0	17	20,2	235	18,3
Total	44	100,0	10669	100,0	84	100,0	1287	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclador del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36,7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30,5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43,7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18,4	100,0	-	-
Artigas	-47,7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28,1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41,6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50,6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47,7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22,0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37,6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30,5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30,7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36,3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33,5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38,0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41,7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48,7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36,2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45,0	94,8	19,0	60,1
San José	-42,3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34,9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54,2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50,6	90,7	15,9	46,3
Total	-38,4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1º año	Repetición en 1º año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1º año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1º a 6º año	Asistencia Insuficiente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año	Abandono intermitente de 1º a 6º año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

**INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA
(Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)**

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2003.

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1º a 6º año	Nº de alumnos por grupo de 1º a 6º año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1º a 6º año (%)	Asistencia insuficiente de 1º a 6º año (%)	Abandono intermitente de 1º a 6º año (%)
1	U	F	386	29,6	9,6	3,1	1,0	0,0
2	U	F	266	25,2	2,3	1,9	1,1	0,4
7	U	F	446	29,6	10,3	4,5	1,3	0,4
8	U	M	472	34,3	13,0	7,4	0,8	0,0
11	U	D	264	27,2	14,3	8,7	7,2	0,4
26	U	F	291	26,6	2,4	1,4	0,7	0,0
29	U	F	42	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0
32	U	D	421	33,4	5,5	3,1	0,2	0,0
37	U	M	299	25,5	1,5	1,3	1,0	0,7
38	U	D	315	26,0	1,5	1,6	1,6	1,6
39	U	M	415	30,6	6,1	3,1	1,4	0,0
46	U	M	125	20,2	20,0	8,8	0,8	0,0
47	U	F	42	7,2	0,0	4,8	0,0	2,4
55	U	D	99	17,3	0,0	3,0	0,0	0,0
61	U	MD	43	7,5	25,0	9,3	2,3	0,0
82	U	MD	262	32,4	15,1	6,5	3,8	0,4
90	U	M	344	29,0	8,1	2,9	4,4	1,2
92	U	M	512	32,1	6,3	3,5	1,4	0,2
93	U	M	443	32,2	13,0	5,0	3,8	0,5
100	U	MD	408	29,9	7,1	3,9	4,4	1,5
104	U	D	108	18,8	0,0	1,9	1,9	0,0
105	U	D	302	27,5	15,9	7,3	4,0	0,3
113	U	MD	119	19,7	17,9	4,2	0,0	0,0
142	U	M	318	25,9	6,5	2,5	0,9	0,0
9	TC	D	69	14,0	0,0	2,9	0,0	0,0
98	TC	D	174	25,5	6,1	3,4	5,2	0,0
126	TC	D	174	27,8	12,5	5,2	2,9	0,0
138	TC	MD	137	25,0	14,8	3,6	0,7	0,0
5	CSCC	D	378	26,9	5,6	1,6	1,1	0,5
36	CSCC	MD	65	10,6	0,0	1,5	9,2	0,0
51	CSCC	MD	78	12,8	5,3	6,4	6,4	0,0
91	CSCC	MD	61	10,5	0,0	3,3	1,6	0,0
96	CSCC	MD	70	11,5	13,3	4,3	1,4	1,4
111	CSCC	M	58	9,7	0,0	3,4	3,4	0,0
114	CSCC	MD	156	25,8	23,5	14,7	1,9	0,0
117	CSCC	D	135	22,7	22,7	8,9	10,4	3,0
128	CSCC	D	43	9,5	12,5	16,3	2,3	4,7
130	CSCC	MD	188	23,3	14,0	8,5	11,2	1,6
3	PR	M	445	32,1	0,0	1,8	1,1	0,0
4	PR	M	319	27,1	0,0	0,3	1,6	0,0
6	PR	F	363	30,1	2,9	2,2	1,1	0,0
10	HP	F	329	27,5	3,9	6,1	0,6	0,0
40	HP	D	347	29,3	3,0	1,4	1,2	0,0
49	HP	D	338	28,1	8,2	2,7	1,2	0,0
12	RC	D	12	2,4	0,0	0,0	8,3	0,0
13	RC	M	28	5,5	0,0	0,0	0,0	0,0
14	RC	M	34	5,3	0,0	5,9	0,0	0,0
15	RC	SD	7	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
16	RC	D	13	2,0	0,0	7,7	0,0	7,7
17	RC	SD	19	3,2	40,0	10,5	5,3	0,0
18	RC	SD	21	3,5	40,0	9,5	0,0	0,0
19	RC	M	12	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC	M	42	7,2	16,7	7,1	2,4	0,0
21	RC	M	46	7,5	0,0	2,2	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	Nº de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
22	RC	D	9	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
23	RC	SD	10	2,0	50,0	30,0	0,0	0,0
24	RC	D	14	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
25	RC	SD	6	1,5	0,0	0,0	0,0	50,0
27	RC	SD	43	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0
28	RC	SD	7	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	RC	D	15	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
31	RC	D	4	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	RC	M	10	2,0	0,0	10,0	0,0	0,0
34	RC	SD	11	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	RC	D	25	4,6	0,0	8,0	0,0	0,0
41	RC	D	18	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0
42	RC	D	12	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
43	RC	M	8	4,5	SD	0,0	0,0	0,0
44	RC	D	11	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
45	RC	D	48	7,7	20,0	8,3	2,1	4,2
48	RC	D	11	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
50	RC	M	13	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
52	RC	SD	13	2,2	0,0	7,7	0,0	0,0
53	RC	D	6	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
54	RC	D	19	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0
56	RC	M	43	7,0	10,0	2,3	0,0	0,0
57	RC	M	7	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
58	RC	D	28	4,5	14,3	7,1	7,1	0,0
59	RC	D	7	1,8	0,0	0,0	14,3	0,0
60	RC	M	28	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0
62	RC	D	70	11,7	8,3	4,3	4,3	0,0
63	RC	MD	2	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
64	RC	M	6	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
65	RC	M	18	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
66	RC	SD	18	3,5	33,3	5,6	11,1	0,0
68	RC	M	26	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
69	RC	M	2	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
70	RC	SD	10	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0
71	RC	D	11	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
73	RC	D	12	3,3	SD	0,0	0,0	0,0
74	RC	M	23	3,5	50,0	4,3	0,0	0,0
75	RC	D	15	3,2	20,0	6,7	0,0	0,0
77	RC	M	15	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
78	RC	D	13	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
79	RC	M	43	7,2	11,1	7,0	9,3	0,0
80	RC	MD	22	3,5	0,0	9,1	0,0	0,0
81	RC	D	14	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
83	RC	SD	20	3,8	0,0	5,0	0,0	0,0
84	RC	M	21	3,2	25,0	4,8	0,0	0,0
85	RC	M	9	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
86	RC	MD	8	1,5	0,0	12,5	0,0	0,0
87	RC	M	6	1,3	SD	0,0	0,0	0,0
88	RC	M	14	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
89	RC	D	17	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0
94	RC	SD	7	1,8	SD	0,0	0,0	0,0
95	RC	D	14	2,0	0,0	0,0	7,1	0,0
97	RC	MD	6	1,5	SD	0,0	0,0	0,0
99	RC	D	5	1,3	SD	40,0	0,0	0,0
102	RC	MD	2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	Nº de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
106	RC	MD	8	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
107	RC	D	7	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
108	RC	D	6	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
109	RC	D	9	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
110	RC	D	4	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
112	RC	MD	4	1,0	SD	25,0	0,0	0,0
116	RC	D	14	2,0	0,0	0,0	14,3	0,0
118	RC	SD	7	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
119	RC	SD	24	4,0	12,5	4,2	0,0	0,0
120	RC	M	2	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
121	RC	D	16	2,4	0,0	6,3	0,0	0,0
122	RC	D	9	1,8	0,0	0,0	0,0	22,2
123	RC	D	7	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0
124	RC	SD	6	1,3	0,0	16,7	0,0	0,0
125	RC	D	27	8,8	0,0	7,4	0,0	3,7
127	RC	SD	6	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
129	RC	MD	1	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
134	RC	D	9	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
135	RC	M	12	2,0	0,0	0,0	8,3	0,0

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

Colonia

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	1	335	377	401	431	425	389	386
UC	2	300	289	283	294	307	285	266
UC	7	437	460	459	461	439	444	446
UC	8	417	425	453	475	490	478	472
UC	11	300	281	284	278	284	270	264
UC	26	346	334	348	345	316	295	291
UC	29	34	30	22	23	32	33	42
UC	32	451	429	410	408	407	426	421
UC	37	363	368	348	348	324	311	299
UC	38	352	354	324	312	318	309	315
UC	39	512	491	465	437	418	411	415
UC	46	113	115	121	111	120	122	125
UC	47	37	32	34	34	34	41	42
UC	55	73	79	91	91	97	100	99
UC	61	42	41	32	31	37	43	43
UC	82	215	228	238	247	254	232	262
UC	90	419	418	393	395	387	383	344
UC	92	516	500	495	528	541	527	512
UC	93	431	442	466	475	449	454	443
UC	100	424	405	390	398	411	424	408
UC	104	115	124	126	127	120	119	108
UC	105	420	404	377	362	353	330	302
UC	113	82	87	88	87	93	99	119
UC	142	313	336	331	323	310	306	318
TC	9	75	69	71	80	87	86	69
TC	98	104	95	106	99	129	147	174
TC	126	174	145	156	152	157	163	174
TC	138	119	126	127	123	123	128	137
CSCC	5	443	452	414	391	392	389	378
CSCC	36	65	66	69	66	65	67	65
CSCC	51	72	72	77	80	78	79	78
CSCC	91	48	40	40	42	52	60	61
CSCC	96	53	56	60	65	70	62	70
CSCC	111	26	33	40	40	44	53	58
CSCC	114	154	141	135	124	137	140	156
CSCC	117	79	87	101	110	122	149	135
CSCC	128	45	43	40	37	42	45	43
CSCC	130	126	141	148	140	144	176	188
Práctica	3	441	453	458	445	464	458	445
Práctica	4	323	304	299	312	307	332	319
Práctica	6	386	374	366	341	340	349	363
Práctica	10	343	337	355	335	340	352	329
Práctica	40	336	339	360	356	354	349	347
Práctica	49	348	328	322	326	313	327	338
Rural	12	11	11	13	12	8	12	12
Rural	13	15	12	7	13	21	30	28
Rural	14	42	45	42	44	39	35	34
Rural	15	23	19	12	11	11	12	7
Rural	16	30	29	14	16	19	17	13
Rural	17	12	11	12	13	12	15	19
Rural	18	12	15	14	14	16	18	21
Rural	19	11	12	15	14	17	13	12
Rural	20	12	17	20	24	32	39	42
Rural	21	37	45	47	41	37	37	46

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	22	12	10	10	9	14	9	9
Rural	23	10	9	10	11	10	11	10
Rural	24	18	22	18	16	17	15	14
Rural	25	4	3	5	3	2	6	6
Rural	27	45	50	47	44	43	46	43
Rural	28	9	4	7	11	7	5	7
Rural	30	14	13	12	15	14	13	15
Rural	31	0	10	13	9	5	5	4
Rural	33	11	10	5	5	11	9	10
Rural	34	7	10	10	10	9	8	11
Rural	35	16	17	22	23	22	26	25
Rural	41	27	24	24	23	23	24	18
Rural	42	15	9	9	6	10	11	12
Rural	43	22	14	13	15	11	10	8
Rural	44	12	9	7	9	10	9	11
Rural	45	46	44	47	47	46	42	48
Rural	48	13	17	17	17	10	9	11
Rural	50	9	6	13	13	11	13	13
Rural	52	20	20	19	19	14	19	13
Rural	53	12	7	12	10	7	8	6
Rural	54	28	20	14	19	17	22	19
Rural	56	45	45	43	45	55	46	43
Rural	57	11	10	5	4	8	6	7
Rural	58	36	38	32	29	23	26	28
Rural	59	12	8	13	12	13	5	7
Rural	60	26	29	33	28	24	23	28
Rural	62	56	63	55	61	60	66	70
Rural	63	11	8	10	9	7	7	2
Rural	64	12	10	9	9	11	4	6
Rural	65	15	16	13	15	18	16	18
Rural	66	41	42	31	28	26	22	18
Rural	68	24	32	27	23	35	27	26
Rural	69	6	7	8	7	6	4	2
Rural	70	7	13	16	15	12	9	10
Rural	71	4	6	5	5	11	11	11
Rural	73	15	17	21	18	17	15	12
Rural	74	14	15	20	20	25	19	23
Rural	75	30	27	22	18	17	13	15
Rural	77	12	12	10	10	8	12	15
Rural	78	29	27	27	17	17	16	13
Rural	79	63	54	51	50	50	46	43
Rural	80	36	32	27	25	25	25	22
Rural	81	21	20	17	16	16	8	14
Rural	83	27	20	18	15	15	12	20
Rural	84	21	20	20	24	24	20	21
Rural	85	21	22	14	13	12	9	9
Rural	86	14	13	14	12	10	10	8
Rural	87	4	4	5	3	3	4	6
Rural	88	24	19	20	14	15	16	14
Rural	89	17	18	18	16	18	18	17
Rural	94	6	4	4	6	4	7	7
Rural	95	9	9	9	9	10	11	14
Rural	97	13	14	7	4	5	5	6
Rural	99	10	11	13	11	9	9	5
Rural	102	9	5	4	2	4	3	2
Rural	106	0	3	8	9	4	5	8

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	107	5	9	9	8	9	8	7
Rural	108	7	4	3	3	3	6	6
Rural	109	10	6	10	13	10	8	9
Rural	110	6	11	8	8	6	4	4
Rural	112	9	9	5	5	4	5	4
Rural	116	20	21	21	17	16	16	14
Rural	118	12	7	8	10	7	8	7
Rural	119	18	26	25	21	25	22	24
Rural	120	12	8	9	4	5	8	2
Rural	121	19	16	14	13	12	12	16
Rural	122	5	6	4	5	3	4	9
Rural	123	7	6	9	7	7	3	7
Rural	124	6	2	11	7	5	5	6
Rural	125	36	29	35	29	27	30	27
Rural	127	4	12	9	10	6	7	6
Rural	129	11	5	5	3	3	1	1
Rural	134	11	10	7	7	13	12	9
Rural	135	10	12	8	8	10	10	12
Total		12271	12186	12102	12001	12039	12014	11956

a. INSPECCIÓN = Colonia.

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	1	27.3	31.4	30.7	32.9	33.1	30.9	29.6
UC	2	29.5	28.8	28.8	26.8	28.5	25.6	25.2
UC	7	31.4	35.2	31.0	31.1	29.5	29.1	29.6
UC	8	30.4	30.6	32.8	34.3	34.6	34.5	34.3
UC	11	25.5	22.8	23.8	23.5	26.0	25.1	27.2
UC	26	28.8	28.8	28.8	28.6	26.5	27.1	26.6
UC	29	5.0	5.8	4.7	4.5	6.6	6.8	5.6
UC	32	32.2	31.0	31.8	31.5	31.8	32.2	33.4
UC	37	27.8	28.2	27.4	28.9	27.8	26.7	25.5
UC	38	32.5	31.9	30.3	28.8	26.7	26.3	26.0
UC	39	31.8	30.9	27.4	25.5	30.2	30.1	30.6
UC	46	19.0	19.2	19.2	20.2	20.0	23.0	20.2
UC	47	6.2	6.0	6.6	5.7	5.7	2.0	7.2
UC	55	12.0	11.5	14.7	16.3	17.0	16.7	17.3
UC	61	6.5	6.7	5.3	4.5	6.0	11.0	7.5
UC	82	26.6	32.0	40.0	35.0	33.0	29.4	32.4
UC	90	29.7	31.6	30.0	30.2	30.1	30.5	29.0
UC	92	28.1	27.9	26.8	29.6	30.4	29.9	32.1
UC	93	33.0	31.6	32.7	33.9	30.4	31.1	32.2
UC	100	30.7	28.8	30.5	31.4	29.9	30.1	29.9
UC	104	17.2	20.7	21.3	20.8	20.3	19.8	18.8
UC	105	32.5	30.5	31.5	30.8	28.9	28.8	27.5
UC	113	12.7	13.3	15.5	14.5	17.5	17.7	19.7
UC	142	31.8	31.1	28.6	27.2	24.1	27.8	25.9
TC	9	12.7	11.8	12.7	13.0	14.7	15.0	14.0
TC	98	17.5	20.2	17.5	19.8	19.3	24.3	25.5
TC	126	27.6	24.2	24.3	25.7	26.2	27.7	27.8
TC	138	20.2	21.3	21.7	23.3	20.0	29.8	25.0
CSCC	5	34.2	35.2	32.2	30.3	28.3	28.1	26.9
CSCC	36	10.8	11.0	11.3	11.3	10.5	10.8	10.6
CSCC	51	11.7	11.3	14.0	13.8	13.5	13.3	12.8
CSCC	91	6.8	7.5	6.7	7.0	8.5	9.7	10.5
CSCC	96	9.0	9.7	10.5	10.2	12.0	11.2	11.5
CSCC	111	4.3	5.7	6.2	6.7	7.2	9.0	9.7
CSCC	114	24.5	24.0	23.3	21.8	23.0	22.8	25.8
CSCC	117	13.2	16.0	15.3	18.7	21.5	25.2	22.7
CSCC	128	7.8	6.0	6.5	6.7	7.2	8.0	9.5
CSCC	130	20.8	24.2	22.5	24.2	24.7	27.4	23.3
Práctica	3	27.4	28.2	29.1	30.1	33.9	32.6	32.1
Práctica	4	29.0	27.1	24.6	26.8	25.6	27.8	27.1
Práctica	6	32.3	31.3	30.6	28.5	28.7	29.2	30.1
Práctica	10	29.3	28.6	29.4	27.8	28.0	29.1	27.5
Práctica	40	27.7	28.0	29.9	29.8	29.9	29.3	29.3
Práctica	49	28.9	27.5	27.0	27.7	26.0	27.4	28.1
Rural	12	2.0	2.0	2.5	2.6	2.4	2.4	2.4
Rural	13	3.3	1.8	1.4	2.2	3.5	4.7	5.5
Rural	14	6.2	8.3	7.3	7.0	7.3	5.7	5.3
Rural	15	3.8	3.5	2.3	2.2	2.4	3.3	1.4
Rural	16	5.3	4.7	3.2	2.8	2.0	2.8	2.0
Rural	17	2.4	2.2	2.4	2.4	2.5	2.8	3.2
Rural	18	2.6	3.0	2.6	2.3	2.7	2.8	3.5
Rural	19	1.8	2.4	3.0	2.5	2.8	2.2	2.0
Rural	20	2.7	2.3	3.3	4.0	4.3	6.0	7.2
Rural	21	6.2	7.2	8.2	7.2	6.3	7.2	7.5

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	22	2.0	1.7	1.8	1.8	2.2	1.8	2.7
Rural	23	2.5	1.3	1.5	3.0	1.8	1.8	2.0
Rural	24	3.0	3.8	2.0	3.0	2.8	2.3	2.2
Rural	25	1.5	1.3	2.0	1.5	1.5	1.7	1.5
Rural	27	7.3	8.3	8.2	7.2	3.3	7.5	7.5
Rural	28	2.3	1.7	1.8	1.6	2.3	2.3	3.0
Rural	30	3.4	2.6	2.4	2.5	2.3	2.3	2.3
Rural	31	,	,	2.0	2.0	2.0	2.0	4.0
Rural	33	1.4	1.2	1.7	1.3	1.2	2.3	2.0
Rural	34	2.0	2.2	1.7	1.5	1.6	1.8	2.0
Rural	35	3.2	3.0	3.5	3.8	3.5	3.8	4.6
Rural	41	4.5	3.7	2.6	3.8	4.0	4.8	3.3
Rural	42	2.3	3.2	2.7	1.8	2.0	1.8	2.4
Rural	43	3.7	3.3	2.0	2.6	2.2	2.3	4.5
Rural	44	2.5	1.7	1.8	1.7	2.0	2.0	2.4
Rural	45	7.5	7.5	7.7	8.0	8.0	6.8	7.7
Rural	48	2.3	3.0	3.0	3.2	2.0	2.0	2.5
Rural	50	2.2	1.3	2.0	2.2	1.8	2.6	2.4
Rural	52	3.5	3.5	3.2	3.6	2.8	3.2	2.2
Rural	53	2.4	1.8	1.3	2.0	2.0	2.0	1.4
Rural	54	3.5	3.5	2.7	3.3	2.8	4.2	3.3
Rural	56	7.3	8.5	7.7	7.2	8.7	8.3	7.0
Rural	57	2.2	1.8	1.7	1.5	1.4	1.5	1.8
Rural	58	6.0	6.3	5.3	2.0	4.8	4.3	4.5
Rural	59	2.0	1.6	2.0	2.2	2.6	1.4	1.8
Rural	60	4.0	4.5	5.2	2.8	5.7	7.2	4.8
Rural	62	8.8	10.7	9.3	9.3	10.0	11.0	11.7
Rural	63	2.0	1.6	1.6	1.8	1.8	1.8	1.0
Rural	64	2.2	2.2	1.8	2.6	2.3	2.3	1.2
Rural	65	2.5	2.7	2.2	2.3	3.0	2.7	3.0
Rural	66	7.5	6.8	5.2	5.2	4.7	3.0	3.5
Rural	68	3.8	5.0	5.0	4.7	4.0	3.5	4.0
Rural	69	1.4	1.4	2.2	1.4	1.7	1.7	1.0
Rural	70	1.6	2.2	2.0	2.5	2.4	3.0	3.3
Rural	71	1.3	3.0	1.7	1.7	2.2	1.8	1.8
Rural	73	2.2	2.8	3.0	2.8	2.8	2.8	3.3
Rural	74	2.3	2.5	3.2	3.2	4.2	3.7	3.5
Rural	75	5.2	4.3	3.7	3.7	2.8	2.7	3.2
Rural	77	2.3	2.3	1.8	2.6	2.4	2.2	3.2
Rural	78	4.5	5.0	4.5	4.5	3.4	2.5	3.2
Rural	79	9.8	9.0	9.2	8.3	8.3	8.0	7.2
Rural	80	6.2	6.0	4.5	4.7	3.7	4.0	3.5
Rural	81	3.8	3.5	3.2	2.7	2.7	2.2	2.6
Rural	83	4.5	4.0	3.8	3.6	3.8	3.8	3.8
Rural	84	3.7	3.3	4.0	4.0	4.4	4.2	3.2
Rural	85	3.8	4.0	3.7	1.6	2.4	2.4	2.0
Rural	86	2.3	2.6	3.5	2.8	2.5	2.4	1.5
Rural	87	1.0	1.3	3.3	1.3	1.0	1.0	1.3
Rural	88	3.8	3.0	3.3	3.3	3.0	2.7	2.3
Rural	89	2.3	3.2	3.0	3.0	3.4	2.8	2.8
Rural	94	2.0	2.0	1.3	1.0	1.3	1.8	1.8
Rural	95	2.3	2.2	1.8	1.7	1.7	1.8	2.0
Rural	97	2.5	2.3	1.8	1.8	1.3	1.7	1.5
Rural	99	2.2	3.0	2.2	1.8	1.8	2.0	1.3
Rural	102	1.8	2.0	1.7	2.0	2.0	1.0	1.0
Rural	106	2.0	1.0	1.6	1.4	1.0	1.0	1.4

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	107	1.8	1.4	2.0	1.0	1.5	1.8	1.4
Rural	108	2.0	1.3	2.0	2.0	2.0	2.0	1.7
Rural	109	2.0	2.0	2.0	1.8	1.8	1.8	1.8
Rural	110	3.4	2.0	3.4	1.6	1.6	1.0	1.3
Rural	112	2.0	1.8	1.5	1.8	2.0	1.7	1.0
Rural	116	3.3	3.5	3.8	3.6	3.4	3.2	2.0
Rural	118	2.7	1.6	1.5	2.0	1.4	1.5	1.8
Rural	119	3.2	4.8	3.8	4.2	4.5	4.3	4.0
Rural	120	2.0	1.4	2.3	2.2	1.3	1.8	2.0
Rural	121	3.2	3.0	2.5	2.0	3.8	2.2	2.4
Rural	122	3.0	1.4	1.6	1.5	1.0	1.3	1.8
Rural	123	2.0	2.0	2.3	2.3	1.8	2.0	4.7
Rural	124	1.5	1.0	1.8	2.2	1.3	2.0	1.3
Rural	125	6.2	5.2	4.5	4.5	4.5	4.3	8.8
Rural	127	2.3	2.0	2.8	1.8	1.5	1.6	1.0
Rural	129	1.5	1.0	1.7	1.5	2.0	1.0	1.0
Rural	134	1.8	2.8	1.8	1.8	2.4	2.4	1.5
Rural	135	2.0	2.4	2.0	1.8	2.0	2.0	2.0
Total		25.3	25.3	25.1	25.3	25.1	25.3	25.1

a. INSPECCIÓN = Colonia.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	1	7.6	6.3	11.4	9.2	9.4	6.0	9.6
UC	2	3.5	4.2	7.3	4.4	9.3	11.9	2.3
UC	7	11.1	10.4	20.3	14.1	7.0	18.5	10.3
UC	8	19.1	11.3	17.2	16.0	12.5	17.5	13.0
UC	11	16.1	17.1	11.7	12.8	19.0	27.7	14.3
UC	26	7.5	12.8	6.6	12.5	8.2	1.9	2.4
UC	29	33.3	0.0	0.0	,	0.0	0.0	0.0
UC	32	7.4	8.2	6.0	7.8	7.2	6.3	5.5
UC	37	11.6	11.8	11.8	8.6	6.3	14.5	1.5
UC	38	10.4	2.8	8.5	12.2	6.5	3.9	1.5
UC	39	15.5	15.0	18.8	16.1	14.5	12.1	6.1
UC	46	8.3	21.7	10.0	8.7	14.3	4.5	20.0
UC	47	20.0	0.0	14.3	14.3	11.1	16.7	0.0
UC	55	18.2	35.3	0.0	0.0	15.8	5.3	0.0
UC	61	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	18.2	25.0
UC	82	18.2	18.8	8.9	17.8	22.2	19.1	15.1
UC	90	14.3	8.7	6.5	5.3	14.1	9.7	8.1
UC	92	9.6	11.1	6.5	10.1	13.9	7.5	6.3
UC	93	14.3	13.6	5.2	12.0	11.7	13.4	13.0
UC	100	12.7	16.9	17.6	8.9	13.6	16.7	7.1
UC	104	0.0	8.0	11.1	6.7	21.1	13.6	0.0
UC	105	25.7	26.2	10.9	19.3	1.7	13.7	15.9
UC	113	39.1	24.0	26.3	14.3	22.2	15.0	17.9
UC	142	8.0	8.5	7.8	10.7	13.2	16.9	6.5
TC	9	30.0	21.4	7.7	12.5	18.2	0.0	0.0
TC	98	10.0	28.6	0.0	14.3	28.6	10.0	6.1
TC	126	14.7	21.4	6.7	9.7	3.7	14.8	12.5
TC	138	28.6	13.0	17.4	25.0	38.1	16.7	14.8
CSCC	5	27.5	17.8	13.1	19.4	14.1	21.0	5.6
CSCC	36	17.6	7.7	16.7	0.0	20.0	28.6	0.0
CSCC	51	26.7	16.7	18.2	13.3	33.3	22.2	5.3
CSCC	91	40.0	42.9	50.0	42.1	25.0	36.4	0.0
CSCC	96	0.0	14.3	8.3	0.0	14.3	16.7	13.3
CSCC	111	12.5	28.6	30.0	28.6	40.0	14.3	0.0
CSCC	114	31.3	16.0	12.5	10.5	26.7	12.9	23.5
CSCC	117	11.1	23.8	23.1	33.3	21.2	26.8	22.7
CSCC	128	100.0	37.5	20.0	16.7	33.3	50.0	12.5
CSCC	130	25.0	13.5	28.6	34.3	37.5	25.5	14.0
Práctica	3	8.6	11.5	7.0	9.7	11.5	8.2	0.0
Práctica	4	19.3	19.2	20.5	20.7	11.5	15.3	0.0
Práctica	6	7.6	1.8	11.7	9.8	5.0	7.7	2.9
Práctica	10	9.2	7.4	6.2	12.0	3.8	3.8	3.9
Práctica	40	4.6	6.9	8.5	9.5	14.8	9.2	3.0
Práctica	49	16.9	12.7	7.4	8.5	6.7	7.0	8.2
Rural	12	,	0.0	20.0	33.3	,	0.0	0.0
Rural	13	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Rural	14	0.0	22.2	12.5	14.3	0.0	0.0	0.0
Rural	15	50.0	0.0	33.3	33.3	50.0	66.7	0.0
Rural	16	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0
Rural	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0
Rural	18	,	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0
Rural	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	20	0.0	25.0	0.0	40.0	0.0	0.0	16.7
Rural	21	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	12.5	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	22	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0
Rural	23	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Rural	24	33.3	14.3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	25	,	,	0.0	0.0	,	0.0	0.0
Rural	27	18.2	12.5	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	28	33.3	0.0	0.0	0.0	,	,	0.0
Rural	30	0.0	0.0	0.0	33.3	50.0	0.0	0.0
Rural	31	,	50.0	50.0	,	50.0	100.0	0.0
Rural	33	100.0	0.0	,	0.0	33.3	0.0	0.0
Rural	34	0.0	50.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
Rural	35	0.0	0.0	33.3	0.0	50.0	16.7	0.0
Rural	41	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	42	25.0	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0
Rural	43	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	,
Rural	44	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Rural	45	30.0	18.2	6.7	40.0	30.0	33.3	20.0
Rural	48	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
Rural	50	0.0	,	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	52	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Rural	53	33.3	0.0	0.0	,	,	0.0	0.0
Rural	54	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	56	0.0	50.0	28.6	22.2	16.7	10.0	10.0
Rural	57	0.0	,	0.0	0.0	0.0	,	0.0
Rural	58	0.0	14.3	0.0	20.0	0.0	33.3	14.3
Rural	59	0.0	0.0	0.0	,	0.0	,	0.0
Rural	60	50.0	16.7	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	62	30.0	27.3	0.0	11.1	7.7	0.0	8.3
Rural	63	0.0	,	0.0	,	,	0.0	,
Rural	64	0.0	,	0.0	25.0	100.0	0.0	0.0
Rural	65	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Rural	66	0.0	16.7	0.0	75.0	16.7	0.0	33.3
Rural	68	25.0	22.2	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0
Rural	69	50.0	0.0	0.0	,	,	0.0	,
Rural	70	50.0	33.3	0.0	0.0	,	,	0.0
Rural	71	,	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	73	0.0	16.7	0.0	100.0	100.0	0.0	,
Rural	74	0.0	20.0	33.3	0.0	0.0	0.0	50.0
Rural	75	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	,	20.0
Rural	77	,	0.0	0.0	0.0	,	0.0	0.0
Rural	78	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	25.0	0.0
Rural	79	13.3	14.3	22.2	28.6	0.0	22.2	11.1
Rural	80	20.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	81	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	,	0.0
Rural	83	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Rural	84	0.0	33.3	33.3	14.3	0.0	0.0	25.0
Rural	85	33.3	0.0	,	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	86	0.0	,	,	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	87	,	,	0.0	,	0.0	0.0	,
Rural	88	28.6	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	89	0.0	0.0	0.0	,	0.0	0.0	0.0
Rural	94	,	0.0	0.0	0.0	,	0.0	,
Rural	95	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	97	66.7	33.3	0.0	,	0.0	,	,
Rural	99	25.0	0.0	33.3	0.0	,	0.0	,
Rural	102	0.0	0.0	,	,	0.0	,	0.0
Rural	106	,	,	50.0	0.0	,	0.0	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	107	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
Rural	108	,	,	,	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	109	0.0	,	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	110	0.0	0.0	,	,	0.0	0.0	0.0
Rural	112	33.3	100.0	,	,	0.0	,	,
Rural	116	20.0	40.0	0.0	,	0.0	33.3	0.0
Rural	118	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	119	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	20.0	12.5
Rural	120	25.0	0.0	0.0	0.0	,	,	,
Rural	121	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	,	0.0
Rural	122	,	0.0	0.0	,	,	0.0	0.0
Rural	123	0.0	,	33.3	0.0	,	,	0.0
Rural	124	0.0	0.0	0.0	33.3	50.0	33.3	0.0
Rural	125	28.6	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	127	,	0.0	50.0	100.0	0.0	100.0	0.0
Rural	129	100.0	0.0	,	,	0.0	,	,
Rural	134	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	135	75.0	33.3	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Total		14.9	13.1	11.5	12.8	13.3	12.8	7.7

a. INSPECCIÓN = Colonia.

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	1	2.7	1.9	3.5	3.7	4.9	2.1	3.1
UC	2	2.0	2.1	1.8	3.4	2.9	3.9	1.9
UC	7	3.4	5.4	5.4	6.7	2.7	5.0	4.5
UC	8	9.1	9.6	7.7	6.5	6.5	5.0	7.4
UC	11	9.3	5.0	4.9	4.7	7.0	9.3	8.7
UC	26	2.9	7.5	7.2	3.8	3.2	6.8	1.4
UC	29	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	32	5.5	7.2	2.7	2.5	3.4	2.8	3.1
UC	37	6.1	3.5	2.9	2.3	2.5	3.5	1.3
UC	38	5.4	2.0	3.4	3.2	2.5	1.0	1.6
UC	39	5.1	6.3	6.5	3.9	3.1	4.4	3.1
UC	46	4.4	5.2	1.7	1.8	3.3	5.7	8.8
UC	47	5.4	0.0	20.6	11.8	5.9	7.3	4.8
UC	55	6.8	7.6	7.7	11.0	4.1	3.0	3.0
UC	61	2.4	2.4	3.1	3.2	5.4	4.7	9.3
UC	82	9.3	7.5	4.6	10.5	13.0	8.2	6.5
UC	90	6.4	3.8	3.6	2.5	3.9	2.9	2.9
UC	92	6.0	4.6	3.6	3.8	4.1	2.7	3.5
UC	93	5.6	4.1	4.3	8.4	3.8	7.9	5.0
UC	100	8.5	8.6	9.5	6.3	6.1	5.0	3.9
UC	104	0.9	3.2	2.4	0.8	3.3	2.5	1.9
UC	105	10.5	6.9	2.9	7.2	3.4	9.1	7.3
UC	113	13.4	14.9	13.6	12.6	7.5	6.1	4.2
UC	142	7.0	4.5	2.7	6.5	3.9	4.2	2.5
TC	9	8.0	13.0	8.5	5.0	2.3	2.3	2.9
TC	98	11.5	9.5	1.9	16.2	13.2	6.1	3.4
TC	126	6.9	4.8	1.9	5.9	4.5	4.3	5.2
TC	138	13.4	5.6	9.4	13.0	10.6	6.3	3.6
CSCC	5	8.4	9.5	7.5	11.0	6.4	5.1	1.6
CSCC	36	7.7	3.0	4.3	0.0	6.2	9.0	1.5
CSCC	51	13.9	8.3	10.4	7.5	7.7	7.6	6.4
CSCC	91	8.3	10.0	30.0	21.4	11.5	13.3	3.3
CSCC	96	7.5	8.9	5.0	15.4	10.0	11.3	4.3
CSCC	111	3.8	12.1	15.0	7.5	9.1	5.7	3.4
CSCC	114	15.6	8.5	6.7	13.7	16.8	7.1	14.7
CSCC	117	10.1	10.3	5.9	15.5	8.2	12.1	8.9
CSCC	128	31.1	16.3	10.0	21.6	9.5	17.8	16.3
CSCC	130	12.7	8.5	17.6	21.4	24.3	18.2	8.5
Práctica	3	7.0	4.2	5.2	7.4	5.2	3.7	1.8
Práctica	4	5.6	5.3	9.4	8.0	5.2	3.9	0.3
Práctica	6	1.6	0.8	4.9	3.5	1.8	2.9	2.2
Práctica	10	5.2	5.9	4.8	6.9	4.4	6.0	6.1
Práctica	40	2.7	2.4	3.1	3.4	3.1	2.6	1.4
Práctica	49	11.8	4.6	3.7	2.5	2.6	3.1	2.7
Rural	12	0.0	0.0	7.7	8.3	0.0	0.0	0.0
Rural	13	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	16.7	0.0
Rural	14	7.1	6.7	4.8	4.5	2.6	0.0	5.9
Rural	15	4.3	5.3	8.3	9.1	9.1	16.7	0.0
Rural	16	6.7	0.0	0.0	6.3	10.5	5.9	7.7
Rural	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5
Rural	18	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	5.6	9.5
Rural	19	9.1	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	20	8.3	5.9	5.0	8.3	0.0	0.0	7.1
Rural	21	0.0	0.0	2.1	4.9	0.0	5.4	2.2

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	22	8.3	0.0	10.0	22.2	14.3	11.1	0.0
Rural	23	40.0	0.0	0.0	18.2	0.0	9.1	30.0
Rural	24	5.6	4.5	11.1	0.0	0.0	6.7	0.0
Rural	25	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Rural	27	4.4	2.0	2.1	2.3	0.0	0.0	0.0
Rural	28	11.1	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
Rural	30	7.1	0.0	0.0	6.7	7.1	0.0	0.0
Rural	31	,	20.0	38.5	33.3	20.0	20.0	0.0
Rural	33	9.1	10.0	20.0	20.0	36.4	0.0	10.0
Rural	34	0.0	20.0	10.0	10.0	0.0	12.5	0.0
Rural	35	0.0	5.9	13.6	0.0	4.5	3.8	8.0
Rural	41	3.7	8.3	4.2	0.0	0.0	4.2	0.0
Rural	42	20.0	11.1	11.1	0.0	20.0	9.1	0.0
Rural	43	13.6	0.0	15.4	0.0	9.1	0.0	0.0
Rural	44	25.0	33.3	0.0	11.1	10.0	0.0	0.0
Rural	45	8.7	15.9	8.5	17.0	19.6	9.5	8.3
Rural	48	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
Rural	50	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0
Rural	52	0.0	0.0	5.3	0.0	14.3	0.0	7.7
Rural	53	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural	54	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	56	6.7	11.1	4.7	6.7	7.3	4.3	2.3
Rural	57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	58	5.6	5.3	3.1	3.4	0.0	3.8	7.1
Rural	59	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	60	19.2	13.8	9.1	3.6	8.3	0.0	0.0
Rural	62	10.7	6.3	5.5	6.6	6.7	0.0	4.3
Rural	63	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	64	0.0	10.0	0.0	11.1	18.2	0.0	0.0
Rural	65	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
Rural	66	4.9	7.1	0.0	21.4	7.7	4.5	5.6
Rural	68	8.3	9.4	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0
Rural	69	33.3	0.0	12.5	14.3	0.0	0.0	0.0
Rural	70	14.3	15.4	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
Rural	71	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	73	6.7	5.9	0.0	16.7	23.5	0.0	0.0
Rural	74	0.0	6.7	10.0	5.0	4.0	0.0	4.3
Rural	75	6.7	7.4	4.5	5.6	0.0	0.0	6.7
Rural	77	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	78	6.9	7.4	7.4	0.0	11.8	6.3	0.0
Rural	79	12.7	5.6	11.8	4.0	0.0	6.5	7.0
Rural	80	5.6	3.1	3.7	4.0	0.0	0.0	9.1
Rural	81	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	83	3.7	10.0	0.0	13.3	6.7	0.0	5.0
Rural	84	0.0	10.0	5.0	4.2	8.3	0.0	4.8
Rural	85	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	86	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	12.5
Rural	87	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	88	8.3	5.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	89	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0
Rural	94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	95	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	97	15.4	42.9	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Rural	99	20.0	18.2	7.7	0.0	0.0	0.0	40.0
Rural	102	11.1	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	106	,	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	107	0.0	0.0	0.0	12.5	11.1	12.5	0.0
Rural	108	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	109	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
Rural	110	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
Rural	112	11.1	11.1	0.0	0.0	50.0	0.0	25.0
Rural	116	5.0	9.5	9.5	0.0	0.0	6.3	0.0
Rural	118	16.7	0.0	25.0	0.0	14.3	0.0	0.0
Rural	119	5.6	7.7	4.0	0.0	4.0	4.5	4.2
Rural	120	16.7	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0
Rural	121	10.5	0.0	0.0	7.7	0.0	16.7	6.3
Rural	122	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	123	0.0	0.0	11.1	14.3	0.0	0.0	0.0
Rural	124	0.0	0.0	0.0	28.6	20.0	20.0	16.7
Rural	125	11.1	0.0	14.3	0.0	7.4	3.3	7.4
Rural	127	0.0	8.3	11.1	10.0	0.0	14.3	0.0
Rural	129	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	134	18.2	10.0	14.3	14.3	0.0	8.3	0.0
Rural	135	30.0	25.0	12.5	12.5	10.0	0.0	0.0
Total		6.8	5.6	5.3	6.1	5.2	4.9	3.9

a. INSPECCIÓN = Colonia.

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	1	0.6	0.8	0.7	1.2	0.0	1.0	1.0
UC	2	2.3	1.7	0.0	0.3	2.3	1.8	1.1
UC	7	1.8	3.3	0.4	1.5	0.5	1.1	1.3
UC	8	1.4	3.5	2.6	4.8	3.3	0.4	0.8
UC	11	2.7	4.3	6.0	10.1	8.8	6.3	7.2
UC	26	0.9	0.9	0.6	1.2	1.6	1.0	0.7
UC	29	8.8	3.3	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0
UC	32	1.1	4.4	1.0	1.5	1.5	3.3	0.2
UC	37	0.8	1.1	0.6	2.9	2.5	1.6	1.0
UC	38	0.9	2.8	4.3	2.6	0.3	0.6	1.6
UC	39	4.3	4.1	3.7	3.2	0.7	3.2	1.4
UC	46	0.0	0.0	1.7	1.8	1.7	0.0	0.8
UC	47	5.4	6.3	2.9	8.8	0.0	2.4	0.0
UC	55	0.0	0.0	4.4	3.3	0.0	12.0	0.0
UC	61	0.0	2.4	0.0	16.1	2.7	0.0	2.3
UC	82	4.2	10.5	7.1	10.1	5.9	5.2	3.8
UC	90	3.6	5.5	3.8	3.0	3.1	2.1	4.4
UC	92	2.9	4.2	3.2	3.6	1.5	1.5	1.4
UC	93	0.5	4.3	2.1	2.9	3.6	1.8	3.8
UC	100	4.5	7.2	4.9	8.0	7.3	3.8	4.4
UC	104	3.5	1.6	0.8	3.9	0.8	1.7	1.9
UC	105	2.6	4.2	1.6	3.6	4.8	5.8	4.0
UC	113	4.9	9.2	8.0	0.0	10.8	10.1	0.0
UC	142	1.6	1.5	2.1	4.0	2.3	1.0	0.9
TC	9	1.3	5.8	1.4	3.8	0.0	1.2	0.0
TC	98	10.6	11.6	11.3	11.1	2.3	1.4	5.2
TC	126	1.7	2.8	1.9	2.0	0.0	3.7	2.9
TC	138	1.7	3.2	0.8	4.9	8.1	2.3	0.7
CSCC	5	5.2	3.1	2.4	4.3	3.8	3.3	1.1
CSCC	36	1.5	3.0	0.0	0.0	9.2	7.5	9.2
CSCC	51	2.8	2.8	6.5	5.0	0.0	0.0	6.4
CSCC	91	8.3	2.5	5.0	7.1	3.8	0.0	1.6
CSCC	96	0.0	1.8	1.7	6.2	4.3	0.0	1.4
CSCC	111	0.0	0.0	7.5	2.5	2.3	0.0	3.4
CSCC	114	6.5	4.3	3.0	11.3	5.8	0.7	1.9
CSCC	117	3.8	3.4	8.9	11.8	6.6	7.4	10.4
CSCC	128	15.6	0.0	7.5	13.5	23.8	4.4	2.3
CSCC	130	7.1	11.3	9.5	15.0	15.3	13.1	11.2
Práctica	3	2.7	1.5	1.5	2.5	0.2	0.2	1.1
Práctica	4	1.2	3.0	4.0	6.4	2.6	1.5	1.6
Práctica	6	0.8	1.3	3.0	2.9	0.9	1.7	1.1
Práctica	10	1.2	1.8	1.1	0.9	0.6	1.7	0.6
Práctica	40	0.9	0.6	1.1	3.7	1.4	0.3	1.2
Práctica	49	2.9	2.4	2.5	1.2	2.2	3.7	1.2
Rural	12	0.0	0.0	15.4	0.0	12.5	0.0	8.3
Rural	13	6.7	0.0	0.0	15.4	0.0	6.7	0.0
Rural	14	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0
Rural	15	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	16	3.3	6.9	0.0	12.5	0.0	5.9	0.0
Rural	17	0.0	0.0	0.0	15.4	0.0	0.0	5.3
Rural	18	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	20	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	2.4
Rural	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	22	0.0	0.0	0.0	11.1	14.3	33.3	0.0
Rural	23	10.0	0.0	0.0	18.2	10.0	9.1	0.0
Rural	24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
Rural	25	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Rural	27	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	4.3	0.0
Rural	28	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0
Rural	30	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
Rural	31	,	0.0	15.4	11.1	20.0	20.0	0.0
Rural	33	9.1	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	34	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Rural	35	6.3	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0
Rural	42	6.7	0.0	0.0	16.7	10.0	27.3	0.0
Rural	43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	44	8.3	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	45	0.0	0.0	6.4	14.9	8.7	2.4	2.1
Rural	48	15.4	11.8	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	50	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	52	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0
Rural	53	16.7	14.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	54	71.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	56	2.2	0.0	0.0	8.9	0.0	0.0	0.0
Rural	57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	58	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1
Rural	59	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3
Rural	60	11.5	6.9	9.1	0.0	4.2	4.3	0.0
Rural	62	3.6	0.0	0.0	6.6	1.7	0.0	4.3
Rural	63	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	64	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	65	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	66	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	4.5	11.1
Rural	68	4.2	9.4	3.7	8.7	0.0	18.5	0.0
Rural	69	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
Rural	70	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	71	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	73	0.0	0.0	4.8	5.6	5.9	0.0	0.0
Rural	74	0.0	0.0	5.0	0.0	4.0	0.0	0.0
Rural	75	0.0	0.0	4.5	5.6	0.0	0.0	0.0
Rural	77	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0
Rural	78	6.9	7.4	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	79	14.3	1.9	2.0	8.0	8.0	13.0	9.3
Rural	80	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	81	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	83	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	84	0.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	85	0.0	9.1	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
Rural	86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	87	100.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Rural	88	4.2	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	89	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	95	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1
Rural	97	7.7	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	99	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
Rural	102	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	106	,	0.0	50.0	44.4	0.0	0.0	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	107	0.0	77.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	108	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	109	30.0	66.7	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	110	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	112	0.0	11.1	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Rural	116	0.0	4.8	9.5	0.0	6.3	0.0	14.3
Rural	118	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	119	5.6	0.0	4.0	4.8	8.0	0.0	0.0
Rural	120	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural	121	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
Rural	122	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	123	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	124	0.0	0.0	9.1	28.6	0.0	0.0	0.0
Rural	125	0.0	3.4	2.9	0.0	0.0	6.7	0.0
Rural	127	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	129	9.1	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	134	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0
Rural	135	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
Total		2.8	3.3	2.8	3.9	2.8	2.5	2.1

a. INSPECCIÓN = Colonia.

ABANDONO INTERMITENTE DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	2	0.0	0.0	0.4	0.3	0.0	1.1	0.4
UC	7	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4
UC	8	0.2	0.2	1.3	0.2	0.4	0.0	0.0
UC	11	0.3	0.4	0.4	0.7	3.5	1.9	0.4
UC	26	0.0	0.0	0.3	0.6	0.3	0.3	0.0
UC	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	32	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0
UC	37	0.0	0.0	0.0	0.3	1.2	0.3	0.7
UC	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6
UC	39	0.2	0.6	0.6	0.2	0.0	0.2	0.0
UC	46	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4
UC	55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	61	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	82	0.0	0.9	2.9	1.6	0.8	0.0	0.4
UC	90	1.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	1.2
UC	92	0.8	0.6	0.8	0.2	0.6	0.0	0.2
UC	93	0.0	0.9	1.7	0.0	0.4	0.4	0.5
UC	100	0.7	0.5	2.1	0.8	0.2	1.9	1.5
UC	104	3.5	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	105	0.5	1.0	0.0	0.3	0.6	0.9	0.3
UC	113	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	142	1.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TC	9	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
TC	98	1.9	5.3	5.7	0.0	1.6	0.0	0.0
TC	126	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TC	138	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0
CSCC	5	0.5	0.2	0.0	0.0	0.3	0.8	0.5
CSCC	36	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0
CSCC	51	1.4	6.9	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0
CSCC	91	6.3	0.0	0.0	2.4	1.9	0.0	0.0
CSCC	96	0.0	0.0	1.7	1.5	0.0	0.0	1.4
CSCC	111	0.0	3.0	2.5	0.0	2.3	0.0	0.0
CSCC	114	1.9	0.7	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0
CSCC	117	1.3	0.0	3.0	3.6	1.6	4.0	3.0
CSCC	128	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	4.4	4.7
CSCC	130	1.6	3.5	5.4	2.9	2.1	3.4	1.6
Práctica	3	0.0	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0
Práctica	4	0.3	0.7	0.0	0.0	1.3	0.9	0.0
Práctica	6	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0
Práctica	10	0.3	0.3	0.3	0.0	0.0	1.1	0.0
Práctica	40	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0
Práctica	49	0.0	0.0	0.0	0.9	1.9	1.5	0.0
Rural	12	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0
Rural	13	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	16	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7
Rural	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	18	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	22	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
Rural	23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Rural	27	0.0	0.0	0.0	2.3	2.3	0.0	0.0
Rural	28	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	31	,	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	34	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	35	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	3.8	0.0
Rural	41	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	42	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	44	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0
Rural	45	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	4.8	4.2
Rural	48	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	50	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	52	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	53	0.0	0.0	25.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Rural	54	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	56	2.2	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0
Rural	57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	58	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	59	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	60	3.8	10.3	12.1	3.6	0.0	0.0	0.0
Rural	62	0.0	3.2	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
Rural	63	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	64	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0
Rural	65	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	66	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	68	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	70	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	71	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	73	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0
Rural	74	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	75	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	77	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	79	1.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	80	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0
Rural	81	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	83	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	84	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	87	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	88	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	89	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	95	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	97	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	99	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	102	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Rural	106	,	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	107	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	108	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	109	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	110	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	112	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	116	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
Rural	118	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	119	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	120	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	121	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	122	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2
Rural	123	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
Rural	124	0.0	0.0	9.1	0.0	40.0	0.0	0.0
Rural	125	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	3.7
Rural	127	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0
Rural	129	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	134	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	135	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total		0.4	0.5	0.6	0.5	0.5	0.6	0.4

a. INSPECCIÓN = Colonia.