



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

MONITOR EDUCATIVO EDUCACIÓN PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Departamentales
CANELONES OESTE

Agosto, 2004

**ANEP
Proyecto MECAEP**

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Dr. Roberto Scarsi

Consejeros

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornaría

Lic. Daniel Corbo

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras

Mtra. Gladys Pérez de Coirolo

Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación

Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP

Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa

Coordinador

Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria Departamento de Estadística Educativa

Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muínelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica

Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entpiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: CANELONES OESTE

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	42	14797	12996	100,0	100,0
CSCC	7	2209	1842	100,0	100,0
Tiempo Completo	7	1678	1357	85,7	86,7
Práctica	6	2461	2167	100,0	100,0
Rural	38	1490	1279	97,4	90,9
Total	100	22635	19641	98,0	98,5

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable								
Favorable	4	6,5	1404	7,6	,	,	,	,
Medio	18	29,0	5802	31,6	6	15,8	299	23,4
Desfavorable	16	25,8	5070	27,6	28	73,7	817	63,9
Muy desfavorable	23	37,1	5939	32,3	2	5,3	15	1,2
Sin especificar	1	1,6	147	0,8	2	5,3	148	11,6
Total	62	100,0	18362	100,0	38	100,0	1279	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36.7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30.5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43.7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18.4	100,0	-	-
Artigas	-47.7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28.1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41.6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50.6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47.7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22.0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37.6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30.5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30.7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36.3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33.5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38.0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41.7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48.7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36.2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45.0	94,8	19,0	60,1
San José	-42.3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34.9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54.2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50.6	90,7	15,9	46,3
Total	-38.4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA - AÑO 2003

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
1	U	M	83	13,5	22,2	10,8	6,0	0,0
3	U	F	124	21,0	3,8	2,4	2,4	2,4
9	U	M	220	27,3	16,7	7,3	6,4	1,8
12	U	M	65	11,0	30,8	10,8	1,5	0,0
13	U	D	83	15,0	15,8	6,0	8,4	1,2
24	U	MD	16	2,8	0,0	18,8	0,0	0,0
25	U	MD	26	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
30	U	M	57	10,2	0,0	3,5	0,0	0,0
32	U	M	45	8,5	11,1	4,4	11,1	0,0
44	U	F	77	12,3	17,6	9,1	1,3	0,0
45	U	MD	132	22,0	22,7	8,3	6,1	0,8
50	U	D	68	11,7	18,2	8,8	0,0	0,0
51	U	MD	45	8,2	0,0	6,7	0,0	0,0
92	U	M	159	29,2	10,5	4,4	1,3	1,3
99	U	MD	388	27,4	20,8	8,0	6,4	1,0
104	U	M	547	30,3	15,8	6,9	4,9	1,6
106	U	M	486	32,0	8,7	4,1	4,9	0,6
107	U	M	419	32,5	11,4	8,4	1,9	0,5
110	U	M	658	30,5	10,0	6,8	5,0	0,5
118	U	D	27	5,3	0,0	7,4	3,7	0,0
119	U	M	367	28,6	13,1	7,4	1,6	0,0
121	U	MD	170	29,3	13,5	4,1	5,3	0,6
140	U	F	695	34,0	9,4	5,3	2,4	0,1
149	U	MD	706	32,6	15,0	7,6	4,4	0,6
156	U	MD	352	28,2	31,1	15,6	8,2	3,1
157	U	MD	739	32,3	23,5	15,2	5,8	1,5
163	U	D	366	29,8	22,6	14,5	3,6	1,6
166	U	D	378	35,2	24,7	16,7	5,0	2,1
172	U	D	425	31,2	22,2	14,1	7,5	0,5
174	U	MD	36	6,2	11,1	2,8	0,0	0,0
181	U	D	560	28,6	22,0	11,1	11,3	0,7
185	U	MD	721	32,2	27,0	18,3	3,6	2,1
189	U	D	565	32,1	25,5	20,4	11,3	1,6
197	U	M	422	31,7	18,5	10,7	12,8	0,2
201	U	MD	71	12,5	42,9	16,9	5,6	0,0
204	U	M	671	32,3	5,2	2,5	3,0	0,3
205	U	M	368	29,3	16,9	14,1	14,9	2,7
221	U	M	189	26,6	9,4	3,2	1,6	0,5
233	U	D	410	31,8	12,0	6,3	2,0	0,0
244	U	D	422	31,5	15,5	6,9	9,2	0,7
245	U	MD	377	32,4	21,7	10,9	6,1	0,0
275	U	M	261	31,8	17,6	8,8	1,1	0,0
117	TC	MD	164	28,5	4,5	10,4	7,3	1,2
123	TC	D	241	26,8	0,0	4,1	0,4	0,0
160	TC	MD	106	17,7	12,0	7,5	11,3	0,0
257	TC	MD	341	28,7	18,2	9,1	5,3	0,3
269	TC	MD	180	30,3	12,9	11,7	5,6	0,0
277	TC	D	178	29,7	13,3	3,4	0,0	0,6
278	TC	SD	147	SD	13,3	6,8	3,4	0,0
65	CSCC	MD	173	22,8	16,3	12,1	9,2	2,9
89	CSCC	MD	70	11,7	37,5	20,0	5,7	1,4
173	CSCC	MD	370	30,5	34,0	15,1	5,1	0,0
177	CSCC	MD	507	32,1	21,2	14,8	8,7	0,8
180	CSCC	MD	143	21,3	33,3	12,6	4,2	2,8

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
188	CSCC	MD	106	17,5	37,5	23,6	6,6	0,9
191	CSCC	D	473	30,3	11,3	10,4	8,2	1,9
101	PR	F	508	32,1	16,0	8,5	2,4	1,6
102	PR	D	340	31,8	15,8	6,2	1,8	0,3
122	HP	D	190	32,5	9,4	4,7	0,5	0,0
148	PR	M	282	31,0	13,8	6,7	5,0	1,8
226	HP	M	503	32,4	9,4	7,2	1,2	0,4
235	HP	D	344	27,2	30,9	13,4	4,4	1,2
4	RC	D	17	2,8	0,0	5,9	11,8	0,0
5	RC	D	16	3,2	16,7	12,5	0,0	0,0
7	RC	D	25	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0
8	RC	D	45	7,7	22,2	13,3	0,0	0,0
10	RC	D	29	5,6	28,6	6,9	0,0	0,0
11	RC	D	52	9,3	37,5	15,4	13,5	5,8
14	RC	D	52	8,5	36,4	7,7	0,0	0,0
15	RC	D	61	9,3	15,4	3,3	4,9	0,0
18	RC	D	15	3,8	SD	0,0	0,0	0,0
26	RC	D	7	2,3	SD	0,0	0,0	0,0
27	RC	D	32	5,8	14,3	3,1	0,0	0,0
28	RC	MD	6	2,0	SD	33,3	16,7	0,0
29	RC	M	57	9,5	15,4	8,8	0,0	0,0
31	RC	D	12	1,3	33,3	8,3	0,0	0,0
33	RC	D	11	2,2	SD	0,0	9,1	9,1
34	RC	D	40	7,3	12,5	7,5	5,0	0,0
36	RC	M	10	2,5	25,0	10,0	10,0	10,0
37	RC	D	12	2,8	0,0	8,3	8,3	91,7
40	RC	M	41	6,7	14,3	7,3	2,4	0,0
61	RC	D	94	16,0	5,9	3,2	0,0	0,0
62	RC	D	59	9,3	27,3	11,9	1,7	0,0
64	RC	D	24	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
72	RC	M	50	8,7	40,0	10,0	0,0	0,0
73	RC	D	37	6,0	16,7	8,1	10,8	0,0
74	RC	D	21	3,6	14,3	4,8	4,8	9,5
82	RC	D	23	4,3	16,7	4,3	0,0	0,0
85	RC	D	7	1,8	SD	14,3	0,0	0,0
88	RC	M	90	15,2	0,0	5,6	5,6	0,0
90	RC	M	51	8,3	10,0	5,9	0,0	0,0
96	RC	D	27	5,2	33,3	7,4	0,0	11,1
120	RC	SD	117	18,5	19,2	13,7	6,0	0,0
131	RC	MD	9	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
134	RC	D	20	3,6	33,3	20,0	20,0	0,0
143	RC	SD	31	5,2	16,7	3,2	3,2	0,0
168	RC	D	26	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
184	RC	D	12	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
206	RC	D	23	4,0	100,0	8,7	4,3	0,0
208	RC	D	18	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0

Contexto Sociocultural: MF = Muy Favorable F = Favorable M = Medio D = Desfavorable MD = Muy Desfavorable SD = Sin Dato
 Inspección = CANELONES OESTE

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
U	1	65	0	71	72	75	89	83
U	3	123	125	115	120	131	135	124
U	9	146	142	200	203	209	204	220
U	12	73	70	63	72	72	69	65
U	13	125	118	112	98	91	89	83
U	24	14	14	16	14	18	17	16
U	25	37	37	36	36	38	34	26
U	30	61	56	55	62	57	54	57
U	32	32	33	36	37	36	44	45
U	44	50	57	61	60	69	65	77
U	45	114	122	132	131	123	127	132
U	50	61	62	65	74	71	74	68
U	51	55	50	63	53	59	50	45
U	92	168	170	180	174	163	170	159
U	99	287	317	351	334	384	396	388
U	104	493	520	528	551	539	516	547
U	106	463	480	465	501	491	457	486
U	107	436	467	433	426	419	421	419
U	110	677	709	696	697	718	670	658
U	118	41	34	35	32	29	33	27
U	119	315	307	331	344	346	355	367
U	121	168	191	177	175	180	176	170
U	140	675	675	668	680	683	697	695
U	149	629	665	679	728	700	717	706
U	156	423	408	370	369	371	374	352
U	157	620	643	635	705	734	729	739
U	163	328	330	319	343	357	362	366
U	166	440	411	409	423	433	440	378
U	172	481	479	449	439	414	421	425
U	174	52	43	37	37	44	37	36
U	181	565	553	551	584	599	576	560
U	185	602	591	616	653	668	711	721
U	189	589	611	617	615	650	520	565
U	197	352	360	351	345	381	420	422
U	201	49	47	49	50	54	66	71
U	204	641	658	646	660	693	703	671
U	205	371	376	369	354	326	350	368
U	221	128	138	150	159	167	195	189
U	233	402	421	438	435	418	398	410
U	244	369	381	397	419	434	463	422
U	245	326	327	327	365	382	370	377
U	275	,	,	,	,	,	251	261
TC	117	179	171	172	192	183	183	164
TC	123	185	196	209	232	238	221	241
TC	160	82	82	85	101	101	101	106
TC	257	298	280	316	301	309	329	341
TC	269	,	,	,	186	182	176	180
TC	277	,	,	,	,	,	168	178
TC	278	,	,	,	,	,	,	147
CSCC	65	127	131	139	156	169	185	173
CSCC	89	61	59	63	59	64	69	70
CSCC	173	301	289	299	321	339	358	370
CSCC	177	556	511	569	434	440	473	507
CSCC	180	119	121	114	123	127	143	143

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
CSCC	188	90	80	95	111	98	112	106
CSCC	191	464	445	470	455	482	480	473
Práctica	101	573	558	536	497	504	475	508
Práctica	102	414	400	379	377	368	349	340
Práctica	122	144	149	163	178	190	201	190
Práctica	148	454	488	461	473	512	261	282
Práctica	226	456	454	454	484	494	514	503
Práctica	235	368	363	358	354	370	365	344
Rural	4	24	16	18	13	12	14	17
Rural	5	29	26	23	18	14	12	16
Rural	7	10	15	16	20	19	19	25
Rural	8	27	33	37	38	40	38	45
Rural	10	23	26	27	29	30	24	29
Rural	11	47	49	48	47	50	58	52
Rural	14	61	62	57	61	59	51	52
Rural	15	54	60	65	64	60	55	61
Rural	18	30	31	27	20	23	26	15
Rural	26	15	13	14	17	12	12	7
Rural	27	48	49	46	41	36	38	32
Rural	28	8	11	11	11	12	9	6
Rural	29	29	29	32	39	42	47	57
Rural	31	16	23	23	13	12	11	12
Rural	33	25	22	15	15	16	15	11
Rural	34	32	40	41	37	40	45	40
Rural	36	13	7	11	13	8	10	10
Rural	37	14	16	15	17	13	16	12
Rural	40	45	43	41	40	45	41	41
Rural	61	96	80	82	98	102	102	94
Rural	62	56	58	54	53	59	48	59
Rural	64	32	33	32	32	26	28	24
Rural	72	56	55	45	40	46	42	50
Rural	73	38	34	35	31	35	35	37
Rural	74	20	19	19	19	16	15	21
Rural	82	11	16	14	17	20	22	23
Rural	85	11	7	4	7	7	9	7
Rural	88	61	59	72	82	92	90	90
Rural	90	42	39	41	41	44	48	51
Rural	96	25	27	35	31	23	25	27
Rural	120	43	55	59	72	84	,	117
Rural	131	5	8	9	7	9	8	9
Rural	134	31	32	30	24	15	16	20
Rural	143	51	40	34	30	39	37	31
Rural	168	52	40	37	41	34	27	26
Rural	184	6	9	12	10	12	14	12
Rural	206	34	28	27	23	30	27	23
Rural	208	25	32	26	25	21	17	18
Total		18162	18217	18414	18899	19253	19359	19641

a. INSPECCIÓN = Canelones Oeste.

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
U	1	10.8	11.7	12.8	12.0	12.7	15.5	13.5
U	3	20.5	21.0	19.7	20.0	21.7	24.0	21.0
U	9	25.5	23.7	34.0	30.3	27.6	27.4	27.3
U	12	14.2	12.0	10.8	12.2	11.8	13.7	11.0
U	13	20.3	20.8	19.0	17.0	15.8	15.3	15.0
U	24	2.7	2.3	3.2	2.2	2.8	3.2	2.8
U	25	6.2	6.2	6.0	6.0	6.3	5.7	4.3
U	30	9.5	10.8	9.7	9.7	10.2	10.0	10.2
U	32	5.7	6.0	6.2	6.2	6.5	6.5	8.5
U	44	8.2	9.3	10.3	10.0	11.2	11.2	12.3
U	45	19.2	22.0	23.5	21.5	20.8	26.8	22.0
U	50	10.2	11.0	11.0	12.0	12.2	13.8	11.7
U	51	9.5	9.0	10.3	9.7	9.7	9.2	8.2
U	92	24.4	27.8	30.5	30.3	27.7	27.8	29.2
U	99	29.9	31.6	32.4	28.6	30.9	32.8	27.4
U	104	27.8	29.2	30.4	31.0	31.4	30.8	30.3
U	106	33.4	33.9	34.1	36.1	36.3	31.4	32.0
U	107	33.1	36.5	33.4	33.4	32.8	32.0	32.5
U	110	29.2	31.0	30.1	32.4	32.6	30.1	30.5
U	118	6.8	6.2	6.5	6.0	4.2	4.2	5.3
U	119	26.3	26.3	28.6	28.9	29.8	29.0	28.6
U	121	28.0	32.5	30.0	29.0	26.6	29.7	29.3
U	140	35.6	33.9	31.8	32.3	32.7	31.5	34.0
U	149	29.5	30.3	31.2	33.0	32.8	31.8	32.6
U	156	30.7	29.6	27.4	26.8	27.2	27.4	28.2
U	157	30.6	31.1	31.2	33.5	32.2	31.4	32.3
U	163	28.3	29.3	28.4	28.4	30.4	29.2	29.8
U	166	29.7	28.6	27.7	30.3	32.3	32.3	35.2
U	172	28.4	27.9	27.2	28.2	29.7	30.1	31.2
U	174	8.7	7.2	6.2	6.2	7.3	6.3	6.2
U	181	33.4	33.9	33.4	33.7	32.3	32.5	28.6
U	185	32.3	31.0	32.7	33.0	32.9	30.6	32.2
U	189	31.0	31.3	30.9	31.6	33.9	31.7	32.1
U	197	29.3	30.6	29.7	28.1	28.3	30.9	31.7
U	201	7.7	7.0	8.5	7.5	9.3	11.8	12.5
U	204	33.4	30.9	31.6	32.2	34.1	32.2	32.3
U	205	30.8	31.8	29.2	27.5	28.7	29.9	29.3
U	221	21.0	23.8	26.5	25.8	29.2	32.7	26.6
U	233	31.0	31.9	34.0	34.7	33.3	35.8	31.8
U	244	31.3	31.3	30.2	33.2	31.4	30.6	31.5
U	245	25.8	25.0	27.4	30.1	32.3	31.8	32.4
U	275	,	,	,	,	,	31.5	31.8
TC	117	23.4	29.5	29.7	26.6	33.2	32.0	28.5
TC	123	23.6	28.3	30.6	29.9	31.4	26.8	26.8
TC	160	14.0	14.7	14.3	19.0	16.7	17.7	17.7
TC	257	25.0	24.2	28.7	28.5	28.3	29.7	28.7
TC	269	,	,	,	30.7	31.5	30.5	30.3
TC	277	,	,	,	,	,	,	29.7
TC	278							
CSCC	65	20.7	22.8	23.3	24.5	29.0	28.4	22.8
CSCC	89	10.3	9.3	10.0	10.3	10.8	10.8	11.7
CSCC	173	27.9	28.8	28.5	27.7	27.9	29.3	30.5
CSCC	177	29.7	27.4	27.7	30.9	31.6	33.1	32.1
CSCC	180	20.8	21.2	20.7	20.3	20.8	25.3	21.3

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
CSCC	188	16.2	14.8	15.3	18.7	19.8	23.5	17.5
CSCC	191	28.2	28.8	31.3	30.7	32.7	32.6	30.3
Práctica	101	30.3	30.0	31.9	31.5	33.6	31.5	32.1
Práctica	102	28.0	27.1	27.6	29.4	31.2	32.2	31.8
Práctica	122	24.0	24.8	25.0	24.6	26.6	28.4	32.5
Práctica	148	30.0	34.0	29.2	29.4	32.1	31.0	31.0
Práctica	226	28.2	30.8	30.7	32.8	33.9	33.8	32.4
Práctica	235	27.1	26.6	28.8	25.8	29.0	31.0	27.2
Rural	4	4.0	3.2	2.7	2.8	2.8	2.2	2.8
Rural	5	4.3	4.7	4.2	3.0	3.0	1.8	3.2
Rural	7	1.5	2.8	2.5	3.0	3.2	3.2	4.2
Rural	8	5.3	5.3	6.2	6.8	7.2	6.3	7.7
Rural	10	3.8	4.5	4.7	4.3	4.7	4.2	5.6
Rural	11	8.7	9.8	8.2	7.2	7.7	10.2	9.3
Rural	14	10.3	10.0	10.0	9.8	10.7	9.0	8.5
Rural	15	8.7	10.8	11.2	10.3	9.8	10.2	9.3
Rural	18	4.7	5.3	5.0	3.5	3.8	3.8	3.8
Rural	26	3.0	3.0	2.3	2.7	2.6	3.0	2.3
Rural	27	8.0	8.5	7.8	7.5	5.8	6.2	5.8
Rural	28	1.6	2.2	1.8	1.8	2.6	2.4	2.0
Rural	29	4.8	4.7	5.2	6.8	7.3	9.3	9.5
Rural	31	3.0	2.8	3.7	2.8	2.3	2.0	1.3
Rural	33	4.0	3.8	3.2	2.7	2.8	2.7	2.2
Rural	34	5.3	6.0	6.3	6.2	6.5	7.8	7.3
Rural	36	2.4	1.7	1.7	2.0	1.7	1.5	2.5
Rural	37	2.5	3.8	3.2	3.2	3.5	2.0	2.8
Rural	40	7.5	7.2	7.0	6.8	6.7	7.2	6.7
Rural	61	16.0	13.8	13.2	16.2	17.5	20.2	16.0
Rural	62	9.2	9.8	8.5	9.5	9.7	8.2	9.3
Rural	64	5.5	5.7	5.3	5.7	4.7	4.2	4.0
Rural	72	10.0	9.5	7.5	6.5	7.5	7.7	8.7
Rural	73	6.5	6.0	4.8	6.2	6.0	6.3	6.0
Rural	74	3.5	3.2	3.2	3.2	2.7	1.8	3.6
Rural	82	2.8	3.4	3.5	3.4	4.0	3.7	4.3
Rural	85	2.8	2.5	2.0	1.4	1.5	1.8	1.8
Rural	88	10.3	9.0	12.0	13.3	15.5	17.0	15.2
Rural	90	6.8	6.7	6.8	6.0	6.8	7.2	8.3
Rural	96	4.2	4.2	6.4	5.3	4.2	4.3	5.2
Rural	120	7.0	8.8	9.5	11.7	13.0		18.5
Rural	131	1.5	1.6	1.5	2.3	2.0	2.0	1.8
Rural	134	5.5	5.0	5.2	5.2	2.8	2.8	3.6
Rural	143	8.2	6.5	5.3	5.0	6.3	5.0	5.2
Rural	168	8.5	7.7	6.7	6.5	5.7	4.3	5.0
Rural	184	1.5	1.6	2.0	2.0	2.6	2.4	2.5
Rural	206	6.2	5.3	4.0	4.0	4.0	4.6	4.0
Rural	208	3.8	4.2	4.3	4.2	4.4	4.4	3.2
Total		27.0	27.5	27.7	28.2	28.9	28.7	28.4

a. INSPECCIÓN = Canelones Oeste.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
U	1	33.3	,	0.0	0.0	7.7	11.8	22.2
U	3	23.1	16.0	5.9	25.0	11.5	18.2	3.8
U	9	5.9	16.0	25.6	29.2	34.0	24.4	16.7
U	12	16.7	35.7	15.4	38.9	33.3	35.7	30.8
U	13	4.2	15.0	4.3	22.2	7.1	20.0	15.8
U	24	0.0	0.0	0.0	50.0	40.0	0.0	0.0
U	25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
U	30	36.4	16.7	20.0	30.0	25.0	0.0	0.0
U	32	16.7	16.7	22.2	16.7	0.0	33.3	11.1
U	44	14.3	23.5	7.7	0.0	21.4	9.1	17.6
U	45	7.1	10.0	17.4	3.8	16.7	10.0	22.7
U	50	20.0	0.0	6.7	33.3	18.2	11.8	18.2
U	51	50.0	15.4	9.1	0.0	18.2	20.0	0.0
U	92	15.4	4.0	6.5	11.8	16.7	6.1	10.5
U	99	24.6	25.4	32.1	32.9	34.7	24.4	20.8
U	104	25.5	23.2	28.0	23.0	22.6	16.7	15.8
U	106	6.4	8.3	11.8	19.1	17.4	18.2	8.7
U	107	11.1	14.9	15.3	13.5	20.8	18.8	11.4
U	110	18.1	17.3	13.3	13.1	18.0	13.0	10.0
U	118	55.6	42.9	0.0	75.0	33.3	50.0	0.0
U	119	10.3	10.0	0.0	14.0	13.3	15.2	13.1
U	121	11.1	15.0	18.5	17.6	10.5	14.3	13.5
U	140	11.7	8.5	9.4	10.2	9.4	11.4	9.4
U	149	29.9	26.6	26.6	30.9	27.7	25.5	15.0
U	156	25.0	25.3	21.7	24.3	19.1	37.5	31.1
U	157	26.7	21.4	25.2	17.6	28.9	29.9	23.5
U	163	33.3	18.6	17.6	27.7	17.6	15.4	22.6
U	166	33.7	14.5	17.5	23.6	24.1	29.1	24.7
U	172	17.2	25.9	17.6	28.8	30.7	18.8	22.2
U	174	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	11.1
U	181	34.4	36.2	23.0	29.8	29.6	26.7	22.0
U	185	25.5	24.3	33.8	33.3	30.9	28.0	27.0
U	189	29.4	30.5	23.4	35.8	35.4	30.6	25.5
U	197	21.5	37.1	28.0	29.6	21.0	34.6	18.5
U	201	29.4	66.7	41.7	23.5	38.5	41.2	42.9
U	204	8.4	13.2	7.2	8.6	8.7	7.7	5.2
U	205	23.2	23.3	29.0	27.9	24.1	20.9	16.9
U	221	0.0	0.0	4.2	0.0	12.0	2.5	9.4
U	233	13.0	12.1	1.5	14.5	24.7	20.3	12.0
U	244	21.7	16.4	21.7	17.3	24.1	25.9	15.5
U	245	28.4	26.3	25.3	34.1	23.7	28.7	21.7
U	275	,	,	,	,	,	18.4	17.6
TC	117	14.3	33.3	11.1	29.4	29.0	20.0	4.5
TC	123	28.1	25.6	18.4	33.3	17.1	18.8	0.0
TC	160	31.3	11.1	22.2	23.8	15.4	21.1	12.0
TC	257	33.3	21.8	21.5	20.7	21.3	17.7	18.2
TC	269	,	,	,	29.0	26.7	6.5	12.9
TC	277	,	,	,	,	,	6.7	13.3
TC	278	,	,	,	,	,	,	13.3
CSCC	65	20.7	16.7	12.5	17.9	17.8	45.8	16.3
CSCC	89	25.0	33.3	0.0	28.6	42.9	27.8	37.5
CSCC	173	23.7	31.3	17.6	40.8	33.3	33.0	34.0
CSCC	177	22.1	31.7	23.8	27.4	24.8	26.0	21.2
CSCC	180	20.7	48.5	17.6	42.9	43.3	33.3	33.3

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
CSCC	188	21.1	30.8	31.8	33.3	33.3	24.2	37.5
CSCC	191	16.5	24.4	12.4	20.0	21.2	23.2	11.3
Práctica	101	6.7	5.4	6.7	14.5	15.9	11.6	16.0
Práctica	102	20.0	21.9	16.4	19.6	18.5	14.3	15.8
Práctica	122	6.5	15.4	2.4	11.4	10.3	19.4	9.4
Práctica	148	21.3	16.2	2.9	19.5	16.1	20.0	13.8
Práctica	226	13.3	18.3	5.3	9.8	9.3	7.5	9.4
Práctica	235	36.6	39.0	11.8	20.3	25.6	26.2	30.9
Rural	4	33.3	0.0	25.0	33.3	50.0	50.0	0.0
Rural	5	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	16.7
Rural	7	50.0	0.0	40.0	16.7	33.3	0.0	0.0
Rural	8	22.2	22.2	22.2	25.0	25.0	16.7	22.2
Rural	10	0.0	0.0	25.0	0.0	66.7	0.0	28.6
Rural	11	45.5	50.0	33.3	40.0	9.1	22.2	37.5
Rural	14	35.3	38.5	30.8	38.5	16.7	28.6	36.4
Rural	15	0.0	11.1	8.3	8.3	11.1	10.0	15.4
Rural	18	0.0	25.0	0.0	0.0	60.0	28.6	,
Rural	26	0.0	50.0	0.0	0.0	,	0.0	,
Rural	27	8.3	11.1	0.0	0.0	20.0	0.0	14.3
Rural	28	0.0	0.0	0.0	50.0	33.3	0.0	,
Rural	29	20.0	16.7	11.1	50.0	0.0	12.5	15.4
Rural	31	0.0	33.3	25.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Rural	33	0.0	50.0	0.0	66.7	0.0	0.0	,
Rural	34	33.3	33.3	0.0	33.3	12.5	44.4	12.5
Rural	36	0.0	,	0.0	0.0	0.0	33.3	25.0
Rural	37	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0	66.7	0.0
Rural	40	9.1	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	14.3
Rural	61	22.2	16.7	16.7	13.6	21.7	8.7	5.9
Rural	62	18.2	27.3	0.0	20.0	43.8	27.3	27.3
Rural	64	20.0	33.3	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	72	20.0	33.3	11.1	25.0	0.0	0.0	40.0
Rural	73	20.0	12.5	16.7	20.0	28.6	42.9	16.7
Rural	74	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	,	14.3
Rural	82	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7
Rural	85	,	0.0	,	0.0	,	0.0	,
Rural	88	6.7	25.0	5.9	23.1	25.0	12.5	0.0
Rural	90	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	22.2	10.0
Rural	96	12.5	33.3	18.2	20.0	0.0	20.0	33.3
Rural	120	37.5	26.3	14.3	17.6	25.0	,	19.2
Rural	131	0.0	0.0	,	,	0.0	0.0	0.0
Rural	134	0.0	25.0	42.9	20.0	50.0	66.7	33.3
Rural	143	22.2	28.6	40.0	42.9	14.3	33.3	16.7
Rural	168	11.1	60.0	0.0	14.3	0.0	20.0	0.0
Rural	184	0.0	66.7	14.3	66.7	0.0	0.0	0.0
Rural	206	50.0	0.0	0.0	33.3	20.0	25.0	100.0
Rural	208	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total		20.8	21.6	17.6	22.8	22.7	21.8	17.8

a. INSPECCIÓN = Canelones Oeste.

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
U	1	10.8	,	0.0	2.8	5.3	4.5	10.8
U	3	13.8	8.8	6.1	12.5	3.1	8.9	2.4
U	9	4.1	11.3	11.5	13.3	17.2	13.7	7.3
U	12	15.1	15.7	3.2	25.0	27.8	13.0	10.8
U	13	4.8	5.9	1.8	10.2	6.6	13.5	6.0
U	24	0.0	14.3	0.0	35.7	11.1	0.0	18.8
U	25	0.0	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
U	30	14.8	8.9	12.7	11.3	7.0	3.7	3.5
U	32	6.3	3.0	13.9	5.4	0.0	4.5	4.4
U	44	8.0	7.0	1.6	0.0	4.3	12.3	9.1
U	45	15.8	9.8	9.1	6.1	8.1	9.4	8.3
U	50	13.1	6.5	21.5	21.6	5.6	4.1	8.8
U	51	25.5	10.0	1.6	1.9	8.5	10.0	6.7
U	92	9.5	5.9	6.7	9.8	8.6	5.3	4.4
U	99	14.6	13.6	13.7	14.4	16.4	10.4	8.0
U	104	14.0	9.6	11.9	11.4	14.8	6.4	6.9
U	106	10.6	9.4	8.8	9.8	10.2	6.8	4.1
U	107	7.1	9.9	10.2	9.6	8.6	12.8	8.4
U	110	10.3	7.8	7.2	7.7	7.5	9.4	6.8
U	118	19.5	20.6	5.7	31.3	24.1	18.2	7.4
U	119	9.5	6.2	1.8	7.0	5.5	8.5	7.4
U	121	11.9	7.9	8.5	4.6	4.4	2.8	4.1
U	140	8.7	6.7	6.3	7.1	7.9	7.0	5.3
U	149	15.6	17.3	14.3	16.6	14.7	12.6	7.6
U	156	16.1	13.5	8.9	9.8	14.0	18.4	15.6
U	157	15.3	10.9	15.1	15.6	18.3	17.7	15.2
U	163	12.8	12.4	7.5	11.1	16.8	12.2	14.5
U	166	20.5	4.1	10.0	11.1	13.2	16.4	16.7
U	172	13.9	12.7	11.8	15.0	13.8	13.3	14.1
U	174	5.8	0.0	8.1	0.0	11.4	0.0	2.8
U	181	14.7	15.4	13.1	18.2	15.7	13.0	11.1
U	185	17.3	15.9	19.6	20.4	13.9	14.9	18.3
U	189	17.8	19.3	13.6	23.3	23.5	22.5	20.4
U	197	10.2	16.1	14.0	15.1	14.4	19.8	10.7
U	201	22.4	31.9	32.7	20.0	16.7	22.7	16.9
U	204	3.0	4.3	3.3	3.3	4.6	2.6	2.5
U	205	16.2	10.6	13.8	13.8	16.9	15.7	14.1
U	221	5.5	1.4	3.3	3.1	7.2	4.6	3.2
U	233	7.0	4.0	4.3	11.7	12.4	10.8	6.3
U	244	12.7	8.9	12.8	10.5	11.5	15.1	6.9
U	245	11.0	14.1	18.7	17.5	15.7	15.1	10.9
U	275	,	,	,	,	,	8.0	8.8
TC	117	11.2	9.9	7.0	14.6	9.3	13.1	10.4
TC	123	14.6	15.3	13.4	14.2	11.8	6.8	4.1
TC	160	11.0	9.8	16.5	12.9	12.9	13.9	7.5
TC	257	21.8	14.3	14.9	9.0	9.7	14.3	9.1
TC	269	,	,	,	15.1	16.5	5.7	11.7
TC	277	,	,	,	,	,	1.2	3.4
TC	278	,	,	,	,	,	,	6.8
CSCC	65	15.7	13.0	10.8	13.5	12.4	38.9	12.1
CSCC	89	11.5	16.9	3.2	18.6	26.6	13.0	20.0
CSCC	173	9.3	12.1	6.0	17.1	13.6	17.3	15.1
CSCC	177	13.5	20.4	13.4	14.5	17.0	15.4	14.8
CSCC	180	13.4	19.8	16.7	17.9	27.6	13.3	12.6

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
CSCC	188	7.8	18.8	21.1	22.5	23.5	14.3	23.6
CSCC	191	11.4	12.6	9.1	19.6	17.2	12.5	10.4
Práctica	101	3.8	4.1	3.4	7.2	6.3	5.1	8.5
Práctica	102	13.5	11.0	9.0	9.8	9.2	5.7	6.2
Práctica	122	4.2	4.0	3.1	7.9	5.3	5.5	4.7
Práctica	148	14.1	9.8	3.9	12.9	14.1	9.6	6.7
Práctica	226	5.9	7.0	4.0	3.3	4.3	5.1	7.2
Práctica	235	10.3	12.4	10.1	10.5	12.4	10.1	13.4
Rural	4	16.7	18.8	22.2	15.4	16.7	21.4	5.9
Rural	5	10.3	11.5	4.3	5.6	0.0	25.0	12.5
Rural	7	10.0	0.0	12.5	5.0	5.3	5.3	0.0
Rural	8	14.8	15.2	18.9	10.5	10.0	15.8	13.3
Rural	10	8.7	0.0	3.7	6.9	13.3	12.5	6.9
Rural	11	23.4	32.7	31.3	38.3	10.0	19.0	15.4
Rural	14	11.5	16.1	8.8	8.2	6.8	3.9	7.7
Rural	15	1.9	1.7	3.1	6.3	6.7	10.9	3.3
Rural	18	6.7	12.9	0.0	10.0	26.1	11.5	0.0
Rural	26	0.0	15.4	0.0	5.9	8.3	0.0	0.0
Rural	27	10.4	2.0	2.2	0.0	5.6	5.3	3.1
Rural	28	0.0	0.0	9.1	18.2	8.3	11.1	33.3
Rural	29	3.4	20.7	9.4	20.5	0.0	8.5	8.8
Rural	31	0.0	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0	8.3
Rural	33	0.0	9.1	13.3	26.7	12.5	20.0	0.0
Rural	34	12.5	15.0	4.9	10.8	7.5	28.9	7.5
Rural	36	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	10.0
Rural	37	0.0	18.8	0.0	5.9	23.1	31.3	8.3
Rural	40	4.4	4.7	9.8	10.0	13.3	4.9	7.3
Rural	61	10.4	12.5	23.2	11.2	17.6	10.8	3.2
Rural	62	10.7	13.8	5.6	7.5	25.4	10.4	11.9
Rural	64	12.5	18.2	3.1	6.3	7.7	0.0	0.0
Rural	72	5.4	7.3	6.7	7.5	4.3	2.4	10.0
Rural	73	7.9	5.9	2.9	3.2	8.6	17.1	8.1
Rural	74	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8
Rural	82	0.0	6.3	0.0	0.0	5.0	0.0	4.3
Rural	85	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	14.3
Rural	88	3.3	10.2	11.1	7.3	10.9	4.4	5.6
Rural	90	4.8	0.0	2.4	0.0	6.8	4.2	5.9
Rural	96	8.0	14.8	17.1	9.7	26.1	16.0	7.4
Rural	120	9.3	16.4	11.9	8.3	9.5		13.7
Rural	131	0.0	12.5	11.1	14.3	0.0	0.0	0.0
Rural	134	6.5	6.3	16.7	12.5	6.7	12.5	20.0
Rural	143	3.9	17.5	11.8	10.0	7.7	8.1	3.2
Rural	168	5.8	15.0	2.7	4.9	8.8	7.4	0.0
Rural	184	0.0	22.2	16.7	30.0	16.7	7.1	0.0
Rural	206	14.7	21.4	3.7	13.0	23.3	7.4	8.7
Rural	208	8.0	6.3	7.7	4.0	4.8	0.0	0.0
Total		11.7	11.0	10.0	12.2	12.4	11.5	9.7

a. INSPECCIÓN = Canelones Oeste.

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
U	1	1.5	,	1.4	5.6	0.0	0.0	6.0
U	3	2.4	0.8	1.7	1.7	3.8	1.5	2.4
U	9	4.1	1.4	6.5	9.4	3.8	8.8	6.4
U	12	1.4	7.1	7.9	2.8	5.6	1.4	1.5
U	13	1.6	0.8	2.7	10.2	6.6	7.9	8.4
U	24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
U	25	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
U	30	0.0	0.0	0.0	8.1	0.0	0.0	0.0
U	32	6.3	0.0	2.8	16.2	0.0	4.5	11.1
U	44	2.0	1.8	3.3	3.3	2.9	3.1	1.3
U	45	3.5	1.6	2.3	7.6	4.9	3.9	6.1
U	50	0.0	3.2	7.7	8.1	1.4	1.4	0.0
U	51	3.6	8.0	1.6	0.0	1.7	4.0	0.0
U	92	3.6	1.2	1.7	4.6	4.9	1.2	1.3
U	99	3.5	3.8	3.4	9.6	4.7	4.5	6.4
U	104	3.4	7.7	6.8	10.7	6.1	3.9	4.9
U	106	1.7	6.5	3.9	9.4	6.1	3.5	4.9
U	107	1.6	3.4	3.0	4.5	3.1	1.2	1.9
U	110	2.7	6.1	5.9	11.0	4.7	6.1	5.0
U	118	4.9	8.8	2.9	15.6	13.8	21.2	3.7
U	119	0.6	2.9	1.2	2.9	1.4	1.7	1.6
U	121	4.8	2.6	4.0	8.6	1.7	0.0	5.3
U	140	0.9	1.9	1.6	3.8	3.4	2.4	2.4
U	149	4.3	14.3	11.6	14.1	7.0	7.1	4.4
U	156	2.6	4.9	4.1	11.4	7.5	7.2	8.2
U	157	9.4	11.2	14.0	19.7	9.9	13.9	5.8
U	163	25.3	12.1	7.2	8.7	4.2	4.1	3.6
U	166	8.6	7.8	8.8	10.4	8.1	10.7	5.0
U	172	3.3	8.8	7.3	19.4	8.7	9.5	7.5
U	174	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
U	181	7.6	14.1	17.4	21.1	9.8	11.1	11.3
U	185	6.5	11.2	7.5	11.9	8.8	6.6	3.6
U	189	6.1	12.4	8.9	16.4	7.7	7.9	11.3
U	197	4.3	7.2	6.8	10.7	13.4	10.7	12.8
U	201	12.2	14.9	22.4	14.0	11.1	19.7	5.6
U	204	2.0	2.3	3.6	5.2	2.6	0.0	3.0
U	205	8.4	14.9	14.9	19.2	13.5	11.7	14.9
U	221	0.8	1.4	0.7	3.8	0.6	1.0	1.6
U	233	0.7	4.0	3.7	3.9	1.9	1.8	2.0
U	244	7.3	8.1	8.8	10.0	9.0	7.1	9.2
U	245	4.6	6.4	7.6	11.8	4.2	5.4	6.1
U	275	,	,	,	,	,	,	1.1
TC	117	3.4	8.2	5.2	11.5	3.8	11.5	7.3
TC	123	6.5	5.1	7.7	9.9	1.3	1.4	0.4
TC	160	7.3	7.3	9.4	21.8	5.9	5.9	11.3
TC	257	6.7	7.1	9.5	8.3	4.2	3.0	5.3
TC	269	,	,	,	3.8	1.1	1.7	5.6
TC	277	,	,	,	,	,	,	0.0
TC	278	,	,	,	,	,	,	3.4
CSCC	65	13.4	10.7	7.9	21.2	7.7	17.3	9.2
CSCC	89	1.6	3.4	3.2	10.2	7.8	4.3	5.7
CSCC	173	12.6	9.3	2.0	9.7	6.8	8.1	5.1
CSCC	177	7.7	12.7	14.9	19.8	10.7	10.4	8.7
CSCC	180	5.9	11.6	11.4	15.4	11.8	10.5	4.2

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
CSCC	188	5.6	12.5	9.5	12.6	3.1	9.8	6.6
CSCC	191	7.1	8.8	9.1	13.8	8.9	7.9	8.2
Práctica	101	0.3	1.1	1.7	3.0	4.0	3.6	2.4
Práctica	102	2.9	3.5	4.5	9.5	6.5	5.4	1.8
Práctica	122	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.5
Práctica	148	3.5	4.1	3.5	6.3	4.9	3.4	5.0
Práctica	226	16.7	2.4	5.1	15.5	15.8	2.7	1.2
Práctica	235	5.4	9.4	10.1	22.3	8.6	8.8	4.4
Rural	4	0.0	6.3	11.1	0.0	0.0	21.4	11.8
Rural	5	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0
Rural	7	0.0	0.0	6.3	10.0	0.0	0.0	0.0
Rural	8	0.0	3.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	10	4.3	0.0	0.0	13.8	0.0	0.0	0.0
Rural	11	12.8	6.1	14.6	8.5	10.0	15.5	13.5
Rural	14	6.6	1.6	15.8	14.8	3.4	2.0	0.0
Rural	15	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	3.6	4.9
Rural	18	3.3	0.0	0.0	15.0	17.4	7.7	0.0
Rural	26	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0
Rural	27	2.1	2.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0
Rural	28	0.0	9.1	0.0	9.1	0.0	11.1	16.7
Rural	29	0.0	0.0	0.0	7.7	2.4	2.1	0.0
Rural	31	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	33	0.0	4.5	13.3	13.3	6.3	0.0	9.1
Rural	34	3.1	10.0	7.3	8.1	10.0	11.1	5.0
Rural	36	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	10.0
Rural	37	0.0	18.8	6.7	0.0	7.7	12.5	8.3
Rural	40	0.0	0.0	0.0	5.0	2.2	2.4	2.4
Rural	61	5.2	10.0	9.8	7.1	8.8	3.9	0.0
Rural	62	7.1	0.0	7.4	11.3	5.1	2.1	1.7
Rural	64	0.0	9.1	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0
Rural	72	0.0	3.6	11.1	10.0	2.2	2.4	0.0
Rural	73	0.0	20.6	8.6	6.5	14.3	8.6	10.8
Rural	74	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8
Rural	82	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	88	0.0	5.1	15.3	18.3	14.1	4.4	5.6
Rural	90	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	96	8.0	0.0	0.0	0.0	13.0	8.0	0.0
Rural	120	2.3	18.2	8.5	16.7	4.8		6.0
Rural	131	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	134	0.0	12.5	16.7	4.2	6.7	18.8	20.0
Rural	143	5.9	0.0	0.0	0.0	2.6	5.4	3.2
Rural	168	13.5	7.5	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	184	0.0	0.0	8.3	20.0	0.0	14.3	0.0
Rural	206	2.9	10.7	3.7	30.4	26.7	3.7	4.3
Rural	208	0.0	15.6	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0
Total		5.1	6.9	6.8	10.8	6.3	6.0	5.2

a. INSPECCIÓN = Canelones Oeste.

ABANDONO INTERMITENTE DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
U	1	0.0	,	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
U	3	0.0	0.8	0.9	0.0	0.8	3.7	2.4
U	9	0.7	0.7	1.0	2.0	1.9	1.5	1.8
U	12	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0
U	13	0.0	0.0	1.8	0.0	2.2	0.0	1.2
U	24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
U	25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
U	30	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
U	32	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	2.3	0.0
U	44	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
U	45	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.8
U	50	0.0	0.0	1.5	1.4	1.4	0.0	0.0
U	51	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
U	92	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	1.3
U	99	0.3	0.3	1.7	1.2	0.5	1.5	1.0
U	104	1.6	1.2	1.3	1.8	0.7	0.8	1.6
U	106	0.6	0.6	1.3	1.0	1.2	1.3	0.6
U	107	0.0	1.7	1.4	0.2	0.2	0.2	0.5
U	110	0.6	1.8	1.3	1.6	1.5	2.5	0.5
U	118	0.0	14.7	0.0	3.1	3.4	0.0	0.0
U	119	1.0	0.7	0.3	0.6	0.6	0.0	0.0
U	121	0.6	0.0	2.8	2.3	2.2	0.0	0.6
U	140	0.1	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0	0.1
U	149	2.1	0.8	5.4	2.2	1.0	1.1	0.6
U	156	2.1	1.7	1.1	3.8	1.9	3.5	3.1
U	157	2.1	1.4	1.4	0.9	1.8	1.1	1.5
U	163	3.4	1.2	0.3	0.0	0.3	1.7	1.6
U	166	1.8	0.2	0.0	1.4	1.8	2.3	2.1
U	172	0.6	0.8	0.7	3.0	0.7	1.2	0.5
U	174	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
U	181	2.3	1.3	2.2	2.1	2.7	1.9	0.7
U	185	0.8	1.9	2.8	0.8	5.8	1.1	2.1
U	189	2.0	1.6	0.8	1.5	2.0	7.7	1.6
U	197	0.6	0.8	1.1	2.6	1.3	1.9	0.2
U	201	4.1	10.6	6.1	8.0	5.6	4.5	0.0
U	204	0.0	0.0	0.5	0.5	0.1	0.1	0.3
U	205	2.7	0.3	2.7	1.4	1.5	0.9	2.7
U	221	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.5
U	233	0.0	0.0	0.5	0.5	0.5	0.3	0.0
U	244	2.2	0.5	2.3	0.7	3.0	1.1	0.7
U	245	0.0	0.6	0.0	1.9	0.8	0.5	0.0
U	275	,	,	,	,	,	,	0.0
TC	117	0.0	0.6	0.6	4.2	2.7	0.5	1.2
TC	123	0.5	0.0	0.0	0.4	0.4	0.9	0.0
TC	160	0.0	2.4	2.4	1.0	0.0	2.0	0.0
TC	257	0.3	0.0	0.9	0.0	1.0	0.0	0.3
TC	269	,	,	,	0.0	1.6	0.0	0.0
TC	277	,	,	,	,	,	,	0.6
TC	278	,	,	,	,	,	,	0.0
CSCC	65	0.0	4.6	1.4	0.0	0.0	8.6	2.9
CSCC	89	0.0	5.1	4.8	1.7	0.0	1.4	1.4
CSCC	173	0.7	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
CSCC	177	1.4	1.8	1.9	0.7	0.9	1.1	0.8
CSCC	180	0.8	2.5	0.0	1.6	0.8	1.4	2.8

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
CSCC	188	0.0	1.3	0.0	5.4	2.0	0.0	0.9
CSCC	191	0.6	0.2	1.7	0.9	2.1	2.1	1.9
Práctica	101	0.0	0.4	0.2	0.2	0.4	0.4	1.6
Práctica	102	1.2	1.0	0.8	2.1	1.4	1.7	0.3
Práctica	122	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Práctica	148	1.5	1.2	0.0	1.5	0.8	0.4	1.8
Práctica	226	0.0	0.0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4
Práctica	235	1.9	1.7	0.8	5.4	1.4	2.7	1.2
Rural	4	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	5	3.4	0.0	26.1	5.6	0.0	0.0	0.0
Rural	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	8	3.7	0.0	5.4	0.0	2.5	0.0	0.0
Rural	10	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	11	4.3	4.1	33.3	6.4	0.0	0.0	5.8
Rural	14	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	18	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
Rural	26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	27	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	28	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0
Rural	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	31	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	33	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	13.3	9.1
Rural	34	3.1	5.0	2.4	0.0	2.5	0.0	0.0
Rural	36	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
Rural	37	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	91.7
Rural	40	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	61	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	62	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0
Rural	64	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	72	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	73	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	74	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5
Rural	82	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	88	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	90	0.0	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0	0.0
Rural	96	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1
Rural	120	7.0	0.0	0.0	0.0	3.6	,	0.0
Rural	131	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	134	0.0	3.1	0.0	4.2	0.0	6.3	0.0
Rural	143	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	168	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	184	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	206	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	208	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Total		1.1	0.9	1.3	1.2	1.2	1.3	1.0

a. INSPECCIÓN = Canelones Oeste.