



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

MONITOR EDUCATIVO EDUCACIÓN PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Departamentales
CERRO LARGO

Agosto, 2004

**ANEP
Proyecto MECAEP**

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública
Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública
Dr. Roberto Scarsi

Consejeros
Insp. Sirio Badi Nadruz
Prof. Carmen Tornaría
Lic. Daniel Corbo

**Gerencia General de Planeamiento
y Gestión Educativa**
Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria
Directora General de Educación Primaria
Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras
Mtra. Gladys Pérez de Coirolo
Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación
Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP
Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

**Programa de Evaluación
de la Gestión Educativa**
Coordinador
Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria
Departamento de Estadística Educativa
Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo
Soc. Alejandro Retamoso
Mag. Diego Hernández
Ec. Leonel Muínelo
A/I Sebastián De Almeida
T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica
Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica
Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: CERRO LARGO

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	17	5387	4514	100,0	100,0
CSCC	4	1240	1058	100,0	100,0
Tiempo Completo	5	956	819	100,0	100,0
Práctica	6	3414	3024	100,0	100,0
Rural	89	1458	1177	98,9	99,7
Total	121	12455	10592	99,2	99,9

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	1	3,1	472	5,0	,	,	,	,
Favorable	2	6,3	313	3,3	,	,	,	,
Medio	4	12,5	1353	14,4	13	14,6	82	7,0
Desfavorable	6	18,8	2216	23,5	51	57,3	740	62,9
Muy desfavorable	19	59,4	5061	53,8	22	24,7	253	21,5
Sin especificar	,	,	,	,	3	3,4	102	8,7
Total	32	100,0	9415	100,0	89	100,0	1177	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales (2002 y 2003)

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36.7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30.5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43.7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18.4	100,0	-	-
Artigas	-47.7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28.1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41.6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50.6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47.7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22.0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37.6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30.5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30.7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36.3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33.5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38.0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41.7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48.7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36.2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45.0	94,8	19,0	60,1
San José	-42.3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34.9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54.2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50.6	90,7	15,9	46,3
Total	-38.4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2003

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
4	U	D	370	30,5	32,9	10,5	4,9	0,0
5	U	F	124	21,0	23,8	7,3	14,5	0,8
6	U	D	588	34,2	12,3	5,1	4,9	0,2
7	U	F	189	32,3	2,8	6,3	2,6	0,0
9	U	MD	172	29,3	13,5	5,8	1,7	0,0
12	U	M	400	31,5	23,8	12,5	3,5	0,3
13	U	D	409	32,1	19,3	15,2	5,6	0,7
18	U	MD	590	34,3	14,0	10,5	4,6	0,2
23	U	MD	85	14,2	14,3	8,2	3,5	0,0
29	U	MD	65	11,7	0,0	0,0	7,7	1,5
58	U	D	50	8,7	21,4	10,0	2,0	0,0
75	U	MD	440	27,5	12,8	6,8	7,7	0,0
83	U	MD	50	9,0	28,6	10,0	0,0	0,0
92	U	M	313	30,7	5,1	2,6	1,0	0,0
107	U	MD	61	8,8	29,4	9,8	13,1	13,1
138	U	MD	319	27,7	12,5	3,4	2,5	0,0
144	U	MD	289	27,8	17,4	11,8	8,3	1,7
8	TC	MD	75	12,7	6,7	2,7	1,3	1,3
74	TC	MD	238	26,7	7,0	6,7	4,2	0,4
87	TC	MD	118	19,8	3,7	4,2	0,8	0,8
112	TC	MD	60	9,8	11,1	11,7	6,7	3,3
132	TC	D	328	27,8	3,7	1,5	0,6	0,3
99	CSCC	MD	357	28,3	9,0	5,0	7,0	0,6
114	CSCC	MD	134	21,5	12,5	4,5	5,2	3,0
119	CSCC	MD	308	31,0	23,1	16,2	10,1	2,6
135	CSCC	MD	259	29,8	28,1	17,4	6,6	1,2
1	PR	M	360	29,2	3,5	1,1	2,2	0,6
2	PR	MF	472	31,5	2,5	2,5	1,3	0,2
3	HP	M	280	31,8	7,5	5,0	4,3	0,4
10	HP	MD	619	36,9	19,4	10,0	4,0	0,2
11	HP	MD	822	32,9	20,8	12,0	7,1	0,7
46	HP	D	471	32,9	18,7	10,8	6,8	0,0
14	RC	D	4	1,2	SD	0,0	0,0	0,0
15	RC	MD	5	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
16	RC	D	14	2,8	0,0	7,1	7,1	0,0
17	RC	D	8	2,0	50,0	12,5	0,0	0,0
19	RC	D	6	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
20	RC	SD	47	7,3	27,3	8,5	6,4	0,0
21	RC	D	55	9,7	33,3	9,1	0,0	0,0
22	RC	D	5	1,7	50,0	20,0	20,0	0,0
24	RC	M	23	4,3	0,0	0,0	13,0	0,0
25	RC	D	15	3,3	66,7	13,3	6,7	0,0
26	RC	MD	18	2,8	50,0	11,1	22,2	0,0
27	RC	D	10	1,6	0,0	0,0	50,0	0,0
30	RC	D	22	4,0	20,0	9,1	4,5	0,0
31	RC	MD	15	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
32	RC	D	18	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0
33	RC	D	19	3,0	60,0	21,1	0,0	0,0
34	RC	MD	6	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	RC	SD	49	8,0	50,0	28,6	8,2	2,0
36	RC	M	3	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
37	RC	D	29	5,0	20,0	13,8	10,3	0,0
38	RC	MD	20	4,2	33,3	10,0	10,0	0,0
39	RC	MD	3	1,0	SD	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
40	RC	D	9	1,6	50,0	22,2	55,6	0,0
41	RC	D	10	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
42	RC	D	24	4,0	0,0	0,0	4,2	0,0
43	RC	D	9	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
44	RC	D	11	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
45	RC	MD	3	1,5	SD	0,0	0,0	0,0
47	RC	M	8	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
48	RC	MD	32	5,3	20,0	6,3	3,1	6,3
49	RC	MD	17	3,0	0,0	0,0	5,9	0,0
50	RC	MD	11	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
51	RC	MD	2	1,5	SD	50,0	50,0	0,0
52	RC	D	8	1,6	100,0	25,0	0,0	0,0
53	RC	MD	8	1,3	0,0	0,0	12,5	0,0
54	RC	D	25	3,8	0,0	0,0	16,0	0,0
55	RC	MD	6	1,8	SD	0,0	0,0	0,0
57	RC	D	9	1,8	SD	11,1	0,0	0,0
59	RC	M	5	2,5	SD	0,0	0,0	0,0
60	RC	D	29	4,3	0,0	13,8	10,3	0,0
61	RC	D	49	8,3	12,5	4,1	0,0	0,0
62	RC	D	8	3,0	SD	0,0	0,0	0,0
63	RC	D	18	4,5	20,0	11,1	0,0	5,6
66	RC	D	35	5,8	40,0	14,3	2,9	0,0
67	RC	D	17	3,2	50,0	11,8	0,0	0,0
68	RC	D	33	5,7	33,3	9,1	0,0	0,0
70	RC	D	10	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
71	RC	M	4	1,3	SD	0,0	0,0	0,0
72	RC	D	12	2,2	0,0	8,3	8,3	0,0
76	RC	MD	10	1,8	0,0	0,0	20,0	0,0
77	RC	MD	6	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
78	RC	M	5	1,2	50,0	20,0	0,0	0,0
79	RC	D	18	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0
80	RC	MD	18	2,5	50,0	16,7	0,0	0,0
81	RC	D	3	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
82	RC	M	3	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
84	RC	D	10	2,5	SD	0,0	0,0	0,0
85	RC	D	5	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
88	RC	D	17	3,3	25,0	5,9	23,5	0,0
89	RC	D	19	3,5	0,0	10,5	5,3	0,0
90	RC	MD	10	1,8	SD	20,0	10,0	0,0
91	RC	MD	8	1,6	0,0	12,5	25,0	0,0
93	RC	M	8	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
94	RC	M	7	1,5	0,0	0,0	14,3	0,0
95	RC	M	4	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
96	RC	D	9	1,6	0,0	11,1	22,2	0,0
97	RC	D	25	4,2	0,0	0,0	0,0	8,0
98	RC	D	7	1,8	25,0	14,3	0,0	0,0
100	RC	MD	21	4,4	0,0	9,5	0,0	0,0
102	RC	D	6	2,0	0,0	0,0	16,7	0,0
103	RC	D	7	1,4	100,0	14,3	14,3	0,0
104	RC	MD	7	1,8	SD	0,0	0,0	0,0
105	RC	D	9	1,8	0,0	11,1	11,1	0,0
109	RC	D	4	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
110	RC	SD	6	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
111	RC	D	15	2,7	0,0	13,3	0,0	0,0
113	RC	D	3	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
115	RC	D	4	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
116	RC	D	4	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
117	RC	D	18	3,5	20,0	11,1	0,0	0,0
118	RC	D	8	2,7	SD	0,0	0,0	0,0
122	RC	M	7	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
123	RC	M	3	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
125	RC	D	4	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
126	RC	D	9	2,0	SD	11,1	11,1	0,0
127	RC	D	15	2,3	66,7	13,3	13,3	6,7
129	RC	M	2	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
133	RC	MD	15	3,0	0,0	0,0	6,7	0,0
134	RC	MD	12	2,0	SD	25,0	25,0	0,0

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

Cerro Largo

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	356	361	361	358	353	355	370
UC	5	103	96	109	107	123	130	124
UC	6	460	468	491	497	545	562	588
UC	7	228	236	212	191	189	186	189
UC	9	156	165	171	174	161	131	172
UC	12	380	406	431	416	416	405	400
UC	13	346	341	368	362	369	390	409
UC	18	507	537	557	572	620	603	590
UC	23	39	46	51	53	52	72	85
UC	29	61	64	66	70	70	67	65
UC	58	25	26	31	39	42	42	50
UC	75	433	420	417	437	441	446	440
UC	83	43	42	40	43	48	48	50
UC	92	314	328	325	317	296	294	313
UC	107	45	48	52	58	49	51	61
UC	138	250	259	264	276	289	325	319
UC	144	223	230	241	252	277	283	289
TC	8	84	86	80	80	82	84	75
TC	74	227	233	227	227	236	243	238
TC	87	73	92	101	112	107	112	118
TC	112	59	56	65	64	66	59	60
TC	132	267	267	256	285	282	315	328
CSCC	99	330	351	353	355	374	376	357
CSCC	114	125	120	131	143	129	128	134
CSCC	119	229	225	216	258	274	288	308
CSCC	135	210	215	202	228	237	247	259
Práctica	1	313	306	290	296	318	347	360
Práctica	2	530	527	492	496	488	473	472
Práctica	3	205	208	215	207	225	264	280
Práctica	10	461	462	479	507	543	575	619
Práctica	11	725	726	709	780	811	795	822
Práctica	46	336	356	372	414	440	455	471
Rural	14	14	11	6	5	5	6	4
Rural	15	15	8	8	6	4	4	5
Rural	16	22	23	16	14	13	13	14
Rural	17	5	2	3	5	4	7	8
Rural	19	9	8	10	10	11	7	6
Rural	20	30	29	26	30	31	37	47
Rural	21	22	22	23	41	45	52	55
Rural	22	13	5	6	4	3	3	5
Rural	24	23	25	23	20	20	22	23
Rural	25	26	22	18	15	15	20	15
Rural	26	15	16	12	12	12	11	18
Rural	27	10	11	11	12	14	11	10
Rural	30	23	23	25	27	28	24	22
Rural	31	19	18	18	16	15	18	15
Rural	32	23	22	19	18	22	22	18
Rural	33	16	13	16	16	17	15	19
Rural	34	14	8	5	10	8	7	6
Rural	35	26	30	40	46	43	48	49
Rural	36	6	6	5	5	6	7	3
Rural	37	34	34	33	43	33	35	29
Rural	38	47	44	39	36	28	21	20
Rural	39	6	4	4	3	3	3	3

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	40	9	6	6	9	8	7	9
Rural	41	9	9	12	9	8	11	10
Rural	42	26	26	29	27	23	25	24
Rural	43	12	12	7	6	6	8	9
Rural	44	11	10	9	10	10	7	11
Rural	45	2	2	4	3	5	5	3
Rural	47	14	14	11	7	6	9	8
Rural	48	22	18	21	19	29	30	32
Rural	49	18	20	22	14	17	16	17
Rural	50	12	10	8	8	8	10	11
Rural	51	6	4	3	4	4	1	2
Rural	52	14	11	10	10	7	6	8
Rural	53	7	8	7	9	5	3	8
Rural	54	24	24	23	22	22	22	25
Rural	55	12	15	11	12	10	7	6
Rural	57	7	6	5	6	7	9	9
Rural	59	7	6	6	11	7	7	5
Rural	60	29	27	26	24	24	25	29
Rural	61	29	37	43	42	46	44	49
Rural	62	10	11	10	7	9	11	8
Rural	63	22	22	21	18	21	20	18
Rural	66	36	33	31	34	37	31	35
Rural	67	11	9	17	17	18	21	17
Rural	68	20	26	28	27	33	37	33
Rural	70	9	9	8	7	8	10	10
Rural	71	6	6	5	5	5	6	4
Rural	72	14	13	11	9	8	11	12
Rural	76	8	11	15	15	15	11	10
Rural	77	5	4	5	5	6	3	6
Rural	78	6	4	12	13	10	9	5
Rural	79	21	17	15	13	11	15	18
Rural	80	9	11	9	14	16	13	18
Rural	81	10	11	7	6	8	10	3
Rural	82	3	5	5	5	6	6	3
Rural	84	7	8	13	9	9	10	10
Rural	85	5	8	8	7	3	3	5
Rural	88	10	11	12	15	16	17	17
Rural	89	18	22	18	22	19	18	19
Rural	90	11	11	10	9	10	9	10
Rural	91	8	7	9	7	8	7	8
Rural	93	8	7	6	5	4	7	8
Rural	94	11	6	7	4	6	7	7
Rural	95	11	11	9	6	2	2	4
Rural	96	9	11	10	7	8	8	9
Rural	97	33	18	20	20	15	19	25
Rural	98	10	9	5	5	10	11	7
Rural	100	22	25	23	21	21	21	21
Rural	102	4	4	3	5	3	4	6
Rural	103	7	7	5	11	12	6	7
Rural	104	10	7	4	5	9	9	7
Rural	105	15	13	16	17	15	10	9
Rural	109	,	4	8	9	7	6	4
Rural	110	7	11	8	10	8	,	6
Rural	111	6	4	8	7	9	9	15
Rural	113	8	6	9	10	8	11	3
Rural	115	5	7	7	6	3	4	4

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	116	9	12	7	8	6	8	4
Rural	117	6	8	7	6	16	17	18
Rural	118	3	3	3	6	11	8	8
Rural	122	8	6	4	6	4	5	7
Rural	123	6	8	6	4	4	5	3
Rural	125	7	6	3	1	3	5	4
Rural	126	7	17	15	13	13	10	9
Rural	127	6	10	7	7	8	11	15
Rural	129	14	5	7	9	10	3	2
Rural	133	22	23	14	17	17	15	15
Rural	134	13	14	17	11	10	12	12
Total		9347	9473	9511	9820	10102	10307	10592

a. INSPECCIÓN = Cerro Largo.

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	26.2	26.6	26.5	27.3	27.5	30.5	30.5
UC	5	16.6	17.5	16.7	16.8	19.8	26.3	21.0
UC	6	28.7	29.3	31.5	30.2	31.8	34.1	34.2
UC	7	25.3	30.6	30.3	30.3	31.8	32.2	32.3
UC	9	24.7	22.0	25.9	25.6	24.3	29.0	29.3
UC	12	26.2	29.4	30.9	30.4	31.2	34.8	31.5
UC	13	27.2	26.5	27.8	29.1	28.9	32.3	32.1
UC	18	31.3	27.8	28.9	33.9	34.4	36.2	34.3
UC	23	6.7	7.2	9.7	9.5	9.8	10.2	14.2
UC	29	9.7	10.8	12.2	11.8	12.0	12.0	11.7
UC	58	3.8	4.0	5.0	6.7	6.8	7.7	8.7
UC	75	26.9	26.4	26.8	27.2	28.8	33.2	27.5
UC	83	7.5	7.3	1.0	7.3	8.2	11.5	9.0
UC	92	26.8	27.3	26.8	29.4	28.5	31.0	30.7
UC	107	6.7	8.3	9.5	10.2	9.0	9.2	8.8
UC	138	23.1	24.3	25.1	26.3	28.8	34.8	27.7
UC	144	29.1	28.8	30.8	27.7	27.4	35.4	27.8
TC	8	14.3	13.7	13.5	13.5	14.0	17.5	12.7
TC	74	20.9	21.5	27.0	25.6	26.6	30.1	26.7
TC	87	11.2	14.7	17.2	19.2	18.5	28.3	19.8
TC	112	10.2	9.5	11.3	10.7	10.0	14.5	9.8
TC	132	29.2	27.0	26.5	29.0	30.2	33.6	27.8
CSCC	99	28.3	28.7	29.4	28.2	28.6	32.8	28.3
CSCC	114	23.0	18.1	21.8	26.3	23.2	30.2	21.5
CSCC	119	25.1	26.3	27.3	28.6	30.6	35.4	31.0
CSCC	135	27.4	26.4	29.4	29.6	30.6	36.9	29.8
Práctica	1	26.1	25.3	24.6	24.9	26.5	29.7	29.2
Práctica	2	29.7	29.2	27.4	27.4	30.1	32.3	31.5
Práctica	3	29.9	29.4	33.1	32.1	31.9	37.9	31.8
Práctica	10	26.6	30.3	31.1	31.6	34.6	34.9	36.9
Práctica	11	27.7	29.9	29.1	33.1	34.2	34.0	32.9
Práctica	46	31.6	29.9	31.1	32.6	33.8	32.6	32.9
Rural	14	2.5	3.4	1.5	1.6	1.3	2.0	1.2
Rural	15	2.7	2.5	2.7	1.5	1.3	1.3	1.3
Rural	16	4.0	3.7	3.0	2.3	2.7	2.5	2.8
Rural	17	1.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.3	2.0
Rural	19	1.5	2.0	1.7	2.0	1.8	1.8	1.5
Rural	20	4.8	6.0	5.6	5.2	5.7	6.3	7.3
Rural	21	3.5	3.7	4.0	4.8	9.0	8.0	9.7
Rural	22	1.8	1.5	2.0	1.3	1.7	1.0	1.7
Rural	24	3.5	3.7	3.7	2.8	3.7	4.3	4.3
Rural	25	5.3	3.8	2.7	3.0	2.5	3.2	3.3
Rural	26	3.7	2.5	2.3	3.2	2.4	2.2	2.8
Rural	27	2.6	2.4	2.3	3.0	3.3	2.4	1.6
Rural	30	4.0	3.7	4.2	4.7	6.4	4.7	4.0
Rural	31	3.3	3.5	3.0	2.7	2.7	2.5	2.7
Rural	32	4.6	3.7	3.3	3.2	4.0	3.3	3.6
Rural	33	3.0	2.0	2.5	2.7	2.7	3.0	3.0
Rural	34	2.4	1.8	2.5	2.5	2.0	1.8	2.0
Rural	35	4.8	5.0	5.3	7.5	6.8	9.0	8.0
Rural	36	1.2	1.2	1.3	1.3	1.3	1.3	1.5
Rural	37	6.0	6.5	5.7	7.5	5.7	5.7	5.0
Rural	38	8.5	8.7	6.2	5.0	4.8	3.5	4.2
Rural	39	1.3	1.0	1.3	1.3	1.0	1.0	1.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	40	1.7	1.6	1.7	2.0	2.4	2.3	1.6
Rural	41	1.5	1.8	2.2	1.5	1.8	1.4	2.2
Rural	42	5.2	5.3	4.5	4.5	3.8	4.0	4.0
Rural	43	2.0	2.2	2.0	1.4	1.2	1.6	1.8
Rural	44	2.2	2.4	1.8	2.0	2.3	2.3	1.8
Rural	45	1.0	1.0	1.7	1.3	1.7	1.7	1.5
Rural	47	2.3	2.8	2.5	1.6	1.5	1.6	1.5
Rural	48	3.5	4.0	3.2	3.3	4.8	4.8	5.3
Rural	49	3.0	3.3	4.0	3.0	2.8	2.7	3.0
Rural	50	2.0	1.7	2.0	2.0	1.8	2.0	1.8
Rural	51	1.8	1.5	1.0	1.7	1.3	1.5	1.5
Rural	52	2.2	2.4	2.3	2.0	1.6	2.0	1.6
Rural	53	1.8	2.0	1.8	1.8	2.3	1.7	1.3
Rural	54	3.3	4.2	3.7	4.0	3.5	3.7	3.8
Rural	55	2.3	2.0	2.2	2.2	2.2	2.3	1.8
Rural	57	1.4	1.0	1.2	1.2	1.0	1.4	1.8
Rural	59	1.6	2.0	2.0	2.2	1.8	1.5	2.5
Rural	60	5.2	5.0	4.7	3.7	4.3	3.8	4.3
Rural	61	4.8	6.0	7.7	7.3	6.8	7.0	8.3
Rural	62	2.0	1.8	1.8	1.8	1.8	2.8	3.0
Rural	63	3.7	3.7	3.2	3.0	3.2	4.0	4.5
Rural	66	5.8	6.2	5.2	5.8	6.3	5.5	5.8
Rural	67	2.3	1.8	3.8	3.2	2.7	3.3	3.2
Rural	68	4.4	4.2	4.3	4.2	5.7	5.7	5.7
Rural	70	1.8	1.8	2.0	1.5	1.4	1.5	1.5
Rural	71	1.5	1.5	1.3	1.7	1.3	1.5	1.3
Rural	72	2.6	2.6	2.4	2.2	2.3	2.2	2.2
Rural	76	1.6	2.0	2.0	3.0	2.7	2.2	1.8
Rural	77	1.3	1.3	1.2	1.5	1.7	1.5	1.8
Rural	78	1.0	1.3	1.8	2.4	2.0	1.8	1.2
Rural	79	3.5	3.8	3.0	2.6	2.2	2.6	2.8
Rural	80	1.2	2.8	2.4	2.8	3.6	2.4	2.5
Rural	81	3.0	3.0	1.8	1.5	2.7	2.0	1.3
Rural	82	1.0	2.0	1.7	1.2	1.2	1.5	1.0
Rural	84	1.5	1.4	2.3	2.0	1.7	2.0	2.5
Rural	85	2.0	1.8	2.3	1.8	1.4	1.0	1.3
Rural	88	2.0	2.5	2.2	3.2	3.4	2.3	3.3
Rural	89	3.0	3.5	3.2	3.2	3.3	3.5	3.5
Rural	90	2.4	3.0	3.3	2.0	2.0	2.0	1.8
Rural	91	1.8	1.8	1.6	1.8	1.6	2.0	1.6
Rural	93	1.8	2.3	1.7	1.3	1.7	2.3	1.3
Rural	94	1.8	1.6	2.3	1.7	2.5	2.3	1.5
Rural	95	2.0	2.2	1.6	1.0	1.3	1.0	1.7
Rural	96	2.5	2.8	1.6	2.0	1.4	1.6	1.6
Rural	97	5.8	4.7	1.0	4.0	3.2	3.8	4.2
Rural	98	1.8	1.8	1.2	1.3	2.0	2.4	1.8
Rural	100	3.5	4.0	3.7	3.5	3.8	4.0	4.4
Rural	102	1.5	1.3	1.0	1.3	1.0	1.3	2.0
Rural	103	1.8	2.0	1.0	2.8	3.0	2.0	1.4
Rural	104	2.3	2.0	1.0	1.7	2.3	1.7	1.8
Rural	105	2.3	2.3	2.5	2.8	2.5	2.2	1.8
Rural	109	,	,	1.6	1.6	2.3	2.5	1.5
Rural	110	2.0	2.2	1.3	2.0	2.0	,	1.5
Rural	111	2.3	1.3	1.2	2.0	3.0	2.0	2.7
Rural	113	2.3	2.7	3.0	1.8	1.6	2.2	1.3
Rural	115	1.3	1.2	1.8	1.5	1.3	1.0	1.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	116	3.0	2.8	3.0	1.6	1.5	1.6	1.0
Rural	117	2.0	1.6	1.7	1.7	2.0	3.0	3.5
Rural	118	1.3	1.0	1.5	2.0	3.0	2.7	2.7
Rural	122	1.2	1.5	1.5	1.2	1.2	1.7	1.8
Rural	123	1.4	1.6	1.8	1.4	1.0	1.5	1.3
Rural	125	1.8	1.5	1.5	,	1.5	1.3	1.7
Rural	126	1.8	4.0	3.8	3.2	2.4	2.2	2.0
Rural	127	2.0	2.0	1.5	1.5	1.8	2.4	2.3
Rural	129	2.3	2.8	1.0	3.0	1.8	3.0	2.0
Rural	133	3.3	4.3	3.7	4.0	3.3	2.8	3.0
Rural	134	2.3	2.8	3.0	2.3	2.8	1.7	2.0
Total		23.5	23.7	24.7	25.5	26.4	29.3	27.1

a. INSPECCIÓN = Cerro Largo.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	14.1	18.5	23.9	22.1	25.0	18.3	32.9
UC	5	25.0	18.8	22.7	32.0	15.6	26.5	23.8
UC	6	9.0	6.7	12.0	12.2	14.9	11.7	12.3
UC	7	4.0	2.8	2.9	2.7	5.6	12.9	2.8
UC	9	31.8	34.9	31.0	28.2	10.0	0.0	13.5
UC	12	12.9	20.7	8.7	12.5	16.5	20.5	23.8
UC	13	25.4	18.8	20.0	25.3	16.3	26.7	19.3
UC	18	13.3	20.2	14.7	18.7	22.2	19.2	14.0
UC	23	20.0	12.5	14.3	27.3	14.3	20.0	14.3
UC	29	40.0	29.4	5.6	0.0	14.3	0.0	0.0
UC	58	25.0	20.0	0.0	12.5	12.5	40.0	21.4
UC	75	13.9	15.7	18.8	16.5	15.3	20.2	12.8
UC	83	14.3	11.1	40.0	11.1	0.0	16.7	28.6
UC	92	2.1	3.2	4.5	5.7	15.1	12.5	5.1
UC	107	0.0	66.7	23.1	16.7	22.2	28.6	29.4
UC	138	34.6	24.6	20.4	13.0	30.5	26.5	12.5
UC	144	33.9	28.3	26.9	19.6	26.5	23.0	17.4
TC	8	33.3	43.5	16.7	38.5	18.8	16.7	6.7
TC	74	14.3	6.8	11.4	19.4	13.2	7.1	7.0
TC	87	47.4	24.0	27.3	16.7	18.2	22.7	3.7
TC	112	27.3	20.0	18.2	20.0	30.0	25.0	11.1
TC	132	8.3	14.9	4.5	10.4	10.9	3.8	3.7
CSCC	99	25.6	24.3	18.8	16.4	22.4	21.2	9.0
CSCC	114	25.0	16.1	8.3	3.4	20.8	29.0	12.5
CSCC	119	24.2	22.4	12.2	31.7	35.8	29.2	23.1
CSCC	135	32.1	36.7	22.7	25.5	21.8	29.8	28.1
Práctica	1	9.8	9.4	6.8	11.9	3.8	9.0	3.5
Práctica	2	3.2	7.0	3.2	1.2	6.4	2.8	2.5
Práctica	3	9.1	11.1	11.1	3.2	9.1	7.5	7.5
Práctica	10	24.5	25.5	12.7	17.1	14.3	20.0	19.4
Práctica	11	18.5	16.7	25.6	20.2	26.9	25.1	20.8
Práctica	46	12.9	18.8	15.9	16.7	13.5	23.9	18.7
Rural	14	,	0.0	,	,	0.0	0.0	,
Rural	15	0.0	0.0	,	100.0	0.0	,	0.0
Rural	16	50.0	25.0	0.0	50.0	0.0	16.7	0.0
Rural	17	0.0	,	0.0	0.0	,	50.0	50.0
Rural	19	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	,	0.0
Rural	20	0.0	16.7	28.6	37.5	42.9	20.0	27.3
Rural	21	0.0	33.3	0.0	25.0	0.0	30.0	33.3
Rural	22	25.0	0.0	100.0	,	0.0	,	50.0
Rural	24	33.3	0.0	0.0	100.0	50.0	50.0	0.0
Rural	25	14.3	0.0	0.0	100.0	33.3	50.0	66.7
Rural	26	33.3	20.0	0.0	50.0	0.0	100.0	50.0
Rural	27	100.0	50.0	25.0	25.0	33.3	0.0	0.0
Rural	30	50.0	20.0	60.0	71.4	45.5	55.6	20.0
Rural	31	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Rural	32	33.3	50.0	33.3	25.0	40.0	0.0	0.0
Rural	33	0.0	0.0	33.3	0.0	40.0	40.0	60.0
Rural	34	40.0	,	,	0.0	0.0	100.0	0.0
Rural	35	40.0	44.4	33.3	16.7	0.0	21.4	50.0
Rural	36	0.0	0.0	,	,	0.0	0.0	0.0
Rural	37	40.0	33.3	42.9	14.3	16.7	14.3	20.0
Rural	38	10.0	42.9	16.7	60.0	25.0	33.3	33.3
Rural	39	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	,	,

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	40	0.0	100.0	0.0	50.0	50.0	100.0	50.0
Rural	41	33.3	50.0	0.0	0.0	,	0.0	0.0
Rural	42	20.0	28.6	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	43	0.0	0.0	,	0.0	0.0	50.0	0.0
Rural	44	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	,	0.0
Rural	45	0.0	,	,	0.0	0.0	,	,
Rural	47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	48	40.0	20.0	40.0	0.0	55.6	11.1	20.0
Rural	49	20.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	50	0.0	0.0	,	50.0	0.0	0.0	0.0
Rural	51	,	100.0	100.0	100.0	0.0	,	,
Rural	52	0.0	,	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Rural	53	0.0	,	0.0	0.0	,	,	0.0
Rural	54	40.0	20.0	0.0	25.0	20.0	0.0	0.0
Rural	55	66.7	0.0	50.0	50.0	0.0	,	,
Rural	57	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	,
Rural	59	,	,	0.0	0.0	,	50.0	,
Rural	60	28.6	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	61	80.0	27.3	30.0	18.2	33.3	25.0	12.5
Rural	62	0.0	50.0	0.0	,	100.0	0.0	,
Rural	63	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	100.0	20.0
Rural	66	30.0	0.0	0.0	30.0	0.0	50.0	40.0
Rural	67	42.9	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Rural	68	14.3	22.2	25.0	0.0	28.6	20.0	33.3
Rural	70	0.0	,	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	71	0.0	0.0	,	,	0.0	,	,
Rural	72	33.3	33.3	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Rural	76	,	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	77	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	,	0.0
Rural	78	0.0	,	33.3	0.0	0.0	0.0	50.0
Rural	79	100.0	20.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	80	100.0	0.0	0.0	0.0	50.0	16.7	50.0
Rural	81	66.7	40.0	0.0	0.0	,	0.0	0.0
Rural	82	,	0.0	0.0	0.0	,	,	0.0
Rural	84	0.0	0.0	0.0	,	100.0	0.0	,
Rural	85	0.0	0.0	,	0.0	0.0	,	0.0
Rural	88	50.0	50.0	50.0	25.0	50.0	25.0	25.0
Rural	89	33.3	50.0	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0
Rural	90	100.0	0.0	,	0.0	100.0	0.0	,
Rural	91	66.7	33.3	0.0	,	50.0	0.0	0.0
Rural	93	0.0	,	0.0	0.0	,	0.0	0.0
Rural	94	0.0	0.0	0.0	,	,	0.0	0.0
Rural	95	0.0	,	0.0	,	,	,	0.0
Rural	96	50.0	25.0	0.0	0.0	,	0.0	0.0
Rural	97	33.3	0.0	0.0	75.0	33.3	0.0	0.0
Rural	98	0.0	0.0	100.0	0.0	33.3	80.0	25.0
Rural	100	25.0	28.6	20.0	60.0	16.7	66.7	0.0
Rural	102	,	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	103	50.0	100.0	50.0	50.0	60.0	0.0	100.0
Rural	104	,	0.0	,	0.0	0.0	0.0	,
Rural	105	20.0	50.0	33.3	25.0	0.0	,	0.0
Rural	109	,	0.0	0.0	0.0	,	,	0.0
Rural	110	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	,	0.0
Rural	111	0.0	0.0	0.0	,	33.3	0.0	0.0
Rural	113	66.7	0.0	33.3	50.0	50.0	66.7	0.0
Rural	115	0.0	0.0	0.0	,	0.0	,	,

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	116	40.0	25.0	,	0.0	0.0	0.0	,
Rural	117	50.0	25.0	0.0	0.0	16.7	50.0	20.0
Rural	118	0.0	0.0	,	0.0	0.0	,	,
Rural	122	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	,	0.0
Rural	123	100.0	0.0	,	0.0	,	,	0.0
Rural	125	0.0	,	,	,	0.0	,	0.0
Rural	126	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	,
Rural	127	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	,	66.7
Rural	129	40.0	0.0	100.0	33.3	33.3	,	,
Rural	133	50.0	33.3	0.0	0.0	25.0	,	0.0
Rural	134	100.0	0.0	0.0	100.0	33.3	0.0	,
Total		19.9	19.0	16.3	17.3	18.6	19.2	15.9

a. INSPECCIÓN = Cerro Largo.

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	9.6	9.4	15.8	10.1	13.6	8.2	10.5
UC	5	13.6	6.3	11.9	11.2	11.4	16.9	7.3
UC	6	7.4	5.6	9.2	4.8	9.7	5.7	5.1
UC	7	3.5	4.2	1.9	3.1	4.2	5.9	6.3
UC	9	14.1	20.6	21.6	14.9	1.9	1.5	5.8
UC	12	7.1	6.7	3.9	6.0	11.8	13.8	12.5
UC	13	10.7	10.0	12.0	12.4	9.2	14.4	15.2
UC	18	10.7	13.2	14.5	14.7	13.2	13.8	10.5
UC	23	5.1	13.0	5.9	11.3	11.5	6.9	8.2
UC	29	27.9	15.6	3.0	12.9	5.7	1.5	0.0
UC	58	12.0	15.4	9.7	12.8	11.9	23.8	10.0
UC	75	10.9	7.6	7.9	5.5	9.8	10.1	6.8
UC	83	4.7	7.1	12.5	2.3	0.0	10.4	10.0
UC	92	0.6	1.8	4.0	2.5	4.7	4.4	2.6
UC	107	4.4	16.7	11.5	12.1	10.2	11.8	9.8
UC	138	23.2	10.8	15.5	9.8	15.2	11.7	3.4
UC	144	15.2	12.2	22.0	11.5	14.8	12.4	11.8
TC	8	21.4	18.6	5.0	17.5	12.2	13.1	2.7
TC	74	7.5	10.7	8.4	7.5	8.1	11.5	6.7
TC	87	19.2	15.2	12.9	8.0	12.1	7.1	4.2
TC	112	8.5	12.5	20.0	10.9	16.7	10.2	11.7
TC	132	6.0	5.6	5.1	5.6	4.3	1.3	1.5
CSCC	99	15.2	12.5	15.3	5.4	10.4	12.0	5.0
CSCC	114	8.0	7.5	7.6	5.6	12.4	10.2	4.5
CSCC	119	18.8	13.8	17.6	21.7	21.2	24.7	16.2
CSCC	135	21.4	18.6	14.4	18.4	16.0	16.6	17.4
Práctica	1	3.2	2.3	2.4	4.4	1.6	2.3	1.1
Práctica	2	0.8	1.7	1.2	2.0	2.5	1.3	2.5
Práctica	3	4.9	2.4	9.8	1.9	5.3	4.2	5.0
Práctica	10	10.2	12.8	7.5	7.9	8.7	11.3	10.0
Práctica	11	10.8	14.0	12.8	12.4	13.4	16.7	12.0
Práctica	46	7.4	11.2	9.9	10.1	9.5	14.1	10.8
Rural	14	7.1	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	15	0.0	12.5	12.5	33.3	0.0	25.0	0.0
Rural	16	13.6	13.0	12.5	14.3	7.7	30.8	7.1
Rural	17	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	14.3	12.5
Rural	19	0.0	12.5	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	20	3.3	20.7	11.5	30.0	29.0	8.1	8.5
Rural	21	4.5	4.5	0.0	7.3	0.0	7.7	9.1
Rural	22	7.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	20.0
Rural	24	4.3	0.0	0.0	5.0	25.0	18.2	0.0
Rural	25	3.8	0.0	22.2	13.3	6.7	10.0	13.3
Rural	26	20.0	25.0	41.7	16.7	16.7	36.4	11.1
Rural	27	40.0	27.3	18.2	16.7	14.3	0.0	0.0
Rural	30	26.1	13.0	20.0	37.0	17.9	20.8	9.1
Rural	31	10.5	5.6	11.1	0.0	0.0	16.7	0.0
Rural	32	17.4	4.5	5.3	5.6	18.2	31.8	0.0
Rural	33	18.8	0.0	12.5	0.0	11.8	13.3	21.1
Rural	34	14.3	12.5	0.0	10.0	25.0	14.3	0.0
Rural	35	11.5	13.3	10.0	13.0	9.3	27.1	28.6
Rural	36	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	37	23.5	23.5	18.2	7.0	6.1	11.4	13.8
Rural	38	17.0	20.5	15.4	16.7	10.7	19.0	10.0
Rural	39	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	40	0.0	16.7	0.0	22.2	12.5	14.3	22.2
Rural	41	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0
Rural	42	15.4	11.5	13.8	0.0	0.0	4.0	0.0
Rural	43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural	44	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	45	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	47	0.0	0.0	18.2	14.3	0.0	22.2	0.0
Rural	48	13.6	11.1	19.0	10.5	24.1	13.3	6.3
Rural	49	5.6	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	50	0.0	10.0	0.0	12.5	0.0	10.0	0.0
Rural	51	0.0	25.0	33.3	25.0	0.0	0.0	50.0
Rural	52	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
Rural	53	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	54	8.3	4.2	4.3	9.1	13.6	4.5	0.0
Rural	55	25.0	6.7	27.3	25.0	20.0	0.0	0.0
Rural	57	28.6	16.7	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1
Rural	59	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9	0.0
Rural	60	6.9	3.7	15.4	4.2	0.0	0.0	13.8
Rural	61	27.6	21.6	9.3	16.7	15.2	6.8	4.1
Rural	62	0.0	9.1	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
Rural	63	13.6	4.5	28.6	0.0	4.8	5.0	11.1
Rural	66	16.7	6.1	16.1	17.6	10.8	9.7	14.3
Rural	67	36.4	22.2	17.6	5.9	11.1	19.0	11.8
Rural	68	5.0	7.7	21.4	3.7	9.1	10.8	9.1
Rural	70	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	71	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	72	14.3	23.1	0.0	22.2	12.5	9.1	8.3
Rural	76	12.5	0.0	0.0	0.0	6.7	9.1	0.0
Rural	77	20.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	78	0.0	25.0	16.7	0.0	0.0	11.1	20.0
Rural	79	23.8	5.9	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0
Rural	80	33.3	0.0	0.0	7.1	6.3	15.4	16.7
Rural	81	40.0	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	82	33.3	40.0	20.0	0.0	16.7	0.0	0.0
Rural	84	0.0	0.0	7.7	0.0	11.1	0.0	0.0
Rural	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
Rural	88	20.0	18.2	25.0	20.0	18.8	29.4	5.9
Rural	89	11.1	13.6	0.0	9.1	26.3	0.0	10.5
Rural	90	18.2	0.0	20.0	0.0	10.0	0.0	20.0
Rural	91	37.5	14.3	0.0	28.6	25.0	0.0	12.5
Rural	93	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0
Rural	94	9.1	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Rural	95	0.0	18.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	96	22.2	9.1	10.0	0.0	0.0	0.0	11.1
Rural	97	6.1	16.7	0.0	40.0	13.3	5.3	0.0
Rural	98	0.0	0.0	20.0	0.0	30.0	36.4	14.3
Rural	100	13.6	12.0	8.7	19.0	4.8	14.3	9.5
Rural	102	25.0	0.0	33.3	0.0	0.0	25.0	0.0
Rural	103	42.9	71.4	20.0	27.3	50.0	0.0	14.3
Rural	104	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	105	13.3	7.7	6.3	5.9	0.0	0.0	11.1
Rural	109	,	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	110	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	,	0.0
Rural	111	0.0	0.0	12.5	0.0	11.1	0.0	13.3
Rural	113	37.5	0.0	22.2	30.0	12.5	27.3	0.0
Rural	115	0.0	28.6	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	116	22.2	8.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	117	16.7	12.5	28.6	0.0	6.3	17.6	11.1
Rural	118	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
Rural	122	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	123	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Rural	125	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Rural	126	28.6	0.0	13.3	0.0	0.0	20.0	11.1
Rural	127	33.3	0.0	14.3	0.0	12.5	9.1	13.3
Rural	129	28.6	20.0	28.6	11.1	30.0	0.0	0.0
Rural	133	9.1	39.1	14.3	5.9	5.9	0.0	0.0
Rural	134	7.7	7.1	0.0	27.3	20.0	0.0	25.0
Total		10.1	9.7	10.2	9.0	10.0	10.6	8.2

a. INSPECCIÓN = Cerro Largo.

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	8.1	8.3	5.5	10.6	7.9	9.0	4.9
UC	5	6.8	15.6	10.1	8.4	15.4	10.0	14.5
UC	6	2.8	2.6	4.1	5.4	6.8	4.1	4.9
UC	7	0.9	4.2	0.0	1.6	3.7	2.7	2.6
UC	9	0.6	7.3	4.7	4.0	0.0	0.0	1.7
UC	12	3.7	6.2	2.1	7.0	4.6	3.0	3.5
UC	13	3.8	8.5	8.7	8.6	5.7	7.4	5.6
UC	18	9.7	6.3	7.5	8.6	6.3	4.3	4.6
UC	23	10.3	19.6	7.8	9.4	3.8	2.8	3.5
UC	29	8.2	3.1	4.5	5.7	0.0	6.0	7.7
UC	58	8.0	7.7	6.5	2.6	7.1	2.4	2.0
UC	75	4.8	4.8	5.8	9.2	4.5	7.2	7.7
UC	83	4.7	2.4	0.0	18.6	0.0	0.0	0.0
UC	92	0.0	0.0	0.6	1.9	0.0	0.0	1.0
UC	107	0.0	10.4	1.9	3.4	2.0	3.9	13.1
UC	138	12.4	8.1	12.5	8.0	11.4	8.9	2.5
UC	144	9.9	7.0	3.7	7.9	8.3	7.8	8.3
TC	8	8.3	14.0	8.8	7.5	6.1	4.8	1.3
TC	74	0.9	7.7	3.1	3.5	8.5	11.9	4.2
TC	87	6.8	7.6	1.0	7.1	3.7	1.8	0.8
TC	112	0.0	1.8	3.1	0.0	13.6	6.8	6.7
TC	132	4.1	4.5	1.2	2.1	1.8	0.3	0.6
CSCC	99	6.7	8.0	4.5	6.2	9.9	9.6	7.0
CSCC	114	1.6	2.5	6.9	2.1	9.3	3.9	5.2
CSCC	119	12.7	14.7	21.3	14.0	10.2	13.2	10.1
CSCC	135	7.6	8.4	3.5	6.6	6.3	12.6	6.6
Práctica	1	2.2	2.9	0.7	2.4	2.8	2.3	2.2
Práctica	2	0.8	1.1	0.6	1.2	2.3	1.7	1.3
Práctica	3	0.0	4.8	5.1	1.4	4.4	5.7	4.3
Práctica	10	4.8	5.4	4.6	5.5	3.3	8.9	4.0
Práctica	11	6.1	8.0	7.2	9.7	7.3	6.8	7.1
Práctica	46	5.1	6.2	7.0	7.7	9.8	9.2	6.8
Rural	14	14.3	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	16	9.1	0.0	25.0	14.3	0.0	15.4	7.1
Rural	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0
Rural	19	0.0	12.5	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Rural	20	6.7	6.9	11.5	3.3	0.0	5.4	6.4
Rural	21	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
Rural	22	7.7	20.0	16.7	25.0	0.0	0.0	20.0
Rural	24	0.0	12.0	13.0	20.0	0.0	18.2	13.0
Rural	25	7.7	22.7	22.2	6.7	0.0	5.0	6.7
Rural	26	0.0	25.0	16.7	8.3	0.0	45.5	22.2
Rural	27	70.0	27.3	90.9	91.7	7.1	54.5	50.0
Rural	30	4.3	13.0	16.0	22.2	7.1	0.0	4.5
Rural	31	0.0	0.0	5.6	12.5	0.0	16.7	0.0
Rural	32	4.3	4.5	5.3	0.0	18.2	13.6	0.0
Rural	33	6.3	23.1	0.0	6.3	5.9	0.0	0.0
Rural	34	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Rural	35	0.0	16.7	17.5	15.2	9.3	12.5	8.2
Rural	36	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	37	20.6	38.2	30.3	11.6	0.0	20.0	10.3
Rural	38	21.3	15.9	5.1	13.9	3.6	4.8	10.0
Rural	39	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	40	0.0	0.0	0.0	33.3	37.5	28.6	55.6
Rural	41	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0
Rural	42	7.7	19.2	58.6	14.8	0.0	0.0	4.2
Rural	43	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
Rural	44	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0
Rural	45	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	47	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
Rural	48	9.1	5.6	23.8	15.8	17.2	23.3	3.1
Rural	49	0.0	5.0	4.5	0.0	0.0	6.3	5.9
Rural	50	0.0	20.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0
Rural	51	0.0	25.0	33.3	0.0	50.0	100.0	50.0
Rural	52	0.0	0.0	10.0	0.0	28.6	0.0	0.0
Rural	53	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
Rural	54	0.0	12.5	4.3	18.2	18.2	18.2	16.0
Rural	55	16.7	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	59	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0
Rural	60	0.0	3.7	11.5	4.2	12.5	0.0	10.3
Rural	61	3.4	2.7	2.3	2.4	13.0	0.0	0.0
Rural	62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	63	4.5	22.7	28.6	16.7	0.0	0.0	0.0
Rural	66	5.6	9.1	3.2	5.9	2.7	3.2	2.9
Rural	67	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0
Rural	68	0.0	3.8	0.0	0.0	6.1	5.4	0.0
Rural	70	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0
Rural	71	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	72	7.1	15.4	18.2	11.1	12.5	0.0	8.3
Rural	76	37.5	45.5	0.0	0.0	6.7	0.0	20.0
Rural	77	80.0	75.0	0.0	80.0	33.3	33.3	0.0
Rural	78	50.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
Rural	79	4.8	5.9	0.0	7.7	0.0	20.0	0.0
Rural	80	22.2	9.1	0.0	7.1	0.0	7.7	0.0
Rural	81	30.0	36.4	28.6	0.0	0.0	10.0	0.0
Rural	82	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	84	0.0	50.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	88	0.0	27.3	16.7	6.7	25.0	29.4	23.5
Rural	89	0.0	0.0	0.0	18.2	21.1	0.0	5.3
Rural	90	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	10.0
Rural	91	0.0	14.3	11.1	42.9	25.0	14.3	25.0
Rural	93	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3
Rural	95	0.0	27.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	96	0.0	9.1	40.0	0.0	0.0	0.0	22.2
Rural	97	3.0	11.1	10.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Rural	98	0.0	0.0	0.0	20.0	10.0	18.2	0.0
Rural	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0
Rural	102	0.0	0.0	33.3	40.0	0.0	0.0	16.7
Rural	103	42.9	85.7	0.0	9.1	75.0	0.0	14.3
Rural	104	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	105	20.0	15.4	6.3	5.9	0.0	10.0	11.1
Rural	109	,	100.0	12.5	22.2	14.3	0.0	0.0
Rural	110	0.0	9.1	0.0	10.0	12.5	,	0.0
Rural	111	0.0	0.0	25.0	0.0	22.2	11.1	0.0
Rural	113	25.0	33.3	11.1	30.0	12.5	0.0	0.0
Rural	115	0.0	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	116	22.2	16.7	0.0	12.5	16.7	0.0	0.0
Rural	117	0.0	0.0	14.3	16.7	0.0	0.0	0.0
Rural	118	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	122	37.5	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
Rural	123	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	125	0.0	16.7	33.3	100.0	33.3	20.0	0.0
Rural	126	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1
Rural	127	33.3	20.0	14.3	14.3	25.0	0.0	13.3
Rural	129	0.0	60.0	0.0	11.1	20.0	0.0	0.0
Rural	133	0.0	0.0	7.1	29.4	11.8	6.7	6.7
Rural	134	15.4	14.3	0.0	27.3	0.0	25.0	25.0
Total		5.2	6.9	5.8	7.0	6.1	6.3	5.0

a. INSPECCIÓN = Cerro Largo.

ABANDONO INTERMITENTE DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	4	2.8	3.0	1.1	1.4	2.8	0.8	0.0
UC	5	1.0	3.1	3.7	0.0	4.9	0.8	0.8
UC	6	5.9	0.9	0.6	0.8	1.3	1.2	0.2
UC	7	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	9	0.0	2.4	0.6	1.7	0.0	0.0	0.0
UC	12	0.0	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0	0.3
UC	13	0.9	1.8	1.9	0.6	0.3	1.5	0.7
UC	18	0.6	0.2	3.4	0.5	0.2	0.3	0.2
UC	23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	29	1.6	9.4	1.5	0.0	0.0	0.0	1.5
UC	58	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	75	0.5	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
UC	83	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	92	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	107	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.1
UC	138	2.8	1.9	12.5	0.4	0.0	0.6	0.0
UC	144	0.4	3.0	0.0	1.6	0.7	0.4	1.7
TC	8	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	1.2	1.3
TC	74	1.8	2.1	0.4	0.9	0.0	0.8	0.4
TC	87	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
TC	112	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3
TC	132	0.7	0.0	0.0	1.1	0.4	0.0	0.3
CSCC	99	4.2	1.4	0.3	1.1	1.1	0.5	0.6
CSCC	114	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	3.0
CSCC	119	1.3	4.0	5.1	3.1	4.0	1.0	2.6
CSCC	135	1.4	1.4	0.5	0.0	0.4	0.4	1.2
Práctica	1	0.0	0.7	0.3	0.0	0.0	0.3	0.6
Práctica	2	0.0	0.2	0.0	0.4	0.4	0.0	0.2
Práctica	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4
Práctica	10	0.2	0.2	0.6	0.4	0.6	1.7	0.2
Práctica	11	0.4	0.4	0.6	0.9	0.9	0.8	0.7
Práctica	46	1.2	0.6	0.5	1.0	0.2	1.1	0.0
Rural	14	7.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	16	4.5	8.7	0.0	0.0	7.7	7.7	0.0
Rural	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	20	3.3	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	21	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	22	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	24	21.7	0.0	0.0	15.0	10.0	0.0	0.0
Rural	25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	26	100.0	12.5	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
Rural	27	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	30	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	31	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	32	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	34	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	35	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	2.0
Rural	36	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	37	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	38	4.3	2.3	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0
Rural	39	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	40	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0
Rural	42	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	43	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	44	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	45	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	48	4.5	5.6	4.8	0.0	0.0	0.0	6.3
Rural	49	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	50	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	51	0.0	25.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Rural	52	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	53	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	54	4.2	0.0	0.0	4.5	0.0	4.5	0.0
Rural	55	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
Rural	57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	59	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	60	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	61	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	62	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	63	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	5.6
Rural	66	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	68	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	70	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
Rural	71	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	72	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	76	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	77	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	79	4.8	5.9	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Rural	80	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	81	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0
Rural	82	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	84	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	88	100.0	0.0	0.0	6.7	0.0	11.8	0.0
Rural	89	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	90	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	91	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	93	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	95	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	96	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	97	0.0	0.0	5.0	5.0	6.7	5.3	8.0
Rural	98	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	102	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	103	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	104	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	105	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	109	,	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	110	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	,	0.0
Rural	111	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	113	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	115	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	116	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	117	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	118	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	122	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	123	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	125	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0
Rural	126	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	127	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7
Rural	129	0.0	0.0	14.3	0.0	10.0	0.0	0.0
Rural	133	0.0	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	134	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total		1.6	1.2	1.1	0.7	0.7	0.7	0.6

a. INSPECCIÓN = Cerro Largo.