



*Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa
Gerencia de Investigación y Evaluación
Programa de Evaluación de la Gestión Educativa*

MONITOR EDUCATIVO EDUCACIÓN PRIMARIA

(Escuelas Públicas 2003)

Informe para Inspecciones Departamentales
CANELONES CENTRO

Agosto, 2004

**ANEP
Proyecto MECAEP**

Consejo Directivo Central

Director Nacional de Educación Pública

Lic. Javier Bonilla

Sub-Director Nacional de Educación Pública

Dr. Roberto Scarsi

Consejeros

Insp. Sirio Badi Nadruz

Prof. Carmen Tornaría

Lic. Daniel Corbo

Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa

Mag. Sonia Scaffo

Consejo de Educación Primaria Directora General de Educación Primaria

Insp. Teresita González de Tantessio

Consejeras

Mtra. Gladys Pérez de Coirola

Lic. Nelly Arispe

Gerencia de Investigación y Evaluación

Mag. Beatriz Picaroni

Proyecto MECAEP

Cra. Selva Alonzo

Equipo Técnico Responsable

Programa de Evaluación de la Gestión Educativa

Coordinador

Dr. Andrés Peri

Consejo de Educación Primaria Departamento de Estadística Educativa

Insp. Elma Sierra de Tebot

Equipo

Soc. Alejandro Retamoso

Mag. Diego Hernández

Ec. Leonel Muínelo

A/I Sebastián De Almeida

T.A. Marcela Meneses

Responsable Técnica

Mtra. Maritza Piazzoli

Asistente Técnica

Sra. Ana Laura Méndez

Gerencia de Investigación y Evaluación
Pza. Independencia 822 1er. entepiso
Tels. 902 3879 – 903 0446 – 903 0447 Fax 900 3600
Email: geduc@adinet.com.uy
Montevideo – República Oriental del Uruguay
Agosto, 2004

INTRODUCCIÓN

Es cometido de la Gerencia de Investigación y Evaluación y en particular de su Programa de Evaluación de la Gestión Educativa, avanzar en un sistema permanente de indicadores educativos. Al igual que en el año anterior, esta edición del Monitor Educativo 2003 se presenta como un instrumento que permite la sistematización y consolidación de fuentes de información diversas. El Monitor Educativo Nacional para las escuelas públicas es responsabilidad del Programa de Evaluación de la Gestión Educativa y del Departamento de Estadística Educativa del Consejo de Educación Primaria, pero se nutre en su realización de la colaboración de diversas unidades del sistema.

El Monitor Educativo permite extraer conclusiones sustantivas en diferentes niveles de agregación de la información. Es decir, puede ofrecer resultados específicos por escuela, por departamento, por contexto sociocultural del centro, por categoría del establecimiento y a nivel nacional. Constituye una acción de relevamiento y sistematización de información que se traduce en diversos subproductos. El primero de ellos es la elaboración para cada escuela urbana del país de un informe confidencial conteniendo datos de su escuela, de su contexto sociocultural y del país en materia de recursos, procesos y resultados educativos. En segundo lugar el Monitor produce, sobre la base de cada relevamiento y sistematización, una serie de comunicaciones de resultados informando sobre datos agregados a nivel nacional y los análisis pertinentes sobre distribución del alumnado, recursos escolares, procesos y resultados educativos. En tercer lugar el Monitor presenta ante cada Inspección un informe de la posición relativa de su inspección en los mismos indicadores definidos así como en lo referente a cada escuela bajo su jurisdicción.

El Monitor Educativo para las Inspecciones Departamentales o Nacionales contiene información basada en una serie de indicadores seleccionados a partir de su pertinencia conceptual, su simplicidad y su capacidad de establecer comparaciones en el tiempo y entre unidades. Las principales dimensiones de análisis sobre las cuales se brindan indicadores son aquellas que dan cuenta de los procesos y resultados de los alumnos, de los recursos con que cuentan las escuelas de cada inspección, tanto materiales como humanos, y de los contextos sociales donde se insertan las mismas. En cada uno de los niveles de agregación (escuela e inspección) se informa acerca de estas tres dimensiones de análisis. Este sistema de indicadores aspira a contribuir a la labor de los directores, inspectores y autoridades nacionales en el seguimiento de la realidad educativa de las escuelas públicas año tras año.

Los indicadores que aquí se presentan corresponden al relevamiento efectuado en el año 2003, excepto el saldo educativo y el contexto sociocultural de la escuela que provienen de los relevamientos realizados por la UMRE en 1996 (actual Gerencia de Investigación y Evaluación) y la actualización realizada en el año 2002.

INDICADORES SELECCIONADOS PARA EL MONITOR EDUCATIVO 2003

INSPECCIÓN: CANELONES CENTRO

ESCUELAS, MATRÍCULA Y COBERTURA DE LA INFORMACIÓN DEL FORMULARIO PARA EL DIRECTOR

Categoría de la Escuela	Cantidad de Escuelas	Matrícula total (Inicial, 1° a 6° año)	Matrícula de 1° a 6°	% cobertura de escuelas	% de cobertura de matrícula (1° a 6°)
Urbana Común	29	11424	9803	100,0	100,0
CSCC	4	2388	1888	100,0	100,0
Tiempo Completo	2	455	340	100,0	100,0
Práctica	4	2502	2269	100,0	100,0
Rural	43	1085	891	100,0	100,0
Total	82	17854	15191	100,0	100,0

CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Contexto Sociocultural 2002	Urbanas				Rurales			
	Escuelas		Matrícula (1° a 6°)		Escuelas		Matrícula (1° a 6°)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Muy favorable	0	0	0	0				
Favorable	2	5,1	1138	8,0				
Medio	3	7,7	1399	9,8	3	7,0	83	9,3
Desfavorable	12	30,8	4885	34,2	31	72,1	736	82,6
Muy desfavorable	22	56,4	6878	48,1	9	20,9	72	8,1
Sin especificar	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	39	100,0	14300	100,0	43	100,0	891	100,0

En los cuadros aquí presentados se incluye la siguiente información:

- En las primeras tres columnas del primer cuadro es posible identificar la cantidad de escuelas y su matrícula. Estos datos surgen del Nomenclator del Departamento de Estadística Educativa.
- La cuarta y quinta columna indican la cobertura del Monitor 2003 en términos de cantidad de escuelas y el porcentaje de matrícula representado por dichas escuelas. Las escuelas cubiertas son aquellas que aportaron información por la vía del formulario llenado oportunamente por los directores. Las escuelas no cubiertas son aquellas en las que no se obtuvo el formulario lleno.
- En el segundo cuadro se caracteriza el contexto sociocultural de las escuelas de la inspección. De izquierda a derecha este cuadro presenta la cantidad de escuelas urbanas de la inspección (y el porcentaje que representan en la inspección) que pertenecen a cada uno de los contextos socioculturales definidos en el monitor. Asimismo, se presenta la cantidad de niños matriculados en las escuelas de la inspección en cada uno de los contextos socioculturales, así como el porcentaje que representan.
- Bajo el título 'Rurales', es posible observar la misma información del punto anterior pero para las escuelas rurales. Cabe recordar que el contexto sociocultural para las escuelas rurales no es comparable con el de las urbanas, existiendo únicamente tres categorías: Medio, Desfavorable y Muy Desfavorable.

INDICADORES COMPARADOS 2002-2003

**Tamaño medio de grupo de 1° a 6° año en escuelas urbanas según Inspecciones Departamentales.
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Tamaño medio de grupo en escuelas urbanas		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	30.2	28.6	-1.6
Montevideo Este	30.4	30.1	-0.3
Montevideo Oeste	31.0	29.8	-1.2
Montevideo Práctica	27.4	27.1	-0.3
Artigas	28.2	30.3	2.1
Canelones Este	23.7	30.9	7.2
Canelones Oeste	30.0	29.7	-0.3
Canelones Centro	33.1	32.2	-0.9
Cerro Largo	32.3	30.0	-2.3
Colonia	27.7	27.6	-0.1
Durazno	36.3	28.4	-7.9
Flores	27.0	24.6	-2.4
Florida	26.4	25.5	-0.9
Lavalleja	28.0	27.5	-0.5
Maldonado	33.2	33.0	-0.2
Paysandú	29.4	28.6	-0.8
Río Negro	26.3	26.3	0.0
Rivera	28.9	28.9	0.0
Rocha	33.2	28.0	-5.2
Salto	29.8	29.3	-0.5
San José	29.2	29.0	-0.2
Soriano	26.6	26.1	-0.5
Tacuarembó	19.6	24.6	5.0
Treinta y Tres	28.1	27.1	-1.0
Total	29.6	29.1	-0.5

**Porcentaje de repetición en 1er. año según Inspecciones Departamentales.
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición en 1er año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	23.5	24.3	0.8
Montevideo Este	24.8	23.5	-1.3
Montevideo Oeste	25.2	21.7	-3.5
Montevideo Práctica	9.9	12.2	2.3
Artigas	18.6	15.8	-2.8
Canelones Este	21.6	18.2	-3.4
Canelones Oeste	21.8	17.8	-4.0
Canelones Centro	22.4	19.5	-2.9
Cerro Largo	19.2	15.9	-3.3
Colonia	12.8	7.7	-5.1
Durazno	19.3	18.7	-0.6
Flores	14.5	12.9	-1.6
Florida	17.0	14.0	-3.0
Lavalleja	7.6	7.5	-0.1
Maldonado	16.4	15.5	-0.9
Paysandú	20.1	15.6	-4.5
Río Negro	20.4	17.0	-3.4
Rivera	21.1	18.8	-2.3
Rocha	15.9	13.3	-2.6
Salto	16.6	17.2	0.6
San José	18.3	15.9	-2.4
Soriano	16.9	15.4	-1.5
Tacuarembó	17.3	15.4	-1.9
Treinta y Tres	19.1	15.4	-3.7
Total	20.1	17.9	-2.2

**Porcentaje de repetición de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales.
(2002 y 2003)**

Inspecciones	Porcentaje de repetición de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	12.5	13.1	0.6
Montevideo Este	13.3	11.8	-1.5
Montevideo Oeste	14.0	11.8	-2.2
Montevideo Práctica	5.3	5.4	0.1
Artigas	8.0	7.0	-1.0
Canelones Este	11.4	10.0	-1.4
Canelones Oeste	11.5	9.7	-1.8
Canelones Centro	11.5	10.8	-0.7
Cerro Largo	10.6	8.2	-2.4
Colonia	4.9	3.9	-1.0
Durazno	9.8	7.9	-1.9
Flores	6.3	4.7	-1.6
Florida	7.5	5.5	-2.0
Lavalleja	3.2	2.7	-0.5
Maldonado	8.5	7.6	-0.9
Paysandú	10.9	8.1	-2.8
Río Negro	10.2	9.5	-0.7
Rivera	9.8	8.8	-1.0
Rocha	7.5	6.5	-1.0
Salto	9.1	8.6	-0.5
San José	11.5	10.2	-1.3
Soriano	8.3	8.0	-0.3
Tacuarembó	8.3	7.1	-1.2
Treinta y Tres	9.2	7.7	-1.5
Total	10.3	9.1	-1.2

**Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de asistencia insuficiente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	9.1	7.5	-1.6
Montevideo Este	8.2	6.4	-1.8
Montevideo Oeste	8.7	7.3	-1.4
Montevideo Práctica	3.1	3.3	0.2
Artigas	4.9	4.4	-0.5
Canelones Este	6.6	5.7	-0.9
Canelones Oeste	6.0	5.2	-0.8
Canelones Centro	7.0	6.3	-0.7
Cerro Largo	6.3	5.0	-1.3
Colonia	2.5	2.1	-0.4
Durazno	6.2	5.3	-0.9
Flores	2.9	2.6	-0.3
Florida	4.6	3.9	-0.7
Lavalleja	4.4	3.4	-1.0
Maldonado	5.1	5.5	0.4
Paysandú	6.3	5.7	-0.6
Río Negro	4.9	4.3	-0.6
Rivera	7.7	5.6	-2.1
Rocha	5.0	4.8	-0.2
Salto	6.4	4.9	-1.5
San José	5.1	4.6	-0.5
Soriano	4.3	4.1	-0.2
Tacuarembó	4.2	3.9	-0.3
Treinta y Tres	5.0	4.6	-0.4
Total	6.3	5.4	-0.9

Nota: La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140. Es un indicador del riesgo de repetición por inasistencia.

**Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año según Inspecciones Departamentales
(2002 y 2003)**

	Porcentaje de abandono intermitente de 1° a 6° año		Variación absoluta 2002-2003
	2002	2003	
Montevideo Centro	1.7	1.7	0.0
Montevideo Este	1.2	1.5	0.3
Montevideo Oeste	1.6	1.7	0.1
Montevideo Práctica	0.8	0.8	0.0
Artigas	0.9	0.9	0.0
Canelones Este	1.6	1.4	-0.2
Canelones Oeste	1.3	1.0	-0.3
Canelones Centro	1.6	1.2	-0.4
Cerro Largo	0.7	0.6	-0.1
Colonia	0.6	0.4	-0.2
Durazno	1.4	1.3	-0.1
Flores	0.4	0.3	-0.1
Florida	1.3	0.6	-0.7
Lavalleja	0.9	0.6	-0.3
Maldonado	1.1	1.5	0.4
Paysandú	1.0	1.1	0.1
Río Negro	0.7	0.7	0.0
Rivera	1.0	1.0	0.0
Rocha	1.0	0.8	-0.2
Salto	0.9	0.9	0.0
San José	1.1	1.2	0.1
Soriano	0.9	0.6	-0.3
Tacuarembó	0.7	0.7	0.0
Treinta y Tres	1.0	1.3	0.3
Total	1.2	1.1	-0.1

Nota: El Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año e indica el riesgo de abandono.

INDICADORES DE CONTEXTO SOCIAL

Inspecciones	Saldo Educativo 2002	Porcentaje de matrícula:		
		Urbana	Urbana en contexto desfavorable	Urbana en contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	-36.7	100,0	18,1	34,3
Montevideo Este	-30.5	100,0	30,9	20,4
Montevideo Oeste	-43.7	100,0	38,1	19,6
Montevideo Práctica	18.4	100,0	-	-
Artigas	-47.7	93,0	19,9	56,1
Canelones Este	-28.1	99,4	32,5	7,5
Canelones Oeste	-41.6	93,5	27,6	33,1
Canelones Centro	-50.6	94,1	34,2	48,1
Cerro Largo	-47.7	88,9	23,5	53,8
Colonia	-22.0	89,2	29,7	14,9
Durazno	-37.6	90,4	13,9	58,1
Flores	-30.5	89,2	21,9	32,2
Florida	-30.7	89,9	35,1	26,4
Lavalleja	-36.3	89,5	9,6	40,8
Maldonado	-33.5	95,4	29,8	11,3
Paysandú	-38.0	92,8	24,0	47,6
Río Negro	-41.7	92,9	42,4	45,9
Rivera	-48.7	88,7	24,0	60,9
Rocha	-36.2	95,2	20,8	33,8
Salto	-45.0	94,8	19,0	60,1
San José	-42.3	87,2	29,4	35,1
Soriano	-34.9	90,7	22,2	37,6
Tacuarembó	-54.2	87,9	16,0	64,2
Treinta y Tres	-50.6	90,7	15,9	46,3
Total	-38.4	94,6	25,8	34,2

El presente cuadro presenta:

- El saldo educativo 2002 para cada inspección del país se calcula restando al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más, el porcentaje de madres (o padres) con estudios primarios únicamente. Esta medida varía entre -100 y +100, siendo los valores por debajo de cero un indicador negativo en términos de saldo educativo (hay más madres con hasta primaria completa que madres con al menos secundaria completa). Por ejemplo, el valor extremo -100 indicaría que todas las madres poseen hasta estudios primarios únicamente. Es así que en la situación registrada de saldos educativos negativos por la casi totalidad de las inspecciones –excepto Montevideo Práctica–, indica que cuanto más cercana a cero sea la cifra, el saldo educativo de esa inspección será mayor (si fuera necesario establecer un orden de saldo educativo, una inspección con -30 estaría por encima de una con -50). El extremo ideal sería un saldo educativo de +100, que indicaría que la totalidad de las madres poseen estudios secundarios completos o más.
- En las siguientes tres columnas el porcentaje de niños matriculados en escuelas urbanas, escuelas urbanas de contexto desfavorable y aquellas de contexto muy desfavorable. Si a los porcentajes de las últimas dos columnas se le sumaran los de los restantes contextos socioculturales, se obtendría el 100% de la matrícula en escuelas urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA

Inspecciones	Tamaño medio del grupo		Porcentaje de docentes con:				% de escuelas con más de 200 alumnos que cuentan con maestro de apoyo permanente
	De 1° a 6° año	De 1° a 6° año en escuelas urbanas	Menos de 5 años de experiencia en la docencia	Más de 9 años de experiencia en la docencia	Menos de 3 años de antigüedad en la escuela	Más de 4 años de antigüedad en la escuela	
Montevideo Centro	28,6	28,6	29,5	48,2	54,1	31,1	34,4
Montevideo Este	30,1	30,1	30,5	48,4	50,0	35,7	19,0
Montevideo Oeste	29,8	29,8	36,0	40,3	54,9	32,6	36,2
Montevideo Práctica	27,1	27,1	3,4	84,7	41,4	46,2	8,7
Artigas	28,6	30,3	24,4	47,3	49,9	27,8	28,0
Canelones Este	30,7	30,9	30,2	45,9	54,0	28,3	20,7
Canelones Oeste	28,4	29,7	18,6	57,4	51,2	35,6	15,6
Canelones Centro	30,6	32,2	26,0	52,6	50,8	38,1	16,7
Cerro Largo	27,1	30,0	22,4	58,6	53,3	31,0	55,0
Colonia	25,1	27,6	16,3	60,5	43,1	40,5	25,0
Durazno	26,0	28,4	21,4	59,9	51,3	37,2	62,5
Flores	22,4	24,6	16,2	63,8	51,7	33,6	0
Florida	23,0	25,5	13,2	67,7	50,5	32,7	35,3
Lavalleja	24,9	27,5	12,2	73,3	44,4	40,3	45,5
Maldonado	31,7	33,0	23,6	49,6	50,2	31,5	33,3
Paysandú	26,9	28,6	27,1	49,8	54,4	34,0	31,0
Río Negro	24,7	26,3	23,8	51,3	59,9	29,5	41,7
Rivera	26,3	28,9	21,4	58,5	48,7	36,0	7,1
Rocha	26,8	28,0	24,9	56,1	57,4	30,4	22,2
Salto	28,0	29,3	27,7	48,8	61,4	23,0	6,9
San José	26,0	29,0	21,8	54,8	57,4	31,1	19,0
Soriano	24,1	26,1	24,3	51,2	56,2	30,6	47,4
Tacuarembó	22,2	24,6	16,9	67,1	48,7	36,2	22,7
Treinta y Tres	25,0	27,1	23,9	56,1	61,6	26,7	61,5
Total	27,8	29,1	24,2	53,9	52,5	33,1	27,2

- Este cuadro presenta el tamaño medio del grupo (cantidad de niños sobre cantidad de grupos) para la totalidad de las escuelas y, en la segunda columna, únicamente para las escuelas urbanas. Los datos corresponden a la matrícula inicial.
- También describe una serie de indicadores concernientes a la experiencia y antigüedad docentes. La experiencia refiere a los años de ejercicio de la profesión por parte del docente. Por otra parte, la antigüedad se limita a la cantidad de años de ese ejercicio en el establecimiento relevado.
- En el caso del indicador presencia de maestros de apoyo, el porcentaje se calcula sobre las escuelas con más de 200 alumnos por entender que la dotación de este tipo de recursos humanos es particularmente significativa en escuelas de mayor tamaño.

INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Inspecciones	Porcentaje de directores con:		Porcentaje de escuelas:			
	Menos de 5 años de antigüedad en el cargo	Más de 9 años antigüedad en el cargo	Que han tenido un único director en los últimos 5 años	Con más de 200 alumnos que cuentan con subdirector, maestro adscripto o ambos	Que cuentan con computadora de uso administrativo	Urbanas que cuentan con computadora de uso administrativo
Montevideo Centro	39,7	23,3	16,7	84,8	100,0	100,0
Montevideo Este	25,0	26,4	21,4	90,0	97,3	97,3
Montevideo Oeste	31,7	20,0	25,4	79,3	95,0	95,0
Montevideo Práctica	31,8	31,8	23,8	95,7	100,0	100,0
Artigas	35,7	48,6	24,2	52,0	50,9	90,0
Canelones Este	40,0	30,0	20,5	36,7	77,3	82,9
Canelones Oeste	43,8	39,6	24,2	87,9	57,3	72,4
Canelones Centro	32,9	44,3	27,8	76,0	39,2	73,7
Cerro Largo	15,7	59,1	40,0	80,0	24,3	86,7
Colonia	21,5	54,2	36,5	90,0	33,0	80,0
Durazno	25,5	50,9	24,5	75,0	25,0	81,3
Flores	29,4	47,1	22,6	60,0	35,5	100,0
Florida	22,0	57,1	25,8	82,4	29,2	68,8
Lavalleja	21,5	49,4	27,2	83,3	25,0	82,6
Maldonado	39,7	42,9	20,0	66,7	43,9	82,8
Paysandú	33,3	48,9	22,7	69,0	44,0	78,7
Río Negro	40,7	35,6	18,3	83,3	41,1	76,9
Rivera	16,9	60,5	35,3	93,1	28,2	82,5
Rocha	36,1	49,2	15,0	88,9	44,3	81,3
Salto	29,7	48,5	21,6	89,7	40,7	63,6
San José	28,2	51,5	35,6	69,6	23,5	60,5
Soriano	31,3	50,0	17,7	68,4	29,0	75,0
Tacuarembó	26,0	57,3	27,1	71,4	24,8	62,5
Treinta y Tres	31,5	53,4	20,0	53,8	22,2	66,7
Total	29,1	47,3	25,9	78,1	43,0	81,2

- Al igual que en el caso de los docentes, bajo el título 'Porcentaje de directores con:', este cuadro aporta información sobre la antigüedad en el cargo de los directores. Una vez más se debe tener en cuenta que los años de antigüedad evidencian el tiempo en que el director se viene desempeñando en dicha tarea.
- Debajo de 'Porcentaje de escuelas', el dato de único director en los últimos cinco años es un indicador de la rotación registrada en las escuelas de cada inspección (cuanto mayor es el porcentaje en esa columna, menor es la rotación de directores en escuelas de esa inspección).
- Al considerar la presencia de subdirector y maestro adscripto, una vez más se consideran las escuelas en las cuales la provisión de estos recursos adquiere mayor relevancia, es decir, las de mayor tamaño (en este caso se consideran aquellas con más de 200 alumnos).
- En las últimas dos columnas de la derecha del cuadro, se presenta el porcentaje de escuelas con computadoras de uso administrativo respecto al total de establecimientos del país y respecto al total de establecimientos urbanos. Para las Inspecciones de Montevideo, estos porcentajes son iguales porque todas sus escuelas son urbanas.

INDICADORES DE RECURSOS DIDÁCTICOS E INFRAESTRUCTURA

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:		Porcentaje de directores que declaran tener problemas con:			
	Que tienen biblioteca	Que tienen computadora de uso didáctico	La capacidad locativa	Los bancos en el aula	Los patios de recreo	Los baños
Montevideo Centro	83,1	58,1	53,3	85,1	57,3	82,4
Montevideo Este	93,2	67,6	43,8	70,8	53,5	81,4
Montevideo Oeste	83,9	38,3	56,5	84,1	50,8	75,4
Montevideo Práctica	78,3	69,6	30,4	90,9	72,7	87,0
Artigas	91,5	42,4	36,6	52,9	23,6	43,7
Canelones Este	88,6	42,5	59,1	81,0	48,8	56,1
Canelones Oeste	82,5	57,1	41,2	64,9	38,0	57,1
Canelones Centro	87,8	44,6	32,1	68,4	26,9	55,7
Cerro Largo	81,6	16,0	27,3	46,8	20,4	38,3
Colonia	83,3	55,6	29,4	42,6	17,8	43,5
Durazno	85,2	38,2	24,5	47,1	18,5	54,7
Flores	87,9	51,6	24,2	44,1	21,9	28,1
Florida	80,0	37,6	22,1	62,1	25,0	53,1
Lavalleja	88,9	20,8	25,3	43,2	24,7	50,0
Maldonado	93,7	33,3	38,5	54,5	31,3	49,2
Paysandú	86,5	32,1	41,8	65,9	27,2	57,6
Río Negro	80,3	50,0	35,0	49,2	27,1	56,9
Rivera	88,8	22,1	25,0	60,5	27,6	53,6
Rocha	98,4	36,1	32,8	54,8	33,9	57,4
Salto	91,8	24,7	40,2	50,0	28,7	49,0
San José	87,3	44,6	22,9	55,2	25,7	56,7
Soriano	77,6	30,4	26,8	45,9	19,2	50,0
Tacuarembó	72,7	19,0	24,8	58,8	24,0	46,5
Treinta y Tres	73,5	28,1	35,8	62,0	24,6	64,7
Total	84,9	37,7	33,4	58,5	29,7	54,7

Este cuadro presenta información sobre:

- datos de equipamiento didáctico de las escuelas de cada inspección a través de indicadores de disponibilidad de recursos didácticos (biblioteca y computadoras).
- la evaluación de los directores acerca de la presencia de problemas de infraestructura en distintas áreas, en las últimas cuatro columnas.

INDICADORES DE BIENESTAR Y CAPACIDAD ASISTENCIAL

Inspecciones	Porcentaje de escuelas:					Porcentaje de directores que declaran que el espacio del comedor es un problema
	Que tienen comedor	Que tienen comedor, "copa de leche" o ambos	De contexto desfavorable o muy desfavorable que tienen comedor	Que cuentan con asistente social	De contexto desfavorable o muy desfavorable que cuentan con asistente social	
Montevideo Centro	67,6	83,3	89,7	13,7	20,5	66,2
Montevideo Este	65,8	78,4	96,8	15,7	30,0	59,1
Montevideo Oeste	69,4	81,0	84,2	14,8	25,0	56,1
Montevideo Práctica	18,2	40,9	-	0	-	36,4
Artigas	100,0	100,0	100,0	1,4	1,7	35,2
Canelones Este	95,2	95,6	94,7	9,3	11,8	72,7
Canelones Oeste	83,9	100,0	88,1	14,7	18,2	37,6
Canelones Centro	100,0	100,0	100,0	6,3	6,9	39,0
Cerro Largo	98,3	98,3	100,0	0,9	1,1	29,6
Colonia	95,4	99,1	100,0	0,0	0,0	29,9
Durazno	98,2	100,0	100,0	0,0	0,0	30,2
Flores	94,1	94,1	100,0	20,6	23,1	33,3
Florida	98,9	99,0	100,0	4,2	4,2	38,9
Lavalleja	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	24,4
Maldonado	98,5	98,5	97,7	1,6	2,3	38,5
Paysandú	94,5	97,8	98,4	0,0	0,0	44,4
Río Negro	95,2	98,4	97,9	3,2	4,3	48,3
Rivera	100,0	100,0	100,0	2,4	2,7	28,2
Rocha	96,8	98,4	100,0	0,0	0,0	36,1
Salto	99,0	100,0	100,0	3,0	3,5	47,9
San José	93,3	98,1	95,1	6,7	7,3	32,3
Soriano	94,1	97,0	98,4	2,0	3,3	28,9
Tacuarembó	97,8	99,3	97,5	4,0	3,5	40,0
Treinta y Tres	100,0	100,0	100,0	2,9	3,4	46,5
Total	92,7	96,3	97,8	4,8	5,8	39,4

- El presente cuadro aporta información sobre la cobertura de la red asistencial que se extiende a través de las escuelas del país. Toma en cuenta el total de escuelas, pero también presenta el estado de situación en aquellas escuelas cuyo contexto es más desfavorable (en la tercera columna, % de escuelas de contexto desfavorable y muy desfavorable con comedor).
- Al mismo tiempo informa sobre cuáles son las capacidades edilicias y de recursos humanos vinculadas a la provisión asistencial en las escuelas (presencia de profesionales especializados y la evaluación del director del espacio físico del comedor).
- En el caso de la evaluación del director, el porcentaje de respuestas se calcula sobre los directores de escuela que cuentan con comedor.

INDICADORES DE RELACIÓN ENTRE ESCUELA Y FAMILIA

Inspecciones	Porcentaje de directores:			
	Que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que el vínculo entre escuela y familia es un problema	Que declaran que la seguridad es un problema	De escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable que declaran que la seguridad es un problema
Montevideo Centro	5,9	6,1	77,8	87,5
Montevideo Este	33,8	41,9	73,2	81,3
Montevideo Oeste	16,4	27,3	67,2	71,1
Montevideo Práctica	0,0	-	61,9	-
Artigas	3,1	3,7	50,7	48,4
Canelones Este	18,4	20,0	80,0	89,5
Canelones Oeste	9,4	9,8	60,0	59,7
Canelones Centro	12,2	13,4	64,1	64,3
Cerro Largo	21,2	21,7	54,5	52,2
Colonia	9,3	12,0	46,7	47,2
Durazno	13,3	8,3	61,1	55,0
Flores	9,4	12,0	60,6	60,0
Florida	4,7	6,5	52,1	47,9
Lavalleja	11,4	9,4	56,3	53,2
Maldonado	15,3	20,0	49,2	47,6
Paysandú	16,3	22,0	71,9	75,4
Río Negro	8,8	10,6	61,0	61,4
Rivera	15,7	16,8	61,0	63,4
Rocha	10,0	18,5	56,7	65,4
Salto	17,2	19,8	68,0	67,5
San José	11,1	9,2	60,8	57,0
Soriano	17,6	24,1	55,1	53,4
Tacuarembó	9,9	11,1	52,0	52,3
Treinta y Tres	21,0	23,6	58,2	56,9
Total	13,3	15,3	59,9	59,6

Este cuadro presenta las opiniones de los directores acerca de la relación entre la escuela y la familia y el problema de la seguridad.

- Las dos primeras columnas indican el porcentaje de directores que declaran que existe indiferencia o algún tipo de conflicto en la relación entre la escuela y la familia de los niños. La segunda columna restringe el análisis a las escuelas de contexto desfavorable o muy desfavorable.
- Las dos últimas columnas describen la opinión del director con respecto al tema de la seguridad en la escuela.

INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS

Inspecciones	Porcentaje de:						
	Repetición en 1° año	Repetición en 1° año de escuelas de contexto muy desfavorable	Repetición en 1° año de escuelas de contexto favorable o muy favorable	Repetición de 1° a 6° año	Asistencia Insuficiente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año	Abandono intermitente de 1° a 6° año en escuelas de contexto muy desfavorable
Montevideo Centro	24,3	32,9	16,6	13,1	7,5	1,7	2,4
Montevideo Este	23,5	31,8	9,9	11,8	6,4	1,5	2,5
Montevideo Oeste	21,7	26,9	19,0	11,8	7,3	1,7	2,2
Montevideo Práctica	12,2	-	11,8	5,4	3,3	0,8	-
Artigas	15,8	18,6	7,1	7,0	4,4	0,9	1,0
Canelones Este	18,2	34,5	10,6	10,0	5,7	1,4	2,9
Canelones Oeste	17,8	22,6	11,5	9,7	5,2	1,0	1,1
Canelones Centro	19,5	23,7	8,7	10,8	6,3	1,2	1,8
Cerro Largo	15,9	16,6	5,8	8,2	5,0	0,6	0,9
Colonia	7,7	12,4	5,8	3,9	2,1	0,4	0,7
Durazno	18,7	21,9	4,4	7,9	5,3	1,3	1,5
Flores	12,9	20,7	6,7	4,7	2,6	0,3	0,6
Florida	14,0	14,7	4,4	5,5	3,9	0,6	1,0
Lavalleja	7,5	8,9	8,2	2,7	3,4	0,6	0,8
Maldonado	15,5	21,2	9,7	7,6	5,5	1,5	3,1
Paysandú	15,6	19,8	6,3	8,1	5,7	1,1	1,5
Río Negro	17,0	20,0	6,0	9,5	4,3	0,7	0,8
Rivera	18,8	20,9	9,3	8,8	5,6	1,0	1,0
Rocha	13,3	18,2	8,6	6,5	4,8	0,8	1,7
Salto	17,2	19,2	6,9	8,6	4,9	0,9	1,0
San José	15,9	18,8	7,0	10,2	4,6	1,2	1,3
Soriano	15,4	20,5	10,6	8,0	4,1	0,6	1,3
Tacuarembó	15,4	16,9	9,2	7,1	3,9	0,7	0,7
Treinta y Tres	15,4	17,8	7,1	7,7	4,6	1,3	1,3
Total	17,9	22,1	10,8	9,1	5,4	1,1	1,4

Este cuadro presenta información relacionada con resultados educativos y asistencia de los niños:

- Las primeras tres columnas contienen indicadores de repetición en primer año. Mientras que en la columna uno se trata de la repetición de todas las escuelas, en la segunda y en la tercera se compara la repetición de aquellas de contexto sociocultural muy desfavorable con las de contexto favorable y muy favorable. Estos datos surgen del registro anual que realiza el Departamento de Estadística Educativa del CEP.
- La cuarta columna contiene la repetición total, es decir, de primero a sexto año.
- Las tres últimas columnas brindan información sobre los días asistidos por el niño durante el año. La Asistencia Insuficiente es el porcentaje de alumnos que asistió más de 70 días, pero menos de 140, lo que se toma como indicador del riesgo de repetición por inasistencia. Mientras tanto, el Abandono Intermitente es el porcentaje de alumnos que asistió hasta 70 días en el año y se toma como indicador de riesgo de abandono.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA (Año 2003 y serie temporal 1997 – 2003)

A continuación se presenta información desagregada para cada una de las escuelas que integran la Inspección Departamental. Los indicadores seleccionados son los siguientes: matrícula de la escuela (1º a 6º), tamaño medio del grupo, repetición en primer año, repetición de primero a sexto, asistencia insuficiente y abandono intermitente. Para cada uno de estos indicadores, valen las precisiones ya formuladas en cuanto a su definición y forma de medición, así como las consideraciones más generales planteadas con anterioridad.

El primer cuadro presenta indicadores seleccionados por escuela para el año 2003. Los restantes cuadros consideran cada uno de estos indicadores para cada escuela en una serie temporal que va de 1997 a 2003. Las tablas correspondientes a las series temporales facilitan diversas comparaciones.

- **La evolución de las escuelas:** comparar a cada escuela consigo misma para cada una de las variables incluidas en la serie histórica. Así será posible, por ejemplo, conocer cuál fue la variación para todo el período, esto es, entre el comienzo de la serie (1997) y la medición más reciente (2003), o cuál ha sido la evolución año a año pudiendo identificar si existe un patrón de comportamiento en determinada variable.
- **La comparación entre escuelas:** para cada año y para el período es posible realizar una comparación de estos indicadores entre las escuelas de la inspección. De esta manera, puede apreciarse la posición de diferentes escuelas en cada año así como comparar patrones de evolución entre diferentes escuelas.

Respecto a la asistencia insuficiente, cabe señalar que debido a que la cantidad de días efectivos en los que se dictaron cursos varía año tras año la comparación entre distintos años no arrojaría conclusiones claras. No obstante ello, permanece intacta la validez de la comparación del porcentaje de asistencia insuficiente entre escuelas para un mismo año.

INDICADORES SELECCIONADOS POR ESCUELA. AÑO 2003.

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
22	U	MD	23	4,3	37,5	21,7	17,4	4,3
52	U	MD	60	10,3	12,5	8,3	3,3	0,0
59	U	MD	167	28,7	25,8	14,4	5,4	4,2
60	U	MD	46	7,7	25,0	8,7	0,0	0,0
66	U	MD	39	6,5	44,4	12,8	0,0	0,0
76	U	MD	177	29,0	18,8	7,3	3,4	0,6
78	U	MD	67	11,3	10,0	3,0	0,0	0,0
93	U	D	203	29,6	20,0	9,9	0,5	0,0
100	U	MD	378	32,4	33,3	20,9	7,4	0,5
105	U	M	386	30,4	24,4	9,1	0,8	0,3
109	U	D	646	34,6	15,5	7,4	1,7	0,3
113	U	D	166	27,7	21,1	12,0	6,6	3,6
114	U	F	410	31,3	5,5	8,0	0,7	0,0
116	U	M	427	33,0	11,3	3,7	0,9	0,5
129	U	D	527	34,5	28,8	14,4	14,4	1,9
130	U	D	665	35,7	10,9	11,6	4,4	0,5
137	U	D	144	23,7	23,1	9,0	2,1	0,7
151	U	MD	102	17,0	13,0	18,6	15,7	2,9
170	U	MD	547	34,1	21,0	13,2	5,5	0,9
175	U	D	408	30,9	16,0	8,8	5,1	0,7
178	U	MD	482	31,9	26,5	11,4	13,3	2,7
194	U	D	447	32,5	13,1	8,7	6,7	1,6
196	U	D	761	39,1	21,1	11,4	10,1	2,4
213	U	MD	187	26,3	21,4	12,8	9,1	2,7
220	U	MD	145	25,2	26,7	9,0	3,4	0,7
227	U	D	578	34,7	12,9	10,6	6,1	0,9
228	U	MD	534	33,7	25,2	10,1	6,9	1,9
236	U	MD	555	32,5	21,9	10,6	7,4	2,9
267	U	MD	526	33,5	9,8	11,0	3,8	1,0
67	TC	D	177	30,3	14,7	5,1	1,7	0,6
274	TC	D	163	28,0	13,3	3,1	3,7	0,0
124	CSCC	MD	495	34,7	25,9	15,8	9,1	0,6
176	CSCC	MD	625	31,7	26,7	17,1	11,5	2,4
187	CSCC	MD	298	28,5	31,1	15,4	7,4	2,0
254	CSCC	MD	470	31,3	26,9	17,7	8,3	1,3
111	PR	M	586	32,6	14,4	8,7	3,6	0,3
112	PR	F	728	34,7	10,4	5,2	2,6	0,0
165	HP	MD	527	32,6	23,9	11,2	11,0	2,7
195	HP	MD	428	29,7	25,3	14,7	11,2	2,3
6	RC	D	24	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	RC	M	36	7,0	20,0	8,3	5,6	0,0
17	RC	MD	14	2,8	33,3	7,1	7,1	0,0
19	RC	MD	6	2,3	SD	0,0	0,0	0,0
20	RC	D	23	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0
21	RC	MD	9	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
23	RC	D	44	7,3	33,3	6,8	0,0	0,0
35	RC	M	17	3,2	16,7	11,8	0,0	0,0
38	RC	D	8	2,0	SD	0,0	0,0	0,0
41	RC	D	41	6,7	14,3	2,4	14,6	0,0
42	RC	D	41	6,8	0,0	7,3	19,5	2,4
43	RC	D	22	3,5	0,0	13,6	0,0	0,0
46	RC	MD	9	1,8	0,0	22,2	0,0	0,0
48	RC	D	38	6,0	14,3	2,6	0,0	0,0
53	RC	D	30	5,5	20,0	20,0	30,0	0,0

Número de escuela	Categoría	Contexto Sociocultural	Matrícula de 1° a 6° año	N° de alumnos por grupo de 1° a 6° año	Repetición en 1er. año (%)	Repetición de 1° a 6° año (%)	Asistencia insuficiente de 1° a 6° año (%)	Abandono intermitente de 1° a 6° año (%)
54	RC	M	30	5,0	20,0	3,3	13,3	0,0
55	RC	D	17	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0
56	RC	D	10	2,0	0,0	10,0	0,0	0,0
57	RC	D	22	3,3	0,0	13,6	4,5	0,0
68	RC	D	12	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
69	RC	MD	2	1,0	SD	0,0	0,0	0,0
71	RC	D	12	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
77	RC	MD	8	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
80	RC	D	11	2,2	0,0	0,0	9,1	0,0
83	RC	D	16	2,7	33,3	12,5	6,3	0,0
86	RC	D	36	6,0	16,7	8,3	0,0	0,0
87	RC	D	9	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94	RC	MD	11	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0
98	RC	D	14	2,6	SD	0,0	0,0	0,0
103	RC	D	11	1,8	50,0	27,3	0,0	0,0
115	RC	MD	5	1,7	0,0	0,0	20,0	0,0
132	RC	D	39	6,5	0,0	5,1	0,0	0,0
133	RC	D	55	8,3	0,0	3,6	1,8	0,0
138	RC	D	33	5,7	0,0	12,1	0,0	0,0
139	RC	D	23	3,7	20,0	4,3	8,7	0,0
142	RC	D	23	3,8	0,0	4,3	0,0	0,0
144	RC	D	30	5,2	12,5	3,3	0,0	0,0
147	RC	D	25	4,2	33,3	4,0	4,0	0,0
150	RC	D	19	3,0	25,0	5,3	0,0	0,0
158	RC	MD	8	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
182	RC	D	19	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0
207	RC	D	16	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
209	RC	D	13	2,2	0,0	15,4	0,0	0,0

Contexto Sociocultural

MF = Muy Favorable

F = Favorable

M = Medio

D = Desfavorable

MD = Muy Desfavorable

SD = Sin Dato

Canelones Centro

MATRÍCULA DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	22	26	24	26	26	29	28	23
UC	52	61	67	67	63	59	58	60
UC	59	134	152	165	176	178	178	167
UC	60	49	46	48	45	40	46	46
UC	66	31	36	36	40	40	38	39
UC	76	121	129	156	165	157	163	177
UC	78	55	52	51	52	63	67	67
UC	93	223	221	203	198	206	204	203
UC	100	328	349	359	378	354	375	378
UC	105	316	332	336	346	340	372	386
UC	109	523	543	563	594	627	632	646
UC	113	146	137	147	162	163	155	166
UC	114	369	368	370	395	420	401	410
UC	116	418	437	443	429	426	445	427
UC	129	463	448	475	455	464	501	527
UC	130	713	667	590	600	628	666	665
UC	137	110	123	129	121	120	131	144
UC	151	82	88	73	78	91	94	102
UC	170	476	504	517	515	553	571	547
UC	175	407	435	415	413	426	436	408
UC	178	423	418	457	453	451	456	482
UC	194	384	406	417	417	458	431	447
UC	196	575	628	661	701	715	745	761
UC	213	159	151	159	166	167	188	187
UC	220	107	107	118	120	138	141	145
UC	227	708	661	543	559	547	579	578
UC	228	475	433	458	501	537	536	534
UC	236	441	424	438	486	526	547	555
UC	267	,	152	392	469	474	503	526
TC	67	143	139	153	160	165	156	177
TC	274	,	,	,	,	,	149	163
CSCC	124	435	458	477	491	480	502	495
CSCC	176	747	750	710	679	640	648	625
CSCC	187	332	315	308	322	309	317	298
CSCC	254	429	412	426	469	469	492	470
Práctica	111	540	579	572	586	576	580	586
Práctica	112	689	704	734	713	756	744	728
Práctica	165	587	570	566	556	564	529	527
Práctica	195	354	365	393	401	430	432	428
Rural	6	18	17	13	14	18	15	24
Rural	16	32	30	32	35	32	43	36
Rural	17	16	14	13	14	16	18	14
Rural	19	18	16	18	16	11	11	6
Rural	20	18	25	28	22	24	27	23
Rural	21	14	14	16	15	14	11	9
Rural	23	37	36	43	42	39	39	44
Rural	35	21	18	20	22	25	18	17
Rural	38	3	5	7	5	5	6	8
Rural	41	21	24	26	29	28	31	41
Rural	42	58	45	43	52	61	49	41
Rural	43	30	26	27	29	30	31	22
Rural	46	15	15	10	11	12	13	9
Rural	48	70	67	60	58	48	40	38
Rural	53	15	15	18	21	18	27	30

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	54	45	37	37	38	29	29	30
Rural	55	17	16	12	11	14	13	17
Rural	56	10	11	13	14	10	10	10
Rural	57	20	21	20	18	15	16	22
Rural	68	9	10	9	9	8	10	12
Rural	69	5	5	5	6	2	2	2
Rural	71	6	5	6	7	12	13	12
Rural	77	10	13	13	12	11	10	8
Rural	80	8	7	9	8	7	9	11
Rural	83	2	2	3	2	7	15	16
Rural	86	33	40	48	44	41	38	36
Rural	87	19	16	13	9	9	12	9
Rural	94	14	17	17	10	11	11	11
Rural	98	21	20	20	16	19	14	14
Rural	103	11	9	9	10	12	12	11
Rural	115	9	5	7	8	5	5	5
Rural	132	42	45	44	31	35	34	39
Rural	133	40	50	50	52	50	57	55
Rural	138	46	46	45	42	42	37	33
Rural	139	46	42	36	31	29	26	23
Rural	142	17	19	17	21	20	22	23
Rural	144	33	31	33	33	32	27	30
Rural	147	31	34	33	29	29	26	25
Rural	150	27	27	21	23	19	14	19
Rural	158	4	2	2	2	5	6	8
Rural	182	21	20	19	18	20	21	19
Rural	207	13	11	11	13	17	16	16
Rural	209	12	13	19	19	16	13	13
Total		13536	13771	14096	14421	14693	15133	15191

a. INSPECCIÓN = Canelones Centro.

NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE 1º a 6º AÑO
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	22	4.5	4.4	5.6	5.6	4.8	5.3	4.3
UC	52	9.8	10.8	12.0	10.5	10.8	10.3	10.3
UC	59	22.3	23.7	27.8	31.5	29.2	34.0	28.7
UC	60	8.3	7.7	8.0	7.3	6.8	7.5	7.7
UC	66	5.2	5.5	5.8	6.7	6.8	7.0	6.5
UC	76	21.0	24.3	26.5	23.7	25.9	35.7	29.0
UC	78	8.8	8.3	8.5	7.8	10.5	11.0	11.3
UC	93	28.8	28.8	31.0	29.6	31.3	36.3	29.6
UC	100	28.3	30.3	33.3	31.8	29.5	35.8	32.4
UC	105	26.3	27.4	28.6	28.8	30.2	32.5	30.4
UC	109	31.3	32.0	32.8	34.6	37.5	32.2	34.6
UC	113	23.8	23.5	24.8	27.3	29.7	35.5	27.7
UC	114	31.4	32.2	33.0	31.2	32.8	35.2	31.3
UC	116	31.7	34.4	34.0	34.0	34.4	34.1	33.0
UC	129	30.6	30.9	32.3	30.7	32.1	32.7	34.5
UC	130	37.7	39.4	32.6	33.9	38.2	33.2	35.7
UC	137	18.2	19.8	22.0	21.0	20.2	31.7	23.7
UC	151	14.2	16.2	13.3	13.7	17.0	27.2	17.0
UC	170	35.8	36.4	36.0	36.1	39.4	32.2	34.1
UC	175	29.8	33.1	32.2	30.9	33.2	32.0	30.9
UC	178	33.3	32.8	35.4	33.1	33.7	33.1	31.9
UC	194	28.6	32.8	31.9	31.4	33.5	32.5	32.5
UC	196	33.1	35.3	35.8	37.4	38.4	33.4	39.1
UC	213	26.7	26.8	28.0	27.8	28.7	35.2	26.3
UC	220	18.7	17.7	19.2	19.3	22.5	36.7	25.2
UC	227	38.1	38.5	31.3	31.7	34.4	31.9	34.7
UC	228	34.4	37.8	35.1	37.8	39.2	35.3	33.7
UC	236	36.9	34.9	35.5	39.0	38.0	33.5	32.5
UC	267	,	,	33.3	39.1	35.4	32.4	33.5
TC	67	24.7	23.7	25.2	27.3	26.5	33.7	30.3
TC	274	,	,	,	,	,	36.7	28.0
CSCC	124	32.7	32.4	34.9	34.8	38.1	34.3	34.7
CSCC	176	38.1	35.6	37.4	32.9	31.7	34.1	31.7
CSCC	187	30.5	30.9	29.1	29.5	29.1	32.1	28.5
CSCC	254	36.1	35.3	36.6	36.0	35.3	33.2	31.3
Práctica	111	31.6	34.4	33.7	35.1	34.7	33.8	32.6
Práctica	112	33.0	33.4	35.3	34.1	35.5	33.7	34.7
Práctica	165	32.6	33.7	32.9	31.5	31.6	33.2	32.6
Práctica	195	31.1	30.5	30.5	35.6	29.3	34.1	29.7
Rural	6	3.7	3.0	2.2	2.3	2.5	3.7	4.0
Rural	16	4.8	5.0	5.8	5.8	6.0	5.2	7.0
Rural	17	2.5	2.8	2.8	2.5	2.8	3.3	2.8
Rural	19	4.0	3.0	3.2	2.7	3.3	2.8	2.3
Rural	20	3.6	4.0	4.5	3.8	4.0	4.5	3.8
Rural	21	2.8	2.8	2.7	2.5	2.2	2.2	1.8
Rural	23	6.5	5.5	7.2	7.5	6.3	7.5	7.3
Rural	35	4.5	3.0	3.5	3.7	4.0	3.5	3.2
Rural	38	1.5	1.7	1.8	1.7	1.7	2.3	2.0
Rural	41	4.3	4.8	5.0	6.2	6.0	5.2	6.7
Rural	42	9.2	10.0	7.0	8.5	9.7	12.0	6.8
Rural	43	4.5	4.3	5.2	4.7	4.8	5.0	3.5
Rural	46	2.5	2.2	2.0	1.8	2.8	2.6	1.8
Rural	48	11.3	11.2	10.0	9.8	8.0	7.3	6.0
Rural	53	3.5	2.8	2.7	3.2	3.7	4.7	5.5

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	54	7.2	6.0	6.2	5.7	4.8	4.8	5.0
Rural	55	3.6	3.2	2.5	2.4	3.0	2.6	2.8
Rural	56	1.6	1.8	2.7	2.8	2.2	2.0	2.0
Rural	57	3.5	3.5	3.0	3.0	2.7	2.7	3.3
Rural	68	2.3	2.5	1.8	2.3	1.4	2.2	2.6
Rural	69	1.7	2.0	2.5	2.0	1.5	1.0	1.0
Rural	71	1.5	1.5	1.8	2.0	2.0	2.2	2.4
Rural	77	2.0	2.0	1.5	2.0	2.8	2.5	2.0
Rural	80	1.3	1.2	1.5	1.3	1.5	1.7	2.2
Rural	83	1.0	1.7	1.0	1.0	1.7	2.2	2.7
Rural	86	5.3	6.8	8.3	7.8	6.7	6.7	6.0
Rural	87	4.0	3.2	3.3	2.5	3.0	3.3	3.0
Rural	94	2.8	2.8	4.3	3.3	3.0	2.8	2.5
Rural	98	3.7	4.3	3.5	2.7	3.2	2.5	2.6
Rural	103	2.2	1.8	1.8	2.0	2.0	1.3	1.8
Rural	115	1.8	1.3	1.4	1.6	1.3	1.5	1.7
Rural	132	7.0	7.5	7.2	5.3	5.8	5.7	6.5
Rural	133	7.0	8.3	8.2	8.5	8.3	8.8	8.3
Rural	138	7.7	7.5	7.5	7.0	6.7	7.7	5.7
Rural	139	8.2	7.0	7.5	6.0	5.5	4.8	3.7
Rural	142	2.8	3.2	2.8	3.5	3.3	3.7	3.8
Rural	144	5.8	5.7	4.8	5.7	5.7	4.8	5.2
Rural	147	5.0	5.2	5.5	4.8	4.5	4.5	4.2
Rural	150	4.5	5.4	4.6	3.8	3.3	2.5	3.0
Rural	158	1.0	1.3	1.0	1.0	2.5	2.0	2.7
Rural	182	3.8	3.3	3.4	3.2	3.4	3.8	3.5
Rural	207	2.2	1.8	2.2	2.6	3.4	3.2	3.0
Rural	209	2.6	2.4	3.5	3.0	3.0	2.5	2.2
Total		30.0	30.9	30.7	31.0	31.8	31.5	30.6

a. INSPECCIÓN = Canelones Centro.

REPETICIÓN EN 1er. AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	22	50.0	100.0	80.0	78.6	62.5	54.5	37.5
UC	52	35.7	37.5	23.1	33.3	16.7	15.4	12.5
UC	59	25.0	25.8	0.0	32.3	25.8	27.6	25.8
UC	60	14.3	14.3	28.6	14.3	14.3	11.1	25.0
UC	66	25.0	14.3	25.0	30.0	22.2	25.0	44.4
UC	76	16.0	20.0	0.0	36.8	25.0	15.9	18.8
UC	78	20.0	0.0	0.0	30.8	12.5	9.1	10.0
UC	93	5.1	18.8	19.4	16.7	14.3	29.4	20.0
UC	100	28.3	37.7	32.9	40.5	29.3	34.2	33.3
UC	105	7.9	18.3	14.5	13.6	15.5	11.1	24.4
UC	109	18.1	21.1	13.0	22.5	21.3	16.2	15.5
UC	113	17.1	28.0	25.8	35.0	38.2	15.6	21.1
UC	114	13.1	16.2	6.5	16.0	18.0	14.9	5.5
UC	116	12.8	15.3	14.5	20.3	11.7	5.6	11.3
UC	129	36.3	35.6	24.0	26.3	23.6	29.4	28.8
UC	130	31.2	30.9	28.7	29.5	24.6	23.4	10.9
UC	137	23.8	22.7	7.4	19.0	19.0	24.0	23.1
UC	151	29.4	23.8	0.0	0.0	4.3	6.3	13.0
UC	170	28.7	34.5	27.4	39.2	25.8	29.6	21.0
UC	175	20.0	30.4	22.7	20.9	33.7	22.2	16.0
UC	178	34.1	35.1	35.1	34.4	33.6	19.8	26.5
UC	194	30.4	23.5	22.0	21.4	15.1	17.0	13.1
UC	196	32.3	29.5	24.8	28.8	33.6	23.6	21.1
UC	213	41.7	16.7	0.0	26.5	40.0	22.2	21.4
UC	220	9.4	30.8	27.6	12.5	25.0	12.5	26.7
UC	227	24.1	20.3	22.6	29.3	22.0	21.9	12.9
UC	228	27.2	25.8	12.4	20.9	25.0	19.7	25.2
UC	236	28.3	20.7	17.4	28.7	42.5	31.9	21.9
UC	267	,	31.8	16.3	25.0	29.2	23.6	9.8
TC	67	13.8	12.5	16.0	11.1	16.1	13.0	14.7
TC	274	,	,	,	,	,	25.0	13.3
CSCC	124	37.3	25.0	27.5	37.2	35.4	35.1	25.9
CSCC	176	34.8	39.2	24.5	37.4	37.9	31.8	26.7
CSCC	187	27.4	28.8	30.0	37.3	47.5	24.1	31.1
CSCC	254	29.8	29.2	28.3	32.0	35.4	29.6	26.9
Práctica	111	10.1	20.6	7.0	7.2	6.8	5.2	14.4
Práctica	112	12.6	14.4	10.2	10.0	13.1	10.8	10.4
Práctica	165	17.1	16.5	18.3	36.4	31.0	24.8	23.9
Práctica	195	44.0	44.4	28.6	38.0	39.0	25.7	25.3
Rural	6	25.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0
Rural	16	16.7	40.0	57.1	40.0	37.5	20.0	20.0
Rural	17	0.0	,	33.3	0.0	0.0	20.0	33.3
Rural	19	33.3	25.0	20.0	100.0	0.0	,	,
Rural	20	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Rural	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	,	0.0
Rural	23	25.0	30.0	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3
Rural	35	20.0	33.3	20.0	50.0	20.0	0.0	16.7
Rural	38	,	0.0	0.0	,	,	0.0	,
Rural	41	100.0	22.2	60.0	33.3	20.0	0.0	14.3
Rural	42	12.5	85.7	25.0	50.0	46.2	57.1	0.0
Rural	43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	46	25.0	0.0	,	0.0	0.0	33.3	0.0
Rural	48	30.0	8.3	0.0	12.5	0.0	25.0	14.3
Rural	53	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	16.7	20.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	54	25.0	28.6	30.0	50.0	33.3	12.5	20.0
Rural	55	,	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Rural	56	0.0	,	33.3	50.0	0.0	0.0	0.0
Rural	57	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0
Rural	68	0.0	0.0	100.0	50.0	,	25.0	0.0
Rural	69	,	0.0	,	0.0	,	0.0	,
Rural	71	0.0	,	0.0	0.0	33.3	25.0	0.0
Rural	77	100.0	33.3	50.0	100.0	0.0	100.0	0.0
Rural	80	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	83	,	0.0	,	0.0	50.0	20.0	33.3
Rural	86	33.3	22.2	40.0	22.2	40.0	33.3	16.7
Rural	87	,	,	,	100.0	0.0	33.3	0.0
Rural	94	0.0	0.0	,	,	0.0	0.0	0.0
Rural	98	0.0	40.0	0.0	0.0	50.0	0.0	,
Rural	103	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0	50.0
Rural	115	0.0	,	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Rural	132	40.0	8.3	14.3	33.3	0.0	0.0	0.0
Rural	133	41.7	25.0	0.0	33.3	40.0	9.1	0.0
Rural	138	25.0	0.0	0.0	22.2	0.0	20.0	0.0
Rural	139	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	20.0
Rural	142	0.0	0.0	0.0	14.3	33.3	25.0	0.0
Rural	144	0.0	16.7	0.0	20.0	0.0	33.3	12.5
Rural	147	25.0	33.3	42.9	20.0	0.0	0.0	33.3
Rural	150	50.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
Rural	158	100.0	,	,	,	0.0	0.0	0.0
Rural	182	20.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0
Rural	207	33.3	100.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Rural	209	25.0	50.0	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0
Total		25.1	26.4	20.3	27.4	26.4	22.4	19.5

a. INSPECCIÓN = Canelones Centro.

REPETICIÓN DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	22	42.3	62.5	46.2	57.7	44.8	21.4	21.7
UC	52	23.0	22.4	16.4	20.6	11.9	12.1	8.3
UC	59	23.1	15.8	15.8	22.7	25.3	16.9	14.4
UC	60	8.2	4.3	10.4	6.7	5.0	4.3	8.7
UC	66	9.7	13.9	16.7	7.5	10.0	5.3	12.8
UC	76	5.0	7.0	5.1	12.1	7.6	13.5	7.3
UC	78	12.7	5.8	2.0	9.6	3.2	4.5	3.0
UC	93	8.5	10.9	11.3	11.1	12.1	10.3	9.9
UC	100	10.1	16.0	9.5	17.2	10.7	15.2	20.9
UC	105	4.7	7.5	7.1	5.5	6.2	3.2	9.1
UC	109	14.1	11.4	9.8	10.8	11.0	8.4	7.4
UC	113	11.6	16.1	17.7	24.7	17.2	15.5	12.0
UC	114	9.5	8.4	7.8	11.6	16.0	10.5	8.0
UC	116	6.5	6.2	6.8	7.5	3.8	2.2	3.7
UC	129	19.4	14.1	11.6	14.1	12.1	9.8	14.4
UC	130	20.3	16.6	17.6	17.7	20.2	15.0	11.6
UC	137	10.0	14.6	2.3	7.4	11.7	8.4	9.0
UC	151	18.3	15.9	4.1	0.0	9.9	8.5	18.6
UC	170	10.3	12.5	13.2	20.2	13.4	15.9	13.2
UC	175	13.0	16.8	13.0	18.4	20.4	11.7	8.8
UC	178	17.0	18.7	23.4	19.6	18.0	13.4	11.4
UC	194	15.1	17.5	9.6	9.6	7.6	7.0	8.7
UC	196	20.9	17.4	17.4	19.5	20.0	16.4	11.4
UC	213	16.4	11.9	9.4	21.7	24.0	16.5	12.8
UC	220	5.6	13.1	16.9	5.0	5.8	2.1	9.0
UC	227	16.2	11.8	12.2	17.2	18.3	11.9	10.6
UC	228	13.3	11.3	9.4	11.2	9.7	9.3	10.1
UC	236	14.7	14.2	12.3	22.6	21.1	17.4	10.6
UC	267	,	19.1	10.2	14.3	18.4	12.5	11.0
TC	67	10.5	5.0	4.6	8.8	6.1	6.4	5.1
TC	274	,	,	,	,	,	6.7	3.1
CSCC	124	17.7	10.3	14.7	17.7	13.8	16.7	15.8
CSCC	176	21.6	23.5	14.5	17.7	18.9	15.6	17.1
CSCC	187	19.9	19.0	17.9	15.8	23.0	7.6	15.4
CSCC	254	15.6	17.5	15.5	17.9	18.3	18.5	17.7
Práctica	111	7.2	7.6	3.7	6.7	5.4	5.2	8.7
Práctica	112	7.8	5.1	4.6	6.5	4.8	5.1	5.2
Práctica	165	9.9	9.6	14.8	16.0	20.0	15.5	11.2
Práctica	195	24.9	23.3	18.6	19.7	20.2	13.7	14.7
Rural	6	5.6	11.8	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
Rural	16	3.1	6.7	12.5	17.1	18.8	18.6	8.3
Rural	17	6.3	14.3	30.8	14.3	6.3	16.7	7.1
Rural	19	27.8	6.3	5.6	18.8	0.0	0.0	0.0
Rural	20	5.6	12.0	3.6	4.5	0.0	7.4	0.0
Rural	21	14.3	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
Rural	23	5.4	16.7	0.0	2.4	2.6	17.9	6.8
Rural	35	9.5	5.6	10.0	9.1	8.0	11.1	11.8
Rural	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	41	23.8	8.3	15.4	10.3	10.7	3.2	2.4
Rural	42	20.7	20.0	16.3	21.2	18.0	22.4	7.3
Rural	43	6.7	3.8	0.0	0.0	0.0	6.5	13.6
Rural	46	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	7.7	22.2
Rural	48	11.4	9.0	3.3	1.7	0.0	2.5	2.6
Rural	53	0.0	0.0	5.6	4.8	11.1	11.1	20.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	54	6.7	13.5	10.8	15.8	13.8	3.4	3.3
Rural	55	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0	15.4	0.0
Rural	56	0.0	9.1	15.4	14.3	0.0	0.0	10.0
Rural	57	15.0	4.8	0.0	22.2	0.0	12.5	13.6
Rural	68	0.0	10.0	11.1	33.3	12.5	10.0	0.0
Rural	69	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	71	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	7.7	0.0
Rural	77	30.0	23.1	7.7	41.7	0.0	10.0	0.0
Rural	80	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
Rural	83	0.0	50.0	0.0	0.0	14.3	6.7	12.5
Rural	86	15.2	10.0	20.8	6.8	4.9	13.2	8.3
Rural	87	21.1	6.3	0.0	11.1	0.0	8.3	0.0
Rural	94	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	98	4.8	10.0	5.0	12.5	15.8	14.3	0.0
Rural	103	18.2	0.0	0.0	0.0	8.3	58.3	27.3
Rural	115	0.0	0.0	0.0	12.5	20.0	20.0	0.0
Rural	132	21.4	8.9	4.5	6.5	2.9	5.9	5.1
Rural	133	12.5	10.0	0.0	7.7	10.0	3.5	3.6
Rural	138	15.2	19.6	4.4	21.4	2.4	8.1	12.1
Rural	139	2.2	7.1	0.0	12.9	0.0	3.8	4.3
Rural	142	0.0	5.3	0.0	4.8	5.0	18.2	4.3
Rural	144	6.1	12.9	9.1	6.1	9.4	3.7	3.3
Rural	147	3.2	17.6	9.1	13.8	0.0	3.8	4.0
Rural	150	18.5	3.7	0.0	8.7	5.3	0.0	5.3
Rural	158	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	182	19.0	25.0	0.0	0.0	30.0	4.8	0.0
Rural	207	23.1	9.1	0.0	23.1	0.0	0.0	0.0
Rural	209	8.3	7.7	5.3	10.5	18.8	0.0	15.4
Total		14.2	13.4	11.7	14.5	14.0	11.5	10.8

a. INSPECCIÓN = Canelones Centro.

ASISTENCIA INSUFICIENTE DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	22	11.5	12.5	11.5	30.8	6.9	10.7	17.4
UC	52	0.0	3.0	7.5	9.5	11.9	6.9	3.3
UC	59	14.2	9.2	10.3	15.3	12.9	12.9	5.4
UC	60	0.0	2.2	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	66	3.2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	76	0.8	6.2	11.5	10.3	9.6	5.5	3.4
UC	78	5.5	3.8	3.9	3.8	1.6	0.0	0.0
UC	93	0.4	4.5	4.4	13.1	4.9	5.4	0.5
UC	100	4.6	12.0	7.2	12.4	6.5	5.9	7.4
UC	105	1.9	1.5	1.2	2.9	1.5	2.7	0.8
UC	109	3.4	3.9	6.0	8.4	3.3	3.5	1.7
UC	113	5.5	6.6	6.8	4.3	3.1	10.3	6.6
UC	114	1.4	2.2	2.4	3.0	3.6	1.0	0.7
UC	116	1.2	1.6	0.2	3.0	1.2	1.1	0.9
UC	129	7.8	9.2	4.2	15.2	7.5	8.6	14.4
UC	130	5.3	8.4	7.1	16.3	5.1	3.2	4.4
UC	137	0.0	8.1	5.4	7.4	0.0	6.1	2.1
UC	151	12.2	9.1	0.0	0.0	9.9	3.2	15.7
UC	170	6.1	9.7	13.3	12.8	10.3	11.0	5.5
UC	175	4.7	6.2	8.2	10.2	6.8	5.7	5.1
UC	178	5.7	13.6	10.3	26.0	15.3	12.9	13.3
UC	194	4.4	4.9	11.3	9.4	5.0	5.1	6.7
UC	196	9.4	13.4	10.1	11.0	9.8	10.1	10.1
UC	213	5.0	3.3	6.9	6.6	9.0	7.4	9.1
UC	220	0.9	17.8	2.5	9.2	4.3	9.9	3.4
UC	227	4.8	7.3	14.4	13.6	5.3	6.9	6.1
UC	228	5.9	7.2	8.1	13.6	8.2	7.3	6.9
UC	236	8.8	9.9	6.8	20.2	12.7	11.7	7.4
UC	267	,	0.0	6.1	13.4	9.7	5.0	3.8
TC	67	4.9	7.2	3.9	3.8	4.2	3.2	1.7
TC	274	,	,	,	,	,	,	3.7
CSCC	124	9.0	10.7	8.8	18.1	11.5	9.0	9.1
CSCC	176	7.5	13.6	14.1	18.1	11.7	9.9	11.5
CSCC	187	8.4	16.8	19.8	25.5	12.6	13.2	7.4
CSCC	254	8.6	15.5	18.8	21.3	15.4	14.0	8.3
Práctica	111	1.1	4.1	2.6	6.1	3.0	1.4	3.6
Práctica	112	1.0	4.4	2.5	3.2	3.7	2.0	2.6
Práctica	165	9.9	9.1	12.0	16.7	11.9	8.7	11.0
Práctica	195	9.3	9.0	10.2	16.5	10.0	16.0	11.2
Rural	6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	16	0.0	3.3	12.5	11.4	9.4	16.3	5.6
Rural	17	6.3	14.3	46.2	14.3	12.5	0.0	7.1
Rural	19	5.6	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
Rural	20	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
Rural	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	23	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	2.6	0.0
Rural	35	4.8	0.0	0.0	9.1	4.0	11.1	0.0
Rural	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	41	9.5	4.2	7.7	24.1	21.4	9.7	14.6
Rural	42	6.9	13.3	20.9	13.5	18.0	24.5	19.5
Rural	43	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	46	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	23.1	0.0
Rural	48	1.4	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	53	0.0	0.0	16.7	4.8	0.0	29.6	30.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	54	4.4	5.4	5.4	15.8	3.4	17.2	13.3
Rural	55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	56	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	57	0.0	4.8	5.0	16.7	0.0	6.3	4.5
Rural	68	0.0	10.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0
Rural	69	0.0	40.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
Rural	71	33.3	0.0	0.0	0.0	8.3	7.7	0.0
Rural	77	0.0	7.7	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0
Rural	80	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	11.1	9.1
Rural	83	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	6.7	6.3
Rural	86	3.0	2.5	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	87	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	98	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	103	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0
Rural	115	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	20.0
Rural	132	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	133	2.5	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	1.8
Rural	138	0.0	2.2	0.0	2.4	0.0	2.7	0.0
Rural	139	0.0	0.0	2.8	3.2	0.0	0.0	8.7
Rural	142	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	144	3.0	12.9	3.0	3.0	6.3	0.0	0.0
Rural	147	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0
Rural	150	7.4	3.7	0.0	8.7	5.3	0.0	0.0
Rural	158	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	182	9.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	207	15.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	209	0.0	15.4	15.8	15.8	6.3	7.7	0.0
Total		5.3	8.3	8.0	12.1	7.5	7.0	6.3

a. INSPECCIÓN = Canelones Centro.

ABANDONO INTERMITENTE DE 1º a 6º AÑO (%)
Listado de escuelas por año según categoría^a

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UC	22	11.5	20.8	15.4	19.2	13.8	3.6	4.3
UC	52	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0
UC	59	0.0	3.9	3.0	1.1	3.4	3.9	4.2
UC	60	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	66	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	2.6	0.0
UC	76	0.0	0.0	0.0	7.3	2.5	2.5	0.6
UC	78	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	93	0.4	0.0	1.0	0.5	0.0	1.0	0.0
UC	100	0.3	2.6	0.8	1.6	0.0	1.1	0.5
UC	105	0.3	0.0	0.0	0.6	0.3	0.3	0.3
UC	109	0.6	0.9	0.9	0.5	1.1	0.2	0.3
UC	113	1.4	1.5	4.8	5.6	2.5	2.6	3.6
UC	114	0.5	1.4	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0
UC	116	0.2	0.0	0.9	0.7	0.0	0.7	0.5
UC	129	2.2	0.4	1.5	2.4	1.9	3.0	1.9
UC	130	0.6	0.7	1.4	1.8	1.1	1.1	0.5
UC	137	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7
UC	151	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	2.9
UC	170	1.3	1.8	3.3	2.5	3.1	3.2	0.9
UC	175	1.0	3.0	1.7	1.0	0.7	0.0	0.7
UC	178	7.8	1.4	15.3	1.8	0.9	9.6	2.7
UC	194	1.3	1.7	1.0	0.2	0.7	0.2	1.6
UC	196	0.3	1.9	2.3	1.3	2.2	1.2	2.4
UC	213	1.9	2.0	1.9	3.0	3.6	2.7	2.7
UC	220	1.9	0.0	0.8	0.0	0.0	2.8	0.7
UC	227	1.4	0.8	1.7	2.1	0.2	1.6	0.9
UC	228	1.7	0.9	0.2	2.2	1.7	0.7	1.9
UC	236	2.5	0.9	2.1	3.3	2.9	2.9	2.9
UC	267	,	0.0	0.0	2.6	2.1	1.2	1.0
TC	67	0.7	0.0	0.7	0.6	1.2	0.0	0.6
TC	274	,	,	,	,	,	,	0.0
CSCC	124	3.0	1.5	19.7	3.3	2.3	3.2	0.6
CSCC	176	2.5	5.1	6.8	1.9	2.3	2.0	2.4
CSCC	187	4.2	2.9	1.0	2.5	1.6	0.3	2.0
CSCC	254	1.6	1.7	2.8	3.6	4.5	3.5	1.3
Práctica	111	0.2	0.3	0.2	1.7	0.2	0.3	0.3
Práctica	112	0.3	0.1	0.0	0.1	0.3	0.1	0.0
Práctica	165	1.2	1.9	2.3	2.0	0.9	1.5	2.7
Práctica	195	4.0	3.0	2.0	0.7	3.7	2.1	2.3
Rural	6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	16	0.0	0.0	3.1	2.9	0.0	4.7	0.0
Rural	17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	20	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
Rural	21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	35	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	42	0.0	0.0	11.6	3.8	3.3	2.0	2.4
Rural	43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	46	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	48	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	53	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	7.4	0.0

Categoría de escuela	Número de escuela	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Rural	54	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0
Rural	55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	56	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0
Rural	57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	68	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	71	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0
Rural	77	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	80	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	83	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	86	0.0	0.0	4.2	2.3	0.0	0.0	0.0
Rural	87	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	98	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	103	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
Rural	115	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	132	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	133	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0
Rural	138	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0
Rural	139	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	142	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	144	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	147	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	150	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	158	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	182	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	207	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Rural	209	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0
Total		1.4	1.4	2.9	2.0	1.4	1.6	1.2

a. INSPECCIÓN = Canelones Centro.