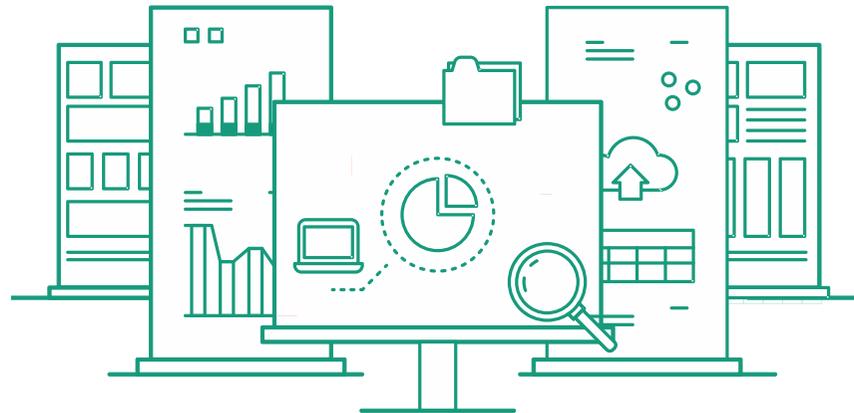


MONITOR EDUCATIVO LICEAL

AÑO 2019

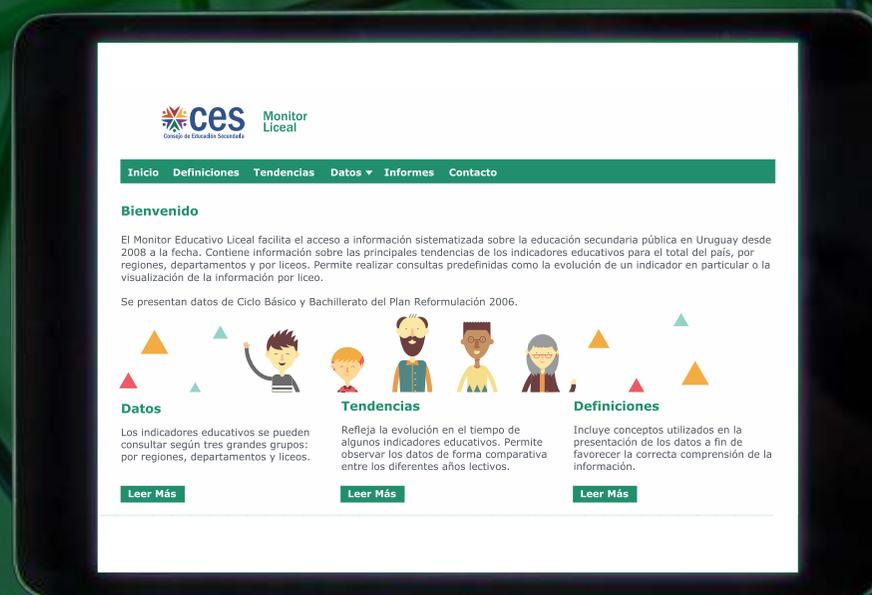


Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa | Departamento de Estadística



MONITOR EDUCATIVO LICEAL

Es el sistema de consolidación de información estadística del CES



- Consultas interactivas de datos estadísticos
- Reportes individualizados para cada liceo oficial



MATRÍCULA
RESULTADOS



MATRÍCULA

MATRÍCULA

273.247

Total Secundaria



226.275
Liceos oficiales

174.032 (76,9%)
Ref. 2006

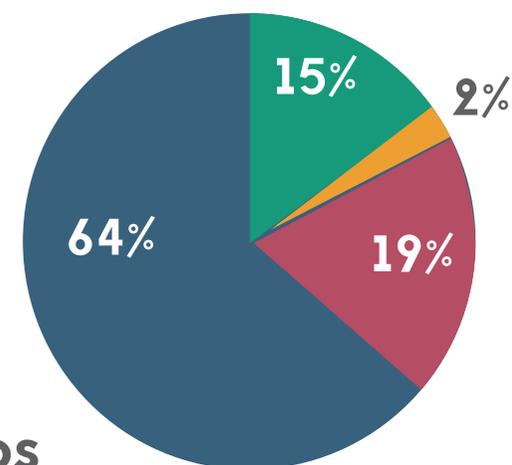
52.243 (23,1%)
Jóvenes y adultos



40.763
Liceos Habilitados



6.209
Programas educativos



■ Ref. 2006
■ Jóvenes y adultos
■ Programas educativos
■ Liceos Habilitados

PLANES

PLAN 1994

PLAN 2012

PLAN 1996

PLAN 2013

REF. 2006

PROP. 2016

PLAN 2009

EDUCACIÓN INCLUSIVA

PEP

Los Programas de Exploración Pedagógica (PEP) comprenden propuestas diversas para grupos poblacionales específicos con dificultades de acceso y permanencia en el sistema educativo.

- Áreas Pedagógicas
- CECAP
- ECE -INISA
- ECE -INR
- PAC -B
- PROCES
- Programa Aulas Educativas PACs
- PUE

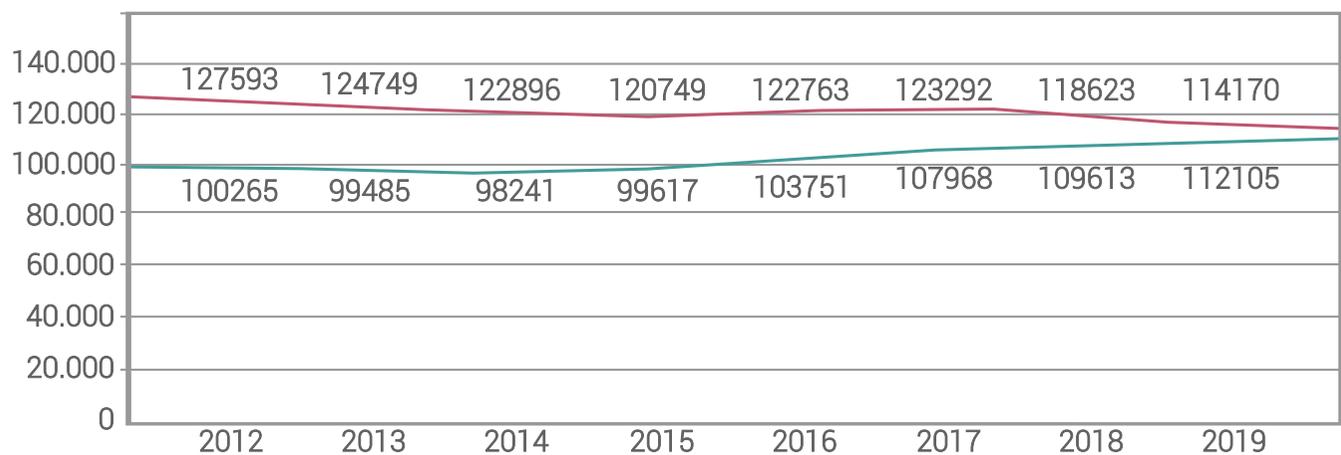
LICEOS MANDELA

Comienzan en 2019. Red de liceos que lleva adelante sus actividades a partir de la articulación entre un equipo de seguimiento y apoyo desde la centralidad y de un equipo en territorio. Este equipo propone la construcción colectiva del abordaje pedagógico didáctico en clave de educación inclusiva.

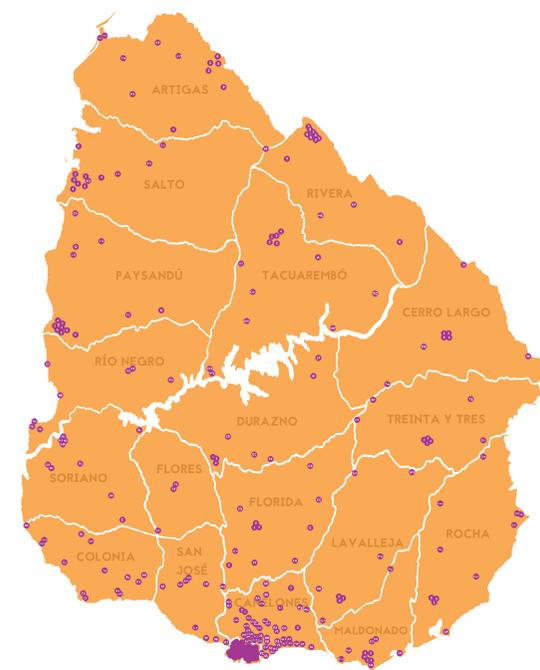


MATRÍCULA

304 Liceos



■ CB
■ BD

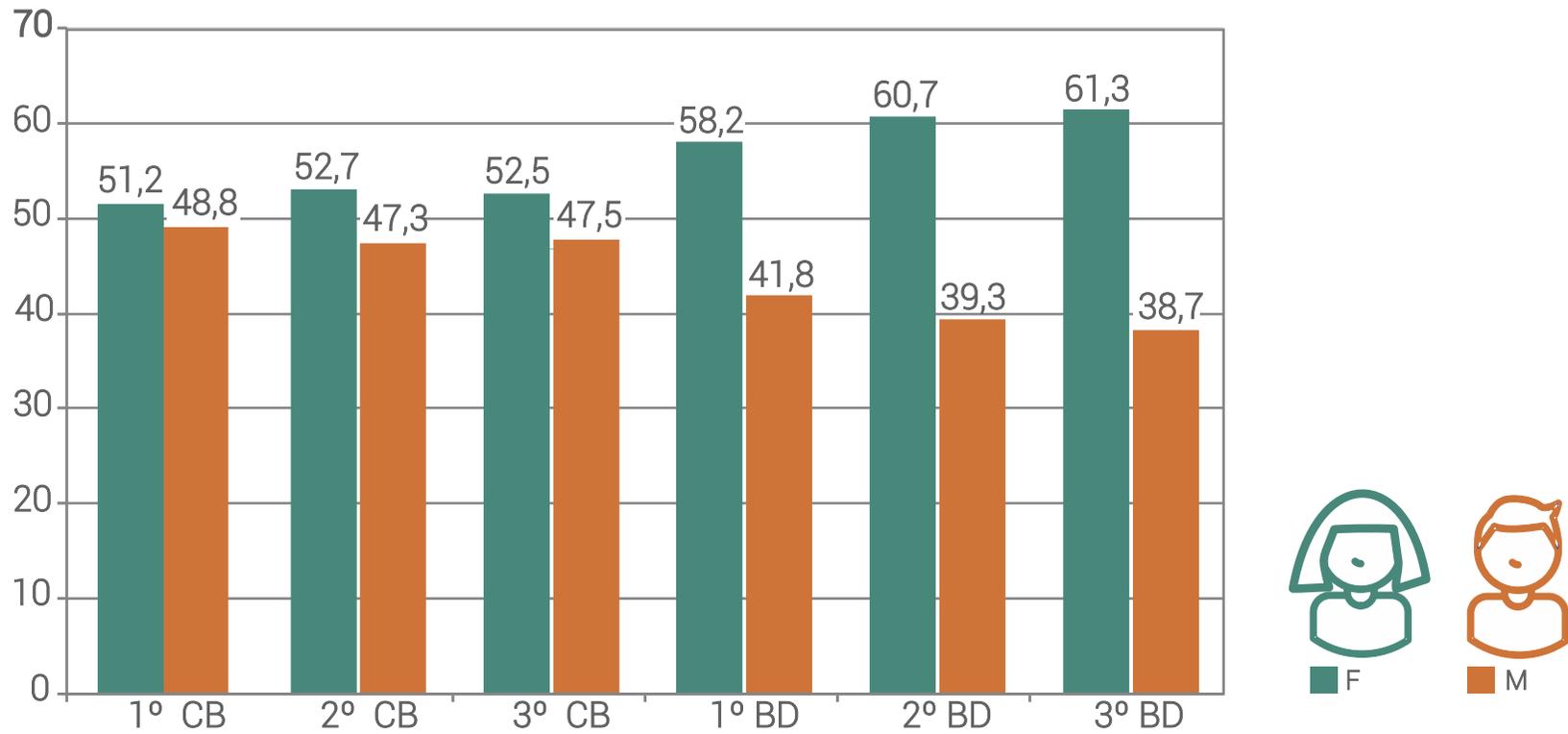


Matrícula

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
227.858	224.234	221.137	220.366	226.514	231.260	228.236	226.275

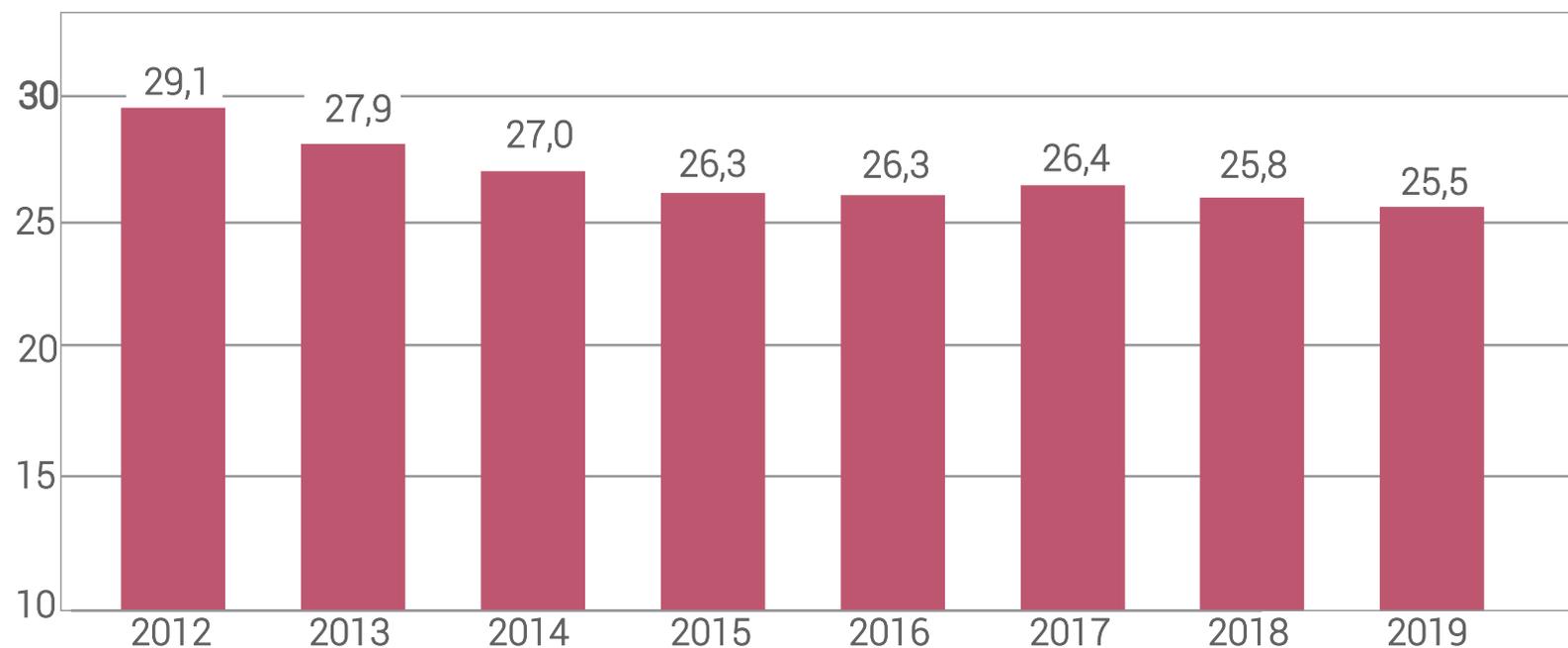
MATRÍCULA

Porcentaje de matrícula por sexo (Año 2019)



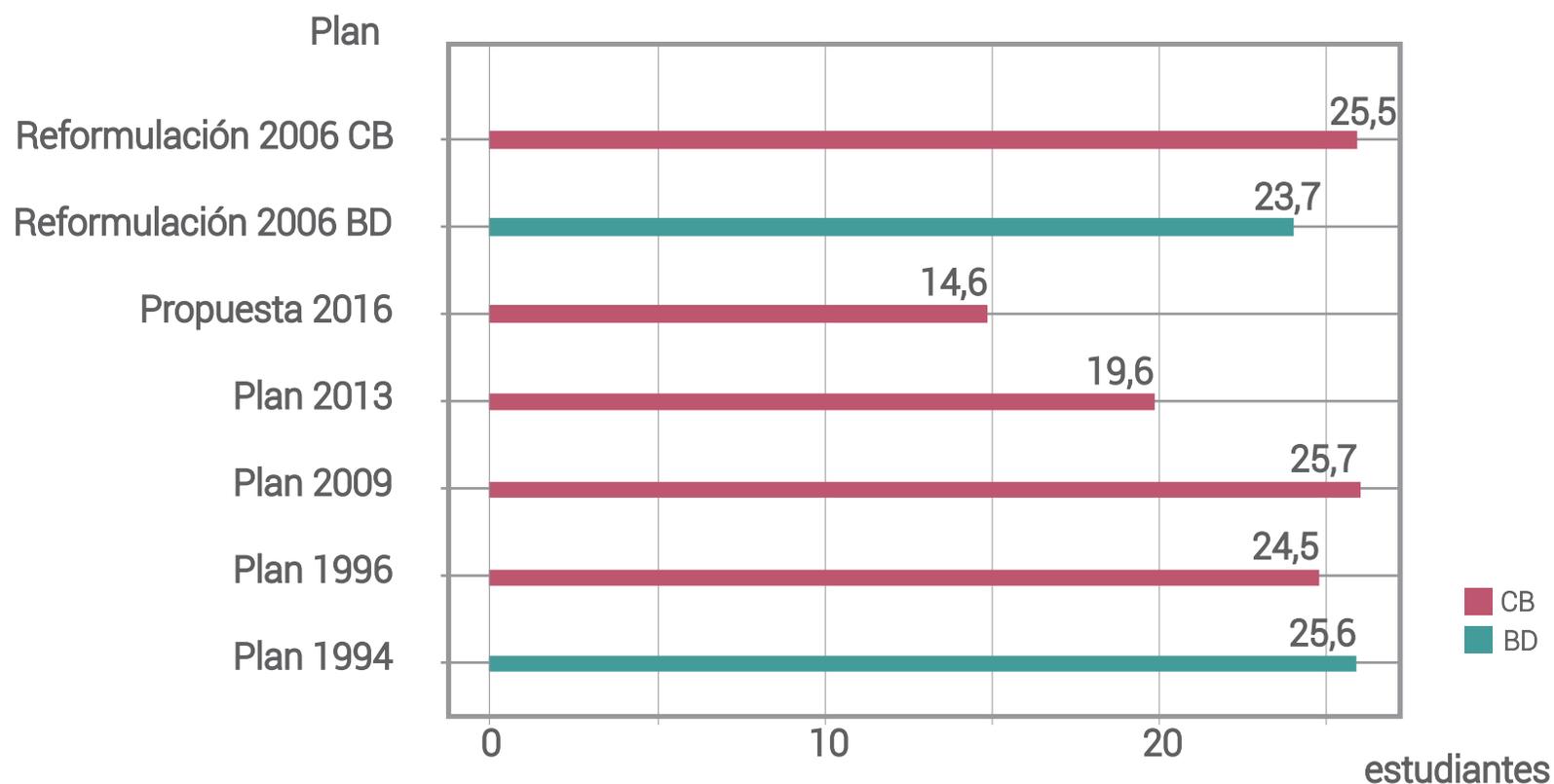
PROMEDIO DE ALUMNOS POR GRUPO

Evolución promedio estudiantes por grupo



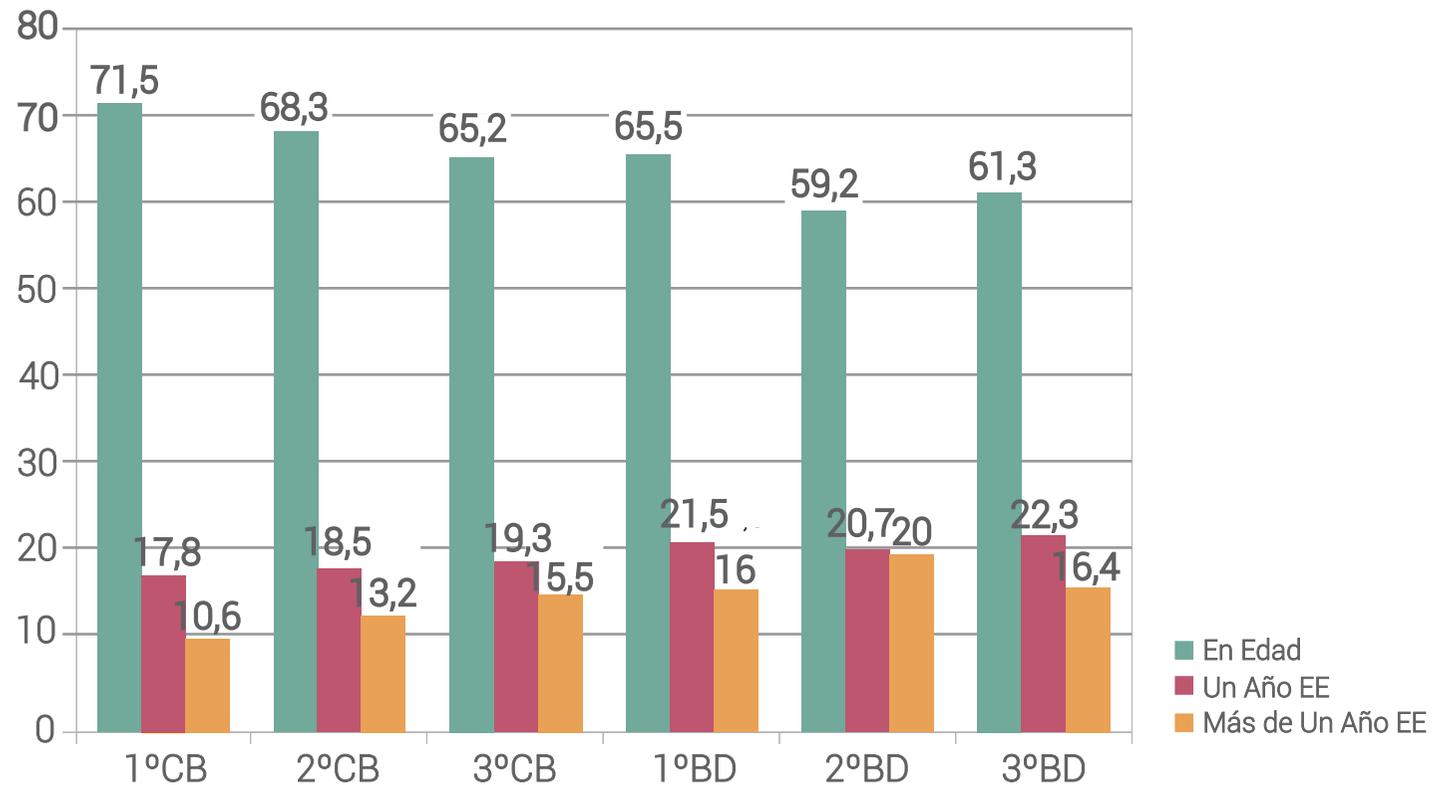
ALUMNOS POR GRUPO - ASIGNATURA

Promedio de alumnos por grupo - asignatura (Año 2019)



MATRÍCULA POR EXTRAEDAD

Porcentaje de estudiantes con extraedad abierto por curso (Año 2019)





RESULTADOS

Plan Reformulación 2006

MODALIDADES DEL PLAN REF.2006

(Año 2019)



Nivel Vulnerabilidad	Alto	Medio	Bajo
Porcentaje de centros que tiene TC o TE	16,8%	11,9%	6,9%

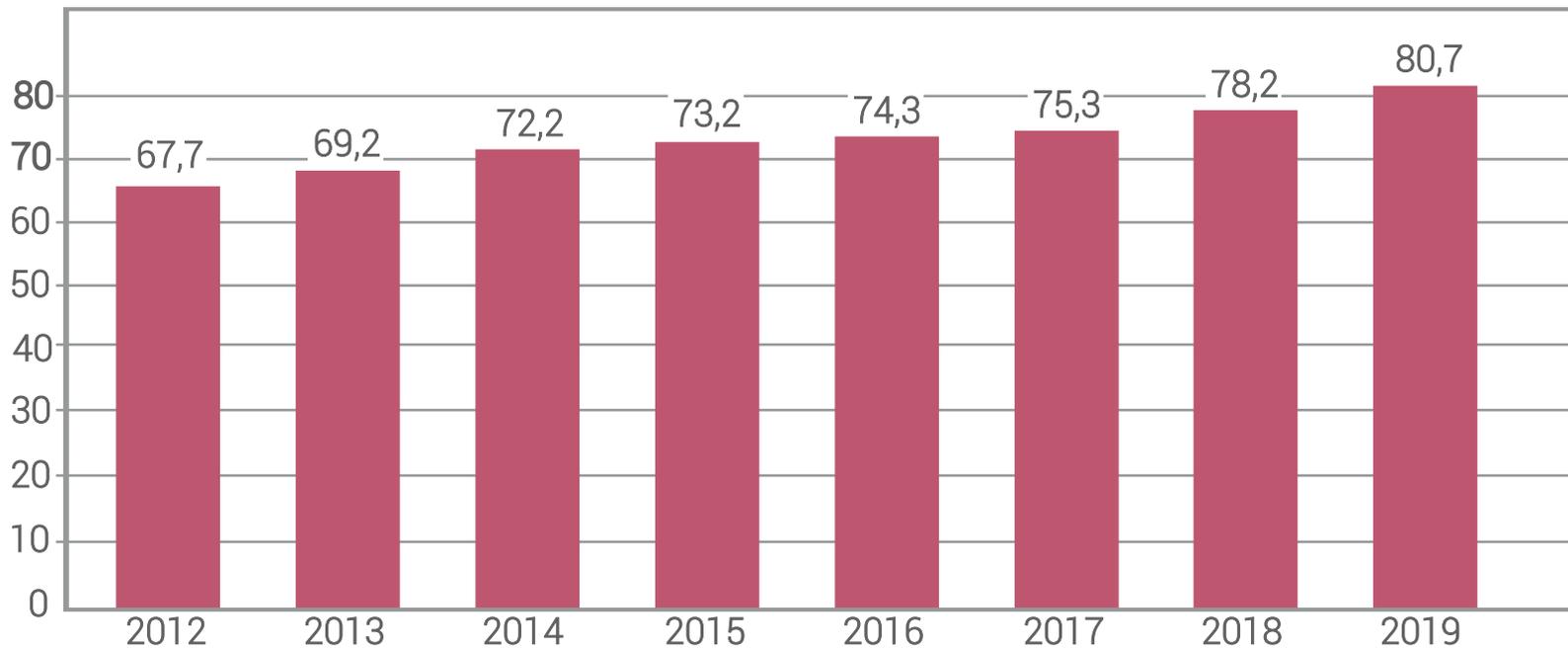
MODALIDADES DEL PLAN REF.2006

(Año 2019)



RESULTADOS

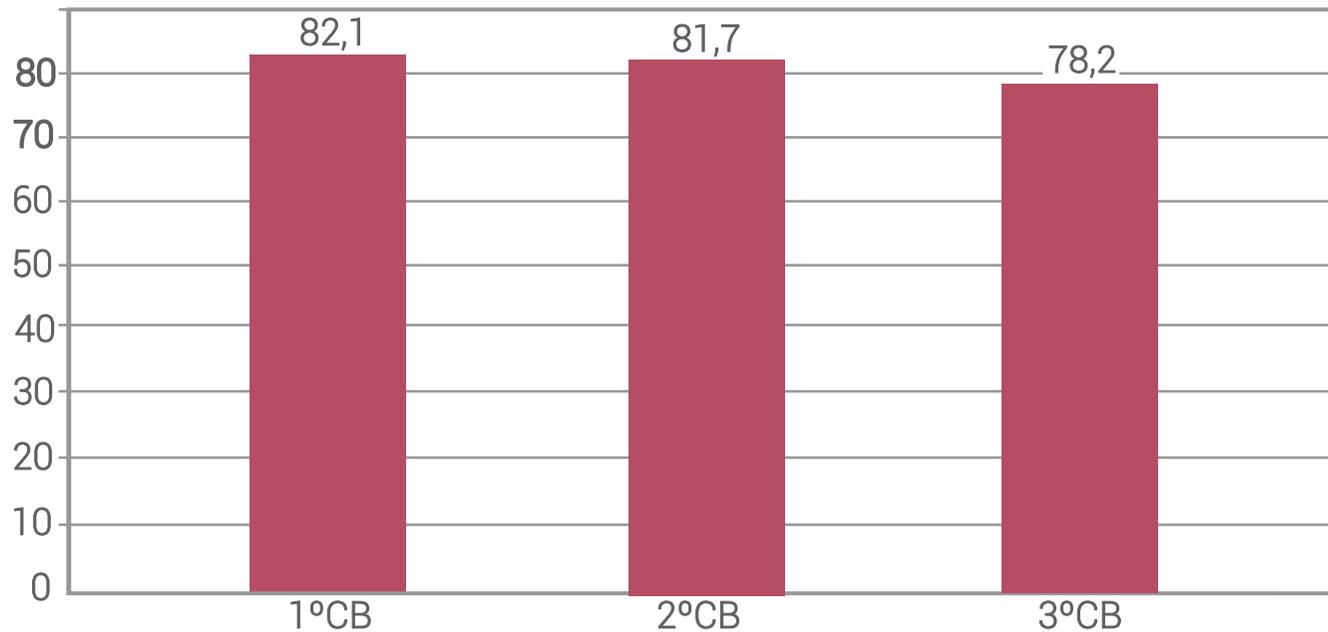
Evolución del porcentaje de promovidos (Año 2019)



*Los datos refieren a los estudiantes promovidos en cada uno de los cursos de CB (1ro, 2do y 3ro)

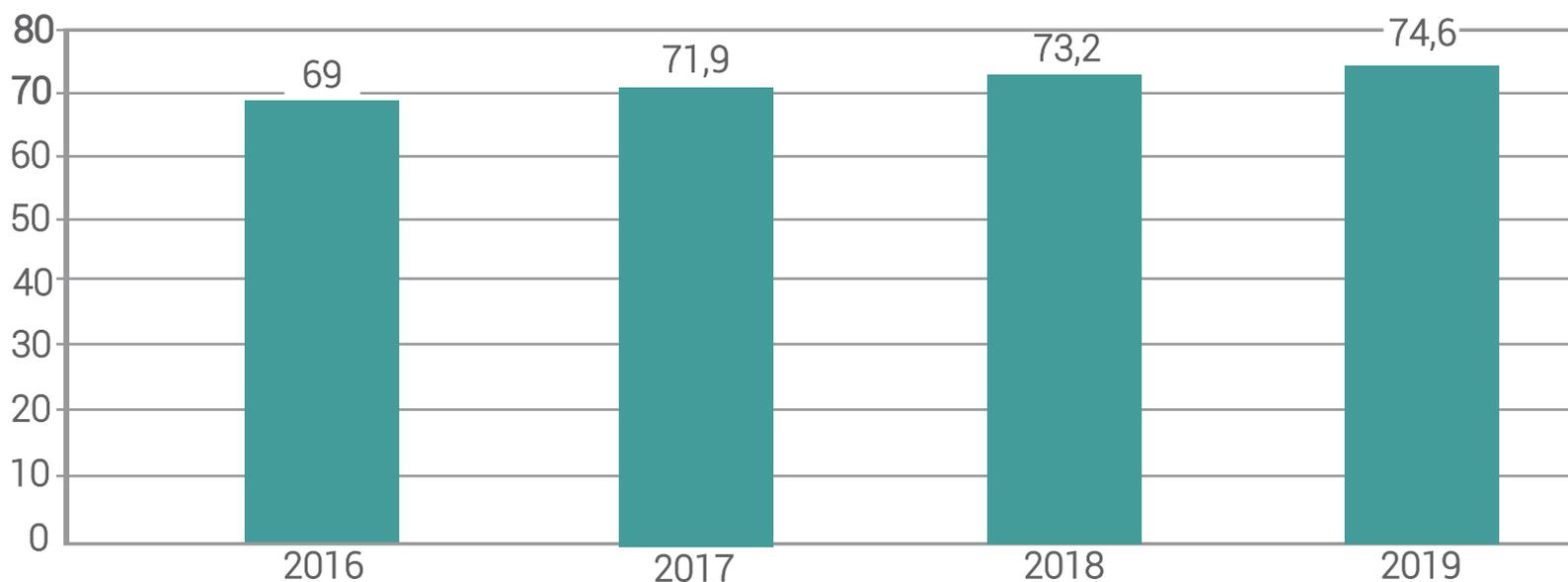
RESULTADOS

Porcentaje de promovidos por curso (Año 2019)



RESULTADOS

Evolución del porcentaje de estudiantes con hasta 3 asignaturas pendientes del curso (Año 2019)

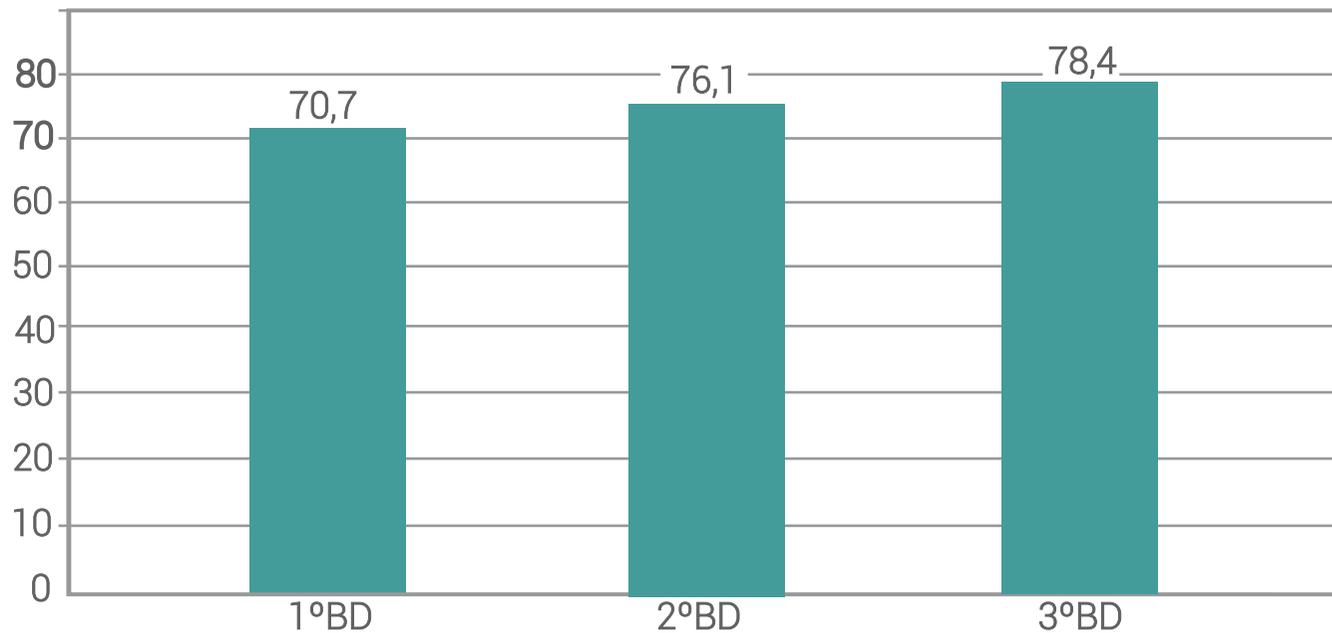


*Los datos refieren a los estudiantes con hasta 3 asignaturas pendientes del curso en cada uno de los cursos de BD (1ro, 2do y 3ro)

*No se cuenta con datos anteriores al 2016.

RESULTADOS

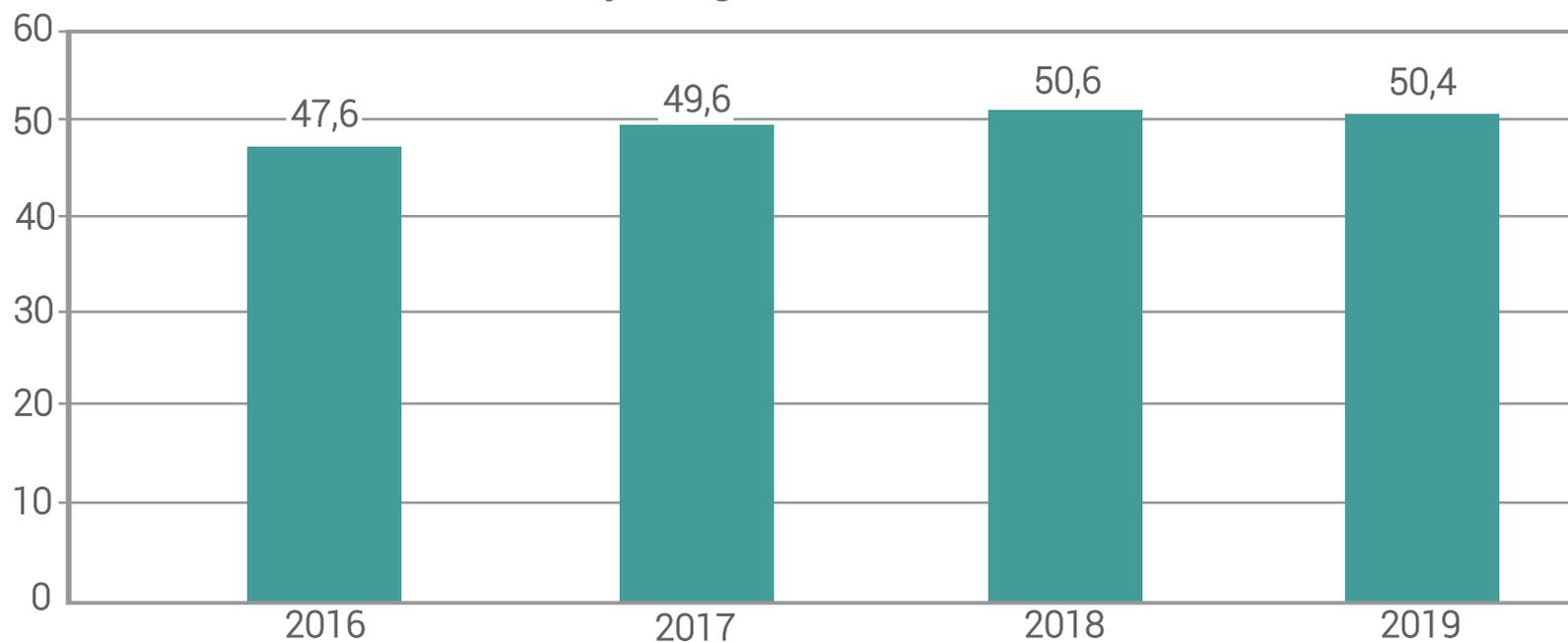
Porcentaje de estudiantes con hasta 3 asignaturas pendientes de cada curso abierta por curso (Año 2019)



EGRESO

Evolución egreso (Año 2019)

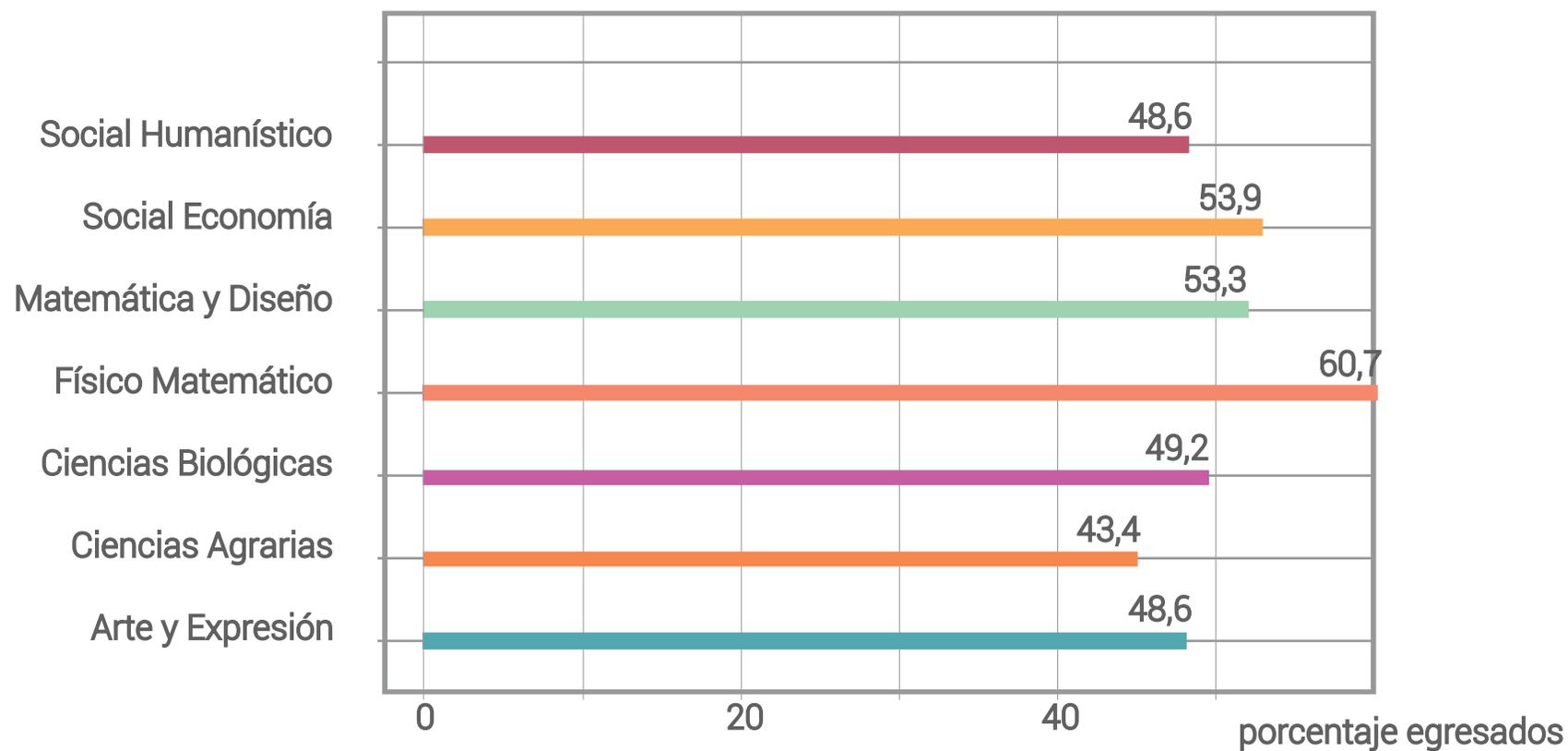
Porcentaje de egresados 3ro BD Ref.2006



*No se cuenta con datos anteriores al 2016.

EGRESADOS SEGÚN LA OPCIÓN

(Año 2019)

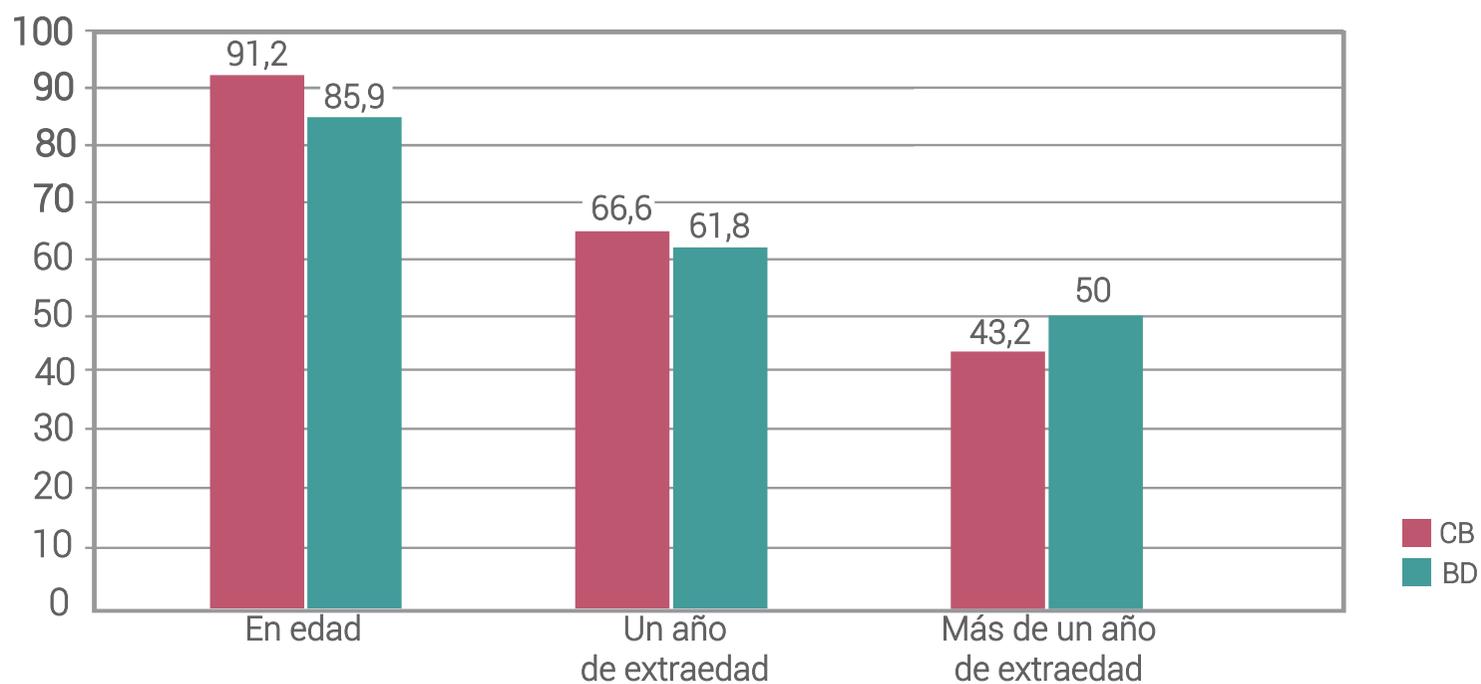


Ref.
2006

RESULTADOS

Según la extraedad (Año 2019)

Porcentaje de estudiantes con hasta 3 asignaturas pendientes del curso según la condición de edad



RESULTADOS

Promoción de estudiantes de 1er año Ref. 2006 según su condición de edad
(Año 2019)

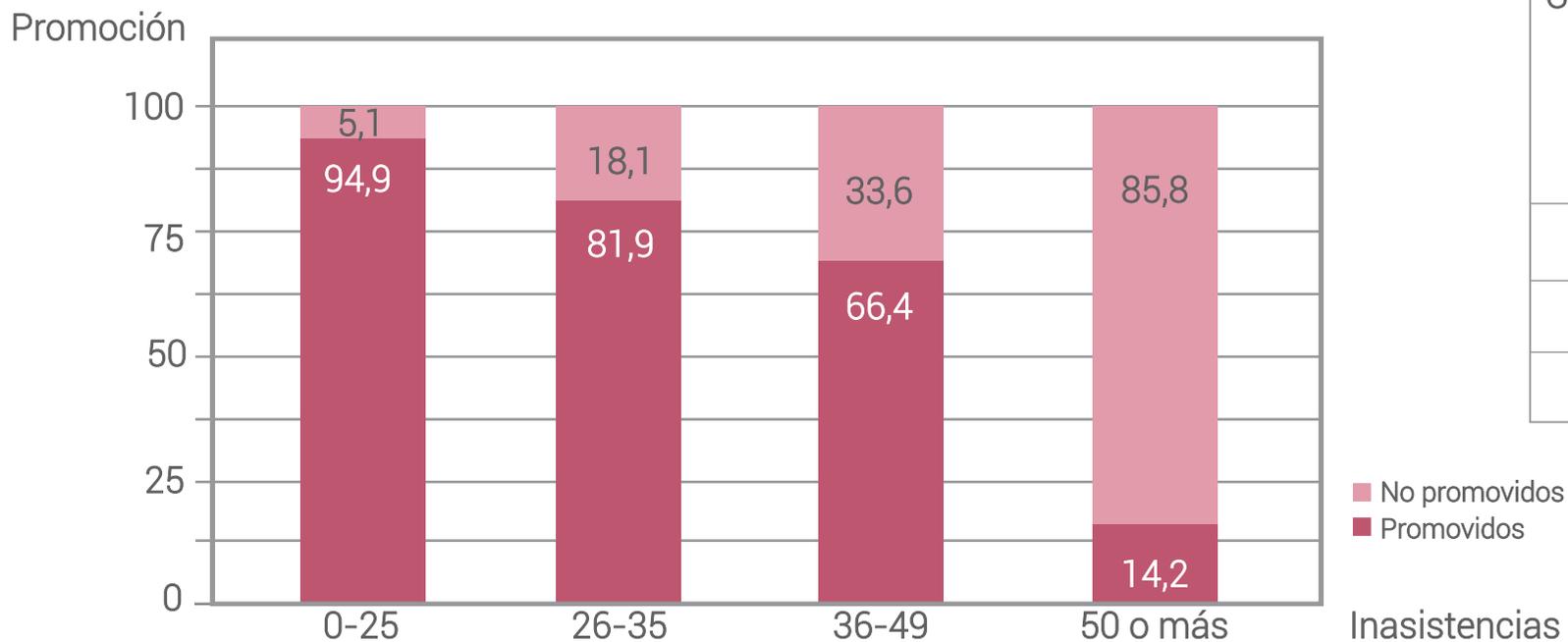
PROMOCIÓN

	Ingresó en 2019	Ingresó previo a 2019
En edad	93,2%	—
Un año EE	71,5%	48,5%
Más de un año EE	51,5%	31,9%

PROMOCIÓN

Según inasistencias (Año 2019)

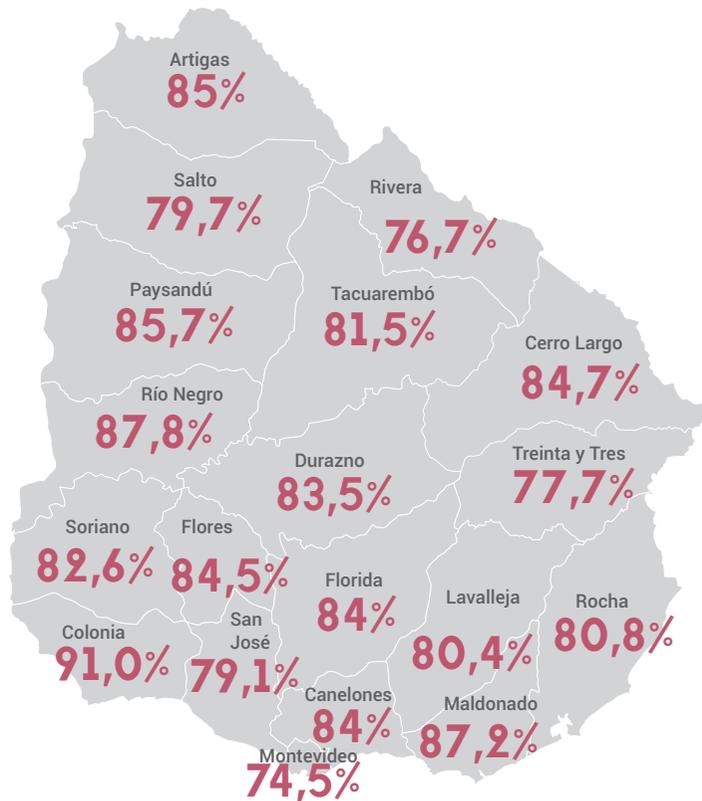
Porcentajes de promoción de acuerdo a los rangos de inasistencias



Curso	Promedio de inasistencias de los estudiantes promovidos
1°	14,5
2°	18,6
3°	22,1

RESULTADOS

Por departamento (Año 2019)

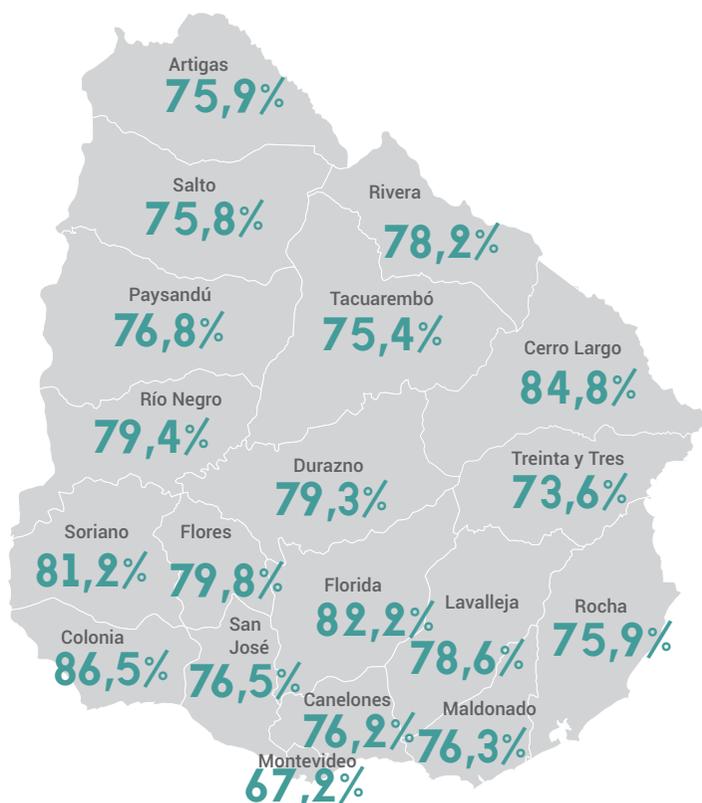


PROMEDIO
A NIVEL NACIONAL

80.7%

RESULTADOS

Por departamento (Año 2019)



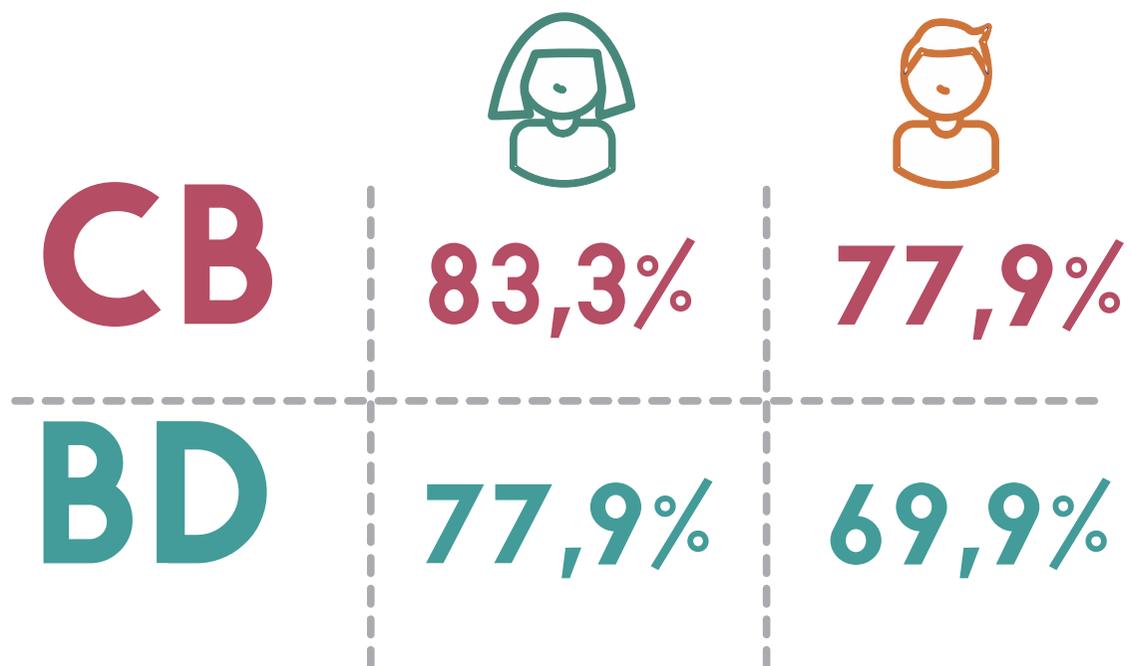
PROMEDIO
A NIVEL NACIONAL

74.6%

Ref.
2006

RESULTADOS

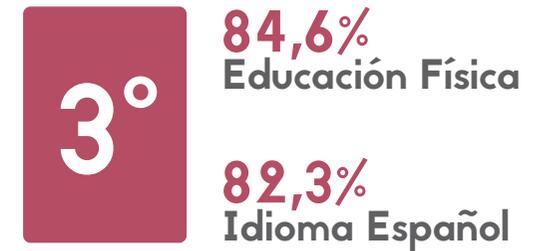
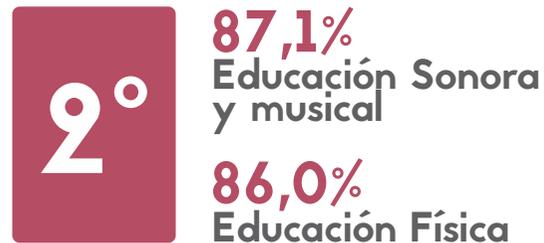
Por sexo (Año 2019)



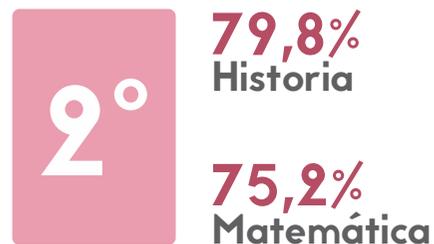
RESULTADOS

Por asignatura - aprobación (Año 2019)

Mayor aprobación



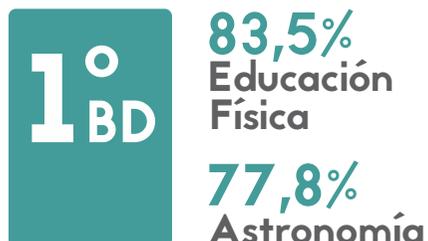
Menor aprobación



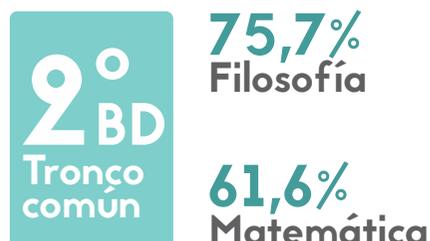
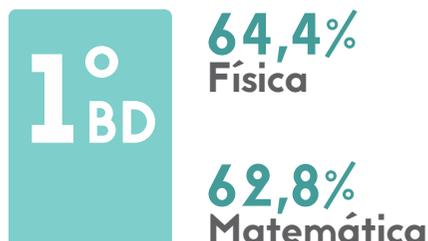
RESULTADOS

Por asignatura - aprobación (Año 2019)

Mayor aprobación

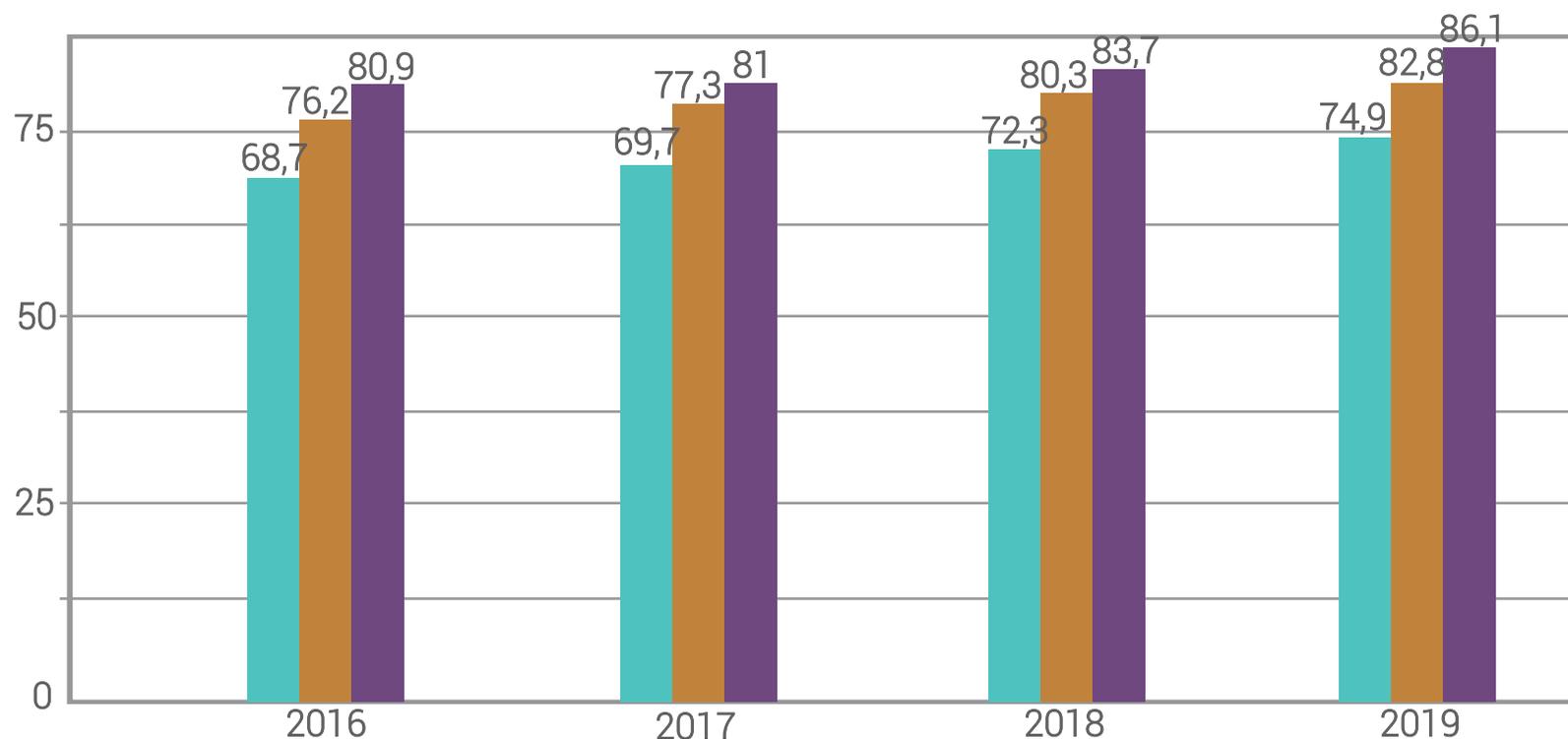


Menor aprobación



RESULTADOS

Evolución de la promoción de acuerdo al nivel de vulnerabilidad de los liceos
 Años 2016 al 2019



Nivel Vulnerabilidad	Dif.puntos porcentuales promoción 2019 respecto a 2016
Alta	6,2
Media	6,6
Baja	5,2

Vulnerabilidad
 Alta
 Media
 Baja

TUTORÍAS

Distribución de las tutorías según niveles de vulnerabilidad en los centros educativos

TUTORÍAS

Nivel Vulnerabilidad	Porcentaje Centros	Horas Promedio
Alto	91,6%	27,8
Medio	61,5%	20,9
Bajo	48,8%	15,1

CONSIDERACIONES FINALES

- La matrícula de BD presenta un incremento mientras que la de CB decrece.
- El CES cuenta con dispositivos y centros de referencia en educación inclusiva.
- Se mantiene la tendencia en la matrícula por sexo.
- Disminución del promedio de estudiantes por grupo.
- Promedio de alumnos por grupo asignatura no supera los 26 estudiantes.
- Crecimiento sostenido de la promoción.
- Se mantiene la proporción de egresados.
- La extraedad y las inasistencias impactan en los niveles de promoción.
- Apoyo a los centros de mayor vulnerabilidad.